**«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Есіл ауданының білім бөлімі» коммуналдық**

**мемлекеттік мекемесі «Бірлік бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственноеучреждение**

**«Берликская начальная школа» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Есильского района»**

**коммунального государственного учреждения «Управление образования акиматаСеверо-Казахстанской области»**

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫСАМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

Бірлік ауылы,2024 жыл

**Мазмұны**

1. Білім беруді ұйымдастырудың жалпы сипаттамасы

2. Адам ресурстарын талдау

3. Оқушылар саны

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

5. Оқу және материалдық құндылықтар

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

7. Оқушылардың білімін бағалау

8. Білім беру үдерісіне қатысушылар мен басқа респонденттер арасында сауалнама жүргізу

9. Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары

10. Қорытындылар мен ұсыныстар

**1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**

***Білім беру ұйымының толық атауы:***

«СолтүстікҚазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Есіл ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Бірлік бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

***Заңды мекен-жайы:***

150512, Қазақстан Республикасы, Солтүстік Қазақстан облысы, Есілауданы, Бірлік ауылы, Дүйсен Аяғанов көшесі, 81 үй.

***Заңды тұлғаның байланыс деректері:***

Телефон нөмірі 8(715)43 51020

E-mail: [birlik.school@mail.ru](mailto:birlik.school@mail.ru)

Веб-сайт:birlik-sko-esil.edu.kz

2021 жылғы 6 қаңтардағы заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік БСНҚазақстан Республикасының заңнамасы шеңберінде құрылтай құжаттарына сәйкес қызметті жүзеге асыру құқығын беретін 970840000217 (көшірмесі қоса беріледі)

**Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік**

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/07/4.pdf>

Мектеп меңгерушісі: Қари Кенесары Қанатбекұлы (ұялы телефон: 87774934750) . «Солтүстік Қазақстан облысы Есіл ауданы әкімдігінің білім бөлімі»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 31 тамызындағы № 202-ж.қ. басшысы лауазымына тағайындау туралы бұйрық (көшірмесі қоса беріледі)

**Мектеп басшысын тағайындау туралы бұйрық***(көшірмесі қоса беріледі)*

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/07/.pdf>

«Бірлік бастауыш мектебі» КММ жарғысы Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № 341 қаулысымен бекітілген (көшірмесі қоса берілген)

**Мектеп жарғысы**(көшірмесі қоса беріледі)

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2023/05/18/.docx>

2024 жылғы 10 сәуірдегі № KZ53LAA00036301лицензиябелгіленбеген мерзімге бастауыш, негізгі-орта, жалпы орта білім беру бағдарламалары бойынша білім беруді жүзеге асыруға құқық береді (көшірмесі қоса беріледі).

**Білім беру қызметімен айналысуға лицензия***(көшірмесі қоса беріледі)*

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2023/05/18/.docx>

**Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама** (*көшірмелері қоса беріледі*)

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/09/6.pdf>

**2. Кадрлық құрамға талдау**

**1) Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жалпы білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне (бұдан әрі – Біліктілік талаптары) сәйкестігі;), бекітілгенҚазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы No 473 (Нормативтік құқықтық келісімдердің тізілімінде № 30721 болып тіркелген).**

2023 – 2024 оқу жылының 1 қыркүйегінен мектепте 5мұғалім жұмыс істейді,

Жоғары білімі бар – 1, бұл 20,0%, Техникалық және кәсәптік білімі бар – 4, бұл 80,0%.

Санат бойынша:

педагог-модератор –3

Диплом және қайта даярлау курстары бойынша сертификаттардың оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті:мектебімізде барлығы5мұғалім сабақ береді.Дәл қазіргі уақытта 2 мұғалім декреттік демалыста.5 мұғалімнің де соттылығының жоқтығы туралы анықтамалары бар. Сертификаттар жаңартылады және бұл құжат жұмысқа қабылдау кезінде әрбір жаңадан келген қызметкерден талап етіледі. Жасалған келісім-шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын белгіленген мерзімде медициналық тексеруден өтеді. 2023–2024 оқу жылының басында барлық мұғалімдердің жұмыс істеуге рұқсаты бар және барлық денсаулық құжаттары бар.

**Қари Кенесары Қанатбекұлы** – Техникалық және кәсіптік,мектеп меңгерушісі, 2021 жылғы 31 тамыздан бастап тағайындалды. Бастауыш сынып мұғалімі, 4-сыныпқа сабақ береді.Оқу жүктемесі – 22 сағат.

**Жукенов Жанкельды Каирбекович** – Техникалық және кәсіптік, бастауыш сынып мұғалімі,2022 жылдың 31 тамызынан бастап жұмыс жасауда.Қазіргі уақытта 2 сыныпқа сабақ береді.Оқу жүктемесі-21 сағат.«Педагог-модератор» біліктілік санаты бар.

**Ищанова Алия Сагатовна –**жоғары білімі,бастауыш сынып мұғалімі,2020-жылдың 1 қыркүйегінен бастап 1 сыныпқа сабақ береді. Оқу жүктемесі– 21 сағат**.**«Педагог-модератор» біліктілік санаты бар.

**Қари Диана Нурлановна**– Техникалық және кәсіптік, ағылшын тілі және цифрлық сауаттылық пәнінің мұғалімі.1,2,3,4 сыныптарға сабақ береді.Оқу жүктемесі- 8 сағат.

**Муратқызы Ботагөз** – Техникалық және кәсіптік. Бастауыш сынып мұғалімі, 3 сыныпқа сабақ береді.Оқу жүктемесі– 21 сағат. «Педагог-модератор» біліктілік санаты бар.

**Әдістемелік ұсыныстарға 7-қосымша**(Педагогикалық кадрлардың штаттық деңгейі туралы ақпарат)

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/15/7-.pdf>

**Педагогикалық білімі растайтын құжаттар**

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/10/pdf>

**Педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат**

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/10/pdf1>.

**Біліктілік санаттарын беру туралы куәліктер***(көшірмелер қоса беріледі)*

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/10/pdf2>.

**Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарына сертификаттар**

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/07/1.pdf>

**Инклюзивті білім беру курс сертификаттары**

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/13/c.pdf>

**Аудандық, облыстық, республикалық байқаулар мен байқаулардың жеңімпаздарын дайындаған ұстаздар туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қатысушыныңтолықаты-жөні** | **Сынып** | **Аты** | **Орын** | **Жетекші** | **Оқу жылы** |
| Асқар Есқат | 4 | "Кемел ұрпақ" математикалық турнирі | 2 орын | Қари К.Қ. | 2023-2024 оқу жылы |
| Ерзат Қарақат | 4 | "Кемел ұрпақ" математикалық турнирі | 2 орын | Қари К.Қ. | 2023-2024 оқу жылы |
| Екпін Дарқан | 2 | «Мен елімді сүйемін!»атты мәнерлеп оқу конкурсы | 2 орын | Жукенов.Ж.К. | 2023-2024 оқу жылы |
| Бақытқалиқызы Дина | 2 | "Кемел ұрпақ" математикалық турнирі | сертификат | Жукенов Ж.К | 2023-2024 оқу жылы |
| Бақытбек Есбосын және Жусупов Имран | 1 | «Мен елімді сүйемін» атты конкурсында коллаж | 3 орын | Ищанова А.С. | 2023-2024 оқу жылы |
| Бақытқалиұлы Ерасыл | 1 | «Мен елімді сүйемін» атты конкурсында коллаж | 3 орын | Ищанова А.С. | 2023-2024 оқу жылы |
| Асқар Есқат | 4 | Зерде аудандық ғылыми жоба | 1 орын | Ищанова А.С. | 2023-2024 оқу жылы |
| Бақытқалиұлы Нұрсұлтан | 4 | Зерде аудандық ғылыми жоба | 2 орын | Қари К.Қ. | 2023-2024 оқу жылы |
| Раш Толғанай Екпінқызы | 4 | Зерде аудандық ғылыми жоба | 1 орын | Қари Д.Н. | 2023-2024 оқу жылы |
| Серікбайқызы Гауһар | 3 | Зерде аудандық ғылыми жоба | 1 орын | Мухамадиева Б. | 2023-2024 оқу жылы |

**3. Білім алушылар контингенті.**

2021-22 оқу жылында -15 оқушы

2022-23 оқу жылында оқу жылының басында 13 оқушы болды.

2023 – 2024 оқу жылының 1 қыркүйегінде мектеп оқушылары – 15 оқушы.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар бағаланатын кезеңде болған жоқ.**

**Әдістемелік ұсыныстарға 8-қосымша**(Білім алушылар контингентінің құрылымы)

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/15/8.pdf>

**4. Оқу-әдістемелік жұмыс**

**1) Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкестігі Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 29031 болып тіркелген) және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру үлгілік оқу бағдарламаларын (бұдан әрі – жалпы орта білім беру жүйесін ҮОЖ), бекітілілген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 8170 болып тіркелген).**

**1) Жұмыс оқу жоспары:**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес оқу жұмыс жоспарлары (көшірмелер қоса беріледі)

**2021 – 2022 оқу жылына түсіндірме жазбасы бар жұмыс оқу жоспары**(көшірмесі қоса беріледі)

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/08/2021-22.pdf>

**2022 – 2023 оқу жылына түсіндірме жазбасы бар жұмыс оқу жоспары***(көшірмесі қоса беріледі)*

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/08/2022-23.pdf>

**2023 – 2024 оқу жылына түсіндірме жазбасы бар жұмыс оқу жоспары**(көшірмесі қоса беріледі)

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/08/2023-24.pdf>

**2) Сабақ кестесі:**

Сабақ кестелері жұмыс оқу жоспарлары,Санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың

негізінде құрастырылған (16.08.2017 ж. No 611, ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № 76 бұйрығымен бекітілген өзгерістер мен толықтырулар). мектеп мектеп меңгерушісімен және қамқоршылық кеңесінің төрағасымен келісіледі.Санпин талаптарына сәйкес 3 сабақтан кейін 20 минуттық 1 үзіліс бар (көшірмелер қоса беріледі)

Қоңыраулар кестесі

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/13/3.pdf>

2021-2022 оқу жылына арналған сабақ кестесі

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/08/2021-221.pdf>

2022-2023 оқу жылына арналған сабақ кестесі

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/08/2022-23-1.pdf>

2023 – 2024 оқу жылының 1 жартыжылдығына арналған сабақ кестесі

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/08/2023-24-1.pdf>

2023 – 2024 оқу жылының II жартыжылдығына арналған сабақ кестесі

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/11/2023-24-2-.pdf>

**2) Бекiтiлген жалпы бiлiм беретiн пәндер бойынша үлгiлiк оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылатын инварианттық құрамдас жалпы бiлiм беретiн пәндердiң базалық мазмұнын меңгеруҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 8424 болып тіркелген).**

2021–2022 оқу жылында пән мұғалімдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 04.03.2013 жылғы №115 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспары негізінде күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды әзірледі (өзгертулер мен толықтырулармен Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен. 2022 – 2023 оқу жылынан бастап күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау Қазақстан Республикасы Білім министрінің 16.09.2022 жылғы №399 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспары негізінде әзірленді. (өзгертулер мен толықтырулармен Қазақстан Республикасы Парламенті Мәжілісінің 21.11.2022 No 467 Бұйрығы. Барлық күнтізбелік және тақырыптық жоспарлау мектеп меңгерушісі педагогикалық кеңесте қаралды және «Күнделік» электронды журналында жарияланды. 2021–2022 оқу жылына және 2022–2023 оқу жылына арналған бағдарламалық материал толық көлемде шығарылды. «Күнделік» электронды журналында көрсетілген.Барлық күнтізбелік -тақырыптық жоспарлар электронды күнделіктің календарлық жоспарлау бетіне жарияланған.

**3) Оқушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімдерді меңгеруге, ұлттық салт-дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын жүзеге асыру.**

**Әдістемелік ұсыныстарға 13-1-қосымша**(Тәрбие жұмысын және қосымша білім беруді ұйымдастыру)

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/07/21.docx>

**Facebook сілтемесі:**

<https://www.facebook.com/Birlikschool1>

**Мектеп веб-сайтына сілтеме:**<https://birlik-sko-esil.edu.kz/kz/>

**Тәрбиежұмысыныңжоспарлары**

**2021-2022 оқу жылына арналған**

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/08/2021-22-.pdf>

**2022-2023 оқу жылына арналған**

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/08/2022-23-.pdf>

**2023-2024 оқу жылына арналған**

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/08/2023-24-.pdf>

Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес «Бірлік бастауыш мектебі» КММ оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру оқушылардың танымдық және субъективті жаңа білімді меңгеру, ұлттық салт-дәстүрлерді, мәдениетті зерделеу және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіру мәселелерін шешуге бағытталған жұмыс бұл мектептің және сынып жетекшілерінің тәрбие жоспарындакөрініс табады. Өскелең ұрпақтың бойына рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, сіңіру қай уақытта да өзекті. Біздің болашағымыз, ел ертеңі – жас ұрпақ болса, ұрпақ тәрбиесі – адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болатын бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, оларға барынша әлеуметтік қолдау көрсету, олардың толыққанды білім алуына жағдай жасау, құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау – Қазақстанның ұлттық саясатының негізгі бағыттарының бірі.

Білім беру мен тәрбие бір-бірімен тығыз байланысты және бір-бірінен бөлінбейтін біртұтас процесті білдіреді. Білім беру ұйымдарында білім беру пән мазмұны, аудиториялық сағаттар және қосымша сабақтан және мектептен тыс жұмыстар арқылы жүзеге асырылады.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Әділетті Қазақстан – адал азамат» Ұлттық Құрылтайының екінші отырысында сөйлеген сөзінде «Біз қалай табысты ел боламыз» деп атап өтті. Саналы азаматтың қасиеттерін жас ұрпақтың санасына сіңіру қажет. Балаларға дұрыс жол көрсетпесек, бұл аса қауіпті тенденцияға айналуы мүмкін... Жастардың жаман әдеттері, ең алдымен, аға ұрпақтың жібергені» демекші, әділетті Қазақстанды құру. бұл қажетті:

- ең бастысы, әрбір азаматтың санасын өзгерту қажет;

- халқымыздың дүниетанымы мен өмірлік ұстанымын өзгерту;

– Әйтпесе, барлықреформаларбекерболады, депатапөттіол.

**«Бір тұтас білім беру бағдарламасы»** қазақ халқының ұлттық, жалпы адамзаттық құндылықтарына негізделген. Бұл құжат білім беру ұйымдарының тәрбие жұмысында міндетті түрде жүзеге асырылуы тиіс білім берудің мақсаттары мен міндеттерін анықтайды. Мақсатымыз – жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, озық әлемдік білімді меңгерген саналы азамат тәрбиелеу.

**2023-2024 оқу жылына арналған «Біртұтас білім беру бағдарламасын» іске асырудың кешенді жоспары11.09.2023жылдан бастап.**

<https://birlik-skoesil.edu.kz/media/attachments/2024/05/09/12.pdf>

**Мақсат:**жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, шығармашыл азамат тәрбиелеу.

**Тапсырмалар:**

1. Ата-ананы, үлкенді сыйлау, олардың өсиетін тыңдау, жанұядағы татулықты бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін абыроймен атқару дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу.

2. Мейірімділік, намыс, ар-ождан, ізеттілік, жауапкершілік, қамқорлық пен әділдік сияқты қасиеттерді дарыту, еңбексүйгіштік пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

3. Ұлттық мұраны қорғау, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу, татулық пен келісімді сақтауынтымақ пен ұлттық бірлікке, отансүйгіштікке, мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

4. Денсаулықты, салауатты өмір салтын, жан тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.

Білім беру жүйесін дамыту және білім беру кеңістігін құру бойынша жұмыс жасай отырып, біз білім беру үдерісінің тиімділік критерийлерін анықтадық:

оқушылардың және олардың ата-аналарының мектеп жұмысына қанағаттануы;

студенттердің қауіпсіздігі мен жайлылығы;

мектептегі, сыныптағы тұлғааралық қарым-қатынастардың сипаты;

студенттердің өз мүмкіндіктерін жүзеге асыруына қолайлы жағдай жасау.

Қоғам дамуының маңызды шарттарының бірі – әлеуметтенуге қабілетті, жеке адамның құқықтары мен бостандықтарын құрметтейтін, адамгершілік қасиеті жоғары, ұлттық төзімділік танытатын, өзге халықтардың тілдерін, дәстүрлері мен мәдениетін құрметтейтін азаматтарды тәрбиелеу.

2023–2024 оқу жылының 2 жарты жылдығында мектепте 14 оқушы бар.

Әрбір сынып жетекшісі мектеп әкімшілігімен келісілген және бекітілген тәрбие жоспарын жасап, онда тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері Біртұтас білім беру бағдарламасының барлық бағыттарын қамтиды.

**2023–2024 оқу жылына сынып жетекшілерінің тәрбие жұмысының жоспары**

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/09/14.pdf>

Қазақстандық патриотизмді, еліміздің мемлекеттік рәміздерін құрметтеуді, азаматтықты, толеранттылықты, рухани-адамгершілікті және тәні сау тұлғаны қалыптастырудың басым мәселелерін анықтай отырып, 3 бағытты қамтитын тәрбие жұмысының жоспары жасалды: Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЖДАН, ҰМЫТ.

**Ұлттық мүдде:**

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға қатысу;

- Қазақстанның ұлттық мүдделеріне қызмет етуге дайын болу;

- Қоғам игілігіне қызмет ету;

- Қазақстанның имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;

- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;

- Ұлттық мұраға ұқыптылықпен қарау;

- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

- Қазақ тілінің қолданылу аясын кеңейту.

**Ар-ождан құндылығы:**

- академиялық адалдық принципін сақтау;

- моральдық нормаларды сақтауға;

- адал еңбекті құрметтеу;

- шешім қабылдай білу және жауапкершілік сезімін дамыту;

- өз сөзіңізге және ісіңізге адал болу;

- достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне мейірімділік пен құрмет көрсету;

- отбасының абыройын сақтау;

- отбасы, сынып, мектеп, қоғам, ел алдындағы жауапкершілікті сезіну.

**Құндылыққа ұмтылу:**

- сыни және шығармашылық ойлауға үйренеді;

- қарым-қатынасқа, еңбекке және өзін-өзі дамытуға ұмтылысы бар;

- технологиялық және цифрлық дағдыларды насихаттау;

- жеке және ұжымда дами білу;

- дұрыс қарым-қатынас орната білу;

- физикалық белсенді болу;

- уақыт пен меншікті ресурстарды тиімдіжоспарлау.

Қазақстан–этномәдени және этно әлеуметтік жағынан бірегей мемлекет. Оның ерекшелігі оның көп ұлттылығында, әртүрлі өркениеттік және этномәдени типтердің өзара әрекеттесуінен, этно саяси менталитеттерден көрінеді. Жалпы адамзаттық рухани құндылықтарды – мейірімділікті, өзара сыйластықты, ұрпақтар сабақтастығын, қонақжайлылық пен толеранттылықты қалыптастыруды нығайту – қазақ халқының менталитетін айқындайтын басты белгілер.

**Ұлттық құндылықтар**– бұл еліміздің орасан зор интеллектуалдық байлығы және жалпы адамзаттық құндылықтардың, халықтардың мәдени-адамгершілік дәстүрлерінің, ұлттық жасампаздық процесінің сарқылмас қоры.

Ұлттық құндылықтар патриоттық сезімдерден, өзхалқына, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне деген мақтаныш сезімінен, өзұлтының өкілдеріне жанашырлық сезімінен көрінеді және жасұрпақты тәрбиелеудегі еңмаңызды қозғаушы күш болып табылады.

Ұлттық мерекелер мен халықтық салт-дәстүрлер негізінде балаларды адамгершілікке тәрбиелеудің басты мақсаты – балалардың адамгершілік тәжірибесін меңгеруі, халықтың рухани мұрасын мұра етіп қалдыру, тұлғааралық және ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетіне жету.

Мерекелер қарсаңында еліміздің түкпір-түкпірінде білім беру ұйымдары мерекелік іс-шаралар аясында бұқаралық мерекелер, байқаулар, көрмелер, байқаулар, олимпиадалар, фестивальдер өткізеді.**Ұлттық мәдени-ағартушылық жоба.**

**«ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»**

**БІРІНШІ ТОҚСАН**

**РЕСПУБЛИКАКҮНІ**

<https://www.facebook.com/Birlikschool1/posts/pfbid0T7Z7b3q6pK7y8Ge2TGjQhqTv1XSG72nzuBFrU8iXbb5o7TsNRw4sxEnAYezM8pgbl>

**ЕКІНШІ ТОҚСАН**

**ОЛИМПИАДА«АЛТЫН САҚА»**

Дүниежүзілік балаларды қорғау күнін мерекелеу қарсаңында **«Алтын сақа» олимпиадасына мектебіміз қатысты.**

**Алтын сақа олимпиадасының мақсаты**–қазақ халқының тарихи-мәдени мұраларына құрметпен қарауды қалыптастыру, ерлікке, төзімділікке, ептілікке, қырағылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

**Тапсырмалар«Алтын сақа» олимпиадасы**–халықтың мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды дәріптеу, қазақтың ұлттық ойындарын үйренуге қызығушылығын арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру, балаларды асық ойынына баулу.

