

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
«Айгөлек» шағын орталығы**

Топ: Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.01 – 05.01.2024ж

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</i>		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>Картотека №5 Түрлі түсті маталар. Шарты: Мата қиындылары арқылы түстерді топтайды.</i>	<i>Картотека №6 «Таныс пішіндер доминосы» Шарты: Геометриялық пішіндерден көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру</i>	<i>Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.</i>
Таңертенгі жаттығу	<i>Қаңтар айының I – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатиандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз</i>		
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.</i>		

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.</i></p>	<p><i>Армысың, асыл Күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым!</i></p>	<p><i>Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз!</i></p>
<p>Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Суреттер бұрышы, суреттер қарау. Тосын сәт. <i>Аудио дыбыс. Телефон шырылдау. Құрметті балалар мен Орманы атаймын. Күз келіп, күн суыта бастады. Сендерге қыс мезгілі болғанда орманға келу қиын болады. Мен сендерді орманыма серуендеп келуге қонаққа шақырамын.</i> Шапалақ әдісі, қуану. Балалар бүгін бізде ерекше қызықты күн болады. Неге екенін білесіңдер ма? Өйткені біз орманға шақыру қағазын алдық. Ой дамыту. <i>Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? «Орман дегеніміз неше түрлі ағаштар өсетін жер Бұл жерде әртүрлі жабайы аңдар мекендейді, саңырауқұлақтар мен жидектер өседі. Орманда күн сәулесі аз, өйткені онда көптеген ағаштар өседі .</i> Қызығушылықты ояту. <i>Балалар менің телефоныма Орманы атай орманға кіретін сиқырлы сөздер жіберіпті Балалар сендер біздің орманға тек сиқырлы түрде кіре аласыңдар, мен оны сендерге жібердім.</i> Сиқырлы сөздерді айтайық : <i>Бір, екі, үш иілу</i></p>	<p>Қызығушылықты ояту. <i>Қараңдаршы, бізге біреу шырша әкеп қойып кеткен. Шырша толық ойыншық. Шыршада қандай ойыншықтар бар? Шарлардың түсі қандай? (Балалардың жауаптары.)</i> Тосын сәт. <i>Орманы атайдан хабарлама келеді.</i> Аудио дыбыс. <i>Ормандағы аңдар да шыршаны жаңа жылға безендіргісі келді. Жануарлар үлкен әдемі шыршаны іздеуге кетіпті. Орманда қандай ағаштар өсетінін қараңдар Өз шыршаларыңды салыстырыңдар. Дидактикалық ойын: «Қандай шырша?» <i>Бұл шырша (кішкентай), мынау қандай? (Балалардың жауаптары.) Ең үлкен шыршаны, ең кішісін тап. Біздің жануарларға бірде-бір шырша ұнамады. Олар сендерден үлкен шырша жасауды сұрайды. Үшбұрыштардан шырша жасайық. Алдымен ең үлкен үшбұрышты аламыз. Үстіне кішірек үшбұрышты, ал ең кішкентай үшбұрышты ең жоғарғы жағына қоямыз. Не болды? Біз қай үшбұрышты бірінші алдық? Қай үшбұрыш төменгі жағында, қайсысы жоғарыда орналасқан?</i> Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» <i>3-5 бөліктен тұратын суретті бір –біріне жапсыру. Шыршаның бір ойыншығы сынған, оны жинауға көмектесіңдер. Балалар қиылған суреттерді бір-біріне келтіріп жапсырады. Біз енді мына шыршаны орманымызға апарамыз, сонда жануарлар шыршаны безендіре алады. Біз оларға әдемі ойыншықтар жасап берейік.</i></i></p>	<p>Қызығушылықты ояту. <i>Бүгін біздің топтан мен қорап тауып алдым. Оның ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Мүмкін бос шығар? Ашпай-ақ айта аламыз ба, оны қалай анықтауға болады? Ол ауыр ма, жеңіл ме? Жайлап ашу. Қараңыз, иә, мұнда бірдеңе жазылған. Бірақ мына жерге қараңыз, тек қағаз емес... Басқа нәрсе де бар. Бұл не? Көрсету. (мата) Ал матадан не тігіледі? (киім) Киімнің қағаздан емес, матадан неге тігетінін білеміз бе? Сендер Ғалым болғыларың келе ме? Сонда біз ғалымдарға айналуымыз керек: Қане сиқырлы таяқшамен ҒАЛЫМҒА айналайық. Тәжірибе алаңы. <i>Біздің зертханада не көріп тұрсыңдар? (үстел, қағаз, шүберек, су, т.б.) Үстел үстінде мата мен қағаз жатыр, анықтап көрейік</i> Тәжірибе №1. <i>Балалар, айтыңдаршы, қағазды матадан қалай ажыратамыз? Енді алдымен қағазды алыңдар. Ол қандай? (қатты, судырлақ, тегіс). Оны мына қызыл қорапқа салыңдар Енді матаны алайық.. Ол қандай? жұмсақ, жылы. Оны жасыл қорапқа салыңдар.</i> Тәжірибе №2 Дидактикалық ойын: Қағаз мен мата сөйлей алады ма? <i>Тәрбиеші: Балалар, қағаз бен мата сөйлей алатынын білгілерің келе ме? Балалар: Иә! Тәрбиеші: Бірақ ол үшін бізге үнсіздік керек. Тәрбиеші: Біз тыныш отырамыз, алдымен қағаздан жасалған орамалды аламыз, оны мыжып</i></i></p>

Бір, екі, үш айналу
Бір, екі, үш секіру
Ал сен ормандасың.

Ғажайып сәт

Ой балалар мынау орманы
атайдың кофе ішетін үселі.
Көрдіңдер ме ыдыстарымен кофе
тұр. Үстелін дастарханмен
жауып қойған. Мына жерге үш
конверт тастап кетіпті. Бұл
конвертте тапсырмалар бар екен.
Ашып оқу. Тапсырмаларды
орындасаңдар орманда қыдыруға
жол ашылады диді.

1-Тапсырма:

Дидактикалық ойын:

«Ағаштар дұрыс киінсін»

Шарты: Ағаштар неден бастап
өседі ретімен құрастыру.
(тамыр, дің, бұтақ, жапырақ)

Ой дамыту.

Енді біздің орманда үлкен
зертхана бар. Сендер ғалым
болғыларың келе ме?

Тәжірибе бұрышы.

№1 тәжірибе

Мен ағаш пен темір заттарға
шеге қағып не болатынын
көреміз.

Мен Кубикке шеге қағамын. Шеге

ағаш кубикке оңай кірді ме? (иә)

Ал енді мен темір кубикке шеге
қағамын. Не болды. (Жоқ).

**Қортынды: Сондықтан ағаш
металлға қарағанда жұмсақ,
оған шеге тез кірді.**

Металл ауыр, қатты.

**№2 «Бату - батпау»
тәжірибесі**

Ағаш суға батады ма, жоқ па?
тәжірибе жасап көрейік

**Дидактикалық ойын: «Шырша
ойыншықтары»**

Шарты: ермексаздан шырша ойыншықтарын
жасау

Міне, біз жануарларға әкелген әдемі шырша
әшекейлері. Қоянға қызыл доп, түлкіге жасыл, ал
аюға сары доп берейік. Жануарлар шыршаларын
безендірсін.

Сергіту сәті: «Шырша әні».

**Дидактикалық ойын: «Аяз ата сыйлықтар
әкеледі»**

Аяз атаның қолында сыйлық салынған сөмке бар:
ойыншықтар, жаңа жылдық шарлар. Аяз
атаның сөмкесіндегі шарлардың суретін
салайық. Балалар бос орындарға түрлі-түсті
шеңберлер салады.

Қортынды балалар жұмысын мадақтау.

