

2022-2023оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:Балтабай Иманғали

баланың туған күні: 12.01.2018ж

топ: "Жұлдызша" (Ересек топ4-5жас)

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометрия	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым	III деңгей - «жоғары»

дағдылары	әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	лық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру	түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ойөрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге; кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға,	III деңгей - «жоғары»

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Иманбек Айзере

баланың туған күні: 26.06.2018ж

топ: "Жұлдызша" (Ересек топ 4-5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру.	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	Бормен асфальтқа,	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту. Би	Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады	II деңгей – «орташа»;

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	және қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты-жөні: Лашын Елерке

баланың туған күні: 10.12.2018ж

топ: "Жұлдызша" (Ересек топ 4-5 жас)

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру	Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағды және зияткерлік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаңды бағдарлай білуге жаттықтыру	Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады.	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін	III деңгей - «жоғары»

	бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	туралы түсінік қалыптастыру.	ретімен айта алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бормен асфальтқа, таяқпенқұмға сурет салуды үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымды игерту.Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.	Дайын үлгілермен жұмыс жасай аладыжәне қағаздан қия алады мүсіндеуді игерген.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	II деңгей – «орташа»;

2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Аты-жөні:Сұлтанқызы Сұңғыла

баланың туған күні: 14.02.2018ж

топ: "Жұлдызша" (Ересек топ4-5жас)

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері
------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

	түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)		бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері	Мәдени- гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативт ік дағдылары	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады.	Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге, сахнаны, алаң ды бағдарлай білуге жаттықтыру.	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, геометрия лық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінік қалыптастыру	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ойөрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылы	Бормен асфальтқа,	Қазақ оюының	Ермексаз , сазбалшық,	III деңгей -

<p>қ дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>таяқпен құмға сурет салуды үйрету</p>	<p>бөліктері туралы ұғымды игерту.Бисипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауын қалыптастыру.</p>	<p>пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;</p>	<p>«жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.</p>	<p>Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге; кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға,</p>	<p>III деңгей - «жоғары»</p>