«Тоғыз ай – 9 іс-шара» тұжырымдамасы білім беру ұйымдарында тоғыз айдағы іс-шаралардың бірыңғай тәртібі мен атауын реттейді.

Тұжырымдама өскелең ұрпақты тәрбиелеуде ұлттық құндылықтарды қалыптастыру шеңберінде ай сайынғы іс-шараларды өткізуге бірыңғай көзқарасты қамтамасыз етуге бағытталған. Іс-шараның тақырыптарын, ережелерін, мазмұнын реттеуде бірыңғай көзқарас жүзеге асырылады.

Тұжырымдама Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы бұйрығының «Орта білім беру ұйымдарында сыныпты басқару туралы» Ережесі негізінде, сондай-ақ білім беруді жоспарлау бойынша ғылыми ұсыныстар негізінде әзірленген

**Тұжырымдамалардың мақсаты мен міндеттері**

Мақсаты: білім беру ұйымдарында «Тоғыз ай – 9 іс-шара» аясында іс-шараларды өткізудің бірыңғай тәсілі мен мазмұнын әзірлеу.

Тапсырмалар:

1) іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізудің бірыңғай форматын әзірлейді;

2) іс-шараны өткізу кезінде бірыңғай көзқарас арқылы білім беру ұйымдары арасында ынтымақтастық орнатуға;

3) оқушылардың бойына ұлттық құндылықтарды сіңіру.

«Тоғыз ай – 9 іс-шара» жоспары

**Қыркүйек**Дене шынықтыру минуты

**Қазан** Әнуран айту

**Қараша**Асық ату

**Желтоқсан**Шығарма жазу: болашаққа саятшылық

**Қаңтар**Қазақтың есебі

**Ақпан**Оқуға құштар мектебі

**Наурыз**Домбырашылар

**Сәуір**Шахмат ойыны

**Мамыр**Жасыл мекен

**«Әнұран айту» сайысы**

Әнұран – мемлекеттің маңызды рәміздерінің бірі. Ән ұранның ұлттық ерекшелігі бар. Әнұран арқылы қазақ даласы әрбір қазақ азаматының өсіп-өніп, қалыптасып келе жатқан киелі бесігі ретінде дәріптеледі.

Әнұранды орындау, ең алдымен, қазақстандық патриотизмді, азаматтықты қалыптастырады және әрқайсымыздың тұлғаны дамыту мен қалыптастырудың басым бағыттарының бірі болып табылады. Өйткені, мемлекеттік рәміздің әрбір элементінде терең мағына жатыр. Барлық білім беру ұйымдарында оқушылардың сөздерді жақсы білуі және әнұранды айта білуі қажет.

<https://www.facebook.com/share/p/jQxzuKA4WpTBALZv/?mibextid=qi2Omg>

**«АСЫҚ АТУ» сайысы**

Ұлттық ойындар – тынысы кең, сыры алыс, қиялы, қиялы мен қанаты кең, денсаулық кепілі, өмір тынысы бар ғажайып нәрсе.

**Мақсат:**оқушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, еліміздің мәдени мұрасын сақтау, ұлттық ойындарды кеңінен насихаттау.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02PWnoeCyCQVQMgdrzHLwRcvz22sKWdGh18vhDUwuToSbmbixgVeJazLK5ofhmgf4l&id=100079251103611&mibextid=kFxxJD>

**Челлендж «Қазақ есебі»**

Математикалық есептер шығару білім алушылардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға, логикасын, зейінін жаттықтыруға ықпал етеді.  
<https://www.facebook.com/share/p/6RbC6CPhCuc4Qs2Q/?mibextid=qi2Omg>

Математикалық есептерді шешу білім алушыларды ойлануға, модельдеуге, болжауға және нақты мысалдарды дәлелдеуге негіз болады, бұл күнделікті өмірде ең қарапайым және күрделі мәселелерде оң шешім қабылдауына әсер етеді.

**Мақсаты:**білім алушылардың креативті және сыниойлауын дамытуға ықпал ету

**Міндеттері:**Білім алушылардың математикалық және логикалық есептерді шығаруға деген қызығушылығын ояту;

Білім алушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту;

Математикалық білімнің өмірмен байланысын көрсету.

**«Оқуға құштар мектеп» челленджі**отандық және әлемдік озық шығармаларды насихаттауға, білім алушылардың кітап оқуға қызығушылығын, оқу сауаттылығын арттыруға, оқыған кітабын жалпылау және талдау қабілеттерін дамыту негізінде шығармашалық қиялын қалыптастыруға, кітап оқуға құштарлығын арттыруға ықпал етеді. Сонымен қатар челлендж білім алушылардың сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға да негіз болады.  
  
**Мақсаты:** Білім алушылардың кітап оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту.  
**Міндеттері:**  
-Білім алушының функционалдық оқу дағдысын және шығармашылық қиялын дамыту.

-Білім алушының кітап оқуға қызығушылығын ояту.

-Білім алушыларда оқыған кітаптарының мазмұны мен сүйікті кейіпкерлерінің мінез-құлқы туралы өзара талқылауға негізделген қарым-қатынас жасау мәдениетін дамыту

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02fr92rJ1EkR1Z5fGNLHZYWnpvikmwxSqptD7pnxprBjjmyLL4Gp7BqS8Nxev8VJLwl&id=100079251103611&mibextid=kFxxJD>

Сынып жетекшілері құрған жоспар бойынша үнемі сыныптан тыс іс-шаралар өткізеді«ДосболLIKE: достық қолын ұсын» тақырыбында акцияөткізілді.

<https://www.facebook.com/100079251103611/videos/364609849615159/>

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid077XGG8qWUZKuYm9F46aCYarX4PEKjHLdZed1s7SWHnX82FQNSuE2grSo8GLTom9Yl&id=100079251103611&mibextid=kFxxJD>

Республика күнін мерекелеу тұжырымдамасы біртұтас идеологиялық және мазмұндық желіні айқындайды.

Республика күнін ұлттық мерекені өткізудің басты міндеті – азаматтарды мемлекеттік саясаттың басымдықтары мен реформалар барысы төңірегінде топтастыру және біріктіру. Республика күнін мерекелеу тұжырымдамасының ережелерін ескере отырып, іс-шаралар жоспарға сәйкес өткізілді; салтанатты жиын, әңгімелесу, сынып сағаттары өтті.

«Қыран елім – Қазақстан!» патриоттық акциясы бүгінгі жалпыұлттық біріктіруші оқиға болуы тиіс. Акция аясында Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауға арналған жаппай флешмобтар ұйымдастыру ұсынылып отыр.

Мерейтойлық даталар аясында мектептің тәрбие жоспарымен бекітілген іс-шаралар өткізілуде.

Бекітілген жоспар бойынша іс-шаралар жүргізілді.

