

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
«Айгөлек»шағын орталығы

Топ: Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.01 – 05.01.2024ж

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды қабылдау	<i>Балаларды қабылдау, дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.</i>		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Балалардың денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу</b>		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Дидактикалық ойын: «Артығын тап!»</b> <b>Шарты:</b> Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.	<b>Дидактикалық ойын: «Фребель сыйы»</b> <b>Шарты:</b> Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырады	<b>Дидактикалық ойын: «Қуыршақты оятпа»</b> <b>Шарты:</b> Ақырын сөйлеуді үйренеді. «Ғажайып дорба» <b>Шарты:</b> Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.
Таңертенгі жаттығу	<b>Қаңтар айының 1 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз		
Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,</b> Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру Бала үні.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер</i>	<i>Армысың, асыл Күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!</i>	<i>Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз.</i>

	Жер- ана, көл теңіздер.	Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым!	Міне, біздер қандаймыз!
Білімберу ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Таңғажайып сәт:</b> <b>Маша келеді. (АҚТ технол)</b> - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ой Маша. Қош келдің! Саламатсың ба? Қолыңдағы не? Маша: Менің қолымдағы – бөлме өсімдігі. Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қанша өсірсем де өспейді. Қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме?</p> <p><b>Ой дамыту</b> <b>Суреттермен жұмыс.</b> <b>Гүлдер екіге бөлінеді.</b> <b>Дала гүлдері, бөлме гүлдері.</b> - Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Дала гүлдері көктемде шығып, жаздай құлпырып тұрады, күз болып, күн суыта бастағанда олар қурап қалады. Сонымен қатар емдік гүлдер де болады. Оны үлкен топқа барғанда толық білетін боласыңдар. <b>Дидактикалық ойын: «Гүлдерді өсір»</b> <b>Шарты:</b> Қиылған суреттерді реті бойынша тамырдан бастап құрастыру. <b>«Қармақ»</b> <b>Шарты:</b> Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру.</p>	<p>Қызығушылықты ояту. Балалар бүгін мен сендердің бәріңді кішкентай ғалымдар еткім келеді. Сендерге ғалым болып, жұмыс жасаған ұнай ма? Ендеше бәріміз мына сиқырлы таяқшаның көмегімен ғалым боламыз.</p> <p><b>Мынау біздің зертханамыз.</b> <b>Тәжірибе №1</b> <b>Ой қозғау.</b> <b>Қазір қандай мезгіл?</b> <b>Неліктен гүлдер солып қалады?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> өсімдіктің өсуінің температураға, ылғал мөлшеріне тәуелділігін анықтау. <b>Құрал-жабдықтар:</b> өсімдіктері бар кастрюль; өсімдік сабағының диаметріне сәйкес ұзындығы 3 см резеңке түтікке салынған шыны түтік; мөлдір контейнер. <b>Тәжірибе барысы:</b> Суарар алдында судың температурасын өлшеп (су жылы), сабағынан қалған діңгекке су құйып, оған алдымен шыны түтік салып резеңке түтік кигізіп, бекітеді. Шыны түтіктен су ағып жатқанын бақылаңыз. Суды қармен салқындатыңыз, температураны өлшеңіз (ол суық болды), оны құйыңыз - түтікке су кірмейді. <b>Қорытынды:</b> Күзде тамырлар суық суды сіңірмейтіндіктен, су көп болғанымен гүлдер қурап қалады.</p> <p><b>Тәжірибе №2.</b> <b>Өсімдікте не болады?</b> <b>Мақсаты:</b> жапырақтан су буланған кезде өсімдікке не болатынын анықтау. <b>Құрал-жабдықтар:</b> суга малынған губка. <b>Тәжірибе:</b> Қане бәріміз секірейік. Секіргенде не сезінесіз? (ыстық); ыстық болған кезде не болады? (тер шығады, содан кейін ол жогоалады, буланады). Қолымызды су буланып кететін жапырақ деп елестетейік. Губканы суга салып,</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Гүл отырғызамын»</b> <b>Тәжірибелік жұмыс №1</b> - Балалар, біз тәжірибе жүзінде гүлді қалай отырғызу, қалай күтіп баптау керектігін үйренеміз. Алдымен бәріміз алжапқыш тағып алайық бағбан, ғалым боламыз. - Алдымен, гүлдің өскінін қиып алып, оның тамыры шыққанша суга салып қоямыз. Шелекке құнарлы топырақ салып, тамыры бар өскінді сол топыраққа отырғызамыз. Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, гүлдердің су ішуіне көмектеседі, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұру үшін, топырағын қопсытамыз. Тәрбиеші балаларға гүлге су құйып, топырағын қопсытып көрсетеді. Тәрбиеші: - Жарайсыңдар! – Енді отырғызған гүлімізді терезе алдына қоямыз. Гүлдер күннің көзін жақсы көреді. Машаға сыйлық ретінде гүл жасап берейік.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Гүл сыйлаймыз»</b> <b>Балаларды топқа бөлу</b> <b>1-топ:</b> Үлкен құмыра құрастыру. <b>2-топ:</b> Гүлдерді бояу. <b>3-топ:</b> Құмыраға гүлдер жапсыру. <b>4-топ:</b> Гүл қоятын стол мүсіндеу. Бәрі бірге тақпақ айту</p> <p><b>Гүл өсірдім бөлмеме</b> <b>Болат Үсенбаев</b> Көркі болған үйімнің, Гүлді көрсем сүйіндім. Қызыл, аппақ гүлдерім Күнменен мың құбылдың. <b>Тәжірибе №2</b> <b>Өсімдіктерге қорғану үшін не керек?</b> <b>Міндеті:</b> Өсімдіктердің қоректенуі үшін жарықтың қажеттілігін анықтау <b>Материал:</b> Қатты жапырақтары бар бөлме өсімдіктері (фикус, крассула) гипс.</p>

**Гүлдердің құрлысы:** тамыры, сабағы, жапырағы  
**Дидактикалық ойын:** «Гүлдер әлемі»

Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу.

**1-топ:** Дала гүлін салу.

Дәстүрден тыс әдіс-тәсіл арқылы трафаретпен раушан гүлінің суретін салу.

**2-топ:** Бөлме гүлі.

Геран гүлін берілген гүл отырғышқа қиып жапсыру.

**Тәжірибе №1.**

**«Сумен және сусыз»**

**Міндеті:** өсімдіктердің өсуі мен дамуына қажетті сыртқы орта факторларын (су, жарық, жылу) бөліп көрсету.

**Құрал-жабдықтар:** екі бірдей өсімдік (бальзам), су.



**Тәжірибе барысы:** Өсімдіктердің неліктен сусыз өмір сүре алмайтынын анықтау (өсімдік құрап қалады, жапырақтары құрайды, жапырақта су бар); бір өсімдік суарылып, екіншісі суарылмаса не болады (суармаса өсімдік кеуіп, сарғайып, жапырақтары мен сабағы икемділігін жоғалтады т.б.)? Біз бір апта ішінде суаруға байланысты өсімдіктердің күйін бақылау нәтижелерін шығару.

**Қорытындылаймыз**

Иә, өсімдіктер сусыз өмір сүре

білекте ұстау. Қандай сезімдер болып жатыр? (суық сезіну). Жапырақтардан су буланғанда не болады? (олар мұздайды)

**Не өзгерді?**

**Мақсаты:** Жапырақтан су буланғанда олардың мұздайтынын дәлелдеу.

**Тәжірибе қортындысы.** Термометрді алып, дымқыл шүберекпен орап, жылы жерге қою. 5-10 минуттан кейін температураның неге төмендегенін тексеру? Матадан су буланған кезде салқындау пайда болады.

Салқын болғанда өсімдіктің өсуі бәсеңдейді.

**Ой қозғау.**

- Гүлдердің ұзақ уақыт ауырмай, жайқалып тұруы үшін не істеу керек?

- Күтіп - баптау керек. Гүлдерді жұлмау керек.

Гүлдерді баспау керек.

Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. Олардың көптеген түрлері болады. Түстері де әр түрлі болады.

Гүлдер біздің досымыз.

**Сұрақ – жауап.**

Сендерге ғалым болған ұнады ма?

Нені зерттедік?

Балаларды мадақтау.

**Жұмыс барысы:**

Балалардың болжамдары тәжірибе арқылы тексеріледі: жапырақтың бір бөлігі гипспен жабылады, өсімдік бір апта бойы жарық көзіне қойылады.

**Бір аптадан кейін балалар қорытынды жасайды:** жарықсыз өсімдіктерде тамақтану қалыптаспайды.

Өйткені гипстелген жапырақта өсу тоқтатылған.

**Қортынды Тәжірибе алаңы**

**Кішкентай ғалымдар.**

**«Гүл қайда жақсы өседі?»**

**Міндеті:** өсімдіктердің өсуі мен дамуына қолайлы жағдайларды анықтау, өсімдіктердің топыраққа тәуелділігін негіздеу.

**Құрал-жабдықтар:** екі бірдей кесінді, су құйылған ыдыс, топырақ, өсімдік күтіміне арналған заттар.

**Тәжірибе барысы:** Топырақсыз өсімдіктер ұзақ өмір сүре алатынын анықтаңыз? (мүмкін емес); олар қай жерде жақсы өседі - суда немесе топырақта?

Герань шламын әртүрлі контейнерлерге салыңыз – суға және топыраққа. Бірінші жаңа жапырақ пайда болғанша оларды бақылау;

**Қорытынды:** топырақтағы өсімдікте бірінші жапырақ тезірек пайда болады, өсімдік жақсы күш алады; суда өсімдік әлсіз болады.

**Денешынықтыру**

**2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары...**

1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет).

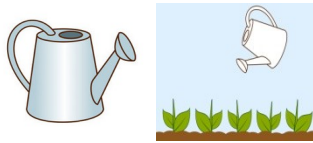
2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет).

3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз,

алмайды.

**Маша** не деген керемет балар рақмет сендерге, мен үйіме барып, гүлдерімді өсіремін Су болыңдар.

**Дидактикалық ойын: «Гүлге су құямыз»**



**Шарты:** Гүлдерге су құятын Ыдысты мүсіндеу.

**Тақпақ**

Гүлім, гүлім, өсе бер,  
Әдемі боп, асыл боп.  
Күндей жайнап кете бер,  
Қызыл, сары, жасыл боп.

**Қорытынды.**

-Балалар, бүгін бізге кім келді?  
-Біз оған не өсіруге көмектестік?  
-Бөлме гүлдеріні не үшін қажет деп ойлайсыңдар? Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау.

орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).

4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).

5. б.қ - аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру. Мұғалімнің есебінен 1-8 есебінен орындалады, 3 рет қайталанады.

**Қозғалыстардың негізгі түрлері.**

**1. Тепе-теңдік-** түзу сызық бойымен жүру, бір аяқтың өкшесін екінші саусаққа қойып, қолды белдікке қою. Сымның ұзындығы 2 м.2 рет қайталаңыз.

**2. 4-5 штанганың үстінен секіру**қолдарыңыздың көмегімен өзіңізге көмектесу. Бардың биіктігі 6 см.

**Тыныс алу жаттығуы**

**Ботқа пісіп жатыр**

**Қозғалыстардың негізгі түрлері...**

**1. Тепе-теңдік** - қосымша қадаммен гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру: орындықтың ортасында отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз. Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет қайталаңыз.

**2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру 3-бөлім.**

**Төмен қозғалмалы ойын**

**Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны.**

«**Тауықты тап**». Мұғалім ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік

			береді. -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.
Серуенге дайындық	<b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.</b> <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру		
Серуен:	<b>Картотека № 7</b> <b>Аязды күнді бақылау.</b>	<b>Картотека № 9</b> <b>Қырауды бақылау.</b>	<b>Картотека № 18</b> <b>Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</b>
	<b>Қысқы серуен картотекасынан . Картотека қосымша тіркелген.</b>		
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.		
Түскі ас	<b>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. <b>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</b>		
Ұйқы	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</b>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	<b>№16. Ояну</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	<b>№19 Ояну</b> Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	<b>№20. Ояну</b> Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.
	<b>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. Картотека қосымша тігілген</b>		
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Денешынықтыру</b> <b>2 бөлім. Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары...</b> 1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз (4-5 рет). 2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей	<b>Санамақ</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз  <b>«Біздің шаңырақ»</b> <b>Е.Өтетілеуов</b> Атамнан басталар Әжеммен қосталар	<b>Құстар туралы тақпақ</b> <b>Қарлығаш</b> Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды <b>Торғай</b> Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.

қайталаңыз (әр бағытта 3 рет).  
3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).

4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).

5. б.қ - аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру. Мұғалімнің есебінен 1-8 есебінен орындалады, 3 рет қайталанады.

**Қозғалыстардың негізгі түрлері.**

**1. Тепе-теңдік-** түзу сызық бойымен жүру, бір аяқтың өкшесін екінші саусаққа қойып, қолды белдікке қою. Сымның ұзындығы 2 м.2 рет қайталаңыз.

**2. 4-5 штанганың үстінен секіру**қолдарыңыздың көмегімен өзіңізге көмектесу. Бардың биіктігі 6 см.

**Тыныс алу жаттығуы**  
**Ботқа пісіп жатыр**

**Қозғалыстардың негізгі түрлері...**

**1. Тепе-теңдік** - қосымша қадаммен гимнастикалық орындықта бүйірмен жүру: орындықтың ортасында

Отбасым мынылар:  
Ең жақын адамдар  
Әкем мен анам бар  
Бір туған ағам бар  
Бір туған апам бар...  
Бәрін жақсы көремін  
Еркелеймін еремін!

