Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

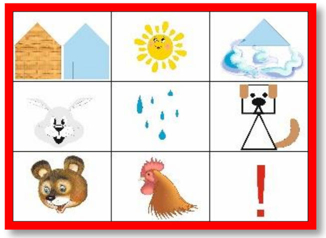
«Айгөлек» шағын орталығы

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жас

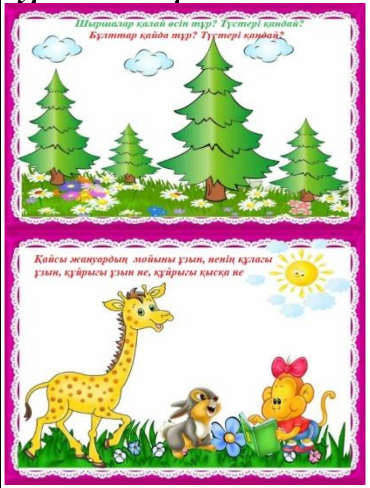
Жоспардың құрылу кезеңі : 29.01-31.01- 02.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***Картотека № 1*** ***«Кім тез жинайды»*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.*	***Картотека №3*** ***«Жануарларға қамқор боламыз»*** ***Ойын шарты:*** *Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.*	***Картотека № 4*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Ойын шарты:*** *суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады.*	***Картотека № 5*** ***«Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Ойын шарты:*** *Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.*	***Картотека № 21*** ***«Құстарға көмек береміз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгіжаттығу	*Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғыас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	*Біз гүлдерше өсеміз,* *Жапырағы жайқалған.* *Сабақтары салалы,* *Желмен бірге жайқалған.*	*Бойыңды сергек тік ұста* *Емін – еркін тыныста* *Деміңді ішке тез алда,* *Сол қолыңды соз алға.* *Оң қол да бос тұрмасын,* *Шеңбер жасап зырласын*	*Топ-топ басайық,* *Жалаудан күн жасайық.* *Жаса, жаса алтын күн* *Жаса, жаса жарқын күн*	*Бір, екі, үш,* *Қане, қанат қағамыз.* *Бір, екі, үш,* *Қарлығаш боп ұшамыз.* *Бір, екі, үш,* *Жинап алдық күш.*	*Жел үлейді у-у* *Құйын келіп билейді зу-зу* *Қатты, қатты жел соқты гу-гу* *Жапырақтар қол соқты ду-ду*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Миға шабуыл*** ***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты***: *Қыс мезгілі туралы жұмбақ жасыру, жұмбақтың шешуін табу.* *Қалбалақтап ұшады.* *Қанаты талып,* *Жерді барып құшады.**(Қар)*** *Жұмбақ жасыру.* *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады **(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** ***Мнемокестемен жұмыс.*** ***Ғажайып сәт. АҚТ технол*** ***Айболит ата қонақта. Сұрақ -жауап*** *Қыс мезгілі салқын болғандықтан аңдарды тексеруге Айболит дәрігер келді.* *- Айболит бәріне жақындауды сұрайды.*	***Екі сараң қонжық.*** ***Ой қозғау.*** *Балалар сендер ертегіні жақсы көресіңдер ме?* *Қандай ертегі білесіңдер?* *Олай болса бүгін біз ертегі еліне саяхат жасаймыз.* *Бірақ ол алыста ғой, қалай ойлайсыңдар ол жаққа қалай тез жетуге болады?* *Балалардың жауаптары.* *- **Ертегі еліне жету үшін мына сиқырлы таяқшаны қолдану.*** *Кәне, сыйқырлы таяқша бізді ертегі еліне тез жеткіз! - Көзімізді ашамыз, қараңдар біз ертегі еліне келдік.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Балалар, қараңдаршы мұнда не жатқанын?* *- Бұл сандықша ғой! Ішінде не бар екенін көреміз бе?* *- Қане бәріміз жайғасып отырайық. (сандықшаның ішінде **ертегілер желісі бойынша жасалған мнемокестелер Бауырсақ , Үйшік , Қоянның үйшігі.*** *- Бауырсақ неше аңды кездестіреді?(төртеу)* *- Үйшікте неше аң тұрады?(төртеу)* *балаларды мадақтау* ***Мнемотехника әдісі.*** ***(Екі сараң қонжық ертегісінің мнемокестесі.)*** *Ертегіні мнемокесте арқылы айтып беру.* ***Ой қозғау.*** ***Ертегіні талдау:*** *– Осы ертегідегі басты*	***Қоянның үйі.*** ***АҚТ технология жұмыс.*** ***Ертегі кітап*** *Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық.* *Сиқырлы кітап сендерден сұрайды; Мына ертегілердің атын білесіндер ме?* *Ертегілердің суреттерін көрсету.* ***«Қоянның үйі» ертегісін мнемокесте арқылы түсіндіру.***  *Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.* ***Ой қозғау.*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топқа сұрақ:*** *— Түлкінің үйі неден жасалған? **Мұздан.*** *Неліктен түлкі қоянның үйіне кіріп алды?* *Түлкінің үйін жапсыру.* ***2-топқа сұрақ:*** *- Қоянның үйі неден жасалған? **Ағаштан.*** ***2-топ:** Қоянның үйін құрастыру.* *-Қоян қандай аңдардан көмек сұрады?* ***Дид ойын: «Ненің даусы?»*** *Иттің дауысын салу.* ***3-топ:** Аюды трафарет арқылы салып бояу.*	***Түлкі мен ешкі*** ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *Өзі бір қу,* *Жүрген жері айғай-шу.* *Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу.* ***Миға шабул*** *-Түлкі қандай аң?* *-Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер?* *Балалардың жауаптары.* ***Ой дамыту*** ***АҚт технологиясы арқылы «Түлкі мен ешкі» ертегісін түсіндіру*** *Мазмұны бойынша сұрақтар қою:* *-Бұл ертегіде не туралы айтылған?* ***1-сұрақ:** Түлкі қайда түсіп кетті? Құдыққа.* ***Құдық деген не?*** ***Түсіндіру.*** *Құдық суретін құрастыру, ішіне түлкіні жапсыру.* ***2-сұрақ:** Ешкі не іздеп келе жатты? Су іздеп.* ***Судың суретін салу.*** *Судың түсі қандай ?* *Далада суды қай жерлерден кездестіреміз?* *-Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді?*	***Қызығушылықты ояту.*** *Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме?* *Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз.* *Балалар: поездбен.* ***Саяхат.*** ***АҚТ технологиясы.*** ***Таңғажайып сәт.*** *Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады.* ***Ханшайым:*** *-Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер.* ***Миға шабуыл.*** ***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақтар шешу:*** *1 Өзі айлакер, өзі қу,* *Жүрген жері айқай да шу.* *2 Көкте ұшады тізіліп,* *Біз қараймыз қызығып.* *Осы кездетүлкі мен тырнаортағакеледі.* *-Балалар: бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.* ***Ханшайым: АҚТ технол.*** *Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті.*

	Ой қозғау *-- Айболитке аңдар не үшін келді?(емделу үшін)* *- Әр ауру Айболитке бәрінен бұрын жақын келгісі келді.* *-Қалай ойлайсыңдар, Дәрігер Айболит дауласпас үшін аңдарға қандай ақыл берді?* *Кезекке тұруға* ***-Қоян бәрінен қорқып тұрғанда өз кезегін ұмытып қалған.*** ***- Түлкі де баладарын карауға кетіп, қайтып келгенде өзінің нешінші екендігін ұмытып қалыпты.*** ***- Қасқыр телефонымен сөйлесіп тұрып, дұрыс естімей қалыпты.*** ***-Тиін далада ойнап жүріп***	*кейіпкерлерді атаңдаршы?* *- Қонжықтар қандай?* *Олар туралы қалай айтуға болады?***(кішкентай, сабалақ, үлпілдек, қоңыр, көңілді, күлкілі, маймақ).*** *– Ертегіде тағы қандай кейіпкер бар?***(түлкі)*** *- Түлкі қандай?* ***(айлакер, қу,)*** *- Неге ол қонжықтарға көмектесті?***(алдап ірімшіктерін жеу үшін).*** *– Қалайша түлкі қонжықтарды алдап кетті?***(өйткені қонжықтар сараң, бір - біріне сенбеді, бірінен бірі аяды).*** *– Олар сараңдықтары үшін қалай жазаланды?* ***(аш қалды).*** ***Балалар Мнемокесте арқылы ертегіні айтады*** ***Тыныс алу жаттығуы.*** *Қолға алып шарды* *Үрлеймін мен былай* *Уф-ф-ф* *Үрлеймін деп қатты* *Жарып алдым шарды.* ***Ой дамыту.*** *- Балалар, ертегі өте өкінішті аяқталды, ия?* *Қонжықтар аш қалды, мен оларды аяп отырмын, сендер ше? Онда біз қонжықтарға көмектессек қайтеді?* ***Шығармашылық бұрыш*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:*** *Екі қонжықты құрастыру.* ***2-топ:*** *Түлкіні бояу.* ***3-топ:*** *Ірімшік мүсіндеу.* ***4-топ:*** *Ертегі желісін*	***4-топ:*** *Трафарет арқылы әтеш бейнесіне ермексаз жағу.* ***Дидактикалық ойын:«Театр алаңы»*** *Ертегіні сахналау.* ***Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.*	*-Ал, ешкі қандай?* *Түлкі құдықтан қалай шықты?* ***Сергіту сәті.*** *Еркін ұста денеңді,* *Тарсылдатпай еденді* *Орнымыздан тұрып ап* *Жүгірейік бір уақ.* *Бір, екі, үш, бір, екі, үш.* ***Қызығушылықты ояту.*** *Ертегіні сахналау.* *Роль ойнаған балаларды мадақтау.* ***Қорытындылау.*** *Сұрақтар қою.* *Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық?* *Сонымен ертегіде қандай кеіпкерлер бар екен?* *Ертегі сендерге ұнады ма?* ***Денешынықтыру*** *Негізгі бөлім* *Жалпы даму жаттығулары.* ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға,* *солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу.* *Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/*	*Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.* *-Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын -деді түлкі.* *Тырна түлкіге қонаққа келді. Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді.* *Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботқаны жей алмады.* ***Түлкі:*** *-Менде басқа ештеңе жоқ, тамақтан досым дейді.* ***Тырна:*** *-Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын.* ***Ханшайым:*** *Ертесіне тырна түлкіні қонаққа шақырады. Етті картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді.* ***Тырна:*** *-Тамақтан сүйікті досым - дейді.* ***Ханшайым****: түлкі құмыраға басын былай*

	бәрінен кеш келді ол нешінші екен мүлде білмй қалды. ***Керік үйіне барып келе жатып қарға батып әрең шығып жүргенде нешінші екенін білмей қалады.*** *Енді бәрі кезегін ұмытып тұрғанда қолғап ішіде жатқан тышқан шиқылдап мен бәрінің кезегін білемін , бірақ менің тапсырмаларымды орындасаңдар ғана айтамын деді де тышқан мына шарларды жару арқылы тапсырма орындау керексіңдер деді.* 	*ретімен жапсыру.* *- Ал енді балалар бізге тобымызға қайтатын уақыт келді.* *Шеңберді біз құрайық, көзімізді жұмайық.* *Сиқырлы таяқша бізді тобымызға жеткіз деп сұрайық.* *Балабақшаға оралу.* ***Ертегі желісін сомдау.*** ***Сюжеттік-рольдік ойын «Екі сараң қонжық»*** *Шапалақ әдісімен қортынды.* ***Қорытындылау.*** *Балалар біз бүгін қайда бардық?* *- Онда не істедік?* ***Денешынықтыру*** *Негізгі бөлім* *Жалпы даму жаттығулары.* ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Тарсылдақ»***		***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Тарсылдақ»*** ***4****. Аяқтары алшақ, қолды төмен түсіріп, тік тұру керек, қолды алға - артқа шапалақтай сермеу керек. (5-6- рет қайталау.)* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***5.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/* *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Өрмелеу -*** *гимнастикалық қабырғаға рельстерді аттап өтпестен жоғары көтерілу* ***2. Тепе-теңдік -*** *гимнастикалық орындықта баланың екі адымында орнатылған текшелерді басып өту*	*салып, былай салып бірақ жей алмайды.* ***Түлкі:*** *-Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба?- деп ашуланып кетіп қалады.* ***Ханшайым:*** *Содан бері екі дос бір-біріне ренжіп достығы жараспапты.* *Осымен ертегіміз аяқталды.* ***Тәрбиеші:*** *-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?* *-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?* *-Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді?* *-Тырна іше алды ма?* *-Ал тырна түлкіге не істеді?* *-Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды. Оларға достық жетіспейді Балалар біз тырна мен түлкіні достастырсақ қайтеді.* ***Сергіту сәті:*** *Саусақтар шыншыр болады,*

	Балалар аңдардарға көмектесеміз бе? ***Дидактикалық ойын: «Аңдарға көмек»*** ***Көк шар. Тәрбиеші:*** *Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді?* *Қыс мезгілін бейнелейді. Қане, қыс туралы кім тақпақ айтады?* ***1-тапсырма: Көк шарды жару.*** ***Миға шабул:*** *Шарды жару,тапсырмасын орындау.* ***Суретпен жұмыс.***  ***Тышқан жарайсыңдар 1 ші кезекте тұрған ТИН деді.*** ***Тышқанның екінші тапсырмасы:*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? (жасыл шар)* *Көктем мезгілін бейнелейді. Қане, көктем туралы кім тақпақ айтады?* ***2- тапсырма: Жасыл шарды жару*** ***Дидактикалық ойын: «Кім***	***4***. *Аяқтары алшақ, қолды төмен түсіріп, тік тұру керек, қолды алға - артқа шапалақтай сермеу керек. (5-6- рет қайталау.)* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***5.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/* *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Өрмелеу*** - *гимнастикалық қабырғаға рельстерді аттап өтпестен жоғары көтерілу* ***2. Тепе-теңдік*** - *гимнастикалық орындықта баланың екі адымында орнатылған текшелерді басып өту* ***Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғайлар мен машина» ойыны.*** *Залдың бір жағында «торғайлар» отыратын орындықтар орналастырылған. Екінші жағынан, олар гаражға арналған орынды көрсетеді. «Торғайлар ұядан ұшады» дейді мұғалім, ал*		***Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғайлар мен машина» ойыны.*** *Залдың бір жағында «торғайлар» отыратын орындықтар орналастырылған. Екінші жағынан, олар гаражға арналған орынды көрсетеді. «Торғайлар ұядан ұшады» дейді мұғалім, ал «торғайлар» балалар орындықтардан секіреді (биіктігі 20 см), әр түрлі бағытта жүгіреді, қолдарын екі жаққа көтеріп - «ұшады». Дыбыстық сигнал естіліп, «машина» пайда болады (қолында рульдік бала). «Торғайлар» тез «ұяларына» ұшып кетеді. «Автокөлік» гаражға қайта оралады. Ойын қайталанады.* ***Арқаға массаж: «Борщ»*** *Чики-чики-чики – ща!* *Міне, орамжапырақ борщқа,* *Туралады картоп,* *Қызылша мен сәбіз де,* *Жартысын алып пияздың* *Сарымсақ та турадым.* *Чики-чики-чики-чорш-* *Дайын болды дәмді борщ.* *Енді сау болыңыз*	*Үзілмейді тартсаңда.* *Ал,піл келіп шынжырды,* *Үзіп кетті басқанда* *Тұмсығымен доп іздеп,* *Ойнағысы келіп тұр.* *Достық үшін пілге мен,* *Гүл сыйлағым келіп тұр.* ***Ой дамыту.*** *-Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен. Оларды достастыруға дайынбыз ба?* ***Балаларды екі топқа бөлу. «түлкілер және тырналар»*** *Түлкімен тырнаны достастыру үшін шығармашылық жұмыс.* ***1-топ.*** *түлкіге тарелке жапсыру, жиегін көк түспен бояу.* ***2-топ.*** *тырнаға құмыра құрастыру.* ***3-топ:*** *түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарынермексазды жағу арқылы қосып көрсету.* ***Дидактикалық ойын: «Сыйлық»*** ***Түлкі тарелканы тырнаға, тырна құмыраны түлкіге сыйлау.*** *Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді.* *Музыка әуенімен балабақшаға оралу.* ***Дид ойын «Тілші»***

