

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы  
«Айгөлек» шағын орталығы

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.10– 06.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i><b>Картотека №11</b> Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.</i>	<i><b>Картотека № 12</b> Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі.</i>	<i><b>Картотека № 16</b> Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі.</i>	<i><b>Картотека №15</b> Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.</i>	<i><b>Картотека № 18</b> Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау» «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.</i>
<b>коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>					
Таңертенгі жаттығу	<i>Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</i>	<i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнағ бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көрермін.</i>	<i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</i>	<i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Ғажайып сәт</b>  <i>Не деген тамаша. Біздің топқа себет толы көкөністерді сыйға беріп жіберіпті.</i>  <b>Ой дамыту. Сөйлеуді дамыту.</b>  Көкөністер туралы түсінік беру.  - Көкөністерге нелер жатады?  - Біз қазір ненің суреттерін көріп тұрмыз?  - Осы көкөністер бізге не береді?  - Себеттегі көкөністерді атап шығайықшы.  - Қияр, сәбіз, қызынақ, пияз, картоп-көкөністер деп атаймыз.  - Көкөністер қайда өседі екен?  - Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп көкөністердің бірі қияр мен қызанақ.  <b>Сенсорика</b>  - Қиярдың түсі қандай?  Пішіні сопақша түкті болып келеді.  - Қызынақтың түсі қандай?  Қызанақ-қызыл түсті пішіні дөңгелек.  <b>Сергіту сәті. Көркем әдебиет.</b>  Көкөністі көп жейміз  Дәрумені көп дейміз  Кел бәріміз, бір жүріп  Көкөністі тереміз  <b>III. Себет түбінен хат тауып алу. Бағыбан атадан жібереген. Хаттаы оқу.</b>  Құрметті бүлдіршіндер Мен сіздерге хат жазып отырған себебім мен жазда екен</p>	<p><b>Ғажайып сәт.</b>  Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келді.  Балалардан көмек сұрайды..  Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжсектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек.  <b>Ой қозғау. Сөйлеуді дамыту.</b>  Балалар қоянның сүйікті асы не? .  - Балалар қоянға көмектесеміз бе?  Қане орнымыздан тұрайық, қоян шаршап қалған секілді қоянмен бірге сергіп, алайық.  <b>Сергіту сәті. Көркем әдебиет.</b>  Ұзын құлақ, сұр қоян  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы, қырлы жерлермен  Ытқып, ытқып жүгірді.  <b>Ой қозғау.</b>  Ендеше қалай көмектесеміз?  Балалар қоянға сәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік.  <b>Үлкен-кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.</b>  <b>Үлгі көрсету түсіндіру.</b>  <b>Сенсорика</b>  Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және</p>	<p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  Көмекиі апайдың  «Сиқырлы қорап» тауып алғанын айтады.  Қане балалар бәріміз бірге қорапта не бар екенін көрейікші.  Ішінен хат шығады.  <b>Хатты оқу.</b> Сөйлемді дамыту.  Ерден атайдан келіпті.  Ерден атай ертегі еліндегі ертекиі атай зой балалар.  Атай бізге бұл қорапта шалқан ертегісінің ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар. Сол айтып үйреніңдер депті.  <b>Ой дамыту. Көркем әдебиет.</b>  Үстел үсті театрын пайдалана отырып,  «Шалқан» ертегіні айтып беру.  <b>Ой қозғау.</b>  Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар  - Шалқан қайда өседі?  - Атай көмекке кімді шақырады?  - Әжей кімді шақырады?  - Немере қыз кімді шақырады?  - Күшік кімді шақырады?  - Мысық кімді шақырады?  - Сонымен, бәрі бірігіп не істейді?  Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Қоршаған орта. Саяхатқа шығу.</b>  Балабақшаның қасында өсетін ағаштарды, ауа-райы бақылау.  <b>Ой қозғау.</b>  - Ағаш жапырақтарының түсі қандай?  - Ағаш жапырақтары күзде не істейді?  - Күзде не жауады?  Балаларды мадақтау.  <b>Ақ қайын ағашын бақылау.</b>  Жапырақтарының түсі қандай? Ағашта жапырақтар көп пе, аз ба?  Жапырақтар қайда жатыр?  <b>Ой дамыту.</b>  Қайыңның діңі ақ болады, жапырақтары сопақша болады.  <b>Сергіту сәті. Көркем әдебиет</b>  Тербеледі ағаштар,  Жел бетіне еседі.  Кіп-кішкентай ағаштар,  Үлкен болып өседі.  <b>Дидактикалық ойын: «Кішкене суретшілер»</b>  <b>1-топ:</b> А3 форматта Аққайыңды құрастыру.  <b>2-топ:</b> Жерге түсіп жапырақтар жапсыру.  <b>3-Топ:</b> Қайтып бара жатқан құстарды ермексаздан жағу арқылы мүсіндеу.  <b>3-топ:</b> Күзгі бұлтты бояу.  <b>Топтық жұмыста күз көрінісін беру.</b>  <b>Сөйлеуді дамыту.</b></p>	<p><b>Тосын сәт.</b>  Қуыршық Сәуле келеді.  Балалармен амандасады.  Балаларға сиқырлы қалта әкеледі.  Сөйлеуді дамыту.  <b>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сипап сезу, тану қабілеттерін арттыру. Қандай жеміс екенін айтады.  <b>Сергіту сәті. Көркем әдебиет</b>  Алма баққа барайық  Алма теріп алайық  Ең үлкенін дәмдісін  Анамызға сыйлайық  <b>Қоршаған орта:</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Жемістерді жинау»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер ішінен жемістерді жинау.  Балаларды топқа бөлу.  <b>1-топ:</b> А3 форматта бақ пен бақшаны құрастыру.  <b>2-Топ:</b> Бақта өсетін жемістерді бояу  <b>3-топ:</b> Бақшада өсетін көкөністерді жапсыру.  Сәуле қуыршақ балалармен қоштасып кетеді.  <b>Саусақ ойын.</b>  <b>Денешынықтыру.</b>  <b>Орамжапырақ</b></p>
--	---	---	--	--	---

<p>көкөністерімді жинауға үлгірмей жатырмын. Бақшамдағы қияр мен қызанақтарымды жинауға көмектесесіңдер ме? Мен сіздерді күтемін.</p> <p><b>Бағбан атаға көмек.</b></p> <p><b>Шығармашылық бұрыш</b></p> <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b></p> <p><b>1-топ.</b> Қиярды бояйды</p> <p><b>2-топ.</b> Қиылған дайын қызанақты жапсыру.</p> <p><b>Қоршаған орта</b></p> <p><b>«Дүкен» ойыны.</b></p> <p>Балалармен қима материалдарды қолданып, сұрақ-жауап әдісі арқылы диалог құру. Жидектер, жемістер, көгөністердің атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды.</p> <p>Бала дүкенге келеді.</p> <p>Сәлеметсіз бе!</p> <p>Сәлеметсіз бе!</p> <p>Маған қияр қарақат беріңізіші.</p> <p>Алығыз.</p> <p>Дүкеншімен қоштасу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Жалпы даму жаттығулары.</b></p> <p><b>Таяқшамен</b></p> <p>-Аяқтары алышақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.</p> <p>- Аяқтары алышақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен</p>	<p>ұзынша келген жапырақтары бар екен. Сәбіз қандай пішінге ұқсайды?</p> <p><b>Шығармашылық бұрыш.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Қоянға көмек»</b></p> <p><b>1-Топ .Үлкен сәбізді жапсыру.</b></p> <p><b>2-топ: Кіші сәбізді мүсіндеу.</b></p> <p><b>3-Топ: Үлкен-кіші сәбізді бояу.</b></p> <p><b>4-Топ: Көжсектер құрастыру.</b></p> <p>Жасаған жұмыстарын қоянға сыйлықтарын беру.</p> <p>Қоянмен қоштасу</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Бұл қай кезде болады?</b></p> <p>Қауын, қарбыз, қияр, сәбізДүкендергетүседі.</p> <p>Алма, алыша, жүзім, өрікБәріуылжытпеседі.</p> <p>Айтыңдаршы, балақандар,Бұлқайкездеболды?</p> <p>Балалардыңжауаптарытыңд алады.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Күз – жомарт» (Д. Ботбаев, Е. Өтетілеуұлы)Түрлісипаттағ ыәнніңмазмұныменкөңілкүйін тыңдау.</p> <p><b>Әнайту:</b> «Күз келді» (А. Досмағамбетова) әнін педагог орындап, әннің мазмұны, сипатытуралытүсіндіреді.Е</p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b></p> <p>Үнтаспадан дыбыстарын ажырату. (аф-аф, мяу, шик-шиқ.)</p> <p><b>Ертегі желісін шығармашылық ортады қорыту.</b></p> <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b></p> <p><b>1-Топ:</b> Шалқанды мүсіндеу.</p> <p><b>2-топ:</b> Шалқаннның жапырағын жапсыру.</p> <p><b>3-Топ:</b> Шалқанды бояу.</p> <p><b>4-топ:</b> Ертегі кейіпкерлерін құрастырып, ретімен қоя білу.</p> <p><b>Сенсорика.</b></p> <p>Шалқаннның пішіні қандай?</p> <p>Шалқаннның түсі қандай?</p> <p>Жапырағының түсі қандай?</p> <p>Шалқан жоғарыда өсе ме, төменде өсе ме?</p> <p>Жасаған жұмысты сиқырлы қорапқа салып, Ерден атайға беріп жіберу.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары</b></p> <p><b>Дене бітімінің арналған жаттығулар</b></p> <p><b>«Әжеммен бірге кім тұрады?</b></p> <p><b>1. Тауықтар қанатын қағады.</b></p> <p>Б.қ.: аяқтар табан өлиеміндеі қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай</p>	<p>-Алтын, сары, қызыл, көк</p> <p>Алуан-алуан жапырақ</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп,</p> <p>Көз тартады атырап.</p> <p>Күз мезгілінде Қандай ерекшеліктер болады?</p> <p>Құстар неге жылы жаққа ұшып барады?</p> <p>Жапырақтар неге түсіп жатыр?</p> <p>Күн қандай болып тұр?</p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>Орамжапырақты аламыз (саусақтарын сәл бүгіп, беттестіреді)</p> <p>Пышақпенен тураймыз (қолдың қырымен турайды)</p> <p>Оны қатты қысып ап, (қолдарын сәл бүгіп, қысады)</p> <p>Дәміне қарай тұздаймыз.(тұз себеді)</p> <p>Суын әбден сығамыз (жұдырықта ашып, жұмады)</p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p>Аю келеді.</p> <p>Балалармен амандасады.</p> <p>Балалардан көмек сұрайды.</p> <p>Құлпынай теруге көмек керек екенін айтады.</p> <p>Балалар аюға көмектесеміз бе?</p> <p>Қоршаған орта</p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>«Көкөністер мен жемістерді ажырат»</b></p> <p>Көкөністер қайда өседі?</p> <p>Жемістер қайда өседі?</p> <p><b>Саусақ жаттығуы.</b></p> <p>Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз. Саусақтарды ашып жұмып, Саусақтарымыз дем алады.</p> <p><b>Шығармашылық орталық.</b></p>
--	---	---	---	---

<p>ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ. - Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру. Б:Қ - Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. <b>Тыныс алу жаттығуы</b> Араның дыбысын салу. -з-з-з</p> <p><b>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.</b></p> <p><b>1. Түзу жолмен жүру</b> Ені – 25см, ұзындығы – 2,5 метр түзу жолмен жүру. Ойын жаттығуы: «Соқпақпен жүріп өт». Әр қатарға қарама-қарсы таяқшаларды пайдаланып, ені 25 см ұзындығы 2,5 м соқпақ жасаймыз. Соқпақты жүріп өту</p> <p><b>2. Кез келген бағытта төрттағандап еңбектеу.</b> <b>Ойын жаттығуы:</b> <b>«Марғаулар»</b> Жан-жануарлардың балалары да өте кішкентай әрі ойнағанды жақсы көретінін түсіндіреді. Ойын ережесін еске салады: зал ішінде төрттағандап еңбектейді, «Қожайын келді!» деген белгі берілгенде жата қалып, қатып қалу, сосын қайта еңбектеу. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Орныңды тап!»</b> Көрпешелерді кез келген ретте төсеу.</p>	<p>кішіреторындап, әнәуеніне «ля-ля»буынымен қосыла айтуды ұсынады. Келесі ҮІӘ «Көңілді қуыршақтар» (Г.Жо таева) – таныс әнді қайталау. Алтын сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап! Балаларды жапырақтармен бөліп илеуге шақырады. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> «Күзгі жапырақтар биі» («Вал ьс» А. Аренский) Балаларға түрлі түсті жапырақтар таратылады. Әуен ырғағына сәйкес би қимылдарын көрсетіп, қайтал ауды ұсынады. «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан). Педагог таныс би қимылдарын ың элементтерін қайталауды ұсынады. «<b>Жапырақтардың түсін ажырат</b>» қимылды ойыны (сары, қызыл, жасыл, қызғылт сары). Әуен ойналып, әртүрлі түстегі жапырақтарды сол түске сәйкес қойылған құрсауларға ептілікпен, шапшаңдықпен жинау. Әуені музыка жетекшісінің таңдауымен. <b>Қорытынды бөлім. Рефлексия</b></p>	<p>4-5 рет. <b>2. Қаздар қиқулайды:</b> аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шын тақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. <b>3. Марғаулар керіледі.</b> Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадан иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. <b>4. Күшіктер ойнайды.</b> Б.қ.: шалқасынан жатады. 1, 2, 3, 4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. <b>5. Құлыншақтар секіреді.</b> Бір орында тұрып секіру</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b> «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі»</p> <p><b>Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығуы.</b> «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1. «Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2. «Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр</p>	<p>4-5 рет. <b>2. Қаздар қиқулайды:</b> аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шын тақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. <b>3. Марғаулар керіледі.</b> Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадан иеді, 2 – арқаны иіктіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет. <b>4. Күшіктер ойнайды.</b> Б.қ.: шалқасынан жатады. 1, 2, 3, 4 – аяғы мен қолдарын шапшаң қозғайды. <b>5. Құлыншақтар секіреді.</b> Бір орында тұрып секіру</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b> «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі»</p> <p><b>Негізгі қимыл - қозғалыс жаттығуы.</b> «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1. «Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2. «Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр</p>	<p><b>Мүсіндеудің әдіс – тәсілдерін көрсту.</b> - Балалар, мынау қызыл түсті еремексаз. - Қандай түс? Жарайсыңдар. - Осы еремексазды шымшып бөліп аламыз, алақанымызға салып домалатамыз. (көрсету) Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Жасалған құлпынайды Аюға ұсынады. Аю рахмет айтып, қоштасады.</p>
--	---	--	--	--