Білім басқармасы, денсаулық сақтау, ішкі істер департаменттерінің бірлескен іс-шаралар жоспарына сәйкес қараша айында білім беру ұйымдарында «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» аясында «Зорлық-зомбылықсыз, зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық-профилактикалық акциясы өткізілуде. науқан. Акцияның мақсаты: қоғамның назарын балаларға қатыгездік пен қараусыз қалдыру мәселесіне аудару, қоғамда балаларға қатыгездік көрсетуге төзбеушілік көзқарасты қалыптастыру. Толеранттылық онкүндігінде сабақтар өткізіліп, ақпараттық стенд, дөңгелек үстелдер ұйымдастырылады. Мазмұны бойынша барлық іс-шаралар оқушылардың тақырыбы мен жас ерекшеліктеріне сәйкес болды: барлық сыныптарда «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» акциясы аясында «Құқықтар мен міндеттер» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.

<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid077XGG8qWUZKuYm9F46aCYarX4PEKjHLdZed1s7SWHnX82FQNSuE2grSo8GLTom9Yl&id=100079251103611&mibextid=kFxxJD>

**Оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз ететін жиынтықта сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.**

**Сыныптан тыс жұмыстардың әртүрлі формаларын ұйымдастыру:**

Балалардың рухани дүниесін қалыптастырудың таптырмас құралы – өнер: әдебиет, музыка, халық шығармашылығы, кескіндеме. Мектеп жасындағы балалардың эмоционалдық және шығармашылық бастамасын оятады. Бұл әрбір жеке тұлғаның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістік.

Оқу жылында өткізілетін іс-шаралар әр оқушының дерлік шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін әртүрлі іс-шараларға балаларды көптеп тартуға мүмкіндік береді.

Мектептегі барлық іс-шаралар, мерекелер, жарыстар, ойындар өз деңгейінде өтті. Дәстүрлі мерекелеріміз жақсы өтуде:

• Білім күні

• Мұғалімдер күніне және Қарттар күніне арналған концерттер

• Республика күні

• Жаңа жылдық мерекелер

• 8 наурызға арналған іс-шара

• Наурыз мейрамы

• Қазақстан халықтарының бірлігі күні

• Соңғы қоңырау

• Бітіру кеші

Мақсаттар мен міндеттерге жету үшін келесі жұмыс түрлерін қолдандық:

- сценарийлер құрастыру және мектепішілік іс-шараларды өткізу.

- мектеп пен холлдымерекегеорайбезендіру, стендтердібезендіру;

Мектепте толыққанды білім алуға және оқушылармен сабақтан тыс жұмыстарға қажеттінің барлығыдерлік бар.

Барлық сынып жетекшілері оқушыларын мектептегі іс-шараларға дайындауға тырысты.

Тәрбие жұмысының жүйесі, ең алдымен, баланың шығармашылық қабілеттерін дамытуға және жеке тұлғасын қолдауға ықпал етеді. Бұл мәселені шешу баланың жеке басын зерттеуге және шығармашылық қабілеттерін анықтауға үлкен көңіл бөлуді талап етеді. Баланың жеке басының іске асуына жағдай жасау – үйірме жетекшілерінің ғана емес, мектеп оқушыларының қызығушылықтарын анықтауға және балаларды үйірме жұмыстарына тартуға қатысқан сынып жетекшілерінің міндеті.

**Оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің элективті курстары мен таңдау пәндерін орындау.**

Республика Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына қойылатын талаптарды жүзеге асырады. Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) Заңымен.

Жұмыс оқу жоспарында вариативті компонент ҮОЖ талаптарына сәйкес жоспарланған. Вариативті компонент бойынша сабақ кестесі жасалды.

2023-2024 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті мыналарды қамтиды: 1сыныпта «Ұлттық ойындар», 2-сыныпта «Ұлттық ойындар және Қызықты математика »,3сыныпта «Логика әлемі»,4- сыныпта «Логика» 1 сағат,аптасына-34 сағат.

2021 – 2022 оқу жылына вариативті компоненттің сабақ кестесі

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/08/2021-221.pdf>

2022 – 2023 оқу жылына вариативтік компоненттің сабақ кестесі

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/08/2022-23-1.pdf>

2023 – 2024 оқу жылының вариативті компонент бойынша сабақ кестесі

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/08/2023-24-1.pdf>

**6) «Өмір қауіпсіздік негіздері» міндетті оқу курсын оқу**

Бастауыш сыныптарда «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсы «Дүниетану» білім беру пәні аясында 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта - 10 сағат бастауыш сыныптарда жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздік қауіпсіздігі сабақтары сабақ уақытында өткізіледі.

Негіз:

*-*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы.

*-*Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы.

1-4 сыныптарға арналған «Өмір қауіпсіздік негіздері» жоспарлары

2023-2024 оқу жылына арналған.

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/09/1-4-.doc>

**7) «Жол жүру ережелері» міндетті оқу курсын өткізу**

«Жол жүру ережесі» оқу курсы 1-4 сыныптарда 6 сағаттан сынып жетекшілерімен сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады.«Күнделік» сынып журналының жеке бетінде сабақтардың тақырыбы мен күнін көрсетіледі. Негіз:

*-*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы.

*-*Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы.

1-4 сыныптарға арналған Жол жүру ережелері жоспарлары

2023-2024 оқу жылына арналған

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/09/docx>.

**5. Оқу-әдістемелік қорлары**

**Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесіне сәйкестігі.**

«Бірлік бастауыш мектебі» КММ өзінің білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Министрінің бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестігін растайтын құжаттар тізбесін сақтай отырып жүзеге асырады. Қазақстан Республикасының білім беру 2022 жылғы 24 қарашадағы №473.

**1) Оқу процесінің материалдық-техникалық қамтамасыз етілуі туралы ақпарат**

«Бірлік бастауыш мектебі» КММ 1968 жылы салынған 1 қабатты,бейімделген жеке ғимаратта орналасқан. Ғимарат түрі: қоқыс бетон.Ғимараттың жалпы ауданы- 487,9 ш.м. Ғимараттың жалпы жұмыс ауданы-357,2 ш.м.Жобалық қуаты – 40.

Мектеп периметрі бойынша темір қоршаумен қоршалған.Мектеп аумағында шағын футбол алаңы бар.Шағын футбол алаңы арнайы белгілермен белгіленген.Мектеп алдында ойын алаңы бар.Алаңда әткеншек,балалар ғазалы(беседка),құм жәшігі бар.Барлық құрылғылар балалардың жас ерекшеліктеріне сай жасалған.Мектеп айналасында ағаштар өсірілген. Мектеп алды гүлзарлармен әсемделген.

Шаруашылық бөлімінде ғимаратта от қазандығы орналасқан.Қатты отынға арналған орын бар.

Мектеп маңайы жарықтанған.Кешкі,түнгі уақытта жан жағынан шамшырақ жанады.

Мектеп кабинеттік жүйе бойынша жұмыс істейді. Барлығы 4 кабинет (оның ішінде бастауыш сыныпқа арналған 4 сынып бар.Пәндік кабинеттер білім алуға қажетті жиhаздар мен жабдықтармен қамтамасыз етілген.Бастауыш сынып кабинетінде ғаламтор желісіне қосылған 4 компьютер бар.

