

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

«Айгөлек шағын орталығы»

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.12 – 08.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Картотека №6</b> <i>«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.</i>	<b>Картотека №9</b> <i>«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.</i>	<b>Картотека №12</b> <i>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.</i>	<b>Картотека №17</b> <i>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.</i>	<b>Картотека №19</b> <i>«Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.</i>
Таңертенгі жаттығу	<i>Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз</i>	<i>Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!</i>	<i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Тосын сәт</b> <i>- Сәлем балалар! Менің кім екенімді білесіңдер ме? (қыс)</i>	<b>Таңғажайып сәт.</b> <i>Қар Ханшайымының сәлемдемесі. Сықырлы сандықша.</i>	<b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Ой қозғау. «Қыс»</b> <i>Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап.</i>	<b>Тосын сәт.</b> <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> <i>Балалар көлдің арғы бетінде</i>	<b>Қызығушылықты ояту</b> <i>. Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп</i>

<p>Сендер менің сиқырлы шеберханама барғыларың келе ме? Онда кеттік!  <b>1,2,3 саяхат жолына түс.</b>  -Сонымен біз қысқа қонаққа келдік. Айналаңа қара , аптақ әдемі!Көп қар , айнала қар үйінділері. Бірақ біз менің шеберханама жетуіміз керекпіз. Менің шеберханама жету үшін біз үлкен қар үйінділерін басып өтіп, мен сендерге дайындаған барлық тапсырмаларды орындауымыз керексіңдер. Жолда мұқият болыңыз. Ал, кеттік!  Міне менің сендерге бірінші тапсырмам , ( Тапсырмасы бар қар ұшқынын алып шығады) Айтыңдаршы достар, мен қандай қыспын?  Қазір қай мезгіл ? ( қыс)  Қыстың келгенін қайдан білдің ?  ( Себебі қар жауып жатыр, сыртта суық, аяз)  Қыстың үш ұлы бар, үш қыс айы. Сіз олардың қалай аталатынын білесіз бе ?  (желтоқсан қаңтар ақпан).  Қазір қай ай? (желтоқсан).  Қыста не болады? Қандай табиғат құбылыстары? (Аяз, аяз, қарлы боран, боран, қар жауады, суық).  Жел қандай? (Күшті, жылдам, суық, екпінді, аязды).  Қыста суда не болады? (олар мұзбен жабылған)  Тек қыста не болады? (Қар).  Қар қандай? (Жеңіл, жарқыраған, ақ, суық, үлпілдек, бос).</p>	<p><b>Жұмбақ жасыру.</b>  <b>Жұмбақтың шешуі арқылы</b>  Сандықшаның ашылуы  Тапсырмаларды орындау.  <b>Ой дамыту</b>  <b>1 тапсырма</b>  <b>Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»</b> Мнемо кестемен жұмыс  Қазір жылдың қай мезгілі?  - Қыс мезгілі.  Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады?  - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады.  Қыс мезгілінде қалай киінеміз?  - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз.  Сөздік жұмыс жүргізу.  <b>2 тапсырма.</b>  <b>Дид ойын: «Кім жылдам?»</b>  Қысқы киімдерді құрастыру.  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>«Боран» дауыс</b>  Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гүлдейді.)  Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын топылдайды).  -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды).</p>	<p>Әлсін - әлсін тыңдайды,  Терезеден сығалап  <b>Сұрақ –жауап.</b>  Өлең не туралы айтылған?  -Қазір қандай мезгіл?  -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Жұмбақтың шешуімен байланыстыру.  -Несімен ұнайды?  Қандай ойын түрлерін білесіңдер?  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Мнемотехника әдісімен жұмыс.</b>  <b>Мнемо кесте.</b>-Суреттке өз ойынан әңгіме құрау.  -Сұрақтарға жауап беру.  <b>Б.Жақып «Сырғанақ»</b>  <b>-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.</b>  <b>-Өлең мазмұнын ашу.</b>  <b>-Жаттауға үйрету.</b>  Біз тебеміз сырғанақ  Таудан төмен сырғанап  Бір шанада екеуміз  Құламайды екенбіз.....  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Аспаннан ақ ұлпа борады,  Даланы сейсепке орады. (Қар)  Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?  Сөздік жұмыс жүргізу. (сейсеп, ұлпа, құбылыс)  <b>Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен щетканы</b> пайдаланып, шашырату әдісімен сурет салу. Сурет салу техникасын түсіндіру.</p>	<p>кімді көріп тұрсыңдар?  балықшы атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз?  -Дұрыс, кемеңі таңдаймыз.  <b>Ендеше кеме құрастырып алайық.</b>  -Балықшы атайға келу  -Сәлеметсіңдер ме балалар?  Балалар балықшы атайдың қолында не бар?  Бұл қармақпен не істейді?  -Дұрыс балалар, балық аулайды.  Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме?  -Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін.  <b>1- сұрақ: Табиғат нешеге бөлінеді?</b>  <b>2-сұрақ. Балық табиғаттың қай бөлігіне жатады? Су ше?</b>  <b>Сергіту сәті</b>  Біз жүземіз оң жаққа,  Біз жүземіз сол жаққа,  Шоршымыз көл астында,  Бришшымыз көл бетінде  Тұңғиыққа батамыз,  Тәтті ұйқыға жатамыз  <b>Балықшы атай:</b> Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме?  <b>Ертегі тыңдау.</b>  <b>Бұл ертегі</b>  <b>“Мұз астындағы ұйқы” деп аталады.</b>  Қыстың алғашқы аязынан кейін көлдің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі</p>	<p>көңілді сөздер айту.  <b>Дид ойын:</b>  <b>«Көңілді сөз»</b>  <b>Ой қозғау</b>  Сұрақ – жауап.  Мнемо кестемен жұмыс.  Қыс мезгілі туралы түсіндіру.  -Қазір қандай мезгіл?  -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?  -Несімен ұнайды?  Қандай ойын түрлерін білесіңдер?  <b>Сергіту сәті. «Боран»</b>  <b>Сергіту сәті.</b>  Боран соғар оң жақтан,  Боран соғар сол жақтан,  Қар лақтырып ойнасақ,  Су өтеді қолғаптан.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Көңілді қыс.</b>  <b>Ш. Мұхамеджанов.</b>  Өлең жолдарын мәнерлеп оқу  мағынасын ашу.  <b>Көңілді қыс.</b>  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қар алап,  Іздерінен қар ұшып.  Сұрақ – жауап.  -Өлең жолдарында не туралы айтылған?  -Қыс мезгілін қалай суреттеген?  <b>Дид ойын:</b></p>
--	---	---	---	---

	<p><i>Жарайсыңдар!</i>  Әрі қарай жүрейік. Сақ және мұқият болыңыз, егер қар үйінділері өте үлкен болса, аяқтарыңды жоғары көтеріп басыңдар.  -Балалар, мына аппақ қарға, аздап ойнайық. Мен ойнағанды қатты жақсы көремін, әсіресе қар лақтыру, сендерге ұнай ма?  <b>Дид ойын: «Мені жалға»</b>  Мен сендерге бір сөзді айтып, қар кесегін лақтырамын, ал сендер оны маған қайта лақтырып, бұл сөзді басқаша атайсыңдар, мысалы: қыс - аппақ.  <b>Аяз - аязды</b>  <b>Қар - қарлы</b>  <b>Мұз – сырғанақ</b>  <b>шана- зулайды</b>  <b>тон қалың</b>  <b>Келесі тапсырма : (келесі қар ұшқынын шығарады )</b>  <b>Дид ойын: «Жақсы» - «Жаман» тапсырмасы .</b> Екі командаға бөлінеміз. Сіздің ойыңызша қыс жақсы ма, жаман ба? Бірінші топ маған қыстың неге жаман екенін, ал екінші топ қыстың жақсы екенін дәлелдейді.  Қажетті суреттерді таңдап, оларды өз орнына орналастыру.  <i>Жарайсыңдар!</i>  Ендеше, ары қарай қозғалатын кез келді. Бірақ қозғалмас бұрын көзімізді жұмамыз, алақаныңызды соғамыз (осы уақытта Қыс барлығына қар ұшқынын береді.).</p>	<p>қайталау.  <b>3 тапсырма. Ой қозғау</b>  Сұрақ- жауап.  Қардың артынан тапсырма орындау.  -Қоян қыста қандай түске енеді?  -Неліктен?  Аю қыста не істейді?  -Неге?  Түлкі мен қасқыр не істейді?  Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қор-ғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйықтайды, ол бал жейді.  Қу түлкі, тышқан, құс аулайды.  <b>4-тапсырма: Дид ойын: «Қыс келбеті»</b>  <b>Балаларды топқа бөлу.</b>  <b>1-топ: Майшам арқылы мұзды бейнелеу.</b>  <b>Шарты:</b> Ақ қағазға майшаммен шимай бейне салу. Үстін көк су бояқпен бояу.  <b>2-топ: Ағаштарға қар ұлпаларын жапсыру.</b>  <b>3-топ: Құстарға ұя жасау.</b>  <b>Жасаған жұмыстарды суретке түсіріп, Қар ханшайымына жіберу.</b>  <b>Қортынды</b>  Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  Қолымен қаламы жоқ,</p>	<p>Ұжымдық жұмыс жасауды және дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жасауды үйрету.  <b>Балаларды қар, мұз, аяз, атауларымен топқа бөлу.</b>  <b>1-топ</b>  Шаңғының суретін құрастыру.  Сипаттама беру  <b>2-топ</b>  Шананың суретін жапсыру  Сипаттама беру.  <b>3-топ</b>  Аққаланы мүсіндеу.  <b>Тақпақ</b>  <b>Қысқы күн</b>  <b>Жапалақтап ала қар</b>  <b>Жауды күнде қайталап,</b>  <b>Қырға шықты балалар,</b>  <b>Шаңғыларын арқалап.</b>  <b>Қортынды балаларды мадақтау.</b></p>	<p>жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су асты күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас сазандар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған кәрі сазан түсіндіріп жатыр: Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мүлде қараңғылық орнайды. Міне балалар қазір балықтар мұз астында ұйықтап жатыр. Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер. Балықшы атаймен қоштасу.  <b>Сау болыңдар</b>  <b>Саяхаттан қайту.</b>  Топқа келу.  Балалар ертегі ұнады ма?  <b>Онда көл, балық, қармақ сөздеріне сөйлем құрайық</b>  <b>Біз өзімізге естелік болу үшін мына заттарды жасап алайық.</b>  <b>Дид ойын: «Сөздер тізбегі»</b>  Балаларды топқа бөлу.  <b>1-топ:</b> Көлді бояймыз.  <b>2-топ:</b> Балықты көлге жапсырамыз  <b>3-топ:</b> Қармақты мүсіндейміз  <b>Қортынды</b>  Сұрақ-жауап  Балаларды мадақтау.  <b>Денешынықтыру</b></p>	<p><b>«Кім жылдам?»</b>  <b>Балаларды топқа бөлу.</b>  <b>1-топ:</b> Шана құрастыру,  <b>2-топ:</b> Аққала жапсыру  <b>3-Топ:</b> Қысқы ағаштарға мақта таяқшасымен қар салу.  <b>4-топ:</b> Құстарға ермексаздан жем жасау  <b>Қортынды</b>  Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  Қолымен қаламы жоқ,  Бірақ сурет салады  <b>(Аяз)</b>  Көлдің беті көк әйнек,  Сырғанауға тым әйбет.  <b>(Мұз)</b>  Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, үйі аяқтау</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>- Ой, қараңдаршы, алақандарыңда не бар ? ( қар бұршіктері)  -Балалар, көп қар сиқырлы сөздерден, қар жауа бастады қандай қар түйіршіктері екенін айта аласыңдар ма?  (Әдемі, жеңіл, ақ, өрнекті, алты қырлы, сымбатты...)  - Шынында да, қар түйіршіктері жеңіл. Енді тыныс алу жаттығуларын жасайық:  (ерніңізді «түтікке» бүктеп, 3 қысқа дем шығарып, қар ұшқынына үрлеңіз.)  Жарайсыңдар! Әрі қарай жүрейік. Біз қар үйінділерінің үстінен өтеміз. Ой , бұл кім (қар адамы) Бірақ неге екені белгісіз, өте көңілсіз. Неліктен деп ойлайсың?(Оның досы жоқ, ол жалғыз) Оған көмектесе аламыз ба?  Ендеше оған көптеген достар жасап берейік.  <b>Топқа бөлініп, 1-топ:</b> Қар адамның достарын мына парақтарға ретімен жапсырамыз.  <b>2-топ:</b> Мына пішіндерден қар адам құрастыру.  Сұрақ-жауап: Қандай пішіндерден құралған?  Түсі қандай?  Оның бөліктерінде тағы не бар?</p> <p style="text-align: center;"><b>Ой қозғау</b></p> <p>- Біздің Ақшақарға кім тақпақ айтқысы келеді?(2-3 бала тақпақ айтып береді) Ой қарашы , қар адамы көңілді</p>	<p>Бірақ сурет салады (Аяз)  Көлдің беті көк әйнек,  Сырғанауға тым әйбет.  (Мұз)  <b>Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ұоқ аяқтау</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Негізгі бөлімбөлім:</b>  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  /орамалмен, әуенмен  <b>Б.қ.: «Өкпешіл»</b>  1. Аяқтар алышақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /5-6 рет қайталау/  <b>Б. қ.: «Қозғалмалы иық»</b>  2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, жоғары –төмен қозғау. /5-6 рет /  <b>Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»</b>  3. Аяқтар алышақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. /5- 6 рет қайталау./  <b>Б.қ.: «Керілу»</b>  4. Аяқтарын алышақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1- 3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /5-6 рет қайталау/  <b>Б. қ.: «Диірмен»</b>  5. Аяқтарын алышақ қойып, денені тік ұстау. Орамал</p>		<p style="text-align: center;"><b>Негізгі бөлімбөлім:</b>  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  /орамалмен, әуенмен  <b>Б.қ.: «Өкпешіл»</b>  1. Аяқтар алышақ қойылған, орамал бүйірде. Басты оң және сол жақтағы орамалға төмен түсіріп бұру. /5-6 рет қайталау/  <b>Б. қ.: «Қозғалмалы иық»</b>  2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, жоғары –төмен қозғау. /5-6 рет /  <b>Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»</b>  3. Аяқтар алышақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту, әр иілген сайын «ғажайып» деп айту. /5- 6 рет қайталау./  <b>Б.қ.: «Керілу»</b>  4. Аяқтарын алышақ қою, орамал жанға кеуде тұсында, 1- 3 орамалды жанға баяу соза отырып керілу. 4-б.қ. /5-6 рет қайталау/  <b>Б. қ.: «Диірмен»</b>  5. Аяқтарын алышақ қойып, денені тік ұстау. Орамал жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу. 3- керісінше . 4- б.қ. /5-6 рет қайталау./  <b>Б.қ.: «Қарлығаш»</b>  6. Тік тұрып, ормалды белге қояды . 1 - аяқты артқа созады, 2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады, 4 - б.қ.</p>	
--	---	--	--	---	--