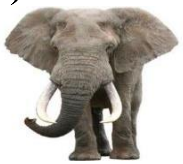
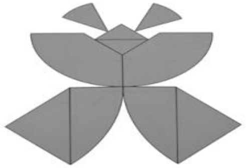
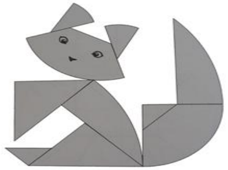
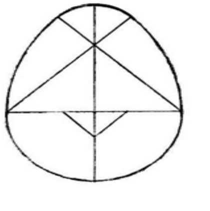
	тапқыр?» *Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және үшбұрышты көрсет.* ***Дидактикалық ойын: «Жол картасын бейнеле»*** *Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол, мектеп, үйлер) т. б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады.* ***Тышқан екінші тұрған Түлкі екенін айтты*** ***Тышқанның үшінші тапсырмасы:*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар,мына шар қай мезгілді бейнелейді? (қызыл шар) Жаз мезгілін бейнелейді. Қане, жаз туралы кім тақпақ айтады?* ***Қызыл шарды жару.*** ***Логикалық сұрақтар.*** *1.Қолда қанша саусақ бар?* *2.Машинаның неше дөңгелегі бар?* *3.Қоянның неше құлағы бар?* *4.Сиырдың неше аяғы бар?* *5.Бағдаршамның неше көзі бар?* *6.Піл үлкен бе,тышқан үлкен бе?* *7.Үш бұрыштың әр бұрышында отыру үшін неше торғай қонады?*	*«торғайлар» балалар орындықтардан секіреді (биіктігі 20 см), әр түрлі бағытта жүгіреді, қолдарын екі жаққа көтеріп* **-** *«ұшады». Дыбыстық сигнал естіліп, «машина» пайда болады (қолында рульдік бала). «Торғайлар» тез «ұяларына» ұшып кетеді. «Автокөлік» гаражға қайта оралады. Ойын қайталанады.* ***Арқаға массаж: «Борщ»*** *Чики-чики-чики – ща!* *Міне, орамжапырақ борщқа,* *Туралады картоп,* *Қызылша мен сәбіз де,* *Жартысын алып пияздың* *Сарымсақ та турадым.* *Чики-чики-чики-чорш-* *Дайын болды дәмді борщ.* *Енді сау болыңыз*			***Шарты:*** *балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады.* *Балалар,біз қайда саяхатқа бардық?* *-Ол жақта кімдерді көрдік?* *-Түлкі мен тырна неге ренжісті?* *-Біз оларды қалай достастырдық?* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Ертегіні сахналау.*** *-Балалар, жарайсыңдар.* ***Мадақтау!***

	8. Қайсы пішін тез домалайды ***Үшінші кезекте қоян тұр деді тышқан*** ***Тышқанның төртінші тапсырмасы:*** *Балалар, мына шар қай мезгілді бейнелейді? (сары шарды алу.)* ***Балалар:*** *Күз мезгілін бейнелейді..* ***Тәрбиеші:*** *Балалар, күз туралы кім тақпақ айтады?* ***Тақпақ*** ***Сары шарды жару.*** ***Шығармашылық саласымен жұмыс.*** ***Дидактикалық ойын: «Айболитке көмек»*** ***Шарты:*** *Айболитке құралдарын тауып беру және аңдарды жақындату* *1-топ : Дәрігер Айболиттің құралдарын жапсыру* *2-топ: Дәрігер Айболиттің қобдишасын бояу* *3-топ: Дәрігер Айболит пайдаланатын қызу өлшегіш құралын мүсіндеу* *4-топ: Дәрігер Аболиттің қасына аңдарды жапсыру* ***Төртінші қасқыр тұрғанын айтты тышқан*** ***5-ші қандай аң тұрғанын тышқан өздерің тауып алыңдар деп қулық жасады*** ***Ендеше аңдарды кезекке тұрғызып білейік.*** ***Дидактикалық ойын:: «Аңдарды кезекке тұрғызу»*** *- Қане, аңдар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша*				

	кезекке тұрғызайық *Айболит барлығын емдеп, үйлеріне жіберді.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау*** ***Смайлктер беру.*** ***Музыка*** ***Тақырыбы: Қуыршақ театры: «Ақтөс пен марғау»*** ***Музыка тыңдау:*** *«Сәлемет пе, Аязата» ақтөс пен Марғау көңілдене қосылып айтады. Марғау жылайды.* *Ақтөс: сен неге жылап отырсың?* *Марғау:Қазыр сен кетіп қалсаң, Түлкі мені алып кетеді.* *Ақтөс: онда біз түлкіні алдаймыз. Сен менің үйіме кіріп жат.* *Ертегіші: балалар, түлкі келгенде қалай алдаймыз, көмектесесіндер ме?* *Түлкі:(келеді) Мен Түлкімін, Түлкімін, қайда кетті мысығым?* *Ертегіші: Түлкішек, сен кімді іздеп келдің?* *Түлкішек: мен Марғауды Жаңа жылымен құттықтайын деп едім.* *Ертегіші: түлкішек, сен бізге*				

	өнеріңді көрсетсен *біз саған Марғауды тауып береміз.* *Түлкішек: сендер маған қандай ән сыйлайсындар?* *Ертегіші:Біз саған «**Жасыл шырша жанында»** әнін тарту етеміз.* *Түлкішек: Рахмет, достарым! Менің дорбамда сендерге алып келген тапсырмам бар.* *Түлкішек: мына сандықшаның ішінде түрлі текшелер бар екен,текшелерді сендерге сыйға тартамын, ал сендер шешуін табыңдар.* *Түлкі сандықшаны ашып, ойындарды* *балаларғаүлестіреді.* *-сендер текшеге қарап, ондағы қимылдарды көрсете аласыңдар ма?* *Ертегіші балаларға би қимылдарын музыка сүйемелдеумен қайталауды ұсынады.* ***Дидактикалық ойын: «сөйлейтін бубен».*** *«шапалақ» «секіру» «жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады.* *Дорбаның ішінен тағы да Қасқыр мен Қояндардың суреті шығады.* *Ертегіші: түлкі,саған көп көп рахмет.сенің алып келген тапсырмаларыңды біз жақсы орындадық.* *Енді біз саған Марғауды тауып береміз, ол үшін* *екеуің тату болуларың керек,-деп Марғауды шақырып екеуін*				

	татуластырады, қоштасады. *Бүгінгі ұіә туралы балалардың пікірлерін тыңдау.* *ҰІӘ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 4*** *Бұршақты бақылау*	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Аязды бақылау*	***Картотека № 11*** *Боранды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	***№4*** *Майтабанның алдын алу.* *Тырысамыз, тырысамыз* *Денсаулықты нығайтамыз* *Аяқ, қол мықты болып* *Май табаннан арыламыз.* *Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.*	***№ 5*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Ояту* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№ 6*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Тыныс алу жаттығулары* *Ұзын құлақ сұр қоян* *Ести қалып сыбырды* *Өсіп тұрған сәбізді* *Жұлып алып иіскеді.*	***№7*** *Майтабанның алдын алу.* *Ояту* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№10*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Мысықтар* *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және	***«Коломбовое яйцо» ойыны*** *Шарты: 6 түрлі дөңгелек пішіндер арқылы бақаның бейнесін құрастыру.*	*Хайуанаттар бағы – жан – жануарларды бір араға жиып, көпшілікке көрсету шараларымен шұғылданатын мекеме.* ***1-тапсырма*** ***Жұмбақтар***	***Логикалық есеп: «Нешеу?»*** *1) 5 қонжық орманға,* *Бара жатты қорбаңдап.* *Бірі олардың шаршады,* *Әрі қарай бармады.* ***Қанша қонжық кетті алда?***	***Логикалық есептер*** *- Дүкеннен анам төртбұрышты 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды?* *- Табақта екі*	***«Коломбовое яйцо» ойыны*** *Берілген үлгіге қарап бөліктерден бейнелер құрастыр.*

тағы басқа әрекеттер)	 ***Дидактикалық ойын: «Тез ойла»*** *1. Құста неше тұмсық бар?* *2. Адамда неше көз бар?* *3. Үшбұрышта неше бұрыш бар?* *4. Екі қоянның неше құлағы бар?* *5. Жұлдызда неше бұрыш бар?* *6. Бос ыдыста неше алма бар?* *7. Қоян жүйрік пе, тасбақа жүйрік пе?*	*1.Қалқиып қос құлағы,* *Елеңдеп қорқып тұрады. (Қоян)* *2.Қорықпайды күшті аңнан,* *Қорқады тек тышқаннан* ***(Піл)***  *3.Айбарлы түрі бар,* *Қанжардай тісі бар,* *Тұма бойында* *Тасыған күші бар* *Күжірейген жалды.* *Білсең айт бұл аңды.* ***(Арыстан)*** *4. Қаңғырамын,үйім жоқ,* *Ауылдардың қойы көп.* *Ұрлық,зорлық кәсібім,* *Танамақтанар-нәсібім.****(Қасқыр)*** ***2-тапсырма*** ***Сурет бойынша әңгіме жүргізу.*** *Хайуанаттар бағы бейнеленген суретті*	*2) Менде болды 3 алма,* *Бердім досыма 1 алма.* ***Қалды сонда неше алма?*** *3) Тарелкада 4 алмұрт,* *Батыр алды біреуін.* ***Қалды сонда неше алмұрт*** *- Тоқ - тоқ, (3 саны жауап береді).* *- Алаңқайдағы үйшікке 4 саны келіп, есік қағады.* *- Мынадай тапсырманы орыңдасаң үйшікке кіресің.* ***3-тапсырма*** ***«Жануарларды құрастыр»*** *Егер жұмбақтың жауабын тапсақ, қандай жануарларды құрастыратындарыңды білетін боласыңдар.* ***Жұмбақтар*** *Үстінен тоны түспеген,* *Сонда да араз қыспенен.* ***(Аю)*** *Ерікссе,* *Құйрығымен ойнайды.* *Зеріксе,* *Ұйқыға бір тоймайды.* ***(Мысық)*** ***Қорытынды:*** *Алаңқайдағы үйшікке қандай сандар келді? Ұнаған санның тапсырмасын айтып бер? Қандай жануарларды құрастырған ұнады? Ол қай ертегіден?* ***Музыка*** ***Тақырыбы: Қуыршақ театры: «Ақтөс пен марғау»*** ***Музыка тыңдау:*** *«Сәлемет пе, Аязата»*	*алма,Қолымда бір алма,Інімде екі алма,Қосқанда барлығы болады неше алма?* *Бір алма атама,Бір алма әжеме,Бір алма апама,* *Бір алма әкеме,Нешеуін алады? Нешеуі қалады?* *2. Ағашта 5құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды?* *3. Аулада бір үйрек,Қорада үш үйрек.* *Бір үйрек тығылды,Бір үйрек жығылды,Қалғаны неше үйрек?* ***Дидактикалық ойын:*** ***Кім тапқыр:*** ***Жұмбақтар*** *1.Адамға серік,* *Күзетке берік.* ***(Ит)*** *2.Жүрегі бар, ізі жоқ,* *Қанатты бар, ұшпайды.* *Су астында қыстайды.* *(Балық)* *3.Сұм жүзді,* *Құралай көзді,* *Киікше секірген,* *Бура санды,* *Жолбарыс тонды.* ***(Бақа)***	   ***Денешынықтыру*** ***Негізгі бөлім:*** *Жалпы даму жаттығулары* *Жалаушамен* ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** **1.** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5-6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** **2.** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5-6 рет қайталау/*

		пайдаланып, әңгіме құрастырады. - Қасқыр – ит тұқымдас жануар. Түсі – сұр. Оны жыртқыш дейді. Қасқырдың баласын бөлтірік деп атайды. *- Қоян – ұзын құлақ жабайы жануар. Қоянды үйде де асырайды. Оның түсі аппақ, сұр болады.......*	*ақтөс пен Марғау көңілдене қосылып айтады.* *Марғау жылайды.* *Ақтөс: сен неге жылап отырсың?* *Марғау:Қазыр сен кетіп қалсаң, Түлкі мені алып кетеді.* *Ақтөс: онда біз түлкіні алдаймыз. Сен менің үйіме кіріп жат.* *Ертегіші: балалар, түлкі келгенде қалай алдаймыз, көмектесесіндер ме?* *Түлкі:(келеді) Мен Түлкімін, Түлкімін, қайда кетті мысығым?* *Ертегіші: Түлкішек, сен кімді іздеп келдің?* *Түлкішек: мен Марғауды Жаңа жылымен құттықтайын деп едім.* *Ертегіші: түлкішек, сен бізге өнеріңді көрсетсен біз саған Марғауды тауып береміз.* *Түлкішек: сендер маған қандай ән сыйлайсындар?* *Ертегіші:Біз саған «**Жасыл шырша жанында»** әнін тарту етеміз.* *Түлкішек: Рахмет, достарым! Менің дорбамда сендерге алып келген тапсырмам бар.* *Түлкішек: мына сандықшаның ішінде түрлі текшелер бар екен,текшелерді сендерге сыйға тартамын, ал сендер шешуін табыңдар.* *Түлкі сандықшаны ашып,*		***Б.қ.: «Гүл»*** ***3.** Қолды белге ұстап, тізерлей отырады, денені екі жаққа кезек бұрып, орамалды жаяды.* */5-6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Диірмен»*** ***4.** Аяқты иық деңгейіне қойып, денені алға қарай еңкейту керек, қолды екі жаққа жібереді, алға қарап, қолды алма кезек алға, артқа сермейді. /5-6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шырақ»*** ***5.**Аяқты иық деңгейіне қойып, қолды жоғары көтереді, алға еңкейеді, түзу тұрады, солға еңкейеді, түзу тұрады. /5-6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***6.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* *4 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:**Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.*

