

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(01– 03 қыркүйек 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»
Апталық тақырып «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30-08	Сейсенбі 31-08	Сәрсенбі 01-09	Бейсенбі 02-09	Жұма 03-09
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Қуаныш шеңбері!</p>			<p>«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы білімдерін кеңейтіп, суреттермен жұмыс әжасауды үйрету.</p>	<p>Ана мен әжеге көмектесу туралы әнгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, олар көмектесуге үйрету.</p>	<p>Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
			<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын: «Жалғасын тап»</p>	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»</p>
			<p>Өзін өзі тану «мұғалімде» 1.Жапсыру «Көшедегі үйлер» Мақсаты:Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. 1.Математика негіздері</p>	<p>2.Сауат ашу негіздері «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. 1.Қоршаған</p>

			<p>3.Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) 1Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сыңғыр – сыңғыр»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: жаттығуларды орындай алады</p>	<p>«Біреу көп»</p> <p>Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету</p> <p>1//Жаратылыстану «Бізді не қоршап тұр?»Мақсаты:Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ортамен танысу «Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?» Мақсаты:Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру.заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру.</p> <p>1.Дене шынықтыру «Спорт зал» Мақсаты: Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) 1Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Сыңғыр – сыңғыр»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: жаттығуларды орындай алады</p>
Серуен:				<p>Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет</p>

				<p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зуҚатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p>	бойынша әңгімелесу
Вариативті компонент				<p>1.Көрке жазу А а әрпінің емлесі</p>	
Балалардың үйге қайтуы				<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

Мектепалды даярлық 0- сынып
(06- 10 қыркүйек 2021ж.)Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»

Апталық тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06-09	Сейсенбі 07-09	Сәрсенбі 08-09	Бейсенбі 09-09	Жұма 10-09
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңертенгі шеңбер Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-достыққа баулу. Д/ойын «Суретті кубиктер?»	« Менің Қазақстаным» Құрастыру ойындарымен ойнаймыз. Дам.ойын: «Қай ертегінің үзіндісі?»	« Әр қашан күн сөнбесін» Табиғат бұрышында, Балықтарға жем шашу. Еңбек туралы мақал-мәтелдер. «Шаштараз» сюжетті – рольдік ойын	« Көңілді балдырған» «Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Дам.ойын «Суретшіге көмектес» Шашымды кім тарады? -қыздардың шаштарын қарау/	« Біз ананың гүліміз» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	"Нені ұмытып кеттін?" Мақсаты: Балаларға әр түрлі таныс қимыл әрекет туралы атайды, нені ұмытып кеткені туралы жауап балалар береді.	Пішіндерді тап» Мақсаты:Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Көрсетілген үгіге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйрету. Саусақпен пішін шетін жүргізу және беттестіру арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуді бекіту.	Киімдер. Мақсаты:Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.
	1/Орыс тілі «мұғалімде» 1.Сөйлеуді дамыту «Мектептегі алғашқы	1.Ағылшын тілі «мұғалімде» 1.Сурет салу «Ағаш бұтақтары»	1.Өзін өзі тану «мұғалімде» 2.Жапсыру	3/Сауат ашу негіздері «Сөз»Мақсаты:Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру.	4.Сауат ашу негіздері «Буын»Мақсаты: Сөзді буынға бөлу,Сөздегі буын санын және

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>күн»</p> <p>Мақсаты:Б/б жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру</p> <p>1.Мүсіндеу «Себет» Мақсаты:Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексазды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқылы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету</p> <p>2.Дене шынықтыру «Спорт залда ойнаймыз» Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.</p> <p>1.Көркем әдебиет «Білімнің бұлағы» Мақсаты: Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.</p> <p>3.Дене шынықтыру «Денсаулықтың құпиялары» Мақсаты:Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.</p>	<p>«Біздің үй» Мақсаты:Кіші бөліктерді үлкен бөліктің үстіне кескіндеп жапсыруға үйрету.</p> <p>13.Сурет салу (16.12) «Қолғап» Мақсаты:қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) 1Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім</p>	<p>Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.</p> <p>2.Математика негіздері «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: балаларғазаттартобының (жиынының) жалпықасиетінтабуды, қандай да бірқасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігібойыншатопқа біріктірудіүйрету.</p> <p>2.Жаратылыстану «Табиғатта қандай өзгерістер болады?» Мақсаты:Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>орналасу ретін анықтау</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу «Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды.» Мақсаты:Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу</p> <p>3.Музыка Тақырыбы:</p> <p>Мен өнерлі баламын</p> <p>Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуМақсаты: Кеңістікте бағдарлану: сол</p> <p>жақ, оң жақ, үстінде, астында,</p> <p>алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында,</p>
--	---	--	--	--	--

			<p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Сыңғыр – сыңғыр»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: жаттығуларды орындай алады</p>		<p>қасында.Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Музыкалық сөзжұмбақ»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап береді</p> <p>4.Дене шынықтыру Күлкі сыйла» Мақсаты:Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Серуен:</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»</p>	<p>Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек:Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбыңды қуып жет»</p>	<p>Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенің түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»</p>	<p>Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру,оларды ажырата білуді үйрету. Қ/ойын «Кім бірінші»</p>	<p>Ағаштардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атату. Жапырақтардың өзгерістерін байқату. Еңбек: Сарыжапырақтар жинау. Қ/ойын «Мысық пен тышқан»</p>
<p>Вариативті Компонент</p>			<p>2.Логика(В) Заттарды әртүрлі белгілер бойынша салыстыру. Геометриялық фигуралар туралы жалпы түсініктер (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тікбұрыш)</p>	<p>2.Көркем жазу(В) Ә ә әрпінің емлесі</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»</p>	<p>Психологтің кеңесі: «Компьютердің зияны»</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата – аналармен сұхбаттасу: Кешкі уақытта баламен не істеуге болады? ».</p>	<p>Жобаны таныстыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық «0» сынып
(13 - 17 қыркүйек 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Біз мектепке барамыз»
Апталық тақырып «Менің қолымнан келеді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13-09	Сейсенбі 14-09	Сәрсенбі 15-09	Бейсенбі 16-09	Жұма 17-09
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.</p> <p>Дид.ойын: «Жалғасын тап»</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»</p>	<p>Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!</p> <p>Дид. ойын: «Кім жоқ»</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжисуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініңді тап»</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел,Соғады жел.Іс – іс – іс,Піседі жеміс.Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</p>	<p>«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.</p>	<p>Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.</p>	<p>Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Орыс тілі «Мұғалімде» 2.Сөйлеуді дамыту «Менің досым»Мақсаты: Достық туралы ұғымды түсіндіру.Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру.</p> <p>2.Мүсіндеу «Жемістер» (алма, алмұрт)Мақсаты: Пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды әртүрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету, сенсорлық тәрбие беру.</p> <p>5.Дене шынықтыру «Біз күшті ержүректі»Мақсаты: Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде» 2.Сурет салу «Күзгі орман»Мақсаты: күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту</p> <p>6.Дене шынықтыру «Мен ойнағанды жақсы көремін»Мақсаты: Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары</p> <p>2.Көркем әдебиет «Театр әлемінде»Мақсаты:Балаларға театр түсінік беру.Олардың түрлерімен таныстыру.Өнерге деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>1.Өзін өзі тану «Мұғалімде»</p> <p>3.Апликация «Кемпірқосақ»Мақсаты: Доғал сызық бойымен киюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету.</p> <p>5.Музыка Тақырыбы: Мен өнерлі баламын</p> <p>Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеу мен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуМақсаты: Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында,</p>	<p>5/Сауат ашу негіздері «А дыбысы мен әрпі»Мақсаты:А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру.Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.</p> <p>3.Математика негіздері «1 саны және цифры. 2 саны және цифры»Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен 1 және 2 цифрларымен таныстыру.</p> <p>3.Жаратылыстану «Нан қайдан келеді?»Мақсаты:Нан –бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру.</p>	<p>6.Сауат ашу негіздері «А дыбысы мен әрпі»Мақсаты:А әрпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау.А әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру.Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу «Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды.»Мақсаты:Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу</p> <p>6. Музыка Тақырыбы: Мен бақытты баламын</p> <p>Мақсаты: Музыкалық қаттылығына (қатты, ақырын)теңбіріне қарап ажырату</p> <p>Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p>
---	--	--	--	--	---

			<p>қасында.Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Музыкалық сөзжұмбақ»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап береді</p>		<p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекілік</p> <p>тер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p>шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа),</p> <p>7.Дене шынықтыру «Керуен» Мақсаты: Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау.Достыққа</p>
--	--	--	---	--	---

					тәрбиелеу.
Серуен:	Ауа райын бақылау. Мақсаты: табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек; Жерге түскен жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Түстерді айыра білуге жаттықтыру. (сары, қызғылсары) Өлең «Күзгі жапырақтар». Қ/О; «Ақ серек, көк серек»	Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек. Жерге түскен ағаштың бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Қ/о; «Кім жылдам» ойыны	Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын –еркін ойындар	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»	Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»
Вариативті Компонент			3.Логика «Заттарды топқа біріктіру»	3.Көркем жазу «Б б дыбысы мен әрпі»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА

**Мектепалды даярлық 0- сынып
(20.09 - 24.09.2021 ж.)**

Апталық тақырып «Мен туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20-09	Сейсенбі 21-09	Сәрсенбі 22-09	Бейсенбі 23-09	Жұма 24-09
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын: «Жалғасын тап»</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»</p>	<p>Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжисуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініңді тап»</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз,Жаңбырлы Күз.Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.Ел – ел – ел,Соғады жел.Іс – іс – іс,Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймызбидай.</p>	<p>«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.</p>	<p>Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.</p>	<p>Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p>	<p>Орыс тілі « 2.Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде» 3.Сурет салу «Гостаған» (Акварель</p>	<p>Өзін өзі тану«мұғалімде» 4.Апликация«Саңыр аукұлақтар»Мақсаты</p>	<p>7.Сауат ашу негіздері «Н дыбысы мен әрпі»Мақсаты: Айтылу</p>	<p>8. «Н дыбысы мен әрпі»Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз</p>

<p>ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>ойыншығым»Мақсаты: Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру.Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту.</p> <p>3.Мүсіндеу «Саңырауқұлақтар (ақ, қызғылт сары саңырауқұлақ)»Мақсаты:Түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу арқылы сюжетті мүсіндеуге үйрету, үнгу , жалпақтау әдістерін меңгерту.</p> <p>8.Дене шынықтыру «Бадминтон футбол»Мақсаты:Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.</p>	<p>боюу) Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту.</p> <p>9.Дене шынықтыру «Күзгі орманда»Мақсаты:Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру</p> <p>3.Көркем әдебиет«Кішкентай бағбан»Мақсаты:Әңгімені оқып беріп,түсінік айту.Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.</p>	<p>:Балаларға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы,тік төртбұрыш, сопақша) киноәдістерінмеңгерту».</p> <p>7.Музыка Тақырыбы</p> <p>Мен бақытты баламын</p> <p>Мақсаты: Музыкалық қаттылығына (қатты, ақырын)темпіне қарап ажырату</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекілік</p> <p>тер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p>	<p>ерекшеліктеріне байланысты [н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Н әрпімен таныстыру</p> <p>4.Математика негіздері «3 саны, 4 саны және цифрасы»Мақсаты:3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру.</p> <p>4.Жаратылыстану «Себетке қандай саңырауқұлақ салам»Мақсаты:Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру.Балалардың сөздік қорын байыту</p>	<p>дыбыс екенін өздеріне анықтату,Н әрпімен таныстыру</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты:Еліміздің рәміздері туралы түсініктерінің болуы және оны құрметтеу; елтаңбада бейнеленген суреттердің нені білдіретінін түсіндіру</p> <p>10.Дене шынықтыру «Ұлттық ойындар»Мақсаты:Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p> <p>8.Музыка Тақырыбы: «Мен әдепті баламын»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таным әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка</p>
---	--	---	--	---	---

			<p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p>шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық дыбыстың ұзақтығына (ұзақ, қысқа),</p>		<p>аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттарды тура және кері санайды</p>
	Ауа райын бақылау	Үлкендердің еңбегін	Күзгі ауа-райын бақылау.	Құстарды бақылау.	Гүлзардағы гүлдерді

Серуен:	.Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Түстерді айыра білуге жаттықтыру. (сары, қызғылсары) Өлең «Күзгі жапырақтар». Қ/О; «Ақ серек, көк серек»	бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек. Жерге түскен ағаштың бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Қ/о;«Кім жылдам» ойыны	Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын –еркін ойындар	Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»	бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»
Вариативті Компонент			4.Логика «Заттардың белгілерінің өзгеруі»	4.Көркем жазу « В в әріпі мен дыбысы»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(27,09-01,10, 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Апталық тақырып «Менің мектебім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27-09	Сейсенбі 28-09	Сәрсенбі 29-09	Бейсенбі 30-10	Жұма 01-10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы білімдерін кеңейтіп, суреттермен жұмыс ажасауды үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінін тап»	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид. ойын: «Досым менің мақтанышым»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид. ойын: «Жалғасын тап»	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид. ойын « Не өзгерді»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «мұғалімде» 4.Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы	Ағылшын тілі «мұғалімде» 4.Сурет салу «Торсық (Түрлі түсті қарындаштар)» Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету. 12.Дене шынықтыру	Өзін өзі тану «мұғалімде» 5.Апликация «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректен киюды үйрету.	9..Сауат ашу негіздері «Ғ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру 5.Математика негіздері «5,6 сандары және цифрлары. Мақсаты: 5 және 6	10.Сауат ашу негіздері «Ғ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ғ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру 5.Қоршаған ортамен танысу «Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі»

<p>ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Мүсіндеу «Көкөніс қияр, қызылша,сәбіз»Мақсаты:Балаларды көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету. Қол бұлшық еттері, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>11.Дене ықтыру ««Қалай тшы болуға болады»</p> <p>»Мақсаты: Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру</p>	<p>«Менің сүйікті жануарларым»Мақсаты: Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға</p> <p>4.Көркем әдебиет «Мақтаншақ қоян»Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге тәрбиелеу.Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>9.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Мен әдепті баламын»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>сандарыныңқұрылуыме нжәне 5 және 6 цифрларымен таныстыру.</p> <p>5.Жаратылыстану «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты:Тұрмыстық техниканың шығу тарихымен, адам үшін қажеттілігімен танысу; қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>10.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ардақты ұстазым»</p> <p>Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p>	
---	--	---	--	--	--

			<p>«Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: Заттарды тура және кері санайды</p>		<p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p>13.Дене шынықтыру «Дене қабілетін дамыту»Мақсаты: Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>
--	--	--	---	--	--

Серуен:	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p> <p>Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Жеке жұмыс: « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Қимылдық ойын: « Ақ қояным»</p>
Вариативті компонент			5.Логика «Заттарды топқа біріктіру»	5.Көркем жазу Г г дыбысы мен әрпі.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(04-08 қазан 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып «Салауатты өмір салты»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04-10	Сейсенбі 05-10	Сәрсенбі 06-10	Бейсенбі 07-10	Жұма 08-10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Таңертенгі шеңбер Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау-достыққа баулу. Д/ойын «Суретті кубиктер?»	« Менің Қазақстаным» Құрастыру ойындарымен ойнаймыз. Дам.ойын: «Қай ертегінің үзіндісі?»	« Әр қашан күн сөнбесін» Табиғат бұрышында, Балықтарға жем шашу. Еңбек туралы мақал-мәтелдер. «Шаштараз» сюжетті – рольдік ойын	« Көңілді балдырған» «Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Дам.ойын «Суретшіге көмектес» Шашымды кім тарады? -қыздардың шаштарын қарау/	« Біз ананың гүліміз» Д/ойын «Менің қайда болғанымды тап» Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
"Нені ұмытып кеттін?" Мақсаты: Балаларға әр түрлі таныс қимыл әрекет туралы атайды, нені ұмытып кеткені туралы жауап балалар береді.	Пішіндерді тап» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы алған білімдерін бекіту. Көрсетілген үгіге қарай отырып пішіндерді таңдауға үйрету. Саусақпен пішін шетін жүргізу және беттестіру	Киімдер. Мақсаты: Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.	

		арқылы геометриялық пішіндерді зерттеуді бекіту.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>5.Сөйлеуді дамыту«Менің атам»Мақсаты: Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамадрға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>5.Мүсіндеу «Күзгі жапырақ (рельефті мүсіндеу)»Мақсаты: Балаларға күз туралы түсінік беру, күз айларының атауын меңгерту, мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, шымшу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>14.Дене шынықтыру «Доппен ойнап көңіл көтеру!»Мақсаты:Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p>	<p>Ағылшын тілі «мұғалімде»</p> <p>5.Сурет салу «Жанбырлы күн (Түрлі түсті қарындаштар)»Мақсаты: балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету.</p> <p>. 5.Көркем әдебиет «Шаруа мен аю»Мақсаты:Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта білуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.</p> <p>15.Дене шынықтыру ««Біз әртүрліміз»</p> <p>»Мақсаты: Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің</p>	<p>Өзін өзі тану«мұғалімде»</p> <p>6.Апликация «Күзгі жапырақтар»Мақсаты: Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы жапырақтың жиектерін иректен қиюды үйрету.</p> <p>11.Музыка Тақырыбы: «Ардақты ұстазым»</p> <p>Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер:</p>	<p>11..Сауат ашу негіздері</p> <p>«Р дыбысы мен әрпі»Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Р әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.</p> <p>6.Математика негіздері «7,8,9 сандары және цифрлары. Мақсаты: 7, 8, 9 сандарыныңқұрылуымен және 7,8,9 цифрларыментаныстыру.</p> <p>6.Жаратылыстану «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді» Мақсаты: Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы,</p>	<p>12.Сауат ашу негіздері «Р дыбысы мен әрпі»Мақсаты: Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [р] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату,Р әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.</p> <p>6.Қоршаған ортамен танысу «Арнайы көліктер және жүк көліктері» Мақсаты:Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу.</p> <p>12.Музыка Тақырыбы: «Біздің мектеп»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән</p>

		<p>белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру</p>	<p>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p>	<p>қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту.</p>	<p>салу Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p> <p>16. Дене шынықтыру</p> <p>«Зейінді баламыз» Мақсаты: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі</p>
--	--	--	--	--	---

					тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жаса
Серуен:	Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы мағлұмат беру. Құмырсқаның пайдасын түсіндіру. Қ/ойын «Ақ сере-көк серек»	Бау-бақшадағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру Еңбек:Тұқымдарын жинау. Қ/ойын « Жұбынды қуып жет»	Желді бақылау. бақылау. «Арлы-берлі қақпаны, Тербетіп-ақ жатқаны»Мақсаты: Табиғаттың құбылысы жел туралы түсіндіру, оның табиғатқа қандай пайдасы бар екенің түсіндіру. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қ/ойын « Өз орныңды тап»	Жол бойында өтіп жатқан көліктерді бақылау. Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру,оларды ажырата білуді үйрету. Қ/ойын «Кім бірінші»	Ағаштардағы жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды атату. Жапырақтардың өзгерістерін байқату. Еңбек: Сарыжапырақтар жинау. Қ/ойын «Мысық пен тышқан»
Вариативті Компонент			Логика 6.«Сол жақтан – оң жақтан»	Көркемжазу 6.«Ғ Ғ дыбысы мен әрпі.»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Демалыста қандай ойындар ойнатуға болады»	Психологтің кеңесі: «Компьютердің зияны»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен сұхбаттасу: Кешкі уақытта баламен не істеуге болады?	Жобаны таныстыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(11 - 15 қазан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып «Дұрыс тамақтану дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11-10	Сейсенбі 12-10	Сәрсенбі 13-10	Бейсенбі 14-10	Жұма 15-10
--------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------

<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын: «Жалғасын тап»</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»</p>	<p>Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжисуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініңді тап»</p>	
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғадыжел. Іс – іс – іс, Піседіжеміс. Дай – дай – дай, Жинаймызбидай.</p>	<p>«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.</p>	<p>Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.</p>	<p>Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға карап не айтқанымды таба білуді үйрету.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде» 6.Сөйлеуді дамыту «Қорыққанға қос көрінеді»Мақсаты:Ер тегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде» 6.Сурет салу «Қоржынды сәңдейміз (Түрлі түсті қарындаштар)» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан</p>	<p>Өзін өзі тану«мұғалімде» 7.Апликация «Бұлттар» Мақсаты:Балаларғақағ аздыжыртуәдісінқолдан ып, бұлттыңбейнесінжасауғ аүйрету.</p>	<p>13.Сауат ашу негіздері «О дыбысы мен әрпі»Мақсаты: [о] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік</p>	<p>14.Сауат ашу негіздері «О дыбысы мен әрпі»Мақсаты: [о] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын</p>

<p>кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай бәлуге тәрбиелеу.</p> <p>6.Мүсіндеу «Тиін жаңғақ кеміреді»Мақсаты: Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру, тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңестеу тәілдерін үйрету, саусақ моторикасын жақсарту</p> <p>17.Дене шынықтыру «Бірінші бол»Мақсаты: Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру</p>	<p>әрі жетілдіру.</p> <p>6.Көркем әдебиет «Түлкі мен тырна»</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге тәрбиелеу.Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.</p> <p>18..Дене шынықтыру «Командалық эстафеталар»Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p>13.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біздің мектеп»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық мамандықтарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер:</p> <p>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p>	<p>моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>7.Математика негіздері «10 саны»</p> <p>Мақсаты:0 және 10 саныменжәнеолардыңж азылуыментаныстыру</p> <p>7.Жаратылыстану«Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме?»</p> <p>Мақсаты:Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайынға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>	<p>дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>7.Қоршаған ортамен танысу «Менің елімнің салт дәстүрі» Мақсаты:Ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің болуы.</p> <p>19.Дене шынықтыру «Ерекше сабақтар»</p> <p>Мақсаты:Гимнастикалы қ орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.</p> <p>14.Музыка Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біздің мектеп»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта</p>
--	--	---	--	---

			<p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p>		<p>сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді</p>
--	--	--	--	--	---

Серуен:	Ауа райын бақылау .Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Түстерді айыра білуге жаттықтыру. (сары, қызғылсары) Өлең «Күзгі жапырақтар». Қ/О; «Ақ серек, көк серек»	Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек. Жерге түскен ағаштың бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Қ/о;.«Кім жылдам» ойыны	Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын –еркін ойындар	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»	Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»
Вариативті Компонент			7.Логика «Уақыт реттілігін анықтау.»	7.Көркем жазу « Д д дыбысы мен әрпі.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(18 - 22 қазан .2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Апталық тақырып «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18-10	Сейсенбі 19-10	Сәрсенбі 20-10	Бейсенбі 21-10	Жұма 22-10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын: «Жалғасын тап»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы тандаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжисуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініңді тап»
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	. Орыс тілі «мұғалімде» 7.Сөйлеуді дамыту «Отбасының күзгі еңбегі»Мақсаты:Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті,	Ағылшын тілі «Мұғалімде» 7.Сурет салу «Автобус (Түрлі түсті қарындаштар)» Мақсаты:Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті	Өзін өзі тану«мұғалімде» 8.Апликация «Айдарлы этеш»Мақсаты:Этештің жасалу жолынретімен үйлестіребілугеүйрету 15.Музыка	15.Сауат ашу негіздері «Қ дыбысы мен әрпі»Мақсаты:Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту 8.Математика	16.Сауат ашу негіздері «Қ дыбысы мен әрпі»Мақсаты:Қ әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. 8.Қоршаған ортамен

	<p>табиғатты сүйе білуге бағыттау. Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>7.Мүсіндеу «Үйрек»Мақсаты:Кесек ермексаздан үйрек бейнесін мүсіндеуді үйрету, мүсіндеудің шымшу, есу, басу, тегістеу тәсілдеріне жаттықтыру</p> <p>20.Дене шынықтыру «Акробат болғым келеді»Мақсаты: Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау. Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.</p>	<p>баяудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.</p> <p>7.Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым»Мақсаты:Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.ойыншықтарды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру</p> <p>21.Дене шынықтыру «Ақылдылар»Мақсаты:Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. кейіпкердің дауыс</p>	<p>Тақырыбы: . «Көңілді әуендер»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p>Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат</p>	<p>негіздері «Заттардыңөлшемібойыншасалыстыру» Мақсаты:балалардызаттардыңкөлемінанықтауғажәнеолардыөлшеміб ойыншасалыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету</p> <p>8.Жаратылыстану «Жыл құстары» Мақсаты:Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу.</p>	<p>танысу «Жаяу жүргінші ережелері» Мақсаты: Адам өміріндегі жол ережесінің маңызын, оны сақтаудың қауіпсіздік үшін қажеттілігін түсіну; жол бойына қойылған белгілердің нені білдіретінін түсіне</p> <p>22.Дене шынықтыру «Бізбен бірге және бізден артық орында»Мақсаты:Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату</p> <p>16.Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: . «Көңілді әуендер»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы)</p>
--	--	--	---	---	--

			туралы түсінеді, әңгімелейді		Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнгерлі қозғалыстар орындау Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді
--	--	--	---------------------------------	--	---

<p>Серуен:</p>	<p>Ауа райын бақылау .Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Түстерді айыра білуге жаттықтыру. (сары, қызғылсары) Өлең «Күзгі жапырақтар». Қ/О; «Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек. Жерге түскен ағаштың бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Қ/о; «Кім жылдам» ойыны</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын –еркін ойындар</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»</p>
<p>Вариативті Компонент</p>			<p>8. Логика «Уақытта бағдарлау : тәулік (таң, күн, кеш, түн), апта күндері. Күн режимі»</p>	<p>8.Көркем жазу « Е е дыбысы мен әрпі»</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(25 – 29 қазан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Дені саудың –жаны сау»
Апталық тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25-10	Сейсенбі 26-10	Сәрсенбі 27-10	Бейсенбі 28-10	Жұма 29-10
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларын олардың төлдерін таныту.	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы білімдерін кеңейтіп, суреттермен жұмыс ажасауды үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Мақсаты: балаларды айтылған сөзді қимылға аударып үйрету.
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінін тап»	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид. ойын: «Досым менің мақтанышым»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид. ойын: «Жалғасын тап»	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид. ойын « Не өзгерді»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «мұғалімде» 8. Сөйлеуді дамыту «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру. Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін	Ағылшын тілі «Мұғалімде» 8. Сурет салу «Бидай масақтары» Мақсаты: Балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету. 8. Көркем әдебиет «Тегін сыйлық» Мақсаты: Саусақ	Өзін өзі тану «мұғалімде» 9. Апликация «Түлкі» Мақсаты: Түлкінің бейнесін қию арқылы інішіндер туралы түсініктерін нығайту. 17. Музыка Тақырыбы: Біз өнерпаз баламыз»	17. Сауат ашу негіздері «Мдыбысы мен әрпі» Мақсаты: [м] дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мдыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын	18. Сауат ашу негіздері «Мдыбысы мен әрпі» Мақсаты: [м] дыбысымен және әрпімен таныстыру. Мдыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру 9. Қоршаған ортамен

	<p>кеңейту.Әр ағаштын жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру.Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>8.Мүсіндеу «Қоян бауырсақты кездестірді»Мақсаты: Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.</p> <p>23.Дене шынықтыру «Біз-болашақ әскерміз!»Мақсаты:Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.</p>	<p>қимылдарын жасай білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Ертегі кейіпкерлерін баланың саусағына кигізіп</p> <p>24.Дене шынықтыру «Біздің стадион»Мақсаты: Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру</p>	<p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>қалыптастыру</p> <p>9.Математика негіздері «Ұзындық,Шарттыөл шеуіштіпайдаланып, заттардыңұзындығыбойыншасалыстыру»Мақсаты:Ұзындық – заттардыңсозылықы болу қасиетітуралыұғымқалыптастыру.</p> <p>9.Жаратылыстану «Аңдар қысқа қалай дайындалады»Мақсаты:Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу.</p>	<p>танысу «Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері»Мақсаты: Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтеу, олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалау; ҚР әскери қызмет мамандықтары, олардың Отан алдындағы міндеті туралы білу.</p> <p>25Дене шынықтыру «Менің отбасым»Мақсаты:. Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын</p> <p>18.Музыка Тақырыбы: Біз өнерпаз баламыз»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра,</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>«Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>		<p>асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>
--	--	--	---	--	---

Серуен:	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p> <p>Ойын: «Айгөлек-айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будак, қабатты бұлиларды ажырату.</p> <p>Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырнарлар.</p> <p>Дид.ойын: «Күзде не киеміз?»</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ай, айгөлек».</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Қимылдық ойын: «Ақ қояным»</p>
Вариативті компонент			9. Логика «Уақытты бағдарлау: айлар, жыл мезгілдері, жыл.»	9. Көркем жазу « Ж ж дыбысы мен әрпі»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

		әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.			
--	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(08-12.қараша 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Қош келдің алтын күз!»
Апталық тақырып «Сәлеметпе алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08-11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид. ойын «Жалғасын тап»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менің мақтанышым»	Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжисуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінінді тап»
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру.	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.

	<p>Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғадыжел. Іс – іс – іс, Піседіжеміс. Дай – дай – дай, Жинаймызбидай.</p>	<p>таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.</p>	<p>дамиды,сөздік қорлары жетіледі.</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде» 9.Сөйлеуді дамыту «Шаштараз»Мақсаты :Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру.Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру. Ұқыпты лық,тазалық туралы түсінік беру.Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндеру.Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>9.Мүсіндеу «Биші Әйгерім»Мақсаты: Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде» 9.Сурет салу «Сазбалшықтан жасалған табақ» Мақсаты:Балаларға ою-өрнек элементтерін қолдана отырып табақты сәндеуді үйрету, тузу сызықтардың түрлі байланыстарымен құрылған қазақтың ою- өрнектерінің суретін салу тәсілдерімен таныстыру. 9.Көркем әдебиет «Мақта қыз бен мысық»Мақсаты: Ертегіні оқып беру.Ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру. Достық туралы ұғымды түсіндіру.Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға</p>	<p>.Өзін өзі тану«мұғалімд 10.Апликация «Теңізасты патшалығы»Мақсаты Ірібөлшектердіөзінетән ұсақбөлшектерментолы қтыраотырыпбалықбей несінжапсыруғаүйрету</p> <p>19.Музыка Тақырыбы: Біз өнерпаз баламыз»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта) сондай – ақ, балаларға</p>	<p>19.Сауат ашу негіздері «Б дыбысы мен әрпі» Мақсаты:Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру</p> <p>10.Математика негіздері «Дөңгелек, шаршы,тіктөртбұры ш, үшбұрыш» Мақсаты:Балалардыф игураларментаныстыру : дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.</p>	<p>20.Сауат ашу негіздері «Б дыбысы мен әрпі» Мақсаты:Б әрпімен таныстыру, ә дыбысының жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p> <p>10/Қоршаған ортамен танысу «Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері» Мақсаты:Жаз және күз мезгілдерінің маңызды, негізгі белгілерін бөліп көрсетіп, табиғаттағы әр мезгілге тән өзгерістерді айта алу; табиғаттағы өзгеріске байланысты өсімдіктер мен</p>

	<p>26. Дене шынықтыру «Менің үйім»Мақсаты: Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары. жасай алуға жаттықтыру</p>	<p>тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта білуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту білуге үйрету.</p> <p>27. Дене шынықтыру «Күшті, батыл және үлкен боламын!»Мақсаты:Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.</p>	<p>арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>10. Жаратылыстану «Төрезе алдында не өсіп тұр?»Мақсаты: Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне көңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу.</p>	<p>жануарлар тіршілігінде болатын өзгерістерді анықтай алу.</p> <p>28. Дене шынықтыру «Командалық қимылдарды орындау.»Мақсаты:Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.</p> <p>20. Музыка Тақырыбы: «Отбасым бақытым»</p> <p>Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа–«қоян», төмен– «аю»).</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту,</p>
--	--	---	--	--	--

			тапсырмаларды орындайды		<p>мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>
Серуен:	<p>Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор</p>	<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа ,</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау.</p>

	<p>болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Ойын: «Біз кішкене отбасы» Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның</p>	<p>түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p>	<p>ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p>	<p>күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p>
<p>Вариативті компонент</p>			<p>10 .Логика Сызықтар. «Түзу. Қисық сызық. Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық.»</p>	<p>10..Көркем жазу «3 з әріпі дыбысы мен әрпі»</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме</p>

		баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	әңгімелесу.		ұйымдастыру.
--	--	---	-------------	--	--------------

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(15-19 қараша 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Қош келдің алтын күз!»
Апталық тақырып «Айналамызда не өседі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15-11	Сейсенбі 16-11	Сәрсенбі 17-11	Бейсенбі 18-11	Жұма 19-11
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	« Сәлем, мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» Мақсаты: Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон,	« Біз бақытты балдырған» «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. Мақсаты: бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету.	« Сәлем, достарым» Д/ойын «Болады – болмайды»	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам. ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.