	<p>отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз, содан кейін түзіліп, жүре беріңіз; орындықтың соңында алға және төмен қарай адымдаңыз. Қолдардың орналасуы әр түрлі болуы мүмкін - белдікте, бүйірге, бастың артында. 2 рет қайталаңыз.</p> <p><b>2. Гимнастикалық орындықта алақан мен тізеге сүйеніп жүру 3-бөлім.</b></p> <p><b>Төмен қозғалмалы ойын Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны.</b></p> <p><b>«Тауықты тап».</b> Мұғалім ойыншық тауықты алдын-ала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді.</p> <p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:</p> <p>-Қандай жаттығулар жасадық?</p> <p>-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>		
<p>Жеке баламен жұмыс</p>	<p><b>АҚТ технологиясымен жұмыс</b></p> <p>Математикалық дамытушы ойындар</p> <p>Сұрақ-жауап</p>	<p><b>«Жыл мезгілдері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p>	<p><b>«Жол картасын бейнеле»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>		

Серуен	<b>Картотека № 7</b> <b>Аязды күнді бақылау.</b>	<b>Картотека № 9</b> <b>Қырауды бақылау.</b>	<b>Картотека № 18</b> <b>Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</b>
<b>Таңғы жаттығу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тіркелген</b>			
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы.. Балалардың сұранып үйге қайтуы .



«Айгөлек»шағын орталығы

Топ: Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

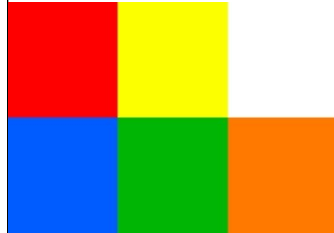
Жоспардың құрылу кезеңі : 08.01 – 12.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналарға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Картотека № 2</b> <b>«Орнын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.	<b>Картотека №6</b> <b>«Не қайда тұрады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	<b>Картотека № 12</b> <b>«Әдемі гүл»</b> Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру	<b>Картотека №13</b> <b>«Не жоқ?»</b> Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	<b>Картотека № 17</b> <b>«Менің сүйікті ертегім»</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.
<b>Коммуникатив дағдыларды дамыту картотекасынан</b>					
Таңертенгі жаттығу	<i>Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Ашық менің жүрегім Блги күліп жүремін. Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	<i>Асапан ашық ,көгілдір Күн шуағын төгіп тұр! Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер.</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабат түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!</i>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.

**Ертегілер әлемі бұрышына саяхат. Суреттер қарау.**  
**Қызығушылықты ояту.**  
**«Қыздың аты кім?» жаттығуы.**

Балалардың алдында бес бөлікке бөлінген қағаз парағы, олардың әрқайсысы әртүрлі түсті - сары, қызыл, жасыл, көк, қызғылт сары. Балаларға трафареттегі дайын қыз бейнесіне кезекпен әр бөліктен қалпақ қиылып, қыздың атын Сары телпек, Қызыл телпек, жасыл телпек, т.б.атайды.



**Сонымен ертегідегі қыз қайсысы? Қызыл телпек**  
Кішкентай Қызыл телпек басына қалпақ киген.

Басымызға тағы не киюге болады?

Қалпақ, кепка, орамал.

Басымызға кигеннің бәрі «бас киім» деп аталады.

**Дидактикалық ойын «Бас киім қандай пішінге ұқсайды?»**



Парақта геометриялық

**Қызығушылықты ояту.**  
**«Теремок» үстел театрының көрсетілімі**  
Далада бір үй тұр еді, ол төмен емес, биік емес.



Тышқан өтіп бара жатып., Мына үйде кім тұрады? Кім өмір сүреді?

Ешкім жасау бермеді.

Тышқан үйге кіріп, сонда өмір сүре бастады.

Бақа өтіп бара жатып, Мына үйде кім тұрады деді?

- Мен тышқанмын Ал сен кімсің?

-Ал мен бақамын.

- Менімен бірге тұр!

Бақа үйге секірді де, екеуі бірге өмір сүре бастады.

Қоян жүгіріп өтіп бара жатып .

Мына үйде кім тұрады деді?

- Мен тышқан

- Мен бақамын!

-Ал сен кімсің?

- Мен қоянмын.

- Бізбен бірге тұр деді!

Қоян үйге кірді , олар бірге өмір сүре бастады.

Кішкентай түлкі өтіп бара жатып. Ол терезені қағып:

- Мына үйде кім тұрады?

- Мен тышқанмын.

- Мен бақамын.

- Мен қоянмын.

-Ал сен кімсің?

**Менің сүйікті бұрышым**  
**Сұрақ жауап**  
Маша қай ертегі кейіпкері?  
**Дидактикалық ойын**

**«Аюлар ыдысы»**  
– Маша ыдыстың бәрін араластырып алды. Біз аюларға ыдыс-аяқ қоюға көмектесеміз.

Балалар тәрелкелер мен қасықтарды аюлар бейнесіне өлшеміне қарай орналастырады.

**Дидактикалық ойын:**  
**«Аюларды орындықтарға отырғыз»**

– Балалар орындықтарға көлеміне қарай аю фигурасын жапсырады.



**Дидактикалық ойын: «Аюға үй салу»**

– Геометриялық пішіндерді ажыратып, үш аюдың қандай үйі болғанын анықтайық.

Балалар үйдің схемалық бейнесіне геометриялық пішіндерді орналастырады.

**«Үш аю» сергіту сәті.**

Үш аю үйге келе жатты. (Аяқтан аяққа адымдап, денені тербету, қолдар сәл дөңгеленіп, дене бойымен

**Менің сүйікті бұрышым**  
**Дидактикалық ойын:**  
**«Кім тапқыр?»**

**Жұмбақ жасыру:**  
Өзі айлакер, өзі бір қу,  
Жүрген жері у да шу.  
Ол не?(**түлкі**)

Еріксе, құйрығымен ойнайды,  
Зеріксе, ұйқыға бір тоймайды. (**мысық**)  
Бұрап қойған сағаттай,  
Айқайлайды таң атпай. (**әтеш**)

**«Мысық, әтеш және түлкі»** ертегісі.

**Түсіндіру.**

**Сұрақ- жауап:**

1. Ертегі кейіпкерлерін атаңдар.
2. Әтеш қайтті?
3. Түлкі не істеді?
4. Қайсы кейіпкер қатты ұнады? Несімен?
5. Қайсы ұнамады? Неліктен?
6. Кім айтып береді?  
**«Көлеңкесін тап»**

**дидактикалық ойыны**  
– Ертегі кейіпкерлері мен олардың фигураларын сәйкес көлеңкелерге орналастыр.

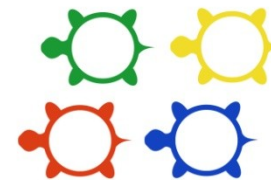


**Қызығушылықты ояту.**  
**«Тасбақа» музыкасын тыңдау**

Музыка әуенімен педагог тасбақа ойыншығын көрсетеді, оның баяу жорғалауына еліктейді.

**Дидактикалық ойын:**  
**«Тасбақа қабығын тап»**

**Шарты:** Балаларға ортасында шеңбері бар (қабықтың орнына) әртүрлі түсті тасбақалардың картоннан жасалған силуэттері беріледі. Содан кейін көп түсті шеңберлерді қарастырып, тасбақа үшін сәйкес түсті таңдау ұсынылады.



**Дидактикалық ойын:**  
**«Тасбақаларды сана»**

–Таста неше тасбақа бар? Бір тасбақа. «1» санын тауып, бір тасбақаның қасына тасқа қойыңыз.



фигуралар түріндегі қораптар сызылады, қалпақтардың силуэттік кескіндері пішіні сәйкес келетін қораптарға салынуы керек.

**Дидактикалық ойын:**

«Шляпа»

**Шарты:** Жіп және қыстырғыш пайдалану арқылы, шляпадағы саңылаулардан жіпті өткізу, содан кейін шляпаның жиегіне түрлі-түсті киім қыстырғыштарын қыстыру.

**Дидактикалық ойын**

«Қызыл телпекке жолдан өтуге көмектес»

-Орманға кіру үшін жолды кесіп өту керек. Бірақ ол жолды еш жерден кесіп өте алмайды, жолды тек ақ жолақтардың арнайы жолымен - «зебра» арқылы кесіп өту керек. Қызыл телпек жолды кесіп өтуі үшін ақ жолақтарды орналастырыңыз.



**Дидактикалық ойын:**  
«Бәліштерді орналастыр»

- Міне себеттер. Олардағы пирогтарды тарату керек. Себет саны қанша болса, сонша пирогты салыңыз.

- Ал түлкімін  
- Кел бізбен бірге тұр деді.  
. Тәртеуі өмір сүре бастады.

Қасқыр келіп, есікке қарап:  
Мына үйде кім тұрады деді?

- Мен тышқанмын.

-Мен бақамын

- Мен қоянмын.

-Мен түлкімін

-Ал сен кімсің

- Ал мен қасқырмын

- Кел сенде бізбен бірге тұр деді олар!

Қасқыр үйгекірді. Бесеуі өмір сүре бастады. олар ән айтады. Кенет қасынан епсіз аю өтіп бара жатыр. Аю үйді көрді, әндерді естіді, тоқтады да, қатты айқайлады:

- Мына үйшікте кім тұрады?

- Мен тышқанмын.

- Мен бақамын.

- Мен қоянмын.

- Мен түлкімін

- Мен қасқырмын

-Ал сен кімсің?

- Ал мен аюмын.

- Бізбен бірге тұр!

Аю ішке кіре алмай:

«Ал мен сендердің үйшіктерінің жоғарғы жағында өмір сүргім келеді».

- Иә, сен біздің үйімізді сындырасың!

- Жоқ, мен оны сындырмаймын.

- Ал, онда көтеріл!

Аю төбеге шығып, жай отырды, кенет үй сықырлап,

төмен түсіру, аюдың жүрсісі)

**Аю әке үлкен еді**

(қолды жоғары көтеру)

Анам сәл кішірек

(Тізеңізді сәл бүгіңіз,

қолыңызды төмен түсіріңіз

және аздап алшақ жүріңіз)

Және ұл.

Ол ең кішкентай болды

(Сылдырылдап жүгіреді)

**Дидактикалық ойын:**«Аюға арналған ботқа» саусақ суреті

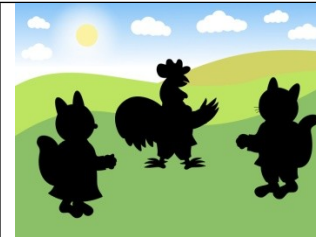
-Аюларға арналған тәрелкеге ботқа салайық.

Балалар пласталинның бетінде саусақ іздерін қалдырады.



«Үш аюды төсекке жатқызы» дидактикалық ойыны

- Аюлардың ұйықтайтын уақыты келді, оларды төсектеріне жатқызу керек: ең үлкен аю-әкесі - ең үлкен төсекке, аю-ана - кішірек төсекке, ал бала аю - ең кішкентай төсекке.

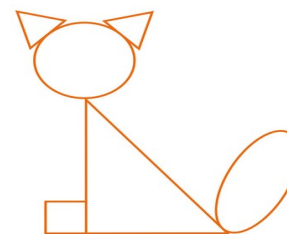


**Дидактикалық ойын:**

«Мысық»

- Әтешті кім құтқарды? мысық.

Қызғылт сары геометриялық фигураларды орналастыр мысықтың түсті фигурасы.



**Дидактикалық ойын**

«Мысық пен әтештің үйі»

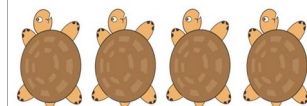
- Әтешті терезеге қойыңыз. Түлкі оған жете алмайтындай етіп жапқыштарды жабыңыз. Түрлі түсті түймелерді қолайлы түс пен өлшемдегі шеңберлерге орналастырыңыз.

Суда қанша тасбақа бар?

Екі тасбақа. «2» санын алып, судағы екі тасбақаның жанына қойыңыз.

**Дидактикалық ойын:**  
«Тасбақалар»

- Бір тасбақаны тасқа, ал екі тасбақаны көлге жапсырамыз.



**Дидактикалық ойын:**«Тасбақа»

-Бізге қонаққа үлкен тасбақа келді. Ол балалармен ойнағанды жақсы көреді, сондықтан оның қабығында ойнауға болатын көптеген бар. ойыншықтар

**Дидактикалық ойын**  
«Үлкен және кіші тасбақаларға жорғала»

Балалар төрт аяққа тұрады, арқаларына жсалпақ жастықтар қойылады. Балалар тапсырма алады: «Үлкен тасбақа жорғала», «Кішкентай тасбақа жорғала»

**Дидактикалық ойын:**  
«Тасбақа қабығын

**Сергіту сәті: «Жолда»**  
Балалар түзету жолымен жүреді. Олар туннельге енеді, орындық бойымен жүреді, бұдырлардан секіреді. («Қызыл телпек туралы» фильміндегі әнге).

**Дидактикалық ойын: «Себет»**

Балалар кәрзеңкеге бәліштер мен бөтелке май жапсырады.

**Дидактикалық ойын: «Әжеге арналған пирогтар» мүсіні**

Допты дөңгелек домалақпен мүсіндеп, оны тортқа тегістеп, салмасын салып, оны екіге бүктейміз, шеттерін қысамыз.