бастаймыз. Сіз не естисіз? Тәрбиеші: Дұрыс,
сыбдырлайды. Енді матадан жасалған орамалды
алыңыз, біз оны мыжып бастаймыз. Тыңдаңыз,
мата сөйлей ме? Сіз бірдеңе естисіз бе?

Балалар: Ештеңе!

Қортынды: матадан жасалған орамал сөйлемейді,
дыбыс шығармайды, бірақ қағаз орамал
сыбырлайды. Қайсы киім жақсы? Қағаздан ба,
матадан ба?

**Сергіту сәті. Музыкамен. «Көңілді күн»
Тәжірибе№3.**

Қағаз мен матаны тегістеу.

Тәрбиеші: Балалар, қараңдаршы, орамалымыз умаж
болып кеткен, енді оларды түзеп көрейік. Алдымен
қағаз орамалды қолыңызбен тегістеңіз. Сіз оны
тегістей алдыңыз ба?

Иә, дұрыс айтасың! Қағаз орамалдың мыжылғаны
онша, түзелмейді. Қолымызбен матадан жасалған
орамалды тегістеп көрейік. Не болды?

Балалар: Бұл тегістеледі!

**Қортынды: Дұрыс, матадан жасалған орамал
тегістелгенде түзеледі.**

Бір қолымызға ағаш, екінші қолымызға тас алайық.
Олардың салмағы қандай?
Ағашты суға салайық.
- Не көріп тұрмыз?
Батып кетті ме?
Ал енді тасты суға салайық.
Ағаш туралы не айта аламыз?
Балалар: ағаш жеңіл, суда жүзеді.
Иә, балалар, ағаш суға батпайды, сондықтан адам осы қасиетті пайдаланады.
- адамдар ағаштан қайық, кеме жасайды.
Дидактикалық ойын: «Ағаш достары»
Шарты: Ағаш өсу үшін керек заттарды орналастыру.
Балаларды топқа бөлу.
1-топ: А3 форматта салынған ағаш суретін құрастыру.
2-топ: Салынған А3 форматта ағаш макетіне Күн суретін жапсыру.
3-топ: Ағашқа ағып жатқан суды бояу.
4-топ: Ағашқа ермексаздан сары жапырақтар мүсіндеп жапсыру.
Тыныс алу жаттығуы: Ауамен демаламыз
Қортынды:
Ал егер ағаштар мен гүлдер сөйлей алатын болса, олар бізге мынаны айтар еді:
«Орман әлемін сақтаңдар
Бұтақтарды сындырмаңдар,
Бізге су құюды ұмытпаңдар,
Бізді баспаңдар» деп айтар еді.
Сиқырлы сөздерді айтайық :
Бір, екі, үш иілу
Бір, екі, үш айналу
Бір, екі, үш секіру

Ал сен бақшадасың

Денешынықтыру

Негізгі бөлім

Таспамен жасалатын жалпы дамыту жаттығулары:

1.Б.қ : түрегеп тұрады, таспаның бір ұшын қолымен ұстап тұрады.

Таспаны алға және артқа сермейді. Бірнеше рет қайталағаннан кейін, (4–6) таспаны екінші қолға ауыстырып жаттығуды қайталайды.

2.Б.қ: аяқтарын бірге қосып отырады, таспаның екі ұшынан екі қолымен ұстайды. Алға қарай еңкейеді. Таспаны аяқтарының ұшына қояды, түзеледі, қолды жоғары көтеріп оған қарайды. Тәрбиешінің нұсқауымен алға қарай еңкейеді, таспаны алады. (3-4рет)

3.Б.қ : шалқасынан жатады, таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқты бір мезетте таспаға дейін көтеріп, сосын қайта түсіреді. Аяқты созып та, бүгін те көтеруге болады. (3-4рет).

3.Б.қ : таспаны алға қарай созылған қолдарымен кеуде тұсында ұстайды. Екі аяқпен бір мезетте секіреді. (10-15 сек) Бірінің соңынан бірі баяу жүру. Таспаны өз орнына апарып қою.

Негізгі қимыл түрлері:

1.Көлбеу тақтайшамен жоғарыға, төменге қарай жүру. Тепе-теңдікті сақтауға назар аударады. Қажет кезінде сақтық шарасын көрсетеді.

	<p>2.Допты жоғарыға және тор немесе керілген таспа арқылы алға қарай лақтыру. <i>Нұсқау – допты бастан асыра жоғарыға лақтыру, қолды жылдам түзету.</i> Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар» <i>Залдың бір жағына бала санына есептеліп шеңберлерді орналастырады, педагог құстарды топтың әр шетіне барып қоректенеді.Бұдан кейін ол: «Абайлаңдар, мысық!» – деп дауыстайды. Құстар өз ұяларына ұшып кетеді. Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен жүру.</i></p>		
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>		
Серуен:	<p>Картотека № 7 <i>Аязды күнді бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 19 <i>Мұздақты бақылау.</i></p>	<p>Картотека № 9 <i>Қырауды бақылау.</i></p>
<p>Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</p>			
Серуеннен оралу	<p><i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>		
Түскі ас	<p>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. <i>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i></p>		
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	<p>№16. Ояну <i>Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.</i></p>	<p>№19 Ояну <i>Бойымызды жазаыық, Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.</i></p>	<p>№20. Ояну <i>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.</i></p>
<p>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген</p>			
Бесін ас	<p><i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i></p>		
Балалардың дербес әрекеті(баяу	<p>Қызығушылықтарын ояту. <i>Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады,</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Шана тебеміз». <i>- Сендерге қыста ойнаған ұнай ма? - Қандай ойындарды ұнатасыздар?</i></p>	<p>Қызығушылықты ояту. <i>Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.</i></p>

<p>қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Әлемге нұрын шашады. (Күн) III. Ой дамыту -Күн туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. –Олар жылуды қайдан алады. – Күннің шуағы деген не? 4. Ой қозғау. Ұжымдық жұмыс. Үлкен форматта салынған дөңгелекке күннің шуағын жапсыру.</p>	<p>«Қысқы ойындар» суреті Сұрақ -жауап</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді сөз» Ой қозғау Сұрақ – жауап. Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?</p> <p>Денешынықтыру Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары ыық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ ыық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. ыықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./5 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қайталау/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру. «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) Ойын жаттығуы. Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға</p>
---	--	---	---

			<p>одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тиіп кетпе!» Жіптер арқылы алаң шегарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.</p>
Жеке баламен жұмыс	<p>АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p>	<p>«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>		
Серуен	<p>Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.</p>	<p>Картотека № 9 Қырауды бақылау.</p>	<p>Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</p>
<p>Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген</p>			
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</p>	<p>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы .</p>

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
«Айгөлек» шағын орталығы**

Топ: Кіші топ.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.01 – 12.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<i>Картотека № 21 Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады.</i>	<i>Картотека №16 Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;</i>	<i>Картотека № 21 “Аққала” дидактикалық ойыны. Мақсаты: Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау</i>	<i>Картотека № 4 Дид ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.</i>	<i>Картотека №14 Қонжықтар. Міндеті: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.</i>
Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	<i>Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер</i>	<i>Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді,</i>	<i>Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік!</i>

	Достарым көп, білемін!	Тереземнен көріп тұр.	Жер- ана, көл теңіздер.	Күнге ұқсайды екенбіз.	Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!
--	------------------------	-----------------------	-------------------------	------------------------	--