			ойындарды балаларғаүлестіреді. *-сендер текшеге қарап, ондағы қимылдарды көрсете аласыңдар ма?* *Ертегіші балаларға би қимылдарын музыка сүйемелдеумен қайталауды ұсынады.* ***Дидактикалық ойын: «сөйлейтін бубен».*** *«шапалақ» «секіру» «жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады.* *Дорбаның ішінен тағы да Қасқыр мен Қояндардың суреті шығады.* *Ертегіші: түлкі,саған көп көп рахмет.сенің алып келген тапсырмаларыңды біз жақсы орындадық.* *Енді біз саған Марғауды тауып береміз, ол үшін екеуің тату болуларың керек,-деп Марғауды шақырып екеуін татуластырады, қоштасады.* *Бүгінгі ұіә туралы балалардың пікірлерін тыңдау.* *ҰІӘ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*		***Қозғалыстардың негізгі түрлері...*** ***1. Ішпен гимнастикалық орындықта жүру,*** *екі қолмен жоғары көтеру, орындықтың бүйірінен қолды ұстау* ***2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта бүйірлік адыммен жүру, қолды белде ұстау*** ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды.* *Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.* *-Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.*
Балалармен Жеке жұмыс	***Санамақ.*** *1-дегенім бөрік, кисең бойға көрік.* *2- дегенім етік, киер сәнді етіп.* *3- дегенім ішік, теріден тігер*	***Дидактикалық ойын: «Иіс сезу мүшесі -мұрын»*** *-мұрын не үшін керек?Адам мұрынмен дем алып қана қоймайды, иіс те сезеді*	***Дидактикалық ойын: «Пайдалы азық - түліктер»*** ***Мақсаты:*** *балалар денсаулыққа пайдалы азық*	***Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:*** *Суреттен қысқы табиғат*	***Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік»*** ***Мақсаты:*** *қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды*

	пішіп. *4- дегенім тымақ, қыста кисең жыл- ақ* *5-дегенім байпақ, іші жылы тайпақ*		*– түліктерді біледі.*	*құбылыстарын,қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады.*	*ажыратып айта алады.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 4*** *Бұршақты бақылау*	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*	***Картотека № 6*** *Аязды бақылау*	***Картотека № 11*** *Боранды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесесу*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.* *Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.*	*Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын.*	*Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.* *Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.*

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы
«Айгөлек» шағын орталығы

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.02 – 09.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***Картотека №10*** ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру*	***Картотека №11*** ***«Әдептілік»Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.*	***Картотека №7*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу*	***Картотека №14*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	***Картотека № 18*** ***«Өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	*Біз гүлдерше өсеміз,* *Жапырағы жайқалған.* *Сабақтары салалы,* *Желмен бірге жайқалған.*	*Бойыңды сергек тік ұста* *Емін – еркін тыныста* *Деміңді ішке тез алда,* *Сол қолыңды соз алға.* *Оң қол да бос тұрмасын,* *Шеңбер жасап зырласын*	*Топ-топ басайық,* *Жалаудан күн жасайық.* *Жаса, жаса алтын күн* *Жаса, жаса жарқын күн*	*Бір, екі, үш,* *Қане, қанат қағамыз.* *Бір, екі, үш,* *Қарлығаш боп ұшамыз.* *Бір, екі, үш,* *Жинап алдық күш.*	*Жел үлейді у-у* *Құйын келіп билейді зу-зу* *Қатты, қатты жел соқты гу-гу* *Жапырақтар қол соқты ду-ду*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Миға шабуыл*** *Дид ойын:* *«Кім тапқыр?»* ***Жұмбақтарды шешу*** *Қанаты жоқ, ұшады,* *Аяғы жоқ, жетеді.* *Аузы жоқ, ұлиды* ***(Боран).*** *Арыстан арқырады, Орман жарқырады* ***(Найзағай).*** *Қанаты жоқ – ұшады,* *Аяғы жоқ – қашады* ***(Жел).*** *Қыста ғана болады,* *Ұстасаң, қолың тоңады* ***(Қар)*** ***Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстары»*** ***Шарты:*** *Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.).* ***Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау.*** ***1 – ші терезені ашу.*** *– Балалар, суреттен нені байқадыңдар?* *Жазда күн ыстық болады. Жаз бойы балалар демалады. Жаз мезгілінде жеміс-жидектер пісе басайды. Жаз мезгілінде айнала жасыл желекке еніп, әртүрлі гүлге толады.* ***Дидактикалық ойын: «Жаз көрінісі»*** ***Шарты:*** *А3 форматта жаз мезгілін құрастыру.* ***Сергіту сәті.*** *1 дегенде тұрайық,* *2, 3, 4 – алақанды соғайық,* *Оң жаққа бұрылып,* *Сол жаққа бұрылып,*	***Қызығушылықты ояту*** *-Балалар қараңдаршы менің қолымдағы доптың пішіні қандай?* *- Дұрыс, ал сендер білесіңдер ме, біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні де осындай доп сияқты дөңгелек.* *- Енді экранға назар аударайық. /Жердің бейнесін көрсету/* ***Дидактикалық ойын: «Жер шары»*** *Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады* ***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жұмбақ жасыру.* *Таңертең көзін ашады,* *Әлемге нұрын шашады. (Күн)* ***-Күн туралы түсінік беру. -*** *Сұрақ – жауап .* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады.* *--Күннің пішіні қандай?* *–Күннің шуағы деген не?* ***Шығармашылық бұрыш.*** ***Ұжымдық жұмыс.*** *Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.* ***Тақпақ жаттау. «Күн»***	***Ғажайып сәт:*** ***Ақ көгершін ұшып келеді.*** *Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Бала үні.* ***Табиғат ананың хатын оқу.*** *Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын.* *Табиғат ананың тапсырмасын орындау* ***Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *- Балалар табиғат дегеніміз не?* *- Табиғат нешеге бөлінеді?* *Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде?* ***Ой қозғау*** ***Дидактикалық ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»*** *- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу* *- Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау* *- Ағаштарға қалай көмектесе аламыз?* *Су құю, қопсыту* *- Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Телефон шырылдау.*** *-Сәлеметсіздер ма? Мен Дымбілмеспін, маған көмек керек.* *-Мен сендерге гүлдерді жібердім, бұл жай гүл емес, сиқырлы гүл, ішінде бірнеше маған қойылған сұрақтар бар мен сол сұрақтардың жауабын қанша ойлансамда таба алмай келемін, маған көмектесіңдерші балалар?* *-Жарайды Дымбілмес* *-Біздің балалар өз білгендерімен көмектеседі.* ***Миға шабуыл.*** ***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Шарты:*** *жасырған жұмбақты шешу.* *1. Бір зат бар дүниеде құшағы кең* *Ұшқан құс, жүйріген оқ бәріне тең* *Адамзат, жан жануар соның арқасында* *Мәңгілік өсіп өнеген.* ***(Жер)*** *2. Таңмен көзін ашады* *Әлем нұрын шашады* ***(Күн)*** *-Балалар адамдар күннің жарығы және жылуынсыз өмір сүре алама?* *-Ал жануарлар мен өсімдіктер ше?* *-Әрине жоқ жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне*	***Қызығушылықты ояту.*** ***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Табиғаттың сәні,* *Таза ауаның нәрі.* *Көрік берген далама,* *Білер оны бар бала.* ***(Ағаштар)*** ***Сұрақ – жауап.*** ***Ой қозғау.*** *Ағаштар және орман туралы түсінік беру.* *- Сұрақ – жауап.* *-Қазір қандай мезгіл?* *-Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр?* *-Ағаштар бізге не үшін қажет?* *-Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді?* *-Неге ну орман дейміз?* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп-кішкентай ағаштар,* *Биік болып өседі.* *- Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардын барлығы табиғат деген ұғымды білдіреді.* *Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді* ***Дидактикалық ойын:***

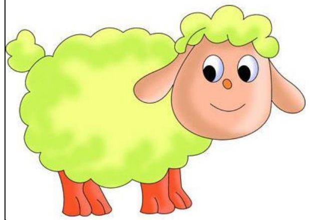
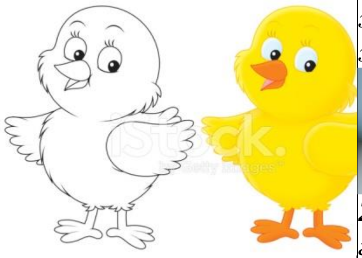
	Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. **2 – ші терезені ашу.** **Күз туралы бейнефильмді тамашалау.** Күзде күн суыта бастайды. Күз мезгілінде жаңбыр жиі жауады. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғаяды. Күзде егін піседі. Егінді адамдар жинайды.Күзде барлық жеміс-жидектер пісіп, жерге түседі. Жан-жануарлар да қысқа азық жинайды. **Дидактикалық ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»** **Шарты:** Ермексаздан саңырауқұлақ мүсіндеу. **3 – ші терезені ашу.** **Көктем туралы бейнефильмді тамашалау**. – Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылысы болады? Көктемде күн жылына бастайды. Қар еріп жылғалардан су ағады. Жыл құстары өз мекендеріне ұшып келе бастайды. Келе сала ұя салып, балапан басып шығарады. Ағаш бұтақтары бүршік жарады. Құрт-құмырсқа, аралар оянады. – Күн күркіреп, жаңбыр жауады. **Дидактикалық ойын: «Бүршік жарған ағаштар»** **Шарты:** Дайын ағаш макетіне жасыл ермексаздан бүршік жапсыру. **4 – ші терезені ашу.** **Қыс туралы бейнефильмді тамашалау.**	Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. /Экранда табиғат суреті бейнеленген/ Балаларға табиғат туралы әңгімелеу. Жан-жануар, құстар, жеміс-жидектертуралы әңгімелеу **Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Тәрбиеші: Балалар не естідіңдер? Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар? Осы құбылыстардың барлығы табиғат құбылыстарына жатады**.** **Ой қозғау.** **Дидактикалық ойын: «Өлі және тірі табиғат»** **Шарты:** Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ** Тірі табиғатты жасыл параққа жапсыру. **2-топ** Өлі табиғатты құрастыру. **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі.** Қоршаған ортаны қалай қорғауымыз керек екен? Балалардың жауаптары. Мадақтау. **Денешынықтыру** **Негізгі бөлім**: Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен **Б.қ.: «Желбірейді жалау»**	- Құстарға қалай көмектесеміз? **Сергіту сәті.** **«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыраңқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **Дидактикалық ойын: «Өлі және тірі табиғат»** Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу **Көгілдір экраннан Табиғат ана шығады.** **Топтық жұмыс** Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу **Шапалақ әдісі.** **Рефлекция** **Балаларды мадақтау.**	сәуле, жарық,жылу өте қажет балалар. 3. Дәміде жоқ, түсіде жоқ Пайдаланбас кісіде жоқ.**Су** 4. Бір нәрсе жермен көктің арасында Көрмейді өзі түгіл қарасыда Білінбей жер бетінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына **(ауа)** **Ой қозғау. АҚТ технол** Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету. Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы түсіндіру. Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. Табиғат нешеге бөлінеді? Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет? **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. **Дидактикалық ойын: «Топтастыр»** **Шарты:** Тірі және өлі	**«Жалғасын тап»** Жансыз табиғат - .... Жанды табиғат - .... Жанды табиғат жансыз табиғатсыз .... (тіршілік ете алмайды) **Дидактикалық ойын: «Экологиялық бағдаршам»** Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйм салынғанын аитады. Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта жұмыс. **Балаларды мадақтау.**

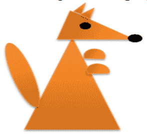
	– Ал, қыста қандай құбылыс болады? *Қыста күн суық болады. Қар жиі жауады. Ағаштардың бұтақтарын қар басып, бұтақтар иіліп тұрады. Айнала аппақ қарға оранады. Боран соғып, үскірік аяз болады. Аюлар апанында ұйқыға жатады. Өзендер мен көлдердің бетіне қалың мұз басады.* *– Қар жауады* ***Дидактикалық ойын: «Суретші қыс»*** ***Шарты:** Дәстүрден тыс май шаммен сурет салу.* ***Барысы:** Ақ қағазға майшаммен сурет салу, үстін көк бояумен бояу.* ***Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»*** ***Шарты:** Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр.* *Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек.* ***Қорытынды**.* *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау* *Балаларды мадақтау.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: «Су – өмірдің өзегі»*** ***(Музыка тыңдау:** «Аққу көлі» (муз. П.И. Чайковский).* *Балаларға музыка тыңдатып, сипатын ажырату. Музыка тыңдаған кезде не елестеткендерін, қандай көңіл күйде отырғандарын сұрау.*	***1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /5-6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5-6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүл»*** ***3.** Қолды белге ұстап, тізерлей отырады, денені екі жаққа кезек бұрып, орамалды жаяды. /5-6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Диірмен»*** ***4.** Аяқты иық деңгейіне қойып, денені алға қарай еңкейту керек, қолды екі жаққа жібереді, алға қарап, қолды алма кезек алға, артқа сермейді. /5-6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шырақ»*** ***5.**Аяқты иық деңгейіне қойып, қолды жоғары көтереді, алға еңкейеді, түзу тұрады, солға еңкейеді, түзу тұрады. /5-6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***6.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* *4 лектен (колонна) бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.*		*табиғат заттарын сурет арқылы топтастырып жинау.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ:** Өлі табиғатқа жататын заттардың бөлігін құрастырып, жапсыру.* *2-топ: Қорапты жасылға бояу. Тірі табиғат заттарының жасыл қорапқа салу.* ***Қорытынды.*** ***Дидактикалық ойын: «Шатастырма»*** *1.* *Көктемде қар жауады.* *2. Қазір жаз мезгілі?* *3. Көктемде қар ериді?* *4Қыста жапырақтар са рғаяды?* *5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз.* *6.Жаз ең суық жыл мезг ілі* *7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* *8.Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау* ***Денешынықтыру*** ***Негізгі бөлім**:* ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Орамалмен*** ***1.** Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5-6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Әткеншек»***	