**Дидактикалық ойын**

**«Қызыл телпек пен қасқыр»**

Қызыл телпек қандай жолмен жүрді? Ұзын жол бойымен. Қызыл телпекті ұзын жолға қойыңыз.

Қасқыр қай жолмен жүрді?

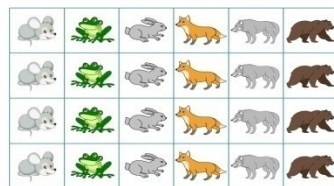
Қысқа жолда. Қасқырды қысқа жолға қойыңыз.

Қай жолдың жанында көптеген гүлдер өседі? Ұзын жол бойымен. Ал қысқа жолдың жанында қанша гүл өседі? Екі гүл. Қай жерде көбірек гүлдер бар? Ұзын жол бойында.

түгел құлады. Ішіндегілер жүгіріп шығып аман қалды. Олар бөренелерді тасуға, тақталарды кесуге - жаңа үйшік салуға кірісті. Үйшік бұрынғыға қарағанда жақсы салынған!

**Дидактикалық ойын: «Мұнара тұрғындары»**

Балалар қайшымен тік сызық бойымен ертегі кейіпкерлерінің бейнелері бар қағаз жолағын қиып алады.



**Дид ойын: «Біз мұнара салып жатырмыз»**

Балалар тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс материалынан үйшік құрастырады.

-Ал енді мұнара тұрғындары бізбен ойнағысы келеді.

**Дидактикалық ойын: «Тышқанға мұнараға апаратын жолдар»**

- Ал мұнараға әртүрлі жолдар апарды.

Қанша трек? Екі.

Бірдей тректер?

Әртүрлі тректер - біреуі ұзын, екіншісі қысқа. Тышқан абдырап қалды, үйге тезірек жету үшін ұзақ жолмен немесе қысқа жолмен қай жолмен жүру керек?

Балалар, қалай ойлайсыңдар?



**Дидактикалық ойын:**

**«Аюға арналған алжапқыш» маркаларымен сурет салу**

-Аюдың жаңа алжапқышын өрнектермен безендірейік.

Балалар алжапқыштың жазықтығына іздер қалдырады.

**Түйме ойыны «Аю мен шарлар»**

Аю қонжығына қалпақ тоқып берді, иоган жіп шарларын ашуға көмектесіңіз.

Балалар екі өлшемді шарлардың түрлі-түсті шеңберлеріне сәйкес түймелерді орналастырады.



**Дидактикалық ойын: «Аюға арналған қалпақ»**

Қонжықтың бубоны безендірейік, түрлі-түсті қысқыштары бар қалпақ. Балалар қалпақтағы бубон шеңберіне түрлі-түсті киім

**Дидактикалық ойын: «Әтешке арналған бұршақ»**

- Міне, қанша бұршақ өсті. Бұршақ тауының үстіне корозды отырғызып, оны желіммен жабыстырыңыз. Ал енді біз саусақтарымызбен көбірек бұршақ саламыз.

**«Әтеш» сергіту сәті**

Балалар «Әтеш» әніне тізелерін жоғары көтеріп, қолдарын бұлғап бөлмені айналып жүреді.

**Дидактикалық ойын:**

**«Әтеш құйрығы»**

- Түрлі түсті киім қыстырғыштарынан әдемі әтеш құйрығын жасаңыз.

Бұршақ ойындары

- Бұл бұршақ.

Ыдыстарыңда қанша бұршақ бар? Көптеген.

Енді саусақтарыңмен біреуін алыңыз.

Бұл не? Бұршақ.

Түрлі-түсті қағаздарды алдарыңа алыңдар.

Сіздің кілеміңіз қандай түсті? Ал сенде? Сенде?

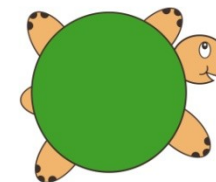
Бұл қағаз барқыт қағаз деп аталады. Қағаздың үстіне алақаныңызды, ал енді

саусақтарыңызды жүргізіңіз. Бұл қағаздың аты есіңізде ме? Барқыт.

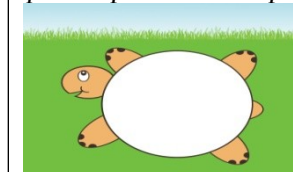
-Ал біз бір уыс бұршақ аламыз. Бұршақты барлық

саусақтарыңызбен және алақаныңызбен ұстаңыз.

**безендір»** және саусақпен сурет салу  
-Тасбақа өзінің дөңгелек қабығын жылтыр малтатастармен безендіргісі келеді. Оған көмектесейік, дөңгелек қабықтың шетіне қиыршық тастарды салайық.



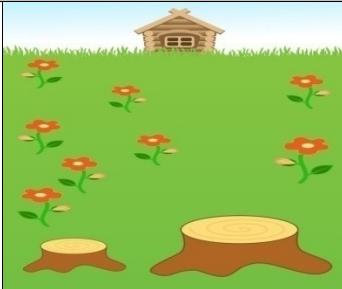
- Біздің тасбақа сәңгер. Енді ол өз қабығын басқаша безендіргісі келеді. Жарқыраған тастарды қорапқа салып, сурет салу. Біз тасбақа қабығын түрлі-түсті нүктелермен безендіреміз.



**«Құмға көмілген тасбақалар»**

**дидактикалық ойыны**

- Балалар, тасбақалар құмға қазғанды жақсы көреді. Оларды құмнан табуға тырысайық. Енді сіз барлық тасбақаларды таптыңыз, оларды жапырақтарға отырғызыңыз. Бір жапыраққа қанша тасбақа сыяды? Тек бір тасбақа.



Қасқыр мен Қызыл телпек жолда демалғысы келді - олар діңгекке отырды. Үлкен діңгекке не отырды? Қасқыр. Ал кішкентай діңгекке кім отырды? Қызыл телпек.

Қарындашпен сурет салу  
**Дидактикалық ойын: «Әженің үйіне жол»**  
Қасқыр, Қызыл телпек жүріп бара жатқан жолдың бойымен қарындашпен сызу.



**Сергіту жаттығуы**  
Біздің алдымызда кең шалғын  
(қолды екі жаққа созу)  
Ал біздің үстімізде биік орман (қолыңды көтер)  
Қарағай сол жақта  
(қолдар солға)  
Оң жақта шырша  
(қолдар солға)  
Шулы орман  
(қолдарын бастың үстінде)

Иә, балалар, дұрыс, тышқанның үйге қысқа жолмен жүгіруі жылдамырақ, енді біз оған қысқа жолдың қай жерде екенін дұрыс көрсетуіміз керек. Тышқанды қысқа жол бойымен жылжытыңыз.

**Дидактикалық ойын «Жәшікке тығылу»**  
Балаларға текшелер мен шарларды қолайлы пішіндегі тесіктерге салу арқылы қорапқа жасыру ұсынылады.

**Сергіту «Батпақтағы бақалар»**  
Балалар музыка әуенімен су лалагүлінің жапырақтарымен жүреді, орындықтың бойымен жорғалайды, туннельге енеді.

**Дидактикалық ойын: «Бақа»**  
Балалар бақаны жабыстырады, пластилиннен лалагүлдің өзегін жасайды, оны фонда басып, оған асқабақ тұқымының жапырақтарын жабыстырады.

**Дидактикалық ойын: «Қоян өсімдіктері қырыққабат»**  
- Қоян өз бақшасында қырыққабат өсіреді. Қырыққабатты дұрыс орналастырыңыз: шағын шеңберлерде - кішкентай қырыққабатты салыңыз. Ал үлкен шеңберлерде - үлкен қырыққабат. Қандай

қыстырғыштарын бекітеді.

Бұл бір уыс деп аталады. Табақтарыңыздан бір уыс бұршақты алыңыз және оларды барқыт қағаз төсенішіне салыңыз. Мұнда біз тағы бір жаңа сөзді білдік - бір уыс. Алақаныңызды бұршақтың үстіне қойып, домалатыңыз. алға және артқа, айналмалы қозғалыста - шеңбер сызыңыз.



«Қапшықты тарымен толтыр» жаттығуы - Балалар, қасықтарыңды алып мына дорбаларға мұқият тары салыңдар.

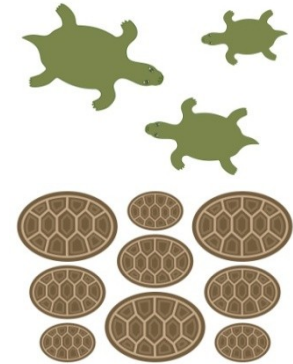
**Тақпақтар**  
Оятпа, әтеш, сен бізді,  
Өзім де сездім, таң атты.  
Сенсіз- ақ білем мезгілді,  
Танимын енді сағатты

**Мысық**  
Мынау тұрған мысық,  
Екі көзін қысып,  
Ұйықтап отыр маужырап,  
Сүт көжесін ішіп.

**Түлкі**  
Түлкі деген қу ғой,  
Жүрген жері шу ғой.  
Жатып алып жағада,  
Іздегені ду ғой.

**Сұрақ –жауап**  
Қандай ертегі үйрендік?

Ал енді тасбақалар көлге шомылуға кетті. Көлге қанша тасбақа сыйды?  
**Дидактикалық ойын «Тасбақа қабықтары»**  
Саусақпен ең үлкен тасбақаны, ең кішкентай тасбақаны, ортаңғы тасбақаны көрсетіңіз. Оларға дұрыс қабықшаларды табуға көмектесіңіз көлемі бойынша: үлкен тасбақаның қабығы үлкен, кішкентай тасбақаның қабығы кішкентай, орташа тасбақаның қабығы орташа.

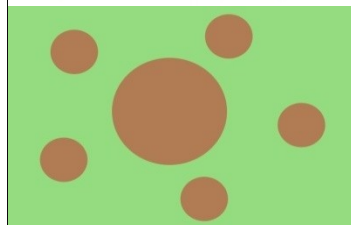


**Түйме ойыны «Тасбақа»**  
Тасбақа әдемі қабық алатындай етіп түймелерді орналастырыңыз.

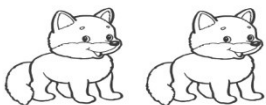
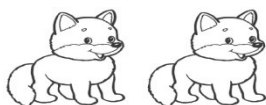
бұлғау)  
 Кенет қатты күн күркіреді  
 (алдыңда қол шапалақтау)  
 Үйге тез жүгір  
 (қолдармен бастарына  
 «төбе» жасап, отыру)  
**Түйме ойыны «Әже  
 көйлегі»**  
 - Түймелерді қолайлы түс  
 пен өлшемдегі шеңберлерге  
 орналастырыңыз.  
**Қолданба және саусақ  
 суреті «Немереге арналған  
 тәттілер»**  
 Балалар суреттің фонына  
 тәттілердің силуэт  
 бейнелерін жабыстырады,  
 содан кейін торттағы ақ  
 нүктелерді саусақтарымен  
 бояйды, олар жидектер.  
**Сұрақ-жауап**  
**Балаларды мадақтау.**

**Денешынықтыру**  
 2 бөлім. **Орамалмен жалпы  
 дамыту жаттығулары...**  
 1. б.қ - аяқтың ені бойынша  
 тұрыңыз, екі қолыңызда  
 орамал, ұштарын  
 жоғарыдан ұстаңыз.  
 Орамал алға, жоғары, алға,  
 бастапқы қалпына оралыңыз  
 (4-5 рет).  
 2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң  
 қолында орамал. Оңға  
 бұрылыңыз, орамалды  
 шайқаңыз, бастапқы күйге  
 оралыңыз. Орамалды сол  
 қолға ауыстырыңыз, сол  
 жаққа бірдей қайталаңыз  
 (әр бағытта 3 рет).  
 3. б.қ. - аяқтың ені бойынша

қырыққабат үлкен, кіші  
 немесе үлкен?

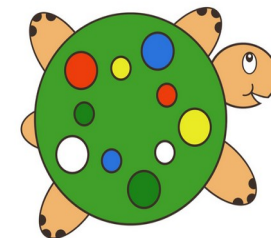


**Түлкі**  
**«Бисер» түймелері бар ойын**  
 - Түлкі жүгіріп келе  
 жатқанда моншақтарынан  
 айырылып қалды.  
 Ол жылап: Мазасызданады  
 Қане, балалар, түлкіге  
 көмектесіңдер ме?  
**«Түлкі» саусақ суреті**  
 Балалар түлкінің контурлық  
 бейнесін бояйды.



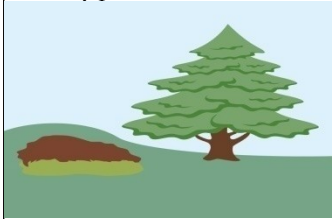
**Қасқыр**  
**Қарындашпен сурет салу**  
**Дидактикалық ойын:**  
**«Қасқырға арналған кешкі  
 ас»**  
 - Балалар, біздің қасқырдың  
 қарны қатты ашты. Ал ол  
 малдың ешқайсысын жеп  
 қалмас үшін оны тезірек  
 өзіміз тамақтандырайық.

Ертегіде қандай  
 кейіпкерлер бар?  
 Балаларды мадақтау.