		<p>Күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?</p> <p>Күзде балалар қандай киімде ркиеді?</p> <p>Жапырақтардың түстері қандай болады?</p>	<p>қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».</b></p> <p>Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп, қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.</p>		
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека № 17</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	<b>Картотека № 21</b> Ауа-райын бақылау.	<b>Картотека № 22</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.	<b>Картотека № 23</b> Күнді бақылау.	<b>Картотека № 24</b> Күзгі көріністі бақылау.
	<b>Серуен картотекасынан</b>				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаяуды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояуды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Жаттығу кешені № 16</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені № 17</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені № 18</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>Жаттығу кешені № 19</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>Жаттығу кешені № 20</b> Көзімізді ашайық, Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық

	<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта оқу және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Қимылды ойын: Менің зымыраған көңілді добым.</b> Ойнаушы балалар тобы (5-6 адам) жартылай дөңгелек құрып, тәрбиешінің жанында тұрады. Допты бейнелейтін бір бала орнында тұрып секіреді, ал тәрбиеші алақанын оның басына қойып, мынадай өлең айтады.</p> <p><b>Көңілді добым, о, менің, Домалап қайда жөнелдің? Қызыл, сары, көгілдір, Жел аяқсың-ау өзің бір!</b> Бұдан кейін доп қашып кетеді, тәрбиеші балалармен бірге оны ұстайды. Ойын жаңа доппен қайта басталады. Балалар ойынды әбден үйреніп игергенде, бәріне де доп сияқты секіруді ұсынуға болады.</p>	<p>«Мен алманы жақсы көремін» (Д.Қиқымов) <b>Мақсаты:</b> Ән салу, музыкалық ырғақты қимылдарды қайталау дағдыларын бекіту <b>«Жемістер жсыры»</b> <b>Алма</b> Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем. <b>Өрік</b> Уылжыған өрікпін, Бау-бақшаға көрікпін. Қара деген атым бар, Менен де дәм татыңдар.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойын: Кішкене қоян, шыға зой...</b> Бір топ бала тәрбиешімен бірге дөңгелек тұра қалады. Тәрбиеші кім кішкене қоян болады деп сұрайды. Бәрі айналып жүріп мынадай өлең айтады. <b>Жүр, көжегім, шыға зой, Сұр көжегім, шыға зой! Айтқанымды ұға зой. Міне, былай шыға зой!</b> Кішкене деп атаған бала ортаға шығады. Өлеңнің ендігі шумағын айтып болғаннан кейін, барлық ойнаушылар, қоянға не істеу қажеттігін көрсеткендей, тиісті қимылдар жасайды. Ол да балалардың істеген қимылдарын қайталайды.</p>	<p><b>«Ұйқасын тап»</b> Іші толған шәрбат Дәмі қандай әйбат Үзесің бірден жүзін <b>Оның аты-... (жүзім)</b> Дөп-дөңгелек сары Ішінде бар дәні Қызығасың көріп <b>Оның аты-... (өрік)</b> Бір сабақта көп түйме Жей алмайсың көк күйде Санап қара қанша <b>Оның аты-... (шие)</b> Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құлады. (Жеміс) <b>Жұмбақ мағынасын түсіндіру.</b></p>	<p><b>Тосын сәт. Айгүл қуырышақ келеді.</b> Амандасу. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? <b>Сұрақтар ілмегі.</b> Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? Жоғалтып алған дәрумендерінің атын атап берейік. Алма Банан Алмұрт Жүзім <b>Сергіту сәті.</b> <b>(Айгүлмен бірге сергіту жасайық)</b> Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, ( алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)</p>

				<p><i>Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)</i></p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Негізгі бөлім. Жалпы даму жаттығулары</b>  <b>Дене бітімінің арналған жаттығулар</b>  <b>«Әжеммен бірге кім тұрады?»</b></p> <p><b>1.Тауықтар қанатын қазады.</b>  <i>Б.қ.: аяқтар табан өлшеміндеі қашықтықта, қолды төмен түсіреді. қолды екі жаққа көтереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</i></p> <p><b>2.Қаздар қиқулайды:</b>  <i>аяқтар иыққа сәйкес қашықтықта, қолдары белде. 1 – алға қарай иіледі, шынтақтарын артқа жібереді, 2 – б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</i></p> <p><b>3.Марғаулар керіледі.</b>  <i>Б.қ.: төрттағандап тұрады. 1 – жауырынды доғадай иеді, 2 – арқаны илкітіреді. Б.қ., 3-4 – тағы да солай 4-5 рет.</i></p> <p><b>4.Күшіктер ойнайды.</b>  <i>Б.қ.: шалқасынан жатады. 1,2,3,4 – аяғы мен қолдарын шапшаң</i></p>
--	--	--	--	---

					<p>қозғайды.</p> <p><b>5.Құлыншақтар секіреді.</b> Бір орында тұрып секіру</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b> «Ауызбен және мұрынмен тыныс алудың үйлесімділігі»</p> <p><b>Негізгі қимыл -қозғалыс жаттығуы.</b> «Әжемізге бау-бақшада көмектесейік» 1.«Бау-бақшамен жүреміз» – ені 20 см, ұзындығы 3 метр имектелген жолмен жүру. 2.«Қарбыз жинаймыз» – бір-бірінен 1,5 метр қашықтықта отырып екі қолымен допты домалату.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тауық пен балапандар».</b> Алаңның бір жағында үй – қоршалған орын болады, онда тауық пен балапандар бар (еденнен биіктігін 50 см-дей етіп бағандар арасына жіп тартылады). Бір жақ шетіне «үлкен құс» орналасады. Тауық жіптің астынан өтіп,</p>
--	--	--	--	--	--



					қорек іздеуге аттанады. Ол балапандарын «ко-ко-ко» – деп шақырады.
Балалармен Жеке жұмыс	<b>«Зат неге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	<b>Түрлі түсті жолақшалар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	<b>«Кілтті тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.	<b>«Қажет суретті тап»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	<b>«Көзекті жасыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Картотека № 17</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	<b>Картотека № 21</b> Ауа-райын бақылау.	<b>Картотека № 22</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.	<b>Картотека № 23</b> Күнді бақылау.	<b>Картотека № 24</b> Күзгі көріністі бақылау.
	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. <b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	<b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	<b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) <b>Кеңес:</b> Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы  
«Айгөлек» шағын орталығы

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.10– 13.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>«Қоянға көмектес.» <b>Ойын мақсаты:</b> Заттарды пішініне қарай ажырата алады. <b>Ойын шарты:</b> Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына текшелер қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай текше тұрғанын айтып берулерің керек.</i>	<i><b>Тақпақ үйрету.</b> Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз</i>	<i>«Үй жануарлары» <b>Ойын мақсаты:</b> Үй жануарларының дене мүшелерін атай алады. <b>Ойын шарты:</b> Дөңселене отырып, гажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалайеркелетеміз? (ботақан, қошақан.) Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)</i>	<i>«Жаңғақтармен ойын» <b>Ойын мақсаты:</b> Балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</i>	<i><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйренеді.</i>
Таңертенгі жаттығу	<i>Қазан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды ал!</p>	<p>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнағ бір жүрер Достарым көп, білемін!</p>	<p>Сиқырлы айнадан Өзімді көрермін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін.</p>	<p>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.</p>	<p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Тосын сәт:</b> <b>Педагог топқа көкөністер мен жемістер себетін әкеледі.</b> <b>Ой қозғау.</b> «Мен бақшада егін жинадым. Айтыңдаршы, балалар, енді мен онымен не істеуім керек? (тамақ жеу, компот, сорпа, джем пісіру). Педагог көже мен тосап пісіруді ұсынады. Сұрақтар: «Сорпаға не аламыз? (қызылша, пияз, картоп). <b>Тәжірибе №1.</b> Қолыңызға қызылша кесектерін алыңыз. Олар қандай түсті? (қатты, қызыл). Қолыңдарыңда не қалды? (қолдар қызылға айналады). «Қызылшаның түсі тағы қандай болуы мүмкін екенін тексерейік. Қағаз парағына бір бөлікті қойыңыз. Не болды? (сол із). Матаның бір бөлігінде не болады? (дақ қалады). Қызылша сорпасы қандай болады? (қызыл түспен) Қызылша заттарға дақ түсіруі мүмкін». <b>Тәжірибе №2</b> Пияз мен картоппен де солай істеңіз. Сұрақтар: «Сәбіз мен картоптың іздері бар ма?»</p>	<p><b>Сюжеттік суреттер қарау.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Бақтағы егін жинау»</b> <b>Шарты:</b> кептірілген жемістер, консервіленген және жаңа піскен жемістер салынған табақтар, жеміс компоттары бар стақандарды мұқият қарапшығу. <b>Ой қозғау.</b> Балалар жемістер мен көкөністердің айырмашылығы неде екенін сұрау. Адамның оларды тағы қалай жейтінін және не үшін екенін сұрау. <b>Тәжірибе №1.</b> Педагог балалармен бірге кептірілген және консервіленген жемістерді тексеріп дәм татады, компот ішеді. Педагог бұл өнімдердің қалай ерекшеленетінін салыстырады және қорытынды жасайды. Балалар әртүрлі тәсілдермен пісірілген бір жемісті табуға, айырмашылығын дәмін татуға үйренеді.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Балалар бізге пошташы хат тастап кеттімі.</b> «Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сенің ақылды, ұшқыр, көп білгің келетінін білемін, сондықтан мен сендерді зертханама шақырып, бір қызық айтқым келеді. Не жайлы екенін білгің келсе, маған тезірек сиқырлы кілеммен ұшып келіңдер. <b>Бұл хатты жазған «бақша ғылымдары» кафедрасының профессоры.</b> Балалар, қандай жұмбақ хат! Қызық, «бақша ғылымдарының» профессоры бізге не туралы айтқысы келеді? біз оған қонаққа ұшамыз ба? Балалар. Иә, ұшайық! Енді кілемге отырыңдар, көзіңізді жұмып, ұшып бара жатқаныңызды елестетіңіз. <b>Тосын сәт</b> Осы кезде тыныш музыка естіледі, педагог басына ақ халат, көзілдірік, асқабақ</p>	<p>Достық шеңбері. Мен сенің досыңмын, ал сен менің досымсың Бірге қол ұстасайық Және бір-біріңізге күліңіз! Бүгін біз ертегі еліне қонаққа барамыз (ертегі көрсету – презентация) Қане көзімізді жұмамыз. 1,2,3 ертегіге көш. <b>АҚТ технологиясы</b> <b>Шапалақ</b> <b>Ертегі көрсетілім.</b> Ертеде Әже мен Әтеш орман шетіндегі шағын лашықта тұрды. Әжесі әтешке бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жуу. тапсырманы орындауды тапсырды - Әтеш бірден тапсырманы орындауға шешім қабылдады. Бірақ оған досы келді, олар ойнай бастады, ал әтеш тапсырманы ұмытып кетті. Дос ы ойнап болып кетіп қалды. (Әтеш дауысы естіледі) Тәрбиеші. - Балалар, қалай ойлайсыңдар, әтеш неге айғайлап жатыр? Әжесі әтешке қандай тапсырма берді?</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Педагог топқа сөмке әкеледі. «Балалар, сендерге бара жатып мен сөмке тауып алдым. Және ол бос емес. Онда не бар екенін бірге көрейік». <b>Ой қозғау.</b> Педагог сөмкеден қиыршық тастарды алып, балалармен бірге қарайды. Сұрақтар: «Барлық қиыршық тастар бірдей ме?» (жоқ). Олар қалай ерекшеленеді? (түсі, пішіні, өлшемі). Олар қандай сезімде? (тегіс). Қандай жерлерде қиыршық тастарды көруге болады? (Аквариум, құмсалғышта, жолдарда). <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Үлкен кіші тастар»</b> <b>Шарты:</b> Тастарды үлкен және кіші қиыршық тастар деп бөлу.</p>