	<p>болып кетті, тақпақ айтқаның қатты ұнады.</p> <p>- Ой, балалар, қараңдаршы, міне, біз сендермен менің қысқы шеберханама келдік, бірақ оған кіру үшін қар туралы сиқырлы сөздер айту керек, бірақ айту оңай емес, сонымен қатар қимылдарды орындау керек.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Жарайсыңдар балалар!</p> <p>- Сендер бәрін дұрыс жасадыңдар, менің шеберханамның есігі сендерге ашық.</p> <p><b>Кіріңіздер, құрметті қонақтар. Үстелдерге отырыңыз. Қараңдаршы, үстелдеріңде не бар?</b></p> <p><b>Парақтар.</b></p> <p>- Біздің парақшаларымызға назар аударыңдар. Олар толығымен бос. Маған оларды қор ұшқындарымен безендіруге көмектесіңдер.</p> <p>(Тұз, желім балалардың алдында)</p> <p>-Не? Сізде және менде қылқалам жоқ (балалардың жауаптары)</p> <p>- Дұрыс. Желіммен және тұзбен жұмыс жасаймыз</p> <p>Үлгі көрсету, талдау.</p> <p>Балалардың дербес әрекеті.</p> <p>( Балалар жұмысқа кіріседі.</p> <p>Педагог орындау, қалтын бақылайды )</p> <p>(Жұмыс кезінде боран музыкасы естіледі) .</p> <p><b>III.Қорытынды бөлім</b></p> <p>- Жарайсың! Сендер жақсы жұмыс жасадыңдар,ол үшін</p>	<p>жанда. 1- орамалды жанға созу, 2- оң қолдағы орамалды сол аяқтың өкшесіне тигізу.</p> <p>3- керісінше . 4- б.қ. /5-6 рет қайталау./</p> <p><b>Б.қ.: ««Қарлығаш»</b></p> <p><b>6.</b> Тік тұрып, ормалды белге қояды . 1 - аяқты артқа созады, 2 - жоғары көтереді, 3 – 1 қалыпқа оралады, 4 - б.қ. (5-6-рет қайталау)</p> <p><b>Б.қ.: «Ұшты, ұшты»</b></p> <p><b>6.</b> Аяқтарын алысқа қою, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау)</p> <p>4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./орамалды себетке салу/ Адымдап жүру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p><b>2. Гимнастикалық орындықта жүру заттың үстінен өтіп (текше, т.б) секірмей түсу(2-3 рет).</b></p> <p><b>3. Жұмсақ кедергі бойынша екі аяқпен секіру (биіктігі 20 см), үш қадамнан кедергіге секіру (5-6 рет).</b> педагог екі төсенішті қояды (бірінің үстіне бірі) және қолын сермеп кедергіге секіруді ұсынады</p>		<p>(5-6-рет қайталау)</p> <p><b>Б.қ.: «Ұшты, ұшты»</b></p> <p><b>6.</b> Аяқтарын алысқа қою, орамал төменде. Орнында тұрып серіппе секілді секіру. әр секірген сайын «Ұшты, ұшты» деп айту. (6 рет қайталау)</p> <p>4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру./орамалды себетке салу/ Адымдап жүру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p><b>2. Гимнастикалық орындықта жүру заттың үстінен өтіп (текше, т.б) секірмей түсу(2-3 рет).</b></p> <p><b>3. Жұмсақ кедергі бойынша екі аяқпен секіру (биіктігі 20 см), үш қадамнан кедергіге секіру (5-6 рет).</b> педагог екі төсенішті қояды (бірінің үстіне бірі) және қолын сермеп кедергіге секіруді ұсынады</p> <p><b>3 бөлім.</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойын «Шыбындар - ұшпайды».</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шеңберге тұрады, ортада педагог тұрады. Ол ұшатын және ұшпайтын тірі және</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>мен сендерді дәмді қар шарларымен сыйлаймын. Ал енді сендерге балабақшаға оралатын кез келді. Міне, сендерге қар ұшқыны, ол сендерге балабақшаны табуға көмектеседі. Ол үшін «сиқырлы» сөздерді айту керек. Балалар орындарынан тұрып, сиқырлы сөздер айтады: «Қар ұшқыны бір рет айналады, қар ұшқыны екі айналады, қар ұшқыны үш айналады, балалардың балабақшаға жетуіне көмектеседі» Мін біз балабақшаға оралдық. Қортынды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Саяхаттан кейінгі көңіл-күйіміз қандай?</li> <li>- Қыстың шеберханасына барар жолда сізге не қиын болды?</li> <li>- Өзіңді жақсы сезінуге не себеп болды?</li> </ul> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Шақырамыз жарысқа»</b>  <b>Музыка тыңдау: «Жарысамыз»</b> (регтайм, муз. С. Джеплин), «Шақырамыз жарысқа» (муз. М. Робер). Музыка тыңдай отырып балалардан бұл шығарманың сипатын, ырғағын, дауыс биіктіктерін сұрау. – Тыңдап отырған музыкадан не елестеттіңдер? – Бұл музыкаға қандай қимыл лайық?  <b>(Дауыс жаттығулары: «Шертер»</b> (муз. Б. Әлімжан, сөзі Ж. Маханбетова). Әуенді орындау кезінде оналтылық ноталардың дұрыс шығуын</p>	<p><b>3 бөлім.</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойын «Шыбындар - ұшпайды».</b>  <b>Шарты:</b> Балалар шеңберге тұрады, ортада педагог тұрады. Ол ұшатын және ұшпайтын тірі және жансыз заттарды атайды. Зат атағанда педагог қолын жоғары көтереді. Мысалы, педагог айтады: құс ұшады, орындық ұшады, ұшақ ұшады т.б.  Балаларды мадақтау.  - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.  -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.</p>		<p>жансыз заттарды атайды. Зат атағанда педагог қолын жоғары көтереді. Мысалы, педагог айтады: құс ұшады, орындық ұшады, ұшақ ұшады т.б.  Балаларды мадақтау.  - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.  -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>қадағалау, жоғарғы дыбысты алғанда ауыз қуысын кеңірек ашып, таза орындау.  <b>(Ән айту:</b> «Шақырамыз жарысқа» (халық әні, өңдеген Н. Әлімқұлов).  Әннің әуенін тыңдап, не туралы айтылғаны жайлы балалармен сұхбаттасу.  Сұрақ-жауап арқылы ойларын анық жеткізуге мүмкіндік беру.  Әннің сипатын ажыратып, екпінді дұрыс ұстау.  <b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b>  «Түлкі мен қаздар» (муз. К. Қуатбаев, сөзі А. Османов).  Музыкалы қимылды ойынды ойнау үшін атрибуттарды пайдаланған жөн. Ойынды әндетіп жүріп ойнау керек.  Әуен өзгергенде, қаз болған балалар өте сақ болуы тиіс.  Ойын өте көңілді ойналады.  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:</b> «Жарыс» деген сөзді қалай түсінесің?  Достарыңмен қандай жарыс ойындарын ойнайсыңдар?  <b>«Кім жылдам?»</b> ойынында кім жеңіске жетеді? Орман тұрғындары көңілді жарысқа қатысады. Мәреге қайсысы бірінші жетеді деп ойлайсың?  Түлкінің қапшығына қызыл допты, қасқырға – жасыл, ал аюдың қапшығына көк допты кім тез салады? Сызықпен қос. қорытындылау, бағалау.</p>				
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен	<b>Картотека № 7</b> <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b>	<b>Картотека № 8</b> <b>Адамдардың қысқы еңбегі.</b>	<b>Картотека № 10</b> <b>Мұзды бақылау.</b>	<b>Картотека № 12</b> <b>Бұлтты бақылау.</b>	<b>Серуен №14</b> <b>Транспортты бақылау.</b>
<b>Қысқы серуен картотекасынан</b>					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>№ 3 «Саусақтар амандасады.»</b> массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	<b>№5</b> "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	<b>№6.</b> арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	<b>№7</b> «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	<b>№10</b> Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	<b>Дид ойын: Сан жаттығу:</b> <b>Шарты:</b> Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды санау <b>«Деньеш блогтары»</b> Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады.	<b>Дид ойын: ойын:</b> <b>«Көлеңкесін тап»</b> <b>Ойын шарты:</b> Балалардың қолына әртүрлі заттардың суретін таратылады. Балалар қолдарындағы суреттер бойынша	<b>Дид ойын: ойын</b> <b>«Бұл қай кезде болады?»</b> Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады, атайды және сипаттайды. <b>Шарты:</b> Балалар жыл	<b>Дид ойын: «Артығын тап»</b> Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттерді атай отырып, не артық екенін	<b>Дид ойын:</b> <b>«Шатастырма»</b> Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы- наурыз



<p>әрекеттер)</p>		<p>көлеңкесін тауып орындарына отырады.</p>	<p>мезгілдерінің суреттерін жапсырып ерекшеліктерін айтады.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Шақырамыз жарысқа»</b>  <b>Музыка тыңдау:</b>  «Жарысамыз» (регтайм, муз. С. Джемлин),  «Шақырамыз жарысқа» (муз. М. Робер). Музыка тыңдай отырып балалардан бұл шығарманың сипатын, ырғағын, дауыс биіктіктерін сұрау. – Тыңдап отырған музыкадан не елестеттіңдер? – Бұл музыкаға қандай қимыл лайық?  <b>(Дауыс жаттығулары:</b>  «Шертер» (муз. Б. Әлімжан, сөзі Ж. Маханбетова). Әуенді орындау кезінде оналтылық ноталардың дұрыс шығуын қадағалау, жоғарғы дыбысты алғанда ауыз қуысын кеңірек ашып, таза орындау.  <b>(Ән айту:</b>«Шақырамыз жарысқа» (халық әні, өңдеген Н. Әлімқұлов). Әннің әуенін тыңдап, не туралы айтылғаны жайлы балалармен сұхбаттасу. Сұрақ-жауап арқылы ойларын анық жеткізуге мүмкіндік беру.  Әннің сипатын ажыратып, екпінді дұрыс ұстау.</p>	<p>айтады.</p>	<p>Қыста жапырақтар сарғаяды?  Жылмезгілдері: қыс, көктем, жаз, күз.  Жаз ең суық жыл мезгілі?  Күзде бәйшешектер өседі?  Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?  Жазда балалар оқиды?</p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Негізгі бөлім.</b>  <b>Ойын жаттығулары бойынша.</b>  <b>«Картоп отырғызу»...</b>  Балалар бастау сызығының алдында үш-төрт бағанға тұрады. Бағандарға бірінші болып тұрған балалардың әрқайсысында бір-бір сөмкеден 5-6 ұсақ-түйек заттар - картоп салынған. Бағандарға қарама-қарсы жерде, бастапқы сызықтан 10-12 м қашықтықта, картоп санына сәйкес шеңберлер салынады, яғни 5-6 дана (фанерадан, картоннан жасалған шеңберлер қоюға болады). (3 - 4 рет).  <b>«Себетке кір»</b>(баскетбол нұсқасы). Ойыншылар (доптары бар) себеттің айналасында жартылай шеңберде орналасады, ал педагог допты қалай</p>
-------------------	--	---	---	----------------	---

			<p><b>Музыкалық-ырғақты қозғалыс:</b> «Түлкі мен қаздар» (муз. К. Қуатбаев, сөзі А. Османов). Музыкалы қимылды ойынды ойнау үшін атрибуттарды пайдаланған жөн. Ойынды әндетіп жүріп ойнау керек. Әуен өзгергенде, қаз болған балалар өте сақ болуы тиіс. Ойын өте көңілді ойналады.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Айсұлудың сұрағы мен тапсырмасы:</b> «Жарыс» деген сөзді қалай түсінесің? Достарыңмен қандай жарыс ойындарын ойнайсыңдар? «Кім жылдам?» ойынында кім жеңіске жетеді? Орман тұрғындары көңілді жарысқа қатысады. Мәреге қайсысы бірінші жетеді деп ойлайсың? Түлкінің қапшығына қызыл допты, қасқырға – жасыл, ал аюдың қапшығына көк допты кім тез салады? Сызықпен қос. қорытындылау, бағалау.</p>	<p>лақтыруды көрсетеді: аяқтар сәл алысқа, бүгіліп тұрады, кеудедегі екі қолдағы доп бастапқы позиция болып табылады; кішкене доғаны өзіңізге қарай төмен қарай суреттеп, қолыңызды жоғары қарай түзетіп, допты бір уақытта аяқтарыңыздың созылуымен лақтырыңыз. Бұл кезде саусақтар допты себетке ақырын итереді.</p> <p>Көрсетуден және түсіндіруден кейін балалар бағанға бір-бірлеп (6-8 бала) орыннан себетке лақтыруды орындайды. Осы уақытта балалардың екінші топшасы тағы бір тапсырманы орындайды.</p> <p>- «Допты беру» (бір қолмен дрибл 4-5 м қашықтықта). Тәрбиешінің белгісі бойынша ойыншылар орындарын ауыстырып, келесі тапсырмаға көшеді.</p> <p><b>Қимыл-қозғалысты ойын:</b> «Арқаннан секіру» Балалар шеңбер құрып тұрады. Ойын бастаушы ортаға шығып арқанды басынан бірде ақырын, бірде жылдам айналдыра отырып, балалардың аяғына тигізуге</p>
--	--	--	--	---

					тырысады. Балалар аяқ тұсына келген арқаннан секіреді. -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды. -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.
Балалармен жеке жұмыс	«Әдемі гүл» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту	«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларын айта білу олардың дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	<b>Танып ал да, атын ата</b> Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Картотека № 7</b> <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b>	<b>Картотека № 8</b> <b>Адамдардың қысқы еңбегі.</b>	<b>Картотека № 10</b> <b>Мұзды бақылау.</b>	<b>Картотека № 12</b> <b>Бұлтты бақылау.</b>	<b>Серуен №14</b> <b>Транспортты бақылау.</b>
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден	Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін

	<i>сұранып үйге қайтуы.</i>		<i>таныстыру.</i>		<i>ескерту.</i>
--	-----------------------------	--	-------------------	--	-----------------

### Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

«Айгөлек шағын орталығы»

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 11,12 – 15.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата»</b> <i>Мақсаты:</i> қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	<b>Картотека №9 «Үй жануарлары»</b> <i>Мақсаты:</i> Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылы н, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	<b>Картотека №12 «Не артық?»</b> <i>Мақсаты:</i> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	<b>Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <i>Мақсаты:</i> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	<b>Картотека №19 «Қысқы тіршілік»</b> <i>Мақсаты:</i> қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>					
Таңертенгі жаттығу	<i>Желтоқсан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <b>Мақсаты:</b> <i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз</i>	<i>Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!</i>	<i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</i>	<i>Қол ұстасың, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуіміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	<b>Қызығушылықты ояту.</b> <i>Балалар мен топқа келгенде стол үстінде мынандай</i>	<b>Ой қозғау</b> <i>Бүгінгі бүгін біз ұлттық оюлар жинау арқылы</i>	<b>Қызығушылықты ояту.</b> <i>- Балалар сендер саяхатқа шыққанды</i>	<b>Қызығушылықты ояту.</b> <i>Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап</i>	<b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>АКТ технологиясымен</b>