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Қызығушылықты ояту Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге ертегілер мен ағайындарға толы қысқы орманға серуендеуді ұсынамын! Менімен саяхаттағыларың келе ме? Біз не істеуді ұмыттық? Балалар: Киінуді. Дид ойын: «Балалар киінеді» Балалар үстелге келеді, оның үстінде киімдердің суреттері жайылған. Оның ішінде тек қысқы киімнің суреті таңдалып, киімдер магниттік тақтада белгілі бір реттілікпен көрсетіледі. Тәрбиеші: Балалар айтыңдаршы орманға қалай тез жетеміз? Бірақ бізде балабақшада көлік жоқ, сонда орманға қалай жетуге болады? Балалар: шана, шаңғы... Мен сендерге шаңғымен қысқы орманға баруды ұсынамын. Балалар мен тәрбиеші шаңғы тебуге еліктейді. Ой қозғау. Тәрбиеші: Балалар, енді бастарыңды көтеріңдер, қараңдаршы, не көріп тұрсыңдар? Балалар: Бұлт. Тәрбиеші: Басыңа қандай бұлт ілініп тұр. Ал қыста бұлттан не түсуі мүмкін деп ойлайсыңдар? Балалар: Қар.</p>	<p>Эксперименттік бөлім. Дидактикалық ойын: «Кішкентай ғалымдар» Тәжірибе №1 ҚАР ЕРІУ Шарты: Қардың қандай қасиеті бар екенін анықтау (қардың түсі, иісі, ұстау арқылы). Балаларға қардың кез келген жылу көзінен еритіндігі туралы түсінік беру. Жұмыс барысы: қарды, жылы жерге, үй ішінде және т.б. Топқа әкелінген қарды бассейнге салады. Бірте-бірте ол ериді, алдымен борпылдақ болады, содан кейін суға айналады. Қорытынды: Қар кез келген жүйеден келетін жылы ауадан еритіндігін балаларға түсіндіру. Тәжірибе №2 Қардың суын ішуге бола ма? Мақсаты: Ең таза болып көрінетін қардың да ағын судан да лас екенін көрсету. Жұмыс барысы: Біз екі жеңіл пластинаны аламыз: біріншісіне қарды саламыз, ал екіншісіне кәдімгісін қан суын құямыз. Қар ерігеннен кейін плиталардағы суды қараймыз. Салыстырайық және олардың қайсысында қар болғанын біліңіз (төменгі жағындағы қоқыспен және</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Ой қозғау Терезеге қарау қар жауып жатыр. Тәрбиеші: Қараңдаршы, қандай әдемі! Қар қандай? Балалар: Ақ, суық, жұмсақ. Аспаннан қар көп жауса, оны қар дейді Ал қар түйіршіктері айналса, жел соғады, бұл боран, Балалар, боран қалай айқайлайды Дид ойын: «Боран даусы» Ой дамыту Суретпен жұмыс: Бірінші сурет: қысқы жол, дала. Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы, қар қайда жатыр? Қар жолдарда үйілген. Бұларды үйінді қарлар диміз. Қане жолды қардан ашып тазалайық. Дидактикалық ойын: «Жолды тазалаймыз» Шарты: Қар басқан жолдың суретін құрастыру. Салыстыру. Мына жол қандай? Ал біздің салған жолымыз қандай? Екінші сурет: Қардағы үй. Тәрбиеші: Көшелерді, үйлерді, ағаштарды жауып жатқан қарды немен салыстыруға болады. Ол неге ұқсайды? кілемге, көрпеге.</p>	<p>Таңғажайып сәт. Қар Ханшайымының сәлемдемесі. Сиқырлы сандықша. Сандықша ашылу үшін жұмбақ жасыру. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Қалбалақтап ұшады. Қанаты талып, Жерді барып құшады. (Қар) Сандықшадан шыққан тапсырмаларды орындау. Ой дамыту 1 тапсырма Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. 2-тапсырма. Дид ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қысқы киімдерді құрастыру. Дыбыстық жаттығу: Ыс-ыс-ыс-келді қыс.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. – Балалар білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладрдан күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы еститінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді. Ой қозғау. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз. - Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетімізді еске түсіріп, Практикалық бөлім Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің</p>
---	--	--	---	---	--

<p>Педагог бұлтты тартады, қар бұршіктері ұшады. Тәрбиеші: Неткен сұлу, ұстаңдар. Оны қолыңа алып, оның не екенін айтшы? Балалар: Ақшақар. олар қандай? Ақ, үлпілдек, жеңіл, өрнекті. Енді қар бұршіктерін лақтырып, ұстап алайық, Балалар, қар бұршіктері не істей алады? Балалар: Ұшады, айналады, Тәрбиеші: Ой, балалар, қараңдаршы, шыршаның астына қанша қар жауды! Балалар шыршаға жақындайды, педагог бір шелек қар шығарады. Балалар қарға алақандарын тигізеді. Тәрбиеші: Қараңдаршы, бұл не? Балалар: Ақ, жеңіл, жұмсақ, суық, үлпілдек. Тәрбиеші: Қалай ойлайсыңдар, қар неден тұрады? Балалар: Қар түйіршіктерінен. Тәрбиеші: Ал енді алақандарыңызға қар алыңыздар. Міне екі әдемі қар бұршіктері. қолды жұмамыз. Тәрбиеші: Балалар алақандарыңды ашыңдар (қар жоқ). Қар қайда кетті? Балалар: еріп кетті. Тәрбиеші: Неліктен? Балалар: Алақанымыз жылы.</p>	<p>қайсысында ағынды су анықтаймыз Қайсысы құйылған күйінде таза қалды Қорытынды: Қар лас, еріген су, адам ішуге жарамсыз. Бірақ еріген суды өсімдіктерді суаруға, жануарларға ішуге пайдалануға болады.</p> <p>Тәжірибе №3 Қарды бояулармен түстендіруге бола ма? Мақсаты: Балаларға қарды бояуға болатынын көрсету. Жүргізілу барысы: Әр балаға стақанға қар саламын, тәжірибе жасай отырып, балалар қарды түрлі түске бояуға болатынына көз жеткізді. Қортынды: Тәжірибе соңында топтың жанына түрлі-түсті қар төгіледі, ал мұздағаннан кейін түрлі-түсті мұздар алуға болатынын көрсету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Қоянда қонақта Ал паровоз бастайды, Пышпыш, пух-пух, Әнайтыпбізқостайық. Әуенаяқталысыменбалалар«көңілдіінойыздан»түсіп, қысқы орманда«қыдырады». «Орманда»жүріп, «қар үйіндісінің»жанындатығылы потырғанқоянғакездеседі. Педагогойыншық қоянды көріп, таңғалғанкейіптанытады.</p>	<p>Біз аулада, далада немен ойнаймыз? Шана, шаңғы, коньки. Біз әлі кішкентаймыз сондықтан шанамен көп ойнаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шана» Шарты: Дайын үй ауласының суретіне шана жапсыру. Сергіту сәті. ойын. «Шырша, бұршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде қолды екі жаққа созу, «бұршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Үшінші сурет: Балалар, ағаштарға қараңдаршы, қандай өзгеріс байқап тұрсыңдар? Дұрас айтасыңдар, ағаштар қар жамылған. Ағаштардың бұтақтары майысып тұр. Олардың бұтақтарына қар жабысып қалған. Қане ағаштарына бұтақтарына көмектесейік. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дид ойын: «Ағаш бұтақтары» Шарты: Дайын Ағаш суреттеріне ақ түстен мақта таяқшасы арқылы бұтақтар жүргізу. 2-топ: Дид ойын: «Қар жамылған бұталар»</p>	<p>Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. БІҚ-ЫҚ-ЫҚ-СУЫҚ. 3- тапсырма: Менің мына тапсырмалар-ымды орындасаңдар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсыңдар Балаларды топқа бөлу. Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» 1-топ Шаңғының суретін бояу. Сипаттама беру 2-топ Шананың бөліктерін жапсыру. Сипаттама беру. 3-топ Аққаланың қалпағын мүсіндеу. Аққала қандай пішіндерден құралған? Б.Жақып «Сырғанақ» -Өлең мазмұнын ашу. Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... Қортынды Балаларды мадақтау.</p>	<p>сыйлықтарымызға өте риза болады. Ой дамыту. - Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар білеміз бе? Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз. Балаларды мадақтау Дидактикалық ойын: «Жол іздегіштер» - Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.) - Орманда көптеген жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Мына суретті құрастырсақ көптеген іздерді және жануарларды көреміз Балаларды мадақтау. Қортынды. Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар.</p>
---	---	---	--	--