	ттегіс, тығыс бұдыр, жылтыр.	Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.		айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	
Қуаныш шенбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Кел, балалар, күлейік! Қабак түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Бізмәңгілік достармыз. Бізмәңгілік біргеміз.	Зеңгір көктен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде» 10.Сөйлеуді дамыту «Ең тәтті дүние»Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру.Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту.Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p>10.Мүсіндеу «Торғай»Мақсаты: Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету. Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p>30.Дене шынықтыру «Мерген болғым келеді» Мақсаты:Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде» 10.Сурет салу «Құмыра» Мақсаты:Құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала</p> <p>10.Көркем әдебиет «Үйшік»Мақсаты:Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Балаларды ертегінің аяғына дейін ынтамен қызыға тындауға үйрету</p> <p>31.Дене шынықтыру «Әкем, анам және мен» Мақсаты:Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу</p>	<p>Өзін өзі тану«мұғалімде»</p> <p>11.Апликация «Құмырадағы гүл»Мақсаты:Қағазды бірнешебүктеуарқылық иоәдісінеүйретудіжалғастыру.</p> <p>21.Музыка Тақырыбы: «Отбасым бақытым»</p> <p>Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа–«қоян», төмен–«аю»).</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;</p>	<p>21.Сауат ашу негіздері «Сдыбысы мен әрпі»Мақсаты:[с] дыбысымен және әрпімен таныстыруС дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</p> <p>11.Математика негіздері «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты:Дөңгелекжән есопақшафигуралартур алыұғымқалыптастыру.</p> <p>11.Жаратылыстану«Тұқымнан не өсіп шығады» Мақсаты:Тұқымдарда н жеміс,көкөніс,ағаш,гүл дер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту</p>	<p>22.Сауат ашу негіздері «Сдыбысы мен әрпі»Мақсаты:[с] дыбысымен және әрпімен таныстыруС дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу</p> <p>10/Қоршаған ортамен танысу 1.«Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері» Мақсаты:Жаз және күз мезгілдерінің маңызды, негізгі белгілерін бөліп көрсетіп, табиғаттағы әр мезгілге тән өзгерістерді айта алу; табиғаттағы өзгеріске байланысты өсімдіктер мен жануарлар тіршілігінде болатын өзгерістерді анықтай алу.</p> <p>2. «Су тіршілік көзі» Мақсаты: Судың адамзат тіршілігіндегі маңызын түсініп, оны таза ұстауға, қорғауға өз үлесін қосу; судың қасиеттерін анықтауға арналған тәжірибелерді орындай алу.</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. талғамдарын дамыт</p>		<p>«Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>		<p>32.Дене шынықтыру 1.«Отбасымызбен бірге жаттығамыз.» Мақсаты:Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.</p> <p>2. «Отбасылық альбом» Мақсаты: Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру</p> <p>22.Музыка Тақырыбы: «Анашым мақтанышым»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p>
--	---	--	---	--	---

					<p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді,</p>
Серуен:	<p>Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге</p>	<p>Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше</p>	<p>Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа,</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.</p>

	қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.	тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.	кішіпейлдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.	Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.
Вариативті компонент			. 11. Логика «Нүкте. Сәуле. Бұрыш. Кесінді.»	11..Көркем жазу «И и, Г г дыбысы мен әріпі.»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	Жобаны таныстыру. «Менің ауылым тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(22-26 қараша 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Қош келдің алтын күз»
Апталық тақырып «Ас атасы нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22-11	Сейсенбі 23-11	Сәрсенбі 24-11	Бейсенбі 25-11	Жұма 26-11
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>« Қоңілді күн!» Табиғат бұрышында гүлдердің түбін қопсыту. Д/ойын «Бүгін қай күн??»</p>	<p>Таңертенгі шеңбер « Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Қайда мекендейді??» Кітапшаларын бояу.</p>	<p>Таңертенгі шеңбер « Сәлем,достарым» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/ойын «Болады – болмайды»</p>	<p>Таңертенгі шеңбер « Біз бақытты балдырған» Ойын бұрышында құрастыру. Кітап қарағым келеді! Қандай шашым әдемі! /қыздардың шаштарын қарау/</p>	<p>« Сәлем,мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» Мақсаты: Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр,жылтыр.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Армысың Әлем! Армысың Жарық күн! Армысың абзал Адам! Армысың менің досым!</p>	<p>Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Күнге қол бұлғайық!</p>	<p>Әлем сүйген салтымыз бар Бейбітшілік- ел ұраны. Өмір сүйген халқымыз бар Бейбіт елдің біз ұланы</p>	<p>Балбұл жанған гүл шағында Біз отанның ұланымыз. Бақытты елдің құшағында</p>	<p>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң,</p>

		Әрбір адам күннің көзіне қарап қуанады. Ол бізді өзінің нұрымен жылытады.		Білім алу-ұранымыз! Біз өнерге, ұлы өмірге, Гүл өмірге иеміз, Көгімізді, көлімізді, Елімізді сүйеміз!	Қайырлы күн, балалар!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі «мұғалімде» 11. Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Әңгі мені оқып беру. Мамандықтар туралы түсінік айту. Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу</p> <p>11. Мүсіндеу «Түйе жайылып жүр» Мақсаты: Әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс тәсілдерін үйрету. Есу, шымшып, созу, домалақтау әдістерін меңгерту ептіліктерін, түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>34. Дене шынықтыру «Хоккей ойнап үйренеміз» Мақсаты: Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу.</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде» 11. Сурет салу «Гүлдене бер, Қазақстан!» Мақсаты: Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>11. Көркем әдебиет «Әдептілік әдемі» Мақсаты: Әдептілік әлемі туралы түсінік беру. Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру. Үлкендерге, кішілерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру..</p> <p>33. Дене шынықтыру «Тату тәтті баламыз» Мақсаты: Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.</p>	<p>Өзін өзі тану «мұғалімде» 12. Апликация «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Екіге бөктелген қағазды симметриялысы зықпен кесуге, бүктеу арқылы қиюға үйрету</p> <p>23. Музыка Тақырыбы: «Анашым мақтанышым»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;</p>	<p>24. Сауат ашу негіздері «Ндыбысы мен әрпі» Мақсаты: Н әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Н мен Ң дыбысының айырмашылығын түсіндіру. Ң дыбысын айтылуын қадағалау</p> <p>12. Математика негіздері «Шар. Текше. Цилиндр» Мақсаты: Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.</p> <p>12. Жаратылыстану «Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?» Мақсаты: Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>25. Сауат ашу негіздері «Ее дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Дауысты дыбысқа жататынын</p> <p>12. Қоршаған ортамен танысу «Жас экологтер» Мақсаты: Жанды организмдер тіршілік ету үшін өзіне қажетті ауа, су, қоректік затты қоршаған ортадан алатынын түсіну</p> <p>24. Музыка Тақырыбы: «Туған күнді тойлаймыз»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар</p>

			<p>«Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді,</p>		<p>орындау.</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p>34.Дене шынықтыру</p> <p>«Менің көңілді добым» Мақсаты: Шайбамен және доп таяғымен жасалатын ойын – жаттығуларды орындату.Мүз жолдармен сырғанай алуға тәрбиелеу</p>
--	--	--	---	--	---

Серуен:	Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.	
Вариативті компонент			12.Логика «Жалпы ұғымдар.»	12..Көркем жазу «П п, Т т дыбысы мен әрпі»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(29,30 қараша-1,2,3желтоқсан 2021 ж.)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып «Менің туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29-11	Сейсенбі 30-11	Сәрсенбі 01-12	Бейсенбі 02-12	Жұма 03-12
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	« Кел, балалар күлейік!» Құрастыру, үстел үстінде ойнайтын ойындарды ұсыну Дид. ойын: «Кім жоқ»	« Сәлем, достарым» Ойын: «Сиқырлы әріптер» Жаңылтпаштар айтқызу, тілдерін жаттықтыру		« Сәлем жаңа күн» «Кім әдемі салады?» өз досыңды сал, қандай екенің айтып бер	« Қара жорға» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/ойын «Болады – болмайды»
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжісуді білмейміз.	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын!		Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Өлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «мұғалімде» 12.Сөйлеуді дамыту «Қысқа дайындық» Мақсаты: Ертегі желісімен таныстыру. Балаларға	Ағылшын тілі «Мұғалімде» 12.Сурет салу «Ертегідегі құс» Мақсаты: Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым		26..Сауат ашу негіздері «Ее дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Е әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын	27.Сауат ашу негіздері «І і дыбысы мен әрпі» Мақсаты: [і] дыбысымен және әрпімен таныстыру. І әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын

	<p>түсінгендері туралы сұрау.Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту.Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.</p> <p>12.Мүсіндеу «Жүйрік ат» Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып, жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.</p> <p>35.Дене шынықтыру «Ауылда ойнайтын ойындар» Мақсаты:Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.</p>	<p>калыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>12.Көркем әдебиет «Әдептілік әдемі»Мақсаты:Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру.Үлкендерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру..</p> <p>36.Дене шынықтыру «Асықпен ойналатын ойындар» Мақсаты: Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау</p>		<p>ұғындыру.Дауысты дыбысқа жататынын</p> <p>13.Математика негіздері «Үстінде-астында. Ішінде-сыртында. Алдында-артында. Оңжақта-солжақта» Мақсаты:Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оңжақ – солжақ, ортасында, арасында</p> <p>13.Жаратылыстану «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?» Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру.</p>	<p>дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу</p> <p>12.Қоршаған ортамен танысу «Күз және қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі» Мақсаты: Жануарлардың күзгі, қысқы тіршілігіндегі өзгерістерді ажыратып айта алу; жабайы және үй жануарлары тіршілігіндегі айырмашылықты анықтай алу.</p> <p>26.Музыка Тақырыбы: «Туған күнді тойлаймыз»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы,әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту,</p>
--	---	---	--	---	---

					<p>мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p>37.Дене шынықтыру «Хоккей ойнаймыз» Мақсаты: Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.</p>
--	--	--	--	--	--

Серуен:	<p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын:«Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p>		<p>Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар)Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау абілеттерін дамыту.</p>
Вариативті компонент			13.Логика 01.12 «Бір. Көп. Саны мен цифры. Жол. Баған.»	13..Көркем жазу « Мм дыбысы мен әрпі»	
Балалардың үйге қайтуы	Ертеңгі болатын «Достық біріктіреді, спорт шынықтырады» атты жарысқа дайындық.	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады		«Бүгін сабақта» әнгімелесу. Аяулымның анасымен әнгімелесу.	«Демалыста қайда барасыз?» ойларын тыңдау.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0 - сынып
(06-10желтоқсан 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06-12	Сейсенбі 07-12	Сәрсенбі 08-12	Бейсенбі 09-12	Жұма 10-12
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Табиғат бұрышында гүлдерге суару. Д/ойын «Қайда өседі?» Мақсаты: Бақшада, орманда өсетін өсімдіктерді айыра білуге үйрету.	Ұнайтын ертегіңді айт. Кітап қарағым келеді! Мақсаты: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты,таза,жыртпай ұстау керек екенін айту.	Еңбек туралы мақал-мәтелдер. Мақсаты: еңбек істеген адамның неге жететінін білуге үйрету және еңбек түрлерін атату. Еркін сурет салу.	«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Дам.ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек,	Д/ойын «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталату
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Отан сенің қайсарың Отан сенің саяда Бақыт құшып жүремін, Гүлдей жайнап өсемін.	Қазақстан байтақ жерім, Табиғаты қандай көркем Тәуелсіздік арқасында Мәртебесі артқан елім.	Тәуелсіздік тұмарым, Бәйтерегім шырағым Ел мерейін өсіріп, Менде шыңға шығайын	Аймалаған күн нұры, Лайланбасын тұнығы Берік болсын мәңгілік, Тәуелсіздік тұғыры.	Қазақстан байтақ ел, Туған жерім Қазақстан Елім үшін қуанам, Өз еліммен мақтанам.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>13.Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүңкірлер,боран, аяз)</p> <p>13.Мүсіндеу «Бұғы» Мақсаты: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>38/Дене шынықтыру «Хоккей ойнаймыз» Мақсаты: Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.</p> <p>.</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>13.Сурет салу «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.</p> <p>13.Көркем әдебиет(01.12.2021</p> <p>1,«Ақылды лақ»Мақсаты:Тәрбие шімен бірге ертегіні мазмұндай отыра кейіпкерлердің мінез – құлықтарын дауыс ырғағы арқылы көрсету. Ертегі ретіне сай дайындаған дискілі театрды қолдана от«</p> <p>2.Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты:Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру. ырып мазмұндау</p> <p>39.Дене шынықтыру «Керуен» Мақсаты:Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Жалпы</p>	<p>Өзін өзі тану«мұғалімде»</p> <p>13.Апликация «Тауыс»Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету</p> <p>Музыка.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Менің сүйікті достарым»</p> <p>Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер:</p>	<p>28.Сауат ашу негіздерім</p> <p>«І дыбысы мен әрпі» Мақсаты: [і] дыбысымен және әрпімен таныстыру.І әрпі неге ұқсайтынын айтқызу. І дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу</p> <p>14.Математика негіздері «Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету</p> <p>14.Жаратылыстану «Аквариумде не тіршілік етеді?» Мақсаты:Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру.Оларға күтіммен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>29 .Сауат ашу негіздері (17.12)</p> <p>1.«Ә дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ә дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ә дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ә дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту.</p> <p>2..«Ә дыбысы мен әрпі»</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Қазақ халқының қол өнері Мақсаты: Киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың Қолданыстағыиқемділігі нтүсіндіру</p> <p>28.Музыка Тақырыбы:</p> <p>«Менің сүйікті достарым»</p> <p>Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді</p>
---	---	--	--	--	---

		<p>дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру.</p>	<p>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>		<p>сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p>40.Дене шынықтыру «Наурызым қорығы» Мақсаты: Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге,</p>
--	--	--	---	--	--