<p>іс-әрекет</p>	<p>сиқырлы сандықшаны көрдім. Бұл сандықшаны сендермен бірге ашайын деп алып келдім. <b>Сыртында мынындай жазу бар екен: 1,2,3, сандықша ашыл, ішінен маржан ашыл.</b> Бірге қайталау.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Қараңдаршы сандықтың ішінде асықтар бар қане санайық. 1 ден – 5ке дейін сану. Түстерін атайық. Мұнда әр асықтың өз тапсырмасы бар. <b>Ойынның аты бес тас деп аталады екен.</b> Балалар, егерде сендер осы асықтың тапсырмасын дұрыс орындасаңдар, бізді ойын күтіп тұр. Тапсырманы орындауға дайынсыңдар ма?</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бес тас»</b></p> <p><b>1. Асық. Түсі «ақ»</b> <b>Тапсырма:</b> Қазақстан Республикасының әнұранын айт.</p> <p><b>2. Асық. түсі «көк»</b> <b>Тапсырма:</b> сұрақ-жауап - Біздің Отанымыз қалай аталады? Ж: Біздің Отанымыз Қазақстан. - <b>Отан дегенді қалай түсінесіңдер?</b> Жауап: Отан – ол біздің жеріміз. Ж: Отан – ол біздің туымыз. Ж: Отан- ол біздің табиғатымыз, айналадағы қоршаған ортамыз. - <b>Мемлекеттің рәміздерді атаңдар?</b></p>	<p>тапсырма орындап бал жинаймыз. Ендеше сұрақтар аялдамасына барамыз. Балалар кішкене паравоз құрастырып алайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Пішіндерден паравоз құрастыру. Түсін пішінін атау.</p> <p><b>1 аялдама:</b> Суретпен жұмыс <b>АКТ технологиясы.</b> Менің Қазақстаным Балалар суретке қарап әңгімелеп береді.</p> <p><b>«Астанам»</b> Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам.</p> <p><b>2-аялдама:</b> Балаларды топқа бөлу. Елтаңба тобы, Ту тобы.</p> <p><b>1- топ: Елтаңба.</b> <b>Дид ойын: «Хан шатыр»</b> <b>Шарты:</b> Хан шатырды қиынды суреттерден құрастыру.</p> <p><b>2-Топ Ту</b> <b>Дидактикалық ойын: «Зәулім Бәйтерек»</b> <b>Шарты:</b> Бәйтеректі қағаз бетіне ретімен жапсыру.</p> <p><b>3-аялдама.</b> <b>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»</b> <b>Шарты:</b> бастаушы бала біреуінің артына білдірмей тақияны тастау қажет.</p>	<p>ұнатасыңдарма? Балалар біз бүгін Астана қаласына саяхатқа барамыз. - Астана қаласына қандай көлікпен барғанды ұнатасыңдар? <b>Ұшақпен</b> <b>Дидактикалық ойын: «Ұшақ»</b> <b>Шарты:</b> Ұшақты А3 форматқа жапсыру, қанатын көкпен бояу. Міне ұшағымыз дайын. Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. <b>Әуен қойылады.</b> Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық.</p> <p><b>Ой дамыту</b> <b>АКТ технологиясымен жұмыс.</b> Астана қаласындағы көрікті жерлермен таныстыру. <b>Бәйтерек</b> -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ, бірегей сәулетті ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан</p>	<p>Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бөліктерін біріктірі»</b> <b>Шығармашылық бұрыш.</b></p> <p><b>1-топ:</b> Автобустың қаңқасын құрастыру. <b>2-топ:</b> Автобусты сары түске бояу. <b>3-топ:</b> Автобустың дөңгелегін жапсыру.</p> <p><b>1-аялдама: «Достық аялдамасы»</b> - Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? - Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. - қолыңнан келген істі өзгеге үйрет.</p> <p><b>2-аялдама: «Отбасы аялдамасы»</b></p> <p><b>Ой дамыту</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек - Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек.</p> <p><b>3-аялдама: «Бақыт аялдамасы»</b> Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда</p>	<p><b>жұмыс.</b> <b>Көгілдір экраннан саяхатшы шығады.</b> Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> <b>«Топтастыру»</b> <b>1-ші топ. тапсырма</b> <b>Қызыл шар. Шарды жару</b> <b>Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?»</b> Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. <b>2-топ. тапсырма.</b> <b>Жасыл шарды жару.</b> <b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</b> А3 форматта ауыл суреттерін құрастыру. Үй жануарларын жапсыру Ағаш суреттерін салу. <b>Ашық сұрақтар</b> - Суретте не көріп тұрсың?</p>
------------------	--	--	---	---	--

	<p>Әли: Тудың ортасында күн бейнеленген, астында қалықтаған қыран құстың суреті бар, ал сол жақ шетінде ұлттық ою –өрнек бейнеленген.</p> <p><b>Шығармашылық бұрыш</b></p> <p><b>Балаларды топқа бөлу</b></p> <p><b>1- топ:</b> Тудың бояу.</p> <p><b>2-топ:</b> Туға бүркітті құрастырып жапсыру.</p> <p><b>3-топ:</b> Туға күнді жапсыру.</p> <p>Ой дамыту:</p> <p><b>Елтаңба:</b> Қазақстан Республикасының елтаңбасында көгілдір түс аясында шаңырақ бейнеленген, шаңырақты айнала күн сәулесінде тарап уықтар шанышылған, оны пырақтар қанаты көмкеріп тұр. Елтаңбаның жоғары жағында бес бұрышты жұлдыз, ал төменгі жағында «Қазақстан» деген жазу бар.</p> <p><b>Тақпақ</b></p> <p>Қазақстан әнұраны, Қалықтасын көгінде Қазақстан әнұраны Жүрегімнің түбінде.</p> <p><b>Ту</b></p> <p>Айнымайды аспаннан Біздің тудың жалауы Оны халық қашанда Биікке іліп қояды. Тәуелсіздік жолында Талай-талай тер тамған Билігім өз қолымда Еркіндігім –Елтаңбам -Елордамыз қай қала? Біздің елордамыз Нұр-Сұлтан қаласы.</p> <p><b>3. Асық, түсі «қоңыр»</b></p>	<p>Тақия тастаған бала қуады. Жетіп алса, ойынды бастайды.</p> <p><b>4-аялдама.</b></p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы.</b> Лау лау лау, желбірейді жалау Лау, лау, лау биікте тұр жалау</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалаушалар» <b>Шарты:</b> әр түрлі жалаушаларды салып бояу. Жарайсыңдар Біздің қайтатын уақытымыз болды, парозымызға мініп қайтайық.</p> <p><b>Топқа келу</b> <b>Сұрақ-жауап.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Туған жерді гүлдендір» <b>Шарты:</b> Дайындалған карта бетіне гүлдер, жүрек суреттерін жақсы сөздер айтып жапсыру. Балаларды мадқтау.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Ойын жаттығулары бойынша.</b> «Картон отырғызу»... Балалар бастау сызығының алдында үш-төрт бағанға тұрады. Бағандарға бірінші болып тұрған балалардың әрқайсысында бір-бір сөмкеден 5-6 ұсақ-түйек заттар - картон салынған. Бағандарға қарама-қарсы жерде, бастапқы сызықтан 10-12 м қашықтықта, картон санына сәйкес шеңберлер салынады, яғни 5-6 дана (фанерадан,</p>	<p>жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі.</p> <p><b>Тосын сәт.</b> Осы кезде жетекшінің қалта телефонына хабарламакеледі. Жетекші ашып оқиды. Балалар қараңдаршы бізге асқа топтың балалары хабарлама жіберіпті: «Амансыңдарма? Астанаға жеттіңіздерме? Біз Бәйтеректі көргіміз келеді деген. Ендеше балалар біз Бәйтерек макетін құрастырып сыйлыққа апарайық</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бәйтерек» Бәйтерек те қандай пішіндер бар? Төбесі неге ұқсайды? Балалардың суретті құрастыру жолдарын бақылау. Құрастыру жұмысын бағалау.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз - Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?</p> <p><b>Тақпақ: Астанам</b> Ардақталды Астанам,</p>	<p>достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз.</p> <p><b>4-аялдама: Дид ойын:</b> «Сықырлы қорап» <b>Ой балалар мына қорапты қарайықшы</b> ғажайып қорап неге жарқырайды. Қане бәріміз шапалақтайық, оның ішінде не бар екен ашылсын.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күннің шуағы» <b>Ойын шарты:</b> тақтаға шуа-ғын шапқан күн суреті ілінеді. Күннің шуақтарында сұрақтар жазылған.</p> <p>1. Сендер тұратын қала қалай аталады? 2. Біздің бақшамыз қалай аталады? 3. Елордамыз қай қала? 4. Елбасымыз кім? 5. Астана қандай ғимарат бар? Мінекей балалар, сұрақтарға жақсы жауап бердіңдер, топқа күннің жылуын таратып, одан қуат, жігер алайық.</p> <p><b>Психологиялық жаттығу.</b> <b>Музыкамен.</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Шарты.</b> Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу</p> <p><b>Бекіту кезеңі:</b> (алдын ала жүргізілген жұмыс) <b>Бәрі бірге</b></p>	<p>-Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету)</p> <p><b>3 –топ тапсырма.</b> <b>Көк шарды жару.</b> Ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сипатта» <b>Шарты:</b> Туған жер туралы суретке әңгіме құрау.</p> <p><b>4-топ тапсырма.</b> <b>Сары шарды жару.</b> <b>Туған жер туралы тақпақ</b> <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сылдырмақ үні» <b>Шарты:</b> Қойылған сұрақтарға толық жауап беру.</p> <p><b>Шеңберге жиналу.</b> <b>Ой қозғау</b> -Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау.</p>
--	---	---	--	---	--

<p><b>Тапсырма: сөздік ойын» Мен бастаймын, сен аяқта»</b>  -Менің Отаным- .... (Қазақстан)  -Мен Отанымды – ... (жақсы көремін).  -Мен Нұр-Сұлтан- ... (қаласында тұрамын).  -Нұр-Сұлтан қаласы- ... (әдемі, көрікті, әсем).  -Нұр-Сұлтан қаласында ... (Бәйтерек, Ханшатыр, думан, биік үйлер, мектептер, балабақшалар бар).  4.Асық «жасыл»  Тапсырма: Сергіту сәті  Дөңгелене тұрамыз  Керегені құрамыз  Уықтар болып иіліп  Шаңыраққа киіліп  Куиз үйді құрамыз.</p> <p><b>5.Асық түсі «сары»</b>  Тапсырма: Отан туралы мақал-мәтелдер, тақпақтар айт.  -Отан- оттан да ыстық.  -Отансыз адам, ормансыз бұлбұл.  -Отан үшін отқа түс, күймейсің.  - Отан –елдің анасы  Ел- ердің анасы.  - Отан үшін күрес,  Елге тиген үлес.</p> <p><b>Жарайсыңдар балалар.</b>  <b>«Ел байлығын, жер байлығын, егеменді елімізді сақтайтын сендерсіңдер»</b>  Мына сиқырлы сандықшада тағзы да гүл қиылған гүл күлтешері жатыр екен, соны құрастыр, жақсы тілектер айтайық.</p> <p><b>Қортынды:</b></p>	<p>картоннан жасалған шеңберлер қоюға болады).(3 - 4 рет).  <b>«Себетке кір»</b>(баскетбол нұсқасы). Ойыншылар (доптары бар) себеттің айналасында жартылай шеңберде орналасады, ал педагог допты қалай лақтыруды көрсетеді: аяқтар сәл алыстап, бүгіліп тұрады, кеудедегі екі қолдағы доп бастапқы позиция болып табылады; кішкене доғаны өзіңізге қарай төмен қарай суреттеп, қолыңызды жоғары қарай түзетіп, допты бір уақытта аяқтарыңыздың созылуымен лақтырыңыз. Бұл кезде саусақтар допты себетке ақырын итереді.  Көрсетуден және түсіндіруден кейін балалар бағанға бір-бірлеп (6-8 бала) орыннан себетке лақтыруды орындайды. Осы уақытта балалардың екінші топшасы тағзы бір тапсырманы орындайды .  - «Допты беру» (бір қолмен дриблнг 4-5 м қашықтықта). Тәрбиешінің белгісі бойынша ойыншылар орындарын ауыстырып, келесі тапсырмаға көшеді.</p> <p><b>Қимыл-қозғалы ойын:</b>  <b>«Арқаннан секіру»</b>  Балалар шеңбер құрып тұрады. Ойын бастаушы ортаға шығып арқанды</p>	<p>Мәртебелі бас қалам.  Көркейе бер күн сайын,  Алға қарай, бас қадам.  Ендеше балалар туған жерге ораламызба?  Туған жерге оралу.  <b>Сұрақтар ілмегі</b>  -Балалар сендерге саяхат ұнады ма?  - Міне біз туған жерімізгеде,  Өз балабақшамызға оралдық.  - Туған жеріміз қалай аталады?  - Балабақшамыз қалай аталады?</p>	<p>Бейбіт елдің ұланы,  Оттай лаулап жанамыз.  Бұл бақыттың ұраны,  Біз бақытты баламыз.  <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b>  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  <b>Таяқшамен.</b>  <b>Б.қ.: «Балапан су ішті»</b>  1. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы жақтан баяу жоғары көтеру. /5-6 рет қайталау/  <b>Б.қ.: «Биші мысық »</b>  2. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5-6 рет қайталау./  <b>Б. қ.: «Тартылу»</b>  3. Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу,аяқтың ұшымен тұру.3- б.қ. /5-6 рет қайталау/  <b>Б.қ.: ««Әткеншек»</b>  4. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады.  /5 рет қайталау./  <b>Б.қ.: «Мергендер»</b>  5. Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру,</p>	<p>Саяхатшы мадақтау, қоштасу.  <b>Рефлексия</b>  Балаларды мадақтау.  Смайлктер беру.</p>
---	--	---	--	--

	<p>Көгінде күн нұрын төккен Жерінде гүл жұпар сепкен Неткен сұлу, неткен көркем Осы менің туған өлкем.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Керуен» (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың? <b>Дауыс жаттығулары:</b> «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу. <b>Ән айту:</b> «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов). Отан – туған еліміз, Отан – туған жеріміз. Отан – ортақ үйіміз, Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екіпінде орындалатынын ерекше атап айту. Көңілді – веселый <b>Аспаппен танысу:</b> Асатаяқ және тұяқтас аспаптарымен таныстыру. Жасалу жолдарын, құрылысын, ұрмалы аспап екенін түсіндіру. «Сәулем-ай»</p>	<p>басынан бірде ақырын, бірде жылдам айналдыра отырып, балалардың аяғына тигізуге тырысады. Балалар аяқ тұсына келген арқаннан секіреді. -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. Балаларды мадақтау. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады.</p>		<p>тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5-6 рет қайталау/ <b>Б.қ. : «Шабыс»</b> <b>6. Таяқшаны ат қылып ұстау.</b> Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң қолды жоғары көтеріп иіре айналдыру. Ат үстінде шабу. (15-20 секунд) <b>Б.қ. : «Көңілді таяқша»</b> <b>7. Таяқшаны жерге тіреп ұстап, айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/</b> 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (бауларды үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру. <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> шәйнектік дыбысын салу. Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> <b>1. Тене-теңдік -</b> гимнастикалық орындықта жүру, кішкене допты алдыңыздан және артта оң қолыңыздан солға ауыстыру <b>2. Оң және сол аяқпен секіру</b> бір сызыққа орналастырылған кегльдер арасында (қашықтық 3-4 м), алдымен бір аяғымен, содан кейін екінші жағынан  <b>Қимыл-қозғалыс ойын «Үшінші артық»</b> – балалар екі-екіден бір-</p>	
--	---	--	--	---	--



	<p>(қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай). Әуенді мұқият тыңдап, ырғақты сезіне дәл ойнауға үйрету.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды? Сүйікті Отаныңды, туған жеріңді сүю деген не? Достарыңа әңгімелеп бер. Бүгінгі ұя туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰІӘ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау. – Егер ұя қызықты өтті деп ойласаң қолды жоғары көтеріп шапалақтау.</p>			<p>біріне теріс қарап шеңбер жасап тұрады. Жұптардың арасындағы қашықтық – 2-3 адым.</p> <p>«Артық» ойыншы қашады, ойын жүргізуші қуады.</p> <p>«Артық» баланың міндеті қашып жүріп, кенеттен кез келген баланың алдына тұра қалады. Егер ойын жүргізуші бұған дейін оған қол тигізіп үлгермесе, жұпсыз қалған бала «артық» болып саналады.</p> <p>-Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу.</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді:</p> <p>-Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</p>	
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека № 2</b> <b>«Қарды бақылау»</b>	<b>Серуен №14</b> <b>Транспортты бақылау.</b>	<b>Картотека № 16</b> <b>Қарғаны бақылау.</b>	<b>Картотека № 17</b> <b>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b>	<b>Картотека № 19</b> <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b>
	<b>Қысқы серуен картотекасынан</b>				
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгіұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p><b>№3</b> «Саусақтар амандасады.»  <i>массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».</i>  <i>- «Қайырлы күн, көздерім!»</i>  <i>Қабакты сипаймыз.</i>  <i>«Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз,</i>  <i>- «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз.</i>  <i>- «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз.</i>  <i>- «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау.</i>  <i>- «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.</i></p>	<p><b>№5</b>  <i>"Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».</i>  <i>2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.</i>  <i>3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау</i></p>	<p><b>№6.</b> <i>арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу.</i>  <i>- арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру.</i>  <i>- арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау</i></p>	<p><b>№7</b>  <i>«Күннің оянуы»</i>  <i>- «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.</i>  <i>- Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.</i>  <i>- Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.</i>  <i>«Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады</i></p>	<p><b>№10</b>  <i>Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)</i>  <i>Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау)</i>  <i>Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)</i>  <i>Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)</i>  <i>Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)</i></p>
<p><b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b></p>					
<p>Бесін ас</p>	<p><i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i></p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>сюжетті-рөлді ойын «Дәрігер»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалар топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыра алады.</p>	<p><b>Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген жұмысты жасай алады.</p>	<p><b>«Жол полициясы» сюжетті рөлді</b>  <b>Мақсаты:</b>  Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуді біледі.   <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Мен Отанымды сүйемін»</b>  <b>Музыка тыңдау: «Керуен»</b> (муз. К. Дүйсекеев). – Керуен деген не, білесің бе? – Керуенге қандай жануарлар қолданылады? – Бұл шығарманың қарқыны қандай? – Неліктен жай, асықпай орындалады деп ойлайсың?</p>	<p><b>«Аспазшы» сюжетті-рөлді ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы біледі.</p>	<p><b>«Пошта» сюжетті-рөлді ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын кезінде балалар ауыспалы заттарды қолдануды және өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ете алады.   <b>Денешынықтыру</b>  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы даму жаттығулары</b>  <b>Таяқшамен.</b>  <b>Б.қ.: «Балапан су ішті»</b>  <b>1. Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқша артта. 1-4 - басты алдыға қарай созып, таяқшаны артқы</b></p>