<p>Неліктен? (олар заттарды бояй алмайды)</p> <p>Педагог компот пісіруді ұсынады. Компотты неден жасауға болады? Қандай жемістер із қалдыратынын тексерейік».</p> <p><b>Тәжірибе №3.</b> Алма және шие . Сұрақтар: «Алманы қолымызға қыссақ, шүберекті ұстасақ, алманы қағазға түсірсек не болады? (алма із қалдырмайды, заттарды ластамайды). Шие із қалдыра ма? (Иә). Қайсысы? Қайда? (қолда, матада, қағазда).</p> <p><b>Қорытынды: қызылиа мен шие заттарда дақ қалдырады.</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Негізгі кезең.</b> <b>Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>Доппен</b> <b>1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.</b> Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. <b>2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b> Б. қ.: аяқ иық көлеміндей ашақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу <b>3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:</b> Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей</p>	<p><b>Қорытынды. Адамдар қыста жемістерді әртүрлі тәсілдермен жинау идеясын ойлап тапты: кептіру, сақтау, қайнату.</b> <b>Жемістерде біздің ағамызға пайдалы көптеген дәрумендер бар. Бірақ жаңа піскен жемістер ең пайдалы - барлық витаминдер оларда сақталады.</b></p> <p><b>Тәжірибе №2. «Тұқымдар қайда жасасырылады?»</b> <b>Шарты::</b> Балаларға өсімдік тұқымдарының қай жерде түзілетінін көрсету; олардың бір-бірінен көлемі, пішіні, түсі, құмырада жасалатын дыбыстары бойынша айырмашылығы; тұқым жинауды үйренуге көмектеседі. «Тұқым, жеңіл, ауыр, шашыраңқы, жасырыну» сөздерімен балалардың сөйлеуін белсендіру, есту қабылдауын дамыту.</p> <p><b>Тәжірибе №3</b> Жүргізілу барысы: педагог топқа жаңғақ себетін әкеледі. «Балалар жаңғақ қай ағашта өседі? Ағашқа ишікшілер не үшін қажет деп ойлайсыңдар? (тұқымдар оларда піседі). Педагог балаларға ишіканы таратып, одан тұқым алу</p>	<p>түріндегі қалпақ киіп, профессорға айналады. Профессор. Сәлеметсіздерме, балалар, сендер қайдансыңдар? (Балалардың жауаптары.) Сен қайда ұшқаныңды білесің бе? (Балалардың жауаптары.) Дұрыс, зертханаға «бақша ғылымдарының» профессорына. «Бақша ғылымдарының» профессоры – менмін. Бүгін мен қызанақ сияқты көкөністі зерттедім. Енді мен сіздерге ол туралы қызықты оқиганы айтып беремін. Ыңғайлы отырыңыздар және тыңдаңыз.</p> <p><b>Ой дамыту.</b> Ерте кезде қызанақ әдемі жемістерге байланысты сәндік өсімдік ретінде өсірілді. Содан кейін олар жараларды емдеу үшін дәрілік өсімдіктер ретінде пайдаланылды. Содан адамдар тамаққа пайдалануға қызанақ өсіре бастады Адамдар қызанақтың бірнеше жүздеген түрін өсірді. Бұл көкөністер жаңа піскен түрде жейді, әртүрлі тағамдарға қосылады, тұздалады, маринадталған.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p>	<p>Балалар. - Әже корозға бұршақтан бұршақты сұрыптап, бұршақты жууды тапсырды. Тәрбиеші. - Әтешке көмектесе аламыз ба? Балалар. Көмектесейік. <b>2. Ой қозғау.</b> Дид ойын: «Әтешке көмек» - Балалар, үстелге келіңдер, тапсырманы мұқият тыңдаңдар. Үлкен кеседен дәнді дақылдарды сұрыптау керек - бір табаққа горох, екіншісіне фасол салыңдар. (Балалар горох пен фасолды өз бетімен ажыратады). Барлығыңыз таңдадыңыз ба? Мына ыдыста не бар, мына ыдыста не бар? Бұршақ неге ұқсайды? Тәрбиеші. - Горох фасолға ұқсай ма? Тәрбиеші. Бұршақ кеселерін алыңыз да, менімен бірге жүріңіз. Әже бұршақпен не істеуді сұрады, есіңізде болсын Балалар. Ол бұршақты жууды өтінді. Тәрбиеші. Енді біз бұршақты жуамыз. Бұршақтарды стақан суға құйыңыз. <b>Тәжірибе</b> Енді түтікшені алып, бір ұшын стақанға батырып, оны тыныштандырыңыз! -Бұршақ не болып жатыр?</p>	<p><b>Менің сүйікті бұрышым. Ертегі бұрышы.</b> Ертеде бір көлдің жағасында кішкентай тас болды. Су бетінде қалқып тұрған әдемі лалагүлдерге қарап: «Олар қандай бақытты, олар қайықтай жүзеді. Менің де жүзгім келеді деді тастар» Сәлден соң бір бала көл жағасына келіп, тасты алып суға лақтырып жібереді. Тас қуанып: «Ақыры менің арманым орындалды! Мен жүземін алақай деп қуанды, бірақ салмағы тым ауыр болғандықтан жүзе алмайтын болып шықты. Солай малтатас көлдің түбіне батып кеткен. Басында ол қатты ренжіді. Содан кейін мен айналада қанша күлкілі балықтар, басқа қиыршық тастар мен әдемі өсімдіктер бар екенін көрдім. Тас мұңайып, балықтармен достасып кетті. <b>Тәжірибе№1. Ауыр-жеңіл.</b> «Малтатастарды ал. Қандай тастар ауыр, қайсысы жеңіл?</p>
---	--	--	--	---

	<p>алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.</p> <p><b>4. Қос аяқпен секіру.</b>  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b>  «Алақандағы допты үрлеу».  <b>Негізгі қимылдарды орындау:</b>  <b>Ойын түрінде:</b>  <b>1.Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу</b>  Тышқандарға өз індерінен шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады.  <b>2.1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып, бір-біріне допты домалату.</b> Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>  <b>«Мысық пен тышқандар»</b>  Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.</p>	<p>жолын көрсетеді. «Сіз үстелдегі ишिकаны мұқият қозғауыңыз керек, тұқымдар ишикадан ұшып кетеді»  <b>Ой қозғау. Сұрақтар:</b>  «Тұқымдар қайда жасырылды?  Тұқымдар қаншалықты үлкен? Олар жеңіл немесе ауыр ма? Ағашқа тұқым не үшін қажет? (тұқымнан жаңа ағаштар өседі).  Педагог балалардың алдына тұқым салынған науаны қойып, қайыңның тұқымын табуды сұрайды. Сұрақтар: «Қайың тұқымы жасырылған ба? (Жоқ). Олар қайда? (қайың тұқымдары бір-біріне жабысады, сырға жасайды). Оларды сілкіп көрейік. Не болады? (тұқымдар шашылады). Неліктен олар ыдырап кетті? (тұқымдар піскен, олар жеңіл).  <b>Тәжірибе №4</b>  Педагог ең үлкен тұқымдарды таңдауды ұсынады. Әрбір тұқым бөлек өз үйінде жасырылады. Бұл үй қандай? Оларға қозғайық. Қаштан тұқымын үрлеуге бола ма? Неліктен? (олар ауыр). Тұқымның пішіні қандай? Олар қандай сезімде? (дөңгелек, тұтас).  Дид ойын: «Сылдырмақ жасайық»</p>	<p>Профессор балалармен сұрақтар бойынша әңгіме ұйымдастырады:  Қызанақтардың түсі қандай? Қандай форма? Қызанақтың жанында тағы не егілген немесе отырғызылған? Салаттар қандай көкөністерден жасалады? Қалай Салаттар қалай аталады: көкөністерден (көкөніс), қиярдан (қияр), қызылшадан (қызылша), сәбізден (сәбіз), қызанақтан (қызанақ)?  <b>Дид ойын:«Көкөністер»</b>  Үстел үстінде көкөністердің суреттері бар. «Бау-бақша ғылымдарының» профессоры көкөністердің: <b>-жасырақ ... (аскөк, ақжелкен) - бұл кезде үстіңгі бөлігі, парақтар, тамақ үшін пайдаланылады;</b>  <b>• тамыр көкөністер ... (картон, қызылша, сәбіз) - төменгі бөлігі тағамға пайдаланылады;</b>  <b>• жеміс ... (қияр, қызанақ, бұрыш) - жемістер тағамға пайдаланылады.</b>  Балалар әр түрдегі көкөніс бейнеленген суретті табады, оны атайды.  Профессор балалармен бірге осы көкөністердің ұқсастығын түсіндіреді.  Барлық көкөністер</p>	<p>Балалар. Бұршақ билеп жатыр.  Тәрбиеші.  Ол қалай билейді?  Балалар. Баяу.  Тәрбиеші.  -Енді қатты үрлейік.  Біздің бұршақ қалай билейді?  Балалар. Бұршақ жылдам билеп жатыр.  Біз ақырын соққан кезде Олай болса, ақырын үрлесен, бұршақ баяу билейді, қатты үрсең, тез билейді.  <b>Ал енді ойнайық, мен тауық боламын, ал сендер балапан боласыңдар</b>  <b>Физ. минут</b>  «Тауық серуендеуге шықты ... ..» әні (Балалар музыкаға қимылдар жасайды)  Әтеш балаларға рақмет айтады.  3. Қорытынды бөлім  Тәрбиеші.  Балалар, біз бүгін қандай жақсылық жасадық, бүгін кімге көмектестік?  Қайырымды істер үнемі жасалуы керек екен.  Біз кереметпіз, өзімізді қошеметтеп алайық  1,2,3 балабақшаға ұш Балаларды мадақтау.</p>	<p>Неліктен? (үлкендері кішілерінен ауыр). Бір қолыңызға тас, екінші қолыңызға қауырсын алыңыз. Не ауыр? (қиыршық тас)».  <b>Тәжірибе№2</b>  «Тастарды суға сал» ойын тапсырмасы.  Сұрақтар: «Тастар не істеді? Барлық тастар батады ма? Неліктен? (қиыршық тастар ауыр). Қауырсын суға батады ма? Тексерейік. Неліктен қауырсын суға батпайды?»  <b>Қорытынды:</b>  Малтатас ауыр, сондықтан суға батады.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>ойын тапсырмасы - балалар тұқымның әр түрін жеке банкаға салып, оның шырылдағанын тыңдайды. Сұрақтар: «Қай банка ең шулы? Неліктен? (Қаиштан құмырасы шулы, өйткені қаиштан ең үлкен және ең ауыр). Неліктен шырша тұқымдары бар құмырада дыбыстар естілмейді? (олар кішкентай және жеңіл). Қайың тұқымы құмыраның дыбысы қандай? (қатты емес).</p> <p><b>Қорытынды: Әрбір өсімдіктің тұқымға арналған өз үйі болады.</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді жаңбыр  Бұлттар, бұлттар,  аусаңшыКүркіреп, дүркіреп.  Бұлттар, бұлттар,  жаусаңшы, Сіркіреп, бүркіреп  !  <b>Музыкатыңдау:</b> «Күз» (С.Кибирова)  Сабырлы, жай сипаттағы аспапта орындалған пьесаны мұқият тыңдап, есте сақтауға, сипатын ажыратуға үйрету.  <b>Әнайту:</b> «Жау, жаңбыр» (Т.С арыбаева, А. Асылбек)  Әннің сипатын түсіндіріп, бірге еқосыла орындауға үйрету. Әннің мазмұнын туралы түсінік беру.  «Күзкелді» (А. Досмағамбетов</p>	<p>бақшада өседі. Олардың айырмашылығы неде? Олардың сыртқы түрі, жапырақ пішіні, жеміс мөлшері.  профессор. Менің зертханама келіңдер.  Майлықта не бар екенін айта аласыз ба?  (Тұқымдар.)  Олар не? (Дөңгелек, сопақ, ақ, иіссіз, құрғақ.)  Майлықтарыңызда қандай көкөніс тұқымдары бар екенін кім біледі? (Қияр сопақша, қызанақ дөңгелек, кішкентай.) Балалар бүгін біз қызанақ тұқымымен тәжірибе жасап, егеміз.  <b>Тәжірибе №1.</b> Тұқымның қайдан шыққанын көрсету.  Профессор қызанақ көшеттерін отырғызу үшін қызанақ жемісінен тұқым алынатынын түсіндіреді.  Екі бөлікке кесілген қызанақты көрсетеді.  <b>Тәжірибе №2.</b>  Тұқымдарды себуге жарамдылығын анықтау.  профессор. Қандай тұқым себуге жарамды, қайсысы жарамсыз екенін тексерейік. Мұны істеу үшін тұқымдарды алып, суға саламыз профессор. Қараңдаршы, не болды? Кейбір тұқымдар қалқып, кейбіреулері түбіне батып</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>а) әнін қайталау, ескетүсіру. «Күзгі жапырақтар» атты жұмысты бірге там ашалау.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b> Үнтаспада «жаңбыр» дыбысы естіліп, педагог балаларға кішкентай қолшатыру лестіреді. Қолшатырды ашайық, Жаңбырдан біз қашайық!</p> <p>«Қолшатырлар бии». Әуен ырағатына сай би қимылдарын көрсетеді, қайталайды.</p> <p>«Күн мен жаңбыр» (Музыкалық-дидактикалық ойындар жинағынан).</p> <p>Шығарманың әртүрлі сипатына жыр атауға, көңіл күйін сезіне білуге баулу.</p> <p>Жаңа ән не туралы екен? Қолшатыр не үшін қажет? – Тамшылардың дыбысы қандай? Балаларды мадақтау.</p>	<p>кетті. Үстіне шыққан тұқымдар жеңіл, оларды себуге болмайды. Түбіне шөгіп қалған тұқымдар ауыр, егістікке жарайды.</p> <p><b>Тәжірибе №3.</b> Көшеттерге қызанақ тұқымын себу. Жермен кеседе ойық жасалады; тұқымдар әрбір ойыққа орналастырылады; тұқымдар жерге себілген; с Профессор балалардың іс-әрекетін түсіндіреді (неге тұқым септік – көшет өссін деп; көшеттерді қайда отырғызамыз – бақшамызда қызанақ өсіреміз, оларды күтіп-баптаймыз, салат жасауға піскен көкөністерді пайдаланамыз). Жақсы өнім алу үшін өсімдіктерді үнемі күтіп, қопсытып, суарып, арамшөптерді жою қажет.</p> <p>профессор. Балалар, сендер бүгін жақсы жұмыс жасадыңдар, көптеген қызықты тапсырмалар орындадыңдар. Ал менің сендерге сыйлығым – «ерекше» қызанақ (<b>«Арнайы қызанақ» дидактикалық нұсқаулығын береді</b>). Бұл сізбен болған барлық нәрсені есте сақтауға көмектеседі. Өйткені, қолына алған әрбір кішкентай профессор</p>		
--	--	--	--	--	--

болады, түрлі жаңалықтар ашады. Өкінішке орай, менің уақытым таусылды, мен сендермен қоштасуым керек. Сау болыңыз! Келесі кездескенше!