Бастауыш сынып оқушыларына дене шынықтыру сабақтарын өткізу үшін бейімделген және ауа райының жағдайна байланысты таза ауада да өткізіледі.Спорттық құралдар оның ішінде:2 баскетбол, 4 футбол, 2 волейбол доптары,2 ракеткалар,6 обруч,2 шашки, 2 шахмат,1 дартс,11 шаңғы, 2 конки,4 секіргіш бар.

Мектепте шағын кітапхана бар.Оның қоры:1188 кітап. Оның ішінде оқулықтар 237 және көркем әдебиеттер, брошюралар және журналдар-951. Оқушыларға кітапханадан алып оқуға арналған кітаптар саны 951.

Білім алушыларға медициналық алғашқы көмек көрсету үшін бейімделген медициналық кабинет бар.Жалпы аумағы 26,9 м2.Кабинет: кушетка,тоңазытқыш,бой өлшегіш,таразы,кварц лампасы,шкафтар,үстел,орындық,раковина, алғашқы көмек жинағымен жабдықталған. Мектепте оқушылар контингентінің аз болуына байланысты кабинет лицензияланбаған.

Бастауыш сыныптарда жеке шкафтар бар: 1 сыныпта 1 шкаф 4 парта 1 жаңа үлгідегі тақта,2-сыныпта –2 шкаф, 4 парта, 1 жаңа үлгідегі тақта бар,3,4- сыныптарда -3 шкаф 5 парта, 1 жаңа үлгідегі тақта бар. Дәлізде оқушылардың киім ауыстыруына арналған жеке шкафтар 5 секциялы 3 шкаф орнатылған, олардың саны оқушылар санына жеткілікті.

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/09/pdf1>.

Мектепте барлығы 4 компьютер (оның 4-і оқу процесінде пайдаланылады және барлық компьютер интернет желісіне қосылған), оның ішінде:4 ноутбук.

Әдістемелік ұсыныстарға 9-қосымша (*Оқу процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы туралы ақпарат)*

КР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығының 3 тарауы: сумен жабдықтауға арналған санитарлық талаптар сақталған. Мектебімізде ауыз сумен қамтамасыз ету туралы бұйрық шығарылды. Жауапты тұлға тағайындалды. Мектебіміздің білім алушыларын ауыз сумен қамтамасыз ету үшін арнайы диспенсер мен бөтелкеленген су бар. Су сертификаты жарамды мерзімде.

Санитарлық торапта жылы дәретхана орналасқан. Арасы бөлінген екі унитаз орналасқан және 1 қол жуғыш раковина бар.Санитарлық талаптарға сай қажетті құралдармен (заралсыздандыру құралдары жеткілікті мөлшерде.)жабдықталған.

«Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы»  
ҚР ІІМ-нің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №32 бұйрығын орындау мақсатында мектебімізде 4 бейнебақылау камералары орнатылған:3 ішкі бақылау камералары,1 сыртқы бақылау камералары.Барлығы істеп тұр.Тек Орталыққа қосылмаған.Бейне бақылау мониторы дәлізде орналасқан.Бейнекамераларды бақылау дәліз кезекшісіне жауаптылық жүктелген.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кедергісіз орта құру және білім алушылардың білім беру ұйымына физикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін жағдай жасалған: пандус орнықтырылған.

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/15/9.pdf>

2024 жылғы 12 ақпанда «Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі Солтүстік Қазақстан облысы Төтенше жағдайлар департаменті Есіл ауданының Төтенше жағдайлар бөлімі» ММ-мен Төтенше жағдайлар департаментінің 2024 жылғы 12 ақпанда «Төтенше жағдайлар жөніндегі департаменті» ММ-де белгіленген талаптарға сәйкестігіне тексеру жүргізілді. Тексеру барысында кейбір заң бұзушылықтар анықталды. Осы тексеруден кейін бірден анықталған заңбұзушылықтар жойылып, айғақтары бар тиісті құжаттар Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі Солтүстік Қазақстан облысы Төтенше жағдайлар департамен Есіл ауданының Төтенше жағдайлар бөліміне жолданды.

**Өрт қауіпсіздігі талаптарының сақталуын тексеру нәтижелері туралы есеп және бұзушылықты жою туралы ақпарат**

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/15/22.pdf>

**2) Медициналық қызметтердің қолжетімділігі, оның ішінде медициналық орталықтың болуы туралы мәліметтер**

Медициналық көмекті 2024 жылғы 08 қаңтарда жасалған шарт негізінде медициналық қызметкерді ұсыну арқылы «Есіл аудандық ауруханасы» РҚК МКК көрсетеді (шарттың көшірмесі қоса беріледі).

Білім алушыларға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру туралы келісім

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/13/.pdf>

Әдістемелік ұсынымдарға 10-қосымша (Медициналық қызметтердің қолжетімділігі, оның ішінде медициналық орталықтың және медициналық қызметпен айналысуға лицензияның болуы туралы мәліметтер)

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/15/10-.pdf>

Қызмет көрсетуді шағын орталықтың мейірбикесі – Аубакирова Рсальды Кожахметовна жүргізеді-БАӘ дипломы-01.07.1988 жылғы № 619524. Маман сертификаты(мейіргер ісі) № KZ21VBM02225810 26.12.2023 ж. алынған.

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/08/kz21vbm02225810_kz1.pdf>

**3) Азық-түліктің бар-жоғы туралы ақпарат**

Бірлік бастауыш мектебінде тамақтандыру нысаны – асхана. Барлық оқушылар тегін тамақтанады. Тамақ сапасы арнайы брокераж журналына жазылады.Тамақ бекітілген 4 апталық ас мәзіріне сәйкес әзірленеді.Арнайы білімі бар 3 разрядты аспаз.Асхана бірінші қабатта орналасқан. Тамақтану бөлімі мен асхана бар. Орындар саны – 18. Асханада 1 тоңазытқыш,1 электр плитасы, 1 ет тартқыш,2 тамақ даярлайтын үстел, 10 балалар тамақтанатын үстел бар. Асханада дұрыс тамақтануға ақпарат беретін арнайы стенд ілінген.Стендке күнделікті бекітілген ас мәзірі ілінеді.Ыдыс-аяқпен қамтамасыз ету – 100%.

Әдістемелік ұсынымдарға 11-қосымша (Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтандыру объектісінің болуы туралы ақпарат)

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/15/11-.pdf>

Асханабойыншасанитарлық-эпидемиологиялыққорытынды

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/08/pdf>.

2021 жылдың 11 қарашада санитарлық-эпидемиологиялық бақылау комитетінің «Солтүстік Қазақстан облысы бойынша санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаментінің Есіл ауданының санитарлық-эпидемиологиялық бақылау бөлімі» мемлекеттік мекемесі тексеру жүргізілді. Тексеру барысында ешқандай заң бұзушылық анықталған жоқ.

2021 жылғы 11 қарашадағы №49 асхананы тексеру нәтижелері туралы «ҚР Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау комитетінің Солтүстік Қазақстан облысы бойынша санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесімен 2021 жылғы 11 қарашадағы №49 актісі берілді.

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/13/4.pdf>

**4) Арнайы білім беру үдерістері бар тұлғалар үшін жағдайдың болуы туралы ақпарат**

Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін жағдай жасалған:пандус.

**6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

Кітап шығарылымдарының саны 951 бірлікті құрайды.

