

## 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Балтабай Балауса

баланың туған күні: 27.11.2022ж

топ: "Гүлдер" ( Кіші топ 2-3 жас)

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазанжелтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытуды, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіруді үйретуді жалғастыру.	Бұрын игерілген қозғалыстарды орындау қабілетін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Дыбыстық тіркестерді еліктеп, дұрыс қайталауды, сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруді үйрету.	Қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Күрделі заттармен әрекеттерді орындауды, негізгі төрт түсті ажыратуды үйрету	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табу қабілетін дамыту.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді, музыканы эмоционалды қабылдауды үйрету.	Фланелеграфта (сызықтарда, төртбұрыш), қағаз парағында суреттерді салу және	II деңгей – «орташа»

			құрастыру қабілетін жетілдіру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Ересек адамның сәлеміне жауап беруге үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытуды жалғастыру.	Дәмі, сыртқы түрі бойынша ажырата білу және көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін атау қабілетін дамыту	II деңгей – «орташа»