	<p>Тәрбиеші: Қолымыз жылы, сондықтан қар бірте-бірте ериді.</p> <p>Денешынықтыру Негізгі бөлім Жалпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Кобелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» 3. Аяқтар алыс қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /5 рет қай/ Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.</p>	<p>Балалар, қараңдаршы, мына ұтығылып отырғанаңды та нисыңдарма? Ақ қоян-ау, ақ қоян, Ұзын құлақ сақ қоян, Ақ қоян-ау, ақ қоян, Жүйрік қоян, сақ қоян. – Балалар, ақ қоян мен біргесекіріп, көңіл көтерейік, – деп ұсынып айтады. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар биі» (Ж. Оффенбах) ойналып, педагог балаларға әуенге ілесе өзгеріктерін шеқимыл-қозғалыстар жасауды, жеңіл секіруді ұсынады. Музыкатың дау: «Қояндар» (Е. Тиличеева). Пьесаны тыңдап, сипатына көңілаудару. Көңілді ойнақы әуенге эмоциялық көңіл күй танытуларын қадағалау. Ән айту: «Ақ қоян» әнін (Б. Аманжол, Н. Жанаев) екінші рет орындағанда, балалардың мәтінге сай қимылдарды көрсетуін сұрайды. Әннің 1-шумағын қайталап, сөздерін анық айтуға үйрету. Әуенге ілесе бірге орындауын бақылау. «Аязата» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев) (қайталау). «Қояндар мен аянаю» ойыны («Қояндар маршы») А. Райымқұлова). Балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды, әуен орындалып, үйшіктен тәрбиеші-аюшығады. Әуен қайта ойналы</p>	<p>Шарты: Ермексаздан бұталарға қар түйіршіктерін салу. Тақпақ. Ернұр Сейдахмет Келіп атай болжамы, Болды ауыл олжалы. Жауды жерге күміс қар, Енді бізді кім ұстар? Қортынды Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Доппен Б.қ.: «Жоғары – төмен» 1. Аяқтары алыс қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алыс қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Доп қашты» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15 секунд/</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау: Жіпті (таспаны) ұстап шеңбер бойымен жүгіру. «Әткеншек» ойыны – музыка ырғағымен бір қарқында қозғалу. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) Ойын жаттығуы. Ені 30 см матадан өзенді бейнелейді, маймылдарға одан секіріп өтуді ұсынады. Қалай секіруге болатынын түсіндіріп, секіріп көрсетеді. Екі аяқпен бір мезетте итерілу керек екеніне назар аудартады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тиіп кетпе!» Жіптер арқылы алаң шекарасын белгілейді (5метр) – еңбектеуді топ болып орындайды.</p>	<p>п, аюби қимылдарын жасайды, балаларға аюдың қимылын қайталауды ұсынады. Қоян қалай билейді екен? Сендерге қоянмен бірге болған нұнады ма? «Көңілді пойызға» отырып, жолашығатындары нескертеді. «Пойыз» дауысы естіліп, бірінің соңынан бірі қатарласа жүреді. Саяхаттың аяқталғанын, бүгінгі күннің көңілді өткенін айтатын, балалармен қоштасады.</p>	<p>Шеңбер бойы маршпен жүру. Еркін жүру. (допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «Ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: 1. Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. 2. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) – аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шыркөбелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	Картотека № 5 Бұршақты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
Қысқы серуен картотекасынан					
Серуенненоралу	<i>Тазалық процедурасы.</i> <i>Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</i> <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	№5 "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	№6. арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	№7 «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	№10 Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Мнемо кестемен жұмыс. Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды?	Қызығушылықты ояту. Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)	Дид ойын. «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарларды ажыратуға үйрету.	«Бұны қай кезде киеді?»Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.

		<p>Қандай ойын түрлерін білесіңдер? Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.</p>	<p>Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар) Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ –жауап, түсіндіру.</p>	<p>Денешынықтыру Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Доппен Б.қ.: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алишақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /5рет қайталау./ Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы» 2. Аяқтар алишақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан- оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Дәл тигіз» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземенде қайталау. /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Доп қапшы» 4. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ Шеңбер бойы маршпен жүру.Еркін жүру.(допты себетке қою) Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы- р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып,</p>
--	--	--	--	---

					<p>ауыздан демді шығару. Негізгі қимылдарды орындау: 1.Допты екі қолымен бастан асыра лақтыру. Бүгілген қолдарды жылдам әрі жігерлі қимылмен алға-жоғарыға қарай созып, доптың ұшу траекториясына дұрыс бағыт беру. 2.Орнында тұрып ұзындыққа секіру (30 см қашықтыққа) – аяқтың итерілуін қолдың қимылымен сәйкестендіру. Ойын жаттығуы: «Өзеннен секіріп өт!» – өзеннің енін 30 см матадан құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әткеншек». Демалып, әткеншек тебуге ұсыныс жасайды. Әрең, әрең, әрең Әткеншектер айналды. Содан кейін бәрі жылдам, жылдам шырқобелек айналды. Ақырын, ақырын, асықпашы, Әткеншегім тоқташы. 1-2, 1-2, міне, осымен ойын бітті.</p>
Балалармен Жеке жұмыс	<p>Картотека № 3 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.</p>	<p>Картотека № 9 «Құстарға көмек береміз» Мақсаты: Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.</p>	<p>Картотека № 5 Қайсысы қайда тіршілік етеді.Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын</p>	<p>Картотека № 6 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай алады.</p>	<p>Картотека №4 «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білу туралы</p>

			анықтай алады.		түсінеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Серуенгедайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека № 5 Бұшақты бақылау.	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау.	Картотека №1 3 Суық торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
Таңғы серуенді бекіту.					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы Қайталау аптасы
«Айгөлек» шағын орталығы**

Топ: Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.01 – 19.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека № 4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Картотека № 21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Картотека № 16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан					
Таңертенгі жаттығу	<i>Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғыас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету.</i> <i>Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Ашық менің жүрегім Блғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» (бейне таспадан машиналардың сурілдеген дауыстары естіледі) -Балалар бұл ненің дауысы? Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы. Тосын сәт. - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіп тұр. Ол бізден көмек сұрап келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық. Қонжық: Балалар маған машинаның түрлері және олардың пайдасы туралы айтып беріңдерші? Ой дамыту. Менің сүйікті бұрышым Суреттер көрмесі. «Көңілді көліктер»</p>  <p>Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. Біз көбіне жерде жүретін көліктерге мінеміз.</p>	<p>Психологиялық жаттығу. «Бір-біріңе күлімдеңдер» Қызығушылықты ояту. Кеше мен кішкентай тышқанды кездестірдім ол маған көлік дегенді білмейтінін айтты. Кішкентай тышқан енді бізге қонаққа келеді, оған сендермен бірге көліктің не екенін білуге көмектесейік. Сендер кішкентай тышқанға көмектесуге дайынсыңдар ма? Балалар : Иә, әрине! Тосын сәт. Есік қағылады, тышқан ойыншығын әкеледі. Тышқан : Сәлеметсіңдер ме балалар Балалар : Сәлем, кішкентай тышқан. Балалар мен көлік туралы білгім келеді. Көмектесесіңдер ме? Тышқанға көліктер туралы айтып, көліктерді сыйға тартайық. Сұрақ-жауап Машинада қандай геометриялық пішіндер қолданылған? Машина қандай бөлшектерден тұрады? Кабина, дөңгелектер, орындық, есіктер, руль. Дидактикалық ойын: «Сыйлық машина» Шарты: Машинаны қызылмен бояп тышқанға беру.</p>	<p>Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдау. Ой қозғау. Бұл ненің дыбысы? Тосын сәт. Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады. АКТ технологиясы. «Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру. Тақпақ «Поезд» Ескен Елубаев Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан. Қимыл-қозғалыс ойын: «Поезд» Ойын шарты. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап» Шарты: Қиылған суреттерден поездың бөлігін тауып құрастыру. Ой қозғау. Көліктер бізге не үшін керек? Басқа қандай көлік түрлерін білеміз? Дидактикалық ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр» Шарты: Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэродромда тұрады. Сендер де ұшаққа отырып</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көліктер» Шарты: Балалар көліктің суретін жинайды. Ой дамыту. -Көліктер қандай бөліктерден тұрады? -Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Шарты: Балалар кемеңіз суретін жинайды. Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемені қайдан көруге болады? Кеме машина жолмее жүре алама? Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады. Шығармашылық бұрыш Балаларды топқа бөлу. 1-топ: Дайын кеме суретін бояу. 2-топ: Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. 3- топ: Дид ойын: «Гараж» Шарты: Текшелерден көліктерге гараж салу. Дид ойын: «Сиқырлы доп» Шарты: балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді, бала допты қағып алады және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту.</p>	<p>Психологиялық сәт. Балалар, қазір көзімізді жұмып елестетейік, біз әртүрлі көліктерді айдап келе жатырмыз, көліктеріміз өзімізге ұнай ма? Тосын сәт. Қараңдаршы бізге суретші телеграмма жіберді. Ол суреттер салған. Балалар, қараңдаршы мына суреттер дұрыс салынған ба? Балалар: Жоқ. Ол нені салғысы келді? Балалар: көліктерді. Ол не ұмытты? Балалар: дөңгелектерін. Дұрыс. Балалар сызбаларды аяқтауға көмектесеміз бе? Қандай көліктер салғысы келді? Миға шабуыл 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте. (Ұшақ) 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық) 3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (Жеңіл көлік) Шығармашылық бұрыш. Дидактикалық ойын: «Аяқталмаған суреттер» Дөңгелегі жоқ көлік, қанаты жоқ ұшақ,</p>
---	---	--	---	--	---

Машина, автобус т.б
Сергіту сәті
 Орнымыздан тұрамыз,
 Қолды белге қоямыз.
 Бұрыламыз оңға бір,
 Бұрыламыз солға бір.
 Біздер тату баламыз
Дид ойын: «Қандай көлік?»
 Балалар, мен сендерге
 көліктің суреттерін
 көрсетемін , ал сендер
 көліктің қалай қозғалатынын
 көрсетесіңдер .
Шығармашылық бұрыш.
Дидактикалық ойын:
«Аяқталмаған суреттер»
 Дөңселегі жоқ көлік, қанаты
 жоқ ұшақ, винтсіз тікұшақ.
 Балалар жетіспейтін
 элементтерді
 толықтырады.
Балаларды бақылау.
Мадақтау.
Денешынықтыру
Гимнастикалық
таяқшамен орындалатын
ЖДЖ.
1.Теңізшілер жүріп, жүріп,
Алаңқайға жетті.
 Гүл жанына таянып,
 Жаттығуға кірісті.
 (Таяқты бастан асыра
 жоғары көтереді)
2.Толқынға назар аударып
Айналасын да бақылады.
 (Таяқты иығында ұстап,
 бұрылулар жасайды)
3.Теңізшіге керек тазалық,
 Палуба тұр жарқырап. (алға
 қарай еңкейеді)
3.Теңізде көңілсіз болмасын



2. Автобус. Сұрақ-жауап

Автобус бөліктерін ата.
 Автобус не үшін керек?
 Автобустың түсі қандай?

Дид ойын: «Бөлігін тап»

Шарты: Автобустың
 жетіспеген бөлігін тауып
 жапсыру.



3. Ұшақ

Аспанда жүзеді,
 Қанатын қақпайды.
 Жерде де жүреді,
 Бауырлап жатпайды.



**Дидактикалық ойын: «Не
 жетіспейді?»**

Шарты: Ұшақ қанатын
 мүсіндеп қосу.



Ұшақ қайда жүреді?
 Ұшақта неше қанат бар?
 Жарайсыңдар!

ұшқыларың келе ме?
 Ендеше, өзімізге ұнайтын
 ұшақты жасап көрелік.

Дидактикалық ойын:
**«Суретте не жетіспей
 тұр?»»**

Шарты: Ұшақты бөліктерін
 құрастырып, жапсыру.

**Дидактикалық ойын: «
 Ұшады - ұшпайды»**

Міндеті: зейінді дамыту.

Балалар, мен суреттерді
 көрсетемін, егер әуе көлігі
 болса – қанаттарыңды
 қолмен көрсету керек ,қолды
 екі жаққа созу.

Тікұшақ болса – балалар
 қолдарын екі жаққа созады.
 Автобус болса аяқтарыңды
 топылдату.

Жарайсыңдар!
 Балаларды мадақтау.

Денешынықтыру
Гимнастикалық
таяқшамен орындалатын
ЖДЖ.

1.Теңізшілер жүріп, жүріп,
Алаңқайға жетті.

Гүл жанына таянып,
 Жаттығуға кірісті.
 (Таяқты бастан асыра
 жоғары көтереді)

2.Толқынға назар аударып
Айналасын да бақылады.
 (Таяқты иығында ұстап,
 бұрылулар жасайды)

3.Теңізшіге керек тазалық,
 Палуба тұр жарқырап. (алға
 қарай еңкейеді)

3.Теңізде көңілсіз болмасын
«Теңізші» биін орындасын

Түлкі бізден көлік пен
 кеменің айырмашылығы
 неде деп сұрайды.

Балалар: кемелер жүзеді, ал
 көлік жол бойымен жүреді.
 Бұл автобус. Автобус жол
 бойымен келе жатыр.

Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ
 ұшады.

Бұл қайық, суда қайық
 жүзеді.

винтсіз тікұшақ. Балалар
 жетіспейтін
 элементтерді
 толықтырады.

Балаларды бақылау.
 Балаларды мадақтау.

**Менің сүйікті
 бұрышым**

Суреттер көрмесі.
«Көңілді көліктер»

Балалар көліктердің өзі
 төртке бөлінеді:

Әуеде жүретін көліктер -
 Ұшақ, Тікұшақ, зымыран

Суда жүретін көліктер –
 Кеме, қайық

Темір жол көліктері –
 Поезд

Ал, жерде жүретін
 көліктердің өзі екіге
 бөлінеді екен. Олар жеңіл
 және ауыр көліктер.

Біз көбіне жерде жүретін
 көліктерге мінеміз.

Машина, автобус т.б
 Балаларды мадақтау.

	<p>«Теңізі» биін орындасын (отырады) 4.Дауылда тоңып жаурамай, Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер) Тыныс алу жаттығулары: «Құтқару дөңгелегін үрлейік» Қимылдың негізгі түрлері: Массажды жолмен жүру. 1.«Желкенді жаямыз» (педагогтің көмегімен). Арқан үстінде жүру. 2.«Құралдардан секіріп өт» (сызық үстінен секіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер» Теңізшілер көңілді зой, Блги жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Берілген көліктердің дауысын айыра білу. (Автомобиль, пойыз, тікұшақ, пароход, ұшақ, трактор) Тышқанының үйге кететін уақыты келді. Бүгін тышқанды немен таныстырдық? Балалар : Көлік . Тышқан, бәрі есінде ме? Тышқан : Иә, мен көп қызықты нәрселерді білдім Балалар тышқанға сыйлыққа берген көліктеріне гараж құрастырып берейік. Дидактикалық ойын: «Гараж» Шарты: Текшелерден көліктерге гараж салу. Мен барлық достарыма айтамын, рахмет балалар, сау бол! Балалар : Сау бол, кішкентай тышқан! Балаларды мадақтау.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Ақтиін Музыкатыңдау:«Полька»Б.С метана) Музыкалықшыгарманыэмоци яменқабылдауға,мұқияттыңд ап,сипатын сезінугеүйрету.К өңілдіәуенойналып, ортағатиінкеледі(тәрбиешін іңқолындаойыншықтыиін). Педагог: Балалар, бізге қонаққа келген бұл не? Танисыңдар ма?Тиін:</p>	<p>(отырады) 4.Дауылда тоңып жаурамай, Секіріп алсын тоқтамай. (Секірулер) Тыныс алу жаттығулары: «Құтқару дөңгелегін үрлейік» Қимылдың негізгі түрлері: Массажды жолмен жүру. 1.«Желкенді жаямыз» (педагогтің көмегімен). Арқан үстінде жүру. 2.«Құралдардан секіріп өт» (сызық үстінен секіру). Бірнеше параллель сызықтар үстінен екі аяқпен секіру (арақашықтығы – 20 см). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Теңізшілер» Теңізшілер көңілді зой, Блги жақсы жүреді. Бос уақыт кезіксе, Ән салып, би билейді.</p>		
--	---	--	---	--	--