		<p><b>Дауыс жаттығулары:</b> «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Отаным» (муз. мен сөзі Д. Қиқымов).  Отан – туған еліміз,  Отан – туған жеріміз.  Отан – ортақ үйіміз,  Көңілді ән мен күйіміз. (Е. Өтетілеуұлы) Өлеңді оқып, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Әнді орындаудан алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. Әннің мәтінін, сөздерін еске сақтауға қалыптастыру. Әнді көңілді, қуанышты, салтанатты орындауға үйрету. Ән көңілді екпінде орындалатынын ерекше атап айту. Көңілді – веселый</p> <p><b>Аспаппен танысу:</b>  Асатаяқ және тұяқтас аспаптарымен таныстыру. Жасалу жолдарын, құрылысын, ұрмалы аспап екенін түсіндіру. «Сәулем-ай» (қазақтың халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай). Әуенді мұқият тыңдап, ырғақты сезіне дәл ойнауға үйрету.</p> <p><b>Ой қозғау.</b>  Туған жеріңнің табиғаты мына суреттердің қайсысына ұнайды?  Сүйікті Отаныңды, туған</p>		<p>жақтан баяу жоғары көтеру. /5-6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.:</b> «Биші мысық»</p> <p><b>2.</b> Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /5-6 рет қайталау./</p> <p><b>Б. қ.:</b> «Тартылу»</p> <p><b>3.</b> Аяқтары алыс қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. 1-2 - таяқшаны жоғарыға көтеріп созылу, аяқтың ұшымен тұру. 3- б.қ. /5-6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.:</b> «Әткеншек»</p> <p><b>4.</b> Аяқтары иық мөлшерінде. Таяқшаны кеуде тұсында ұстап, денені оң-сол жаққа бұрады. /5 рет қайталау./</p> <p><b>Б.қ.:</b> «Мергендер»</p> <p><b>5.</b> Аяқтары алыс қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /5-6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.:</b> «Шабыс»</p> <p><b>6.</b> Таяқшаны ат қылып ұстау. Сол қолымен таяқшыны ұстап, оң</p>
--	--	---	--	---

			<p>жеріңді сүю деген не?  Достарыңа әңгімелеп бер.  Бүгінгі ұя туралы  балалардың пікірлерін  тыңдау. ҮІӘ балалардың  көмегімен қорытындылау,  бағалау. – Егер ұя  қызықты өтті деп ойласаң  қолды жоғары көтеріп  шапалақтау.</p>	<p>қолды жоғары көтеріп  ііре айналдыру. Ат  үстінде шабу. (15-20  секунд)  <b>Б.қ.:</b> «<b>Көңілді таяқша</b>»  7. Таяқшаны жерге тіреп  ұстап, айналып секіру  және жүру. /15-20 секунд/  4 звенодан бір саппен  шеңбер бойы жүру.Еркін  жүру. (бауларды үстел  үстіне қою) Қолды жанға  созып, аяқтың ұшымен  жүру.  <b>Тыныс алу</b>  <b>жаттығулары:</b>  шәйнектік дыбысын салу.  Терең тыныс алып, демді  шығару.  Бастапқы қалыпқа келу.  <b>Қозғалыстардың негізгі</b>  <b>түрлері.</b>  <b>1. Тепе-теңдік -</b>  гимнастикалық  орындықта жүру,  кішкене допты  алдыңыздан және артта  оң қолыңыздан солға  ауыстыру  <b>2. Оң және сол аяқпен</b>  <b>секіру</b> бір сызыққа  орналастырылған  кегельдер арасында  (қашықтық 3-4 м),  алдымен бір аяғымен,  содан кейін екінші  жағынан   <b>Қимыл-қозғалыс</b>  <b>ойын «Үшінші артық»</b>  – балалар екі-екіден бір-  біріне теріс қарап шеңбер</p>
--	--	--	--	---

					<p>жасап тұрады. Жұптардың арасындағы қашықтық – 2-3 адым. «Артық» ойыншы қашады, ойын жүргізуші қуады. «Артық» баланың міндеті қашып жүріп, кенеттен кез келген баланың алдына тұра қалады. Егер ойын жүргізуші бұған дейін оған қол тигізіп үлгермесе, жұпсыз қалған бала «артық» болып саналады. -Балаларға бір қатарға түзелуге белгі беріп рахмет айтып қоштасу. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің нәтижесі бойынша сұрақтарға жауап береді: -Өздеріне ұнаған жаттығуларын айтады</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>«Жаңылтпаштар»</b>  Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p>	<p><b>ТҮЛКІШЕК (қызықтама)</b> Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апаң үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: Кімде не бар?»</b> Шарты: Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер»</b> Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p><b>«Пішінді құрастыр»</b> <b>Шарты:</b> Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p>

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<b>Картотека № 2</b> <b>«Қарды бақылау»</b>	<b>Серуен №14</b> <b>Транспортты бақылау.</b>	<b>Картотека № 16</b> <b>Қарғаны бақылау.</b>	<b>Картотека № 17</b> <b>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b>	<b>Картотека № 19</b> <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b>
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

«Айгөлек шағын орталығы»

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.12 – 22.12.2023ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Картотека №5</b> <b>«Кім не жейді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауды, сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	<b>Картотека №10</b> <b>Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	<b>Картотека №13</b> <b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	<b>Картотека №17</b> <b>«Сөйлемді жалғастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.	<b>Картотека №18</b> <b>«Қайсысы ұнайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының атын атап, суреттен, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
	<b>Коммуникативтік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>				
Таңертенгі жаттығу	<i>Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><i>Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз</i></p>	<p><i>Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн!</i></p>	<p><i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүрмін. Қатар тұрар шеңберде, Досым көбін білемін.</i></p>	<p><i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i></p>	<p><i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i></p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Ой дамыту</b> <i>Сендер қысты жақсы көресіңдер ме? Шана тебүді ұнатасыңдар ма? Ал қыста терезелердегі өрнектер өте әдемі, шынайы сурет үшін терезеге қарайық.</i> <b>Ғажайып сәт.</b> <i>Мұнда бір хат тұрған сияқты. Бұл біреуден келген хабарлама ғой.</i> <b>Педагог терезедегі жазуды оқиды.</b> <b>«Құрметті балалар! Танымалыма қуаныштымын! Мен сендерді қысқы орманға саяхатқа шақырамын. Сізді қызықты тапсырмалар мен кездесулер күтуде! «Қыс»</b> <i>- Бұл тамаша! Қыс бізді өз орманда серуендеуге шақырады. Ал, оның бізге не дайындағанын көрейік.</i> <b>Серуенге немен барамыз?</b> <i>Мен шанамен баруды ұсынамын. Біздің мына шанамыздың бір бөлігі жоқ. Оны табу керек.</i> <b>Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»</b> <b>Шарты: Шананың бөлігін құрастыру.</b> <b>1- аялдама. Дид ойын: «Іздер»</b> <i>- Балалар, аң жүгіріп өткенде қарда не қалады? (Іздер.)</i> <i>- Бұл орманда көптеген</i></p>	<p><b>Ой дамыту. Суретпен жұмыс.</b> <i>Балалар, суреттерге қарайық. Қай жыл мезгілі көрсетілген? Көп қар мен айналаның бәрі қарлы ертегіге айналды! Қыс – жылдың тамаша мезгілі. Қыста бәрі қармен жабылады: үйлердің шатыры, жер, ағаштар, бәрі аппақ киім киген.</i> <i>- Қыста ауа райы қалай өзгерді (суық болды)</i> <i>- Қар туралы не айта аласыңдар (суық, үлпілдек, жұмсақ)</i> <i>- Өсімдіктер, жәндіктер, жануарлар қалай қыстайды (қыста ұйқыға кетеді)</i> <i>- Сендер қыстың қандай табиғат құбылыстарын білесіңдер (боран, қар жауады, аяз)</i> <i>- Балалар, қыста қандай ойындарды ұнатасыңдар? (шанамен сырғанау, аққала жасау, қарда ойнау).</i> <i>Осы ойын түрлерін жасап көрейік.</i> <b>Балаларды топқа бөлу. Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойындарым»</b> <b>1-топ:</b> Аққала жапсыру. <b>2-топ:</b> Шана құрастыру.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> <i>- Бүгін бізде ерекше күн болады, мен сендерді осы күнді ертегідегі қысқы орманда өткізуге шақырамын.</i> <i>- Олай болса, біз қысқы орманға барамыз, бірақ өздеріңді ертегіде шынайы сезіну үшін сиқырлы қабілеттеріңді пайдалануларың керек, өйткені сендердің әрқайсысың кішкентай сиқыршысыңдар. Сіз бұл сиқырлы күштердің не екенін білесіз бе? Бұл сіздің қиялыңыз. Қане, көзімізді жұмып, қиялдайық, бара жатырсың ба?</i> <b>Музыкалық дыбыстар. Тосын сәт</b> <b>1- перде</b> <i>Перде ашылып, барлығы дамыту орталығына келеді.</i> <i>Көрініс қысқы орман түрінде рамкаға салынған.</i> <i>- Міне, біз қысқы орманға келдік. Қысқы орманда не көріп тұрсыңдар?</i> <b>Дидактикалық ойын: «Қар»</b> <b>Шарты:</b> Қар сөзіне анықтамаларды таңдау. <i>Қарды тексеру (ақ, суық,</i></p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> <i>Тәрбиеші: Балалар қараңдаршы бізге бір пакет келді. Онда не бар екенін көрейік.</i> <i>Балалар: Сурет!</i> <i>Тәрбиеші: Иә, қандай әдемі! Мұнда не көрсетілген?</i> <i>Балалар: Қыс, ағаштар, қар үйінділері!</i> <i>Тәрбиеші: Алыстан үйлер, ақ дала көрінеді. Суретте тағы нені көріп тұрсыңдар?</i> <i>Балалар: Қоян отыр.</i> <i>Тәрбиеші: Иә, ол тұлкінің бір жерде жүгіріп келе жатқанын, ал қоянның қасында бұтақтарда құстар отыр ма екенін білу үшін отырады және мұқият тыңдайды.</i> <i>Тәрбиеші: Сонымен қатар өлең де бар! Ал оны бізге қыстың өзі жіберді. Оны тыңдағыларың келе ме?</i> <b>Өлең «Қыс мезгілі»</b> <i>Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. Аралайды бақшаны, Үзілмейді жақсы әні. Гүлденеді бақшалар,</i></p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> <i>Қараңдаршы, менің қолымда 3 түсті лента бар. ҰІӨ бастамас бұрын «Көңіл-күй» ұсынамын. Неліктен ленталардың түсі әртүрлі деп ойлайсыңдар? Сонымен, бұл түстер: қызыл (көңілді, қызықты, ойын-сауық), қоңыр (қиын, қызықты), ақ (немқұрайлылық, зерігу, шаршау). Қай лента ұнайды, сол ленталардан жинап тобымыздың көңіл-күйін анықтаймыз.</i> <b>Қызығушылықты ояту.</b> <i>Балалар, бүгін таңертең маған ерекше хат келді. Оны ашып оқып көрейік.</i> <b>«Сәлеметсіздер ме, балалар!</b> Сізге бір таңғажайып орман тұрғындарының бірі хат жазып отыр. Сіздер бізге көптен бері келмеген едіңіз. Мұнда қазір өте әдемі. Сондықтан мен сендерді қысқы орманға қонаққа шақырамын. Ал менің кім екенімді саяхаттың соңында білесіңдер. Әр далада менің бір досым сені күтіп тұрады. Дұрыс орындалған тапсырма үшін менің достарым сендерге</p>



<p>жануарлар мекендейді, олар қанша із қалдырды, нағыз жануарлардың іздерін осы жерден іздейік. Осы жолдардан өтіп, не қалдырғанын білейік.</p> <p><b>Шарты:</b> Кілем үстіне жабайы аңдардың сұлбасы мен ізі бейнеленген карточкалар: қоян, түлкі, қасқыр, тиін, аю, киік <b>Әдемі музыка естіледі.</b></p> <p>Балалар жануардың іздері бейнеленген жолдармен және оның сұлбасының соңында жүреді. Таңдалған жолмен жүріп, олар оның бойымен қай жануардың өткенін, кімнің ізі екенін болжауға тырысады, содан кейін оны болжағандарын тексереді. Педагог балаларға силуэттері бар карточкалар қыстың белгілері екенін айтады.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>- Сенің жолыңызбен не жүгірді? Бұл ненің ізі? Мысалы: «Менің жолыммен түлкі жүрді (жүгірді) Бұл түлкі ізі», т.б.</p> <p><b>Шығармашылық бұрыш.</b></p> <p>Трафаретте бастыру әдісі арқылы аңдардың ізін салу.</p> <p><b>2 – аялдама: Дид ойын: «Артық не бар?»</b></p> <p><b>Мұқият тыңдау</b></p> <p>-Қар ұшықыны, от, қар үйіндісі, мұз. Не артық? Неліктен?</p> <p>- <b>Қоян, түлкі, тиін, аю.</b> Не артық? Аю артық. Аю қысқы ұйықтайды, бірақ басқалары ұйықтамайды.</p> <p>Шығармашылық бұрыш.</p> <p><b>Дид ойын: «Қар үйінділері»</b></p>	<p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>– Білесіңдер ма, кеше бәрің үйге қайтып кеткенде, біздің топтағы кірпі қатты ренжіді. Ол маған баладардың күн сайын жылдың осындай қызықты және тамаша мезгілі - қыс туралы еститінін, бірақ ол қысты ешқашан көрмегенін, кірпі сіздің қыстың әдемі ағаштары туралы айтқаныңызды бірнеше рет естігенін және кірпі мен де оларға қарағым келеді диді.</p> <p>-Балалар, қалай ойлайсыңдар, кірпіге көмектесеміз бе? Кірпі мұңаймауы үшін және оның арманы орындалу үшін не істей аламыз? Қысқы ағаштардың суретін салып, кірпіге бере аламыз.</p> <p>- Жұмысты бастамас бұрын ағаштың қандай бөліктерден тұратынын айтайық, ағашты қандай түспен саламыз, қандай сурет салу әдістерін білетінімізді еске түсіріп,</p> <p><b>Практикалық бөлім</b></p> <p>Дәстүрден тыс мақта таяқшасы арқылы сурет салу. Енді кірпінің көңіл-күйі көтеріледі, ол біздің сыйлықтарымызға өте риза болады.</p> <p>Енді кірпіге осы ағаштардың қасында бірге ойнайтын достарын салып берейік.</p> <p><b>Шығармашылық бұрыш.</b></p>	<p>таза, үлгілдек, жарқыраған, күміс, кристалды, жабысқақ, ұсақталған, ылғалды).</p> <p><b>«Қар» сөзіне етістіктерді таңдау (барады, жатады, айналады, сықырлайды, ұшқындайды)</b></p> <p><b>Шығармашылық орталық Дидактикалық ойын: «Қар үйіндісі»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Қиылған суреттен құрастырып қар үйіндісін шығару.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>- Иә, балалар, қыс мезгілі жылдың өте әдемі мезгілі. Қыс туралы тақпақтар тыңдау.</p> <p><b>Уақыт мол бөлеміз, Қыс қызығын көреміз. Сары аязға шыңдалып, Шымыр болар денеміз.</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p><b>2- перде: Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p>Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап алу</p> <p>Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет.</p> <p>(Мұз)</p> <p>Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады.</p> <p>(Қар)</p> <p>Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сыйпап, ұшады зырлап</p>	<p>Жауса жаусын ақша қар. Өлеңдегі қар бұршіктері қалай аталады?</p> <p>Балалар: Ақ мамықтар!</p> <p><b>Шығармашылық орталық.</b></p> <p>Мына ақ мамықтар бөлініп қалыпты, қане оны бірінші құрастырып алайық, сосын бір-біріне жапсырайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Ақ мамық, ақ ұлпалар»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Қиылып, бөлініп қалған ұлпа қарларды өрнегімен келтіріп құрастыру, бір-біріне жапсыру.</p> <p>Тәрбиеші: Енді сендер балалар емес, қар ұлпалары екендеріңді елестетіңдер. <b>Қим ойын: «Қар ұлпалары ұшады»</b></p> <p>Ұшайық. Қалай ұшамыз?</p> <p>Балалар: Тыныш, жай, ақырын!</p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p>Тәрбиеші: Балалар біз ағаштарға қар суретін салсақ, қыс бұдан да қызық бола ма?</p> <p>Бұтақтарға ақ қар салуды білеміз бе?</p> <p>Балалар: жоқ!</p> <p>Қылқаламдар болмаған кезде, саусақтарыңмен қарды салуға болады, енді мен сендерге қалай сурет салатынын көрсетемін: біз саусақты гуашьға батырамыз, бірақ барлығы емес, осылай қар</p>	<p>жалпы суреттің бір бөлігін береді. Саяхаттың соңында бөліктерден сурет құрастырып, менің кім екенімді білесіңдер?</p> <p><b>Тәрбиеші: Ал, шынында да, балалар, біз достарымызды мүлде ұмыттық. Ал қазір қысқы орманға барамыз ба?</b></p> <p>- Қысқы орман деген не?</p> <p>- Орманнан нелерді табуға болады?</p> <p>-Орманға немен баруға болады?</p> <p>-Бірақ орманға бармас бұрын орманда өзімізді қалай ұстау керектігін еске түсірейік.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Орман ережелері»</b></p> <p>Балалар: Орманда айқайлауға болмайды, қатты музыканы қосуға болмайды, ағаштарды, шыршаларды сындырма, орман жануарларын ренжітпе.</p> <p>Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Енді мен сендердің орманға саяхатқа дайын екендеріңе сенімдімін. Шаңғымызды киіп, орманға барайық. Жолда ерніміз қатып қалмас үшін жаттығу жасайық</p> <p><b>Тіл ұстарту жаттығуы.</b></p> <p><b>ЫС-ЫС-ЫС</b></p> <p><b>КЕЛДІ МІНЕ ҚЫС</b></p> <p><b>АР-АР –АР</b></p> <p><b>ҚАЛЫҢ ЕКЕН ҚАР</b></p> <p><b>АН-АН –АН</b></p>
--	--	---	--	--

<p>Көк қағаз бетіне қиылған қар үйінділерін жапсыру.</p> <p><b>3 – аялдама: Дид ойын: «Қайсысы қайда тұрады?»</b> АҚТ техно жұмыс. Экранда жануарлардың баспаналары бейнеленген: шұңқыр, бұта, дің..</p> <p><b>Мысалы:</b> «Бұл тиін ол ағаштың діңіне ұя салады, осылай мына қуыста екендейді. Сөйлем құрап айту. <b>Музыкалық сергіту.</b></p> <p><b>4-аялдама. «Құстар»</b> Аудио дыбыс. <b>Дидактикалық ойын: «Ненің даусы»</b> <b>Шарты:</b> Құстардың даусын, қысқы тіршілігін айту. Біз құстарға қоректендіргіштерді қоямыз Біз оларға тамақ береміз, олар қуанғаннан ән салады.</p> <p><b>Шығармашылық бұрыш.</b> <b>Дидактикалық ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»</b> <b>Шарты:</b> Ермексаздан дән жасау.</p> <p><b>Қыс келеді.</b> Сәлем балалар! Сендерге менің орманымды аралау ұнады ма? Менің ойындарым ұнады ма? Ал қайсысы көбірек ұнады? Мен де ойнағанды жақсы көремін, мен де билегенді жақсы көремін, бірге билейік.</p> <p><b>Қорытындылау.</b> - Міне, біздің қысқы орман арқылы саяхатымыз аяқталды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кірпіге дос сыйлаймыз»</b> <b>Шарты:</b> Ермексаздан кірпі пішінін жасап, тіс шұқитын арқылы тікенегін жапсыру. Кірпі қуанып рақмет айтып, достарымен бірге тұру.</p> <p><b>Қортынды.</b> Тағы да қыс түсті де, Тон жамылды қырқалар. Қайың, терек үстіне Қона қалды ұлпа қар. <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>Жалаушамен</b> <b>Б.қ.: «Қызыл -жасыл»</b> <b>1.</b> Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /5-6 рет қайталау/ <b>Б.қ.: «Жол бағдарлаушы»</b> <b>2.</b> Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұғу. 3- б.қ. 4- 5 сол жақ қа да қайталанады. /5-6 рет қайталау/ <b>Б.қ.: «Шаңғышы»</b> <b>3.</b> Аяқтары алиақ қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /5-6 рет қайталау/ <b>Б.қ.: «Барабан»</b></p>	<p>Жанын қинап, Ұлиды зарлап. <b>(Боран)</b> <b>Шығармашылық орталық</b> <b>Балаларды топқа бөлу.</b> <b>1-топ:</b> Трафарет арқылы шыршаны бояу. <b>2-топ:</b> Ермексаздан шыршаға ойыншықтар мүсіндеу, саусақ арқылы ермексазды жапсыру <b>3- топ:</b> Шыршаның қасына аяз атаны жапсыру -Шыршаның түсі қандай? Шыршаның бойлары бірдей ме? <b>( Жасыл. Бойлары аласа-биік)</b> - Орманда тағы нелер бар екен? Қоян шыршаның түбінен секіріп шығады. <b>Қоян:</b> - Ой, саламатсыздар ма, балалар? Орманда не істеп жүрсіңдер? (Қоянмен амандасады) Саяхатқа келдік! - Балалар, біздер аңдар туралы өлеңдер білеміз бе? Кәне, кім айтады? <b>Тақпақ</b> Қайшы құлақ қоянмен, Ақшыл түске боялдым. <b>Қоян:</b> - Ой, қандай керемет! <b>Қоян:</b> Менімен ойнайсыңдар ма балалар? Ендеше қимылдық ойын ойнайық. Аяз десем- секіреміз, Шуақ десем- тоқтаймыз (2 рет ойналады) <b>Тәрбиеші:</b> - Балалар біздің</p>	<p>ұлпасын саламыз. Ал қар бұршіктері бұтақ пен жерге түсті. Ал енді үлкен қар үйінділерін салайық. Айтшы, қар үйінділерін қайда саламыз? Жерде. Мен қалай сурет салатынымды қараңыз: саусақ жоғары, содан кейін төмен жүргірді, саусақ біркелкі жоғары және төмен сырғиды. Сурет салу кезінде тыныш музыка ойнайды.</p> <p><b>Рефлексия:</b> Тәрбиеші: Қалай ойнайсыңдар, қазір біздің ағаштар қандай күйде? Балалар: олар жылы, ыңғайлы, одан да әдемі болып кетті. Тәрбиеші: сендердің көмектеріңе Рақмет айтып жатыр. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы даму жаттығулары.</b> <b>Жалаушамен</b> <b>Б.қ.: «Қызыл -жасыл»</b> <b>1.</b> Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны кеуде тұсына ұстау. 1- «қызыл» дегенде қызыл жалаушаға мойынды бұрамыз, 2- б.қ. 3- «жасыл» дегенде жасыл жалаушаға мойынды бұрамыз. /5-6 рет қайталау/</p>	<p><b>ШАҚЫРАДЫ ОРМАН.</b> Сонымен біз қысқы орманға келдік Қане амандасайық. Сәлем орман, Қалың орман, Ертегілер мен гажайыптарға толы орман! <b>Ой дамыту.</b> -Балалар, бізге орман не үшін керек? (Орман бізге таза ауа береді. Орман – аңдар мен құстардың мекені). - Қараңдаршы, орманда не көріп тұрмыз? Орманда қар көп. Ағаштарда, бұталарда, жерде қар бар. Неге бізді қарсы алмайды? Ах, мен оны түсіндім деп ойлаймын! Орман тұрғындары бізбен ойнауды ұйғарып, жасасырынып қалды. Бірінші аялдамаға барайық. Бізді кім қарсы алады? <b>1-ші Аялдама</b> <b>Тосын сәт</b> <b>Бізді бір құс күтіп тұр.</b> -Қараңдар! Ол себетті күзетіп тұр. Себетте не бар екенін көрейік. Иә, міне, тапсырма: «Бүгін таңертең мен барлық суреттерді кездейсоқ шашыратып жібердім. Бірақ мен оларды жинай алмаймын. Сіздер командаңызбен бірге осы суреттерді құрастырып, шағын әңгіме құрау</p>
--	--	--	---	--

	<p>Бүгін біз ертегідегі қысқы орманда тамаша серуен жасадық, ал енді үйге қайтатын кез келді. Қыстың бізге қалдырған тәттісін алайық.</p> <p>Қыспен қоштасу. Топқа қайту.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Туған жер» (муз. Ж. Тұрсынбаев, сөзі С. Жиенбаев). – Бұл ән саған қандай көңіл күй сыйлады? Әннің қарқынын ажыратып, мәтінін суреттеп беруді ұсыну. «Туған жер» әнінің мазмұнын көрсететін суретті таңда. <b>Дауыс жаттығулары:</b> «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу. <b>Ән айту:</b> «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев). Көк байрақтың бетінде, Қыран бүркіт қанатты. Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. (М. Әлімбаев) Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау. Жаңа әннің әуенін таза орындауға үйрету. Әнді орындап, алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. – Бұл әнді қандай көңіл күймен орындаймыз? Ырғағы қандай</p>	<p>4. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /5-6 рет қайталау/ <b>Б. қ.: «Жұлдызша»</b> 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /5-6 рет қайталау/ <b>Б. қ.: «Отыр-тұр»</b> 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5-6 рет қайталау.) <b>Б. қ.: «Көңілді жалауша»</b> 7. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. <b>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары</b> 1. «Қабырғаға допты соқ» Балалардың бір кіші тобы қабырға алдында сапқа тұрып, бір уақытта допты</p>	<p>балабақшаға қайтатын уақытымыз болды. <b>Қоянмен қоштасайық!</b></p>	<p><b>Б. қ.: «Жол бағдарлаушы»</b> 2. Аяқтары бірге, жалаушалар жанда. 1- оң қолдың шынтағын сол жаққа, 2- оң қолдың шынтағын алдыға сәл бұғу. 3- б.қ. 4- 5 сол жаққа да қайталанады. /5-6 рет қайталау/ <b>Б. қ.: «Шаңғышы»</b> 3. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде. Шаңғышының жүрісін салу. /5-6 рет қайталау/ <b>Б. қ.: «Барабан»</b> 4. Аяқтарын ашық қою, жалаушалар екі қолда. Бір орында жүру. Қолдары кеуде тұсында, жалаушамен «барабанды» кезек соғу. /5-6 рет қайталау/ <b>Б. қ.: «Жұлдызша»</b> 5. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және жалаушаны белге қою, «хоп» деп айту. /5-6 рет қайталау/ <b>Б. қ.: «Отыр-тұр»</b> 6. Аяқтарын біріктіреді. Жалауша белде. 1- жалаушаны алдыға созады, 2- отырады. 3- б.қ. (5-6 рет қайталау.) <b>Б. қ.: «Көңілді жалауша»</b></p>	<p>керексіздер » <b>Дид ойын: «Сиқырлы суреттер»</b> Балалар кілемге суреттерді жинап, құрастырады. Орманы суретінің бірінші бөлігін табады. Оған сөйлем құрайды. Келесі аялдамаға баратын кез келді. Біз сендермен бірінен соң бірі тұрып, шеңбер бойымен жүреміз (Музыка әуенімен балалар шеңбер бойымен келесі алаңқайға көшеді). <b>2-ші аялдама.</b> <b>Қараңдаршы, бізді не қарсы алды? Түлкі.</b> Ол да бізге тапсырма дайындап қойған: «Құрметті қонақтар, мен жануарлар мен олардың төлдерін араластырдым. Маған әр аңның баласының анасын табуға көмектесіңдерші!» <b>Дид ойын: «Анасын тап»</b> Түлкі ... іздейді (түлкі баласы). Қоян ... іздейді (қоян). Қасқыр ... іздейді (қасқыр баласы). Кірпі ... іздейді (кірпі). Аю ... іздейді (аюдың күшігін). Тиін ... іздейді (тиін). <b>Шығармашылық орталық</b> <b>Рақмет балалар.</b> Тәрбиеші: Балалар, келесі аялдамада бізді кім қарсы алады екен? <b>3-ші аялдама. Қарға.</b></p>
--	---	---	---	---	--

	<p>екен?</p> <p><b>Музыкалық-дидактикалық ойын:</b> «Үш көңіл күй» «Марш» (муз. В. Соловьев-Седой), «Полька» (муз. И. Штраус), «Вальс» (муз. Э. Григ); «Бесік жырлары» (Б. Дәлденбай). Музыка жанрларын ажыратуға ықпал ету, сәйкес карточкаларды көрсету.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> Егемен еліміздің қандай рәміздерін білесің? Оларға сипаттама бер. Әнді орындағанда көз алдыңа не елестете аласың? Өз елің туралы әңгімелеп бер. Суреттегі биші қыздардың киім үлгісіне сәйкес ұлттық баскиімдерін таңдап, кигіз. қорытындылау, бағалау.</p>	<p>қабырғаға лақтырып, қайта оралғаннан кейін ұстап алады (қабырғадан қашықтығы 3 м).</p> <p><b>2. «Допты ұста»</b> басқа кіші топ үшке бөлінеді. екеуі 2 м қашықтықта тұрады, ал үшіншісі - олардың арасында. Ойыншылар допты бір-біріне лақтырады, ал үшіншісі оны ұстауға немесе ұстап алуға тырысады. Егер ол сәтті болса, жеңілгенмен орын ауыстырады. Педагогтың белгісі бойынша балалар жаттығуларды аяқтап, орындарын ауыстырады.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойын: «Теңге алу»</b> Топтар тізбегінде бірінші тұрған екі салт атты өздерінің оң қол жағындағы құрсауға шауып келіп тиын алады да, өз топтарына кері қайтады. Олар мәре сызығына жетісімен ат қылып мінген таяқты келесі балаға беріп, тиынды кәрзеңкеге салған соң саптың соңына барып тұрады. Бірінші болып көп тиын жинаған топ жеңіске жетеді. талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: Нұсқаушыға көмек көрсету</p>		<p><b>7. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.</b> 4 звенодан бір саппен шеңбер бойы жүру. жалаушаларды себетке салу/ бір саппен шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары:</b> Шар үрлеу мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p> <p><b>Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары</b> <b>1. «Қабырғаға допты соқ»</b> Балалардың бір кіші тобы қабырға алдында сапқа тұрып, бір уақытта допты қабырғаға лақтырып, қайта оралғаннан кейін ұстап алады (қабырғадан қашықтығы 3 м).</p> <p><b>2. «Допты ұста»</b> басқа кіші топ үшке бөлінеді. екеуі 2 м қашықтықта тұрады, ал үшіншісі - олардың арасында. Ойыншылар допты бір-біріне лақтырады, ал үшіншісі оны ұстауға немесе ұстап алуға тырысады. Егер ол сәтті болса, жеңілгенмен орын ауыстырады. Педагогтың белгісі бойынша балалар</p>	<p><b>Қарқ-қарқ қарным ашты, Тоңып қалдым.</b> Ой балалар мына қарғаға тамақ береміз бе? Оған жем жасап берейік. Жұмыс жасау реттілігін түсіндіру. <b>«Балалар, маған жұмбақ шешуге көмектесіп, келесі тапсырманы орындаңдаршы»</b> Біз қардан домалақ жасадық Олар оған қалпақ жасады Мұрын бекітіліп, әп-сәтте Не шықты ...</p> <p><b>Балалар: Аққала</b> Тәрбиеші: Неліктен бұл қар адам деп ойлайсыңдар? <b>Шығармашылық орталық:</b> <b>Дидактикалық ойын: «Аққаланың достары»</b> <b>Шарты:</b> Қар үйінділерінің қасына аққаланы жапсыру. Балалар: Аққала өте көңілсіз. Неге? Өйткені оның қалпағы боялмаған. Дереу аққаланың қалпағын бояп берейік. Аққаланың қалпағын бояу. <b>Тәрбиеші:</b> Аққала бізді ойнауға шақырады, біз де қар адамына айналайық. <b>Қим ойын: «Аққала»</b> <b>Тыныс алу жаттығуы.</b> <b>«Қар түйірішіктері»</b> Қар түйірішіктерін үрлейді (ауыз арқылы ұзақ дем шығару)</p>
--	---	--	--	--	---