**Денешынықтыру**

**Негізгі кезең.**

**Жалпы даму**

**жаттығулары. Доппен**

**1. Қол мен иық**

**бұлиықеттеріне арналған жаттығулар.**

Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу.

**2. Дене бұлиықеттеріне арналған жаттығулар:**

Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алиақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу

**3. Аяқ бұлиықеттеріне арналған жаттығулар:**

Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алиақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.

**4. Қос аяқпен секіру.**

**Тыныс алу жаттығулары:**  
«Алақандағы допты үрлеу».

**Негізгі қимылдарды орындау:**

**Ойын түрінде:**

**1. Тіке бағытта**

**төрттағандап еңбектеу**

**Тышқандарға өз індерінен**



			шығып, екінші інге шапшаң еңбектеп баруларын ұсынады. 2.1,5 метр қашықтықта түреген тұрып, бір-біріне <b>допты домалату</b> . Допты екі қолмен бар күшімен итеруге және домалау бағытын сақтауға назар аударады. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Мысық пен тышқандар»</b> Пеш үстінде мысық отыр, Екі көзін қысып отыр. Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.		
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека № 17</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	<b>Картотека № 21</b> Ауа-райын бақылау.	<b>Картотека № 22</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.	<b>Картотека № 23</b> Күнді бақылау.	<b>Картотека № 24</b> Күзгі көріністі бақылау.
	<b>Серуен картотекасынан</b>				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды нысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгері алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>№13 Ояну</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	<b>№ 12. Ояну</b> Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	<b>№ 3 Ояну</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	<b>№5 Ояну</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	<b>№6 Ояну</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
	<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сүңгуір қайық» №1.</p> <p>«Жүзімнен жасалған сүңгуір қайық»</p> <p>Бір стақан таза газдалған су немесе лимонад алыңыз да, оған жүзім салыңыз. Ол судан сәл ауыр және түбіне батып кетеді. Бірақ кішкентай шарларға ұқсас газ көпіршіктері бірден оған жабыса бастайды. Олардың көп болатыны сонша, жүзім пайда болады. Бірақ бетінде көпіршіктер жарылып, газ сыртқа шығады. Ауыр жүзім қайтадан түбіне батады. Мұнда ол қайтадан газ көпіршіктерімен жабылып, қайтадан көтеріледі. Бұл су «дем шығарғанша» бірнеше рет жалғасады. Бұл принцип бойынша нағыз қайық қалықтап, көтеріледі.</p>	<p><b>Сумен ойнағың келе ме?</b></p> <p>Тәрбиеші: Олай болса біз сендермен зертханаға барамыз, ал біз нағыз зерттеуші боламыз (балалар сиқырлы портал арқылы зертханаға барады, ал жапқыш киеді).</p> <p>Тәрбиеші: Балалар, сумен тәртіп ережелерін еске түсіріңдерші. (ал жапқышты, жеңді көтереміз, бір-бірімізді итермейміз, су шашпаймыз, нұсқауларды мұқият тыңдаңыз).</p> <p><b>№1 тәжірибе: «Су – сұйық»</b></p> <p>Балаларға екі кесе беріңіз: біреуінде су, екіншісінде бос.</p> <p>Бір стақаннан екіншісіне суды мұқият құюды ұсыныңыз.</p> <p>Педагог: Суға не болады?</p> <p>Балалар: Құйылып жатыр.</p> <p>Тәрбиеші: Ол неге құйып жатыр? Су сұйық болғандықтан ағады.</p> <p>Сонымен су дегеніміз не? (сұйық)</p> <p><b>№2 тәжірибе: «Судың дәмі жоқ».</b></p> <p>Педагог балаларды сабан алып, суды сынап көруге шақырады.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы судың дәмі бар ма? Дәмі қандай (Балалардың жауаптары). Дұрыс, таза</p>	<p>«Тамшылар мен бұлт» (балалар тамшы қалпақ киеді).</p> <p>Тамшылар жерге ұшты (секіру). Олар жалғыз секіре отырып, жалықтырды. Екеуі жиналып, шағын ағынмен ағып кетті (қол ұстасып). кездесіп, үлкен өзенге айналды (бір тізбекке қосылған). Тамшылар үлкен өзенде жүзеді, саяхат. - өзен ағып, үлкен мұхитқа айналды. (олар дөңгелек биге қайта салынып, шеңбер бойымен қозғалады). Олар жүзді, мұхитта жүзді, содан кейін олар анасы Бұлттың үйге оралуын бұйырғанын есіне алды. Дәл осы кезде күн шықты. Тамшылар жеңіл болып, жоғары қарай созылды (олар еңкейіп, баяу тұрады, қолдарын жоғары көтереді). Олар күн сәулесінің астында буланып, анасы - Бұлтқа оралды..</p>	<p>«Алғашқы көмек» (әңгіме) <b>Ж.Бұғыбаев</b></p> <p>– Үйде ата-аналарыңа көмектесетін болыңдар, – деді апай балаларға.</p> <p>Апайдың бұл сөзін кішкентай Ұлтай есіне мықтап сақтап қалды.</p> <p>Ол үйге келсе, әкесі жұмыстан келген екен.</p> <p>– Әке, шай қайнатып берейін бе? – деді Ұлтай.</p> <p>– Жоқ, шырағым! Әлі кішкентайсың ғой, – деді әкесі.</p> <p>Әкесі шайқоюға шығып кетті.</p> <p>Ұлтай үндемей үйде қала берді.</p> <p>Бір кезде ол суланған шүберекті алды.</p> <p>Шай ішетін үстелдің үстін сұртты. Кеселерді тазалай бастады. Әкесі үйге кіріп келіп, қызының жұмысын көрді.</p> <p>– Көп жаса, қызым! Үлкен қыз болып қалыпсың ғой өзің, – деп күлімсіреді.</p>	<p>«Татуласу»</p> <p>Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, қәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік.</p> <p><b>«Не деу керек?»</b></p> <p><b>дидактикалық ойын арқылы сабақты аяқтау.</b></p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p>Не деу керек?</p> <p>Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді.</p> <p>Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді.</p> <p>Не деп барып, жеу керек?</p> <p>«Рақмет» деу керек.</p> <p><b>Денешынықтыру Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.</b></p> <p><b>«Орманға келдік пойызбен»</b></p> <p>Орманға келдік пойызбен:</p> <p>Чух-чух-чух, Чух-чух-чух, Қандай гажап алаңқай, Қандай әсем, алақай!</p> <p>Кірпі келеді домалап:</p> <p>П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф!</p> <p>Алмаларды арқалап:</p>

		<p>судың дәмі жоқ. Бірақ адам қатты шөлдегенде суды рахаттана ішеді де, ризалығын білдіру үшін: «Не деген дәмді су!» дейді.</p> <p><b>№3 тәжірибе: «Судың иісі жоқ»</b></p> <p>Сонымен, бірінші тәжірибеде судың иісі бар-жоғын тексереміз.</p> <p>Анам пирогтар мен тоқаштарды пісіргенде, сіз пәтердің есігінің артында тәбетті иіс сезінесіз. Нәзік хош иісті гүлдер, парфюмерия шығарады. Ал суды иіскеңіз, оның иісі қандай? (балалардың жауаптары).</p> <p>Тәрбиеші: Дұрыс, судан ештеңенің иісі жоқ. Енді суға лимон қосыңыз, суды лимонмен иіскеңіз. Иісі бар ма?</p> <p>Тәрбиеші: Неліктен лимон қосылған судың иісі шығады?</p> <p>Тәрбиеші: Иә, өйткені лимонның иісі бар. Сонымен, біз қандай қорытынды жасай аламыз? Таза су иіссіз, бірақ оған иісі бар зат қосылса, суда оған қосылған заттың иісі болады.</p>			<p>Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р!  Міне, ұшып ара келді,  Балаларға бал әкелді:  З-з-з! З-з-з!  Шынтаққа келіп қонды:  З-з-з! З-з-з!  Мұрынға қарай ұшты  ол:  З-з-з! З-з-з!  Есек сонаны қорқытты:  Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!  Бар орманды иулатты:  Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!  Аспанда қаздар ұшып  барады,  Есекті көріп қаздар  қиқулады:  Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!  Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у! Г-у-у!  <b>Негізгі қимылдарды орындау:</b>  <b>Тіке бағытта төрттағандап еңбектеу.</b>  <b>Ойын жаттығуы:</b>  «Маған қарай еңбекте!»  – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау.  <b>Екі аяқпен секіру</b>  (аяқты бірге қосып – аяқты алысқа қойып).  Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды.</p>
--	--	---	--	--	---

					<b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кетті, кетті орамал».</b> Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады
Балалармен Жеке жұмыс	<b>«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</b> <b>Мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	<b>Жыл мезгілдері</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	<b>«Нан дастарханға қалай келеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқанишылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	<b>«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	<b>«Бұл қандай құс?»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Картотека № 17</b> «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»	<b>Картотека № 21</b> Ауа-райын бақылау.	<b>Картотека № 22</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.	<b>Картотека № 23</b> Күнді бақылау.	<b>Картотека № 24</b> Күзгі көріністі бақылау.
	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Балалардың Үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. <b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	<b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	<b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) <b>Кеңес:</b> Бала өміріндегі ертегінің маңызы. Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы  
«Айгөлек» шағын орталығы

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.10– 20.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i><b>Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды»</b> Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.</i>	<i><b>Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр»</b> Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</i>	<i><b>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</b> Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.</i>	<i><b>Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»</b> Ойын шарты: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.</i>	<i><b>«Сықырлы сандық» Ойын шарты:</b> Тәрбиеші әдемі сықырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлынишақ, аю, мысық, машина). Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.</i>
Таңертенгі жаттығу	<i>Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b></i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы,</i>	<i>Бойыңды сергек тік ұста Емін – еркін тыныста Деміңді ішке тез алда,</i>	<i>Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық.</i>	<i>Бір, екі, үш, Қане, қанат қағамыз. Бір, екі, үш,</i>	<i>Жел улейді у-у Құйын келіп билейді зу-зу</i>