		<p>Ментіінмін, тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қоймам толы жаңғаққа, Іші жылы үйімнің. Тиін: Балалар, мен көңілді әуенә лемінен келдім. Маған көңілді ән айтып беріңдерші. Ән айту: «Ақ тиін» (Н. Жанаев, Ә. Бейсеуов) Музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында қосыла, ән сөздері нанық айтуға үйрету. Әннің ма змұнына көңіл бөлу. Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар: «Көң ілді би» (Ө. Байділдаев) Шығарманың 1-ші бөлімінде қол ұстасып айналу, 2-ші бөлімінде өкшелерін алға қою, екі аяқты бірге қою. Би 2-3 рет қайталанады. «Кімепті?» ойыны (Н. Ладухин) Музыка ойналып, 2 топқа бөлінген балалар жаңғақты түсіріп алмай, «қоймаға» – себеттергетасиды. Балалар тиін қалай секіреді еке н? Тиін қандай? – Бүгін сендер тиінге жаңғақ жинауға көмектестіңдер. Би б илеп, ән салып, көңіл көтердіңде р. Жарайсыңдар! Тиін мен қоштасып, балаларды шығарып салады.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 9	Картотека № 8	Картотека № 11

	<i>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</i>	<i>Аязды күнді бақылау.</i>	<i>Қырауды бақылау.</i>	<i>Мұзды бақылау.</i>	<i>Күнді бақылау.</i>
Қысқы серуен картотекасынан					
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№1 Ояну <i>Қандай гажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</i>	№2. Ояну <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	№3 Ояну <i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазаыық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	№4. Ояну <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>	№5. Ояну <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат неге ұқсайды?» <i>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</i>	Түрлі түсті жолақшалар. <i>Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.</i>	«Кілтті тап» <i>Мақсаты: Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.</i>	«Қажет суретті тап» <i>Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.</i>	«Көзекті жасыр» <i>Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</i> Денешынықтыру Негізгі бөлім. <i>Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. Б.қ.: «Оң - сол»</i> <i>І. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою.</i>

					<p>«Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ Б.қ.: «Секіргіш» 2. Аяқтары алысқа қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру ./5 рет қайталау./ Б. қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алысқа қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет / Б.қ.: «Дән» 4. Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /6 рет / Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алысқа қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы еркін жүру.(допты себетке қою) .Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Тыныс алу жаттықтары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді</p>
--	--	--	--	--	---

					шығару. Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру. Доға астынан еңбектеу (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.
Балалармен Жеке жұмыс	«Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады.	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету.	«Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі.	Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.	Картотека № 9 Қырауды бақылау.	Картотека № 8 Мұзды бақылау.	Картотека № 11 Күнді бақылау.
Таңғы серуенді бекіту.					

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.
------------------------	---	---	--	--	--

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы
«Айгөлек» шағын орталығы**

Топ: Кіші топ.


Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.01 – 26.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Картотека №11 «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету	Картотека №12 « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Картотека №13 «Өз үйіңді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру. Аз – көп түсінігін қалыптастыру.	Картотека №15 Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан				
Таңертенгі жаттығу	<i>Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				

Таңғыас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Асапан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	<p>Қызығушылықты ояту. Саяхат туралы хабарлау. Балалар саяхатқа шыққан ұнай ма? Қандай көлік түрімен шыққан ұнайды? Поездбен Ендеше поездға вагондар тіркеп алайық Дидактикалық ойын: «Поезд» Шарты: геометриялық пішіндерден поезд құрастыру.</p> <p>Саяхат Міне, тұрмыстық техникалар қаласына да келіп жеттік. Ең бірінші баратын жеріміз – Тазалық салоны. мұнда қандай электр құрылғылары бар екенін анықтай алмаймыз. Барлық құрылғылар тоқтап тұрған секілді. Шамасы, сондықтан олар жұмыс істемейді. Егер біз оларды жинай алсақ, адамдарға көмектесе аламыз Дид ойын: «Бөліктерін жина» Шарты: Балалар кір жуғыш машинаның, шаңсорғыштың, үтіктің бөлшектері</p>	<p>Тосын сәт Хат келу. «Құрметті балалар мен тұрмыстық техника мұражайына сендерді қонаққа шақырып тұрмын. Бізге қонаққа келіңіздер, күтеміз» Саяхатқа бару. Мұра жай. Тұрмыстық техника қаласының тіпті өз мұражайы бар. Мұнда тұрмыстық техника ауыстырылған ескі заттар қойылған. Мұражай да әлі жұмыс істемейді, өйткені бәрі ескі заттар. АҚТ технологиясымен жұмыс. Түсіндіру. Заманауи құрылғылардың көне бұйымдарды қалай ауыстырғанын анықтау. Саяхаттан қайту. Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы. Менің сүйікті бұрышым. Дидактикалық ойын: «Пазлдар» Шарты: Балалар пазл құрастыру арқылы шыққан суреттерді атау. Не үшін</p>	<p>Қызығушылықты ояту. (Есікті қағу) Балалар, бізге кім келе алады?(есік ашылады) Мен , пошташымын . Кіші тобының балалары осы жерде ма? Иә, біз. Онда сіздерге телеграмма бар, оны алыңыз да, қол қойыңыздар. Тәрбиеші: жеделхатты оқиды. - Құрметті балалар, сендерге сүйікті ертегі кейіпкері Лунтик жазып отыр . Достарым мультфильм көремін деп теледидар, бос уақытымда түрлі ойындар ойнау үшін компьютер сыйлады. Бірақ мәселе теледидар да, компьютер де жұмыс істемейді. Не істерімді білмеймін. Өтінемін көмектесіңізші ! Балалар Лунтикке көмектесеміз бе ? Көмектеміз! Ендеше оған бізде жедел хат жолдайық. Құрметті Лунтик , теледидар мен компьютер -</p>	<p>Қызығушылықты ояту Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Шыр-шыр етеді, Құлағыңнан өтеді. Ұстай алсаң, Сөйлеп кетеді. (Телефон) III. Ой қозғау.. -Балалар мынау ненің суреті? -Телефон бізге не үшін керек? -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер? -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба? Телефон Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек. -Үй телефоны және қалта телефоны. 4. Ой дамыту. К.Чуковский "Телефон" өлеңін оқып, түсіндіру. Әй телефон, телефон, Мамам келіп бұраса Кім керегін сұраса Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің,</p>	<p>Таңажайып сәт Есік жақтан қуыршақ Маша келеді. Балалармен амандасып, өзінің үй жұмысында шаршап кеткенін айтады. Бәрін өзім жасаймын, маған көмектесіңдерші. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Дүкенге барғыларың келе ме ? Ойын жаттығуы: «Жолмен жүреміз, дүкенге барамыз» Шарты: балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді - Балалар, дүкен жабық, оны ашу үшін бізге сатушы керек, бәріміз бірге сатушы таңдайық. Ой қозғау. Ал кім сатып алады? Сатып алушылар. дүкендегі тәртіп ережелері қандай? Сатушымен қалай байланысуым керек? Амандасу, рақмет айту, өтіну. Тұрмыстық техника орналасқан есептегішке</p>
--	---	---	---	--	---