					«аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету
Серуен:	<p>Бақылау: Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p>Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қим. ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е. Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим. ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>

	<p>Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау абілет терін дамыту.</p>	жеткізе білуге үйрету.	<p>Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілет терін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	
Вариативті компонент			<p>14.Логика «2 саны мен цифры».</p>	<p>14..Көркем жазу « Лл дыбысы мен әрпі»</p>	
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен сұхбат. Бүгінгі күн қалай өтті Нұрали, Аяулымның анасына үйде дамытушы ойындар ойнату керек екенін айту.</p>	<p>Баланың қолын жаттықтыру үшін арналған ойындар ұсыну Бекарыс, Дильназға.</p>	<p>Тілекжан мен Парасаттың ата-анасына әріптерді үйде жаттату керек екенін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарды ескерту қалаға Ә.Молдағұлованың мұражайына саяхатқа баратынымызды. Қоғамдық жердегі тәртіп туралы ескертулер беру.</p>	<p>«Демалыста қайда барасыз?» ойларын тыңдау.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(13-17 желтоқсан 2021 ж.) Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Апталықтақырып «Салттар және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13-12	Сейсенбі 14-12	Сәрсенбі 15-12	Бейсенбі 16-12	Жұма 17-12
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Д/ойын «Менің елім Қазақстан»-суреттер қарау. Мақсаты: балалардың өз елі туралы білімдерін толықтыру. Суретке қарап әңгімелеуге үйрету. Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау Мақсаты: балаларды достыққа баулу.</p>	<p>Дам.ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты: ертегілерді кейіпкердің суреті бойынша тани білуді үйрету. Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге баулу. Құрастыру ойындарымен ойнаймыз.</p>	<p>Д/ойын «Бұл қандай ою?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық оюларын ажырата білуге үйрету. Оларды неге пайдаланатыны туралы айтқызу. Жаңа жыл өлеңдерін қайталану</p>		
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты. Сол қырандай еркіндеп Бала өседі талапты</p>	<p>Мен жерімді сүйемін, Жеріме дән себемін. Ауа таза болсын деп, Жылда ағаш егемін..</p>	<p>Армысың , шапағатты күн – ана! Армысың, шапағатты аспан – ана! Құт дарытқан елімізге, жерімізге Армысың, мейірімді Жер – ана.</p>		

<p align="center">Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>14.Сөйлеуді дамыту «Менің отаным» Мақсаты:Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту</p> <p>14.Мүсіндеу «Шана» Мақсаты: Қысқы табиғат әсемдігін сезініп, шананы мүсіндей білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту, түстерді сәйкес таңдау, іскерлік дағдыларын</p> <p>41.Дене шынықтыру «Ержүрек құмырсқалар» Мақсаты:Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу.қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>14.Сурет салу (16.12) «Қолғап» Мақсаты:қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету жетілдіру.</p> <p>15.Көркем әдебиет «Мысық әтеш және түлкі» Мақсаты: Тәрбиешімен бірге ертегіні мазмұндай отыра кейіпкерлердің мінез – құлықтарын дауыс ырғағы арқылы көрсету.</p> <p>42.Дене шынықтыру «Мультфильмдер әлемі» Мақсаты: Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.</p>	<p>Өзін өзі тану«мұғалімде» 14.Апликация «Тікұшақ» Мақсаты: Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Табиғат тамшылары»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау</p> <p>Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»;</p>		
--	---	--	---	--	--

			<p>«Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>		
Серуен:	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы</p>		

	<p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>көмек беруді үйрету.</p> <p>Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қим.ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p>	<p>түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>		
Вариативті компонент					
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Жаңа жылға дайындық.</p>	<p>«Пони» тапсырмаларын қалай орындады. Балаларды қойған сұрақтарына көңіл бөліп дұрыс жауап қайтару керек екенің түсіндіру.</p>	<p>Жаңа жылға дайындық. Каникул кезінде баламен қандай ойындар, тапсырмалар орындауға болады-кеңес.</p>		

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(20-24 желтоқсан 2021 ж.) **Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**
Апталық тақырып-«Сәлеметпе -Жаңа жыл»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20-12	Сейсенбі 21-12	Сәрсенбі 22-12	Бейсенбі 23-12	Жұма 24-12
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Табиғат бұрышында гүлдерге суару. Д/ойын «Қайда өседі?» Мақсаты: Бақшада, орманда өсетін өсімдіктерді айыра білуге үйрету.	Ұнайтын ертегіңді айт. Кітап қарағым келеді! Мақсаты: кітаптардың ішіндегі суреті бойынша не туралы екенін айтқызып үйрету. Кітапты ұқыпты,таза,жыртпай ұстау керек екенін айту.	Еңбек туралы мақал-мәтелдер. Мақсаты: еңбек істеген адамның неге жететінін білуге үйрету және еңбек түрлерін атау. Еркін сурет салу.	Д/ойын «Менің елім Қазақстан»-суреттер қарау. Мақсаты: балалардың өз елі туралы білімдерін толықтыру. Суретке қарап әнгімелеуге үйрету. Ойын бұрышында ойыншықтармен ойнау Мақсаты: балаларды достыққа баулу.	Д/ойын «Бұл қандай аспап?» Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарын айыра білуге үйрету. Жаңа жыл өлеңдерін қайталату
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Отан сенің қайсарың Отан сенің саяда Бақыт құшып жүремін, Гүлдей жайнап өсемін.	Қазақстан байтақ жерім, Табиғаты қандай көркем Тәуелсіздік арқасында Мәртебесі артқан елім.	Тәуелсіздік тұмарым, Бәйтерегім шырағым Ел мерейін өсіріп, Менде шыңға шығайын елім.	Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта үл – қыздар, Тату – тәтті ойнаймыз.	Алақанмен жылуды, Айналаға таратайық. Бірі- бірімізбен жақындасып. Бақыт, күлкі сыйлайық. Бақыт нұрын шашайық.
Мектепке дейінгі ұйым	Орыс тілі «мұғалімде»	Ағылшын тілі «Мұғалімде» 15.Сурет салу	Өзін өзі тану «мұғалімде» Музыка	30.Сауат ашу негіздері	31.Сауат ашу негіздері «Өө дыбысы мен

<p>кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>15.Сөйлеуді дамыту «Қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу 15.Мүсіндеу «Аққала соққан бала» Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, саусақ мотоикасы арқылы шығармашалакпен жұмыс істеу қабылеттерін дамыту</p> <p>43.Дене шынықтыру «Шаңғымен жүру» Мақсаты:Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету.</p>	<p>«Жаңажыл мерекесі» Мақсаты: Жаңажыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту 44.Дене шынықтыру «Біздің айналамыздағы әлем» Мақсаты:Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету 16.Көркем әдебиет «Күнді іздеген достар» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерінің эмоцияларына ене отырып, сахналауға үйрету.</p>	<p>«мұғалімде» 15.Апликация (16.12)«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету.</p> <p>«Көлік» Мақсаты: Симетриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету.</p> <p>30.Музыка \ Тақырыбы: 1.Тақырыбы: «Айнала ақша қар» Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p>	<p>«Өө дыбысы мен әрпі» Мақсаты:Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау</p> <p>15.Математика негіздері «Кеше, бүгін,ертең,бүрсігүні. Таңертең,күндіз, түн» Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминіментаныстыру</p> <p>15.Жаратылыстану 1.«Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?»Мақсаты:Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды. (16.12) 2. Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?»Мақсаты:Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға</p>	<p>әрпі» Мақсаты:Ө әрпімен таныстыру, ө дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау Қоршаған ортамен танысу 16..Қоршаған ортамен танысу Зергерлік бұйымдар Мақсаты: Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу</p> <p>45.Дене шынықтыру «Африкаға саяхат» Мақсаты:Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық қабырғада өрмелеуді үйрету. қалыптатсыру 31.Музыка Тақырыбы: «Мәңгі жасыл</p>
---	---	--	---	---	---

			<p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p>2. Тақырыбы: «Айнала ақша қар»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Балаларға арналған ұрмалы музыка</p>	<p>үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды.</p>	<p>шыршалар»</p> <p>Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер:</p> <p>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>	<p>ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>
--	--	--	---	---

<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Бүгінгі ауа-райынбақылау.Айнала дағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Тақпак: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды,Көңіл бөлмей басқаға. Қим.ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балалардышапшандыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қардытазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа,ұқыптылыққа тәрби-елеу.</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпак: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p>	<p>Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру көңілдерін көтеру.</p>
<p>Вариативті компонент</p>			<p>15.Логика «3 саны мен цифры.»</p>	<p>15..Көркем жазу. «М м дыбысы мен әрпі»</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен сұхбат. Бүгінгі күн қалай өтті Нұрали, Аяулымның анасына үйде дамытушы ойындар ойнату керек екенін айту.</p>	<p>Баланың қолын жаттықтыру үшін арналған ойындар ұсыну Бекарыс,Дильназға.</p>	<p>Тілекжан мен Парасаттың ата-анасына әріптерді үйде жаттату керек екенін ескерту.</p>	<p>Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(27-29 желтоқсан 2021ж.)

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып «Ғажайып –қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27-12	Сейсенбі 28-12	Сәрсенбі 29-12		
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Көңілді күн!» Табиғат бұрышында гүлдердің түбін қопсыту. Д/ойын «Бүгін қай күн??»	Таңертенгі шеңбер «Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Қайда мекендейді??» Кітапшаларын бояу.	Таңертенгі шеңбер «Сәлем, достарым» «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу. Д/ойын «Болады – болмайды»		
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Армысың Әлем! Армысың Жарық күн! Армысың абзал Адам! Армысың менің досым!</p>	<p>Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді. Күнге қол бұлғайық! Әрбір адам күннің көзіне қарап қуанады. Ол бізді өзінің нұрымен жылытады.</p>	<p>Әлем сүйген салтымыз бар Бейбітшілік- ел ұраны. Өмір сүйген халқымыз бар Бейбіт елдің біз ұланы</p>		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде» 16. Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өлеңді жаттау. Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту</p> <p>16. Мүсіндеу «Қуыршақ» Мақсаты: Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу, қол, саусақ моторикасын дамыту, ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін</p> <p>46. Дене шынықтыру «Құрлықтар бойынша</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде» 16. Сурет салу «Аязата» Мақсаты: Қоршаған ортадағы болмысты елестетеу арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. 17. Көркем әдебиет «Күнді іздеген достар» «Жанажыл келді» Мақсаты: Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету. Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу</p> <p>47. Дене шынықтыру «Байқоңыр»</p>	<p>Өзін өзі тану «мұғалімде» 16. Апликация «Домбыра» Мақсаты: Ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сән деуге үйрету</p> <p>32. Музыка Музыка Тақырыбы: «Мәңгі жасыл шыршалар»</p> <p>Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) ұарұынның өзгеруіне</p>		

	<p>саяхат» Мақсаты:Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру.</p>	<p>Мақсаты:Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.</p>	<p>сәйкес ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>		
	<p>Ойын: «Кімге қандай</p>	<p>Қимылдық ойын: « Ақ</p>	<p>Ойын: «Қасқыр мен</p>		

Серуен:	кұрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»	қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».		
Вариативті компонент			16.Логика «4 саны мен цифры.»		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады		

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(17-21 қаңтар 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p><i>Д/ойын: Жер, су, ауа. Мақсаты:</i> балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.</p>	<p><i>Д/ойын: Не қалай дауыстайды? Мақсаты:</i> үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><i>Д/ойын Не артық? Мақсаты:</i> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><i>Д/ойын: «Қателесіп қалма?».</i> Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.</p>	<p>«Кім әдемі салады?» еркін сурет салу. Дам. ойын «Қай қаланың көрінісі?» Мақсаты: Еліміздегі қалалардың көрікті жерлерін сурет арқылы тани білуге үйрету. (Алтын адам, Бәйтерек,</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң балалар! Сәлем бердім саған елім! Тал бесігім туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге!</p>	<p>Жарқырап күнде ашылды, Айнала жапырақ шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік жандармыз. Қайырлы күн! Біз ержүрек балалармыз.</p>	<p>Амансың ба нұрлы күн Арайлап атқан танымыз. Қайырлы болсын күніміз. Шуақты күннің сәулесі. Жайнасын бүгін жарқырап.</p>	<p>Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қорғаймыз. Біздің топта үл – қыздар, Тату – тәтті ойнаймыз.</p>	<p>Алақанмен жылуды, Айналаға таратайық. Бірі- бірімізбен жақындасып. Бақыт, күлкі сыйлайық. Бақыт нұрын шашайық.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде» 17. Сөйлеуді дамыту 1. «Бізде ойнаймыз» Мақсаты: Ертегіні оқып беру. Ойын туралы білімдерін кеңейту. Мезгілдерді</p>	<p>Ағылшын тілі «мұғалімде» 17. Сурет салу 1. «Мерекелік дастархан» Мақсаты: қазақтың дастарқаны, қонақ күтүрәсімі туралы түсініктерін жетілдіру.</p>	<p>Өзін өзі тану «мұғалімде» 17. Апликация «Қысқы орман» Мақсаты: жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету. 33. Музыка</p>	<p>32. Сауат ашу негіздері «Үү дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Тілдік моторикасын дамыту</p>	<p>33. Сауат ашу негіздері «Үү дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ү дыбысы мен әрпімен таныстыру. Ү дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Тілдік моторикасын дамыту. 34. Музыка</p>

<p>ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып,айта білуге сөздік қорларын молайту.</p> <p>2.Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты.Оқушыларға мамандықтардың пайдалы жақтарын айта отырып, олардың бәрі адам мүддесі, қоғам мен халыққа қызмет етуші екендігін түсіндіріп, жалпы мамандыққа және оны игеріп ел игілігі үшін еңбек етіп жүрген маман адамдарға деген құрметтеу, ардақтау және мақтаныш ете білу сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>17.Мүсіндеу «Біздің аю» Мақсаты:Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту, әдістерін меңгерту. «Әжемнің сандығы»" Мақсаты: Балаларға сандық туралы түсінік беру,шығармашылық қабілеттерін дамыту</p> <p>1.Қауіпсіз мінез-кұлық негіздері «Мен кімін? Адам денесі» Мақсаты:Балалардың</p>	<p>Іс-әрекетбарысындаөзойы нтолықжеткізеәңгімеле уарқылытіліндамыту</p> <p>Мереке отшашу» Мақсаты: қазақтындастарқаны, қонақкүтурәсімітуралы түсініктерінжетілдіру.</p> <p>Іс-әрекетбарысындаөзойы нтолықжеткізеәңгімеле уарқылытіліндамыту</p> <p>18.Көркем әдебиет 1.«Шұбар тауық» Мақсаты:Балаларға ертегіні театр арқылы сахналауды үйрету. Рөлге еніп ойнау қабілеттерін арттыру</p> <p>.2. «Шұбар тауық» Мақсаты:Балаларға ертегіні театр арқылы сахналауды үйрету. Рөлге еніп ойнау қабілеттерін арттыру</p> <p>48.Дене шынықтыру «Шаңғымен жүру» Мақсаты: Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар</p>	<p>1.«Астанаға саяхат» Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа–«қоян», төмен–«аю») анықтау</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p>	<p>«У у дыбысы мен әрпі» Мақсаты: У дыбысы мен әрпімен таныстыру.Удыбысыны ң дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту</p> <p>16.Математика негіздері 1.«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерінің атауларын бекіту. 2. «Кеше, бүгін,ертең,бүрсігүні. Таңертең,күндіз, түн» Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминіментаныстыру</p> <p>16.Жаратылыстану 1.«Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? » Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды. 2. .«Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет? » Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру.</p>	<p>«Астанаға саяхат» Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа–«қоян», төмен–«аю») анықтау</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p>
--	--	---	--	---

