

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Асқар Жансұлу

Баланың туған күні: 14.12.2019

Топ: Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Дұрыс жүру, жүгіру, секіру дағдыларын игеру, өрмелеу дағдыландыру.	Тек қана секіру дағдысын меңгерту, өзіне тән ерекшеліктерімен таныстыру.	Өз бетімен секіру дағдыларын орындай алмайды, бірақ талпынады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алмайды.	Шағын әңгімелерді көрнекілерсіз тыңдамайды, қарапайым сұрақтарға жауап беруге талпынады.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйренді.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыра алмайды.	Заттарды түсі мен көлемі бойынша салыстыруды үйренді.	Қарапайым заттарды пішіні бойынша ажыратуды үйренуді талпынады.	I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді үйрету, қағазбен қарапайым тәсілдерді жасауды үйрету (жырту, бүктеу)	Қағазға бастапқы техникасын орындауды меңгерді, қағазды жырту тәсілін меңгерді.	Қағазға бастапқы техникасын орындауды меңгерді, қағазды жырту тәсілін меңгерді, бүктеу тәсілін орындауды талпынады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды талпынады, өсімдіктер мен жануарларға	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	Айналадағы заттарды фотосурет арқылы атауды тырысады.	I деңгей – «төмен»

	қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды.			
--	---	--	--	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Ашкен Наргиза

Баланың туған күні: 15.02.2019

Топ: Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді талпынады.	Киіну дағдыларын үйренді рет ретімен киімдерді қоя алады.	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді меңгерді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге қиналады.	Кітаптарды суреттерсіз көрмейді.	Шығармаларды суреттерсіз тыңдауды талпынады, қызықсыз болып кетеді	ІІ деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	Дөңгелек сызуды үйренді.	Қағаз бетіне түсіруді талпынады.	ІІ деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: музыкалық аспаптарды ажыратады	Қарапайым заттарды мүсіндеуді үйренді, барабан аспабын меңгерді .	Кесе, табақ мүсіндеуді үйренді, сылдырмақ т.б аспаптармен ойнауды тырысады.	ІІ деңгей – «орташа»;

	(барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атауды қиналады.	Жемістерді ажырата алады.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	II деңгей – «орташа»;

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Сәкен Елдар

Баланың туған күні: 29.03.2019

Топ: Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Беті мен қолдарын жуынуды үйренді .	Киіну мен шешіну дағдыларын игере алмады.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды .	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды .	Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды .	I деңгей – «төмен»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізе алмайды.	Қаламды дұрыс ұстай алмайды.	Сызықтарды дұрыс сыза алмайды.	I деңгей – «төмен»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды.	Сызықтарды сызуды үйренді. Музыканы тыңдамайды.	Музыканы сүйемелдеумен ғана тыңдайды.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді білмейді, оларды суреттен танымайды.	Қарапайым заттарды меңгереді.	Жануарлар мен өсімдіктерді ажырата біледі.	I деңгей – «төмен»;

2021-2022оқужылындағы баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Балтабай Иманғали

Баланың туған күні: 12.01.2018ж

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан – сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен	Биіктікке секіру дағдыларын меңгереді біртіндеп орындайды.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен	II деңгей – «орташа».

	қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруда қиналады.		қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды тырысады.	
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырмайды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуда қиналады:	Балалармен бірге қарым қатынас жасауда қиналады.	Суреттерді қарағанда жауап беруде көп ойланады.	Ідеңгей – «орташа».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды .	Ұзындығы бойынша салыстыруды меңгереді.	Ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуда тырысады .	Ідеңгей – «төмен».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алмайды, музыка аспаптарын біледі, оларда ойнай алмайды	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алмайды, музыка аспаптарын біледі, оларда ойнай алмайды .	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады , заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейге тырысады, музыка аспаптарын біледі, оларда ойнай да қиналады.	Ідеңгей – «төмен».
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді	Ідеңгей – «орташа».