<p>бейнеленген суреттерді алып, бөлшектердің тиесілілігін анықтап, біртұтас етіп құрастырады.</p> <p>Сұрақ-жауап. Үтік температура реттегішінсіз жұмыс істей ала ма? Неліктен? Неліктен кір жуғыш машинада шыны есік бар? (балалардың жауаптары)</p> <p>Саяхатты жалғастыру. Бізді «Дәмді» мейрамханасы күтіп тұр. Мұнда кім жұмыс істейді деп ойлайсыңдар? (плита, микротолқынды пеш, электр шәйнек, кофе қайнатқыш, миксер, шырын сыққыш, тоңазытқыш, т.б.) Бірақ бұл құрылғылардың барлығы жұмыс істемейді, өйткені төлқұжаттарын жоғалтқан. Құрылғы паспортының не екенін білесіз бе? -Бұл осы тармақтың сипаттамасы: сыртқы түрі, әрекеттері, өңдеу ережелері. Сендер мына суреттегі әр құрылымының боялмаған жерлерін бояп, оны басқаларға көрсетпей, атын атамай, оның сыртқы түрін, мақсатын және адамға қалай көмектесетінін сипаттайсыңдар. Егер балалар затты тапса, ол қайтадан жұмыс істей алады. Балалар кезекпен заттарды болжайды</p>	<p>керек екенін өз ойымен айту. Мыс: Қолмен тігетін тігін машинасы –тоқпен жұмыс жасайтын тігін машинасы.т.б.....</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пайдалы, зиянды» Шарты: дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану. Мысалы: Бұл не? Бұл үтік онымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз қыртыстанып тұрады. Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жеке тоқталу. -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз.</p> <p>Шығармашылық бұрыш. Балаларды 2-тоқп бөлу. 1-топ: Дид ойын: «Суретті құрастыр» Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру. 2-топ Дидактикалық ойын: «Боямақтар» теледидардың экранынан шыққан қоянның суретін</p>	<p>бұл электр құрылғылары Олар жұмыс істеу үшін электр қуатын қажет етеді . Оны әрбір үйдегі электр розеткасынан табуға болады . Электр құрылғысының алып, оны розеткаға қосу керек. Қараңызшы, электр энергиясы қандай жақсы нәрсе . Бірақ ол адамның досы да, жауы да болуы мүмкін, адамға өте қауіпті болуы мүмкін. Балалар қалай ойлайсыңдар , электр тогы неге қауіпті ? <u>Айтыңдаршы, балалар, электр тогын ұстауға болады ма? (Жоқ)</u> Дұрыс, әрине ұстауға болмайды, себебі электр тогы розеткада тұрады ал біз білеміз : <u>розеткаға саусақтар мен басқа заттарды тығуға</u> БОЛМАЙДЫ ! Жарайсыңдар балалар, Ой дамыту. Қауіпсіздік ережелері. Сұлы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға</p>	<p>-Балалар өлең не туралы айтылған? Таңғажайып сәт Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоитасады Дидактикалқ ойын: «Телефондар» Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып, топтау. Дидактикалық ойын: «Телефон»</p>  <p>Мақсаты:Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау,</p>	<p>жақындаймыз Қызығушылықты ояту. Тақырыптық суреттер. Бала - сатушы үстелдің артында тұрады. Балалар сыпайы амандасып, кезекке тұрады, кім бірінші, екінші, т.б. Балалар, тауар сатып алу үшін не қажет?Ақша Педагог балаларға ақша салынған әмияндарды таратады) Балалар, енді әрқайсысың Маш үшін бірдеңе алыңдар. Бала сатушы : Сізге не керек? Мен тоңазытқыш алғым келеді, өтінемін..... Барлығыңыз Айгүл үшін тұрмыстық техника сатып алдыңыз ба? Машаға е сатып алған заттарымызды берейік. Маша біз саған көмектесуді шеіттік те тұрмыстық техника сатып алдық . Ал оны қалай қолдану керектігін үйретеміз бе? Балалар, электр аспаптарын дымқыл қолмен ұстауға бола ма? Жоқ. Электр аспаптарымен қауіпсіздік ережелер: Балалар ережені атайды Балалар, қалай ойлайсыңдар, біз</p>
---	--	--	--	---