<p>күн ережесі туралы білімдерін кеңейту. Бала денсаулығының басты кепілі – дене бітімі және жалпақтабан туралы мағлұматтар беру.</p>	<p>жасату..</p>	<p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p>2. «Астанаға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа–«қоян», төмен–«аю») анықтау</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p>	<p>Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды.</p>	<p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p>49.Дене шынықтыру «Жыл мезгілдеріне саяхат» Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p>1.Құрастыру «Ұшақ» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>2.Құрастыру «Көңілді автобус» Мақсаты: Қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілімен таныстыру</p>
---	-----------------	--	--	---

			<p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>		
Серуен:	<p>Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. (Аяулым, Бекжан</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара,</p>	<p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын:</p>

	ж/е Бекарыспен) Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру.	(Адема, Айару, Алихан) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап	қорларын молайту	«Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.
Вариативті компонент			17.Логика «Сандарды салыстыру.»	17..Көркем жазу «Н н , К к дыбысы мен әрпі»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен сұхбат. Бүгінгі күн қалай өтті Нұрислам мен, Әминаның анасына үйде дамытушы ойындар ойнату керек екенін айту.	Баланың қолын жаттықтыру үшін арналған ойындар ұсыну Даяна, Ибрахим.	Тілекжан мен Парасаттың ата-анасына әріптерді үйде жаттату керек екенін ескерту.	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	«Сау, болыңдар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(24– 28 қаңтар 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24-01	Сейсенбі 25-01	Сәрсенбі 26-01	Бейсенбі 27-01	Жұма 28-01
--------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-----------------------

<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған - Жерана! Сәлем саған - Нұрлықұн! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Қонақтарды көргенде Амандасыпаламыз.</p>	<p>Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.</p>	<p>Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!</p>	<p>Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.</p>	<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</p>

<p style="text-align: center;">Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>18.Сөйлеуді дамыту «Ақсақ құлан» Мақсаты:Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p>18.Мүсіндеу «Қоян көжектерімен» Мақсаты: Балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру. Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, баланың ойлау қабілетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту</p> <p>2.ҚМҚН «Ас қорыту жүйесі.Асқазан»Мақсаты Ас қорыту мүшесімен таныстыру.</p> <p>Балаларға асқорыту жүйесі жалпы түсінік беру. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>18.Сурет салу «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы» Мақсаты: серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған әсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету. балаларға дербес түрде қаркесегін салуды үйрету</p> <p>50.Дене шынықтыру «Жігіттер сайысы» Мақсаты: Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту</p> <p>19.Көркем әдебиет «Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту» Мақсаты:Өлеңді оқып беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Өзін өзі тану «мұғалімде» Музыка «мұғалімде»</p> <p>18.Апликация «Қысқы түн» Мақсаты: үлкен және кіші геометриялық пішіндерді салыстыра отырып жапсыруға үйрету.</p> <p>35.Музыка Тақырыбы «Бағдаршам бағыт береді»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p>	<p>34.Сауат ашу негіздері «Уу дыбысы мен әрпі» Мақсаты:Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [у] дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату,У әрпімен таныстыру.Ауада,дәпте рге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту</p> <p>17.Математика негіздері «Ауыр, жеңіл» Мақсаты:заттардың салмағы мен өлшеуітуралыұғымқал ыптастыру.</p> <p>17.Жаратылыстану «Боран қай кезде болады? » Мақсаты:Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы,табиғат құбылыстары, туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>35.Сауат ашу негіздері «Т дыбысы мен әрпі» Мақсаты:[т] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру жаттықтыру.</p> <p>36.Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам бағыт береді»</p> <p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау.</p> <p>Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p>
---	---	---	---	--	---

	<p>2.«Тамақтану»</p> <p>Мақсаты:«Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсету</p>	<p>Қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат</p>		<p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат</p> <p>. 51.Дене шынықтыру</p> <p>«Ұлы есімдер» Мақсаты: Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру</p> <p>2.Құрастыру «Көңілді автобус» Мақсаты: Қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілімен</p>
--	--	-------------------------------	---	--	---

					таныстыру
Серуен:	<p>Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.</p> <p>Қим.ойын: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: (Нұрали, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: (Сымбат, Айзия Б.Аршын, Ғазиза) Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p>	<p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ)</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p>

Вариативті компонент			18 Логика « Қосу. «+» белгісі.»	18..Көркем жазу 1. « Э э, дыбысы мен әрпі» 2. Н н дыбысы мен әрпі»	
Балалардың үйге қайтуы	Медбике кеңесі: «Тұмауға қарсы іс-шара»	Үйде өткен әріптерді қайталату керек екенін Дильназ, Әділет, Айзия Ж. Ата-аналарына ескерту	Мектеп ішіндегі ережелерді естен шығармаймыз» тақырыбында Бекарыс, Абдубақыттың тәртібітуралы әнгімелесу.	Сымбатты сурет көрмесіне дайындау. Үйде сурет салып келуді тапсыру.	«Үйдегі бала өміріне зиянды заттар» тақырыбында ата-аналармен әнгімелесу (балаларға ұялы телефоннан аулақ болуды үйрету)

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(31қаңтар-04 ақпан 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Бірге еңбек етеміз»
Апталық тақырып «Құстар –біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31-01	Сейсенбі 01-02	Сәрсенбі 02-02	Бейсенбі 03-02	Жұма 04-02
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Д/ойын:«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдары мен, сипап тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын«Бұлқайкездеб олады» Мақсаты: Баланыңжыл мезгілдеріжайлыбілімде рінтиянақтаупысықтаут иістібелгілерінатату, тілдерінжетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарындамы ту. Қажеттіқұралдар:Жыл мезгілдерінебайланысты 3-4 сурет</p>	<p>Д/ойын: « Өз жұбынды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажеттіқұралдар: Цифрлар бала санына</p>	<p>Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажеттіқұралдар: текше</p>	<p>Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!</p>	<p>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін,</p>	<p>Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.</p>	<p>Жарқырап,күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлықүн! Бізсүйкімдібаламыз</p>	<p>Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</p>

		Бірге күлсінбүлдіршін.			
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>19.Сөйлеуді дамыту «Су торғайы» Мақсаты: Әңгіме мазмұнын түсіндіру. Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту. Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу</p> <p>19.Мүсіндеу «Мысық жіп орамымен ойнайды.» Мақсаты: Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптатсыру. Ермексаздың түсін ажырата білу, саусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысын</p> <p>3.ҚМҚН «Тамақтану» Мақсаты: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің алатын орнын көрсету</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>19.Сурет салу «Қаркесегі (Акварель бояу)» Мақсаты: қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақұлпа», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру тигізбей еңбектеуге жаттықтыру</p> <p>52.Дене шынықтыру «Желаяқтар» Мақсаты: Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне до</p> <p>20.Көркем әдебиет «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: Ертегіні сахналай алуға үйрету. Балаларды өздерін еркін ұстай отырып, әртістік қабілеттерін ояту. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала білуге көңіл бөлу. Ойнай білуге</p>	<p>Өзін өзі тану «мұғалімде»</p> <p>19.Апликация «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету</p> <p>37.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Туған жерім тұғырым»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау</p> <p>Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p>	<p>36.Сауат ашу негіздері «Тт дыбысы мен әрпі» Мақсаты:[т] дыбысымен және әрпімен таныстыру. Т дыбысының неге ұқсайтынын сұрау. Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту. Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру жаттықтыру.</p> <p>18.Математика негіздері «Заттарды салмағы бойынша сатыстыру» Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеут уралы ұғымдарды бекіту.</p> <p>18.Жаратылыстану «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру.</p>	<p>37.Сауат ашу негіздері «Шш дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ш әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p> <p>53.Дене шынықтыру «Батырлар» Мақсаты: Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.</p> <p>38.Музыка Тақырыбы: «Туған жерім тұғырым»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдерімен толғаныстарын сипаттау</p>

	дағдыландыру.	<p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>			<p>Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p>3.Құрастыру «Жәндіктер» Мақсаты: Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан әртүрлі ұсақ</p>
--	---------------	---	--	--	--

					заттар дайындай білуге үйрету.
Серуен:	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт).</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайда сының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиісті орындауларын қадағалау.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру көңілдерін көтеру.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>
Вариативті компонент			19 Логика «Азайту. «-» белгісі.»	19..Көркем жазу «О о, Ө ө дыбысы мен әрпі.»	
Балалардың үйге қайтуы	«Сау, болыңдар» «Балаңызды тыңдай білесіз бе?» әңгімеге ата-ананы тарту.	«Сау, болыңдар» « Сабаққа кешікпейміз» ата-аналарды ескерту. Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» «Үйдегі балаңыздың тәртібі» ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Үйде жалғыз қалғанда» Қауіпсіздік ережелері	«Сау, болыңдар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0 - сынып
(14- 18 ақпан 2022ж.)

Өтпелі тақырып «Бірге еңбек етеміз»
Апталық тақырып «Барлық мамандық маңыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14-02	Сейсенбі 15-02	Сәрсенбі 16-02	Бейсенбі 17-02	Жұма 18-02
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,андардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,андардың, құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптаналынбайды. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз, Жан достарым енді біз.</p>	<p>Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.</p>	<p>Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарыммен бір жүреміз.</p>	<p>Аспан ашық. Көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр</p>	<p>Қкүн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын,Шуағымен</p>

					аяласын.
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>20.Сөйлеуді дамыту «Қыс қызықтары» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу</p> <p>20.Мүсіндеу «Ит – адамның досы.» Мақсаты: Адам мен жануар бейнесін мүсіндеу іскерлігін қалыптастыру, шығармашылық қабылетін, көркемдік ойлауын дамыту.</p> <p>4.ҚМҚН «Табиғат тіршілік нәрі»Мақсаты: Балалардың табиғат туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Адам, өсімдік, жануарлар өмірі, табиғат сыйына мәлімет беру</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде»</p> <p>20.Сурет салу «Атама арналған тымақ» Мақсаты: Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету</p> <p>54.Дене шынықтыру «Мерген» Мақсаты: Шапшаңдықпен жүруге,секіруге заттарға денесін</p> <p>21.Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» Мақсаты: Әңгімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Өзін өзі тану</p> <p>20.Апликация «Мысық» Мақсаты: Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету.</p> <p>мұғалімде»</p> <p>39.Музыка Тақырыбы:</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Сипаты қарама–қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту,</p>	<p>38.Сауат ашу негіздері «Шш дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ш әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.</p> <p>19.Математика негіздері «Бүтін және бөлік» Мақсаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету.</p> <p>19.Жаратылыстану «Қар тоқтату жұмысы» Мақсаты: Қар қай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру.Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін кеңейту.Әр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру</p>	<p>39.Сауат ашу негіздері «Дд дыбысы мен әрпі» Мақсаты: [д] дыбысымен және әрпімен таныстыру. Д дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.</p> <p>40.Музыка Тақырыбы:</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату. (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Сипаты қарама–қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу</p>

	<p>дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан қте білуге тәрбиелеу</p>	<p>мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>		<p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p>Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар»</p> <p>Мақсаты: 1 Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту</p>
--	---	--	--	--

				<p>қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембріне қарап ажырату</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Музыкалық жұмбақ»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>55.Дене шынықтыру «Аңшылар» Мақсаты: Еденде созылып жатқан арқан</p>
--	--	--	--	---

					<p>үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.</p> <p>а білуге тәрбиелеу</p> <p>4.Құрастыру «Жануарлар әлемі» Мақсаты:Қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды пайдалана білуге үйрету.</p>
Серуен:	<p>Бақылау: Аязды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p>
Вариативті компонент			20.Логика «5 саны мен цифры».	20..Көркем жазу «Қ қ, ң дыбысы мен әрпі».	

Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: « Ертегі айтқызып үйретеміз » Үйде босуақытта балаларға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызып үйрету.	Үйде өткен әріптерді қайталану керек екенін Дильназ, Әділет, Айзия Ж. Ата-аналарына ескерту	Мектеп ішіндегі ережелерді естен шығармаймыз» тақырыбында Бекарыс, Абдубақыттың тәртібі туралы әңгіме - лесу.	Айзия Б. «Юный Одисей» конкурсына дайындау. Үйге түрлі логикалық тапсырмалар беру..	«Үйдегі қауіпсіздік ережелері» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу (балаларға оттан, тоқтан аулақ болуды үйрету)
-------------------------------	---	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(21-25 ақпан 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Бірге еңбек етеміз»
Апталық тақырып «Көлік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21-02	Сейсенбі 22-02	Сәрсенбі 23-02	Бейсенбі 24-02	Жұма 25-02
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың,	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптаналынбай	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.

	құстардың суреттері.	ды. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.			
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз, Жан достарым енді біз.	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарыммен бір жүреміз.	Аспан ашық. Көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр	Қкүн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Орыс тілі «мұғалімде» 21.Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған ыдыс (қасық, тәрелке, саптыаяқ)» Мақсаты: Геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу. Шығармашылық қабылететрін дамыту. 21.Сөйлеуді дамыту «Қаңтар» Мақсаты: Өлеңді оқып беру.Қыс айларын жатқа білуге білімдерін	Ағылшын тілі «Мұғалімде» 21.Сурет салу «Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік(Акварель бояу)» Мақсаты: Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. 56.Дене шынықтыру «Қыстаудағы ойындар» Мақсаты:	Өзін өзі тану «мұғалімде» 21.Апликация «Орамалды әшекейле» Мақсаты: Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету қабілеттерін арттыру 41.Музыка «Тұсау кесу» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін	40.Сауат ашу негіздері «Д дыбысы мен әрпі» Мақсаты: [д] дыбысымен және әрпімен таныстыру. Д дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. 20.Математика негіздері «Артық, кем, тең» Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарынқалыптасты	41.Сауат ашу негіздері «Ы дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаз 42.Музыка Тақырыбы: «Тұсау кесу»

<p>кеңейту.Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.</p> <p>5.ҚМҚН «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері»Мақсаты: Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүруінің тәртіп ережелерін қалыптастыру. Алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылығын тудыру.</p>	<p>Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету.</p> <p>22.Көркем әдебиет «Ұр, тоқпақ» Мақсаты: Балаларға ертегіні көлеңке театры арқылы сахналауды үйрету. Еңбекқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. Рөлге еніп ойнау</p> <p>58. Дене шынықтыру «Жайлаудағы ойындар» Мақсаты: Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.</p>	<p>ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату</p> <p>1Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Қай аспап жоқ»</p> <p>Көрнекіліктер:</p> <p>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>	<p>ру.</p> <p>20.Жаратылыстану «Үй жануарлардың қандай пайдасы бар?» Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату</p> <p>1Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Қай аспап жоқ»</p> <p>Көрнекіліктер:</p> <p>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды</p>
---	--	--	---	---

				<p>орындайды</p> <p>57.Дене шынықтыру</p> <p>«Желді қуып жет» Мақсаты: Екі аяқпен алға секіріп жүруді;Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету</p> <p>5.Құрастыру «Менің үйім» Мақсаты:Құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету</p>	
Серуен:			<p>Бақылау:Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала,Ақ жамылып тұр бақтар.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты:</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек:«Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p>

				Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.	
Вариативті компонент			21.Логика «1-5 сандары.»	21.Көркем жазу «У у дыбысы мен әрпі»	
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Ертегі айтқызып үйретеміз» Үйде босақытта балаларға таныс ертегілердің мазмұнын айтқызып үйрету.	Үйде өткен әріптерді қайталату керек екенін Ата-аналарына ескерту	Мектеп ішіндегі ережелерді естен шығармаймыз» тақырыбында	Үйге түрлі логикалық тапсырмалар беру..	«Үйдегі қауіпсіздік ережелері» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу (балаларға оттан, тоқтан аулақ болуды үйрету)