Барлығы (оқулықтар, көркем әдебиеттер, брошюралар, журналдармен қоса) –1188 дана.

- оқулықтар-237 дана;

-оның ішінде кітаптар (көркем әдебиеттер, брошюралар және журналдар)– 951 дана;

- Қосымша және көркем әдебиеттер саны-56 дана.

2023 – 2024 оқу жылында 1-4 сынып оқушылары оқулықтармен (оқу әдебиеттерімен) 100% қамтамасыз етілген. Қандай да бір оқулықтар болмаған немесе жетіспейтін жағдайда мектеп үшінші тарап білім беру ұйымымен келісім/акті бойынша пайдалануға берілген оқулықтарды пайдаланады.

Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша (Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер)

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/09/12-.pdf>

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/09/2.pdf>

**7. Оқушылардың білімін бағалау**

**1) Қалыптастырушы және жиынтық бағалау**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес «Бірлік бастауыш мектебі» КММ-де оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау жүзеге асырылады. 2-4 сыныптарда бағалау (2023-2024 оқу жылында 2-4 сыныптарда). 1-сыныпта оқушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды. Қалыптастырушы бағалаудың, тарау/қиындық тақырып бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі – ЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі – ТЖБ) нәтижелері бойынша 2-4-сынып оқушыларына балл қойылады, олар тоқсандағы оқу жетістіктерін бағалау кезінде ескеріледі. ЖБ бойынша ең жоғары балл 2-4-сыныптарда 7-ден кем емес және 15-тен көп емес.Оқыту жүктемесі аптасына 1 сағат болса, БЖБ бөлімдерді біріктіріп тоқсанына екі реттен көп емес өткізіледі, қорытынды баға жарты жылдыққа қойылады. БЖБ тоқсанына үш реттен көп емес өткізіледі. Тоқсанда төрт немесе одан да көп тарауларды/қиындық тақырыптарды оқу кезінде тақырыптардың ерекшеліктерін және оқу мақсаттарының санын ескере отырып, бөлімдер/қиындық тақырыптар біріктіріледі. Оны екі кезеңде өткізуге рұқсат етіледі. Оқу пәндерінің күрделілік деңгейін ескере отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ өткізілмейді. ТЖБ тоқсанның соңғы күнінде өткізілмейді.. «Көркем еңбек», «Музыка», «Дене шынықтыру», «Цифрлық сауаттылық» пәндері бойынша БЖБ және ТЖБ жүргізілмейді. Жоғарыда аталған ережелердің орындалуын бақылау мақсатында «Бірлік бастауыш мектебі» КММ жиынтық бағалау кестесін жасайды (көшірмелері қоса беріледі)

2021-2022 оқу жылының жиынтық бағалау кестесі:

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/13/2021-22-.pdf>

2022-2023 оқу жылының жиынтық бағалау кестесі

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/13/2022-23-.pdf>

2023-2024 оқу жылының 1 жартыжылдығына арналған жиынтық бағалау кестесі:

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/13/2023-24-.pdf>

**3) 4-сынып оқушыларының білім, білік, дағдыларының сапасын бағалау нәтижелері**

Компьютерлік тестілеуге 4 сынып оқушысы қатысты:

- 4-сынып – 5 оқушы, бұл 100% қатысты;

Әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымша (Бітіру сыныптары бойынша тестілеу нәтижелері)

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/09/13.pdf>

Бітіру сыныптары бойынша тестілеу нәтижелері туралы мәлімдеме:

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/09/pdf>.

**7. Білім беру процесіне қатысушылар мен ата-аналар арасында сауалнама жүргізу**

**Оқушылар сауалнамасы**

Сауалнамаға 4 сыныптан 5оқушы қатысты, бұл 100% қатысты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жоқ.** | **Сауалнама сұрақтары** | **Толық келісемін** | | **Келісемін** | | **Келіспеймін** | **Толықкеліспеймін** | **өлшеуіштер** | **баллдар** |
| 1 | Мен өзмектебімде оқуға қызығамын | 100% | |  | |  |  | 100% | ***5*** |
| 2 | Менің сүйікті пәнім бар (егер болса, қайсысы) | ***Математика,орыс тілі,көркем еңбек*** | | | | | | 100% | ***5*** |
| 3 | Менің сүйікті мұғалімдерім бар | 100% | 100% | |  | |  | 100% | **5** |
| 4 | Сіз қиын жағдайда кеңес және көмек алу үшін біздің мектеп мұғалімдеріне жүгіне аласыз. | 100% | 100% | |  | |  | 100% | **5** |
| 5 | Сабақта өз ойымды еркін айта аламын |  | 100% | |  | |  | 100% | ***5*** |
| 6 | Сабақ барысында мұғалім менің мінез-құлқымды емес, білімімді бағалайды. | 100% |  | |  | |  | 100% | ***5*** |
| 7 | Мен мектепте жиі шаршаймын |  |  | | 100% | |  | 100% | ***5*** |
| 8 | Менің мектебімде өздік және қорытындылау жұмыстарының саны бір күнде екіден асады |  |  | | 100% | |  | 100% | ***5*** |
| 9 | Мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан жайлы сезінемін | 100% |  | |  | |  | 100% | ***5*** |
| 10 | Тамақтың сапасына көңілім толады | 100% |  | |  | |  | 100% | ***5*** |
| 11 | Мен өз құқығымды білемін |  | 100% | |  | |  | 100% | ***5*** |
| 12 | Келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге қатысамын |  | | | | | | 100% | ***5*** |
| 13 | Менің мектептегі іс-шараларға қатысуға деген құлшынысы мен қажеттілігім бар |  | 100% | |  | |  | 100% | ***5*** |
| 14 | Менің мектебім менің жетістігімді мен оларға пайдалы және маңызды іспен айналысқан кезде байқайды. |  | 100% | |  | |  | 100% | ***5*** |
| 15 | Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқитынымды мақтан тұтамын | 100% | 100% | |  | |  | 100% | ***5*** |
| 16 | Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бір неше жауап нұсқаларын, қызықсыз сабақтарды, мұғалімдердің әділетсіздігін, балалар арасындағы қорлауды, үй тапсырмасының көптігін, мектептердің қаржылық жағдайын және т.б. көрсетуге болады) | *Маған бәріұнайды-100% 5* | | | | | | | |