	меңгере алмайды .	игеруде қиналады.	игеруде қиналады.	
--	-------------------	-------------------	-------------------	--

2021-2022оқужылындағы баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:Бақытбек Есбосын

Баланың туған күні:27.02.2017ж

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгере алмайды.	Гигиеналық дағдыларды орындауда қиналады.	Гигиеналық дағдыларды орындауда қиналады.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды.	Дауысты дыбыстарды ғана айта алады.	Дауысты дыбыстарды ғана айта алады, дауыссыз дыбыстарда қиналады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды.	Көп деген ұғымды меңгереді .	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру әдістерін меңгереді.Музыка сүйемелдеу мен тыңдауды	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды	II деңгей – «орташа»

	мүсіндеуде қиналады.Музыка сүйемелдеуде қиналады.	үйренеді. .	мүсіндейді.Музыка сүйемелдеу мен тыңдауды игереді.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игеруде қиналады.	Ауыл мен қала туралы түсініктерді игереді	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игеруде мен ажыратуда қиналады.	II деңгей – «орташа»

2021-2022оқужылындағы баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Бақытқали Ерасыл

Баланың туған күні:01.12.2017ж

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуде қиналады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді талпынады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді талпынады.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдай алмайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйренеді.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	I деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуде қиналады.	Геометриялық пішіндерді атай алады, ажыратуда қиналады.	Геометриялық пішіндерді атай алады, ажыратуда қиналады.	I деңгей – «төмен»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық , қауіпсіздікті сақтай алмайды.	Сурет салуда ұқыптылық сақтай алмайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Сурет салуда ұқыптылық сақтай алмайды, қауіпсіздікті сақтайды.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алмайды.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	II деңгей – «орташа»;

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:Серікбол Аяжан

Баланың туған күні:16.06.2017ж

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын игермеген	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерген	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету	Жемістер мен көкөністерді ажырата біледі.	Ойыншықтың түрлерін меңгерген.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей мен ажырата білмейді.	Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	Геометриялық фигураларды ажырата біледі.	II деңгей – «орташа».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және	Музыкаға бейнелеу өнеріне қызығушылықта рын қалыптастыру.	Музыкаға бейнелеу өнеріне қызығушылықта рын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа».

	желімдеуде қиналады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	Қоршаған ортаны меңгерді, қызығушылықтары арттыраты түсті.	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	II деңгей – «орташа».

2021-2022оқужылындағы баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Сұлтанқызы Сұңғыла

Баланың туған күні: 14.02.2018ж

Топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуде қиналады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді талпынады.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді талпынады.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдай алмайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйренеді.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	I деңгей – «төмен»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуде қиналады.	Геометриялық пішіндерді атай алады, ажыратуда қиналады.	Геометриялық пішіндерді атай алады, ажыратуда қиналады.	I деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салуда ұқыптылық, қауіпсіздікті сақтай алмайды.	Сурет салуда ұқыптылық сақтай алмайды, қауіпсіздікті сақтайды.	Сурет салуда ұқыптылық сақтай алмайды, қауіпсіздікті сақтайды.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алмайды.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	II деңгей – «орташа»;

2021-2022оқужылындағы баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:Иманбек Айзере

баланың туған күні:26.06.2018ж

топ: Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруда қиналады.	Биіктікке секіру дағдыларын меңгереді біртіндеп орындайды.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруд тырысады.	II деңгей – «орташа».

Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырмайды, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алуда қиналады:	Балалармен бірге қарым қатынас жасауда қиналады.	Суреттерді қарағанда жауап беруде көп ойланады.	Ідеңгей – «орташа».
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды .	Ұзындығы бойынша салыстыруды меңгереді.	Ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуда тырысады .	Ідеңгей – «төмен».
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды, заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алмайды, музыка аспаптарын біледі, оларда ойнай алмайды	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады, заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алмайды, музыка аспаптарын біледі, оларда ойнай алмайды .	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады , заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндейге тырысады, музыка аспаптарын біледі, оларда ойнай да қиналады.	Ідеңгей – «төмен».
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгере алмайды .	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игеруде қиналады.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді игеруде қиналады.	Ідеңгей – «орташа».