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0 -сынып
(28 ақпан-04 наурыз 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Алғашқы тамшылар»
Апталық тақырып «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28-02	Сейсенбі 01-03	Сәрсенбі 02-03	Бейсенбі 03-03	Жұма 04-03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	<i>Д/ойын: Жер, су, ауа.</i> Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу.	<i>Д/ойын: Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.	<i>Д/ойын: Не артық?</i> Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	<i>Д/ойын: «Қателесіп қалма?».</i> Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.	«Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Қуаныш шенбері!	Қоршаған өмір әлемі, Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	Қайырымды жандарайн ала, Шенбергекелсінжайлан а. Жалықпастанқайтабіз, Махаббатсөзінайтамыз. Сүйемізбарлықәлемді, Әлемдегі бар елді. Бақыттымыз осы біз Қасымыздадосымыз!	Күн, мен сенісүйемін, Саған бас иемін. Жылубер, бақытбер, Мейірім мен шабытбер.	Қоршағанөмірәлемі, Не дегенкөркем, әдемі! Сол сұлулықтысақтайық, Мадақтайық, мақтайық!	Көкаспандакүнкүлсін,Б іргекулсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсін, Жергеұдайынұркұйсын. Көкаспандакүнкүлсін,Ұ лқолында ту жүрсін. Қызқолындагүлжүрсін, Көкаспандакүнкүлсін, Біргекулсінбүлдіршін.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>22.Сөйлеуді дамыту «Кеме» Мақсаты: Өлеңді оқып,түсінік беру.Су көліктері туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу</p> <p>22.Мүсіндеу 1.«Құмыра» Мақсаты: Бідыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабылеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.</p> <p>6. ҚМҚН «Мен үйдемін, қауіпсіздік мектебі» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде» 22.Сурет салу «Қысқы табиғат» Мақсаты: Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету.</p> <p>23.Көркем әдебиет «Әже» Мақсаты: Әже сөзі туралы түсінік беру.Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру.Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту.Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Өзін өзі тану «мұғалімде» 22.Апликация «Әжеме арналған қамзол» Мақсаты: Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету</p> <p>43.Музыка Тақырыбы: Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: 1Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүймелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән</p>	<p>42.Сауат ашу негіздері «Ы дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаз</p> <p>21.Математика негіздері «10 көлемінде тура жәнекерісанау» Мақсаты: 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру</p>	<p>43/Сауат ашу негіздері «Ұ дыбысы мен әрпі» Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу.</p> <p>59.Дене шынықтыру «Арқанмен ойнау шынықтыра ды.» Мақсаты: Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге</p> <p>44.Музыка Тақырыбы: «Біздің ұлттық ойындар» Мақсаты: 1Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта</p>

<p>үйдегі қауіпсіздік ережелері жөнінде түсінік беру.</p>	<p>58. Дене шынықтыру «Жайлаудағы ойындар» Мақсаты: Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.</p>	<p>салу</p> <p>Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Музыкалық жұмбақ»</p> <p>Көрнекіліктер:</p> <p>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>	<p>21. Жаратылыстану «Әтеш қай кезде шақырады?» Мақсаты: Үй құстары туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл туралы түсінік беру. Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.</p>	<p>сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын) тембіріне қарап ажырату</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Музыкалық жұмбақ»</p> <p>Көрнекіліктер:</p> <p>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>6. Құрастыру «Орманды мекендеушілер» Мақсаты: Табиғи материалдардан ұсақ</p>
---	--	--	---	--

					заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуен:	<p>Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау.</p> <p>Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау.</p> <p>Жеке жұмыс: (Бекарыс, Дильназ, Ая улым, Адема) Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса</p> <p>Қ7 ойын: «Ұстаушы, лента ны ал».</p>	<p>Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Жеке жұмыс: (Алихан, Сымбат, Аршын, Айзия Б.) Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай.</p> <p>Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».</p>	<p>Бақылау: Аязды күнді бақылау.</p> <p>Қимылды ойын: «Қар лақтыру».</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды жинау.</p> <p>Жеке жұмыс: (Шынғыс, Альмир, Абдубақыт) Аяз туралы жұмбақ жаттату.</p> <p>Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз).</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой менқыраттар.</p> <p>Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p>(Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ)</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Жеке жұмыс: (Сабира, Айяру, Дильназ, Әділет) Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p>
Вариативті компонент			22. Логика «6 саны мен цифры».	22..Көркем жазу «Ұ Ұ, Ү ү дыбысы мен әрпі»	
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Демалыста қайда барған дұрыс» Ата-аналарға демалыста балаларға көңіл бөліп, демалыс	Өткен әріптерді қайталату керек екенін Даяна, Нұрислам, Ата-аналарына ескерту	«Балапан» телеарнасының балаларға пайдасы» Телеарнадағы қазақша мультфильмдердің	Балаларды алда өтетін «Пони» конкурсына дайындау үшін ата-аналарға балалармен үйде орындайтын	Дәрігер кеңесі: «Тұмау, одан сақтану жолдары» Салауатты өмір сүру мақсатында, шынығу

	орталықтарына қыдырту, қаланың көрікті жерлерімен таныстыруға кеңес беру.		балаларға қосатын үлесі көп екенің түсіндіру, беретін тәрбиесі мол екенің айту.	логикалық тапсырмалар беру.	іс-шараларын түсіндіру.
--	---	--	---	-----------------------------	-------------------------

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(07-11 наурыз 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Алғашқы тамшылар»
Апталық тақырып «Көктем келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05-03 (07.03)	Сейсенбі 08-03	Сәрсенбі 09-03	Бейсенбі 10-03	Жұма 11-03
Балаларды қабылдау Ата – аналармен	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>әнгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдары мен, сипап тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>		<p>Д/ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына</p>	<p>Д/ойын «Бұлқай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет</p>	<p>Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету.</p>					
<p>Қуаныш шеңбері</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					<p>Жер-Ана, саған мыңалғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!</p>		<p>Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.</p>	<p>Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін</p>	<p>Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</p>

<p style="text-align: center;">Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Орыс тілі «мұғалімде»</p> <p>23-24.Сөйлеуді дамыту 1.«Кім ақылды» Мақсаты: Әңгімені оқып беру.Достық туралы білімдерін кеңейту.Дос сөзінің мағынасын түсіндіру</p> <p>24/Мүсіндеу «Кемелер ғарышқа аттанады» Мақсаты: Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру</p> <p>мұғалімде</p> <p>7.ҚМҚН «Мен жүрек туралы не білемін?» Мақсаты:Балаларды адамның ең негізгі мүшесі – жүрекпен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметіне мәлімет беру.</p>	<p>Өзін өзі тану «мұғалімде</p> <p>23.Апликация «Алдаркөсенің шапаны» Мақсаты: Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету»</p> <p>45.Музыка «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Музыкалық жұмбақ»</p> <p>Көрнекіліктер:</p>	<p>44.Сауат ашу негіздері «Ұұ дыбысы мен әрпі» Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу.</p> <p>22.Математика негіздері «Заттар тобын салыстыру және санау» Мақсаты: Теңдік туралы ұғым қалыптастыру.</p> <p>22.Жаратылыстану «Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?» Мақсаты: Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуі туралы балалардың білімдерін жүйелеу.Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>45-46.Сауат ашу негіздері 08.03 «Кк дыбысы мен әрпі» Мақсаты: К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.</p> <p>2.«Кк дыбысы мен әрпі» Мақсаты: К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту</p> <p>60. Дене шынықтыру «Өз бетімізбен жаттығамыз» Мақсаты: Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру</p> <p>46.Музыка «Киіз үй»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты</p>
---	---	---	--	--

		<p>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>			<p>ашық- жарқын, көңілсіз мұнды, қайғылы) Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Музыкалық жұмбақ»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p>Құрастыру «Орманды мекендеушілер»</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>Мақсаты: Табиғи материалдардан ұсақ заттар жасай білуге үйрету, оларды пайдалана отырып әртүрлі бейнелер жасай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Жеке жұмыс: (Абдубақыт, Айару, Данагүл, Дильназ) Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған</p>		<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) (Дильназ, Әділет, Бекарыс, Айзия Ж.) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын:</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықта-</p>

	қолдарында таяғы жоқ.Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қим.ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.		Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	«Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	рын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.
Вариативті компонент			23 .Логика «7 саны мен цифры.»	23..Көркем жазу « Р р дыбысымен әрпі»	
Балалардың үйге қайтуы	«Сау, болындар» «Балаңызды тыңдай білесіз бе?» әңгімеге ата-ананы тарту.		«Сау, болындар» «Үйдегі балаңыздың тәртібі» ата-аналармен әңгімелесу.	Кеңес: «Үйде жалғыз қалғанда» Қауіпсіздік ережелері	«Сау, болындар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық 0 - сынып
(14-18 наурыз 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Алғашқы тамшылар»
Апталық тақырып «Гүлмен безендіреміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14-03	Сейсенбі 15-03	Сәрсенбі 16-03	Бейсенбі 17-03	Жұма 18-03
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>«Зообаққа орналастыр» Мақсаты: балаларда антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Жабайы аңдардың дене бітіміне қарап, зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p><i>Дойын «Суретті құрастыр»</i> Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.</p>	<p>«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Ойынның барысы: Өр бала қандай да бір мамандықты ойлап, жасы - рады, ал қалғандары оны табу керек. Балалар бір-бірден шығады, ал қалғанда ры сұрақ қояды.</p>	<p><i>Жағымды сөздер.</i> Мақсаты: Өзін-өзі одан әрі ашу, өзін-өзі тану, өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту. Жүргізуші жағымды сөздер айта отырып, кез келген біреуге доп лақтырады. Допты алған ойыншы шеңбердегі қатысушылардың кезкелгенін таңдайды да, оған өз жағымды сөзін айтады, ойын жалғаса береді.</p>	<p>Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Жарқырап, күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн!</p>	<p>Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.</p>	<p>Алақанмен жылуды Айналаға таратайық. Бір –бірімізбен жақындасып, Бақыт, күлкі сыйлайық. Бақыт нұрын шашайық.</p>	<p>Наурыз келді еліме, Наурыз келді жеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне.</p>	<p>Арайлап өткен танымыз, Қайырлы болсын күніміз. Шуақты күннің сәулесі, Жайнасын бүгін жарқырап,</p>

	Бізсүйкімді баламыз				Амансыңба нұрлы күн.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Орыс тілі 25/Сөйлеуді дамыту Қос ішекті домбыра Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 25.Мүсіндеу</p> <p>« Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету 68. Дене«Волейболшының жаттығуы»</p> <p>Мақсаты: Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 8.ҚМҚН</p>	<p>Ағылшын тілі «Мұғалімде 23.Сурет салу «Қуыршақтың қамзолы» Мақсаты:Қ азақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік-дағдыларын меңгерту 24.Көркем әдебиет 1.Досыма серік бол Мақсаты: Досы туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту. Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу. 2. Досыма серік бол Мақсаты: Досы туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту. Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу. 61.Дене шынықтыру</p>	<p>Өзін өзі тану «мұғалімде»</p> <p>24.Апликация Керуен қайдан келеді? Мақсаты: Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p>47.Музыка Тақырыбы: «Наурыз жыл басы»</p> <p>Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Музыкалық сөзжұмбақ»</p>	<p>47.Сауат ашу негіздері «Гг дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Г дыбысымен және әрпімен таныстыру.Г дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. 23.Математика негіздері «Заттың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. 23.Жаратылыстану «Алақай, көктем келді!» Мақсаты:Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу.</p>	<p>48.Сауат ашу негіздері «Гг дыбысы мен әрпі» Мақсаты Г дыбысымен және әрпімен таныстыру.Г дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. 48.Музыка Тақырыбы: «Наурыз жыл басы»</p> <p>Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p>

<p>«Сезім мүшелері» Мақсаты: Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру.Әр мүшенің өзіне тән қызметі барын ұғындыру.Дене мүшелеріне ұқыптылық,таза ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Спорт түрлері» Мақсаты: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>	<p>Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту</p>	<p>Ойын «Музыкалық сөзжұмбақ»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p>62.Дене шынықтыру «Қазақстан. Республикасының халықтарының ойындары»</p> <p>Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>7.Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Қалдық</p>
--	--	---	---	--

					материалдардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру,
Серуен:	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тия-</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тия-</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тия-</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге</p>

	<p>ген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: (Сымбат, Айзия Б. Аршын, Ғазиза) Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>нақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: (Сымбат, Айзия Б. Аршын, Ғазиза) Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е. Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е. Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>қадағалау.</p> <p>Жеке жұмыс: (Сымбат, Айзия Б. Аршын, Ғазиза) Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>
Вариативті компонент			24. Логика «8 саны мен цифры.»	24. Көркем жазу « Ф ф дыбысы мен әрпі»	
Балалардың үйге қайтуы	«Сау, болындар» « Сабаққа кешікпейміз» ата-аналарды ескерту. Балалардың еркін ойындары.		«Сау, болындар» « Сабаққа кешікпейміз» ата-аналарды ескерту. Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болындар» «Балаңызды тыңдай білесіз бе?» әңгімеге ата-ананы тарту.	«Сау, болындар» «Демалысты қызықты өткізіңіз» ұсыныс. Балалардың еркін ойындары.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
*(01 сәуір 2022 ж.)*Өтпелі тақырып «МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»
Апталық тақырып «Жол жүру ережесін білейік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28-03	Сейсенбі 29-03	Сәрсенбі 30-03	Бейсенбі 31-03	Жұма 01-04
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
			<p>Жағымды сөздер. Мақсаты: Өзін-өзі одан әрі ашу, өзін-өзі тану, өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту. Жүргізуші жағымды сөздер айта отырып, кез келген біреуге доп лақтырады. Допты алған ойыншы шеңбердегі қатысушылардың кезкелгенін таңдайды да, оған өз жағымды сөзін айтады, ойын жалғаса береді.</p>	<p>Дойын <i>Жалпы атауына.</i> Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жекетанып текеле, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекіліктер: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары, үй жиһаздары. Ойыншарты: Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішінесалынған жемістер ойыншықтар, оқу құралдарының, үй жиһаздарының суреттері бір-бірнеше сериялары</p>	

					дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдардың жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет.
Қуаныш шеңбері!				Наурыз келді еліме, Наурыз келді жеріме. Байлық, бақыт тілеймін, Бүкіл қазақ еліне.	Аспан ашық болсын, Күн қайырлы болсын, Күншуақты болсын, Шаттыққа толы болсын! Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі				48.Сауат ашу негіздері « Ии дыбысы мен әрпі» Мақсаты: И дыбысымен және әрпімен таныстыру. И дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу. 23.Математика негіздері «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» Мақсаты: Балаларға қарапайым мысалдардан есеп шығаруға уйрету,	52 Сауат ашу негіздері Тағамдар қайдан келеді? И дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 51.Музыка Тақырыбы: «Наурыз жыл басы» Мақсаты: Музыка жанрларын (күй, ән, би,

			<p>балалардың қызығушылығын ояту.</p> <p>23.Жаратылыстану «Ауа не үшін қажет?»</p> <p>Мақсаты:Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету.</p> <p>Балалардың ауа не үшін қажет екенін түсіндіру, Білімдерін нақтылау және жүйелеу. Балалардың қызығушылықты ояту.</p>	<p>марш) ажырату Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Музыкалық сөзжұмбақ»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p>Қарапайым математикалық ұғымды</p>
--	--	--	---	---

				<p>қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін</p> <p>Мақсаты: : «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан алу</p> <p>таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Кім алғыр?»</p> <p>Көрнекіліктер:</p> <p>тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p>
--	--	--	--	---