	Композитордың басқа да шығармаларын атап көрсету. ***Дауыс жаттығулары:*** *«Саржайлау» (Тәттімбет). «Саржайлау» күйінің негізгі әуенін «ля» буынымен орындау. Асықпай дем алып, ауызды дөңгеленте кеңірек ашып, тілдің ұшын таңдайға тіреп айтуды түсіндіру керек. Денені еркін ұстауға, дыбыстарды таза айтуға үйрету.* ***Ән айту:*** *«Су – өмірдің өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова).* *Әнді педагог орындап болған соң, әннің мазмұнын сұрау, су туралы балалармен әңгіме өткізу.* *Әннің көңіл күйін ажырату, қарқынына, ырғағына сәйкес әнді таза орындауларын қадағалау.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Көбелек биі» (биді қойған Д.Әбіров).* *Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау.* ***Ой қозғау.*** *Судың пайдасы туралы не білесің?* *Күнделікті өмірде қалай қолданасың? Суды неліктен үнемдеп жұмсау керек?* ***Дидактикалық ойын: «Суреттегі тышқан мен аюдың жоғары басқышқа қайсысы лайықты?»*** *Ал төменгі басқышта ше?* *Сызықпен қосып көрсет.* *Бүгінгі ұіә туралы балалардың пікірлерін тыңдау.*	***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Қозғалыстардың негізгі түрлері...*** ***1. Ішпен гимнастикалық орындықта жүру,*** *екі қолмен жоғары көтеру, орындықтың бүйірінен қолды ұстау* ***2. Тепе-теңдік - гимнастикалық орындықта бүйірлік адыммен жүру, қолды белде ұстау*** ***Қимыл-қозғалыс ойыны:*** *«Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды.* *Әрең, әрең, әрең* *Әткеншектер айналды.* *Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды.* *Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы.* *1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.* *-Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:* *-Қандай жаттығулар жасадық?* *-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.*		***2.*** *- Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады.* ***/*** *5-6 рет /* ***Б.қ.: «Қу түлкі»*** ***3.*** *Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Шеңберлер»*** ***4.*** *Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады)* ***Б.қ.: «Маятник»*** ***5.*** *Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шегіртке»*** ***6.*** *Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15секунд/* *4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/ .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік*	

	ҮІӘ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.			*тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады* ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Тепе-теңдік*** *—Қиғаш тақтада жүру және жүгіру (биіктігі 40 см, ені 20 см) - 2-3 рет.* ***2. Текшелер арасында оң және сол аяқпен секіру*** *(қашықтық 5 м) - 3-4 рет.* ***Қим ойын: «Аюлар мен аралар.*** *Ойыншылар екі тең командаға бөлінеді: бірі - аралар, екіншісі - аюлар. Залдың бір жағасында ара ұясы, ал екінші жағында шалғын бар. Бүйірінде аюлардың ұясы бар. Тәрбиешінің алдын-ала ұйымдастырған белгісі бойынша аралар ұядан ұшып шығады (гимнастикалық қабырғаның биіктігінен, гимнастикалық орындықтардан және т.б. көтеріліп), шуылдап, шалғынға бал ұшып барады. Аралар ұшып кете салысымен аюлар ұядан таусылып, ұяға шығады (төбешіктерге шығады) және балмен тойлайды. Педагог сигнал береді:*	

				«Аюлар!», Аралар ұяларға ұшып барады, аюларды ұруға (қолдарымен тигізуге) тырысады, олар ұяға қашып кетеді. Аюлы аюлар бір ойынды өткізіп жібереді. Қойылым қайта жалғасады, қайталанғаннан кейін балалар рөлдерді ауыстырады. *Балаларды мадақтау.* *- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.* *-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.* *Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:* *-Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*	***Картотека № 7*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Адамдардың қысқы еңбегі.*	***Картотека № 10*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы					

Біртінде п ұйқыдан ояту, сауықты рушарал ары	**№4** Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	**№ 5** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№ 6** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	**№7** Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	**№10** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүс ті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	**Аралар әлемі** **Қызығушылықты ояту.** **Дидактикалық ойын «Кім тапқыр»** Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары. **Тосын сәт.** Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ,маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? **2-топқа бөлу.** 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады. 2-топ.дөңгелек картоннан ара жапсырады. **Қорытынды.**	**Қызығушылықтарын ояту.** **Топқа қозы келеді.** Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ойн ағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. **Топқа бөлу.**  **1-топ** қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. **2-топ** қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.	**Қызығушылықтаын ояту.** **Тосын сәт. Тауық келеді.** Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? **Топқа бөлу.** Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу.  **1-топ** тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. **2-топ** балапанды саусақ арқылы бояйды.	**Дидактикалық ойын:** **«Ормандағы түлкі»** **Миға шабул.** **Жұмбақ жасыру.** Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады. Балалар түлкіге көмектесеміз бе? **Топқа бөлу.** **1-топ** түлкіні конус жасау арқылы жапсырады. **2-топ** түлкіні гиометриялық пішіндерден қиып жапсырады.	**Тосын сәт топқа құтың құшып келуі.** **Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз.** **Миға шабул.** **Жұмбақ жасыру.** Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? **Топқа бөлу.** **1-топ** түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады **2-топ** тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Қорытынды.** Сұрақтар қою. **Денешынықтыру**

	Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. *Галерия шарлау әдісі.* *Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді..* *Ара қуанып балаларға рахмет айтып коштасады.*	 *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Галерея шаралау.*** *Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.*	***3-топ.*** *балапан сұлбасын дән арқылы беру.* *Балалардң жұмысын бақылау.* *Тауыққа балапандарды сыйлау.* ***Қорытынды.*** *Балалардың жұмысын қорытындылау.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: «Су – өмірдің өзегі»*** ***(Музыка тыңдау:*** *«Аққу көлі» (муз. П.И. Чайковский). Балаларға музыка тыңдатып, сипатын ажырату. Музыка тыңдаған кезде не елестеткендерін, қандай көңіл күйде отырғандарын сұрау. Композитордың басқа да шығармаларын атап көрсету.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Саржайлау» (Тәттімбет). «Саржайлау» күйінің негізгі әуенін «ля» буынымен орындау. Асықпай дем алып, ауызды дөңгеленте кеңірек ашып, тілдің ұшын таңдайға тіреп айтуды түсіндіру керек. Денені еркін ұстауға, дыбыстарды таза айтуға үйрету.*	 *Көрме ұйымдастыру.* *Түлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.*	***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Орамалмен*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5-6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *- Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. / 5-6 рет /* ***Б.қ.: «Қу түлкі»*** ***3.*** *Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Шеңберлер»*** ***4.****Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады)* ***Б.қ.: «Маятник»*** ***5.****Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оң қолдағы орамалмен қабырғаны, сол қолдағы орамалмен саннан тізеге дейін сипалайды, дәл осылай екінші аяқпен жасалады./6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шегіртке»***

			Ән айту: *«Су – өмірдің өзегі» (муз. Ә. Қонысбеков, сөзі Ұ. Қонысбекова).* *Әнді педагог орындап болған соң, әннің мазмұнын сұрау, су туралы балалармен әңгіме өткізу. Әннің көңіл күйін ажырату, қарқынына, ырғағына сәйкес әнді таза орындауларын қадағалау.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Көбелек биі» (биді қойған Д.Әбіров).* *Жеңіл музыка әуеніне ілесіп мәнерлі қимылдар жасау.* ***Ой қозғау.*** *Судың пайдасы туралы не білесің? Күнделікті өмірде қалай қолданасың? Суды неліктен үнемдеп жұмсау керек?* ***Дид ойын: «Суреттегі тышқан мен аюдың жоғары басқышқа қайсысы лайықты?»*** *Ал төменгі басқышта ше? Сызықпен қосып көрсет.* *Бүгінгі ҰІӘ туралы балалардың пікірлерін тыңдау.* *ҰІӘ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.*		***6.****Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15секунд/* *4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/ .* ***Тыныс алу жаттығулары:****Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады* ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Тепе-теңдік*** *—Қиғаш тақтада жүру және жүгіру (биіктігі 40 см, ені 20 см) - 2-3 рет.* ***2. Текшелер арасында оң және сол аяқпен секіру*** *(қашықтық 5 м) - 3-4 рет.* ***Қим ойын: «Аюлар мен аралар.*** *Ойыншылар екі тең командаға бөлінеді: бірі - аралар, екіншісі - аюлар. Залдың бір жағасында ара ұясы, ал екінші жағында шалғын бар. Бүйірінде аюлардың ұясы бар. Тәрбиешінің алдын-ала ұйымдастырған белгісі бойынша аралар ұядан ұшып шығады (гимнастикалық қабырғаның биіктігінен, гимнастикалық орындықтардан және т.б.*

					көтеріліп), шуылдап, шалғынға бал ұшып барады. Аралар ұшып кете салысымен аюлар ұядан таусылып, ұяға шығады (төбешіктерге шығады) және балмен тойлайды. Педагог сигнал береді: «Аюлар!», Аралар ұяларға ұшып барады, аюларды ұруға (қолдарымен тигізуге) тырысады, олар ұяға қашып кетеді. Аюлы аюлар бір ойынды өткізіп жібереді. Қойылым қайта жалғасады, қайталанғаннан кейін балалар рөлдерді ауыстырады. Балаларды мадақтау. *- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.* *-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:* *-Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады*
Балалармен Жеке жұмыс	***«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:*** *Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету*	***Мнемокасте арқылы тақпақ жаттау. «Кішкентай бала»*** *Мен кішкентай баламын* *Кітап оқи аламын.* *Дәптер, қалам, сызғышты* *Сөмкеме өзім саламын.*	***сюжетті – рөлді ойын.*** *«Қонақ күтеміз»* *Ойын барысы. Балалар екі топқа бөлінеді. 1 топ «қонақтар», 2 топ «үй иелері»*	***Шығармашылық саласы*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.*	***Дид ойын:****«Ұяшыққа орналастыр»* *Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді*				

	қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	***Картотека № 5*** *Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.*	***Картотека № 7*** *Қыстап қалатын құстарды бақылау.*	***Картотека № 8*** *Адамдардың қысқы еңбегі.*	***Картотека № 10*** *Мұзды бақылау.*	***Картотека № 12*** *Бұлтты бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.* *Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.*	*Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын.*	*Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.* *Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Айгөлек» шағын орталығы

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 26.02 – 29.02-01.03.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	***Картотека №3*** ***«Жануарларға қамқор боламыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.*	***Картотека № 4*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.*	***Картотека №10*** ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*	***Картотека №14*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	***Картотека №17*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	*Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.* *«Қайырлы таң!» деп айтамыз,* *Бір болып кеште қайтамыз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Тұрсақ егер шеңберге,* *Алақанды ұрайық*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек,* *Көңілді боп жүрейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Күлкі көңіл ашады,* *Күліп өмір сүрейік!*

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Ой қозғау.*** *- Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма?* ***Саяхатты хабарлау.*** *- Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық.* *Ол үшэн кеме құрастырып алуымыз керек.* ***Дидактикалық ойын: «Кеме»*** ***Шарты:*** *Геометриялық пішіндерден кеме құрастыру. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық.* *Алыс – алыс елдерге,* *Орман, тоғай көлдерге* *Саяхаттап барамыз* *Теңіз түбін көруге* *- Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіппіз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр, енді осы аралға түсіп көрейік.* ***Таңғажайып сәт*** ***Сандықша тауып алу.*** *- Бұл неғылған сандықша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар жауабын тауып көреміз бе?* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақты шешу:*** *1. Суда өседі, өнеді,* *Сыртқа шықса өледі.* ***(балық)***	***Қызығушылықты ояту.*** ***Білмесбек қонаққа келеді.*** ***Столда – ұшқан қарлығаштың суреті.*** *Ол балалар мынау қандай әдемі балық!* *Балалар. Жоқ, Білмесбек бұл балық емес құс – қарлығаш.* *Қалай ол балыққа ұқсайды ғо. Қараңдаршы: құйрығы, желбезектері... (қанаттарын көрсетеді), бұл нағыз балық.* *Балалар. Жоқ, Білмесбек қателесесің.* *Онда мен құстарды балықтан ажыратуды ешқашан үйренбей келем. Ал сендердің қарлығаштарың балыққа ұқсайды. Мүмкін сендер бәрің қателескен шығарсыңдар? Мен мұндай балықты аквариумда көрдім - скаляр деп аталады.* ***Тәрбиеші. Балалар, Білмесбекке балықты тани білуге, басқа жануарлармен шатастырмауға үйретейік.*** ***Ой дамыту.*** ***Дид ойын: «Бөлігін тап»*** ***Шарты:*** *Балықтардың бөлігін тауып құрастыру. Міне, Білмесбек қарашы. Мына жерде қаншама балықтың суреттері шықты. Балалар, мұнда қандай балықтар бейнеленгенін айтайық.* *Оо, олар қандай әртүрлі.* *Тәрбиеші. Дұрыс, Білмесбек,*	***Менің сүйікті бұрышым*** ***Ертегілер еліне саяхат бұрышы. Алтын балық еретегісін түсіндіру.*** ***Тосын сәт.*** ***Хат келу, оқу.*** *Құрметті балалар мен алтын балықпын маған көмек керек. Байқаусызда теңізге құлап, үйіне аквариумына дейін өздігінен жүзе алмайтын алтын балық бізге бізден көмек сұрайды. Біз оған көмектесуге тырысуымыз керек.* *Балалар,біз су патшалығына саяхатқа барамыз ба? Сендер ертегіні тыңдадыңдар, онда алтын балық тілекті орындайды, бірақ біздің саяхатымызда біз керісінше басқа алтын балыққа көмектесеміз.* *- Біздің балықтардың үйіне жүзіп келуіне көмектесетін бірнеше тапсырмаларды орындауымыз керек.* ***1- тапсырма: Дид ойын: «Не қайда тұрады?»*** *Шарты: : Балық бейнеленген суреттерге қарап, теңіз, өзен, аквариум, балалар суреттерді дұрыс орналастырып, өз мекеніне* ***жапсыру керек.*** *Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар, тапсырманы*	***Қызығушылықты ояту.*** *(Үстелде пазлдар жатыр)* *Балалар бізге біреу тапсырма әкеп тастаған сияқты. Бұл не деп ойлайсыңдар? (Балалардың жауаптары) Әрине, бұл жұмбақтар, оларды құрастыру керек.* ***Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»*** ***Шарты:*** *Қиылған суреттерді құрастырып шығару. Иә, дұрыс, бұл балық Демек бүгін біз балық туралы сөйлесетін боламыз.* ***Ой қозғау.*** ***1-тапсырма:*** *Балықтар қайда мекендейді?* *Дұрыс, өзенде, теңізде, көлде, тоғанда, мұхитта. Олар құрлықта өмір сүре ала ма? Жоқ деп ойлайсыз ба? Неліктен балық тек суда өмір сүре алатынын қараймыз.* ***АКТ технологиясымен жұмыс.*** *Аквариумдағы балықтарды бақылау. Қараңдаршы, балалар, біздің балықтар аквариумда қандай тез,тез жүзеді.* *Балалар, балыққа қараңдаршы, қандай ерекшелікті байқадыңдар? Балалар:*	***Қызығушылықты ояту*** ***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Жұмбақ шешу*** *1. Жер бетінде бір шықпас,* *Су түбінде тұншықпас* *Сөйлемейді, үндемейді.* *Пісірсе оны кім жемейді.* *(Балық)* *2. Аузы бар, тілі жоқ,* *Терісі бар, жүні жоқ.* *Қанаты бар ұшпайды,* *Су астында қыстайды.(Балық)* ***Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *-Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді.* ***Балықтың пайдасы?*** *-Балықтың мойынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады.* *-Қабыршағынан інжу жасалады.* *-Мойынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады.* *-Акула терісінен егеу дайындалады.* *-Акула бауырынан дәрі жасалады.* *-Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады.*