	<i>Желмен бірге жайқалған.</i>	<i>Сол қолыңды соз алға. Оң қол да бос тұрмасын, Шеңбер жасап зырласын</i>	<i>Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн</i>	<i>Қарлығаш боп ұшамыз. Бір, екі, үш, Жинап алдық күш.</i>	<i>Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Тосын сәт</b> <b>Топқа қолында сөмке ұстаған Буратино кіреді.</b> <i>Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар.</i> <i>Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жиналдың? Мынау қолыңдағы не сөмке?</i> <i>Буратино: мен мына жаздық киімдерімді тастап, күзде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін.</i> <b>Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе? Ой қозғау.</b> <b>-Күзде күн қандай болады?</b> <b>-Адамдар қалай киінеді?</b> <b>Киімдерді қайдан аламыз?</b> <b>-Қандай дүкендерді білесіңдер?</b> <b>- Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан?</b> <b>-Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз?</b> <i>Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз ба? Саяхат.</i> <i>Саяхатқа барар жолда көп кедергілер кездесуі мүмкін. Содан өтсек дүкенге барамыз.</i> <b>1-кедергі:</b> Ирек жолмен қолды белге қойып жүру. <b>2-кедергі:</b> Жолды жапырақтардан тазалап жүру..</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту. Сиқырлы қорапша топқа келеді.</b> <i>(ұзын жіпті байлап қорапты есіктен тарту)</i> <i>Балалармен бірге қорапты ашу. Хат алу., оқу.</i> <i>Құрметті кішкентай бүлдіршіндер, мен Маша достарың боламын. Маған мына тапсырмаларды аю аға орында деп берді. Ал мен білмеймін. Көмектесіңдерші.</i> <i>Балалар Маша қандай ертегіде жүреді?</i> <i>Маша мен Аюда Ендеше көмектесеміз бе? Барлық балалар үстелге келеді, қорапта киімдер мен оларға күтім жасау үшін заттар салынған суреттер бар.</i> <b>Ой қозғау.</b> <b>-Балалар, киімдерді қалай күту керектігін айтыңдаршы? (Балалар жауаптары).</b> <b>Киімге не үшін күтім жасау керек? (Балалар жауаптары.)</b> <b>-Киім адамдарға не үшін керек? (Балалардың жауаптары.)</b> <b>Балаларды топқа бөлу.-</b> <i>Үстелде қандай заттар тұр?</i></p>	<p><b>Тосын сәт.</b> <i>-Балалар, бүгін бізге қонаққа киім дүкенінен сатушы келді.</i> <b>Амандасу</b> <i>Сатушы: Балалар, мен сендердің білімдеріңді тексеруге келіп, бірнеше тапсырмалар алып келдім. Сендер оларды орындағыларың келе ме? (Иә)</i> <b>1-тапсырма: Дид ойын: «Шкафта не жасырылған?»</b> <i>Тәрбиеші: шкафты ашып, киімдерді көрсетеді.</i> <i>Балалар шкафтағы киімдерді атайды. (көйлек, шалбар, күрте, пальто, пальто)</i> <i>Осының бәрін бір сөзбен қалай жеткізуге болады? (киім)</i> <i>төменгі есікті ашып, аяқ киімді көрсетеді. Балалар шкафтан аяқ киім атайды.. (етік, туфли, т.б )</i> <i>-Оның бәрін бір сөзбен қалай жеткізе аламын? (аяқ киім)</i> <i>Тәрбиеші: шкафтың жоғарғы есігін ашып, қалпақтарды көрсетеді.</i> <i>Балалар атайды: қалпақ, шапкі, құлақшын</i></p>	<p><b>Қызығушылықты ояту. Көйлек далада қалай өсті ертегісін түсіндіру.</b> <i>Ертеде далада ойнап жүрген кішкентай Гүлқыз әкесінің ұсақ жылтыр дәндерді уысуыпен далаға қалай иашып жатқанын көріп:</i> <b>- Не істеп жатырсың, әкешім диді?</b> <b>Қыздың әкесі не істеп жатты?</b> <b>Қызы не деді?</b> <b>Әкесі:</b> <b>- Мен мына жерге дән егіп жатырмын, қызым; Саған және сенің ініңе көйлек өседі деді.</b> <b>Қызы ойланып қалады. Ол ешқашан далада көйлек өскенін көрмеген.</b> <b>Біраз күндерден кейін жасыл жібектей шөптің жолағы өсе бастайды. Сол кезде Гүлқыз «Менде осындай көйлек болса жақсы болар еді» деп ойлады.</b> <b>Өскен шөпке қарап қыз не деп ойлады?</b> <b>Тағы бірнеше апта өтті: жолақтағы шөптер көтеріліп, көк гүлдер пайда бола бастады.</b> <b>Гүл қыз қатты қуанды</b> <b>Гүлдер түскенде орнында жасыл бастар пайда болды.</b> <b>Бастары қызарып, кеуіп</b></p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> <i>Айгүл үлкен болып өскен соң соң тігінші болғысы келеді, киім тіктірмекші. Анасы оған тігін машинасын сыйлап қойған. Бірақ ойланайық, неліктен киім матадан тігу керек? Мүмкін оны қағаздан тізуге болады ма? Оны анықтап көрейік.</i> <b>Тәжірибе бұрышы.</b> <i>Зертханамызда қағазбен және матамен тәжірибелер жасап, оның қасиеттерін анықтайық.</i> <b>Тәжірибе №1</b> <b>Қағазды әртүрлі жаққа тартып, жыртысақ оған не болды? (жыртылады)</b> <b>Иә, кәдімгі қағаз өте оңай жыртылады ал . енді матаны екі қолыңызбен шетінен оңға және солға тартсақ . Ол оңай жыртыла ма? Жоқ, матаны жырту оңай емес, оны қолмен жырту қиын, өйткені мата жеткілікті берік</b></p>

**3-кедергі:** Судан секіріп өту.  
**Қызығушылықты ояту.**  
**Дүкен бұрышы.**

Міне біз дүкенге келдік  
Дүкеншімен амандасу. мынау  
киім сататын дүкен, сөрелерде  
түрлі киімдер тұр сендерге  
таныстырайын:



**Ой дамыту.**

Киімдер екі түрге бөлінеді.  
Ұлдардың киім, қыздардың  
киімі.

**Дид ойын: «Ажыратып бер»**

**Шарты:** киімдердің қайсысы ер  
баланыкі, қайсысын қыз балаға  
кигізу керек?



Буратино: Балалар мен шаршап  
кеттім. Сендер менімен сергіту  
сәтін жасайсыңдар ма?

Киім мен киімге күтім жасау.  
заттары.

-Сендер командаға бөлініп  
отырсыңдар, біз қай топ  
тапсырманы тез және  
дұрыс орындайтынын  
анықтаймыз.

**Дид ойын: «Киімдерді  
ажырату»**

**1-Топ:** «Қысқы  
киімдерді атаңдар»

**2-топ:** Жаздық киімдерді  
атаңдар.

**3-топ:** Күздік киімдерді  
атаңдар.

**4-Топ:** Киімге күтім  
жасайтын заттарды атау.

**Саусақ гимнастикасы.**  
**«Ормандағы саусақтар».**

Бір екі үш төрт бес.

Саусақтар серуендеуге  
шықты.

Бұл саусақ орманға барды,  
бұл саусақ саңырауқұлақ  
терді,

Бұл саусақ тазарта  
бастады, бұл саусақ  
тентек бола бастады,

Е, мынау тек жеді,  
сондықтан семірді.

(Кезекпен балалар  
жұдырықшадан  
саусақтарын ашады,

алдымен кішкентай  
саусақтан бас бармағына  
дейін (екі рет)

**Менің сүйікті бұрышым.**

Балалар, Машаның  
арқасында біз бүгін киім  
туралы көп нәрсе білдік, енді

-Оның бәрін бір сөзбен  
қалай жеткізе аламын?  
(бас киім)

**Ой қозғау.**

Бізге киім, аяқ киім, бас  
киім не үшін қажет?  
Қыста жылыту үшін бізге  
дұрыс киім керек, ал жазда  
киім бізді күннен қорғайды.  
Киімді тігіншілер тігіп,  
дүкендерге береді.  
Етікішілер аяқ киім  
жасайды. Сатушылар бізге  
дайын заттарды сатады.

**2- тапсырма: Дид ойын:**  
**«Дүкендегі кезек»**

Ойын шарты: балалар  
сапқа тұрып, өздеріне  
ұнаған киімдерді сипаттап,  
алып кетеді.

**3-тапсырма: «Жұбын  
тап»**

Шарты: Сатушы сызбалар  
бойынша қолғап табуды  
сұрайды.

Музыка естіледі, балалар  
билейді, әрқайсысының  
қолында бір қолғап бар,  
белгі бойынша жүзгіріп,  
жұбын табады.

- Балалар баулар не үшін  
керек? (бұл аяқ киімнің  
баулары)

**Саусақ гимнастикасы**  
**«Көңілді аяқ киім»**

кеткенде, Гүлқыздың анасы  
мен әпкелері зығырдың  
барлығын тамырымен жұлып  
алып, бауларын байлап,  
кептіру үшін далаға қойды.  
Зығыр құраған соң, басын  
кесіп тастап, басы жоқ  
байламдарды өзенге  
батырып, қалқып кетпес  
үшін жоғарыдан тас үйін  
тастады.

Көйлегі суға батып бара  
жатқанда Гүл қыз мұңайып  
қарады; әпкелері оған тағы  
да:

-Сенде әдемі көйлек  
болады, деді.

Біраз күннен кейін олар  
зығырды өзеннен алып, оны  
кептіріп, оны бастырады.  
Ары-бері шайқайды, одан  
кейін олар жұмсақ және  
жібіктей болғанша зығырды  
темір тарақпен тарайды.  
«Сенде әдемі көйлек болады»,  
- деді апалар тағы да  
Гүлқызға. Бірақ қыз ойлады:

— Көйлек қайда? Көйлек емес,  
мынау шапша ұқсайды дейді.  
Міне осылайша олар жіп  
жасап одан Гүлқызға көйлек  
тоқып береді.  
Осылайша бұрын шөптен жіп  
жасаған.

**Ой қозғау.**

-Киімді кім тігеді? (тігінші)  
Тігін тігу үшін адамдарға не  
қажет? (ине мен жіп)  
**Ендеше «Ине мен жіп»  
ойынын ойнайық**

материал. Ал онымен не  
істейді? (мата  
созылады, кеңейеді) Иә,  
маталар әдетте  
созылады, дегенмен  
матаның кейбір түрлері  
бар, оларды созу мүлде  
оңай немесе тіпті  
мүмкін емес.

**Тәжірибе №2**

Қағаздан жасалған  
киімді киіп көрейік.  
Дұрыс киіле ме? Жоқ.  
Неге? Ол тез  
жыртылады, беріктіге  
нашар. Қағаз  
кеңеймейді, созылмайды  
және оңай жыртылады.  
- Дұрыс.

Ал матадан жасалған  
киімдерді кию оңай -  
мойын арқылы жемпір  
киіңіз, мойынға,  
қолдарға, аяқтарға кие  
беруге болады, ол  
созылады,  
жыртылмайды.

**Тәжірибе №3**

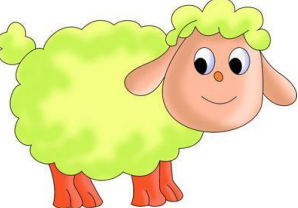
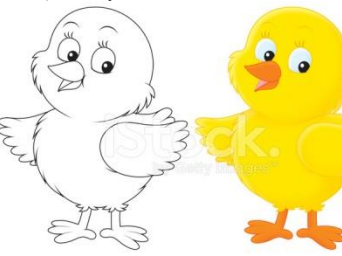

- Иә, мата мен қағаз  
әртүрлі материалдар,  
бірақ олар біршама  
ұқсас. Мысалы, біз  
қағазды қолымызбен  
мыжысақ, оған не  
болады?  
-Матаны мыжып  
көрейік, қолымызбен  
қысайық. Енді қарашы,  
ол не болып қалды?

<p><b>Сергіту сәті!</b>  <b>АҚТ технологиясымен сергіту жаттығуы</b>  <b>Осы киімдердің ішінен Буратиноға қандай киімдерді киуге болатынын атап айтайық.</b>  Буратино: ой, рахмет балалар.  <b>Саяхаттан қайту.</b>  Буратино көңілсіз ойланып тұрады.  Тәрбиеші: Балалар біздің досымыз көңілсіз болып тұр оған не болған, оны көңілдендірейік. Қане ән айтып береміз бе әлде би бидеп береміз бе?  Шапалақ ол көңілденді.  Буратино балалар сендер өте білімді екенсіңдер, менде тағы тапсырмалар бар соған көмектесіңдерші.  <b>Жарайды Буратино.</b>  <b>Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.</b>  <b>1-топ: қызыл түс</b>  <b>Дид ойын: «Жолды табамыз»</b>  Біз еденге әртүрлі ұзынша жолақ маталардан жолдарды орналастырамыз, бұл жолдар. Ал өз кезегінде біз тар, кең, ұзын, қысқа жолды және т.б. табамыз;  <b>2- топ: сары түс.</b>  <b>Дид ойын: «Жолды жасамыз»</b>  Балаларды түсі, үлгісі, пішіні бойынша үлкен матаның бөлігіне сәйкес жасауды алып сәйкестендіру.</p>	<p>мен сендерге оған сыйлық беруді ұсынамын.  Ендеше әр топ Машаға арнап сыйлық жасасын.  <b>1-топ:</b> Машаға көйлек саламыз  <b>Шарты:</b> Трафареттен дайын көйлекті бояу.  <b>2-топ:</b> Машаның көйлегіне гүл жапсырамыз.  <b>3-топ:</b> Машаға қолиатыр мүсіндейміз  <b>4-топ:</b> Машаға тігін машинасын құрастырып сыйға береміз.  Жасаған жұмыстарын қорапқа салып Машаға жібереміз.  Балаларды мадақтау.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Торғайлар</b>  Балалар, мұнда келіңдер, Қызықты көріңдер!  Торғай ұшып келіпті,  Үйүстіне қоныпты. (Үнтаспадан торғайлардауысы естіледі)  . Шик-шиқ етіп дыбыстайды, Ешбір құстан қалыспайды. Тұмсығымен жер шоқып,  Тары, бидай тереді.  <b>Музыкатың дауы:</b> «Құстар же шоқыды» (Е. Тиличеева).  Аспапта орындалған шығарманы тыңдап, сипатынанықтайды.  <b>Ән айту:</b> «Торғай» (А. Райымқұлова) әні</p>	<p><b>4-тапсырма: «Көйлекті әсемде»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар, сатушы бұл көйлектер көптен бері терезеде ілулі тұрғанын, ешкім сатып алмайтынын айтты. Ендеше мына көйлектерді әдемі етіп безендірейік, сонда сатып алушылар бұл көйлектерді бірден сатып алады.  <b>Балаларды топқа бөлу.</b>  <b>1-топ:</b> Көйлектің гүлдерін бояу.  <b>2-топ:</b> Көйлектің жағасын жеңін жапсыру.  <b>3-топ:</b> Көйлекке ілгіш мүсіндеу.  <b>4-топ:</b> Дүкеншіге үлкен дүкен құрастыру.  Балалар дайындаған жұмыстарын дүкеншіге сыйға беру.  <b>Сатушы:</b> Жарайсыңдар, өте әдемі, талғампаз көйлектер! Енді сатып алушылар бұл көйлектерді міндетті түрде сатып алады. Көмектеріңе рахмет, сау болыңдар!  <b>Қортынды.</b>  Балалар, біз бүгін не туралы әңгімелестік?  Балаларды мадақтау.  <b>Денешынықтыру</b>  <b>Негізгі бөлім</b>  <b>Жалпы даму</b>  <b>жаттығулары</b></p>	<p>Ойын барысы: Тәрбиеші иненің ролін ойнайды, ал қалған балалар жiптер, қол ұстасып бiрiнен соң бiрi тұрады.  Балалар топ бөлмесінде бұрыштан бұрышқа жiптi үзбей жүгiредi.  Дид ойын: « Мен бастаймын, сен жалға»  -Киiмдi кiм тiгедi? (Киiмдi тiгiншi тiгедi.)  -Киiмдер қайда тiгiледi? (Ательеде, тiгiн фабрикасында.)  <b>Сөздiк жұмыс: Ателье, фабрика.</b>  - Аяқ киiмдi қайдан жөндеймiз? (Аяқ киiм жөндейтiн жерде)  - Аяқ киiм дүкенiнде аяқ киiмдi кiм жөндейдi?  Етiкшi аяқ киiмдi қалай жөндейдi? (Етiкшi өкшесiн шегелеп алады. Етiкшi табанын жапсырды. Етiкшi инемен тiгедi. Етiкшi бауларын байлайды)  <b>Шығармашылық бұрыш.</b>  <b>Дид ойын: «Жетiспейтiн бөлiгiн тап»</b>  Балаларды топқа бөлу.  <b>1-топ:</b> Аяқ киiмнiң бауын бояу.  <b>2-топ:</b> Куртканың жағасын бояу.  <b>3-топ:</b> Куртканың түймесiн мүсiндеу.  <b>4-топ:</b> Киiмдердiң жоқ бөлiгiн құрастыру.</p>	<p>(умаж) Ал дене шынықтыру сабағынан кейін шорт пен футболканы мыжып алсаң, оларға не болады? (умаж). Олар ұсқынсыз болып қалады. Сондықтан оларды мұқият бүктеп, түзету керек.  <b>Тәжірибе №4</b>  -Матадан не істеуге болады? (тігу, жуу, кептіру, үтіктеу)  Қағазды қайшымен кесуге болады. Ал мата ше? Оны қайшымен де кесуге болады.  Бүгін мата туралы не білдік, есімізге түсірейікші? Мата қандай болуы мүмкін?  Жұқа және қалың қалың матадан әдетте қандай киім тігіледі? (қыс мезгіліне, суық мезгілге арналған киім)  Мата оңай жыртыла ма? (жоқ, ол әсеткілікті күшті)  Сондықтан киімге абай болу керек.  Айгүл тігінші болып, киім тіккенде, осы киімдерге ұқыптылықпен қарасаңыз, ол қуанады.</p>
--	--	---	---	---