				<p>алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p>66.Дене шынықтыру</p> <p>1.«Аңшылар»</p> <p>2. «Футбол ойнап шыныға түс»</p> <p>Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>8.Құрастыру «Көліктер»</p> <p>Мақсаты:Құрылыс материалдарымен және «Лего» конструкторлармен жұмыс жасай білуге үйрету.</p>
Серуен:			<p>Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде</p>	<p>Бақылау: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең</p>

				<p>түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиінақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: (Сымбат, Айзия Б. Аршын, Ғазиза) Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>	<p>алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту.</p>
Вариативті компонент				<p>24. Көркем жазу « X хдыбысы мен әрпі»</p>	
Балалардың үйге қайтуы				<p>«Сау, болыңдар» «Балаңызды тыңдай білесіз бе?» әнгімеге ата-ананы тарту.</p>	<p>«Сау, болыңдар» Демалысты қалай өткіздіңдер? Әнгімеге тарту.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(05-09 сәуір 2022 ж.)Өтпелі тақырып «МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»

Апталық тақырып «Ғаламшармен танысу»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04-04	Сейсенбі 05-04	Сәрсенбі 06-04	Бейсенбі 07-04	Жұма 08-04
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»</p>	<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид. ойын «Жалғасын тап»</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»</p>	<p>Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініңді тап»</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Көтеріліп, шаңырақ Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киізүйболыпкөрінер.</p>	<p>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлыкүн! Бізсүйкімдібаламыз</p>	<p>Күндей жадырап , Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай таза мөлдір көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.</p>	<p>Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</p>	<p>– Қолдарымыздан ұстап, былай дейік: Арым таза ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы, ақ ниет, Адамдыққасенемін</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.«Орыс тілі» Мұғалімде 27/Сөйлеуді дамыту Жеміс-жидектер мен көгөністер. Мақсаты: Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерінқолдана білу 27/ Мүсіндеу Қалықтап ұшқан бүркіт Мақсаты: Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура</p>	<p>1.«Ағылшын тілі» Мұғалімде 25. Сурет салу Қымыз құюға арналған кесе (сәндік)Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. лдамдық пен реакция 26.Көркем әдебиет «Әз наурыз, Армысың!» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының жаңа жылы туралы білімдерін кеңейту.Өз елінің салт-дәстүрлерін құрметтей білуге тәрбиелеу. 69Дене шынықтыру Көсбасшысы Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті</p>	<p>Өзін өзі тану мұалімде Жапсыру «Бұйра қошақан» (сәндік аппликация)Мақсаты: Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Музыка Тақырыбы: «Наурыз көже» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау. Кіріспе бөлім</p>	<p>53.Сауат ашу негіздері Тағамдар қайдан келеді? Й дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 26. Математика негіздері Маған ұнайтын жыл мезгілі Оқиғаның ретін белгілеймін.Мақсаты: Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 26.Жаратылыстану Магниттің ерекшелігі қандай?Мақсаты: Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау</p>	<p>54. Сауат ашу негіздері Кэмпиттің сөзі. Й дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау салу. 53.Музыка Тақырыбы: «Наурыз көже» Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын)тембріне қарап ажырату Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде , би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</p>

<p>бөліктерін өзара қосып, олардың бір біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру Мүсіндеуге арналған материалдарды</p> <p>10.ҚМҚН «Өкпе тыныс алу мүшесі» Мақсаты: Өкпе адам денесіндегі тыныс алатын мүшесі екені туралы түсінік беру.Өкпеге таза ауа керек екенін ұғындыру.Тазалықты сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>	<p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Көлеңкесін тап.»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>		<p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Көлеңкесін тап.»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p>12.Құрастыру «Сикырлы қораптар» Мақсаты: Балалардың қалдық заттармен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден жануарлардың бейнесін жасай білуге үйрету.</p>
--	--	---	--	--

					70. Дене шынықтыру Тату бола білеміз Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуен:	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.	Бақылау: Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру. қамқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
			27. Логика	27... Көркем жазу	

Вариативті компонент			«0 саны мен цифры.»	« Һ һ дыбысы мен әрпі»	
Балалардың үйге қайтуы				Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	«Сау, болыңдар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық 0- сынып

(11 -15 сәуір 2021 ж.)Өтпелі тақырып .« МЕН ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТА»

Апталық тақырып «Тірі және өлі табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11-04	Сейсенбі 12-04	Сәрсенбі 13-04	Бейсенбі 14-04	Жұма 15-04
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<p>Д/ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары,аңдардың ,құстардың суреттері.</p>	<p>Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.</p>	<p>Д/ойын:«Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.</p>	<p>Д/ ойын:Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Жақсы бала еңбекшіл, Ер азаматболады. Қиындықтыжеңіпкіл, Құшағыгүлгетолады. Еңбекшілосындай Болайықшы, досым - ай</p>	<p>Мынау - менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау - басым ақылды, Бәрін осы атқарған. Мынау - менің оң қолым, Мынау - менің сол қолым, Барлық істі атқарған.</p>	<p>Гүл өсірсең терлеп, Мұның аты - еңбек Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты – еңбек Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек.</p>	<p>Жылы-жылы жүзбенен Мандайыңнан сипайын Жылы-жылы жүзбенен Жүрегімді сыйлайын. Ыстықалақаныммен Қолыңдыберқысайын Амандасыпөзіңмен Құшақтасыпалайын</p>	<p>Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты – Еңбек. Кесте тіксең, зерлеп, Мұның аты – Еңбек. Сабағынажөндеп Әзірленсең – Еңбек. Қиындықтыңбәрін Еңбекқанажеңбек.</p>
<p>Мектепке дейінгі</p>	<p>1. «Орыс тілі» Мұғалімде 28/ Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1.«Ағылшын тілі» Мұғалімде. 26.Сурет салу«Жеміс</p>	<p>Өзін-өзі тану Мұғалімде.</p>	<p>55. Сауат ашу негіздері Кәмпиттің сөзі. 3 дыбысы мен әрпі.</p>	<p>56. Сауат ашу негіздері Кәмпиттің сөзі. 3 дыбысы мен</p>

<p>ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Ас атасы – нан Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама –қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>28/. Мүсіндеу Жеміс толы бақшада еңбек еткен рақат... (Т.Молдағалиевтің «Алма бақта» туындысының желісі бойынша)</p> <p>Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық індері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен) бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу</p>	<p>пен көгөніс» ертегісі» (сюжетті) Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p>71. Дене шынықтыру «Өрмелеп үйренеміз Мақсаты: Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Дене қуаты</p> <p>27/. Көркем әдебиет «Арыстан мен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегіні көлеңке театры арқылы сахналауды үйрету. Еңбекқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. Рөлге еніп ойнау</p>	<p>27..Апликация «Дүкен сөресінде» Мақсаты: Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию (жолақтарды тіктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп қию, шаршының немесе тіктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді қиып алу).</p> <p>54.Музыка Тақырыбы: «Пайдалы жемістер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p>Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>27. Математика негіздері Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиғаның ретін белгілеймін. Мақсаты:Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.</p> <p>үнемді пайдалану</p> <p>27. Жаратылыстану Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? Мақсаты: Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау</p>	<p>әрпі. Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>72Дене шынықтыру Пайдалы және зиянды әдет . Мақсаты: Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>11..Құрастыру Алтын балық Мақсаты: Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау астыру</p> <p>Тақырыбы: «Пайдалы жемістер»</p>
--	--	---	--	--	--

<p>11/ ҚМҚН Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі Мақсаты: Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p>		<p>Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Допты тордан лақтыр»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Доптар мектебі» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>	<p>Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбысы жоғры айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен жән есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Допты тордан лақтыр»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Доптар мектебі» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат</p>
--	--	---	--

					туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды
Серуен:	<p>Бақылау Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қим. ойын: «Қасқыр мен лақтар» Шапшандық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын</p>	<p>Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қим. ойын «Күн мен бұлт» Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен</p>	<p>Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Мақсаты: асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу..</p>	<p>Бақылау: Балалармен бірге ауладағы ағашты бақылау Мақсаты: Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қим. ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама «Біздің үй қайсы, тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Бақылау Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр, ал қазір -көкшіл Қим. ойын «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p>

	<p>сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды) (Нұрәли. Айяулым. Сымбат)</p>	<p>темір заттар қызады. <u>Тапсырма 2.</u> Қай зат тез ысиды? <u>Қорытынды.</u> Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. <u>Тапсырма 3.</u> Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. <u>Қорытынды.</u> Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.</p>	<p>Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның қайда жүзетінін бақылау. <u>Қорытынды.</u> Су қайықты жүргізеді, жылғаның ағысына байланысты ағады.</p>	<p>Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп, ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.</p>	<p>Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p>
Вариативті компонент			28. Логика «10 саны мен цифры.»	28.. Көркем жазу « Ц ц дыбысы мен әрпі»	
Балалардың үйге қайтуы	«Сау, болыңдар» Балалардың еркін ойындары.	«Сау, болыңдар» Таза ауада еркін ойындар	«Сау, болыңдар» Ата – аналармен сұхбаттасу.	«Сау, болыңдар» Қимылды ойындар	«Сау, болыңдар» «Демалыс күнін қалай өткізесіз?» кеңес беру.

(18-22 сәуір 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып «Әдемілік жанымызда»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18-04	Сейсенбі 19-04	Сәрсенбі 20-04	Бейсенбі 21-04	Жұма 22-04
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	« Сәлем, мектебім» Д/ойын «Неден жасалған» Мақсаты: Әр түрлі материалдардан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету. Сөздік жұмыс: картон, ттегіс, тығыс бұдыр, жылтыр.	« Біз бақытты балдырған» «Сикырлы фломастер» еркін сурет салу. Раскраска кітапшаларын бояту. Мақсаты: бояу кезінде бірінғай қалыпта боятып үйрету. Түстерді дұрыс таңдай білуді және атату.	« Сәлем, достарым» Д/ойын «Болады – болмайды»	« Әрқашанда біргеміз» «Лего» конструкторлары мен ойнау. Дам.ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: адамның денсаулығына пайдалы және зиянды заттарды айыра білуді үйрету. Денсаулыққа қандай қауіп төкндіретіні туралы әңгімелеті.	« Сәлем жаңа күн» Д/ойын №15 «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Қуаныш шеңбері! әңгіме құрастыру	Кел, балалар, күлейік! Қабақ түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік!	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Бізмәңгілік достармыз. Бізмәңгілік біргеміз.	Зеңгір көктен Нұрын төккен, Ортақ біздің күніміз. Жайнап өскен, Жайдары өскен Біз- өмірдің гүліміз.	Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.	Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан? Саусақтарың әйбәт, Былай - былай ойнат. Күндей жайнап алақан, Қолымызда жалау бар, Жалауымыз жайнап, Би билейміз ойнап.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. «Орыс тілі» Мұғалімде 29. Сөйлеуді дамыту Атамның ауылында Мақсаты: Сөздер мен фразалардағыды	1. «Ағылшын тілі» Мұғалімде 27. Сурет салу «Ботқа салуға арналған тәрелке» (сәндік) Мақсаты: Өрнек ішінде	1. Өзін-өзі тану «Ұлттық дәстүрім мақтанышым» Мақсаты: Ұлттық дәстүрге деген мақтаныш сезімдерін дамыту\	57. Сауат ашу негіздері Тәтті балдың әлегі. Ж дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз	58. Сауат ашу негіздері. Балмұздақ П дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу

<p>быстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)</p> <p>29/. Мүсіндеу</p> <p>1.Қонақжай халық</p> <p>Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу)</p> <p>2.«Суда жүзген қайық»</p> <p>Мақсаты: балаларға жыртылған қағаздан аппликация жасауды үйрету;ұқыпты болуға дағдыландыру;саусақ</p>	<p>геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру</p> <p>28. Көркем әдебиет</p> <p>Татар ұлты «үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу</p> <p>Мақсаты: быстарды түрлі екіпіндеген әне дұрысайту, сыбырла не қатты айту. Интонация аяжырата алу және олар айту. Тірі организм мен ардың бейнелерінің образ және дененің ырғақтылығы арқылы жасау</p> <p>73 Дене шынықтыру</p> <p>Денсаулыққа не пайдалы? Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым енежаттығуларымен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанағалақтыру</p>	<p>28. Аппликация</p> <p>«Атамның торсығы» (қағаздан нәтижесіз жасау) Мақсаты: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p> <p>56. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Су өмірдің өзгі</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі</p>	<p>жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>28. Математика негіздері</p> <p>Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері. Мақсаты: Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу.</p> <p>28/Жаратылыстану</p> <p>Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты: Ауа мен судың неден ластанатынын атау</p>	<p>және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>57. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Су өмірдің өзгі</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: «Сыңғыр – сыңғыр»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа</p>
---	--	--	---	--

<p>икемділіктері мен зейіндерін дамыту.</p> <p>Қостілдік құрам: кеме- корабль, мұқит-океан, қайық- лодка.</p> <p>12..ҚМҚН Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат Мақсаты:Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу.</p>		<p>қозғалыстар орындау</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сыңғыр – сыңғыр»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>		<p>байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p>74. Дене шынықтыру Денсаулыққа не пайдалы? Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлері норындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулары мен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысан ағалақты</p> <p>11.Құрастыру «Киіз үй» Мақсаты: Киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету</p>
---	--	--	--	--

<p>Серуен:</p>	<p>Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту Еңбек іс-әрекеті Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Дид. ойын.Тәжірибе</p>	<p>Қимылды ойын «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Еңбек іс-әрекеті Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен</p>	<p>Қимылды ойын «Қарлығаш» Балаларға ойын барысында өз тәртіптерін әділетті де әділ бағалай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті Гүлзардағы топырақты копсыту</p>	<p>Қимылды ойын «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Еңбек іс-әрекеті Алаңдағы құстарды тамақтандыру Құстарға деген адам</p>	<p>Қимылды ойын «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Ойында достық көмекке келуді үйрету. Еңбек іс-әрекеті Ауладағы қураған шөпті</p>

	мен сараптама «Біздің үй қайсы,тап?» Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.	сүйіспеншілігін дамыту. Дид. ойын. Тәжірибе мен сараптама. Өз бетімен іс-әрекет Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту.	Еңбек барысында ұйымшылдық сезімдерін қалыптастыру. Дид.ойын. Тәжірибе және сараптама. «Кұсқа үйшік тап» Сурет бойынша әр құсқа сай үйшік табу.	гершілік –әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және сараптама. «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Өз бетімен іс-әрекет Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну.	жинау Дид. ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу. Балаларды табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету. Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру. Өзіндік іс-әрекет Балаларға өз беттерімен ойын тақырыбын таңдауды үйрету.
Вариативті компонент			29.Логика «10 саны мен цифры».	29..Көркем жазу «Ч ч дыбысы мен әрпі»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйдегі баланы еңбекке қалай үйрету».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланың қырсықтығын қалай тоқтатуға болады»	Балаларды демалыс күндері қандай іс-шараға қатыстыруға болады	Дәрігер кеңесі: «Тұмаудың алдын алу жолдары».	Жобаны таныстыру. «Менің ауылым тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру.