	2.Өзі алып кемедей, Дауылдан ықпайды. Су малып телегей, Мұхиттан шықпайды. **(кит)** 3. Асты тас, үсті тас, Ортасында жанды бас**.(тасбақа)** 4. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзі жатпайды, Бірақ сумен ойнайды**.(дельфин)** **Қызығушылықты ояту**. Бәріміз көзімізді жұмып, теңіздің түбіне түсіп, көз алдымызға теңіз түбін елестетіп көрейік. - Балалар, қараңдаршы, мынау кай теңіз жануары? - Ия, дельфиндер кейде тұмсығымен соғып, акуланы да өлтіріп қоятын кездері болады. Аккуланың өзі де дельфиннен қорқатын сәттері жиі кездеседі. - Делфин туралы не білесіңдер? - Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы. - Аккуланың түрлері өте көп. Барлық теңіздер мен мұхиттарда кең тараған, оның көру қабілеті жақсы жетілмеген,ал иіс сезу қабілеті өте жақсы. - Мынау теңізді мекендейтін қай жәндік? - Балалар сегізаяқ су астында баяу қозғалады. Бір қызығы сегізаяқтың аузын жоғары қаратып, қармалауыштарын	балықтың бәрі әртүрлі екенін байқадың. Бірақ олардың барлығы қалай ұқсас? Барлығын ретімен айтайық. Біріншіден, денесінің пішіні туралы. **Ой қозғау.** Балықтардың дене пішіні қандай? Неліктен бұл пішін пайдалы? (Балалардың жауаптары). Тәрбиеші. Балықтың дене пішіні реттелген **-** жүзуге ыңғайлы. Балықтар немен тыныс алады? Неліктен балықтардың мұрны жоқ? Неліктен олар желбезекпен тыныс алады? Тәрбиеші. Балықтардың тыныс алу жүйесі мүлдем басқа, өйткені олар суда өмір сүреді және олар желбезек арқылы судан ауаны «таңдайды». Білмесбек: Неліктен балықтардың қанаттары бар? Тәрбиеші. Қанаттар балықтардың қайық ескектеріндей жүзуіне көмектеседі. Ал құйрық көліктің рулі сияқты бағытты сақтауға көмектеседі. Білмесбек: Мәссаған! Қалай қызықты! Балықта басқа жануарларда жоқ тағы не бар ? Тәрбиеші. Тіпті балықтың да барлық жануарлардан айырмашылығы бар.	орындадық, осы уақытта сіздердің көмектеріңізбен алтын балық аквариумға дұрыс жол тауып, өз үйіне қарай жүзіп келеді. -Бірақ балыққа өз үйіне кіргенше көмектесу үшін мына тапсырманы орындауымыз керек. Қазір біз ойын ойнаймыз, **Дидактикалық ойын: «Балық туралы не білеміз» деп аталады.** -Балықтар қайда мекендейді? (аквариумда, тоғанда, өзенде, көлде, теңізде) Балықтың денесі немен жабылған? (қабыршақпен) Балықтар суда қалай қозғалады? (қанаттар мен құйрықты пайдалану арқылы) Балықтар немен тыныс алады? (желбезекпен) Теңізде тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (теңіз балықтары) Тұщы суда тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (тұщы су) Аквариумда тіршілік ететін балықтар қалай аталады? (аквариум) Балықтың жануарлардан қандай айырмашылығы бар? (жерде қозғала алмайды, табандары жоқ) - Адамдар балықты қалай ұстайды? (торлар, қармақ) Балық аулайтын адамды	Ол жүзеді, аузын үнемі ашып-жабады. Бұл неліктен болып жатыр деп ойлайсыз? Балалар: Оның қарны ашты ма? **Дидактикалық ойын: «Балықты тамақтандырайық»** **Шарты:** Ермексазды пайдаланып, балықтарға жем жасау. Біз балықты қоректендірдік, бірақ ештеңе өзгерген жоқ. Тамақтандырғаннан кейін ол қайтадан аузын ашады және жабады. Неге деп ойлайсыңдар? Балықтар да біз сияқты өмір сүру үшін тыныс алуы керек. Ол осылай дем алады. Ал балықтар немен және қалай тыныс алады, қалай ойлайсыңдар? Бұл сұраққа жауап беруге шағын тәжірибе көмектеседі. Мұқият қараймыз. Аквариумға компрессорды қосады. Қалай ойлайсыңдар, бұл судағы не көпіршіктер ? Бұл ауа көпіршіктері, құрамында оттегі бар, балық онымен тыныс алады. Балықтың	**Аквариумдағы балық күтімі.** Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек, Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквар-иум өсімдіктерін отырғызу. Саусаңымызбен үңгір қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғай-лы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібе-реміз. Күн сайын аквариумға назар салып қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты таңертең және кешке берген дұрыс. **Сергіту сәті:** Әуенмен « Балықтар» биін билейді. **Күтім түрлері** **Кезеңдік күтім:** Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады. **Мерзімдік күтім:** Көктем мен күзде жасалуы. Көктемде жарық бергіш құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз. **Балықтардың көбеюі:**

	төмен салбыратса, ол дереу ұйқыға батады. *- Сегізаяқтар немен қоректенеді?* *- Балалар, сендер өздеріңе таныс жануарлар мен жәндіктерді танып, атын атадыңдар.* *- Су астында тағы да көптеген жәндіктер кездеседі - теңіз тасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралы келесі жолы танысамыз.* *- Ал, балалар, сендер шаршаған шығарсыңдар, бойларымызды сергітіп, жаттығу жасап алайық.* ***Сергіту сәті:*** *Балық жүзді таза суда,* *Бір керіліп, бір жиырылып.* *Жүзіп, жүзіп шаршағанда,* *Тығылады тасты құмға.* ***Проблемалық сұрақ.*** *- Балалар, ластанған суда тіршілік болады ма?* *- Неге?* *- Сен қалай ойлайсын? - деп бірнеше балаларға сұрақ қояды.* *– Ал, олар сөйлей алса, бізге не айтады екен?* *- Суды ластамаңдаршы.* *- Суға қоқыс тастамаңдаршы* *- Машиналарды келіп судың жағасына жумаңдаршы.* *- Ау-қармақ дегенді бейберекет сала берменңдерші.* *- Бізге жиі қамқор болыңдаршы* *- Табиғатты үнемі аялап күтіңіздерші.* *Жарайсыңдар балалар! Енді осы саяхаттан*	*Жануарлар жүн бар, құстар да қауырсын бар, балықта қабыршақ бар. Балықтың денесі немен жабылған?* *Қабыршақпен.* *Тәрбиеші. Балалар, балықтардың бір-бірінен айырмашылығы неде?* *(Түсі, пішіні, өлшемі, әдеттері, тамақтануы.)* *Балықтар неліктен әртүрлі Деп ойлайсыңдар?* *Тәрбиеші. Дұрыс, бояу балықтарды жыртқыштардан жасыруға көмектеседі.* ***АКТ технол жұмыс*** *Қараңдаршы, камбаланың теңіз түбіне қандай ақылды тығылғанын, тіпті көре алмайсың.* *Ал түрлі-түсті маржан балықтары тропикалық теңіздердің маржандары мен балдырларында мүлдем көрінбейді.* *Балалар, барлық балықтар сусыз өмір сүре алмайды. Олардың тіршілік ету ортасы бірдей, тек тұщы суда тіршілік ететін өзен балықтары мен тұзды теңіз суында тіршілік ететін теңіз балықтары ғана ерекшеленеді.* *Білмесбек: Енді мен балықты ешқашан шатастырмаймын.* ***Енді «Балық аулау» ойынын ойнайық.*** ***Шарты:*** *Ойыншылар екі топқа бөлінеді, бір-біріне қарсы тұрады. Бір тобы –*	*қалай атайды? (балықшы)* *Тәрбиеші: сендер балық туралы көп білесіңдер, жақсы жұмыс жасадыңдар, алтын балық үйіне жақынырақ жүзіп кетті.* ***Сергіту сәті. Музыкамен*** *Тәрбиеші: Барлығы жылынып, демалды, ал енді балалар, сендерге тағы бір тапсырма бар.* ***Дидактикалық ойын: «Суретті жина»*** ***Шарты:*** *бөлінген суреттерді құрастыру керек.* *- Жарайсыңдар, барлығы орындады, алтын балық біздің көмегіміз үшін өте риза, бірақ біз саяхатымыздағы соңғы тапсырманы орындауымыз керек.* *Біз сендермен шағын тәжірибе жасаймыз.* *Дид ойын: «Алтын балық»* *Шарты: Бояулардың көмегімен ақ балықты «алтынға» айналдыру.* ***Практикалық жұмыс.*** *Балалар сызбалары бар парақтарды түсті суға түсіреді, педагог балалардың мұқият жұмыс істеуі үшін бақылайды. Қажет болған жағдайда жеке көмек көрсету.* ***Тәрбиеші:*** *бүгін біз жақсы жұмыс жасап, алтын балыққа көмектестік. Көмегіміз үшін рақмет*	*тыныс алуына не көмектеседі? Балалар: Оның мұрны жоқ Мұрын қызметін басқа мүшелер атқарады.* *Ол суды жұтады екен, ал желбезектер (желбезектерді көрсетеді) судан оттегін алады, содан кейін қалған су желбезек қақпақтары арқылы шығады (көрсету). Балық жағаға шығып қалса не болар еді? (Балалардың жауаптары)* *Дұрыс, ол өледі.* *Балықтар тек суда ғана өмір сүре алады.* ***Дидактикалық ойын: «Балық сөзінің белгілерін теру»*** *1-нұсқа: әдемі, тамаша, епті, жылдам айла...* *2-нұсқа:балық, балықшы, Балықшы деген кім?* *Дұрыс, бұл балық аулайтын адам.* *«Балық» деп қашан айта аламыз? Дұрыс, балық сорпасы. Ал олар немен балық аулайды?* *Иә, қармақпен, тормен.* ***Сергіту сәті: Музыкамен.*** *Ал енді біз балықшылармыз деп елестетейік (қозғалыстарға еліктеу)* *Балықтар жүзіп жүр (қолдарын дене бойымен төмен түсіріп, шеңбер*	*Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар – сазан, шортан, көксерке.* ***Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары:*** *балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір балықтарды консерві түрінде де шығарады* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балалрды мадақтау.*

	қандай әсер алдыңдар? *-Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық.* ***Қортынды*** *- Саяхатымыз ұнады ма?* *-Балықтар қайда мекендейді?* *-Балықтар неше топқа бөлінеді?* *-Балықтардың қандайпайдасы бар?* *Балаларды мадақтау.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: «Бағдаршам»*** ***Қызығушылықты ояту*** *- Бізге қонаққа Қасқыр келіпті. Ол жолдан өту ережесін білмей, сендерден көмек сұрап келіпті», - деп,* ***Ж. Қалжанованың «Қасқыр келді қалаға» көрінісін кейіпкерлендіріп, сахналауға шақырады.*** *Қасқыр:* *Еркін өсіп далада,* *Келдім бүгін қалаға.* *Қиналдым көше тәртібін* *Кіргізе алмай санама. Музыка әуенімен қимылдар жасайды.* *Желаяқ:* *Бағдаршамға қараймын,* *Қараймын мен таңдана.* *Өшіп-жанған көзінің* *Алмай сырын аңғара. –* *Иә, Қасқыр, әлі күнге дейін жол тәртібін білмейсің бе? Жол жүрудің қадірін мен бес саусақтай білемін. (Зуылдап жүгіріп өтеді). Тұлпар:* *Ережесін көшенің* *Шемішкедей шағамын.*	*балықшылар (олардың саны азырақ), екіншісі – балық. Алдымен олар әңгімелеседі.* *Балық. Сіз не тоқисыз?* *Балықшылар. Ау.* *Балық. Сіз не ұстайсыз?* *Балықшылар. Балық.* *Балық. Қандай балық?* *Балықшылар. Шортан.* *Балық. Ұстаңыз!* *Балықшылар балықты қуып жүр.* *Ойын қайталанады, бірақ әр жолы жаңа балық шақырылады.* ***Шығармашылық бұрыш*** *Білмесбекке балықтар жасап берейік.* ***Топқа бөлінеміз*** ***1-топ:*** *Сазан тобы.* *Сазан балықты бояу.* ***2-топ:*** *Шортан.* *Шортан балықты мүсіндеу.* ***3-топ:*** *Дельфин тобы.* *Дельфинді суға жапсыру.* *Білмесбек қуанып рақмет айтып қоштасады.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Денешынықтыру*** ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***І.«Қанатымызды тазалаймыз».*** *Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.* ***2.«Қанатымызды жаямыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі*	*айтты.* *Алтын балық қарны ашқан секілді, оған жем жасап беріп қуантайық.* ***Дидактикалық ойын: «Балықты жемдейміз»*** ***Шарты:*** *Ермексаздан әр түрлі түсті жем жасау.* ***Қортынды*** *-Бізге неден хат келді?* *-Алтын балық үшін не істеу керек еді?* *балаларды мадақтау,*	*бойымен шағын қадамдармен қозғалады, тек алақандарын алға-артқа жылжытады)* *Олар желбезектерін бір-бірінен қатайтады. солға, оңға бұрылыңыз, ал енді керісінше.* ***Дидактикалық ойын: «Балық аулау» Шарты:*** *Ойынға әр балықшыға 10 балық, 2 шелек, арқанның ұшында ілгегі бар 2 қармақ қажет. Әр командадан бір қатысушы шақырылады. Балықты аулау,шелекке салу. Кім көп ұстаса, сол жеңеді.* ***Ой дамыту.*** *Енді маған келіп, үстелде не бар екенін қараңдар. Үстел үстінде балықтардың суреттері бар. Біз оларды мекендеу орындарына қарай бөлейік.Ол үшін кім қай балықты таңдағысы келетініне байланысты үш топқа бөлінеді.* *Қандай балық суреттерін таңдадыңыз? Оларды атау.* ***1 топ.*** *Теңізде өмір сүретін балықты таңдаған* *Олар не теңізші.* ***2 топ*** *Тұщы суда өмір сүретін балықты таңдады. Олар не тұщы су.* ***3-топ*** *Аквариумда өмір сүретін балықтарды*	