**«Тасбақа»**  
 - Тікелей домалату  
 арқылы біз жұқа шұжық  
 жасап, оны осында  
 бекітеміз - бұл  
 тасбақаның басы мен  
 құйрығы. Жоғарыдан біз  
 жаңғақ қабығын  
 бекітеміз - енді қабық  
 дайын. Бұршақтан көз  
 жасау ғана қалады.  
**«Тасбақаны айналып өту»**  
 жаттығуы  
 Балалар шеңберге  
 отырады, бір-біріне  
 ойыншық тасбақаны  
 береді. Педагог әр балаға  
 алғысын білдіреді. Кім  
 ойыншықты көршісіне  
 беріп, балаларды  
 «рахмет» сөзін айтуға  
 шақырады.  
**Балаларды мадақтау.**

**Денешынықтыру**  
 2 бөлім. **Доппен жалпы  
 дамыту жаттығулары.**  
 1. б.қ. - аяқ иық енінде,  
 доп оң қолда.  
 Қолдарыңызды жоғары  
 қарай көтеріңіз, допты  
 сол қолыңызға  
 ауыстырыңыз,  
 қолдарыңызды төмен

	<p>тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жоғарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).</p> <p>4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).</p> <p>5. б.қ - аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру. Мұғалімнің есебінен 1-8 есебінен орындалады, 3 рет қайталанады.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b></p> <p><b>«Шар жарылды»</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p><b>1. Тепе-теңдік</b> - шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден қашықтықта ұстаңыз)</p> <p><b>2. Допты 4-5 заттың арасына домалату</b>(текшелер, толтырылған шарлар), оны екі қолыңызбен төменнен итеріп, өздеріңізден алыс кетпеңіз. Нысандар арасындағы қашықтық 1 м.</p>	<p>(Балалар дөңгелек қағаздан жасалған тәрелкеге «пирожный» және «вермишель» суретін салады).</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Апандағы аю»</b></p> <p>-Міне сурет. Онда не бар? Шырша, оның астында аюдың ұясы.</p>  <p>- Күн шықты. Күнді қолыңызға алып, оны парақтың жоғарғы жағына салу. Аю серуендеуге шықты. (Балалар мәтін бойынша сәйкес силуэт суреттерін өңдейді).</p> <p>- Аю ағашқа көтерілді. Кенет ол құлап қалды. Аю жылады: Аспанда бұлт пайда болды. Ол күнді жауып тастады. Ауа райы бұзылып, аю ұясында бүйіріне жатып ұйықтап қалды.</p> <p>- Осы кезде бұлттан жаңбыр жауды: «тамшы-тамшы-тамшы». Жаңбыр тамшылары сияқты саусақтарыңызды үстелге тырсылдату</p> <p>- Жаңбырдан кейін ағаштың қасында екі саңырауқұлақ өсті.</p> <p>Аю ұядан шығып, саңырауқұлақтарды жинады. Жаңбырдан кейін</p>			<p>түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Алға қарай иіліңіз, допты сол аяғыңыздағы еденге тигізіңіз. Тік тұрыңыз, допты сол қолыңызға беріңіз. Дәл сол аяғына</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар бірге, доп аяғымен жатыр, қолдар артта тіреуде. Тікелей аяқтарды көтеріп, допты асқазанға домалатып, ұстап алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп оң қолыңызда. Допты денеңізге оңға және солға айналдырып, қолыңызбен саусақпен айналдырыңыз</p> <p>5. б.қ. - асқазанға жату, аяқтары түзу, доп бүгілген қолдарда. Иілу, допты алға және жоғары көтеру, қолды түзу ұстау; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп оң қолда. Кішкентай кідіріспен кезекпен екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру (1-8,).</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы «Мөржеден түтін шығады»</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p>
--	---	---	--	--	--

	<p><b>3-бөлім.</b>  <b>Төмен қозғалмалы ойын</b>  <b>Ашық аспан астындағы</b>  <b>«Түлкі мен тауықтар»</b>  <b>ойыны.</b>  <b>«Тауықты тап».</b> Мұғалім ойыншық тауықты алдына бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді.  -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:  -Қандай жаттығулар жасадық?  -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>	<p>ағаштың астында қанша саңырауқұлақ өсті?  Екі саңырауқұлақ.  <b>Қарындашпен сурет салу</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Аюға арналған кешкі ас»</b>  Табақтың шеңберіне балалар қоңыр түсті қарындашпен котлет шеңберлерін сызып, үстіне бояйды. Содан кейін қысқа штрихтар-макарондар сары қарындашпен салынады.  <b>Міне Үйшік ертегісі</b>  <b>Ұнады ма?</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b>  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Қыс өрнегі</b>  <b>«Шанғы тебеміз»</b>  Е.Тиличеева. Жаттығуымен Аққалаға көмекке баратындарын түсіндіреді.  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Аққаланы қай топ бірінші қалап бітіреді».</b>  <b>Шарты:</b> Қағаздан аққала құрастыру.  <b>«Қыс»</b> әнін Аққалаға айтып беру керегін айтады.  Ән жаттығуымызды айтып, енді Үш аюдың өнерін көруге барайық.  <b>Дид ойын: «көңілді ырғақ».</b>  Қоян дирижер рөлінде. Бірғақпен өлшемге арналған ойын. Жай, бірте бірте жылдам және тезырғақ. Сабақты балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау</p>			<p><b>1. Орындықтан секіру</b>  (биіктігі 20 см) резеңке жолда  <b>2. Допты заттар арасында домалату</b>    <b>3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын.</b>  <b>Балалардың таңдауы бойынша шағын ұтқырлық ойыны</b>  -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:  -Қандай жаттығулар жасадық?  -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				



Серуен	<b>Картотека № 8</b> <b>Мұзды бақылау.</b>	<b>Картотека № 9</b> <b>Қырауды бақылау.</b>	<b>Картотека № 11</b> <b>Күнді бақылау.</b>	<b>Картотека № 19</b> <b>Мұздақты бақылау.</b>	<b>Картотека № 16</b> <b>Күнді бақылау.</b>
<b>Қысқы серуен картотекасынан</b>					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскіас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жезді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<b>№ 3 «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз».</b> - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	<b>№5</b> "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау	<b>№6.</b> арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	<b>№7 «Күннің оянуы»</b> - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	<b>№10</b> Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Көңілді қыс.</b> Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап, Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай	<b>Ой дамыту. АКТ технологиясы.</b> -Мұздың түсі қандай? (Түссіз) -Мұз қай жерлерде кездеседі? (өзедерде, көлдерде) Мұзды жаз мезгілінде қайдан көруге болады?	<b>Денешынықтыру</b> 2 бөлім. <b>Орамалмен жалпы дамыту жаттығулары...</b> 1. б.қ - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, екі қолыңызда орамал, ұштарын жоғарыдан ұстаңыз. Орамал алға, жоғары, алға, бастапқы қалпына оралыңыз	<b>Мнемо кесте қыс мезгілін сипаттау.</b> -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер?	<b>Дид ойын: «Қай мезгіл?»</b> Жұмбақ жасыру. Шапамен зырғып жселетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)

	<p>суреттеген?  <b>Дидактикалық ойын: «Атын ата»</b>  Шарты: қысқы киімдерді құрастыру  <b>Қортынды</b>  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  Жұмбақ жасыру.  Қолымен қаламы жоқ,  Бірақ сурет салады (Аяз)  Көлдің беті көк айнек,  Сырғанауға тым әйбет.  <b>(Мұз)</b>  Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жасау алу</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ шешу.</b>  1.Қыста гана болады,  Ұстасаң қолың тонады.  <b>(қар)</b>  2.Тісі жоқ,тістеп алады.  Қолы жоқ, сурет салады.  <b>(аяз)</b>  3.Мені қардан жасапты,  Ойланып көр  Қолым-таяқ,  Мұрным-сәбіз,  Көзім-көмір. <b>(аққала)</b>  4.Қырға сүйреп шығам,  Ойғы мініп түсем. <b>(шана)</b>  5.Өзі судан жаралған,  Бірақ судан қорқады. <b>(мұз)</b>  6.Су да, мұз бар,  Жер де, қар бар.  Боран басып соғады.  Бұл қай кезде болады? <b>(қыс)</b>  <b>Ой дамыту. АҚТ технологиясы</b>  <b>Қыс туралы бейнефильмді</b></p>	<p>(тоңазытқыштан)  <b>Тосын сәт.</b>  Мұз ханшайымы келеді.  зерттеу орталығына шақырады.  <b>Мұзға тәжірибе жасау.</b>  <b>1- тәжірибе.</b>  Алдымызда тұрған мұзды ұстап көрейік .  Мұздың түсі қандай ?  Мұзды ұстағанда алақанымызда не пайда болды ?  <b>2 - тәжірибе .</b>  Алдарындағы суға мұзды салыңдар?  Мұз батпай бетінде қалықтап жүзіп жүр.  Сондықтан мұз судан жеңіл.  <b>Сергіту сәті:</b>  Тоңса біздің қолымыз,  Қолғап киіп аламыз.  Сарт - сарт - сарт,  Шапалақсоғамыз.  Тоңсабіздіңаяғмыз,  Етіккііпаламыз.  Топ - топ - топ,  Топылдатыпбилейміз.  Тоңсабіздіңденеміз,  Тоңдыкиіпаламыз.  Зу - зу - зу,  Шанаменензулаймыз.  <b>Дид ойын:: «Жақсы жаман»</b>  (Венн диаграмасы арқылы)  Ойын шарты: Мұздың пайдасы мен зиянын айтып суреттерін</p>	<p>(4-5 рет).  2. б.қ. - аяқ иық енінде, оң қолында орамал. Оңға бұрылыңыз, орамалды шайқаңыз, бастапқы күйге оралыңыз. Орамалды сол қолға ауыстырыңыз, сол жаққа бірдей қайталаңыз (әр бағытта 3 рет).  3. б.қ. - аяқтың ені бойынша тұрыңыз, орамал екі қолыңызда төмен, ұштарыңызды жогарыдан ұстаңыз. Отырыңыз, орамал алға, тұрыңыз, орамалды төмендетіңіз, бастапқы күйге оралыңыз (4-5 рет).  4. б.қ. - аяқтың иық енінде тұрыңыз, алдыңызда бүгілген қолыңыздағы орамал. Алға қарай иілу, орамалды оңға және солға сермеу, түзу, бастапқы күйіне оралу (4-5 рет).  5. б.қ - аяқтар сәл алшақ, оң қолында орамал. Қысқа үзіліспен кезектесіп, орнында екі аяқпен секіру. Мұғалімнің есебінен 1-8 есебінен орындалады, 3 рет қайталанады.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b>  <b>«Шар жарылды»</b>  <b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b>  <b>1. Тепе-теңдік</b> - шеңберге салынған баумен жүру (арқаңыз бен басыңызды тік ұстап, бір-біріңізден</p>	<p><b>Сергіту сәті. «Қыс»</b>  Сыртта боран зулайды,  Қарды үйіріп қуалап.  Әлсін - әлсін тыңдайды,  Терезеден сығалап  <b>3.Ой дамыту.</b>  <b>Балаларды пішіндер бойынша топқа бөлу.</b>  <b>Дид ойын:«Шебер қолдар»</b>  <b>1-топ. Дөңгелек.</b>  Аққала құрастыру  <b>2-топ Үшбұрыш</b>  Шырша құрастыру  <b>3-Топ төртбұрыш</b>  Құстарға жессауыт құрастыру.  <b>Сылдырмақ</b>  Балаларды шеңберге жинау  Сұрақ-жауап.  <b>Қорытындылау:</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p><b>Ой дамыту.</b>  Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезіліне сипаттама беру.  -Қыста ауа райы қандай болады?  -Қыста қалай киінеміз?  Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?  <b>Сергіту сәті. «Қыс»</b>  -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші.  -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз?  -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер?  <b>2 Ой қозғау.</b>  <b>Балаларды қар, мұз, аяз, боран атауларымен топқа бөлу.</b>  <b>1-топ</b>  Шаңғының суретін құрастыру.  Сипаттама беру  <b>2-топ</b>  Шананың суретін құрастыру  Сипаттама беру.  <b>3-топ</b>  Аққаланың суретін құрастыру.  <b>4-топ</b>  Қар кесектерінің суретін құрастыру.  Балалрдың жұмысын мадақтау.  <b>Қорытындылау:</b>  <b>Дыбыстық жаттығу:</b>  Ыс-ыс-ыс-келді қыс.  Ғы-ғы-ғы-шаңғы.</p>
--	---	--	--	--	--

	тамашалау.	тақтаға ілу <b>Қорытынды.</b>	қашықтықта ұстаңыз) <b>2. Допты 4-5 заттың арасына домалату</b> (текшелер, толтырылған шарлар), оны екі қолыңызбен төменнен итеріп, өздеріңізден алыс кетпеңіз. Нысандар арасындағы қашықтық 1 м.  <b>3-бөлім.</b> <b>Төмен қозғалмалы ойын Ашық аспан астындағы «Түлкі мен тауықтар» ойыны.</b> <b>«Тауықты тап».</b> Мұғалім ойыншық тауықты алдынала бір жерге жасырады және оны іздеуді ұсынады. Ойыншықтың қай жерде екенін байқаған кез-келген адам мұғалімге жақындап, бұл туралы оған тыныш айтады. Балалардың көпшілігі тапсырманы орындаған кезде, мұғалім ойыншықтың қасына келіп, оны әкелуге мүмкіндік береді. -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.		Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. БІҚ-ық-ық-суық.
Балалармен Жеке жұмыс	<b>Картотека № 3</b> <b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттегі сәйкессіздікті	<b>Картотека № 9</b> <b>«Құстарға көмек береміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар Құстарды атап, өз ойын айта алады.	<b>Картотека № 5</b> <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,	<b>Картотека № 6</b> <b>«Кімге не керек»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып атай	<b>Картотека №4</b> <b>«Экологиялық бағдаршам»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат сұлулығын көріп,