	<p>Жарайсыңдар! Тәрбиеші: Ал қазір ойын-сауық орталығындамыз. Мұнда адамға жұмыс істеп қана қоймай, демалуға көмектесетін электр құрылғылары бар. Бірақ мәселе мынада, олардың бәрі жанжалдасып, жұмыс істемейді. Оларды татуластыру үшін оларды бір-бірімен салыстыру керек - олардың қаншалықты ұқсас және қалай ерекшеленетінін табу керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұппен жұмыс» бақылау, көмектесу. Салыстыру үшін жұптар: теледидар – компьютер; камера – бейнекамера; магнитофон – аудио ойнатқышы.</p> <p>Тәрбиеші: Тұрмыстық техникалар қаласында ретке келтірдік, қайтатын кез келді. Бірақ қаладағы барлық жолдар жабық. Бұл жерде белгілер араласып кеткен екен. Тұрмыстық техника қаласының өз жол белгілері бар, олар қауіпсіздік белгілері деп аталады. Оларды дұрыс атасақ. Балабақшаға қайтамыз.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін атау. Тәрбиеші: Біз балабақшаға оралдық. Балаларды мадақтау.</p>	<p>бояу</p> <p>3-топ: Аспаздық орталық аспаздар туралы не білесіңдер? Дидактикалық ойын: «Аспазға көмек» Шарты: Қазан мүсіндеу. Біздің көрме. Көрме ұйымдастыру. Педагогтың көмегімен ығармашылық жұмыстарды талдау.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Көңілді достар Балаларға отырып демалуды ұсынып, ән тыңдауға шақырады.</p> <p>Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю», «Түлкі» Д. Ботбаев). Жабайы аңдар туралы түсінік беру. Әнайту: «Ақтиін» (Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев) Әндіорындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып, сөздерін таза айтуға үйрету. Ән айту ережелеріне кесалу. Келесі ҰТ-де таныс әндерді қайталау. «Ақ қоян» (Б. Аманжол, Н. Жанаев) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балдырғандар маршы» (К. Қуатбаев) Аяқтарының баса, тізелерін көтере шеңбер бойы менадымдай жүруге үйрету. Ортаға ойыншық аюды ұстап, педагогшыға ады. Мен аюмын</p>	<p>қолды салуға болмайды.</p> <p>Өнер орталығы Балаларды 2-топқа бөлу. 1-топ: Дид ойын: «Суретті құрастыр» Тоңазытқыш, шаңсорғыш бөліктерін құрастырып, жапсыру. 2-топ Дидактикалық ойын: «Боямақтар» Компьютер және теледидарды бояу</p> <p>Қортынды Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.</p> <p>Денешынықтыру Негізгі бөлім 2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алыс қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алыс қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты алыс қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты»</p>	<p>пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту.</p> <p>Қортынды Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау</p>	<p>Машаның жұмысын жеңілдеттік пе? Машамен қоштасу. Енді топқа қайтатын уақыт болды. Ойын жаттығу. «Біз жол бойымен жүріп, келеміз» балалар оң - сол аяқ іздерімен жол бойымен жүреді Топқа келу. Шығармашылық жұмыс. Еркін тақырыпта Қортынды Балаларды мадақтау.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Денешынықтыру Негізгі бөлім. Бір қатармен сапта жүру, бір қатармен сапта жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру. Қатарға сапқа тұрып доптармен ЖДЖ жасау. Б.қ.: «Оң - сол» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Доп қолда. Допты оң жаққа қозғап, басты оң жақ иыққа қою. «Оң жақ» деп айту. Допты сол жаққа қозғап, басты сол жақ иыққа қою. «Сол жақ» деп айту. /5 рет/ Б.қ.: «Секіргіш» 2. Аяқтары алишақ қойылған. Доп кеуде тұсында. допты жоғары лақтыру /5 рет қайталау./ Б. қ.: «Құламалар» 3. Аяқтары алишақ қойылған, қолдағы допты жоғары созу. Доппен оңға- солға иілу. /6 рет / Б.қ.: «Дән» 4. Жиырылып отырады, доп қолда. Күн қыздырып, жауын жауады. «Дән» ақырын допты жоғары созып керіледі. Орнында тұрып айналады. Өкшемен тұрып керіледі. /6 рет / Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алишақ қою, доп қолда. Денені тік ұстайды. Орнында отырып - тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/</p>	<p>қорбаңбай, Қимылдаймын қорбаңдай. Омартаныкөргенде, Басқоямынойланбай (А. Асылбек) Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар?! Балаларамандасады. Аю: Мен өз достарымды шақырайын! (Барабан соғады). Балаларға барабан саптарын таратылып беріледі. Қоян (шығып): Сәлем, достар! Мен сендерге қонақ келдім. Ұзынқұлақ сұрқоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Аю балаларға барабанды тағы соғып, ойнауды ұсынады. Көңілді әуен ойналып, ортағатүлкі шығады. Түлкі: Мен сұлу түлкімін, Жай өтпес бір күнім, Ішінде жүремің Айғай-шу, күлкінің! Достар, бәріміз көңілді ойынойнайық! «Қояндарменаю» ойыны («Қояндармаршы» А. Райымқұлова) Әуенге сай жануарлардың қимылын көрсетуді, шапшаң қимылдауды үйретуді жалғастыру. Балалардың ойынға белсене қатысуын бақылау. Ертегі кейіпкерлерінің жүрісі қандай екен? Барабанның дауысы қалай шығады?</p>	<p>деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алишақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа иалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алишақ қою, лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секу/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/. Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет). Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау: 1. Ирек жолмен жүру Ойын жаттығуы: Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау. Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару. 2. Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40 см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>Шеңбер бойы еркін жүру. (допты себетке қою). Қолды жанға созып, жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау: Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру – бүгілген шынтақтарын жылдам жазып қолды созу, допты лақтырғанда бағытына дұрыс траектория беру. Берілген белгі бойынша орындалатын жаттығудың реті – сапқа тұру, алғашқы қалыпты сақтау, допты лақтыру, доптыңсоңынан жүгіру, қатардың қасына келіп тұру.</p> <p>Доға астынан еңбектеу (биіктігі –40 см) – өтер кезде топтасу, бір-біріне кедергі жасамау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Секір де – шапалақ ұр». Қимылдарды өзгерту үшін сапқа белгі береді.</p>	<p>ады? – Сылдырмақтың дауысы қандай? Сұрақтар қою арқылы ҮІӘнысықтау.</p> <p>Балалар, аюға өте көңілді болды, рақмет. Аюмен қоштасып, шығарып салайық.</p>	<p>тұру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қақпаға түсір».</p> <p>Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека № 14 Торғайды бақылау.	Картотека № 16 Аязды бақылау.	Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау.	Картотека № 19 Мұздақты бақылау.	Картотека № 20 Қарды бақылау
Қысқы серуен картотекасынан					
Серуенненоралу	Газалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				

	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгі ұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	№ 11 <i>Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.</i>	№ 12 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу</i>	№13 <i>Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	№ 14 <i>Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	№15 <i>Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:</i>
Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан					
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	ТӘЖІРИБЕ: «Қардың еруінің температураға тәуелділігі» Мақсаты: Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ериді. Барысы: 1) Аязды күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар жасалынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты?	ТӘЖІРИБЕ «Су қатқан кезде кеңейеді» Мақсаты: Қар жылыуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу. Барысы: Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген су неге қатпады? Қорытынды: Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жылыуды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналды. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу.	ТӘЖІРИБЕ «Ауаның қасиеттері» Мақсаты: Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыру. Қолданылатын материалдар: Хош иісті майлықтар, апельсин қабығы және т.б. Процесі: Хош иісті майлықтарды, апельсин қабығын және т.б. алып балаларға бөлмедегі тараған иістерді сезуге шақыру Қорытынды: Ауа көзге көрінбейді, белгілі бір пішіні жоқ, барлық жерге таралады және өзіндік иісі жоқ.	ТӘЖІРИБЕ «Судың агрегаттық күйлері» Мақсаты: Судың күйі ауа температурасына байланысты жәнеуіш күйде болатынын дәлелдеу: сұйық-су; қатты-қар, мұз; газ тәрізді –бу. Барысы: 1) Егер дала жылы болса, су сұйық күйде болады. Ал егер даладағы температура нөлден төмен болса, онда су сұйық күйден қатты күйге ауысады (шұңқырдағы мұз, жаңбырдың орнына қар жауады). 2) Егер табақшаға су құйсақ, бірнеше күннен кейін су	ТӘЖІРИБЕ Судың түсі. Мақсаты: Судың түсі бар-жоғын анықтау. Қолданылатын материалдар: Бірнеше стақан су, түрлі түсті бояулар. Процесі: Балалардан түрлі түсті бояуларды стақан суға салып, оларды араластыруын сұрау. Су қандай түске өзгергенін сұрау Қорытынды: Су түссіз, бірақ оған қосылған заттың түсіне өзгере алады. Денешынықтыру

	<p>2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Неліктен?</p> <p>Қорытынды: Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді.</p>			<p>буланып, газ тәрізді күйге айналады.</p>	<p>Негізгі бөлім 2 қатарға тұрып, текшелермен ЖДЖ жасау Негізгі бөлім: Б. қ.: «Оң-сол» 1. Аяқтары алишақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» 2. Аяқтары алишақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» 3. Аяқты алишақ қоямыз. Ленталарды жанга созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» 4. Аяқты алишақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Серіппе» 5. Аяқтарын алишақ қою,</p>
--	---	--	--	---	---

				<p>лента төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунда/ Шеңбер бойы жүру /ленталарды себетке салу/.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Шар» - ерніңді жұмып, ұртыңды томпайту; жұдырықпен жайлап жұмылу, еріннен ауаны шығарады (2-3 рет).</p> <p>Негізгі қимылдарды ойын түрінде жасау:</p> <p>1. Ирек жолмен жүру Ойын жаттығуы: Таспамен жасалған жолмен жүріп өту – текшелерді қонжықтың себетіне жинау. Тепе-теңдікті сақтауға, дене бітімін тік ұстауға, текшелерді созылған қолмен екі жақта ұстауға назар аудару.</p> <p>2. Доға астынан еңбектеу. (биіктігі – 40см). Ойын жаттығуы: «Қонжықтай еңбектеп өт» – рет-ретімен үш доғаның астынан еңбектеп өту, қатардағы өз орнына келіп тұру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қақпаға түсір». Балаларға бір-біріне қарама-қасы қарап тұру ұсынылады. Екі баланың ортасына қақпа</p>
--	--	--	--	--

					қойылады. Допты бар күшімен лақтыруына назар аударылады.
Балалармен Жеке жұмыс	<i>Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніне түсінеді. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт)</i>	<i>«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!</i>	<i>Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!</i>	<i>Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.</i>	<i>Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Картотека № 14 Торғайды бақылау.</i>	<i>Картотека № 16 Аязды бақылау.</i>	<i>Картотека № 18 Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</i>	<i>Картотека № 19 Мұздақты бақылау.</i>	<i>Картотека № 20 Қарды бақылау</i>
	Таңғы серуенді бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың әжеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>