	Болмай ма екен тұлпардай, Баяу өте алатын. (Ақырындап жүріп өтеді). Қоян: Ой-ой, мына қасқырды Көріп тұрмын тұңғыш рет. Қайдан келген бұл өзі? Қалалықтан емес бұл. (Қасқыр Қоянды көріп, артынан жүгіреді). Қоян: Әй, әй, Қасеке, Не көрінді өзіңе, Қарасаңшы көзіңе! Бағдаршамға қиылып, Қараймын мен жымиып, Сары көзі жанғанда, Үлгеремін жүгіріп. (Қызыл да жанып үлгереді, артынанҚасқыр жүгіреді). Арыстан: Әй, Қоян, бері кел, бері, Әрі-бері жүгіре берме! Ауылдан келген қасқырға Үйрет мына ережені! Қоян:Арыстан аға, құп болады! Тек қасқырға айтыңызшы, Мені қуа бермесін, Айтқанымды тыңдасын. Арыстан: Кел бері, Қасқыр, қасыма, Сенің құлағың - Қоянда, Ал көзің бағдаршамда болсын! Түсіндің бе? Қасқыр: Әй, Арыстан аға Қоянға күнім түсті ғой. Амал қанша, қайтейін? Қоян: (Ескерту белгісі) Үшбұрыш қызыл көрінсе - «Абайла, Қасқыр!» (Тыйым салу белгісі) Дөңгелек қызыл шеңберде -«Тоқтай қал, Қасқыр!» (Көрсеткіш	керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз. **3.«Жуынамыз».** Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз. **4.«Дән тауып алайық».** Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады, б.қ. 4 рет қайталаймыз.. **5.«Ұшуды үйренеміз».** Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз». Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде. **Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,** б.қ. – тынысшығарамыз. Негізгі қимылдың түрлері: 1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз». 2.Бөренеден (сәкіден) секіру. «Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік». **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»** Бірлесіп бірге ұшамыз, Бір-		таңдады. Олар аквариумдар. Балалар, мен сендерге дайындаған мына балықтарды өз мекеніне жапсыру керек. Бақылау. **Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман» ойыны (ТРИЗ) Шарты:** Жақсылап ойланып, балықтың несі жақсы, несі жаман екенін айту керек. -Балықты жеген дұрыс. -Аквариум балықтарын тамашалау жақсы. -Балық аулау балықшыларға рахат әкеледі. - Балық майы өте пайдалы. -Аквариумдағы суды жиі ауыстыруға тура келеді. - Балықтың иісі жағымды емес. - Балықтың сүйектері көп, тамақ ішкенде сүйекті жұтуға болмайды. -Балық қымбат. Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар, бүгін біз балықтар туралы көп әңгімелестік, олардың қалай және немен тыныс алатынын білдік. Ал енді сізге ең ұнайтын балықтың сәнін салайық. **Дидактикалық ойын: «Балықты әсемде» Шарты:** Дененің пішініне,	

	белгісі) Дөңгелек көк шеңбер ме -«Жолыңыз ағайын». *Түсіндің бе, Қасеке? Ха-ха-ха!* *Қасқыр: Түсіндім, болды енді, ыржалақтай бермей! Арыстан кетер,* *күнім өзіме келер-р-р-р!* *Арыстан: Жол тәртібін білейік, Аман-есен жүрейік.* *Қасқыр: Барар жерге асықпай,* *Қоян: Аман-есен жетейік.* *Ән: «Жолаушылар жыры»(Ж. Қалжанова).* *Сұрақ –жауап.* *- Кейіпкерлерді сомдау сендерге ұнады ма?* *- Жол ережесін естеріңе сақтаңдар, жолдан жүгіріп өтуге болмайтынын естен шығармаңдар.* *- Жолдан өту үшін алдымен қайда қараймыз?* *Смайлктер беру*	*бірімізден қалмаймыз.* *Бір сапқа тұрып бәріміз* *Алыс жаққа барамыз.* *Онда дәмді дәндер бар,* *Сендерге арнап сақталды.* ***«Табиғат дауысы» фонограммасымен релакс (дем алу).*** *«Торғайлар күнімен жүгіріп, ойнап шаршап қалды, ұйықтағысы келді. Олар өз керуеттеріне (кілемшелерге) жатты, көздерін жұмды. Тыныш демалып жатыр, аяқтары мен қолдары да бос, еркін. Торғайлар ұйықтап барады. Олар әдемі түс көруде: таңғажайып алаң, көкмайса, әсем гүлдер. Міне, ара ұшып келді, гүлден бал жинауда, самал жел көк шөпті ақырын тербейді, айналаға күн шуағын төгуде. Торғайлар ғажап түс көріп, жайлы жатып жақсы тұрды, сергек көңіл күйге бөленді.*		*құйрығына, қанаттарына назар аудару. Олар бір-бірінен мүлде ерекшеленеді және біз мұны өз жұмысыңызда көрсетуіміз керекпіз.* ***Қортынды:*** *Достарыңа балық туралы қандай жаңа және қызықты нәрселер айта аласыңдар?* *Балаларды мадақтау.* ***Денешынықтыру*** ***Негізгі бөлім.*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***І.«Қанатымызды тазалаймыз».*** *Б.қ.: серіппе жасаймыз, басымызды оңға иеміз, б.қ., сосын солға 4 рет қайталаймыз.* ***2.«Қанатымызды жаямыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қолдар төменде. Оң қолды жоғары көтереміз, жоғары қараймыз, б.қ., сол қолмен солай жасаймыз, 4 рет қайталаймыз.* ***3.«Жуынамыз».*** *Б.қ.: аяқтарымыз иықтың қашықтығына сәйкес келуі керек, қол белде, алға қарай иілеміз – «жуынып» жатқандай қимыл жасаймыз, б.қ., 5 рет қайталаймыз.*	

				4.«Дән тауып алайық». *Б.қ.: отырамыз, саусақтармен еденді тықылдатады,* *б.қ. 4 рет қайталаймыз..* ***5.«Ұшуды үйренеміз».*** *Б.қ.: бұрынғыдай. Қолды құлаштай созып бір орында секіру. 6.«Біз өсеміз».* *Б.қ.: аяқ бірге қосулы, қолдар төменде.* ***Қолды жоғары созып, керілеміз – тыныс аламыз,*** *б.қ. – тынысшығарамыз.* *Негізгі қимылдың түрлері:* *1.Бағандар арасынан «жылан» жасап жүреді. «Қараңдар, қаншама ағаштар айналада. Орманда адасып қалмай, бір-бірімізден қалмай ұшамыз».* *2.Бөренеден (сәкіден) секіру.* *«Алдымызда ағаш құлап жатыр, оны секіріп өтейік».* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ана-торғай мен балалар»*** *Бірлесіп бірге ұшамыз,* *Бір-бірімізден қалмаймыз.* *Бір сапқа тұрып бәріміз* *Алыс жаққа барамыз.* *Онда дәмді дәндер бар,* *Сендерге арнап сақталды.* ***«Табиғат дауысы» фонограммасымен релакс (дем алу).*** *«Торғайлар күнімен*	

				жүгіріп, ойнап шаршап қалды, ұйықтағысы келді. Олар өз кереуеттеріне (кілемшелерге) жатты, көздерін жұмды. Тыныш демалып жатыр, аяқтары мен қолдары да бос, еркін. Торғайлар ұйықтап барады. Олар әдемі түс көруде: таңғажайып алаң, көкмайса, әсем гүлдер. Міне, ара ұшып келді, гүлден бал жинауда, самал жел көк шөпті ақырын тербейді, айналаға күн шуағын төгуде. Торғайлар ғажап түс көріп, жайлы жатып жақсы тұрды, сергек көңіл күйге бөленді.	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Картотека № 16*** *Қарғаны бақылау.*	***Картотека № 17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау.*	***Картотека № 18*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 19*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 20*** *Боранды бақылау.*
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№16.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№19 Ояну*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***№20 Ояну*** *Кел балалар тұрайық,* *Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге,* *арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.*	***№ 21 Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.* *Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар,*	***<u>№14 Ояну</u>*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*

	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесінас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***1 – жағдай.*** *Екі бала жасырынбақ ойнап жүрді. Бірі ағаш артына тығылмақ болып жүгіргенде құлап, аяғын жарақаттап алды. Екіншісі оған тұруына көмектесіп, былай деді: Сен жылама, үлкенсің ғой, қазір сенің аяғыңды байлап береміз т.б. жұбату сөздері.* *Сұрақ: Мысалы, Арсен дұрыс жасады ма? Сен қалай ойлайсың? Неге? т.б.* *Балалар бір-біріне жұбату сөздерін айтады. Мысалы, Дана қолын есікке қыстырып алды, сен қалай жұбатасың, Назерке көйлегін жыртып алды. Қалай жұбатар едің? т.с.с.* ***2 – жағдай.*** *Әже ауырып жатыр. Ернар теледидардың даусын қатты шығарып, күліп отыр. Ернардікі дұрыс па?* *Неге? т.с.с. сұрақтар қою, жауап алу.*	***Логикалық тапсырмалар.*** *Жапырағы жайқалған орманда аңдар өмір сүріпті. Олар: аю, түлкі, тиін (бетперделерін кигіземін). Өздері сондай шыдамсыз, бір орында отыра алмайды екен. Жан-жағын шашып, саңырауқұлақтарды құлатып, гүлдерді басып, жұлып тастайды екен (балалар көріністі көрсетеді).* *Бір күні орманда қызықты оқиға болыпты. Әдептілік еліне ұшып бара жатқан Сыпайылық ханшайымының қолшатыры сынып, орманға қонуға тура келіпті (Ханшайым келеді).* ***Ханшайым:*** *Менің қолшатырыма не болды, мен қайда тап болдым. Мынау әдепсіздер орманы емес пе? Саңырауқұлақтар жұлынған, гүлдер тапталған. Әдепсіз, тентек аңдар тұратын болды ғой. Осылай жалғаса беретін болса, онда ормандағы бүкіл өсімдік: ағаш, саңырауқұлақ, гүлдер құрып кетеді.* ***Ханшайым:*** *(ойланады) Сиқырлы таяғыммен сыпайылық елінен*	***Сұрақ - жауап.*** ***Тәрбиеші:*** *Балалар ертеде сыпайылық елінде Бақтияр деген бала болыпты. Оның достары көп екен. Бәрінен қоян мен кірпіні жақсы көреді екен. Бір күні Бақтияр далаға шықса, екеуі ренжісіп отыр екен. (Қоян мен Кірпі отырады).* ***Бақтияр:*** *Екеуіңе не болған, ренжісіп қалдыңдар ма?* ***Қоян :*** *Мен кірпімен дос болмаймын. Ол әдепсіз. Мен оған сәлем, достым десем, жауап бермейді.* ***Кірпі:****Сол сөзді жүз рет айтасың, сені кеше ғана көрдім ғой.* ***Бақтияр:*** *Кірпі, оның не, қоян досым ауырып қалсын дейсің бе?* ***Кірпі:*** *Жоқ, мен ауырып қалғанын қалаламаймын.* ***Бақтияр:*** *Сәлеметсіз бе, деген сөз денің сау ма, ауырып қалма деген сөз емес пе?* ***Қоян:****Сен өзің ғой, мені қыли деп мазақтай бересің.* ***Кірпі:*** *Сен өзің менің атымды атамай, әй, сен деп айқайлайсың.* ***Бақтияр:*** *Ой,*	***«Ұқыпты қыз» әңгімесін оқып беру.*** *Анар деген кішкентай қыз өте ұқыпты болыпты.Ол даладан ойнап үйге кірген бетте,қолын сабынмен жуып,киімдерін ауыстырады екен.Бірде анасы үйді ретке келтірейін деп Анардың бөлмесіне кірсе,ол киімдерін бүктеп,кітаптарын ретке келтіріп,сөрелерге өзі әдемілеп жинап қойыпты.Ойыншықтарды да өз орнында.Анасы қызының есейгенін байқап,ұқыптылығына риза болдады.* ***Сұрақ қою.*** *-Анарды қандай қыз деп айтуымызға болады?* *-Анасы Анарға неліктен риза болды?* ***Ойын. «Жақсы мен жаман»*** *Допты алған бала жақсы немесе жаман әдеттерді айту керек. Мысалы: • Жаман - ойыншықты жинамау. • Жақсы - ойыншықты жинау* *Қортынды* *Сұрақ- жауап.*	***Ой қозғау:*** *-Жыл мезгілдеріне саяхат.* *-Сюжетті суреттермен жұмыс.* *-Бір жылда неше мезгіл бар?* *Әр мезгілдегі табиғатты ң көрінісін ата?* *-Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды?* *-Қазір қай мезгіл?* ***Ой дамыту.*** *-Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдікте р, құстар,жануарлар т.б.)* *-Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру.* ***Тренинг ойын*** *-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару.* *-Елестету. (көзді жұму) 4 жыл мезгілі.* ***Ой толғаныс.*** *Сұрақ – жауап.* *-Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?* *Табиғат байлықтарына нелер жатады?* *-Оны қорғау деген не?* *-Табиғатты сүйе білу деген не?*

		достарымды шақырайын (кетеді). ***Миға шабуыл.*** *Балалардың көмегі. Не істеді және не деді деп ойлайсыңдар?* **.............................**	*жайларың белгілі болды достар бір-біріңді сыйлап, құрметтеу керек.* ***Қоян****: Кірпі, кешір досым.* ***Кірпі:*** *Сен де мені кешір. Татуласайық қоян досым* ***Татуласу.*** *Әкел, досым қолыңды* *Татуласқан орынды* *Өкпелесіп не таптық* *Көрсет, кәне соныңды* *Баққа бірге кірейік* *Қол ұстасып жүрейік* *Татулықтың белгісі* *Кел, қосылып* ***Музыка*** ***Тақырыбы: «Бағдаршам»*** ***Қызығушылықты ояту*** *- Бізге қонаққа Қасқыр келіпті. Ол жолдан өту ережесін білмей, сендерден көмек сұрап келіпті», - деп,* ***Ж. Қалжанованың «Қасқыр келді қалаға» көрінісін кейіпкерлендіріп, сахналауға шақырады.*** *Қасқыр:* *Еркін өсіп далада,* *Келдім бүгін қалаға.* *Қиналдым көше тәртібін* *Кіргізе алмай* *санама. Музыка әуенімен қимылдар жасайды.* *Желаяқ:* *Бағдаршамға қараймын,* *Қараймын мен таңдана.* *Өшіп-жанған көзінің* *Алмай сырын аңғара. –* *Иә, Қасқыр, әлі күнге дейін жол тәртібін білмейсің бе?*	*Балаларды мадақтау.*	***Денешынықтыру*** *Негізгі бөлім* *Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен* ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін*