	таба алады.		олардың мекен-жайын анықтай алады.	алады.	оны қорғай білу туралы түсінеді
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру картотекасынан</b>					
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<b>Картотека № 8</b> <b>Мұзды бақылау.</b>	<b>Картотека № 9</b> <b>Қырауды бақылау.</b>	<b>Картотека № 11</b> <b>Күнді бақылау.</b>	<b>Картотека № 19</b> <b>Мұздақты бақылау.</b>	<b>Картотека № 16</b> <b>Күнді бақылау.</b>
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
«Айгөлек»шағын орталығы

Топ: Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.01 – 19.01.2024ж

<b>Күн тәртібінің үлгісі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
Балаларды Қабылдау	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Картотека № 18</b> <i>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</i> Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретін түсінеді	<b>Картотека № 19</b> <i>Дидактикалық ойын: «Қысқы тіршілік»</i> Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.	<b>Картотека № 20</b> <i>Дидактикалық ойын: «Орнын тап»</i> Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтап суреттен таба алады.	<b>Картотека № 21</b> <i>Дидактикалық ойын: «Балық аулау»</i> Мақсаты: сұрақтарға жауап бере біледі.	<b>Картотека № 16</b> <i>Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектесеміз»</i> Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуды біледі.
<b>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту картотекасынан</b>					
Таңертенгі жаттығу	<i>Қаңтар айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<i>Ашық менің жүрегім</i> <i>Ылғи күліп жүремін.</i> <i>Бірге ойнап бір жүрер</i> <i>Достарым көп, білемін!</i>	<i>Асапан ашық ,көгілдір</i> <i>Күн шуағын төгіп тұр!</i> <i>Қол ұстасқан біздерді,</i> <i>Тереземнен көріп тұр.</i>	<i>Табиғат егіз адаммен</i> <i>Ұқсастық табам содан мен</i> <i>Мәңгілік болсын егіздер</i> <i>Жер- ана, көл теңіздер.</i>	<i>Қол ұстасып, дөңгеленіп,</i> <i>Тұра қалдық екеуміз.</i> <i>Өзіміз де дөңгелек</i> <i>Күнге ұқсайды екенбіз.</i>	<i>«Кел, балалар күлейік»</i> <i>Кел, балалар, күлейік,</i> <i>Күлкіменен түлейік!</i> <i>Қабақ түйген не керек,</i> <i>Көңілді боп жүрейік!</i>

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b> Сәлеметсіңдер ме балалар! Бүгін бізге қонаққа Ұзын құлақ қоян келді. Қоянмен сәлемдесейік. Сәлеметсің бе қоян! <b>Қоян:</b> Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендерге орманнан секіріп келе жатып, бір тесіктің астынан қорап тауып алдым, оның қасында хат тұр екен. Бірақ қорап ашылмайды. Мен әлі кішкентай болғандықтан хатты оқи алмаймын. <b>Ой қозғау.</b> Балалар, қоянға көмектесеміз бе, хатта не жазылғанын оқып, қорапты ашып көрейік. <b>Хатты оқу.</b> «Сәлем менің қымбатты достарым!» Сендердің алдарында қорап жатыр, қарапайым емес, сиқырлы. Оны ашу үшін сиқырлы сөзді табу керек. Менің жұмбағымды шешу арқылы, сиқырлы сөз таба аласыңдар. Балалар, біз жұмбақты шешуіміз керек, сол кезде сиқырлы сандық ашылады, мұқият тыңдаңдар. <b>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</b> Төрт аяғы дөңгелек Қозғалады орнынан, Жүреді ол дөңгелеп, Жүйіткіді желменен, Дауысы бар гүрілдек.</p>	<p><b>Тосын сәт</b> Педагог байқамай бұрылып, ыңылдап, арқасында қорапшасы бар аю қуыршағын шығарады. Балалар, мен бізге біреудің келе жатқанын естіп тұрмын. Аюды көрсетеді. Балалар, бұл кім? Балалар : Аю. Аю : О, о , қандай қиын ... мен ата-әжемнің қасына бармаймын. Аю не болды? Аю : Маша мені ата-әжеме сыйлық әкелуге жіберді, қорап өте ауыр, мен оны көтермеймін. <b>Ой қозғау.</b> Балалар, аюға ауыр жүкті жеткізуге және ұзақ жолды жақындатуға не көмектеседі? Балалар : <b>Көлік .</b> <b>Аю:</b> Ал көлік дегеніміз не ? Балалар : Адамға көмектесетін әртүрлі машиналар. <b>Аю :</b> Ал бізге көлік не үшін керек ? Баратын жерге тез жету үшін қажет. Ол бізге бір қаладан екінші қалаға, қаланы айналып, қала сыртына саяхаттауға көмектеседі. Ол адамдарды және әртүрлі жүктерді тасымалдайды. Балалар, жүк тасымалдайтын көлік қалай аталады ? <b>Балалар : Жүк көлігі</b></p>	<p><b>Ғажайып сәт.</b> Балалар бүгін бізге қонақтар келіп отыр. Қонақтарды атаңдаршы. Балалар: Қоян, кірпі және аю. <b>Ой қозғау.</b> <b>Бірінші бізге не келді?</b> Тәрбиеші: Ал кірпі бізге немен келді? Поездбен Тәрбиеші: Кірпі бізге өзінің пойызы туралы тақпақ айтып береді. <b>Тақпақ: «Поезд»</b> Чу-чу, чу-чу , Пойыз бар жылдамдықпен жүреді , Паровозды тіркеді. Жылдам жүйткіп жүреді. <b>Кірпі сендерден көмек сұрап келіпті:</b> Поездың вагондарын жасыл түспен бояп беруді өтінеді. <b>Шығармашылық орталық Дидактикалық ойын: «Жасыл вагондар»</b> <b>Шарты:</b> вагондарды бояу. <b>Екінші не келді? Аю.</b> <b>Ал аю немен келді?</b> Жеңіл көлікпен. <b>Аю да бізге тақпақ дайындап келген.</b> Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелек, Төрт аяқпен шаппайды. Аю да көмек сұрап келіпті. Машинасының дөңгелектері көнерген, соған жаңа дөңгелек керек екен. <b>Дидактикалық ойын: «Машинаға дөңгелек»</b></p>	<p><b>Психологиялық жаттығу. «Бір-біріңе күлімдеңдер»</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> Кеше мен кішкентай тышқанды кездестірдім ол маған <b>көлік</b> дегенді білмейтінін айтты . Кішкентай тышқан енді бізге қонаққа келеді, оған сендермен бірге <b>көліктің не екенін білуге көмектесейік .</b> Сендер кішкентай тышқанға көмектесуге дайынсыңдар ма? Балалар : Иә, әрине! <b>Тосын сәт.</b> Есік қағылады, тышқан ойыншығын әкеледі. <b>Тышқан :</b> Сәлеметсіңдер ме балалар Балалар : Сәлем, кішкентай тышқан. Балалар мен көлік туралы білгім келеді. Көмектесесіңдер ме? Тышқанға көліктер туралы айтып, көліктерді сыйға тартайық. <b>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>1.</b>Бензинді сүт сияқты ішеді Алысқа жүреді. (<b>Машина</b>) <b>Дидактикалық ойын: «Сыйлық машина»</b> <b>Шарты:</b> Үзік сызықтарды қосу арқылы машина салу. Кабинасын қызылмен бояу. <b>Сұрақ-жауап</b></p>	<p>Тосын сәт. Есікті қағылады. Балалар, есігімізді біреу қағып тұр! Кім екенін қарайықшы! Мысық: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мияу мияу! Мен сендерге қонаққа келдім Балалар, біздің мысық жұмбақ жасырғанды жақсы көреді. Оны табамыз ба?. <b>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Шарты:</b> Үстелге қойылған тақырыптық суреттердің ішінен жауабын тауып, қажетті суретті көтеру. <b>Кеудесінде жаны жоқ, Тамырында қаны жоқ: Май жейді, Су ішеді. Бұл не екен балалар? (Автокөлік)</b> Мысық келесі жұмбақты жасырады: <b>Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус)</b> Мысық: Дұрыс, жарайсыңдар балалар! Жауабын суреттердің арасынан табыңдар. Міне, тағы да бір жұмбақ: <b>Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. Бұл не? (Ұшақ)</b> Мысық: Жарайсыңдар</p>
---	--	--	---	--	---

<p><b>Жауабы: Машина.</b> Тамаша қараңдаршы, сиқырлы сандық ашылды. Ал қорапта бірдеңе бар. Қоян: Ішінде не бар, көрейінші. Ішінде суреттің бөліктері жатыр. Қап, енді не істеуге болады? Қоян, көңілінді түсірме. Біз балалармен саған көмектесеміз. Біз барлық суреттерді жинап, не шыққанын көрсетеміз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Суреттерді жина»</b> <b>Шарты:</b> Қиынды суреттерді құрастыру. Суретте не бейнеленген? Балалар: Ұшақ. Дұрыс Сендер білесіндерме, ұшақ ауада ұшады, ал ұшақты ұшқыш басқарады. - Сендер ұшақпен ұшқыларың келеді ме? Балалар : Иә. Тәрбиеші: Олай болса қоян ұшқыш болсын, ал сендер ұшақ болыңдар.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Ұшуга дайындаламыз - топпен жүзіру, қолдар екі жаққа. Назар аударыңдар, қатты жел - оңға және солға еңкейеді. Тепе-теңдікті сақтау - қолдарың екі жаққа тік ұстау. Төмен түсеміз - жартылай еңкейіп жүру, қолды екі жаққа. Жылдамдықпен - орнынан</p>	<p>Жүк көлігінің суретін тауып , тақтаға іледі? Дұрыс. Адамдарды, жолаушыларды тасымалдайтын көлік қалай аталады? <b>Жолаушы көлігі</b> Жолаушылар көлігінің суретін тауып , тақтаға кім іледі? Жарайсыңдар.</p> <p><b>Ой дамыту.</b> Балалар, аю көліктің қандай екенін түсінуі үшін оған әр түрлі көліктерді жасап сыйға тартайық.</p> <p><b>Шығармашылық бұрыш.</b> Балаларды топқа бөлу. <b>1-топ: Поезд құрастыру</b> <b>Сұрақ –жауап.</b> Поезд қандай көлік түріне жатады? Қандай жолмен жүреді. Поездың пішіні қандай? <b>2-топ: Машинаны бөліктерін біріктіру арқылы жапсыру.</b> <b>Сұрақ-жауап.</b> Машина қайда жүреді? Машинаны кім жүргізеді? Қандай машина түрлерін білесіңдер? <b>3-Топ: Ұшақ мүсіндеу.</b> <b>Сұрақ-жауап.</b> Ұшақ қайда ұшады? Ұшақты кім басқарады? Ұшақ бөліктерін ата <b>4-топ: Қайық суретін трафарет арқылы салу.</b> Сұрақ-жауап. Қайық қандай көлік түріне жатады? Қайық басқа жерде жүре ала</p>	<p><b>Шарты: Машинаға дөңгелек жапсыру.</b> <b>Сергіту сәті</b> Орнымыздан тұрамыз, Қанатымызды жаямыз, Ұшақ болып ұшамыз. Суда жүйткіп жүземіз. Кемелерді түземіз, Жол тәртібін сақтап, Машинаға мінеміз</p> <p><b>Үшінші не келді?</b> Ал тұлкі немен келді ? Кемемен келді. Тәрбиеші: Түлкі де бізге тақпақ дайындап келіпті. <b>Тақпақ: «Қайық»</b> Шығып қала шетіне, Суга салсам қайықты Ағын судың бетінде Қалт-құлт етіп келеді. Түлкі қайығының ескегін жоғалтып алыпты, соған көмектесуді өтініп келген.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Ескек»</b> <b>Шарты:</b> Қайыққа ескек мүсіндеу. <b>Төртінші не келді?</b> <b>Қоян</b> Балалар қараңдаршы, қоян өзінің немен келгенін табу үшін бізге сурет дайындап қойыпты.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Ненің суреті»</b> <b>Шарты:</b> Қиынды суреттерді құрастыру. Шыққан суретті атау. <b>Ой дамыту.</b> Адамдар неге көлік, кеме, ұшақ, пойыз пайдаланады. Балалар: мінеді, ұшады,</p>	<p>Машинада қандай геометриялық пішіндер қолданылған? Машина қандай бөлшектерден тұрады? <b>Кабина, кузов, дөңгелектер, орындық, есіктер, руль.</b></p> <p>2. Қандай гажап – ұзын үй Бар жолмен жұртты тасып жүр, Жылдамдыққа басып жүр. <b>автобус.</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»</b> <b>Шарты:</b> Автобустың жетіспеген бөлігін тауып жапсыру. <b>Сұрақ-жауап</b> Автобус бөліктерін ата. Автобус не үшін керек? Автобустың түсі қандай?</p> <p>3. Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. <b>Ұшақ</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?»</b> <b>Шарты: Ұшақ қанатын мүсіндеп қосу.</b> Ұшақ қайда жүреді? Ұшақта неше қанат бар? Жарайсыңдар! <b>Дидактикалық ойын: «Ненің даусы?»</b> <b>Шарты:</b> Берілген көліктердің дауысын айыра білу. (Автомобиль, пойыз, тікұшақ, пароход, ұшақ, трактор)</p>	<p>балалар! Тәрбиеші: Балалар, мына суреттердің барлығын бір сөзбен қалай атауға болады? (Көліктер) Дұрыс, балалар, бұл көлік. Көлік адамдар мен жүктерді тасымалдайды. Көлікті жүргізетін адамды жүргізуші деп атайды. <b>Мысық: Балалар, мен сендерге суреттерден басқа жаңа ойыншықтар әкелдім.</b> <b>Ғажайып сәт.</b> Топқа жүк көлігі (ойыншық)«келеді». <b>Ой қозғау.</b> Балақайлар бұл не? Балалар: көлік Ол қандай? Үлкен ба, әлде кішкентай ма? (үлкен) Көліктің несі бар? (кабинасы, сырты, дөңгелектері) Көлік қандай түсті? Дөңгелектердің түсі қандай? Пішіні қандай? Дөңгелектер не үшін қажет? Балалар, жүк көлігімен не тасымалдауға болады? (тас, құм, жиһаз...) <b>Мысық: Жүк көлігінен басқа мен сендерге тағы бірдеңе әкелдім!</b> (Ойыншық ұшақты шығарып, сұрақтар қояды) <b>Сергіту сәті:</b></p>
---	---	---	--	--