	<p><b>3- топ: Жасыл түс.</b>  <b>Дид ойын: «Түймелерді тап»</b>  <b>Шарты:</b> Балаларды қуыршаққа көмектесу үшін үлгі бойынша түймелерді табуға шақыру.  Буратино жарайсыңдар балалар рақмет сендерге  <b>Буратино балалармен қоштасады</b>  <b>Қортынды</b>  Сұрақ-жауап  Балаларды мадақтау</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Тыныс алу жолдарына арналған жаттығулар кешені.</b>  <b>«Орманға келдік пойызбен»</b>  Орманға келдік пойызбен:  Чух-чух-чух, Чух-чух-чух,  Қандай гажәп алаңқай,  Қандай әсем, алақай!  Кірпі келеді домалап:  П-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф,п-ф-ф-ф!  Алмаларды арқалап:  Фэф-р, Фэф-р, Фэф-р!  Міне, ұшып ара келді,  Балаларға бал әкелді:  З-з-з! З-з-з!  Шынтаққа келіп қонды:  З-з-з!З-з-з!  Мұрынға қарай ұшты ол:  З-з-з!З-з-з!  Есек сонаны қорқытты:  Й-а-а! Й-а-а! Й-а-а!  Бар орманды шулатты:  Й-а-а! Й-а-а!Й-а-а!  Аспанда қаздар ұшып барады,  Есекті көріп қаздар қиқулады:</p>	<p>орындалып, тыңдалады. Әнді қайталап айтып,балаларғамәтінгесай өзбеттерінішекілмылменкөрсетулерінсұрайды.Келесікезекте балаларғаторғайатрибуттарыкигізіледі.  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:</b>«Қолишатырлар биін» қайталау, әуенге ілесезапырақтардыжозғарыкөтеретербелеқозғалуын,ескесақтауғаұйрету.  «Мысық пен торғайлар» ойыны(«Құстар» Л. Банников) әуенінің ырғағымен ілесеқолдарын созып, «ұшуларын» сұрайды. Үйшік шатырында отырған ойыншық мысықтыкөрсетіп: Ала мысық пырылдап, жалықпайды, ұйықтайды, Торғайды аңдып шатырдан күні бойы шықпайды.Мияу-мияу... – депбалаларды– «торғайларды»сақтандырады.  Ойынбарысындаторғайлардың мысықтанқашып,«сымдарға»– ұзынжіпкетізіліп,қоныпүлгерулерінқадағалайды.  Шик-шиқ еткен торғайдыҚорғамасақболмайды.Қамқорлыққа алайық,Ұясынасалайық.  – Балалар, топта</p>	<p><b>Жалаушамаен</b>  <b>1.</b> Аяқтары иық мөлиерінде. Жалаушаны жозғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.  <b>2.</b> Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде.  Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/  <b>3.</b> Аяқтарын алишық қою, жалаушалар екі жақта жерде.  Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/  <b>4.</b> Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде.  Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет  <b>5.</b> Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар белде; 6- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.  <b>Тыныс алу жаттығулары:</b>  «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.  <b>Бастапқы қалыпқа келу.</b>  Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Тақпақ.</b>  Мынау бөрік  Кисең бойға көрік.  Бұл етік  Киер сәнді етіп.  Тұрған мынау ішік  Теріден тігер пішіп.  Әдемі мына тымақ  Қыста кисең жылы -ақ  <b>Қортынды.</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у! Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!Г-у-у!</p> <p><b>Негізгі қимылдарды орындау:</b> <b>Тіке базытта төрттағандап еңбектеу.</b></p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Маған қарай еңбекте!» – бір-біріне кедергі жасамау, бір-бірімен соқтығыспау.</p> <p><b>Екі аяқпен секіру</b> (аяқты бірге қосып – аяқты алысқа қойып). Қуыршаққа балалардың қалай секіретінін көрсетуді ұсынады. Екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілуіне назар аударды.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> <b>«Кетті, кетті орамал».</b> Шеңбер бойымен шапшаң қозғалатын ойын бастаушы болып, балалардан орамалды алып қоюға тырысады</p>	<p>тәрбиешімен бірге торғайға ұя жасап берейік. Балаларға бүгінгі күннің көңілді өткенін айттып, мадақтайды.</p>	<p><b>Негізгі қимылдары:</b> 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2. Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> <b>«Торғайлар мен мысық»</b> Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.</p>		
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека №15</b> Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	<b>Картотека №17</b> Ауа-райын бақылау	<b>Картотека №16</b> Жәндіктерді бақылау.	<b>Картотека №19</b> Аула маңындағы көліктерді бақылау.	<b>Картотека №20</b> Торғай мен Қарғаны бақылау.
<b>Серуен картотекасынан</b>					
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p align="center"><b>№6 Ояну</b></p> <p><i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i></p>	<p align="center"><b>№8. Ояту</b></p> <p><i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i></p>	<p align="center"><b>№10. Ояну</b></p> <p><i>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</i></p>	<p align="center"><b>№ 12 Ояну</b></p> <p><i>Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз</i></p>	<p align="center"><b>№ 13. Ояну</b></p> <p><i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i></p>
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><i>Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек»</i> <b>Тосын сәт.</b> <i>Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? <b>Торғайға көмек</b> Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. <b>«Біздің көрме»</b> Балалардың жұмысын бағалау.</i></p>	<p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Топқа қозы келеді.</b> <i>Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар? Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. <b>Топқа бөлу.</b></i></p>  <p><b>1-топ</b> қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. <b>2-топ</b> қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.</p>	<p><b>Қызығушылықтаын ояту.</b> <b>Тосын сәт. Тауық келеді.</b> <i>Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? <b>Топқа бөлу.</b> Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.</i></p>  <p><b>1-топ</b> тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. <b>2-топ</b> балапанды саусақ арқылы бояйды. <b>3-топ.</b> балапан сұлбасын дән арқылы беру.</p>	<p><i>Дәстүрден тыс сурет салу.</i> <b>Жазғы ағаштар</b> <i>Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру <b>Жұмбақ жасыру.</b> Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) <b>Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.</b> Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. <b>«Біздің көрме»</b> балалардың жұмысын қортындылау.</i></p>	<p><i>Тосын сәт топқа құтың құшып келуі.</i> <b>Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз.</b> <b>Миға шабул.</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Тал басында тамаша үй ( ұя ) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? <b>Топқа бөлу.</b> <b>1-топ</b> түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады <b>2-топ</b> тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.</p>  <p>Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. <b>Қорытынды.</b> Сұрақтар қою.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Негізгі бөлім</b> <b>Жалпы даму</b> <b>жаттығулары</b></p>



Балалардың жұмысын бақылау.  
Жеке көмек көрсету.  
**Галерея шаралау.**  
Бір бірінің жұмыстарын бағалау.  
Жасаған жұмыстарын қозыға беру.  
Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.



Балалардың жұмысын бақылау.  
Тауыққа балапандарды сыйлау.  
**Қорытынды.**  
Балалардың жұмысын қорытындылау.

### **Жалаушамаен**

**1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.

**2.** Аяқтары алишақ қойылған, жалаушалар төменде.

Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет қайталау/

**3.** Аяқтарын алишық қою, жалаушалар екі жақта жерде.

Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /5 рет/

**4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою 5-рет

**5.** Аяқтарын алишақ қою, жалаушалар белде; 6-рет маршпен жүру, 10-рет секіру.

**Тыныс алу жаттығулары:**

«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алишақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке

					тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. <b>Бастапқы қалыпқа келу.</b> Балаларды мадақтау. <b>Негізгі қимылдары:</b> 1. биіктігі 15 см заттың үстінен секіру. 2. Төрттағандап доғаның астынан еңбектеу <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Торғайлар мен мысық»</b> Шарты. Ойын кейіпкерлерін рольге бөліп ойнау.
Балалармен Жеке жұмыс	<b>«Үй жануарлары мен төлдері»</b> <b>Ойынның шарты:</b> Үй жануарларының төлдерін айыра білу.	<b>Дид ойын: «Көрпені жамауға көмектес!»</b> <b>Шарты:</b> геометриялық пішіндермен таныстыру. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білу. Пішіндер арқылы бос орындарды жабу.	<b>Дид ойын:</b> <b>«Ойыншықтарды тап!»</b> <b>Ойын шарты:</b> Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.	<b>Дид ойын: «Геометриялық домино»</b> <b>Ойын шарты:</b> Геометриялық пішіндер әр түрлі көлемде: үлкен-кіші және түстері әр түрлі болады (қызыл, көк, жасыл, сары).	<b>Дидактикалық ойын: «Жол белгілерін қою»</b> <b>Ойын шарты:</b> Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады. Сосын қай жерге қандай белгі қою керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Картотека №15</b> Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.	<b>Картотека №17</b> Ауа-райын бақылау	<b>Картотека №16</b> Жәндіктерді бақылау.	<b>Картотека №19</b> Аула маңындағы көліктерді бақылау.	<b>Картотека №20</b> Торғай мен Қарғаны бақылау.
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Балалардың Үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	<b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы  
«Айгөлек» шағын орталығы