			Жол жүрудің қадірін мен бес саусақтай білемін. (Зуылдап жүгіріп өтеді). Тұлпар: Ережесін көшенің Шемішкедей шағамын. Болмай ма екен тұлпардай, Баяу өте алатын. (Ақырындап жүріп өтеді). Қоян: Ой-ой, мына қасқырды Көріп тұрмын тұңғыш рет. Қайдан келген бұл өзі? Қалалықтан емес бұл. (Қасқыр Қоянды көріп, артынан жүгіреді). Қоян: Әй, әй, Қасеке, Не көрінді өзіңе, Қарасаңшы көзіңе! Бағдаршамға қиылып, Қараймын мен жымиып, Сары көзі жанғанда, Үлгеремін жүгіріп. (Қызыл да жанып үлгереді, артынанҚасқыр жүгіреді). Арыстан: Әй, Қоян, бері кел, бері, Әрі-бері жүгіре берме! Ауылдан келген қасқырға Үйрет мына ережені! Қоян:Арыстан аға, құп болады! Тек қасқырға айтыңызшы, Мені қуа бермесін, Айтқанымды тыңдасын. Арыстан: Кел бері, Қасқыр, қасыма, Сенің құлағың - Қоянда, Ал көзің бағдаршамда болсын! Түсіндің бе?		*жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).*** *Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:* ***1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру****. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу.* ***2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.*** *Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».*** *Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.* ***Ойын жаттығуы: «Жұбыңды тап!».*** *Тағы да балалардың есіне салады, барлық балалар бір-бірін сыйлап, кішіпейіл болуы керек, бірлесіп тату-тәтті ойнап, ренжіспеуі керек.*

			Қасқыр: Әй, Арыстан аға Қоянға күнім түсті ғой. Амал қанша, қайтейін? Қоян: (Ескерту белгісі) Үшбұрыш қызыл көрінсе - «Абайла, Қасқыр!» (Тыйым салу белгісі) Дөңгелек қызыл шеңберде -«Тоқтай қал, Қасқыр!» (Көрсеткіш белгісі) Дөңгелек көк шеңбер ме -«Жолыңыз ағайын». Түсіндің бе, Қасеке? Ха-ха-ха! Қасқыр: Түсіндім, болды енді, ыржалақтай бермей! Арыстан кетер, күнім өзіме келер-р-р-р! Арыстан: Жол тәртібін білейік, Аман-есен жүрейік. Қасқыр: Барар жерге асықпай, Қоян: Аман-есен жетейік. Ән: «Жолаушылар жыры»(Ж. Қалжанова). Сұрақ –жауап. - Кейіпкерлерді сомдау сендерге ұнады ма? - Жол ережесін естеріңе сақтаңдар, жолдан жүгіріп өтуге болмайтынын естен шығармаңдар. - Жолдан өту үшін алдымен қайда қараймыз? Смайлктер беру		
Балалармен Жеке жұмыс	***Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты:*** *қар мен жаңбырды ажырата білу,*	***Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты:*** *Балаларды үй жануарлары мен төлдерді*	***Картотека №12 «Не артық?» Мақсаты:*** *Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға*	***Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты:*** *суреттен*	***Картотека №19 «Қысқы тіршілік» Мақсаты:*** *қыстап қалатын құстардың жеке*

	табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	*ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.*	*үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.*	*көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.*	*атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Картотека № 16*** *Қарғаны бақылау.*	***Картотека № 17*** *Адамдардың қысқы киімін бақылау.*	***Картотека № 18*** *Мұздақты бақылау.*	***Картотека № 19*** *Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.*	***Картотека № 20*** *Боранды бақылау.*
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ойын бұрышына жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Неге керек?» Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу.*	*Топ бөлмесіне жинақылық жасау. Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Мен үйге барамын.*	*Ата – анамен әңгіме. Баланы үйге шығарып салу. Демалыс күндері жайлы әңгімелеу. Тазалық туралы ескерту. Сау болыңыз.*

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

«Айгөлек» шағын орталығы

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.02 – 23.02.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балалардықабылдау	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.*				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу	*«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.* *Ата-аналарағa ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	***Картотека №3*** ***«Жыл мезгілдері»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.*	***Картотека №6*** ***«Табиғат құбылыстарын ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.*	***Картотека №10*** ***Жер,су,ауа*** ***Мақсаты:*** *балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге,жер де ,ауада,суда не болатын-ны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу.*	***Картотека № 13*** ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.*	***Картотека №-19*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Таңертенгі жаттығу	*Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген* ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	*Отбасында гүліміз,* *Көңілді өтер күніміз.*	*Кәне, кәне тұрайық,* *Үлкен шеңбер құрайық.*	*Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.*	*Кел, балалар, күлейік,* *Күлкіменен түлейік!*	*Кел, балалар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!*

дайындық	*«Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып кеште қайтамыз.*	*Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық*	*Сәлем деймін күнге мен Шаттық әнге саламын.*	*Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!*	*Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!*
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	***Тосын сәт.*** *Хатшы хат пен қорапша әкеледі.* ***Хатты оқу.*** *Балалар бұл хатта тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасақ мына қорап ашылады екен. Қорапта не бар екен? Қәне онда тапсырмаларды орындайық.* ***Менің сүйікті бұрышым*** ***Суреттер сөйлейді.*** *Балалар тапсыраны орындау үшін топқа бөлінейік.* ***1-топ. Аққала тобы*** ***2- топ Ақшақар тобы.*** *1-топ Аққала тобына тапсырма.* ***Суретке қарап қыс мезгілі туралы әңгіме құраңдар?*** *2- топ Ақшақар тобына тапсырма.* ***Қысқы еңбек туралы суретке әңгіме құраңдар*** *Балаларды мадақтау.* ***2- тапсырма.*** ***Миға шабул.*** ***Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** ***Қай топ бірінші жұмбақты шешеді?*** *1.Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады.* ***(қар)*** *2.Тісі жоқ,тістеп алады. Қолы жоқ, сурет салады.* ***(аяз)*** *3.Мені қардан жасапты, Ойланып көр*	***Таңғажайып сәт.*** *Қар Ханшайымының сәлемдемесі.* ***Сиқырлы сандықша.*** ***Жұмбақ жасыру.*** ***Жұмбақтың шешуі арқылы*** *Сандықшаның ашылуы Тапсырмаларды орындау.* ***Ой дамыту*** ***1 тапсырма*** ***Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»*** *Мнемо кестемен жұмыс* *Қазір жылдың қай мезгілі?* *- Қыс мезгілі.* *Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?* *- Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.* *Қыс мезгілінде қалай киінеміз?* *- Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.* *Сөздік жұмыс жүргізу.* ***2 тапсырма.*** ***Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»*** *Қысқы киімдерді құрастыру.* ***Сергіту сәті.*** ***«Боран» дауыс*** *Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар?Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз* *(қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс*	***« Қысқы ойын-сауық » тақырыбына сюжеттік суреттер сериясын көрсету.*** ***Тәрбиеші :*** *1. Мына суреттегі кім? Олар не істеп жатыр?* *2. Балалар құстарды немен тамақтандырады?* *3. Қоректендіргішке қандай құстар ұшып келді (сауысқан, қарға, торғай)* *4. Басқа балалар не істеп жатыр?* *5. Шанамен кім айналысады? Олар қайда мінеді?* *6. Шаңғымен кім айналысады? Олар қайда мінеді?* *7. Басқа балалар не істеп жатыр?* *8. Серуен кезінде балалардың көңіл-күйі қандай?* *9. Қалай ойлайсыңдар, балалармен серуен қалай аяқталады?* *10. Қар туралы не деуге болады? (жұмсақ, ылғалды, суық, қытырлақ.)* ***Сергіту сәті: Қыс қызығы. Музыкамен.*** ***Қысқы ойын түрлері.*** *Қыста ойынға шығу үшін қалай киінеміз?* *Егер қалың киінбесек не*	***Ой қозғау.*** *Қысқы ойын-сауық туралы әңгімелесу.* *Балалар, қыс - жылдың тамаша мезгілі. Осы тамаша мезгілмен біз келер жылға дейін қоштасамыз. Қыс өте көңілді болғандықтан үйге кіргіміз келмейді.* *Ал біз қыста далада қандай қызықты нәрселер жасаймыз.* *Шаңғы тебуге, коньки тебуге, хоккей ойнауға, қардан бекіністер салуға, қардан адам жасауға, қар лақтыруға болады.* *Қыста қандай табиғат құбылыстары болады ?* ***(Аяз, аяз, қарлы боран, боран, қар жауады, суық).*** *Жел қандай?* ***(Күшті, жылдам, суық, екпінді, аязды).*** *Қыста суда не болады?* ***(олар мұзбен жабылған)*** *Тек қыста не болады?* ***(Қар).*** *Қар қандай?* ***(Жеңіл, жарқыраған, ақ, суық, үлпілдек, бос).*** *Жарайсыңдар!* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Біз бүгін Нағыз ғалым ретінде зерттеу***	***Ой дамыту.*** ***Б.Жақып «Сырғанақ»*** ***-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.*** ***-Өлең мазмұнын ашу.*** ***-Жаттауға үйрету.*** *Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..............* ***Дидактикалық ойын: «Мені жалға»*** *Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып , бұл сөзді басқаша атайсыңдар,* ***Мысалы: қыс - аппақ.*** ***Аяз*** *- суық* ***Қар*** *- қалың* ***Мұз –*** *сырғанақ* ***шана-*** *зулайды* ***тон*** *- қалың* ***Жарайсыңдар*** ***Дидактикалық ойын: «Жақсы» - «Жаман» тапсырмасы .*** *Екі командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін , ал екінші топ қыстың жақсы екенін дәлелдейді. Қажетті суреттерді таңдап, оларды өз орнына*

	Қолым-таяқ, *Мұрным-сәбіз,* *Көзім-көмір.* ***(аққала)*** *4.Қырға сүйреп шығам,* *Ойғы мініп түсем.* ***(шана)*** *5.Өзі судан жаралған,* *Бірақ судан қорқады.* ***(мұз)*** *6.Су да, мұз бар,* *Жер де, қар бар.* *Боран басып соғады.* *Бұл қай кезде болады?* ***(қыс)*** *Екі топты мадақтау.* ***Сергіту сәті:*** *Боран соғар оң жақтан,* *Боран соғар сол жақтан.* *Қар лақтырып ойнасақ,* *Суық өтер қолғаптан.* ***3-тапсырма*** ***Сұрақтар ілмегі.*** ***1-топ Аққала тобына тапсырма.*** *Воскобович әдісін қолдана отырып, қысқы ағаштарды құрастыру құрастыру.* *Ағашқа қиылған қар ұлпаларын жапсыру.* ***2- топ Ақшақар тобына тапсырма:*** *Дәстүрден тыс сурет салу әдісі арқылы капуста қабығын пайдаланып, қысқы ағаш келбетін салу.(сурет)* *Ағаш қасына ермексаздан аққала мүсіндеу.(мүсіндеу)* ***4-тапсырма*** ***Қыс мезгілі туралы тақпақ*** *Жауды,міне қар аппақ,* *Айналаның бәрі аппақ.* *Жасырыпты жолдарды,* *Тегістепті оларды.* *Екі топты мадақтау.*	*шығарып гуілдейді.)* *Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып,аяқтарын топылдатады).* *-Ал,күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды). қайталау.* ***3 тапсырма. Ой қозғау*** *Сұрақ- жауап.* *Қардың артынан тапсырма орындау.* *-Қоян қыста қандай түске енеді?* *-Неліктен?* *Аю қыста не істейді?* *-Неге?* *Түлкі мен қасқыр не істейді?* *Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қор-ғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйық-тайды, ол бал жейді.* *Қу түлкі, тышқан, құс аулайды.* ***4-тапсырма: Дид ойын: «Қыс келбеті»*** ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ: Майшам арқылы мұзды бейнелеу.*** ***Шарты:*** *Ақ қағазға майшаммен шимай бейне салу.Үстін көк су бояқпен бояу.* ***2-топ:*** *Ағаштарға қар ұлпаларын жапсыру.* ***3-топ:*** *Құстардың ұясына*	*болады?* ***Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»*** *Қысқы киімдерді құрастыру.* ***1-ойын түрі.*** ***Дидактикалық ойын: «Қар адам»*** *Балалар қардан емес, қағаздан қар жасайық. Үстелде қағаз парақтары бар, онда дөңгелек пішіндер таратылған.. Пішіндерді ретімен қойып жапсырамыз, енді біз жарма ұнтағын, желіммен жағылған дайындаманың бетіне мұқият құямыз.* ***Міне қыста осылай қармен аққала жасап ойнауға болады.*** ***2-ойын түрі:*** ***Дидактикалық ойын: «Шанамен сырғанаймыз»*** ***Шарты:*** *Әр түрлі түсте қиылған геометриялық пішіндерден шана құрастыру.* *Шанаға жіп тақсақ сүйреп жүруге ыңғайлы болады.* ***Дидактикалық ойын: «Шанаға жіп»*** ***Шарты:*** *ермексаздан созу, есу арқылы шанаға жіп салу.* ***Талдау.*** ***Тәрбиеші : -*** *Балалар, бүгін біз не туралы сөйлестік? Балаларды мадақтау.*	***жұмыстарымен айналысатын боламыз.*** *Ендеше біз бүгін бірнеше* ***тәжірибелер жасап , қардың*** *қасиеттерін анықтаймыз* ***Ой дамыту.*** ***Қар дегеніміз не*** *?* ***Қар –*** *жерге түсетін жауын-шашын түрі. Ол кішкентай мұз кристалдарынан тұрады.* ***Қар*** *, жаңбыр сияқты, бұлттан жауады. Су буы жер бетінен өте жоғары көтеріледі. Кристалл үнемі өсіп, ақырында әдемі жұлдызға айналады. Қарды тамашалай отырып, біз* ***қар*** *бүршіктерінің пішіні ауа райына байланысты өзгеретініне назар аударамыз.* ***Тәжірибе №1*** ***«Қар қасиеті»*** *- Біздің үстелде, стақанда бір кесек* ***қар жатыр*** *. Алдымен алақаныңызға қараңыз, олар қаншалықты құрғақ?* ***Қарды*** *қолыңа алып , оның не екенін айт.* ***Қортынды:*** *Жауаптар: суық, ақ, жарық.* ***Тәжірибе№2*** ***«Қардың еруі» қолымыздағы қарға не болатынын көрейік.*** *Қар қолымыз жылы болғандықтан еріп кетті,*	*орналастыру.* *Жарайсыңдар!* ***Топтық жұмыс.*** ***Дидактикалық ойын: «Қысқы пейжаз»*** ***Шарты:*** *Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру* ***Дидактикалық ойын: «Қар ұшқындары»*** *- Екі қар ұшқынын аламыз - кішкентай және үлкен. Олардың өлшемдері әртүрлі ме, әлде бірдей ме? Үлкен қар ұшқынын көрсету «Бұл қандай қар ұшқыны? Кіші ме, үлкен бе?»* *Балалар: үлкен* *Мынау қандай қар ұшқыны?» кішкентай!* ***Ал енді үлкен бұлтқа үлкен қар түйіршіктерін, кішкентай бұлтқа кішкентай қар түйіршіктерін жапсырайық.*** ***Дидактикалық ойын: «Қар қиыршықтары»*** *Дайын қар формасын көк қағазға майшаммен трафарет ішінен бояу.* ***Үстінен ақ бояумен бояу.*** ***Қортынды*** ***Сұрақ –жауап*** *Өзгелерге жақсы көңіл-күй сыйлайық. (Балалар алақандарынан көңіл-күйді үрлейді).* ***Қортынды*** *Біз қыс мезгілімен*