**4 сынып оқушыларыныңжауаптары**

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/13/1.pdf>

**Ата-аналар сауалнамасы**

Сауалнамаға 4-оқушысының 5 ата-анасы қатысты, бұл 100% қатысты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жоқ.** | **Сауалнама сұрақтары** | **Толық келісемін** | **Келісемін** | **Келіспеймін** | **Толық келіспеймін** | **Өлшеуіштер** | **Баллдар** |
| 1 | Менің балам мектепке барғанды ​​ұнатады | 100% |  |  |  | 100% | 5 |
| 2 | Сыныпта қолайлы атмосфера қалыптасқан | 100% |  |  |  | 100% | 5 |
| 3 | Мектеп сапалы білім береді | 100% |  |  |  | 100% | ***5*** |
| 4 | Балама мектептегі пәндер оңай | 100% |  |  |  | 100% | ***5*** |
| 5 | Мұғалімдер баламыздың оқу жетістіктерін әділ бағалайды | 100% |  |  |  | 100% | ***5*** |
| 6 | Баламыз сабаққа, үйтапсырмасына шамадан тыс жүктелмейді | 100% |  |  |  | 100% | ***5*** |
| 7 | Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдер баламыздың қабілетінің көрініп, дамуына жағдай жасайды | 100% |  |  |  | 100% | ***5*** |
| 8 | Мен баламның оқу үлгерімі мен мінез-құлқы туралы ақпараттың сапасына қанағаттанамын | 100% |  |  |  | 100% | ***5*** |
| 9 | Мектептегі сыныптан тыс жұмыс бағдарламасына көңілім толады | 100% |  |  |  | 100% | ***5*** |
| 10 | Баламның сынып жетекшісінің жұмысына көңілім толады | 100% |  |  |  | 100% | ***5*** |
| 11 | Мектепте баламызға пайдалы әрі қызықты іс-шаралар өткізіледі. | 100% |  |  |  | 100% | ***5*** |
| 12 | Мектеп асханасының/швед үстелінің жұмысына көңілім толады | 100% |  |  |  | 100% | ***5*** |
| 13 | Мұғалімдер педагогикалық этика нормаларын сақтайды | 100% |  |  |  | 100% | ***5*** |
| 14 | Менің балам мектепте  қауіпсіз | 100% |  |  |  | 100% | ***5*** |
| 15 | Мектеп баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды | 100% |  |  |  | 100% | ***5*** |
| 16 | Мен өз жұмысыма қанағаттанамын  Мектеп әкімшілігі | 100% |  |  |  | 100% | ***5*** |
| 17 | Мектеп өміріне араласуға деген ынтасы бар | 100% |  |  |  | 100% | ***5*** |
| 18 | Жауаптардың кез келгенін нақтылағыңыз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныс жасағыңыз келсе, осында көрсетіңіз.  Шағымдарыңыз болса, білім беру сапасын қамтамасыз ету департаментіне,  Немесе осында көрсетіңіз | *Ата-аналардыңжауаптарынегізіненмынадайболды: шағымдаржоқ, бәріжақсы, мағанбәріұнайды* | | | | | |

**4 сыныпоқушыларыныңата-аналарыныңжауаптары**

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/13/--.pdf>

**Мұғалім сауалнамасы**

Сауалнамаға 4 сыныпта сабақ беретін 3 мұғалім қатысты, бұл 100% қатысты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жоқ.** | **Сауалнама сұрақтары** | **Толық келісемін** | **Келісемін** | **Келіспеймін** | **Толық келіспеймін** | **өлшеуіштер** | **баллдар** |
| 1 | Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын | 33,3% | ***66,7%*** |  |  | 100% | ***5*** |
| 2 | Маған тиімді әдістемелік көмек көрсетіледі | ***66,7%*** | 33,3% |  |  | 100% | ***5*** |
| 3 | Жұмыс жағдайына көңілім толады | 100% |  |  |  | 100% | ***5*** |
| 4 | Жұмыс стиліне көңілім толады  Мектеп әкімшілігі | 33,3% | ***66,7%*** |  |  | 100% | ***5*** |
| 5 | Мектепте жейді және тиімді студентер арасындағы қайшылықтарды шешеді | ***66,7%*** | 33,3% |  |  | 100% | ***5*** |
| 6 | Тәрбиеге көңілім толады  Мектеп жабдықтары | 33,3% | ***66,7%*** |  |  | 100% | ***5*** |
| 7 | Командада қолайлы моральдық-психологиялық жағдай бар  климат | 33,3% | ***66,7%*** |  |  | 100% | ***5*** |
| 8 | Сапасына қанағаттанамын  Мектеп тағамдары | ***66,7%*** | 33,3% |  |  | 100% | ***5*** |
| 9 | Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын | ***66,7%*** | 33,3% |  |  | 100% | ***5*** |
| 10 | Оқу сабақтарын ойдағыдай өткізу үшін мектепте барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық жағдай жасалған  нысандар | ***66,7%*** | 33,3% |  |  | 100% | ***5*** |
| 11 | Мектеп менің кәсіби және шығармашылық өсуіме жағдай жасады | 33,3% | ***66,7%*** |  |  | 100% | ***5*** |
| 12 | Мектепте мұғалімдерді ынталандыру әдістері белгіленген | 33,3% | ***66,7%*** |  |  | 100% | ***5*** |
| 13 | Мен бірге жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады. |  | 100% |  |  | 100% | ***5*** |
| 14 | Оқушылармен қарым-қатынасыма көңілім толады | ***66,7%*** | 33,3% |  |  | 100% | ***5*** |
| 15 | Сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма көңілім толады  көшбасшы? |  | 100% |  |  | 100% | ***5*** |
| 16 | Жауаптардың кезкелгенін нақтылағыңыз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныс жасағыңыз келсе, осында көрсетіңіз.  Шағымдарыңыз болса, білім беру сапасын қамтамасыз ету департаментіне,  Немесе осында көрсетіңіз | *Мұғалімдердіңжауаптарынегізінентөмендегідейболды: шағымдаржоқ, бәріжақсы, мектептебәріжақсы, мектептемұғалімдердіңкәсібиөсуінебарлықжағдайжасалған.* | | | | | |

**4-сыныптарда сабақ беретін мұғалімдердің жауаптары**

<https://birlik-sko-esil.edu.kz/media/attachments/2024/05/13/2.pdf>

**9. Кемшіліктері мен пікірлері, шешу жолдары**

1. Педагогтар біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы (3 жылда 1 рет) өтуді жалғастыруда.

2.Мектептің педагогикалық ұжымы білім сапасын арттыру және білім сапасының төмендеуіне жол бермеу үшін өз жұмысын жақсартуы керек;

3. Мұғалімдердің білім деңгейін көтеру жұмыстары: орта арнаулы білімі бар мұғалімдер жоғары білім алады.

4. Мұғалімдердің біліктілік санаттарын арттыру бойынша жұмыс: педагог-модератор ие мұғалімдер педагог-сарапшы санатын алады.

**10. Қорытындылар мен ұсыныстар**

1. Жұмыс оқу жоспарлары және вариативті компонентті іске асыру Мемлекеттік білім беру стандартының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің ҮОЖ талаптарына сәйкес келеді.

2. Оқу және көркем әдебиеттердің кітапхана қоры жеткілікті және жүйелі түрде толықтырылып отырады.

3. Мектептің тәрбие жұмысын ұйымдастыру жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарды сіңіруге негізделеді, рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін жүзеге асыруды қамтамасыз етеді.

4. «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсын жүзеге асыру бағдарламаға сәйкес келеді, ол дүниетану пәндері шеңберінде оқытылады. «Жол жүру ережелері» оқу курсының орындалуы бағдарламаға сәйкес келеді және сынып сағатының бөлігі ретінде оқытылады.

5. 4 сынып оқушыларының оқу үлгерімінің деңгейін жақсы деп тану. Оқушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.

**Білім беру ұйымының басшысы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қари К.Қ.**

(қолы) Т.А.Ә (Егер қолжетімді болса)