				<p>жаттығуларды аяқтап, орындарын ауыстырады.</p> <p><b>Қимылды ойын: «Теңге алу»</b></p> <p>Топтар тізбегінде бірінші тұрған екі салт атты өздерінің оң қол жағындағы құрсауға шауып келіп тиын алады да, өз топтарына кері қайтады. Олар мәре сызығына жетісімен ат қылып мінген таяқты келесі балаға беріп, тиынды кәрзеңкеге салған соң саптың соңына барып тұрады. Бірінші болып көп тиын жинаған топ жеңіске жетеді.</p> <p>талқылауға қатысу - сұрақтарға жауап береді: Нұсқаушыға көмек көрсету</p>	<p>Біз тапсырманы орындадық! Бәліктерден суретті құрастырып көрейік, кім шықты?</p> <p><b>-Кім бұл? (орманишы)</b></p> <p>-Әрине, бұл орманишы. Ол бізге тағы бір хабар дайындады (хат салынған қоржын).</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қоржын»</b></p> <p><b>Қоржынды ашу.</b></p> <p>«Мейірімділік пен жауап бергендеріңіз үшін рахмет балалар. Менің мына тәттілерімді алыңдар. Маған сендердің сондай ақылды, ұшқыр ойларың ұнады. Маған ең ұнағаны – сіздердің бірге жұмыс істегендерің Жақында менің ертегі орманымда кездескенше. Қарт – ағаш өңдеуші».</p> <p><b>Қортынды:</b></p> <p>Тәрбиеші: Балалар, орманды қалай сақтауға болады? (Балалардың жауаптары). Қысқы орманға саяхатымыз аяқталды, балабақшаға қайтатын кез келді. Бірінен соң бірі тұрып, шаңғымен балабақшамызға қайтайық.</p>
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека № 6</b> «Аязды бақылау»	<b>Картотека № 7</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау.	<b>Картотека № 12</b> Бұлтты бақылау.	<b>Картотека № 16</b> Қарғаны бақылау.	<b>Картотека № 18</b> Мұздақты бақылау.
<b>Қысқы серуен картотекасынан</b>					

Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскіас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау</i>				
Күндізгіұйқы	<i>Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Жаттығу кешені №6</b> <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	<b>Жаттығу кешені №7</b> <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<b>Жаттығу кешені №8</b> <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>	<b>Жаттығу кешені №9</b> <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</i>	<b>Жаттығу кешені №10</b> <i>Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</i>
	<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>				
Бесінас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Сиқырлы фигуралар әлемі»</b> <i>Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады</i>	<b>Дьенныштың блоктарымен Дидактикалық ойын:</b> <b>«Шыршалар»</b> <i>Шарты: Шыршаны үлкен-кіші үш бұрыш арқылы құрастыру. жолдарын көрсету, түсіндіру. Балаларға қиылған фетр материалынан шыршаны қалай құрастыруды көрсету. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек</i>	<b>Ой қозғау.</b> <b>Логикалық сұрақтар.</b> <i>Аспанда қанша күн бар? Үшбұрыштың неше бұрышы бар? Бір жылда неше мезгіл бар? Қолғапта қанша саусақ бар? Төртбұрыштың неше бұрышы бар? Адамда неше көз бар? Жұлдыздың неше бұрышы бар?</i> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Туған жерім – тұғырым»</b> <b>Музыка тыңдау:</b> «Туған жер» (муз. Ж. Тұрсынбаев, сөзі С. Жиенбаев). – Бұл ән саған қандай көңіл күй сыйлады? Әннің қарқынын ажыратып, мәтінін	<i>Балалар, мен сендерге бір қызық ертегіні оқып беремін. Бұл ертегі осы сыйқырлы пішіндерге байланысты. Мен қандай пішіндерді айттым. Сол пішіндерді көрсетесіңдер. Мұқият тындаймыз. Ерте, ерте, ертеде қызыл түсті төрт бұрыш өмір сүріпті. Оның достары болмапты. Ол бір күні ойнап жүргенде сары үш бұрышпен танысады, екеуі бірге көк дөнгелек қонаққа барады. Олар үшеуі қызыл төрт бұрыш, сары үш бұрыш, көк дөнгелек дос болады. Сонымен бұл ертегіде қандай пішіндер дос болыпты? <b>Ой қозғау.</b></i>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <b>"Күн мен түн"</b> <i>"күн"- дегенде қолдарымыз бен шапалақтаймыз, "түн"- дегенде ұйықтап қаламыз.</i> <b>тапсырма.</b> Балалар сендердің алдарыңда конверт бар, сол конвертті ашып ішіндегі күндіз жасалынатын жұмыстарды бөлек, түнде жасалынатын жұмысты бөлек орналастырамыз. <b>Денешынықтыру Негізгі бөлім.</b> <b>Құрсаумен жалты дамыту жаттығулары.</b> <b>1. б.қ.: Аяқтың ені бір-бірінен ашақ, оң қолыңызда құрсау.</b>

		<p>суреттеп беруді ұсыну. «Туған жер» әнінің мазмұнын көрсететін суретті таңда.</p> <p><b>Дауыс жаттығулары:</b> «Тик-так», «Жаңғырық» жаттығулары. Тынысты дұрыс алу ережесін сақтап, таза айтуға баулу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Егемен ел – Қазақстан» (муз. мен сөзі Н. Алғашбаев). Көк байрақтың бетінде, Қыран бүркіт қанатты. Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. (М. Әлімбаев) Әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау. Жаңа әннің әуенін таза орындауға үйрету. Әнді орындап, алған толғаныстарын, сезімдерін әңгімелеп берулерін сұрау. – Бұл әнді қандай көңіл күймен орындаймыз? Бірге қандай екен? <b>Музыкалық-дидактикалық ойын:</b> «Үш көңіл күй» «Марш» (муз. В. Соловьев-Седой), «Полька» (муз. И. Штраус), «Вальс» (муз. Э. Григ); «Бесік жыры» (Б. Дәлденбай). Музыка жанрларын ажыратуға ықпал ету, сәйкес карточкаларды көрсету.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> Егемен еліміздің қандай рәміздерін білесің? Оларға сипаттама бер. Әнді орындағанда көз алдыңа не</p>	<p>Ертегіде қандай пішіндер дос болған? Балалардың жауаптары. Дид ойын: «Пішіндерден үй құрастыру» Қандай пішіндерден үй құрастырдыңдар?</p>	<p>Алға 1 құрсау; 2 - артқы шеңбер; 3 - алға құрсау; 4 - құрсауды сол қолға беру. Сол қолмен бірдей</p> <p><b>2. б.қ.: Негізгі ұстаным, кеуде тұсында қолдарында құрсау.</b> 1-2 - отыру, құрсауды алға қарай созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу</p> <p><b>3. б.қ.: Аяқ түзу, құрсау төменде .</b> 1 - құрсауды жоғары көтеру; 2 - оңға қарай иілу, қолдар түзу; 3 - түзу, құрсаумен; 4— бастапқы қалыпқа оралу. Солға солай</p> <p><b>4. б.қ.: Аяқтарды алысқа қойып отыру,</b> 1-2 - - - иілу, оң аяғының саусағының ернеуіне тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяқ үшін де солай ( 5 рет).</p> <p><b>5. б.қ.: Құрсау еденде, негізгі тіреу, қол белде</b> 1-6 санау үшін құрсау бойымен секіру, 7 санау - құрсауға секіру</p> <p><b>6. б.қ.: Негізгі ұстаным, құрсауды екі қолмен жоғарыдан ұстап.</b> 1- құрсаумен оң аяқпен қадам жасау (тік); 2 - сол аяқ; 3 - оң аяқпен артқа шегіну; 4 - сол аяқпен артқа шегіну.</p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері...</b> <b>1. Алға қарай секіру -</b></p>
--	--	---	--	---

			<p>елестете аласың? Өз елің туралы әңгімелеп бер. Суреттегі биші қыздардың киім үлгісіне сәйкес ұлттық баскиімдерін таңдап, кигіз. қорытындылау, бағалау.</p>		<p>кезекпен секіру (екі секіру) оң жақта, содан кейін сол аяқта (арақашықтық 4 м) - 2-3 рет. <b>2. Ишпен гимнастикалық орындықта жорғалап жүру</b>, екі қолмен жоғары көтеру (орындықтың екі жағынан ұстау) - 2-3 рет. <b>Қим ойын: «Бәйге»</b> Топ мүшелерінің әрқайсысы заттар арасымен атпен шапқандай шоқырақтап жүгіріп, топқа кері қайтады. Қамшыны қатардаға келесі баланың қолына берген соң, саптың соңына барып тұрады. -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Балаларға рахмет айтып қоштасу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p><b>«Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p>	<p><b>Тышқан мен мысық</b> Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.</p>	<p><b>«Табиғат құбылыстарын ажырат»</b> Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.</p>	<p><b>«Бұны қай кезде киеді?»</b> Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p>	<p><b>«Суреттерді орналастыр»</b> Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>



Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<b>Картотека № 2</b> <b>«Қарды бақылау»</b>	<b>Серуен №14</b> <b>Транспортты бақылау.</b>	<b>Картотека № 16</b> <b>Қарғаны бақылау.</b>	<b>Картотека № 17</b> <b>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</b>	<b>Картотека № 19</b> <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b>
	<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</i>	<i>Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін айту.</i>	<i>Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.</i>

## Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

«Айгөлек шағын орталығы»

Топ: Ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.12 – 29.12.2022ж


Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i><b>Картотека №6</b> Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады.</i>	<i><b>Картотека №7</b> Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді.</i>	<i><b>Картотека №10</b> Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» <b>Мақсаты:</b> балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.</i>	<i><b>Картотека №4</b> Дидактикалық ойын: «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.</i>	<i><b>Картотека №14</b> Дидактикалық ойын: «Кімге не керек» <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады.</i>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>					
Таңертенгі жаттығу	<i>Желтоқсан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.</p>	<p>Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым.</p>	<p>Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен</p>	<p>Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.</p>	<p>«Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Ой дамыту</b> Жыл мезгілі туралы әңгімелесу -Терезеден қарап, қазір жылдың қай мезгілі екенін айту? (қыс) - Қалай болжадық? (қар жауды, күн суыды, жел соғады, адамдар жылы киіммен жүреді) <b>Қызығушылықты ояту</b> Бүгін мен сендерді қысқы орманға шақырамын. Сурет пайда болады <b>АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> Қысқы орманда тыныш. Жалаңаш ағаштардың діңі мен бұтақтары қарайып кетеді. Шыршалардың жасыл табанында қардың ісінген ұлпалары жатыр. Сыбыр да, дыбыс та жоқ және бүкіл орманда ешкім жоқ сияқты. <b>(Құстардың ән салған дыбыстарының жазбасы)</b> - Айтыңдаршы, ненің дауысын естідік? (құс) Неліктен қысқы орманда құстардың дауысы естіледі? (себебі кейбір құстар жылы жаққа ұшпайды, бірақ қыста бізбен бірге болды) -Мына құстар қалай аталады? (қыстайтын құстар) Қандай қысқы құстарды білесіңдер? (сауысқан, қарға, торғай, көгершін, тоқылдақ)</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту. Ой қозғау.</b> Балалар, мен бүгін балабақшаға келіп, қарасам, біздің аулада жемдер ілулі тұр, бірақ қоректендіргіште ештеңе жоқ, мен құстарды тамақтандырғым келді, сосын ойладым, қандай құстарды тамақтандыратынымды білмедім Ал мен жемішөпті топқа апарамын деп шештім, өйткені менің балаларым ақылды, олар маған қыстайтын құстар қайсысы қоныс аударатынын және оларды қалай тамақтандыру керектігін анықтауға көмектеседі деп ойладым. Сендер маған көмектесуге дайынсыз ба? Балалар жауабы. Балалар, қоректендіргіш жасаймыз ба? <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстарға көмек» <b>Шарты:</b> Құстарға қоректендіргіш жапсыру. қоректендіргішті терезеге қоямыз, ал біз бүгін қандай құстарды тамақтандырамыз? <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстарды ажырат»</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Балалар, бізге хат келінті. Тындайық. Аудио дыбыс. «Кар-Карр! Қыс келе жатыр, біздің құстар әлсіздік танытып, ұша алмай жатыр. Зұлым бақсы оларды сиқырлады. Мен сіздерден, балабақшадан көмек сұрауды жөн көрдім. Өйткені, құстар үшін сіздер таптырмайтын жақсы достарсыңдар. Балалар, көмектесіңдерші, құстардың сиқырын өшіріңдерші!» Хат қайдан келді? Барлығына белгілі, ол жергілікті айқайшы қарғадан келді Құстардың ұшуына көмектесеміз бе? Біздің біліміміз бен дағдыларымыз бізге көмектеседі деп ойлаймын. Хатты тағы оқу. «Кар-Карр! Зұлым сиқыршы жолға сандары бар конверттерді шашыратып жіберді. Конверттердегі барлық тапсырмаларды орындасаңыз, сиқыршылық жойылып, құстар ұша алады. <b>Бірінші конвертті қандай</b></p>	<p><b>Топтан хат тауып алу.</b> Сұрақ –жауап. Балалар мына хатты біздің топқа кім әкелген? Балалардың жауабы. Құстардың аудио дыбысы. Сонда хатты кім жазды? (Құстар.) <b>Хатты оқу.</b> Тәрбиеші. Ал олар не жазды? Не туралы? Құстар не сұрайды? Құстар табандарымен ақ қарда із қалдырады. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ақ қардағы құстар ізі» <b>Шарты:</b> Ақ параққа мақта таяқшасымен із салу. Қоректендіргіштер жасау үшін көмек сұрайды. Тәрбиеші. Балалар, айтыңдаршы, қазір жылдың қай мезгілі? Неліктен құстар көмек сұрап жатыр? <b>Ой дамыту.</b> Олай болса бүгін біз қыстап қалатын құстармен танысамыз. Қыстап қалатын құстар туралы тақпақтар оқимыз, дауыстарын тыңдаймыз, не жейтінін еске аламыз, олардың тіршілігін туралы айтамыз.</p>	<p><b>Тосын сәт.</b> Қоян жүгіріп келеді. Сәлем қоян. Не болды? Сен қайдан келе жатырсың? Мен қысқы орманнан келдім, біздің орманда, неге екені белгісіз, тыптыныш болды, құстардың әні естілмейді. Ал орманда құстар болмаса көңілсіз. <b>Ой қозғау.</b> <b>Балалар, неліктен орманда тыныштық орнады деп ойлайсыңдар?</b> Дұрыс, қазір қыс мезгілі, құстарға жем жоқ, олар адамдарға жақынырақ ұшады. <b>Балалар, сендер қыстап қалатын қандай құстарды білесіңдер? Неліктен қыстайтын құстар деп атаймыз?</b> Бұл құстар бізбен бірге қыстайды және аяздан қорықпайды, олар тіпті ең суық қыста да өз қорегін таба алады. Мұндай құстарды қыстайтын құстар дейміз.</p>

