

## 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Асқар Жансұлу

баланың туған күні: 14.12.2019ж

топ: "Гүлдер" ( Ортаңғы топ 3-4жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Н.қ: ілулі тұрған затқа қол жеткізе білуге, секіруге, ждж шеңбер бойымен жасауға үйрету, жаттықтыру.	Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.	Балалардың сөздік қорын дамыту.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.	Команда да жұмыс жасай білуге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.	Суретті таза, тиянақты бояуға, ермексазды қолдана білуге үйрету.	Музыкаға бейнелеу өнеріне қызығушылықтарын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру	Құммен сумен басқа да ұсақ заттармен қауіпсіз әрекет етуді дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей – «орташа»;

## 2022-2023оқужылындағыбаланыңжеке даму картасы

Аты-жөні: Ашкен Наргиза

баланың туған күні: 15.02.2019ж

топ: "Гүлдер" ( Ортаңғы топ 3-4жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету	Спорттық ойындарға, түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға, жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.	Негізгі қимыл қозғалыс ойындарын барлығын дерлік үйрету, допты жоғары төмен лақтырады қағып алады.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді одан әрі үйрету.	Сөздік қорын дамыту дұрыс сөйлеуді үйрету.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Геометриялық пішіндер мен геометриялық денелерді ажыратуды үйрету.	Заттарды зерттеуге қызығушылықтарын арттыру, жаңаны тануға өзіне сенімділікке баулу.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін	Пішіндерді бояуды, ұқыпты жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.	. Қазақ халық өнер туындыларын сәндік қолданбаларын өнрімен	II деңгей – «орташа»;

	ұстауға үйрету.		таныстыру.Бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққы баулу.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгіме айтып беруге үйрету,әңгімеге тарту.	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтады.Сюжеттік рольдік ойындарды жақсы сомдап шығуға дағдыландыру	II деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Аты-жөні: Бақытқали Жайна

баланың туған күні: 02.04.2019ж

топ: "Гүлдер" (ортаңғы топ 3-4жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі өртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген	II деңгей – «орташа»;
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	II деңгей – «орташа»;

қалыптастыру	тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру	ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.		
--------------	--	--	--	--

## 2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Сәкен Елдар Дарханович

баланың туған күні: 29.03.2019ж

топ: "Гүлдер" (Ортаңғы топ 3-4 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік және танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Өртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, аланды бағдарлай білуге жаттықтыру	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі өртүрлі және бірдей заттарды	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	III деңгей - «жоғары»

	салыстыруға үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпенқұмға сурет салуды үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай аладыжәне қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	II деңгей – «орташа»;