<p>тұрып, шеңбер бойымен жүзгіру. Біз қонамыз – тізені бүгу. Міне балалар, ұшақпен ұштыңдар. Ал сиқырлы қорапта тағы да суреттер бар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Көліктер»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар көліктің суретін жинайды.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p>-Көліктер қандай бөліктерден тұрады? -Оны кім жүргізеді? -Көлік не үшін керек? Сиқырлы сандықта соңғы суреттер қалды, оны жинап алайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл не?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар кемеңіз суретін жинайды.</p> <p>Сұрақ – жауап Кеме қандай көлік түріне жатады? Кемені қайдан көруге болады? Кеме машина жолмее жүре алама? Кеме суда жүреді, оны капитан басқарады. Қоян: Маған әдемі кемеңіз суретін беріңдерші, достарыма көрсетемін. Шығармашылық бұрыш. Балаларды топқа бөлу. <b>1-топ:</b> Дайын кеме суретін бояу. <b>2-топ:</b> Теңіз суретіне кеме суретін жапсыру. «Құрметті достар»</p>	<p>ма? <b>Аю : Өте қызық,</b> жарайсыңдар балалар. Енді мен бұл көліктер туралы бәрін білемін . <b>Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?»</b> Балалар, мен сендерге көліктің суреттерін көрсетемін , ал сендер көліктің қалай қозғалатынын көрсетесіңдер . Ал, Аю көлік деген не екенін түсіндің бе? Аю : Ия түсіндім Енді аюды тексерейік, <b>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</b> <b>Шарты: Төртінші артық затты тауып , өз ойын айту.</b> жесдел жәрдем, өрт сөндіру көлігі, полиция көлігі, кеме. Аю қиналады, балаларды шақырады. Балалар аюдың қателерін түзетеді Жарайсыңдар балалар. Аюға тапсырманы орындауға көмектесті. Ой қозғау Аю сен қорабыңмен бірге қандай көлікке мінгің келеді. Аю: Машинаға мінемін. Менің кететін уақытым болды. Рақмет сендерге балалар Сау болыңдар. <b>Қортынды</b> Сұрақ –жауап. Бәрі бірге «Жолың болсын!» - дейді -Атам шықса сапарға</p>	<p>жүзеді. Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Осының барлығы адамдарды және жүктерді тасымалдауға пайдаланылады. Ал мұның барлығын (автокөлік, пойыз, ұшақ, қайық) бір сөзбен қалай атауға болады? Балалар: Көлік. Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар. <b>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы доп»</b> Шарты: балалар допты бір-біріне кезекпен беріп, суретті көрсетеді, бала допты қағып алады және бұл көліктің қалай қозғалатынын айту. Түлкі бізден көлік пен кемеңіз айырмашылығы неде деп сұрайды. Балалар: кемелер жүзеді, ал көлік жол бойымен жүреді. Бұл автобус. Автобус жол бойымен келе жатыр. Бұл ұшақ. Аспанда ұшақ ұшады. Бұл қайық, суда қайық жүзеді. <b>Қортынды.</b> Балалар айтыңдаршы бүгін бізге қонаққа нелер келді? Балалар: түлкі, қоян, аю, кірпі. Тәрбиеші: Ал олар бізге не үшін келді? Балаларды мадақтау.</p>	<p>Тышқанының үйге кететін уақыты келді. Бүгін тышқанды немен таныстырдық? Балалар : <b>Көлік .</b> Тышқан, бәрі есіңде ме? Тышқан : Иә, мен көп қызықты нәрселерді білдім Балалар тышқанға сыйлыққа берген көліктеріне гараж құрастырып берейік. <b>Дидактикалық ойын: «Гараж»</b> <b>Шарты:</b> Текшелерден көліктерге гараж салу. Мен барлық достарыма айтамын, рақмет балалар, сау бол! Балалар : Сау бол, кішкентай тышқан! <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p>Бір, екі, зымыран тұр! (қолдары жоғары созылған) Үш, төрт, ұшақ! (қолдары екі жаққа созылған) Бір, екі – қолды шапалақта (қолдарын шапалақтау) Содан кейін әрбір ұпай үшін (бір орнында жүру) Қол жоғары, иық тік (қолдары жоғары және төмен) Бір, екі, үш, төрт (қолдарын шапалақтау) Бір орнында жүреміз! (бір орнында жүру) Мысық келесі ойыншықтарды шығарады: автобус, мотоцикл. Балалармен бірге қарастырады, сұрақтар қояды. Тәрбиеші: Міне, Мысық бізге көліктің неше түрін әкелді! Ал енді сендермен бірге жол салып, көліктерді жол бойымен жүргізейік. <b>Дидактикалық ойын: «Көлікке арналған жол»</b> <b>Шарты: Жол құрастыру.</b> Геометриялық пішіндерден жол салады және оның бойымен көліктерді жүргізеді. <b>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам көздері»</b> <b>1-топ:</b> <b>Шарты:</b> Бағдаршам</p>
--	--	--	---	--



<p>Сіздер сиқырлы қораптың барлық тапсырмаларын орындадыңыздар және сиқырдың жоғалмағаны үшін қорапты жабу керек. Ұшақты, машинаны және кемеңі бір сөзбен қалай атауға болатынын есте сақтаңыз, сонда сиқырлы қорап жабылады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Жұмбақ шешуін тауып, қорапты жабу. Жүктер мен адамдарға қызмет етеді, Түрлері көп жүретін Көкте зулап, суда шулап, Құрлықта зырғып жүреді. Жауабын кім біледі</p> <p style="text-align: center;"><b>(Көлік)</b></p> <p>қорап жабылады.</p> <p>Педагог қоянға бұрылып: Қоян, балалар саған көмектесті ме? Қоян: Иә, олар көп көмектесті. Мен көптеген жаңа нәрселерді білдім. Ұшақ, көлік және кеме туралы. Рахмет балалар, мен орманға кеттім, достарыма айтамын, суреттерімді көрсетемін.</p> <p><b>Қош бол достар.</b></p> <p><b>Сау бол, қоян.</b></p> <p><b>Қортынды:</b></p> <p>Тәрбиеші: Бүгін біз не туралы сөйлестік? Балалар: Ұшақ, машина, кеме туралы. Ұшақты кім басқарады? Балалар: Ұшқыш.</p>	<p>«Жолың болсын!» - дейді Апам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді атам.</p> <p>«Жолың болсын!» - дейді олар Үлкенге де кішіге. «Жолың болсын!» - дейді олар Ұшырасқан кісіге.</p> <p>Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын «Жолың болсын!» - айтамын, Алыс жолға шықса кім.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Аңдар айтысы</b></p> <p><b>Ән айту: «Аңдардың айтысы»</b> (Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова).</p> <p>Түлкінің әнін үйретіп, қимылдарын көрсету. Келесі топ аю әнін айтып, әнмен бірге қорбандап жүру. Тез, шапшан қимылмен балаларға Кірпі жүрісін көрсетіп, ән айтқызу. Аңдар хорын барлығы түгел айтады.</p> <p><b>Би: «Қасқыр мен қояндар».</b> Өткен сабақта үйренген көрініс биді жалғастыру.</p> <p><b>Ойын: «Аю мен қояндар».</b> Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, үйқыдан оянган аюдың музыкасы дыбысында қаша жөнеледі.</p> <p>-Бүгін бізде қандай аңдар қонақта болды? -Қай аңдардың әнін орындадыңдар? -Орманда өткен сабақ ұнады</p>			<p>көздерін ретімен жапсыру.</p> <p><b>2-топ:</b></p> <p><b>Шарты:</b> Бағдаршам көздерін бояу. Ал біздің қонағымыз Мысық сендермен қоштасады. Мысық кетіп қалады.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, допты сол қолыңызға ауыстырыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Алға қарай иіліңіз, допты сол аяғыңыздағы еденге тигізіңіз. Тік тұрыңыз, допты сол қолыңызға беріңіз. Дәл сол аяғына</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар бірге, доп аяғымен жатыр, қолдар артта тіреуде. Тікелей аяқтарды көтеріп, допты асқазанға домалатып, ұстап алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп оң қолыңызда. Допты денеңізге оңға және солға айналдырып, қолыңызбен саусақпен айналдырыңыз</p>
--	--	--	--	--

<p>Көлікті кім жүргізеді? Балалар: Жүргізуші. Кемені кім басқарады? Балалар: Капитан. Ұшақ қайда ұшады? Балалар: Әуе арқылы. Көлік қайда барады? Балалар: Жолда. Кеме қайда жүзіп барады? Балалар: Су арқылы, Теңіз арқылы. Ал бір сөзбен ұшақты, машинаны, кемеңі қалай атауға болады? Балалар: Көлік. Жарайсыңдар.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> 2 бөлім. <b>Доппен жалпы дамыту жаттығулары.</b> 1. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, допты сол қолыңызға ауыстырыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз 2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Алға қарай иіліңіз, допты сол аяғыңыздағы еденге тигізіңіз. Тік тұрыңыз, допты сол қолыңызға беріңіз. Дәл сол аяғына 3. б.қ. - отыру, аяқтар бірге, доп аяғымен жатыр, қолдар артта тіреуде. Тікелей аяқтарды көтеріп, допты асқазанға домалатып, ұстап алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p>	<p>ма? Қорытындылау, бағалау, аңдарды жақсы сомдаған балаларды марапаттау.</p>			<p>5. б.қ. - асқазанға жату, аяқтары түзу, доп бүгілген қолдарда. Иілу, допты алға және жоғары көтеру, қолды түзу ұстау; бастапқы қалыпқа оралу 6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп оң қолда. Кішкентай кідіріспен кезекпен екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру (1-8.). <b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b> 1. Орыннан секіру (биіктігі 25 см). 2. Жол бойымен жүгіру (ені 20 см).</p> <p>3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын. <b>Балалардың таңдауы бойынша шағын ұтқырлық ойыны</b> -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>
--	--	--	--	---

4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп оң қолыңызда. Допты денеңізге оңға және солға айналдырып, қолыңызбен саусақпен айналдырыңыз  
5. б.қ. - асқазанға жату, аяқтары түзу, доп бүгілген қолдарда. Иілу, допты алға және жоғары көтеру, қолды түзу ұстау; бастапқы қалыпқа оралу  
6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп оң қолда. Кішкентай кідіріспен кезекпен екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру (1-8).

**Тыныс**  
**алу жаттығуы**  
**«Мөржеден**  
**түтін шығады»**

**Қозғалыстардың негізгі түрлері.**

**1. Орындықтан секіру**  
(биіктігі 20 см) резеңке жолда

**2. Допты заттар арасында домалату**

**3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын.**

**Балалардың таңдауы бойынша шағын ұтқырлық ойыны**

-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:

-Қандай жаттығулар жасадық?

-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл

	қозғалыстарын еске түсіру.				
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека № 8</b> Мұзды бақылау.	<b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау.	<b>Картотека № 11</b> Күнді бақылау.	<b>Картотека № 19</b> Мұздақты бақылау.	<b>Картотека № 16</b> Күнді бақылау.
<b>Қысқы серуен картотекасынан</b>					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<b>№ 3</b> «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз – «қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабакты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз.	<b>№5</b> "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту. 3. "Құстар көңілденіп жатыр" – қолды шапалақтау	<b>№6.</b> арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау	<b>№7</b> «Күннің оянуы» - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді. - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады	<b>№10</b> Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары.	<b>«Кім тапқыр?»</b> Балаларға логикалық тапсырмалар беріледі. 1. Табақта бір алма, Қолымда екі алма.	<b>Мнемо кестемен жұмыс.</b> Қыс мезгілі туралы түсіндіру. -Қазір қандай мезгіл?	<b>Денешынықтыру</b> 2 бөлім. Доппен жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Қолдарыңызды	<b>Дидактикалық ойын</b> «Тізбекті жалға» -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жол картасын бейнеле» <b>Шарты:</b> Берілген заттарды ретімен қоя білу.