	<p>Қыста қалмайтын құстар қалай аталады? Олар қайда ұшып кетеді? (көші-қон) Қандай қоныс аударатын құстарды білесіңдер? (бұлбұл, қарлығаш, жұлдызқұрт)</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Құстар тобы»</b></p> <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b> 1-топ: Қысқы орман суретін құрастырады, суретке қыстап қалатын құстарды жапсырады. 2-топ: <b>«Ыстық елдер»</b> балалар жаз мезгілін құрастырады, суретке ұшып келетін құстарды жапсырады.</p> <p><b>Сергіту сәті. «Құстар»</b> (балалар сәйкес қимылдарды орындайды)</p> <p><b>Модельдік жұмыс.</b> Балалар, енді құс үлгісіне сүйеніп айтыңдаршы, барлық құстарға ортақ не бар? (бас, көз, дене, аяқ, қанаттар, құйрық) -Айырмашылығы неде? (көлемі, түсі)</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?»</b> Дайын құс мүсініне көз, тұмсық, қанат мүсіндейді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Құстар қалай қозғалады»</b> Құстардың неше аяғы бар? (екі) Неліктен құстарға аяқ қажет? (жерде жүру, бұтақтан бұтаққа секіру) -бір жерден екінші жерге секіретін қандай құстарды көрдіңдер (торғай, шымыш, снегирь)</p>	<p><b>Шарты:</b> Құстар деген конверт алып ашу. Барлығымызға көрінуі үшін біз оларды қалай қараймыз? (үстелге жайып, әрқайсысын бөлек көрсету, суреттерді мольбертке қою). Тәрбиеші: Суреттердің бәрі шатасыпты, қыстайтындары қайсы, көшіп-қонып жүргендер қайда? Не істейміз? Балалар, менде екі тәрелке бар, біреуі көк, екіншісі сары, соларды пайдалана аламыз ба? Қалай ойлайсыңдар, қыстап қалатын құстарды қандай түсті табақпен, ал қоныс аударатын құстарды қандай түсті табақпен жинаймыз? Балалар: Қыстайтын құстар көк табаққа, ал қоныс аударатын құстар сары түске жинаймыз</p> <p><b>Ой қозғау.</b> Неліктен? Сендер көк түсті немен байланыстырасыңдар? Ал сарыны ше? <b>(Көк түс – қыс, қар, суық, сары түс – күн, жылу)</b> Құстарды өз тәрелкелеріне орналастырамыз. <b>Неліктен қоныс аударатын құстар жылы жаққа ұшады, ал қыстайтын құстар жыл бойы бізбен бірге өмір сүреді?</b> Балалар: қоныс аударатын құстардың жейтін ештеңесі жоқ. <b>Құстар қалай ұқсас?</b> Балалар: ұшады, шұғылайды, қанаты бар, құйрығы бар.</p>	<p><b>санмен іздейміз?</b> Құстарды үркітпеу үшін біз тыныш, аяқтың ұшымен барамыз</p> <p><b>№1 конверт</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қыстап қалатын құстарды тап»</b> Магниттік тақтаға әртүрлі құстардың суреттері ілінеді. Балаларға тек қана қыстап қалатын құстарды таңдап, оларды ағаштарға жапсыру. Жапсырған құстарды атау. Неліктен бұл құстар қыстап қалатын құстар деп аталады? <b>Конвертті қандай санмен іздейміз?</b> «Қаздар болып ұшайық» Балалар сапқа тұрып, әуен бойынша залды айналып ұшады.</p> <p><b>№2 конверт</b> <b>Дидактикалық ойын: «Қоныс аударатын құстар»</b> Конверттен қиынды суреттерді алып қоныс аударатын құстарды құрастыру. Неліктен бұл құстар қоныс аударатын деп аталады? Күзде олар жылы климатқа ұшып кетеді, ал көктемде олар оралады.</p> <p><b>Ой дамыту.</b> Кейбір құстар түнде, басқалары күндіз ұшып кетеді екен. Бірақ ұшу алдында олар сынақтық рейстерді жасайды, әдеттегіден көп</p>	<p><b>Алдымен біз сендермен құстар көрмесіне барамыз. Бізді қандай құс қарсы алды?</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»</b> Ол үшін мына суреттің жетіспеген бөлігін жапсыруымыз керек. Суреттен не шықты? <b>(Торғай)</b> <b>Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ, шиқ етіп ортырмақ.</b> Торғай – көңілді, епті, кішкентай. . Бұл өте қарапайым құстар. <b>2-суретті құрастыру.</b> Жаураған кептерге. Жем берер тек мен бе? Енді сәл шыдаса, Аз қалды көктемге. <b>(Кептер)</b> <b>Тәрбиеші. Көгеришдер – ұшатын, сенгіш құстар. Олар адамдардың үйлерінің жанында тұрады.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қандай құстар жасырынып тұр?»</b> <b>Шарты:</b> Суретті құрастырып, жасырынып тұрған суреттегі құсты табу. <b>Қарға мен сауысқан жасырынған.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Ең кішкентай құсты тап»</b> Бейнеленген құстардың қайсысы ең кішкентай? <b>Қарға, сауысқан, торғай, көгершін</b></p>	<p><b>Қыста құстарға көмек керек пе? Бұл үшін не істеу керек?</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қай құстың дауысы»</b> - <b>Қарға қалай дауыстап жатыр?</b> Қарға қарқылдап жатыр - Сауысқан не істеп жатыр? <b>(Сауысқан шықылықтайды)</b> - Торғай не істеп жатыр? <b>(Торғай шиқылдайды)</b> -Тоқылдақ не істеп жатыр? <b>(Тоқылдақ тоқылдатады)</b> <b>Дид ойын: «Құстарды жина»</b> Музыка ақырын ойнайды</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қиылған суреттерден құстардың бейнесін құрастырады, әрқайсысы өз құсын атайды. <b>Қоянмен қимылды ойын: «Менің кім екенімді тап?».</b> (Балаларға қыстап қалатын құстардың маскаларын тарату) <b>Шарты:</b> Жұмбақ құрастыру, қай құс туралы жұмбақ болады, сол құс шеңберге ұшып шығады. Секіргенді, ұшқанды ұнатады Нан мен дәнді дақылдар қорегі. <b>(Шеңберге торғайлар ұшады)</b> Сен кімсің? Торғаймын</p>
--	---	---	--	--	--

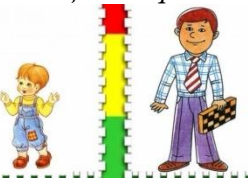
<p>Ал ненің жүруі маңызды? (қарға, көгершін) <b>Сергіту</b> -Балалар, қарға, көгершін сияқты маңызды серуендеп, торғай сияқты бұтақтан бұтаққа секірейік. <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Құсты ая»</b> - Балалар, айтыңдаршы, құстар қыста қалай тіршілік етеді? (суық, аш) - Суықта құстарға қалай көмектесеміз? (жем береміз, қамқорлық жасаймыз) -Ал енді мен сендерге қыста құстарға жем болатын тұқымдарды көрсетемін. - Бұл асқабақ тұқымы, күнбағыс тұқымы. Тары. Біз серуендеуге барамыз, тамақ береміз. <b>Ой қозғау.</b> <b>Психологиялық сәт.</b> -Сенің қолыңда кішкентай дәрменсіз құс бар деп елестет. Ол сондай суық, оны жылытайық, ақырын, бір саусақпен, алақандарыңызды бүгiңiз, балапанды iшiне тығыңыз, оған дем алыңыз, демiңiзбен жылытыңыз, алақаныңызды кеудеңiзге қойыңыз, балапанға жүрегіңнен жылу беріңіз. Ал енді алақандарыңызды ашыңыз, сонда сіз балапанның қуанышпен ұшып кеткенін көресіз, оған күліңіз және мұңаймаңыз, ол бәрібір бізге ұшып келеді! <b>Практикалық бөлім</b></p>	<p><b>Олардың айырмашылығы неде?</b> Көлемі, қауырсыны, тұмсық өлшемі, табандары. Балалар, бізде мольберттің артына құстар тығылған, олардың қандай құс екенін білгілерің келе ме? <b>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт»</b> Мен сендерге құстың ерекшеліктерін айтамын, ал сендер маған жаңадан бір сөз құрап, құстың атын айтасыңдар. Содан кейін құс пайда болады. Бұл құстың төсі сары ---- сары төсті шымшық. Бұл құстың қара қанаттары бар ---- қара қанатты қарға Бұл құстың қызыл төсі бар --- - қызыл төсті суықторғай Бұл құстың ала қанаттары бар..... бұл ала қанат сауысқан. Жарайсыңдар . <b>Тәрбиеші: Ой, балалар, менде құстар көп болған сияқты, олар шынымен ұшып кетті ме? Ал енді топтан оларды көзімізбен іздеп көрейік.</b> (Топтың әр жеріне құстардың суреттері қойылады) Тәрбиеші: Біз барлық құстарды таптық. Жарайсың! <b>Сергіту сәті.</b> Балалар, мен сендерге үзіліс жасап, аздап ойнауды ұсынамын. Өзіңнің құс екеніңді елестетіп, музыкаға мәтінге сәйкес қимылдар</p>	<p>тамақтанады, май жинайды - ұшу кезінде тамақ ішетін жер жоқ. Ұшу кезінде оларды жұлдыздар басқарады, ал егер аспанды бұлт басып, жұлдыздар көрінбесе, онда олар Жердің магниттік тербелістерін басқарады. <b>«Құстар неге көңіл бөледі?» ойын жаттығуы.</b> <b>№3 конверт</b> Көктемде құстардың атқаратын істері көп, Көктемде құстар не істейді? (Ұя салу, балапан өсіру, балапандарды азықтандыру.) Иә, құстар балапандарға қамқорлық жасайды. Балалар, қалай ойлайсыңдар, неге құстарды адамның досы деп атайды? <b>(Құстар адамға пайдалы)</b> Олар табиғатқа қандай пайда әкеледі? <b>(Құстар өсімдіктерді зиянды жәндіктерден қорғайды)</b> Балалар фонограммамен әуенге залды айналып ұшады. Біз 4 ші конвертке ұшамыз. <b>№4 конверт</b> <b>Дидактикалық ойын: «Төртіншісі артық» АҚТ технологиясы.</b> Слайдта әр түрлі құстардың суреттері көрсетіледі, ал балалар қосымша затты таңдап, өз таңдауын ауызша негіздейді. Көгершін, қарлығаш,</p>	<p>- Неше құс бар? - Қарғалар мен сауысқандар қалай ұқсайды? Қандай айырмашылық бар? сауысқан – ұзын құйрықты, ала-құла; Қарғаға сипаттама беріңдер) <b>Ой қозғау.</b> - Құстардың қыста аш болатынын білесіңдер: бұталар, құрттар жоқ. Ал біз оларға қыста көмектесе аламыз. Біз азық-түлікті жолдар бойымен шашырата аламыз немесе азықтандырғыштар жасай аламыз. Сондықтан мен сендерге құстарға азықтандырғыш жасауды ұсынамын. Балалар әртүрлі материалдардан азықтандырғыш жасайды және серуендеу кезінде оларды аулаға іліп қояды. <b>Дидактикалық ойын: «Құстарға жем береміз»</b> <b>Шарты:</b> Ермексизден азықтандырғышқа дән жасау. <b>Балаларды мадақтау.</b> <b>Денешынықтыру</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Жалпы даму жаттығулары</b> <b>Б.қ.: «Көңілді сандар» ойыны</b> <b>І.</b> Аяқты алашақ қоямыз, қолдары белде, мұрнымен</p>	<p>шиқ-шиқ торғаймын.. <b>Ағаш қабының астынан тамақ іздеп,</b> <b>Тоқылдатар күн-түні.</b> <b>(Тоқылдақ)</b> <b>Q.</b> Сіз кімсіз? Тоқ-тоқ тоқылдақпын. <b>Күндіз-түні тынымсыз Қар-қар-қар! - деп ән салады (қарға).</b> <b>(Шеңберге қарға ұшады)</b> Сен кімсің? Мен қарғамын <b>Көркем сөз. Алдын ала дайындықтан.</b> Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. <b>Үйге кірші торғайым</b> Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің Үйшік жасап берейін. <b>Сауысқан деген сақ болар,</b> Құйрық жүні ақ болар. Жер бетіндегі жаңалықты, Бізге келіп хабарлар. <b>Жаңылтпаңштар.</b> <b>Торғай тоғайды ұнатады,</b> Тоғай торғайды ұнатады. <b>Шымшық шымшықты шымшылады,</b> Шымшықтар тыныштықта тынышылады. <b>Қарға, қарға, қарғалар,</b> Қар үстінде жорғалар. <b>Ала қарға қарға қонады,</b> Қара қарға жарға қонады. -Оларды қыстап қалатын</p>
---	--	---	--	--