	Қорытынды. *Балалар , жарайыңдар екі топта тапсырманы орындадыңдар!* *Енді сиқырлы қорапты ашып қарайық.* *Қорап ішінен тәтті кәмпит шығады.* *Балаларға тәтті кәмпитерді беру.* *Мадақтау.* ***Музыка*** ***Тақырыбы: «Анашым – мақтанышым»*** ***Музыка тыңдау:*** *«Жан анам» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева)Тыңдаған әннің кім туралы екенін, қандай көңіл күйде жазылғанын сұрау, әңгімелеу. Өз аналары туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Музыканың сипатын сөз ету.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Әлди-әлди» халық әні. Бұл ән ұйықтар алдында айтылатындықтан әнді айғайламай, байыппен, баяу айту қажет.* ***Ән айту:*** *«Ақ мамам» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева). Әнді педагог өзі орындап, балалардан сұрақ-жауап алады. Әннің кім туралы айтылғанын, қандай көңіл күйде орындалатынын (көңілді, көңілсіз, баяу, жүрдек) әңгімелеу. Әннің мәтінін қайталап, әуенге қосылып айту. Балалар мәтінді анық айтуын, бір-бірін тыңдай отырып әндетуін қадағалау.* ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:***	*ермексаздан діндер толтырп жасау.* ***Жасаған жұмыстарды суретке түсіріп, Қар ханшайымына жіберу.*** ***Қортынды*** *Дид ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ жасыру.* *Қолымен қаламы жоқ,* *Бірақ сурет салады* ***(Аяз)*** *Көлдің беті көк әйнек,* *Сырғанауға тым әйбет.* ***(Мұз)*** ***Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу ұіә аяқтау*** ***Денешынықтыру*** *Негізгі бөлім* *Жалпы даму жаттығулары Таяқшамен* ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Шалтай-балтай»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. / 5рет қай/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»***		*қар тек салқын жерде ғана өз қалпын ұстап тұрады.* ***Қортынды: Қар еріп, суға айналды.*** ***3-тәжірибе*** ***«Қарды бояуға бола ма?»*** ***Қарды*** *қарапайым тағамдық бояғыштармен немесе бояулармен бояуға болады және оның қалай боялатынын, бояу қар массасына қандай жылдамдықпен енетінін дәл бақылау керек.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Денешынықтыру*** ***Негізгі бөлім.*** ***Арқанмен жалпы дамыту жаттығулары...*** ***1. б.қ.: арқанды екі қолмен жоғарыдан ұстап тұру.*** *1 - арқанды жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшымен артқа қою; 2 бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен солай (5-6 рет).* *2. б.қ.: Аяғы түзу, арқан төменде екі қолда. 1 - арқанды жоғары көтеру; 2 - еңкейю, еденге тигізу; 3 - түзу, арқанды жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).* *3. б.қ.: Негізгі ұстаным, екі қолды кеуде тұсында арқанмен ұстау. 1-2 - отыру, арқанды алға*	*қоштасып жатырмыз. Қыс мезгілі несімен ұнайды?* *Қыс мезгіліне арнап тақпақ айтып берейік.* ***Уақыт мол бөлеміз,*** ***Қыс қызығын көреміз.*** ***Сары аязға шыңдалып,*** ***Шымыр болар денеміз.*** ***Балаларды мадақтау.***

	«Сылдырмақты серуен» (муз. Ж. Тезекбаев). Музыка әуеніне ілесіп сылдырмақтың көмегімен ырғақты қимылдар жасау. Балалардың ырғаққа дұрыс ілесіп орындауларын қадағалау. Әуенге ілесіп мәнерлі қимылдар келтіру. ***Ой қозғау.*** *Анаң сені қалай еркелетеді? Сен анаңа қандай тілек айтар едің? Мына суретте сүйікті анаңа қандай гүлдерсыйлайсың?* *Аналар мерекесінде өз анаңа не сыйлар едің? Әдемі моншақ сыйлағың келе ме?.* *– Балалар, қалай ойлайсыңдар, бүгінгі ұiә қалай өтті? – Анасына арнап кім ән айта алады? (үйренген әндерінен). қорытындылау, бағалау.*	***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою)* *Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).*** *Терең тыныс алып, демді шығару.* *Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау:* ***1.«Қояндар» – алға қарай екі аяқпен секіру****. Өз жұбына қарай секіріп барып, оған қолын тигізіп, жылдам өз орнына тұру. Нұсқау – екі аяқпен бір мезетте жігерлене итерілу.* ***2.«Аюлар» – тіке бағытта төрт аяқтап еңбектеу.*** *Аюлар ойнап жүреді – «Аюлар!» деген команда берілгенде, орындарын ауыстырып, залдың қарсы жағына қарай еңбектейді.* ***Қимыл-қозғалыс ойыны: «Балапандар».*** *Кішкентай балапанға айналуды ұсынады.* ***Ойын жаттығуы:***		*қарай көтеру; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).* *4. б.қ.: Тізе бүгіп, арқанды үстіңгі жағында ұстап, төменгі жағында. 1 - оңға бұрылу, сол аяқтың өкшесін қолмен ұстау; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. сол жақта солай (5-6рет).* *5. б.қ.: Ішпен жатып, қолды шынтағымен бүгу 1 - арқанды алға және жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6рет).* *6. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағында арқан. 1 - оң аяқты бүгу, арқанды тізеңізге қою; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен солай (5-6 рет).* *7. б.қ.: Арқанның үстінен оңға және солға секіру, орнында немесе шеңбер бойымен кезектесін (3-4 рет).* ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Ұзындыққа секіру*** *(арақашықтық 40 см) - 6-8 рет.* ***2. Доғалардың астында төрт аяғымен жүру****алдыңызда допты басымен итеру.* ***Қим ойын: «Үкі» ойыны.***	

		«Жұбыңды тап!». *Тағы да балалардың есіне салады, барлық балалар бір-бірін сыйлап, кішіпейіл болуы керек, бірлесіп тату-тәтті ойнап, ренжіспеуі керек.*		*Залдың бір жағында үкінің ұясы көрсетілген. Жүргізуші ұяға – үкіні орналастырылған. Қалған ойыншылар құстарды, көбелектерді, қоңыздарды және т.б. бейнелейді; олар бөлмеде шашыраңқы. Біраз уақыттан кейін педагог: «Түн!» Ойыншылар түн оларды ұстап алған күйінде орнында тоқтайды. Үкі ұясынан ұшып, қанаттарын қағып, кім қозғалатынына қарайды. Ұстағанды келгенді ұясына апарады, ал педагог: «күн!» Көбелектер, қоңыздар, құстар тіріліп, қайтадан айнала бастайды, ұшады. Екі аң аулау сапарынан кейін ұсталғандар саны есептеледі. Тағы бір үкі таңдалады.* *Балаларды мадақтау.* *- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.* *-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.* *Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:* *-Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен	***Серуен № 2***	***Серуен № 5***	***Серуен № 11***	***Серуен №12***	***Серуен №15***

	«Қарды бақылау»	***Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.***	***Боранды бақылау.***	***Бұлтты бақылау.***	***Қысқы ауа-райын бақылау.***
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
Күндізгі ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	***№16.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.*	***№19 Ояну*** *Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.*	***№20 Ояну*** *Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.*	***№ 21 Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар,*	***№14 Ояну*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.*
	Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті ,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	***Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:*** *1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!*	***Ой қозғау.*** *Балалар сендер қалай ойлайсыңдар көшеде жүру тәртібін не басқарады?* ***Суретпен жұмыс.*** *Балалар қарандаршы бағдаршамның неше көзі бар? Ал, түстері қандай? Қызыл, сары, жасыл түстер нені білдіреді? Ал, балалар сендер жиек жол деген не екенін білесіңдер ме? Ол не үшін қажет? Балалардың жауаптары* ***Бағдаршам өлеңі*** *Бұл өлеңнің авторы– С.Дүкенбай. Бағдаршам біледі,*	***Бағдаршам ойыны: Ойын: «Сақ бол!»*** *Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады.* ***Сұрақ- жауап алу.*** *Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары.* ***6.Сергіту сәті.*** *Мәшине жүргізу.*	***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Дидактикалық ойын: «Жауабын кім табады?»*** *Шарты: балаларға екі қыздың суретін беру. -Бұлар апалы-сіңлілі қыздар, олар бір-біріне қатты ұқсайды. Ал олардың бір-бірінен айырмашылығын кім таба алады.* ***Логикалық тапсырмалар*** ***1.*** *Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай*	***Дид ойын: «Геометриялық лото»*** *М. Монтессори технологиясымен жұмыс.* *Шарты: Балалар пішіндерге ұқсас заттарды жабыстырып қояды.* ***2-топқа тапсырма: Тақтамен жұмыс.*** ***Дидактикалық ойын: «Көп және біреу»*** *Шарты: Тақтаға көп және бір зат бейнеленген суреттер ілінеді. Көп және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп екі жаққа орналастырады.* ***Дид ойын. «Пішіндерден жануарларды құрастыр»***

		Бәрін де көреді. *Адам да, көлік те,* *Сол шаммен жүреді.* *Бағдаршам, бағдаршам.* ***«Бағдаршам» ойыны:*** *Ойынның шарты: бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар ілмегі* *Балаларды мадақтау*	***Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу*** *1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру.* *2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру.* ***Балаларды мадақтау.*** ***Музыка*** ***Тақырыбы: «Анашым – мақтанышым»*** ***Музыка тыңдау:*** *«Жан анам» (муз. О. Пелевина, сөзі Г. Құрымбаева)Тыңдаған әннің кім туралы екенін, қандай көңіл күйде жазылғанын сұрау, әңгімелеу. Өз аналары туралы балалардың пікірлерін тыңдау. Музыканың сипатын сөз ету.* ***Дауыс жаттығулары:*** *«Әлди-әлди» халық әні. Бұл ән ұйықтар алдында айтылатындықтан әнді айғайламай, байыппен, баяу айту қажет.* ***Ән айту:*** *«Ақ мамам» (муз. М. Күзембаев, сөзі Г. Жотаева). Әнді педагог өзі орындап, балалардан сұрақ-жауап алады. Әннің кім туралы айтылғанын, қандай көңіл күйде*	*қалды?* **2 .** *Мирастын өзінде 1 алма болды,әжесі оған базардаң* *1 алма сатып әперді* *Мираста қанша алма болды?* **3.** *Кірпі орманда өзіне 2 саныраукұлақты теріп алды.* *1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды* *Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды?* **4.***Адамда неше көз бар?(2)* *Балаларды мадақтау.*	***1-топқа тапсырма.*** *Пішіндерден қоянды құрастырады* ***2-топ пішіндерден аюды құрастырады*** ***Денешынықтыру*** ***Негізгі бөлім.*** ***Арқанмен жалпы дамыту жаттығулары...*** ***1. б.қ.: арқанды екі қолмен жоғарыдан ұстап тұру.*** *1 - арқанды жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшымен артқа қою; 2 бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен солай (5-6 рет).* *2. б.қ.: Аяғы түзу, арқан төменде екі қолда. 1 - арқанды жоғары көтеру; 2 - еңкейю, еденге тигізу; 3 - түзу, арқанды жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).* *3. б.қ.: Негізгі ұстаным, екі қолды кеуде тұсында арқанмен ұстау. 1-2 - отыру, арқанды алға қарай көтеру; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет).* *4. б.қ.: Тізе бүгіп, арқанды үстіңгі жағында ұстап, төменгі жағында. 1 - оңға бұрылу, сол аяқтың өкшесін қолмен ұстау; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. сол жақта солай (5-6рет).* *5. б.қ.: Ішпен жатып, қолды шынтағымен бүгу 1 - арқанды алға және*

			орындалатынын (көңілді, көңілсіз, баяу, жүрдек) әңгімелеу. Әннің мәтінін қайталап, әуенге қосылып айту. Балалар мәтінді анық айтуын, бір-бірін тыңдай отырып әндетуін қадағалау. ***Музыкалық-ырғақты қозғалыс:*** *«Сылдырмақты серуен» (муз. Ж. Тезекбаев). Музыка әуеніне ілесіп сылдырмақтың көмегімен ырғақты қимылдар жасау. Балалардың ырғаққа дұрыс ілесіп орындауларын қадағалау. Әуенге ілесіп мәнерлі қимылдар келтіру.* ***Ой қозғау.*** *Анаң сені қалай еркелетеді? Сен анаңа қандай тілек айтар едің? Мына суретте сүйікті анаңа қандай гүлдерсыйлайсың?* *Аналар мерекесінде өз анаңа не сыйлар едің? Әдемі моншақ сыйлағың келе ме?.* *– Балалар, қалай ойлайсыңдар, бүгінгі ұiә қалай өтті? – Анасына арнап кім ән айта алады? (үйренген әндерінен). қорытындылау, бағалау.*		*жоғары көтеру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу (5-6рет).* *6. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағында арқан. 1 - оң аяқты бүгу, арқанды тізеңізге қою; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен солай (5-6 рет).* *7. б.қ.: Арқанның үстінен оңға және солға секіру, орнында немесе шеңбер бойымен кезектесіп (3-4 рет).* ***Қозғалыстардың негізгі түрлері.*** ***1. Ұзындыққа секіру*** *(арақашықтық 40 см) - 6-8 рет.* ***2. Доғалардың астында төрт аяғымен жүру****алдыңызда допты басымен итеру.* ***Қим ойын: «Үкі» ойыны.*** *Залдың бір жағында үкінің ұясы көрсетілген. Жүргізуші ұяға – үкіні орналастырылған. Қалған ойыншылар құстарды, көбелектерді, қоңыздарды және т.б. бейнелейді; олар бөлмеде шашыраңқы. Біраз уақыттан кейін педагог: «Түн!» Ойыншылар түн оларды ұстап алған күйінде орнында тоқтайды. Үкі ұясынан ұшып, қанаттарын қағып, кім қозғалатынына*

					қарайды. Ұстағанды келгенді ұясына апарады, ал педагог: «күн!» Көбелектер, қоңыздар, құстар тіріліп, қайтадан айнала бастайды, ұшады. Екі аң аулау сапарынан кейін ұсталғандар саны есептеледі. Тағы бір үкі таңдалады. *Балаларды мадақтау.* *- Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.* *-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.* *Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:* *-Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады*
Балалармен Жеке жұмыс	***Картотека №10*** ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру*	***Картотека №11*** ***«Әдептілік»Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.*	***Картотека №7*** ***«Мамандықтың бәрі жақсы»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу*	***Картотека №14*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету*	***Картотека № 18*** ***«Өз мекеніне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету.*
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен	***Серуен № 2*** ***«Қарды бақылау»***	***Серуен № 5*** ***Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.***	***Серуен № 11*** ***Боранды бақылау.***	***Серуен №12*** ***Бұлтты бақылау.***	***Серуен №15*** ***Қысқы ауа-райын бақылау.***

	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың Үйге қайтуы	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*«Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*