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.10– 27.10.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <i>Бас бармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – апам Титтей бөбек – мен</i>	<b>Саусақ ойынына арналған өлеңдер</b> <i>Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай, былай ойнат. қозғалтады. (қимылмен)</i>	<b>Саусақ жаттығуы:</b> <i>Алақан – ау алақан Ойын ойнап балақан Саусақтарды саралап Қол соғайық алақан</i>	<i>Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. (Б.Бөрібаев)</i>
Таңертенгі жаттығу	<i>Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>			
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Отбасында гүліміз, Көңілді өтер күніміз. «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.</i>	<i>Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.</i>	<i>Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!» - тілеймін. Үйге кешке келемін, «Кеш жарық!» - деп кіремін</i>	<b>Мен де балғын гүлмін</b> <b>Автор. М. Байсариева</b> <i>Арасыңды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Тыныштық сәті: (Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау)</b>  <i>Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? - Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? - жаңбыр, найзағай, жел, жапырақтардың сыбдыры т.б -Дұрыс айтасыңдар. Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады. Осы естіген дыбыстарыңды, яғни табиғат құбылыстарын құмның бетіне түсіріп көрейікші.</i>  <i>Құммен сурет салу ережесін түсіндіру. құмды шашпаймыз, төкпейміз, азымызға салмаймыз.</i>  <b>Құммен сурет. Бұлт, жапырақтар, жаңбыр тамшысы т.б</b>  <b>Тақпақ: Табиғат</b>  <i>Табиғат біздің анамыз, Жер–Ана біздің панамыз. Таза болса табиғат Біз де аман боламыз.</i>  <b>Ой қозғау.</b>  <i>«Неге біз орманмен доспыз? Ал бұл адамдарға не үшін қажет? Орман ережелерін білеміз бе?»</i>  <b>Ереже</b>  <i>Бұтақтарды сындырмаңыз және ағаш қабығын зақымдамаңыз. Орманда қоқыс қалдырмаңыз. Құстардың ұяларын бұзбаңыз. Құмырсқа илеулерін жоймаңыз. - Гүлдерді қолдарыңызбен сындырмаңыз</i>  <b>Дидактикалық ойын: «Кішкентай ғалымдар»</b>  <b>Тәжірибе № 1</b>  <i>Тәжірибе жасап көрейік, ағаш суға батады ма, жоқ па? Біз үлкенді-кішілі</i></p>	<p><b>Менің сүйікті бұрышым. Саусақтарым тұрыңдар Алма баққа барыңдар Тәтті –тәтті алманы Себеттерге салыңдар.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <i>Балалар алма қандай болады? Домалақ Ол қайда өседі? Ағашта Алма туралы қызық ертегі тыңдаймыз ба?</i>  <i>Баяғыда орманда алма ағашы бар еді, онда жалғыз алма тұр екен. Осы кезде қоян орман арқылы жүгіріп өтіп, алманы көреді.</i>  <b>Қоян нені көрді?</b>  <i>Бірақ оны қалай алуға болады деп ойланды? Алма жоғары ілулі тұр. Алма қайда тұрды? Ол алманы алғысы келіп секірді? Қоян не істеді? Секірді</i>  <b>Қане қоян сияқты секірейік</b>  <i>Қарқ, қарқ деген дауыс шықты. Қоян қарайды Бұл не екен? Қарға Қане қарға сияқты қарқылдайықшы. Қарқ, қарқ - Қарға шыршаның үстінде отырып қоянға күледі.</i>  <b>Қарға не істеді? күледі.</b>  <i>- Әй Қарға! Неге күлесің деп қоян айғайлады. Сен онанда маған ағаштағы алма алып берші деді.</i>  <b>Қоян не деді қарғаға?</b>  <i>Қарға шыршадан алма ағашына ұшып барды.</i>  <b>Қарға не істеді?</b>  <i>Қане қарға құсап ұшайықшы.</i></p>	<p><b>Қызығушылықты ояту Аудио дыбыс телефоннан.</b>  <i>Құрметті балалар мен сендерді өз Орманыма, орман патшалығына қонаққа шақырамын. Орман патшалығы өте бай, сұлу, мейірімді және жылулық береді. Менің сиқырлы, дана орманым Ертегілер мен зажайыптарға толы!</i>    <i>Сендерді күтемін! Балалар, сендерге ертегілер мен зажайыптар ұнай ма? (Иә.) Менімен бірге ертегі орманына барғыларың келе ме? (Иә.) Олай болса, пойыз билеттерін алу керек, ол үшін билеттердің сұрақтарына жауап береміз - егер сендер орман достары болсаңдар, орманда не істеуге болмайды?</i>  <b>Балалар схема бойынша ережелерді атайды.</b>  <i>-Ағаш бұтақтарын сындырмаймыз -Біз гүлдерді жұлмаймыз, бірақ оларға сүйсінеміз. -Біз бейтаныс жидектер мен саңырауқұлақтарды термейміз және оларды тамырымен жұлмаймыз. Біз шу шығара алмаймыз, жануарларды ренжіп қалады. Біз орманға пойызбен барамыз. Поезды дұрыс жөндеп алайық Дидактикалық ойын: «Поезд» Шарты: Геометриялық пішіндерден үлкен көлемде поезд құрастыру. Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден поезд құрастырдық?</i></p>	<p><b>Қызығушылықты ояту</b>  <i>Балалар, ол бізге қонақ келді. Кім табады?(жұмсақ ойыншық)</i>  <b>Өзі қу, жүрген жері шу. Балалар: Түлкі.</b>  <i>Дұрыс .Бүгін бізге түлкі қонаққа келді. Түлкі: сәлем, балалар: қыздар мен ұлдар. Мен орманда тұрамын, орманда көп жүремін. Орман ағаштарымен әдемі. Сендер ағаштар туралы не білесіңдер. Мен сендермен ойын ойнағым келіп тұр Сендер ағашқа не бере аласыңдар білесіңдер ме? Дидактикалық ойын: «Ағашқа не керек?» Шарты. Мен суреттерді ұсынамын (күн, құстар, тамшы, жер, тұқымдар, т.б.).</i>  <b>Балаларды топқа бөлу.</b>  <b>1-топ:</b> -Мен ағашқа күнді беремін. Ол жарқырайды, бізді жылытады және жапырақтары жасылға айналады. Ағашқа күнді жапсыру.  <b>2-топ:</b> Мен ағашқа құс беремін. Ол ағашты құрттардан тазалайды, ән салады. құстарды ермексаздан жасап ағашқа жапсыру.  <b>3-топ:</b> Мен ағашқа бір тамшы су беремін. Ол ішіп,</p>
--	--	---	---	---

<p>2 таяқшаны алып, суға саламыз. Балалар ағаш заттарды алып, бассейндерге су құйып, тәжірибе жасайды.</p> <p>Тәрбиеші : Не байқап тұрсыңдар? Олар суға батады ма, жоқ па? Балалар: жоқ.</p> <p>(Тәжірибе жасап, балалар қорытынды жасайды: ағаш суға батпайды) Балалар, біз ағаштың қандай қасиетімен таныстық? Балалар: Ағаш суға батпайды. Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адамдар ағаштан суда қайық, кеме, көлік жасайды.</p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p>Стол астынан конверт тауып алу. Тамашалу. Конвертті ашу. Ішіннен кеме суреттері шығады. Балалар мына кеме суреттерін әсемдеу керек сияқты, не істеуге болады. Бояу керек сияқты. <b>Кемені бояу</b></p> <p><b>Тәжірибе № 2</b></p> <p>Тәрбиеші : Ал енді келесі тәжірибе. Менде 2 стақан бар, ағаш пен әйнектен жасалған. Енді мен оларға доптар саламын. Әйнек стаканнан доп көріне ме? Ал ағаш стаканнан ше? Қортынды: Ағаш қалың болғандықтан ондағы зат көрінбейді. Әйнек мөлдір онан бәрі көрінеді. Бұл ағаштың тағы бір қасиеті .</p> <p><b>Мына доптардың пішіні қандай? Түсі қандай?</b></p> <p>Ендеше екі топқа бөлініп, екі допты мүсіндейміз.</p> <p>Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру. Тәрбиеші : Балалар, шаршадыңдар ма? Біраз демалып алайық. Аулада қарағай бар</p>	<p>Қарға алманы жұлды. Бірақ ол тұмсығымен ұстай алмады, алма жерге түсіп кетті.</p> <p><b>Алма неге түсіп кетті?</b></p> <p>- Рахмет, Қарға! - деді Қоян Қоян алманы алмақ болды, бірақ ол тірі нәрсе сияқты жүгірді.</p> <p>Қоян қорқып кетті, содан кейін ол түсінді:</p> <p>Алма алама ағашының астында ұйықтап жатқан Кірпінің үстіне түскен.</p> <p>Кірпі орнынан тұрып, жүгіре жөнелді, ал алма кірпінің тікендеріне жабысып қалды.</p> <p><b>Қане кірпі құсап жүгірейікші.</b></p> <p>- <b>Тоқта, тоқта!</b> - деп айғайлайды <b>Қоян.</b></p> <p><b>Қоян не деді кірпіге?</b></p> <p><b>Қане қоян сияқты айтайық</b></p> <p>Менің алмамды қайда апардың? Кірпі тоқтады да:</p> <p>- Бұл менің алмам. Ол түсіп кетті, мен оны ұстап алдым.</p> <p>Қоян кірпіге қарай секіріп келді: Менің алмамды бер! Мен тапқан оны деді!</p> <p><b>Қарға оларға қарай ұшып келді де:</b></p> <p>«Босқа дауласып жатырсыңдар», «бұл менің алмам, мен оны өзім үшін жұлып алдым» деді.</p> <p>Ешкім бір-бірімен келісе алмайды, бәрі айқайлайды:</p> <p>- Менің алмам!менің алмам деп, орманда айқай шу болады.</p> <p><b>Қарға Кірпінің мұрнын шұқыды, Кірпі қоянға инесін қадады, ал қоян қарғаны аяғымен тепті.</b></p> <p><b>Кенет аю келді қорбаңдап.</b></p> <p><b>Не келді ?</b></p>	<p>Түстері қандай?</p> <p>Вагондардағы орынымызға отырамыз.</p> <p>Балалар. III-III-III-III</p> <p>Біздің пойыз шалғындарды аралап келеді, міне алдымыздан жасыл орман көрінді. (АҚТ технол)</p> <p>Біз <b>Орман станциясына</b> келдік ! Вагондардан түсейік!</p> <p>Енді жолмен жүреміз</p> <p>Біз тар жолмен келе жатырмыз , төбешиктердің арасында жылан сияқты жүріп , ағаштың үстінен секіре отырып, біз <b>орман үйіне</b> , сиқырлы дана орманға келдік!</p> <p>Балалар мына жалтыраған алтын тәрізді қорап жатыр. Ішінде не бар екен қарайық.</p> <p>Балаларға тапсырма диді.</p> <p><b>1-тапсырма:</b> Менің патшалығымның негізгі тұрғындарын атаңдар</p> <p><b>Ал бұл тұрғындарды қалай атаймыз ? ( Ағаштар . )</b></p> <p><b>2-тапсырма:</b> Менің патшалығым қалай аталады ? (<b>Орман.</b>)</p> <p>Балалар шаршаған шығарсыңдар? Орман алқабына отырып , <b>орманның</b> әуенін тыңдайық.</p> <p>Орман дыбыстары естіледі (құстардың сайрауы, жапырақтың дыбысы, сайдың шуы, жануарлардың дауысы) .</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Ағаштар туралы әңгіме</b> (көрнекі үлгілерді пайдалану) .</p> <p><b>Менің патшалығым - орман , онда ағаштар көп .</b></p> <p><b>Ағаш дегеніміз не ?</b></p> <p>(Ағаш - ең үлкен өсімдік.</p>	<p>жапырақтары жайқалып үлкен болып өседі. Суды бояп, ағашқа жапсыру.</p> <p><b>4-топ:</b> Мен ағашқа жер – топырақ беремін, ағаш жақсы өссін, ол тамақтансын деп. Топырақтың суретін құрастырып ағаш түбіне қою.</p> <p>Біз бәріміз тұқым береміз. Олар көп болсын, өссін деп. Тұқымды ағаш түбіне ермексизден жасап жапсырады.</p> <p>Түлкі керемет балалар сендер ағашқа қамқорлық жасауды біледі екенсіңдер. Тағы бір ойын ойнайық.</p> <p><b>Дид ойын: «Иә немесе Жоқ»</b></p> <p>1. Күзде ағаштар гүлдей ме? (Жоқ).</p> <p>2. Күнді бұлт жауып тұра ма? (Иә).</p> <p>3. Жәндіктер өздеріне ұя салады ма? (Жоқ).</p> <p>4. Жануарлар оңтүстікке ұшады ма? (Жануарлар ұшпайды).</p> <p>5. Қыста егін жинай ма? (Жоқ, егін күзде жиналады)</p> <p>6. Күн нұрын шаша ма? (Иә).</p> <p>7. Жануарлар күнге күйе ме? (Жоқ, олар жай ғана жылынып жатыр)</p> <p><b>Түлкі: Ал енді мен сендерді «Жел мен жапырақтар» ойынын ойнауға шақырғым келеді. Сендер жапырақтар боласыңдар, ал мен самал</b></p>
---	--	--	--