<p>Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Барлығын қосқанда, Шығады неше алма? (3)  2. Үш алмұрттың біреуін, Досың сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі, Өз қолыңда қалады? (2)  3. Ақ балапан, Сары балапан. Шұбар балапан, Қара балапан. Барлығы неше балапан? (4)  4 Ағашта екі торғай бар еді, оның біреуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? (1)  5. Құста неше тұмсық бар? (1)  6. Адамда неше көз бар?(2)  7. Үшбұрышта неше бұрыш бар?(3)  8. Қоянның неше құлағы бар? (2)</p>	<p>-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?  -Несімен ұнайды?  Қандай ойын түрлерін білесіңдер?  <b>Сергіту сәті. «Боран» Сергіту сәті.</b>  Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.</p>	<p>жоғары қарай көтеріңіз, допты сол қолыңызға ауыстырыңыз, қолдарыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы қалыпқа оралыңыз  2. б.қ. - аяқ иық енінде, доп оң қолда. Алға қарай иіліңіз, допты сол аяғыңыздағы еденге тигізіңіз. Тік тұрыңыз, допты сол қолыңызға беріңіз. Дәл сол аяғына  3. б.қ. - отыру, аяқтар бірге, доп аяғымен жатыр, қолдар артта тіреуде. Тікелей аяқтарды көтеріп, допты асқазанға домалатып, ұстап алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу  4. б.қ. - өкшеңізге отыру, доп оң қолыңызда. Допты денеңізге оңға және солға айналдырып, қолыңызбен саусақпен айналдырыңыз  5. б.қ. - асқазанға жату, аяқтары түзу, доп бүгілген қолдарда. Иілу, допты алға және жоғары көтеру, қолды түзу ұстау; бастапқы қалыпқа оралу  6. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, доп оң қолда. Кішкентай кідіріспен кезекпен екі бағытта шеңбермен екі аяқпен секіру (1-8,).  <b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b>  <b>1. Орыннан секіру (биіктігі 25 см).</b>  <b>2. Жол бойымен жүгіру (ені 20 см).</b></p>	<p>Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар.  -Мына фигуралар неге ұқсас?  <b>Салыстыру.</b>  Қарапайым салыстыру терминдерін мысал сөздер арқылы қалыптастыру, сөздік қорын дамыту. Апай Айшадан ұзын, Айша апайдан қысқа. т.б.  <b>Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап»</b>  Ойынның құрал жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер.  <b>Ойынның мазмұны:</b>  Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлердің ішіне тұра қалады.</p>	<p>Мыс: Күн, ағаш, құс, шөп, бұлт, т.б.  <b>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасасу.</b>  Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз)  Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз)  Аппақ етіп айналаны, Ақ көбелек айналды; Әбден қонып болған соң, Жер әлемде жайланды. (Қар)  Жұмбақтың шешуіне байланысты сұрақ – жауап, түсіндіру.</p>
--	---	---	--	---	--

			<p><b>3 бөлім. «Аю орманда» ашық ойын.</b>  <b>Балалардың таңдауы бойынша шағын ұтқырлық ойыны</b>  -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:  -Қандай жаттығулар жасадық?  -Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>		
Балалармен Жеке жұмыс	<p><b>«Көп және біреу» Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру</p>	<p><b>«Жыл атасы» Мақсаты:</b> Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.</p>	<p><b>«Аңдарды қоректендір» Мақсаты:</b> 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:</b>балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау</p>	<p><b>«Табиғат құбылыстарын ажырат»Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
Серуен	<p><b>Картотека № 8</b> Мұзды бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 11</b> Күнді бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 19</b> Мұздақты бақылау.</p>	<p><b>Картотека № 16</b> Күнді бақылау.</p>
	<p><b>Таңғы серуенді бекіту.</b></p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</p>	<p>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</p>

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Айгөлек»шағын орталығы

Топ: Орта топ.

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.01 – 26.01.2024ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	<b>Картотека № 5</b> <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді</b> <b>Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	<b>Картотека №15</b> <b>«Әдептілік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.	<b>Картотека № 17</b> <b>«Өз мекеніне орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.	<b>Картотека № 18</b> <b>«Қайда не өседі?»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Картотека №19</b> <b>«Ненің баласы?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ойындар картотекасы</b>					
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.	Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге.	Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық.

--	--	--	--	--	--



<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.</p>	<p><b>Ой дамыту.</b>  <b>Мнемотехника. Қыс мезгілі.</b>  Балалар мнемотехникаға қарап қыс мезгілі туралы айтады.  <b>Тосын сәт.</b>  Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Анасының туған күніне сыйлық керек екенін айтады. Балалар онда «Электроника әлеміне барайық. Ол жерде аналарымызға арналған сыйлықтар көп. <b>Электроника әлеміне саяхат.</b></p>  <p><b>Ой қозғау.</b>  Балалар бұл заттар анамызға керек па? Не үшін керек? Сендер аналарыңызға не сыйлар едіңдер?  <b>Сергіту сәті.</b>  Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Біз демалып алайық,  <b>Дидактикалық ойын: «Не артық»</b>  Шарты: Электр құралдарын басқа құралдардан ажыратып айту. Айгүл қуыршақ анасына сыйлыққа кір машина алады. Айгүл қуанып балаларға</p>	<p><b>Дид ойын:</b>  <b>«Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ шешу</b>  Шыр-шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді.  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді. (Телефон)  <b>Ой дамыту.</b>  Суретпен жұмыс. пошта қызметкерлерімен, телефон, телеграф, радио, пошта т.б. сияқты байланыс түрлерімен таныстыру. Байланыс қызметінің бұл аталған түрлерінің бәрі адамдардың тұрмысына өте қажет  <b>Рөлдік-сюжеттік ойыны «Пошта»</b>  Шарты: Ойын барысында балаларды үлкендермен дұрыс қарым-қатынас жасай білуге, әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелейді.  <b>Сергіту сәті</b>  Біздер тату боламыз Гүл-гүл жайнап аламыз.  Жаттыгулар жасайық,  Жақсы сергіп қаламыз.  <b>Дидактикалық ойын: «Телефондар»</b>  Шарты: Қиылған суреттерден телефондарды құрастырып, топтау.  <b>Дидактикалық ойын: «Телефон»</b></p> 	<p><b>Қызығушылықты ояту</b>  <b>К. Чуковский "Телефон"</b>  өлеңін оқып, түсіндіру.  Әй телефон, телефон,  Мамам келіп бұраса  Кім керегін сұраса  Тез шақырып келесің.  Айтқанына көнесің,  -Балалар өлең не туралы айтылған?  <b>Ой қозғау..</b>  -Балалар мынау ненің суреті?  -Телефон бізге не үшін керек?  -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер?  -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз? -Алло саламатсыз ба?  Телефон  Достарымызбен,  жақындарымызбен сөйлесу үшін керек.  -Үй телефоны және қалта телефоны.  <b>Таңғажайып сәт</b>  Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды.  -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе?  Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды телефонды пайдаланамыз.  -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз.</p>	<p><b>Миға шабуыл</b>  <b>Дид ойын: «Кім тапқыр?»</b>  Жұмбақ жасыру.  Қыстың қаңтар, ақпанын,  Кебежеме сақтадым.  (тоңазытқыш)  <b>Ой дамыту.</b>  АКТ технологиямы.  Слайд көрсету.  Тоңазытқыш туралы түсінік беру.  Тоңазытқыш – азық-түлікті салқын температурада сақтап тұру үшін пайдаланатын электр қуатымен жұмыс істейтін құрылғы.  Тоңазытқыштың іші неге суық?  - Тоңазытқыштың пішіні қандай?  - Түсі қандай?  <b>Сергіту сәті</b>  Токтар сымның бойымен Жүгіреді тоқтаусыз.  (денемізге саусақтарды жүгіртеміз)  Топқа жарық сыйлайды,  Барлығына ұнайды.  (қимыл-қозғалыс көрсету)  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</b>  -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;  -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;  -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.</p>	<p><b>Қызығушылықты ояту.</b>  Топқа қуыршақ Айгүл келеді.  Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар.  Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады?  <b>Ой қозғау.</b>  -Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз?  -Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма?  -Неліктен симайды?  -Тоңазытқыштың пішіні қандай?  <b>Қуыршақ Айгүлге көмек Балаларды топқа бөлу. Дидактикалық ойын: «Үлкен кіші тоңазытқыш»</b>  <b>1-топ.</b> Үлкен тоңазытқыш құрастыру  <b>2-топ.</b> Кішкентай тоңазытқышқа азық – түлік жапсыру.  Айгүлге тоңазытқышты сыйлау  Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады.  <b>Миға шабуыл.</b>  <b>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b></p>
---	--	---	--	---	--

<p>рахмет айтып қоштасады. Балабақшаға оралу</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бөлігін тап»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Суреттегі бөлігі жоқ заттардың бөлігін табу.</p> <p>Тоңазытқыштың шнуры жоқ т.б, шаңсорғышқа шланг жапсыру, теледидарға шкафы салу.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолдарыңызды алға, жоғары көтеріңіз, бүйірлер арқылы төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол артта. Отырыңыз, тізеңізді қолыңызбен қысыңыз. Жоғары көтеріліңіз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, қолдар белде. Қолды екі жаққа, оңға (солға) қисайтыңыз, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз. Тікелей, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>4. б.қ. - тізе тіреу, қол белде. Оңға (солға)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру. Түстерді атау, пішіндерін ажырату, сөздік қорын байыту.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Сұрақтар қойып, тақырыпты қорытады</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: Аққала</b></p> <p>Жұмбақ: Сәбіз мұрынкімдебар, Шелек киген басына, Айтыңдаршы, балалар, Соныменолкімекен?(Аққала)</p> <p>Аққаланың, балалардың қысқы ойынын бейнелеген көрнекілік суреттер көрсету, әңгімелеу. Аққаланың қардан жасалатынын түсіндіру.</p> <p><b>Музыкатыңдау</b></p> <p>: «Ақшақар» әні (К. Қуатбаев, Қ. Бідырысов)</p> <p>Көңілді сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, жоғары және төмендыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Әнайту</b></p> <p>: «Аққала» (Б. Дәлденбай, Ж. Әбдірашев)</p> <p>Әнді орындап, мәтіні туралы әңгімелеу. Екінші ретінде әннің әуеніне қосылып айтуға, сөздерін таза айтуға үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Бір қалыпты қарқынмен әнсипатына сай орындауға баулу.</p>	<p>Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Телефон»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Қалта телефон мен үй телефонын құрастыру. Балаларды топқа бөлу.</p> <p><b>1-топ</b> ұялы телефон құрастыру</p> <p><b>2-топ</b> үй телефонының суретін салу.</p> <p><b>3-топ.</b> Үй телефонына сандар жапсыру.</p> <p><b>Қортынды</b> Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау</p>	<p>-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.</p> <p>-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын. «Жұбын тап»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Жұп карточкаларын жинайды. Шығармашылық бұрыш Еркін тақырыпта жұмыс. Бақылау.</p> <p><b>Қорытынды..</b></p> <p>Мадақтау</p>	<p>1. Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. <b>(шаңсорғыш)</b></p> <p>2. Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. <b>(тоңазытқыш)</b></p> <p>3. Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның ... <b>(теледидар)</b></p> <p><b>Сұрақ – жауап.</b></p> <p>Бұларды бір сөзбен не дейміз?</p> <p>Бұл заттар немен жұмыс жасайды?</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Қауіпсіздік ережелері.</b></p> <p>Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды;</p> <p>-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;</p> <p>-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.</p> <p>-Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.</p> <p>-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.</p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Денешынықтыру</b></p> <p><b>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p>1. б.қ. - аяқтың ені</p>
---	---	--	---	--

<p>бұрылыңыз, оң қолыңызды жағыңызға алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, қолдар белде. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге - аяқтар алшақ). 1-8 шот бойынша орындалды;</p> <p style="text-align: center;"><b>Тыныс алу жаттығулары «Гүл иіскейміз»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p><b>1.Доптарды бір-біріне лақтыру 1,5 м қашықтықтан</b></p> <p><b>2.Гимнастикалық орындықта төрт аяғымен жүру алақанмен және тіземен тіреледі</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Қояндар мен қасқырлар».</b></p> <p>Ойыншылардың бірі жүргізуші ретінде таңдалады - бұл қасқыр. Қалған балалар қояндарды ұсынады. Залдың бір жағында «қояндар» өздерін «үйлерді» орналастырады (баулар шеңберлері немесе үлкен диаметрлі құрсау). Бастапқыда «қояндар» өз «үйлерінде», «қасқыр» залдың екінші жағында «жырада»).</p>	<p>Танысән: «Арша» (Б.Қыдырбек, И.Сапарбай) – қайталау, сөздерін пысықтау, ескетүсіру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>: «Полька» (В. Косенко)</p> <p>Балалар әуеннің 1-бөлімінде шеңбер бойымен жеңіл жүгіреді, 2-бөлімінде жұптасып, қолұстасып айналады.</p> <p>«Сиқырлы таяқша» ойыны.</p> <p>Таныс көңілді әуен ырғағына өз еріктерінше би қимылдарын жасайды. Әуен тоқтағанда, «сиқырлы таяқшадан» қашып, «үйшік»-құрсауларға кіріп үлгеру. Ойын 2-3 рет қайталанады.</p> <p>– Балалар, қандай ойынойнады қ?</p> <p>– Бүгінгі үйренген әніміз қалай талады?</p> <p>Ата-анасының көмегімен аққаланың суретін салып келуді ұсыну.</p> <p>Бүгінгі күннің өте көңілді болғанын айтып, көңілді қоштасып шығарып салу.</p>			<p>бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолдарыңызды алға, жоғары көтеріңіз, бүйірлер арқылы төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>2. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол артта. Отырыңыз, тізеңізді қолыңызбен қысыңыз. Жоғары көтеріліңіз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>3. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, қолдар белде. Қолды екі жаққа, оңға (солға) қисайтыңыз, саусақтарыңызбен ұстаңыз. Тікелей, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз</p> <p>4. б.қ. - тізе тіреу, қол белде. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды жағыңызға алыңыз; бастапқы қалыпқа оралу</p> <p>5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, қолдар белде. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге - аяқтар алшақ). 1-8 шот бойынша орындалды;</p> <p style="text-align: center;"><b>Тыныс алу жаттығулары «Ара дыбысы»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p>1. Допты бір-біріне 2 м қашықтықтан лақтыру</p>
--	--	--	--	---