<p>-Енді мен сендерге алақандарымыздың көмегімен қысқы орманды, ол әрқашан әдемі болатындай етіп, күн шуағындай етіп, ол әрқашан барлығына жарқырап, барлығына жылы болатындай етіп, құстарды әрқашан ұшатындай етіп бейнелеуді ұсынғым келеді.</p> <p>Құстар әндерімен бізді қуантатындай етіп..</p> <p><b>(Балалар алақандарын бояп, топтық жұмыс жасайды)</b></p> <p><b>Жұмысты талдау нәтижесі</b></p> <p>-Жарайсыңдар балалар, біз бірге қандай тамаша жұмыс жасадық.</p> <p>-Нақты не ұнады?</p> <p>- Біз не туралы сөйлестік? («Құстармен қоректендіргіш» суреті ілінеді)</p> <p>-Балалар қараңдаршы бізге қанша құс ұшып келді. Олар сендердің қамқорлығыңыз үшін, көмектеріңіз үшін алғыс айтады.</p> <p>Құстар ққұсап ұшып, тобымызға барамыз. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b></p> <p><b>«Шанғы тебеміз»</b> Е.Тиличевеа.</p> <p>Жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді.</p> <p><b>Ойын: «Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді».</b></p> <p><b>Қағаздан аққала құрастыру.</b></p> <p><b>«Қыс»</b> әнін Аққалаға айтып беру керегін айтады.</p>	<p>жасаңдар.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>Негізгі бөлім.</b></p> <p><b>Құрсаумен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p><b>1. б.қ.: Аяқтың ені бір-бірінен алишақ, оң қолыңызда құрсау.</b></p> <p>Алға 1 құрсау; 2 - артқы шеңбер; 3 - алға құрсау; 4 - құрсауды сол қолға беру. Сол қолмен бірдей</p> <p><b>2. б.қ.: Негізгі ұстаным, кеуде тұсында қолдарында құрсау.</b></p> <p>1-2 - отыру, құрсауды алға қарай созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу</p> <p><b>3. б.қ.: Аяқ түзу, құрсау төменде .</b> 1 - құрсауды жоғары көтеру; 2 - оңға қарай иілу, қолдар түзу; 3 - түзу, құрсаумен; 4— бастапқы қалыпқа оралу. Солға солай</p> <p><b>4. б.қ.: Аяқтарды алишақ қойып отыру,</b> 1-2 - - - иілу, оң аяғының саусағының ернеуіне тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяқ үшін де солай ( 5 рет).</p> <p><b>5. б.қ.: Құрсау еденде, негізгі тіреу, қол белде</b> 1-6 санау үшін құрсау бойымен секіру, 7 санау - құрсауға секіру</p> <p><b>6. б.қ.: Негізгі ұстаным, құрсауды екі қолмен жоғарыдан ұстап.</b> 1- құрсаумен оң аяқпен қадам жасау (тік); 2 - сол аяқ; 3 - оң аяқпен артқа шегіну; 4 - сол аяқпен артқа шегіну.</p>	<p>жұлдызқұрт, көкек.</p> <p>Қайсысы артық? - көгершін, өйткені ол қыстап қалатын құс.</p> <p>-Жұлдызша, қарға, ләйлек, тырна.</p> <p>-қаршыға, қарақұйрық, тоқылдақ, бұлбұл.</p> <p><b>Шығармашылық жұмыс.</b></p> <p><b>Осы құстардың ішінен қыстап қалатын құстарды трафарет арқылы бояу.</b></p> <p><b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b></p> <p>Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап.</p> <p><b>(тоқылдыақ)</b></p> <p>Талдың басында, Жемі бар қасында.</p> <p>Там тұр саялы, Достарға аялы. <b>(Құс ұясы)</b></p> <p>Қара түсті қарқылдақ, Ұшып-қонып жалпылдап.</p> <p>Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. <b>(Қарға)</b></p> <p>Бірақ сөз біледі, Өз аты онысы.</p> <p>Соны айтып жүреді. Және жоқ қонысы.<b>(Көкек)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру минуты</b></p> <p><b>Көңілді әуенмен</b></p> <p>«Кра, кра, кра»</p> <p>Балалар, енді келесі тапсырманы іздейік.</p> <p>Ой, қандай шалшықтар, аяғымыз суланбауы үшін шалшықтарды кесіп өту үшін аяғымызды жоғары көтереміз.</p> <p><b>Конверт нөмірі №5.</b></p>	<p>«1,2» сандарын жазу. /5 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.: «Маймақ қонжық»</b></p> <p><b>2.</b> Аяқты алишақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол жаққа кезек қисаю. / 5-6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.: «Көңілді ұшақ»</b></p> <p><b>3.</b> Аяқты алишақ қоямыз, қолымызды жанға созамыз. 1-2 - оң қолды баяу жоғары көтереміз, 3-4 - сол қолды баяу жоғары көтереміз. /5-6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.: «Құламалар»</b></p> <p><b>4.</b> Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға иілу, қол бос қозғалады. /5-6 рет /</p> <p><b>Б.қ.: «Үлкен- кіші»</b></p> <p><b>5.</b> Аяқты алишақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 5-6 рет қайталау/</p> <p><b>Б.қ.: «Оң-сол»</b></p> <p><b>6.</b> Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. Әр секірген сайын «оң-сол» деп айту. /15-20 секунд/</p> <p>3 қатардан 1 қатарға шеңбер бойы жүру.</p> <p>Маршпен жүру.</p> <p>Аяқтың ұшын алмастыра отырып жүру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әртесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16)</b></p>	<p>құстар - дейді.</p> <p>-Қыстайтын құстар суықтан, аяздан қорықпайды.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p><b>«Құстар».</b>Музыка ойнайды.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>Балалар, сендер қыстың қандай болатынын білесіңдер ме? Қыс қатты, боран, аязды. Ормандағы қыста құстарға оңай ма? Неліктен? (Құстарға қар астынан қорек табу қиынға соғады. Адамдардан көмек сұрап жақынырақ ұшады, үлкендер қоректендіргіш жасап, оларға тамақ құяды.)</p> <p><b>Шығармашылық бұрыш.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Қысқы ағаш»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Құс қауырсыны мен қырау басқан ағашты салу.</p> <p>Ұжымдық жұмысқа баулу.</p> <p>Дәстүрден тыс сурет салуға дағдыландыру.</p> <p>Суретті қоянға беру.</p> <p>Қоян міне көрдің бе орманда құстар неге жоқ, олар жем іздеп адамдарға жақын жерде жүреді екен.</p> <p><b>Қортынды .</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p>
--	---	---	---	---

	<p>Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аюдың өнерін көруге барайық.</p> <p><b>Ойын: «Ырғақты жұмбақ».</b> Аспаптар ырғағы арқылы анықтау. Бұл қай аюдың жүрісі? - ауыр, жай ырғақ. - орташа, көңілді ырғақ. - жеңіл, көңілді ырғақ.</p> <p>Балалардан қонжықтың және әке аюмен ана аюлардың жүріс ырғақтарын айырмашылығын сұрайды, түсіндіреді, үйретеді, қайталайды.</p> <p>Енді ән жаттығуымен жарысқа шақырған қояндарға баруды ұсынады. Қояндар қарсы алады. Қояндар балаларды үш топқа бөледі, қолдарына ұрмалы аспаптарды таратады.</p> <p><b>Ойын: «көңілді ырғақ».</b> Қоян дирижер рөлінде. Ырғақпен өлшемге арналған ойын. Жай, бірте бірте жылдам және тезырғақ. <b>«Ақшақар»</b> әнін қайталау. – Балалар, қалай ойлайсыңдар, бүгінгі ұя қалай өтті? Бүгінгі ұя туралы балалардың пікірлерін тыңдау. қорытындылау, бағалау.</p>	<p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері...</b></p> <p><b>1. Алға қарай секіру</b> - кезекпен секіру (екі секіру) оң жақта, содан кейін сол аяқта (арақашықтық 4 м) - 2-3 рет.</p> <p><b>2. Ишпен гимнастикалық орындықта жорғалап жүру,</b> екі қолмен жоғары көтеру (орындықтың екі жағынан ұстау) - 2-3 рет.</p> <p><b>Қим ойын: «Бәйге»</b> Топ мүшелерінің әрқайсысы заттар арасымен атпен шапқандай шоқырақтап жүгіріп, топқа кері қайтады. Қамшыны қатардаға келесі баланың қолына берген соң, саптың соңына барып тұрады.</p> <p>- Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру. - Спорттық құрал-жабдықтарды жинауды ұсынады. Балаларға рахмет айтып қоштасу</p>	<p>«Құстарды қорғау ережелері» <b>Құстардың сиқырын кетіретін кез келді.</b> құстарды қорғау ережелерін айтып берейік. Балалар құстар суреттерінен сөз тіркестерін айтады. Сіз жәндіктерді жоя алмайсыз, өйткені құстар жәндіктермен қоректенеді. Сіз ұяларды бұза алмайсыз, өйткені құстар оларда балапандарын шығарады. Құстарды атпаңыз, өйткені сіз оларға зиян келтіре аласыз.</p>  <p>- Ура! Біз жетістікке жеттік! Сіз барлық сынақтардан өттіңіз. Сиқыршының зұлымдық сиқырын жойды. Құстар ұшатын болды. Құстардың дауысы аудио. Құстар әбден шаршап, қарны ашқан секілді. Оларға жем берейік. <b>Ермексиздан құстарға жем жасау. Жемсауытқа салу.</b> Кар-Карр! Рақмеет балалар! Сау болыңдар</p> <p><b>Рефлексия</b> - Бүгін зұлым сиқыршыдан нені құтқардық? Біз қоныс аударатын құстар туралы және қыстап</p>	<p>есебінде дем алуды бөгеп, сыртқа шығарады.</p> <p><b>Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары</b></p> <p><b>1. 5 метр қаишықтықтан тік нысанаға доп лақтыру.</b></p> <p>Нұсқау – қолды алға-жоғары сермей отырып иық буыннан айналдыру.</p> <p><b>2.»Көпір»</b> (ені 15 см), ортасында текше орналастырылған. Педагог "көпірден" кедергіден өтіп, әрі қарай жүруді ұсынады (2-3 рет).</p> <p><b>Қим ойын: "Ұстаушы" (лентамен)</b> Тәрбиешінің сигналы бойынша жүргізушілер бағандардың алғашқы ойыншыларына доп лақтырады, ал оларды жүргізушілерге қайтарады және баганның соңына қарай жүгіреді (бүкіл баған біртіндеп бастапқы сызыққа қарай жылжиды). Бағандағы бірінші ойыншы ойынды бастаған кезде, ол қолын көтереді команда жеңді. Ойын қайталанады Нұсқаушыға көмек көрсету ниетін таныту -(Нұсқаушымен бірге спорттық құрал-жабдықтар жинайды) Қоштасу</p>
--	--	--	---	---

			қалатын құстар туралы не білдік? - Тапсырмалардың қайсысы сізге қызықты болды?		
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Серуен №14</b> Транспортты бақылау.	<b>Серуен № 15</b> Қысқы ауа-райын бақылау.	<b>Серуен № 16</b> Қарғаны бақылау.	<b>Серуен № 17</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау.	<b>Серуен № 18</b> Мұздақты бақылау.
<b>Қысқы серуен картотекасынан</b>					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>№ 11</b> Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	<b>№ 12</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	<b>№13</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>№ 14</b> Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>№15</b> Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Құлынишақты дұрыс қой» Үлестірмелі материал: (жолақтар: қызыл – 10х3 см,	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жол картасын бейнеле» (үлкен көлемде жайылған	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Жұмбақ жасыру</b> Бұрыштарым жоқ	<b>Ой дамыту.</b> Оң, сол, астында, үстінде ұғымдары туралы түсінік беру.	<b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> Шарты: Ұзын –қысқа ұғымы туралы түсінік беру.



<p>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>көк – 15x3 см, 4 құлыншақ). Қай жолақ қысқа, ал қайсысы ұзын екенін салыстырып көріңдер. Қысқа жолаққа бір құлыншақты, ал ұзын жолаққа көп құлыншақты қоюларын ұсыну – Бір құлыншақ тұрған жолақ қысқа ма, ұзын ба? - Көп құлыншақ тұрған жолақ ұзын ба, қысқа ма?</p>	<p>жасыл немесе көк мата ) <b>Шарты:</b> Берілген заттарды өз өз орнын тауып қоя білу. <b>Мыс:</b> Күн жоғарыда, гүл төменде.....  <b>Санамақ</b> Бір дегенім-бөрік Екі дегенім-етік Үш дегенім-ішік Төрт дегенім-тымақ Бес дегенім-байпақ</p>	<p>менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? <b>(Сопақша)</b> Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? <b>(Үшбұрыш)</b> Әр жұмбақты шешекен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопақша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопақша, дөңгелек неге ұқсайды?  <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Қыс қызығы»</b> <b>«Шанғы тебеміз»</b> Е.Тиличеева. Жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді. <b>Ойын: «Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді». Қағаздан аққала құрастыру.</b> <b>«Қыс»</b> әнін Аққалаға айтып беру керегін айтады. Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аюдың</p>	<p>Мысалдар келтіру. <b>Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.</b> 1-топ қызыл түс 2- топ көк түс 3-топ жасыл түс. Әр топқа тапсырма беру. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншықтарды түстеріне қарай сөрелерге орналастыру (жоғарыға қызыл ойыншықтар, ортасына жасыл ойыншықтар, астына көк түсті ойыншықтар)</p>	<p><b>1-тапсырма:</b> Балалардың суреті. Кімнің бойы ұзын . </p> <p><b>2-тапсырма</b> <b>Ұзындығына қарай салыстыру</b> «Жылан және жұлдызқұрт <b>Өз беттерінше жұмыс.</b> 1-топ. Лего ойыншықтарынан бір қабатты үй құрастыру 2-топ. құрылыс материалдарынан 2 қабатты үй құрастыру.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Негізгі бөлім.</b> <b>Жалпы даму жаттығулары</b> <b>Б.қ.: «Көңілді сандар» ойыны</b> 1. Аяқты алишақ қоямыз, қолдары белде, мұрнымен «1,2» сандарын жазу. /5 рет қайталау/ <b>Б.қ.: «Маймақ қонжық»</b> 2. Аяқты алишақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол жаққа кезек қисаю. / 5-6 рет қайталау/ <b>Б.қ.: «Көңілді ұшақ»</b> 3. Аяқты алишақ қоямыз, қолымызды жанға созамыз. 1-2 - оң қолды баяу жоғары көтереміз, 3-4 - сол қолды баяу жоғары көтереміз. /5-6 рет қайталау/ <b>Б.қ.: «Құламалар»</b> 4. Аяқты алишақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға иілу, қол бос қозғалады. /5-6 рет / <b>Б.қ.: «Үлкен- кіші»</b> 5. Аяқты алишақ қоямыз, қолды</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>өнерін көруге барайық.  <b>Ойын: «ырғақты жұмбақ».</b>  Аспаптар ырғағы арқылы анықтау. Бұл қай аюдың жүрісі?  - ауыр, жай ырғақ.  - орташа, көңілді ырғақ.  - жеңіл, көңілді ырғақ.  Балалардан қонжықтың және аюмен ана аюлардың жүріс ырғақтарын айырмашылығын сұрайды, түсіндіреді, үйретеді, қайталайды. Енді ән жаттығуымен жарысқа шақырған қояндарға баруды ұсынады. Қояндар қарсы алады. Қояндар балаларды үш топқа бөледі, қолдарына ұрмалы аспаптарды таратады.  <b>Ойын: «көңілді ырғақ».</b>  Қоян дирижер рөлінде. Ырғақпен өлшемге арналған ойын. Жай, бірте бірте жылдам және тезырғақ.  <b>«Ақшақар»</b> әнін қайталау.  – Балалар, қалай ойлайсыңдар, бүгінгі ұя қалай өтті?  Бүгінгі ұя туралы балалардың пікірлерін тыңдау.  қорытындылау,</p>		<p>жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 5-6 рет қайталау/  <b>Б.қ.: «Оң-сол»</b>  <b>6.</b> Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. Әр секірген сайын «оң-сол» деп айту. /15-20 секунд/  3 қатардан 1 қатарға шеңбер бойы жүру. Маршпен жүру. Аяқтың ұшы алмастыра отырып жүру.   <b>Тыныс алу жаттығулары:</b> 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әртесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; 1 – 10 (16) есебінде дем алуды бөгеу, сыртқа шығарады.  <b>Негізгі қимыл –қозғалыс жаттығулары</b>  <b>1. 5 метр қашықтықтан тік нысанаға доп лақтыру.</b>   Нұсқау – қолды алға-жоғары сермей отырып иық буыннан айналдыру.  <b>2.»Көпір»</b> (ені 15 см), ортасында текше орналастырылған. Педагог "көпірден" кедергіден өтіп, әрі қарай жүруді ұсынады (2-3 рет).  <b>Қимыл-қозғалыс ойын:</b>  <b>"Ұстаушы" (лентамен)</b>  Тәрбиешінің сигналы бойынша жүргізушілер бағандардың алғашқы ойыншыларына доп лақтырады, ал оларды жүргізушілерге қайтарады және баганның соңына қарай жүгіреді (бүкіл баған біртіндеп бастапқы сызыққа қарай жылжиды). Бағандағы бірінші ойыншы</p>
--	--	---	--	--

			бағалау.		ойынды бастаған кезде, ол қолын көтереді команда жеңді. Ойын қайталанады Нұсқаушыға көмек көрсету ниетін таныту -(Нұсқаушымен бірге спорттық құрал-жабдықтар жинайды) Қоштасу
Балалармен жеке жұмыс	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Телефон» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Қысқы тіршілік» <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Затты сипаттау» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттай алады.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сән ательесі» <b>Мақсаты:</b> балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады.
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<b>Серуен №14</b> <i>Транспортты бақылау.</i>	<b>Серуен № 15</b> <i>Қысқы ауа-райын бақылау.</i>	<b>Серуен № 16</b> <i>Қарғаны бақылау.</i>	<b>Серуен № 17</b> <i>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</i>	<b>Серуен № 18</b> <i>Мұздақты бақылау.</i>
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>