**Мектепалды даярлық 0- сынып
(26-30 сәуір 2022 ж.)Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**

Апталық тақырып «Жол жүру ережесін білейік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

	25-04	26-04	27-04	28-04	29-04
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Қуаныш шеңбері!	Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленгеншеңберді.	Келдостарым ,келіндер, Қолдарыңдыберіндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. Шақырамынсендерді, Жолдастарымкелбері Толтырайықшаттыққа Дөнгеленгеншеңберді.	Күліп шықты Күн бүгін! Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! - Әлемді нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлықүндостарым !	Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!-деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын. Күн мол шаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.	Бір – тәнертең тұр, Екі – шынығып бекі! Үш – тазала тіс, Төрт – сабындап жу бет. Бес – сүлгімен сүртін тез.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Орыс тілі «Мұғалімде» 30.Сөйлеуді дамыту Тазалық пен ұқыптылық 1.Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 2.Спорт – денсаулық кепілі. Мақсаты: Сөздердіңлексикалық	1.Ағылшын тілі «Мұғалімде» Сурет салу «Пайдалы тағамдар елі» (ұжымдық сурет салу) Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін,пропорцияларын , түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.	1. Өзін-өзі тану «мұғалімде» 29. Апликация «Достарыма арналған натюрморт» (сюжеттік апликация, үлгікалыппен жұмыс) Мақсаты: Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 58.Музыка Тақырыбы:	59. Сауат ашу негіздері 1.Хх дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айт.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2. Хх дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз	60. Сауат ашу негіздері Һ һ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айт.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 4.«03,04» 59.Музыка

<p>мағынасы мен мәнінтүсіну,мағынасы бойыншажақын/ қарама- қарсысөздердісөйлегендеқолдану</p> <p>30/. Мүсіндеу Қонақжай халық Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу)</p> <p>13.. ҚМҚНҚауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар Мақсаты: Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану</p>	<p>29 Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Ілікпе сөзбен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту,сыбырлап және қатты айту. Интонацияларды ажырата алу және оларды айту. Кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу.</p> <p>75. Дене шынықтыру Шыныққан, әрі шымыр боламыз Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алм</p>	<p>Алматының алмасын алмасы</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p>	<p>жеке айт.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2. Математика негіздері Біз өнім жинадық. Ұзындықты өлшеймін. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>29/.«03,04» Жаратылыстану Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру.</p>	<p>Тақырыбы: Алматының алмасын алмасы</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық-жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру,</p>
--	---	---	--	--

			<p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже</p>		<p>әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>14. Құрастыру Мен дейбі ойнауды үйренемін Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>76. Дене шынықтыру Шыныққан, әрі шымыр боламыз Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыр</p>
Серуен:	<p>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат,</p>	<p>Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық</p>	<p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p>	<p>Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма.</p>	<p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел</p>

	Аман болар –адамзат. Мақсаты: Баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.	Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..	Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтегілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай.	Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.
Вариативті компонент			30.Логика «Теңгемен танысу.»	30. Көркем жазу Ш ш дыбысы мен әрпі.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына сурет салғызу.

ЦИКЛОГРАММА

Мектепалды даярлық 0- сынып

(04-06 мамыр 2022ж.)Өтпелі тақырып «БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ »

АПТАЛЫҚ ТАҚЫРЫП «Сәулелі күн»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02-05	Сейсенбі 03-05	Сәрсенбі 04-05	Бейсенбі 05-05	Жұма 06-05
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.	№ 19 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: балаларды үлкендерді сыйлауға, оларға көмектесуге үйрету.	
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Келдостарым ,келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. Шақырамынсендерді, Жолдастарымкелбері Толтырайықшаттыққа Дөңгеленгеншеңберді.	Күліп шықты Күн бүгін! Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз кұрайық. Қол ұстасып бәріміз Ақ тілекті жолдайық! Әлемді нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң бақшамыз, Қайырлықүндостарым	Ерте тұрып күнде мен Терезені ашамын. -Сәлем!-деймін Күнге мен, Шаттық әнге басамын. Күн мол шаттық,түсінем, Күнмен өстіп көрісем. Содан соң үй ішімен Шаттығымды бөлісем.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Ағылшын тілі «Мұғалімде» 29. Сурет салу «Пайдалы тағамдар елі» (ұжымдық сурет салу	1. Өзін-өзі тану «Ынтымағы жарасқан елміз»Мақсаты: Бірлік,достық,қарым-қатынастарын нығайту.Татулықта,бі	61.Сауат ашу негіздері. В в дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі	

	<p>)Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p>30. Көркем әдебиет</p> <p>«Мысық әтеш және і»</p> <p>1. Мақсаты: Ілікпен фразаларды айтуда ақс алуды реттеу. дыбыстарды түрлі екіпінде және дұрыс, сыбырлап және қатты. Интонацияларды ата алу және оларды. Кеңістікте бағдарлау нада, ойластырылып лған сахна алаңында), і қарқында қозғалу</p> <p>77. Дене шынықтыру 03,05. Жасфутболшылар Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен</p>	<p>рлікте, бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу.</p> <p>30. Апликация «Жаттығу жасаймыз» (заттық апликация)Мақсаты : Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>60. Музыка 03,05.. Музыка Спорт біздің досымыз</p> <p>Мақсаты: Балаларға денсаулығының қымбаттылығын, өмір сүру үшін қажеттілігін, бағалы байлық екенін түсіндіру. Салауаттану - адам жаны мен тәнінің тазаруы, денсаулығының жақсаруы, сондықтан салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p>Кіріспе бөлім</p>	<p>дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>1.«Ф ф дыбысы мен әрпі» 2.«Ю-Я дыбысы мен әрпі».</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>30. Математика негіздері Фермада. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы /салмағы бойынша салыстыру</p> <p>30/. Жаратылыстану 10,05 «Қызыл кітап» нешін қажет? Мақсаты: «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру</p>	
--	---	---	--	--

	алмастыру	<p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже</p> <p>«Спорт- біздің досымыз»Мақсаты: Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу</p>		
--	-----------	---	--	--

<p>Серуен:</p>		<p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Жердегі сынып түскен бұтақтарды жинау Мақсаты: тазалыққы баулу.</p>	
<p>Вариативті компонент</p>			<p>31..Логика «Сағат.»</p>	<p>31..Көркем жазу « Щ щ әрпін жаз»</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(10-14мамыр 2022ж.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 10-05	Сәрсенбі 11-05	Бейсенбі 12-05	Жұма 13-05
<p>Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		<p>Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз.</p> <p>Дид.ойын: «Жалғасын тап»</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»</p>	<p>Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос!</p> <p>Дид. ойын: «Кім жоқ»</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжисуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініңді тап»</p>
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<p>«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.</p>	<p>Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.</p>	<p>Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1.Ағылшын тілі «Мұғалімде» 30. Сурет салу Мен мектепке барамын «ұжымдық жұмыс»Мақсаты: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу</p> <p>78.Дене шынықтыру Футбол алаңындажаттығу Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>	<p>1.Өзін-өзі тану «Отанға сүйіспеншілік» «Отан», «атамекен»туралы түсініктерін кеңейту.Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.Отанын сүюге тәрбиелеу. 31. Апликация Жұлдызшалар Әлемі Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p> <p>61.Музыка</p> <p>Шыныққан шымыр боламыз</p> <p>Тақырыбы: «Шыныққан шымыр боламыз»</p> <p>Мақсаты: Таныс әндерін қарапайым</p>	<p>62..Сауат ашу негіздері Ю-Я дыбысы мен әрпі Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 31. Математика негіздері Фермада. Заттың салмағын анықтаймын Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы /салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>31.Жаратылыстану «Қамқорлық жасау»</p>	<p>63. Сауат ашу негіздері « Ъ -Ь дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>62.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Шыныққан шымыр боламыз»</p> <p>Мақсаты: Таныс әндерін қарапайым әуендерден ажырату</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p>
---	--	--	--	--	---

			<p>әуендерден ажырату</p> <p>Музыкаға қосылып оның сипатына сәйкес ырғақты мәнерлі қозғалыстар орындау</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын:</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p>	<p>дегенді қалай түсінесің? Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім туралы түсінік беру. жасаудың тәсілдерін түсіндіру.</p>	<p>Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны</p> <p>Күтілетін нәтиже: алынған ақпарат туралы түсінеді, әңгімелейді, тапсырмаларды орындайды</p> <p>79. Дене шынықтыру «Біз оқушы баламыз» Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>15. Құрастыру Мен санап үйренемін Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. Өз ойларынан әртүрлі материалдарды пайдаланып құрастыра</p>
--	--	--	---	---	---

					алу. Серуенде (сюжетті) Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар
Серуен:		Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек. Жерге түскен ағаштың бұтақтарын жинау. Жеке жұмыс: Қ/о; «Кім жылдам» ойыны	Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын –еркін ойындар	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. Қ/ойын «Орныңды тап»	Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю. Қ/ойын «Сыңарыңды қуып жет»
Вариативті Компонент			32 .Логика «0-10 сандары.»	31..Көркем жазу « Ыы әріпінің элементтерін жазу» Қайталау	.
Балалардың үйге қайтуы		Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Қайталау

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0- сынып
(16-20 мамыр 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып«Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16-05	Сейсенбі 17-05	Сәрсенбі 18-05	Бейсенбі 19-05	Жұма 20-05
Балаларды қабылдау Ата – аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Біз кішкентай баламыз! Өсіп-өніп толамыз, Күнге қарай талпынып. Көкке қанат қағамыз. Әлемдегі бар адамға. біз жақсылық тілейміз. Дид.ойын « Не өзгерді»	Күн шығады аспаннан. Біз мектепке барамыз. Күн төбеде тұрғанда. Біз ұйқыға жатамыз. Дид.ойын: «Жалғасын тап»	Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»	Армысың асыл күн! Армысың жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»	Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз. ренжісуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішініңді тап»
Қуаныш шеңбері!	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	"Қандай жыл мезгілі?" Мақсаты: Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін толықтыру. Тілдерін жаттықтыру. Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс.	«Сандарды тап» Мақсаты: Балаларды реттік сандарды айыра білуге үйрету. Көрсетілген суреттегі сандарды таңдауға үйрету. Ермексазды пайдалана отырып сандарды жасау.	Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары жетіледі.	Ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Сөздік ойын « Мен не дедім?» Мақсаты: балаларды көрсетілген қимылға қарап не айтқанымды таба білуді үйрету.

	Дай – дай – дай, Жинаймызбидай.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>1.Орыс тілі «мұғалімде» 31.Сөйлеуді дамыту Денсаулық еліне саяхат Мақсаты: Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/ қарама –қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Он екі мүшең сау болсын десен Мақсаты: Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>31 Мүсіндеу Жәндіктер Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.)</p>	<p>1.Ағылшын тілі «мұғалімде» 31.Сурет салу Денсаулық гүлі (пәндік) Мақсаты: Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. Мен спортшымын (пәндік) Мақсаты: Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау 31.Көркем әдебиет Мақсаты:«Достық мерекесі» Балаларды бірін-бірін сыйлауға баулу.</p> <p>80. Дене шынықтыру «Біз оқушы баламыз» Мақсаты:Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін</p>	<p>Өзін-өзі тану Мұғалімде 32.Апликация Конструктор құрастырамыз Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды</p> <p>63.Музыка «Шақырамыз жарысқа» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p>	<p>63 /Сауат ашу негіздері Жантайбек пен айпад. ь және ъ Мақсаты: Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p>32.Математика негіздері Табиғаттың сыйы. Заттарды салмағы бойынша салыстырамын. Мақсаты: Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы /салмағы бойынша салыстыру.</p> <p>32.Жаратылыстану «Көктемгі табиғаттың өзгеруі» Көктемдегі табиғат жайлы балаларға түсіндіру.</p>	<p>64.Сауат ашу негіздері Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>63.Музыка «Шақырамыз жарысқа» Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім:</p>

	<p>14. ҚМҚН 1.Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау Мақсаты: Өсімдіктер және улы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану</p>	<p>көрсету:эртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,жылдамдық пен реакция Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз! Мақсаты: Алуан түрлі ойын түрлерінде эртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>	<p>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны Күтілетін нәтиже</p>		<p>Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?» Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын Дидактикалық ойын: «Кім зерек?» ойыны Күтілетін нәтиже 16. Құрастыру Мен дойбы ойнауды үйренемін Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағыбайланысты орнату. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Ауа райын бақылау. Мақсаты:табиғат құбылысын ажырата білу Еңбек;Жерге түскен жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс: Түстерді</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау. Аула тазалаушының еңбегіне құрметпен қарау. Еңбек. Жерге түскен ағаштың бұтақтарын</p>	<p>Күзгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерін пайдаланып</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарды ажурата білуді, күз мезгіліндегі тіршіліктерін бақылату. Жұмбақтар жасыру. К/ойын «Орныңды тап»</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің түрлерін білуді, олардың тұқым беретінің, оны теріп алуды үйрету Гүлдерге су құю.</p>

	айыра білуге жаттықтыру. (сары, қызғылсары) Өлең «Күзгі жапырақтар». Қ/О; «Ақ серек, көк серек»	жинау. Жеке жұмыс: Қ/о; «Кім жылдам» ойыны	сөйлем құрату Қ/ойын –еркін ойындар		Қ/ойын «Сыңарынды қуып жет»
Вариативті Компонент				31..Көркем жазу « І і әріпінің элементтерін жазу»	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық 0-сынып
(23-25 мамыр 2022 ж.)

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып «Сәулелі күн»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23-05	Сейсенбі 24-05	Сәрсенбі 25-05	Бейсенбі 26-05	Жұма 27-05
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

<p>Ата – аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті саусақ және тағы басқа)</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Мақсаты: үй жануарларын олардың төлдерін таныту.</p>	<p>«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін» Мақсаты: мамандықтар туралы білім беру.</p>	<p>Күніміз жарқын болсын! Аспанымыз ашық болсын. Күніміз сәтті болсын! Деніміз сау болсын! Дид.ойын: «Досым менң мақтанышым»</p>		
<p>Қуаныш шеңбері!</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Біз қандаймыз, қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз.ренжисуді білмейміз. Дид. Ойын: «Өз пішінін тап»</p> <p>1.Орыс тілі «мұғалімде» 32.Сөйлеуді дамыту Наурыз – жыл басы. Мақсаты:Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерқолданып жеткізу 32.Мүсіндеу Ермексаз алқабына саяхат Мақсаты: Басқа</p>	<p>Армысың асыл күн!Армысың жан досым!Жылуыма жылу қос!Міне менің қолым бос! Дид. ойын: «Кім жоқ»</p> <p>1.Ағылшын тілі «мұғалімде»</p> <p>32. Сурет салу Наурыз –көңілді мереке. Мақсаты:Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін,пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысынбейнелеу. 32.Көркем сурет «Алдар көсе мен</p>	<p>Ағаштар. Мақсаты: Ағаштардың атын атай отырып білімдерін кенейту, Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.</p> <p>1.Өзін- өзі тану «мұғалімде»</p> <p>32.Жапсыру</p> <p>Көбелектер</p> <p>Мақсаты:Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.</p>		

	<p>балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық індері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен)</p> <p>15. ҚМҚН Қауіпсіздік мектебі. «Күн, ауа, және су- біздің достарымыз»</p> <p>16.. «Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер</p>	<p>бермес Шығайбай!»</p> <p>Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу</p>	<p>64. Музыка</p> <p>«Шақырамыз жарысқа»</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату . (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты ашық- жарқын, көңілсіз мұңды, қайғылы) қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p>Кіріспе бөлім</p> <p>Мақал- мәтелдер айту, мағынасын түсіндіру</p> <p>Негізгі бөлім: Дидактикалық ойын: Ойын «Кім жылдам?»; «Кім зерек?»</p> <p>Көрнекіліктер: тақырыпқа байланысты суреттер</p> <p>Әдіс- тәсілдер: сұрақ жауап, түсіндіру, әңгімелесу, ойын</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>		
--	--	---	--	--	--

			«Кім зерек?» ойыны Күтілетін нәтиже		
Серуен:	Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	Көктемгі ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын құбылыстарды ажыраты білуді үйрету. Жеке жұмыс: Күн. Жапырақ. Жаңбыр. Сөздерін пайдаланып сөйлем құрату Қ/ойын –еркін ойындар		
Вариативті компонент					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		