	<p>Мұғалім:          Қояндар жүйрік, жүйрік,          жүйрік,          Жасыл шабындықта.          Олар шөпті қысады,          жсейді,          Мұқият тыңдау          Қасқыр бар емес пе?          «Қояндар» «үйлерден» екі          аяғымен секіріп, залды          (сайтты) шашыратып, екі          аяғымен секіріп, отырып,          шөпті тістеп, қасқырдың          жүрген-жүрмегенін тексеру          үшін айналаға қарайды.          Мұғалім соңғы сөзді айтқан          кезде, қасқыр сайдан шығып,          «қояндарды» ұстауға (қол          тигізуге) тырысып жүгіреді.          «Харес» әрқайсысы өзінің          «үйіне» қашып кетеді.          Ұсталған «қояндар» «ерік-          жігерді» өз «жырасына»          алады. Ойын қайта          жалғасады. 2-3 «қоян»          ауланғаннан кейін тағы бір          «қасқыр» таңдалады.</p> <p><b>Төмен қозғалмалы ойын</b>  <b>«Қоян қайда жасырады?»</b>          -Ұйымдастырылған оқу іс-          әрекетінің нәтижесін          талдайды:          -Қандай жаттығулар          жасадық?          -Балалармен бірге ойнаған          және жаттыққан қимыл          қозғалыстарын еске түсіру.</p>				<p>(әдіс - бастың арт жағынан екі қолмен, аяқтар иық еніндей қалыпта).</p> <p>2. Толтырылған доптардың үстімен басып (әрқайсысы 4-5 доптан тұратын екі сызықпен), тізелерді жоғары көтеріп, белдікке қолды, доптарға тигізбей жүру (доптар баланың 2-3 адымында орналасады). Ол екі бағанда үздіксіз түрде жүзеге асырылады</p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Қояндар мен қасқырлар».</b>          Ойыншылардың бірі жүргізуші ретінде таңдалады - бұл қасқыр. Қалған балалар қояндарды ұсынады. Залдың бір жағында «қояндар» өздерін «үйлерді» орналастырады (баулар шеңберлері немесе үлкен диаметрлі құрсау). Бастапқыда «қояндар» өз «үйлерінде», «қасқыр» залдың екінші жағында «жырада»).</p> <p>Мұғалім:          Қояндар жүйрік,          жүйрік, жүйрік,          Жасыл шабындықта.          Олар шөпті қысады,          жсейді,          Мұқият тыңдау          Қасқыр бар емес пе?          «Қояндар» «үйлерден»</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>екі аяғымен секіріп, залды (сайтты) шашыратып, екі аяғымен секіріп, отырып, шөпті тістеп, қасқырдың жүрген-жүрмегенін тексеру үшін айналаға қарайды. Мұғалім соңғы сөзді айтқан кезде, қасқыр сайдан шығып, «қояндарды» ұстауға (қол тигізуге) тырысып жүгіреді. «Харес» әрқайсысы өзінің «үйіне» қашып кетеді. Ұсталған «қояндар» «ерік-жігерді» өз «жырасына» алады. Ойын қайта жалғасады. 2-3 «қоян» ауланғаннан кейін тағы бір «қасқыр» таңдалады.</p> <p><b>Төмен қозғалмалы ойын «Қоян қайда жасасырады?»</b></p> <p>-Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды:</p> <p>-Қандай жаттығулар жасадық?</p> <p>-Балалармен бірге ойнаған және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.</p>
Серуенге дайындық	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<b>Картотека № 3</b>	<b>Картотека № 4</b>	<b>Картотека № 5</b>	<b>Картотека № 9</b>	<b>Картотека № 18</b>

	Суық торғайды бақылау.	Бұршақты бақылау.	Қыстап қалатын құстарды бақылау	Қырауды бақылау.	Аяздың терезеге салған суретін бақылау.
<b>Қысқы серуен картотекасынан</b>					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау				
Күндізгі ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру – шаралары.	<b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	<b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	<b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	<b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
<b>Ұйқы ашар жаттығу картотекасынан</b>					
Бесінас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары. Бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>ТӘЖІРИБЕ</b> «Судың қасиеттері» <b>Мақсаты:</b> Судың қасиеттерімен таныстыру (пішіні бар, иісі, дәмі, түсі жоқ). <b>Қолданылатын материалдар:</b> Әртүрлі пішіндегі бірнеше ыдыстар, су. <b>Процессі:</b> Әртүрлі пішіндегі мөлдір ыдыстарға су құйып, балаларға су ыдыстың пішінін қабылдай алатынын көрсету. <b>Қорытынды:</b> Судың пішіні жоқ және ол құйылып тұрған ыдыстың пішінін қабылдай алады.	<b>ТӘЖІРИБЕ</b> «Су қатқан кезде кеңейеді» <b>Мақсаты:</b> Қар жылуды қалай сақтайтынын анықтау. Қардың қорғаныш қасиеттері. Су қатқан кезде кеңейетінін дәлелдеу. <b>Барысы:</b> Температурасы бірдей екі бөтелкені серуенге шығару. Біреуін қарға көміп, екіншісін бетіне қалдыру. Су қалай өзгерді? Қарға көмілген су неге қатпады? <b>Қорытынды:</b> Қарға көмілген су қатпайды, өйткені қар жылуды сақтайды, ал бетіндегі су мұзға айналды. Егер мұзға айналған бөтелке жарылып кетсе, онда су	<b>Денешынықтыру</b> 2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары. 1. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тіреуі, қол төмен. Қолдарыңызды алға, жоғары көтеріңіз, бүйірлер арқылы төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралыңыз 2. б.қ. - аяқтың ені бойынша аяқ тірегі, қол артта. Отырыңыз, тізеңізді қолыңызбен қысыңыз. Жоғары көтеріліңіз, бастапқы күйге оралыңыз 3. б.қ. - отыру, аяқтар алшақ, қолдар белде. Қолды екі жаққа, оңға (солға) қисайтыңыз,	<b>ТӘЖІРИБЕ</b> «Табиғи үлкейткіш әйнек» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктерді үлкейткіш әйнектің көмегінсіз үлкейту жолын көрсету. <b>Қолданылатын материалдар:</b> үш литрлік банка, тағамдық пленка. <b>Процессі:</b> Сіз жәндіктерді үлкейткіш әйнексіз көру үшін үлкейту әдісін білесіз бе? Шыны ыдыстарды абайлап ұстау. Үш литрлік банкаға жәндіктерді салу. Жоғарыдан, банканың мойынына тарту	<b>ТӘЖІРИБЕ</b> «Менің добым» <b>Мақсаты:</b> Жеңіл заттардың суда қалқып қана қоймай, сонымен қатар судан «секіріп кетуі» мүмкін екендігі туралы түсінік беру. Тапқырлықты, зейінді, байқағыштықты дамыту. <b>Қолданылатын материалдар:</b> су толтырылған шағын ванна, кішкентай резеңке доп, майлық, қарындаш, қағаз. <b>Процессі:</b> Доппен тығылыспақ ойынын

	<p><b>Судың дәмі.</b>  <b>Мақсаты:</b> Судың дәмі бар-жоғын білу.  <b>Қолданылатын материалдар:</b> Су, үш стақан, тұз, қант, қасық.  <b>Процесі:</b> Тәжірибе жасамас бұрын судың дәмі қандай екенін сұрау. Осыдан кейін балаларға қарапайым қайнаған суды ішуге беру. Содан кейін бір стақанға тұз, ал келесісіне қантты араластырып, балаларға дәмін көруге беру. Енді судың дәмі қалай өзгергенін айту.  <b>Қорытынды:</b> Судың дәмі жоқ, бірақ оған қосылған заттың дәмін қабылдайды.</p>	<p>қатқан кезде кеңейеді деген қорытындыға келу.</p> <p><b>ТӘЖІРИБЕ</b>  <b>«Қардың еруінің температураға тәуелділігі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қар (мұз) күйінің ауа температурасына тәуелділігі туралы түсінік беру. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез ериді.  <b>Барысы:</b> 1) Аязды күні балаларды домалақ қар жасауға шақыру. Неліктен домалақ қар жасалынбайды? Себебі, қар ұсақ, құрғақ. Не істеуге болады? Қарды бір топқа жинап, бірнеше минуттан кейін домалақ қар жасауға тырысу. Домалақ қарлы жасалынды. Неліктен қар бір-біріне жабысты?  2) Топтағы терезенің астындағы батареяға қары бар ыдысты қою. Қар қай жерде тез ериді? Неліктен?  <b>Қорытынды:</b> Қар ауа температурасына байланысты өзгереді. Температура неғұрлым жоғары болса, қар соғұрлым тез еріп, оның қасиеттерін өзгертеді.</p>	<p>саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз. Тікелей, қолды екі жаққа созыңыз, бастапқы күйге оралыңыз  4. б.қ. - тізе тіреу, қол белде. Оңға (солға) бұрылыңыз, оң қолыңызды жағыңызға алыңыз;  бастапқы қалыпқа оралу  5. б.қ. - аяқтар сәл алшақ, қолдар белде. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге - аяқтар алшақ). 1-8 шот бойынша орындалды;</p> <p><b>Тыныс алу жаттығулары</b>  <b>«Гүл иіскейміз»</b></p> <p><b>Қозғалыстардың негізгі түрлері.</b></p> <p><b>1.Доптарды бір-біріне лақтыру 1,5 м қашықтықтан</b>  <b>2.Гимнастикалық орындықта төрт аяғымен жүру алақанмен және тіземен тіреледі</b></p> <p><b>3 бөлім. Ашық аспан астындағы ойын «Қояндар мен қасқырлар».</b>  Ойыншылардың бірі жүргізуші ретінде таңдалады - бұл қасқыр. Қалған балалар қояндарды ұсынады. Залдың бір жағында «қояндар» өздерін</p>	<p>(тағамдық пленканы созбаймыз). Пленканы жіппен немесе резеңкемен байлау, ал ойыққа су құю.  Нәтижесінде ең кішкентай бөлшектерді көруге болатын «үлкейткіш әйнек» пайда болды.  <b>Қорытынды: Судың үлкейту қасиеті бар.</b></p>	<p>ойнау.  - Доп суға батады ма? Балаларды допты қолдарымен ұстап көруді ұсыну. - Ол қандай? (серпімді, жеңіл). Су толтырылған шағын ваннаға допты салу. - Допқа не болды, неге ол батпайды? (Доп қалқып тұрады, ол жеңіл). Балаларға допты ваннаның түбіне дейін батырып, қолдарымен ұстап тұрып, жіберіп қалуды ұсыну.  - Допқа не болды? (Ол судың бетінен секіреді).  <b>Қорытынды:</b> Доп ауамен толтырылған, ол жеңіл және жеңіл заттар суда батпайды. Су жеңіл заттарды судың бетінен итереді.</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>«үйлерді» орналастырады (баулар шеңберлері немесе үлкен диаметрлі құрсау). Бастапқыда «қояндар» өз «үйлерінде», «қасқыр» залдың екінші жағында «жырада»).</p> <p>Мұғалім: Қояндар жүйрік, жүйрік, жүйрік, Жасыл шабындықта. Олар шөпті қысады, жсейді, Мұқият тыңдау Қасқыр бар емес пе? «Қояндар» «үйлерден» екі аяғымен секіріп, залды (сайтты) шашыратып, екі аяғымен секіріп, отырып, шөпті тістеп, қасқырдың жүрген-жүрмегенін тексеру үшін айналаға қарайды. Мұғалім соңғы сөзді айтқан кезде, қасқыр сайдан шығып, «қояндарды» ұстауға (қол тигізуге) тырысып жүгіреді. «Харес» әрқайсысы өзінің «үйіне» қашып кетеді. Ұсталған «қояндар» «ерік-жігерді» өз «жырасына» алады. Ойын қайта жалғасады. 2-3 «қоян» ауланғаннан кейін тағы бір «қасқыр» таңдалады.</p> <p><b>Төмен қозғалмалы ойын «Қоян қайда жасырады?»</b> -Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің нәтижесін талдайды: -Қандай жаттығулар жасадық? -Балалармен бірге ойнаған</p>		
--	--	---	--	--



			және жаттыққан қимыл қозғалыстарын еске түсіру.		
Балалармен Жеке жұмыс	<b>Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға моншақ жасауды үйрету.	<b>Дьенеш блоктарымен жұмыс</b> <b>Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».</b> Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.	<b>АҚТ технологиясымен жұмыс</b> Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	<b>Мнемотехника әдісі</b> <b>Тақырыбы: Киімдер</b> <b>Мақсаты:</b> мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	<b>«Бұны қай кезде киеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	<b>Картотека № 3</b> Суық торғайды бақылау.	<b>Картотека № 4</b> Бұршақты бақылау.	<b>Картотека № 5</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау	<b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау.	<b>Картотека № 18</b> Аяздың терезеге салған суретін бақылау.
<b>Таңғы серуенді бекіту.</b>					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың әжеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.