<p>Ол аспанға қол созады. (аяқ ұшымен тұру)          Оның жанында терек өсті,          (қолдарын жоғары көтереді)          Жел қатты соғып тұрды          Барлық ағаштар қозғалып кетті.          (алға-артқа еңкейуі.)          Бұтақтары алға-артқа иіледі          Жел оларды тербетеді,          (қолдар бастан жоғары бұлғау)          Жел тынды, ағаштар демалды.  <b>Дид ойын: «Ағаш бөліктерін тап»</b>  <b>Шарт:</b> Ағаш бөліктерін ретімен құрастыру.          Неліктен ағаштарға тамыр керек?          (тамақ үшін)          Ағаштарды тірі деп айта аласыз ба?          Иә, өйткені ағаштар өседі,          қоректенеді, тыныс алады, көбейеді -          бұл олардың тірі екенін білдіреді.          Оларды қорғау керек.  <b>Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:</b>          «Орман әлемін сақтаңдар          Бұтақтарды сындырмаңдар,          Бізге су құюды ұмытпаңдар,          Бізді баспаңдар» деп айтар еді.</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Негізгі бөлім</b>  <b>Жалпы дамытатын жаттығулар</b>  <b>Құралсыз</b>  <b>1.</b> Аяқтары алишақ қойылған , қолдары төменде.          Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 5 р  <b>2.</b> Аяқтары алишақ қойылған , қолдары бүйірде.          1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек.</p>	<p><b>Аю қандай?</b>  <b>Үлкен бе кішкентай ма?</b>  <b>Аю қалай жүреді? Жүру.</b>  <b>- Не болды? Бұл не шу деді аю.</b>          Бәрі аюға сіз ормандағы ең үлкен, ең ақылдысыз. Мына алма кімдікі болу керек соны айтыңыз деді.          Олар аюға барлығын болған күйінде айтып берді.          Аю ойланып, ойланып, құлағының артын тырнап, сұрады:          Алманы кім тапты?          - Мен! - деді Қоян.          -Алманы кім жұлды?          Мен -деді – Қарға          - Жақсы. Оны кім ұстады?          -Мен ұстадым! – деп шырылдады Кірпі.          - Міне, - деп ойлады Аю, - сондықтан әрқайсысың алма аласыңдар деді.          Бірақ бір ғана алма бар ғой ! – деді Кірпі, Қоян, Қарға.  <b>Аю не деді оларға?</b>  <b>Олар не деді аюға?</b>  <b>Алма нешеу еді?</b>          Аю айтты: - осы алманы тең бөліктерге бөлеміз, әркім өзіне бір бөлікті алсын деді.          Кірпі алманы алып, төрт бөлікке бөлді. Ол қоянға бір бөлігін берді:          - Бұл саған, Қоян, - сен бірінші алманы көрдің деді.          Ол екінші бөлікті қарғаға берді:          – Мынау саған, Қарға, – сен алманы жұлдың деді          Үшінші бөлікті Кірпі аузына салды:          Бұл мен үшін, өйткені мен алманы ұстадым деді.          Төртінші бөлікті аюға берді.          - Маған неге керек деді Аю таң</p>	<p><b>Оның бөліктерін ата.</b>          (Тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары)  <b>Қалай ойлайсың , ағаш тірі ме? (Иә.) Неге?</b>          (Ол өседі, тыныс алады)  <b>Дид ойын: «Ретімен жаса»</b>          Үстелде <b>ағаш бөліктерінің</b> (тамыр, бұтақ, дің, жапырақтар, ) аралас графикалық үлгілері бар .  <b>Ағаштың құрылысының ретін жапсыру.</b> Жұмыстың жасалу жолын түсіндіру, көрсету.          (біріншіден тамыр шығады, ол жерде орналасады, діңі тамырдан кетеді, діңнен бұтақтар шығады, бұтақтарда жапырақтар өседі, бұтақтар мен жапырақтар <b>ағаш тәжіні құрайды</b> ).  <b>Ой қозғау.</b>          Балалар, орман нелердің үйі?          Жануарлар мен құстардың.  <b>Орманда қандай жануарлар тіршілік етеді?</b>          Мына ағаш шұңқырында қандай жануар тұрады? (Тин) .  <b>Индерде қандай жануарлар тіршілік етеді?</b> (түлкі, тышқан.)  <b>Орманда қандай құстар мекендейді?</b> (Тоқылдақ, қараторғай, көкек, үкі.)          Орман – аңдар мен құстардың мекені ғана емес, жердің жасыл көйлегі. Орманның ауасы әрқашан таза, өте әдемі, дәрілік өсімдіктер, жаңғақтар, саңырауқұлақтар, жидектер өседі. Орман – біздің байлығымыз!  <b>Орман патшалығының барлық тұрғындарына сүйіспеншілік пен</b></p>	<p>жел боламын. Самал жел соғады, мен <b>Жел ұйықтап қалды</b> десем, жапырақтар жерге (еденге) түседі.          Сендер отырасыңдар.  <b>Қимыл-қозғалыс ойын: «Жел мен жапырақтар»</b>          Сап-сары жапырақтар.          Бұл күзгі жапырақтар.</p> <p>Бұтақтарда отырады          Кенет жел соқты, жел соқты олар ұшып кетті.          Түлкі жарайсыңдар балалар бүгінгі күн өте қызықты болды. Менің қайтатын уақытым болды.          Түлкі, осындай қызықты ойындарың үшін рахмет.          Балалар жақсы демалды.          Балалар саған арнап тақпақ айтып берсін  <b>Түлкі айтты. Түлкімін Тұнып тұрған күлкімін Бұлаң - бұлаң, құйрығым Текке өтпейді бір күнім.</b>          Түлкі Балалар, сендер қандай жақсы балаларсыңдар .          Рақмет сендерге          Қортынды          Сұрақ-жауап          Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	--

<p>3. Аяқты алишақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 5 рет</p> <p>4. Аяқтары алишақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алишақ ұстап секіру .</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>Негізгі қимылдарды орындау:</b> 1.Алға қарай екі аяқпен секіру.Қояндар бейнеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді. Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да, оған қолын тигізеді, сосын жылдам өз орнына жүгіріп барады. Нұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жігерімен итерілуі керек.</p> <p><b>2.Тіке бағытта төрттағандап еңбектейді.</b> Аюлар бейнеленген суретті көрсетеді.«Аюлар!» деген дауыс естілгенде, залдың қарама- қарсы жағына төрттағандап еңбектейді. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қонаққа барайық». Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі. Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.</p>	<p>қалып. – Бәрімізді татуластырып, ақыл үйреткеніңіз үшін! Әркім өз алмасының бір бөлігін жеп, барлығы риза болып аюға рақмет айтты. <b>Ал балалар басқа да орман тұрғындарына алма жасап береміз бе?</b> «Алмалар» пластилинмен модельдеу -Қараңдаршы, алма ағашы қандай әдемі, бірақ онда алма мүлде жоқ - Ақ дөңселектердің орнына қызыл алмалар жасайық, сонда барлық орман тұрғындары алмаға тойып алады. <b>Массаж шарларымен қолдарға арналған гимнастика «Кірпі»</b> Кірпі, кірпі келеді, Ол алма мен саңырауқұлақ тереді. Кірпі жүгіріп келеді, Кірпі домалайды. Кірпі демалады. біз кірпіні қытықтаймыз. Кірпі жол бойымен қашып кетті, допты үстелге, тізеге айналдыруға болады. <b>Ой дамыту.</b> - Ағашымыздың алмалары дәмді, тәтті, шырынды болу үшін ашық күн керек. Ол үшін мына күнді бояп алайық. Графарет арқылы дайын күнді бояу. -Ал күн жарқырап тұруы үшін онымен ойнап, билеу керек. <b>«Мен және күн» музыкалық ойыны.</b> <b>Аудио дыбыс.</b> балалар бірдеңе жүгіріп келетін сияқты, тыңдайықшы.</p>	<p>қамқорлық көрсетуіміз керек . <b>Балалар, сендер ормандағы серуенімізді естеріңе түсірулерің үшін біз оның суретін саламыз.</b> Алдымен қолымызды сурет салуға дайындап алайық. <b>Дид ойын: «Суретшілер»</b> <b>Дене шынықтыру минуты</b> Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Құстар ұшып жүреді, Орман ішін аралап. Аю жүреді қорбаңдап, Түлкі жүреді қулаңдап Қасқыр жүреді жалаңдап Қоян жүреді секіріп Біз жай жүрейік демалып. <b>Бүгін біз орманның ағаштарын ерекше түрде саламыз.</b> Бұл суретке біздің қолымыз қатысады, қараңыз! Сол қолымызды қағазға қойып, оны қарапайым қарындашпен дөңгелетіп саламыз, саусақтардың ішін бояймыз Балалар бұл ағашқа бірдеңе жетіспейді. Ол не деп ойлайсыңдар? (Жапырақтары.) <b>Ендеше ағаштарымызға күзгі жапырақ саламыз ба ?</b> Мақта таяқшасы арқылы сары жапырақтар салу. Қандай әдемі! Қандай тамаша <b>Мен сендердің бұл суреттеріңді орман тұрғындарына беремін,</b> Барлығыңызға балабақшаға қайтатын кез келді! Қош бол, Орман патшалығы деп тақпақ айтып берейік</p>	
--	---	--	--

		<p><b>Дидактикалық ойын: «Кірпі мен себет»</b>          -Ал міне, кірпі жүгіріп келіп, алма теруге себетті алып келді          Педагог балаларға кірпі мен себет қиылған стикерлерді таратады, балалар алма мүсіндеген ағаштың астына себеттерді жапсырады.          Кірпі рақмет айты,          Кірпімен қоштасу</p>		<p><b>От та, суда, ауа да</b>  <b>Жан-жануар барлығы</b>  <b>Орман теңіз тауларда</b>  <b>Табиғаттың байлығы</b>          Поездға отырып бақшамызға барамыз.  <b>Қортынды</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p><b>Картотека №5</b>          Құстарға бақылау жасау</p>	<p><b>Картотека №6</b>          Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</p>	<p><b>Картотека № 7</b>          Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау</p>	<p><b>Картотека № 9</b>          Қоңыр күзді бақылау, салыстыру</p>	
<b>Серуен картотекасынан</b>					
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы.          Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу          Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.          Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p><b>Жаттығу кешені №7</b>          Балапандар тұрайық          Көзімізді ашайық          Жан-жаққа біз қарайық          Бір күлімдеп алайық.</p>	<p><b>Жаттығу кешені №8</b>          Ұйқыдан біз тұрамыз          Көзімізді ашамыз          Жан-жағымызға қарайық          Төсектен біз тарайық</p>	<p><b>Жаттығу кешені №9</b>          Ұйқыдан біз тұрайық          Көзімізді ашайық          Анда- мында созылып          Тарқасайық, тұрайық</p>	<p><b>Жаттығу кешені №10</b>          Көзімізді ашайық          Аунап, қунап алайық,          Самал жел бізге желпісін,          Ұйқымызды ашайық</p>	
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды	<p><b>Дидактикалық ойын: «Орманда»</b>  <b>Шарты:</b> Балалар фондық суретке кішкентай түсті силуэт бейнелерін</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ормандағы құрылыс»</b>  <b>Шарты:</b> - Геометриялық</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b>  <b>Шарты:</b> Суретке мұқият қарап, ондағы артық не бар екенін айт?</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Тиіндер»</b>  <b>Шарты:</b> Әр тиінге өз</p>	

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітапта рқарау және тағы басқа әрекеттер)

орналастырады.



**Жүргізілу барысы:** Алдарыңызда орман салынған сурет. Мына әдемі суретті толықтырайық.

Ең биік ағашқа құс отырсын. Ал аласа ағаштың астында саңырауқұлақ өседі. Ал діңгектің айналасында үш гүл жайқалған. Ағашта жапырақтар өсті. Аспанда күн нұрын шашады. Аспанда бұлт. Көлдің жанында бақа отыр, көлде үйрек жүзіп жүр.

фигураларды орындарына орналастыр. Тар жолды, кең жолды көрсет. Шеңбер, сопақ және үшбұрыш қандай түсті? Жасыл түс. Шаршы мен төртбұрыштың түсі қандай? Қоңыр түс.

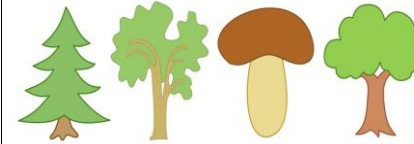


Кең жолда қандай пішін тұр?

Екі жолдың ортасында қандай пішін тұр?

Тар жолда қандай пішіндер тұр?

(Қосымша саңырауқұлақ, өйткені қалғандары ағаштар)



шұңқырын табуға көмектес. Тиінді тамақтандыр. Әрбір тиіннің өлшеміне сәйкес қуыспен желекті таңдаңыз.



**Денешынықтыру**

**Негізгі бөлім**

**Жалпы дамытатын жаттығулар Құралсыз**

**1.** Аяқтары алысқа қойылған, қолдары төменде.

Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. 5 р

**2.** Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде.

1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек.

**3.** Аяқты алысқа қоямыз, қолды алдыға созамыз.

Отырып, тұру. 5 рет

**4.** Аяқтары алысқа қойылған, қолдары бүйірде.

1 - қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алысқа ұстап секіру.

**Тыныс алу жаттығулары:** мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

**Негізгі қимылдарды орындау:**

**1. Алға қарай екі аяқпен**

				<p><b>секіру.</b> Қояндар бейнеленген суреттерді (слайдты) көрсетеді.</p> <p>Тапсырманы түсіндіреді – өз жұбына секіріп барады да, оған қолын тигізеді, сосын жылдам өз орнына жүгіріп барады.</p> <p>Нұсқау – бір мезетте екі аяқпен бар жігерімен итерілуі керек.</p> <p><b>2. Тіке бағытта төрттағандап еңбектейді.</b></p> <p>Аюлар бейнеленген суретті көрсетеді. «Аюлар!» деген дауыс естілгенде, залдың қарама- қарсы жағына төрттағандап еңбектейді.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қонаққа барайық».</b> Екі топқа бөлінеді, бірінші топтың екінші топқа қонаққа баруына ұсыныс жасайды. Жұптасуға көмектеседі.</p> <p>Жұптарға музыка әуенімен көңіл көтеруге ұсыныс жасайды.</p>
Балалармен Жеке жұмыс	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p>Шарты: Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты»</b></p> <p>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды»</b></p> <p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы біледі. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата алады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»</b></p> <p>Шарты: Қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастыру</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>			

Серуен	<b>Картотека №5</b> Құстарға бақылау жасау	<b>Картотека №6</b> Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау	<b>Картотека № 7</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	<b>Картотека № 9</b> Қоңыр күзді бақылау, салыстыру
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Балалардың Үйге қайтуы	<b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	<b>Кеңес:</b> мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	<b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».