

2023-2024 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Балтабай Иманғали

Туған жылы: 12.01.2018 ж

Білім беру ұйымының атауы: «Бірлік бастауыш мектебі» КММ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, қимыл белсенділігін дамытуды жалғастыру	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шапшаңдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға үйрету	Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерінің қалыптастыру	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-әрекетін дамыту	Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап Зертеуді дамыту	Сурет салуды үйрету түрлі түстерді қолданып, көп түске назар аударуға Ермексаз, слайм, пластикалық кесектерден Өртүрлі бейнелерді мүсіндейді Жапсыру да қауіпсіздік ережесін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауға		

		<p>әрекеттенеді</p> <p>Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын</p> <p>Әрекеттерін орындайды</p>		
<p>Әлеуметтік</p> <p>эмоциональды</p> <p>дағдыларды</p> <p>қалыптастыру</p>	<p>Гірі және өлі табиға</p> <p>тбілімдерін кеңейту</p>	<p>Отбасындағы үлкендерді</p> <p>силайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады</p> <p>Еңбекетуге қызығушылық танытады</p>		
<p>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымдасақталады.</p>				

2023-2024оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иманбек

Айзере

Туған жылы:26.06 .2018ж

Білім беру ұйымының атауы: « Бірлік бастауыш мектебі» КММ

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тепе-теңдік сақтап жүруді жалғастыру	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің адамағзасына пайдалы екендігін түсіндіру		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектер мен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады	Фонематикалық естуін дамыту Шешендікке, сөз өнеріне баулу Белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Бүгін, кеше, ертең ұғымдарын ажыратуды жалғастыру</u>	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсіндіру		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Заттардың пішінін түсін ескере отырып салуды жалғастыру	Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру		

Әлеуметтікэ моциональд ыдағдылард ықалыптаст ыру	Қоршаған ортада ,табиғатта қауіпсіздікті сақтауд ыүйрету	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып,атай білуді жетілдіру Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі		
---	---	---	--	--

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша. Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепкедейінгі ұйымдасақталады.

2023-2024оқужылындағы

Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Лашын Елерке

Туған жылы: 14.12.2018ж

Білім беру ұйымының атауы: Бірлік бастауыш мектебі

Құзыреттілік	Бастапқы бақылау жүйелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау жүйелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаужүйелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары(Маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі)
Физикалық қасиеттерді дамыту	1-1.5 минут ішінде баяу қарқын менжүгіруді жалғастыру	Таныс ойындарды ұйымдастырудабастамшылдық, дербестіктанытады		
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуды үйрету	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады Сахналық қойылымдарға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру		
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	<u>Кеңістік бағыттарын</u> <u>өзіне қатысты анықтауды жалғастыру</u>	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ қолма торикасын дамыту		
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінде дамыту	Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыруды жалғастыру. Қазақ оюларының элементтерінің салуды үйрету	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды		

Әлеуметтік мәдени қалыптастыру	Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйретуді жалғастыру	Адамдарға еңбектері үшін алғысайтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білу етәрбиелеу		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша . Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сұлтанқызы Сұңғыла

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2018жыл

Білім беру ұйымының атауы: Бірлік бастауыш мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасату: қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық таныта білуге, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру.	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды; себеп-салдарлық	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау;	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры орташа даму

	дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.	байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алуға; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға жаттықтыру;	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету:	Сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Қазақ	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қия алууды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алууды үйрету;	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.

		ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету:	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан

