

«Бекітемін»:
«Бірлік бастауыш мектебі КММ»
Мектеп меңгерушісі
Қари.К.Қ



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Айгөлек»шағын орталығы
Кіші топ
2023-2024ж Қыркүйек айы

Тәрбиеші: Мұқият Таңнұр

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталық

Топ:кіші

Балалардың жасы:2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 1 апта (04.09.2023-08.09.2023ж) қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 09.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертең балалардың дене қызуларын және бастарын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Үстел үсті ойыны: «Пирамиданы жина» Міндеттері: балалардың қарама-қарсы заттардың өлшемдеріне бағдарлануын дамыту, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Сенсорика,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Терезелі үй Міндеті: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету, үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштермен құрастыру (сенсорика, құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досына арналған құймақ» Міндеті: тағамдар</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пирамиданы жина» Міндеттері: балалардың қарама-қарсы заттардың өлшемдеріне бағдарлануын дамыту, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Терезелі үй Міндеті: заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету, үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелер, кірпіштермен құрастыру (сенсорика, құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досына арналған құймақ» Міндеті: тағамдар</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пирамиданы жина» Міндеттері: балалардың қарама-қарсы заттардың өлшемдеріне бағдарлануын дамыту, Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыруды дамыту</p>

	<p>құрастыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шұжық» Міндеті: қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың саусақ қимылын жетілдіру, Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, қоңыр түсті бояуды дөңгелек қылып саусақпен дәстүрлі емес суреттер салуды үйрету (Мүсіндеу, сурет)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай білуге үйрету</p>	<p>(Сенсорика, құрастыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: "Допты қағып ал" Міндеттері. Балаларға допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шұжық» Міндеті: қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамытуды жалғастыру (мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың саусақ қимылын жетілдіру, Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, қоңыр түсті бояуды дөңгелек қылып саусақпен дәстүрлі емес суреттер салуды жалғастыру (Мүсіндеу, сурет)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай білуге үйретуді жалғастыру</p>	<p>(Сенсорика, құрастыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді жалғастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шұжық» Міндеті: қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамытуды жалғастыру (мүсіндеу, сурет салу)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Дене шынықтыру ** Музыка*** «Сылдырмақпен» Бастапқы қалып аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 бастапқы қалып (4 рет)</p>				

	<p>Тепе-теңдікті сақтайды 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Бастапқы қалып –тепе-теңдікті сақтайды 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 бастапқы қалыпқа келу;(Зрет) Сылдырмакпен жүгіру (10сек) Міндеттері: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
Таңғы ас	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	<p>Саусақ жаттығуы: «Доп» Міндеті: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды). (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Міндеті: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Аю мен қонжық" Міндеттері. "Аю мен қонжық" суретімен таныстырғанда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: « Піл» Міндеті: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: "Бас бармақ". Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ		<p>Дене шынықтыру Міндеттері: қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу</p>	<p>Музыка Міндеттері: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру</p>

<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» (Көркем әдебиет) Міндеттері: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау. Міндеттері: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Міндеттері: үлкендердің еңбегін бағалау Жеке жұмыс: Ахмат</p>	<p>Бақылау: Ауа – райын бақылау. Міндеттері: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Қуыспақ» Міндеттері: Икемділікке, шапшандыққа баулу (Дене шынықтыру**). Жеке жұмыс: Даниял мен Аяулымға допты домалатуды үйрету (Дене</p>	<p>Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылату Міндеттері: Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру. Жерге сіңуін көсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Икемділікке баулу Жеке жұмыс: Ж.Айсұлтан мен Имран</p>	<p>Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген итке бақылау жасау. Міндеттері: жануарларға қамқорлық таныту (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезім-дерін оятуға тәр-биелеу. Жеке жұмыс: Е.Айсұлтан мен Амирға жел өлеңін жаттатқызу, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне</p>	<p>Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. Міндеттері: жануарларға қамқорлық таныту (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Міндеттері: үлкендердің еңбегін бағалауды үйрету Жеке жұмыс: Айлин мен Аялаға мысық туралы өлең жаттатқызу (Сөйлеуді дамыту)</p>

	<p>пен Ердосқа балабақша туралы өлеңдерін қайталату (Көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Міндеттері: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>шынықтыру**) Еңбек: үлкендердің еңбегін бағалау Міндеттері: Телімдегі гүлдерге су құюды үйрету. Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>доп тебуге үйрету (Дене шынықтыру**) Еңбек.Телімдегі қағаз, қоқыстарды жинау Міндеттері: тазалыққа үйрету Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>білуге мүмкіндік туғызу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Ақ қояным» Міндеті: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>Қимылды ойындар: «Кім тез жетеді?» Міндеттері: Шапшаңдыққа, тепе-теңдікті сақтауға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**) Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешінуі Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз. Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (сөйлеуді дамыту, еңбек қызметі). Міндеттері: ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>				

Түскі ас	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>
Түскі ұйқы	<p>Міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Дене шынықтыру** Музыка*** «Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Бастапқы қалып: жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - Бастапқы қалып: жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - Бастапқы қалып: жатып, оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - Бастапқы қалып: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады. Міндеті: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>
Бесін ас	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы

	<p>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: Сәуле қуыршақты ұйықтатамыз Міндеті:Төсек жапқыштарды танып атауға үйрету, ретімен шешіндіруге жаттықтыру, ұйқы денсаулыққа пайдалы-түсінік беру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін түсіндіру) Міндеті:табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту, жануарларға қамқорлық жасауға үйрету, екіге бөлінген үй жануарлардың суреттерін фланелеграфта құрастыруға үйрету</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын:Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Міндеті: үстел жаюға арналған заттардың атын атау. Әдеп ережелерімен таныстыру, қонақтарды қарсы алу, үстелге шақыру, өзін-өзі ұстауы. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету, Міндеті:жануарларға қамқорлық жасауға, бейтаныс жануарларға жақындамауға үйрету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: Сәуле қуыршақты ұйықтатамыз Міндеті:Төсек жапқыштарды танып атауға үйрету, ретімен шешіндіруге жаттықтыру, ұйқы денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін түсіндіру) Міндеті:табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту, жануарларға қамқорлық жасауға үйрету, екіге бөлінген үй жануарлардың суреттерін фланелеграфта құрастыруға үйретуді</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын:Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Міндеті: үстел жаюға арналған заттардың атын атау. Әдеп ережелерімен таныстыру, қонақтарды қарсы алу, үстелге шақыру, өзін қалай ұстау керектігін әрі қарай дамыту (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету, Міндеті:жануарларға қамқорлық жасауға, бейтаныс жануарларға жақындамауға үйрету, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: Сәуле қуыршақты ұйықтатамыз Міндеті:Төсек жапқыштарды танып атауға үйрету, ретімен шешіндіруге жаттықтыру, ұйқы денсаулыққа пайдалылығын түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін түсіндіру) Міндеті:табиғат құбылыстарына қызығушылықты ояту, жануарларға қамқорлық жасауға үйрету, екіге бөлінген үй жануарлардың суреттерін фланелеграфта құрастыруға баулу</p>

	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</p> <p>Музыка*** «Балабақша» әні Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу</p> <p>Дидактикалық ойын: Бұл кімге керек? Міндеті: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Музыка*** «Қуыршақ Әйгерімнің барабаны» Міндеті: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шалқан» Міндеті: үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу, Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шалқан қандай пішінге ұқсайтынын біліп орналастыруға баулу (Көркем әдебиет, жапсыру)</p>	<p>жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</p> <p>Музыка*** «Балабақша» әні Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу</p> <p>Дидактикалық ойын: Бұл кімге керек? Міндеті: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыруды жалғастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Музыка*** «Қуыршақ Әйгерімнің барабаны» Міндеті: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыруды жалғастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шалқан» Міндеті: үстел үсті театрының кейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу, Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шалқан қандай пішінге ұқсайтынын айтып орналастыруға үйрету (Көркем әдебиет, жапсыру)</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</p> <p>Музыка*** «Балабақша» әні Міндеті: музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға қызығушылық таныту</p> <p>Дидактикалық ойын: Бұл кімге керек? Міндеті: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтардың суреттерімен таныстыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойыны «Қуыршақты тамақтандыруға көмектес» Міндеті: ыдыс-аяқ, тамақ деп атауға үйрету (Айлин, Аяла) (қоршаған ортамен</p>	<p>Дидактикалық ойыны "Ғажайып дорба" Міндеті: геометриялық фигураларды анықтауға үйрету. (Ердос, Даниял) (Сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойыны "Түрлі-түсті таяқшалар" Міндеті: қызыл, сары түсті қарындашпен таяқшалардың суретін салу (Ахмад, Аялым) (Сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Ғажайып қорап" Міндеті: түсінетін сөздердің қорын кеңейту. (Айсұлтан, Имран) (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Суреттерді жұппен таңдау" Міндеті: заттарды салыстыруға, бірдей заттарды табуға үйрету. (Санжар, Алдияр) (Сенсорика)</p>

	таныстыру)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» (Көркем әдебиет) Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту) Міндеті: Ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.				
Серуен	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Міндеттері: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару.</p> <p>Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Амир мен Ж.Айсұлтанға «Жел» өлеңін қайталау.</p> <p>Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p>	<p>Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау.</p> <p>Міндеттері: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.</p> <p>Міндеттері: үлкендердің еңбегін бағалау, тазалыққа үйрету</p> <p>Жеке жұмыс: Ахмат пен Ердосқа балабақша туралы өлеңдерін қайталату.</p> <p>Міндеті: арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу (Көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Кім</p>	<p>Бақылау: Ауа – райын бақылау.</p> <p>Міндеттері: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Қуыспақ»</p> <p>Міндеттері: Икемділікке баулу, тепе-теңдікті сақтауға үйрету</p> <p>Жеке жұмыс: күз мезгілі туралы тақпақтарды жаттатқызу Айару мен Аяулымға (Көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: құмға су құю, копсыту.</p> <p>Міндеттері балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылату</p> <p>Міндеттері: Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Міндеттері: Икемділікке баулу, тепе-теңдікті сақтау</p> <p>Жеке жұмыс: күз өлеңін айту Ж.Айсұлтан мен Иман</p> <p>Міндеті: өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек. Телімдегі</p>	<p>Бақылау: Ағаштың жапырақтарын бақылау.</p> <p>Міндеттері: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір»</p> <p>Міндеттері: Дене қимылдарын дамыту, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Жеке жұмыс. Санжар мен Алдиярға допты шеңберге түсіруге үйрету (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек. Телімдегі бұтақтарды жинау.</p> <p>Міндеттері: тазалыққа</p>

	<p>(Көркем әдебиет) Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>шапшаң?» Міндеттері: Икемділікке баулу, тепе-тңдікті сақтауға үйрету Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>қағаз,қоқыстарды жинау Міндеттері: тазалыққа үйрету, үлкендердің еңбегін бағалау Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру.</p>	<p>үйрету Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: балаларға оны жақсы көретіндігін көрсетіңіз, жетістіктері үшін ғана емес Ата-аналармен әңгімелесу: "балабақшаға көз жасынсыз немесе баланы стресстен қалай қорғауға болады". Міндеттері: Ата-аналармен балабақшада қабылданған күн тәртібін сақтау қажеттілігі туралы</p>				

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталық

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)2 апта (11.09.2023-15.09.2023ж) қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы", "Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?" (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын: «Тәтті тоқаш» Міндеттері: Тоқаштардың түрі мен көлемін салыстыруға үйрету Балаларға тәтті тоқашты неден қалай әзірлейтінін жайлы түсініктерін кеңейту. Тоқаш жайында әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту. Тәтті тоқаштың суретін салып, мүсіндеуге үйрету (мүсіндеу, сурет, сенсорика) Дене шынықтыру**</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үлкен және кіші» Міндеті: сушкиді (кептірілген нан) мысалға ала отырып, «үлкен және кіші» ұғымын түсіндіріп өту, бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту (Сенсорика, сурет салу) Дидактикалық ойын: «Досына арналған кәмпиттер»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тәтті тоқаш» Міндеттері: Тоқаштардың түрі мен көлемін салыстыруға үйрету Балаларға тәтті тоқашты неден қалай әзірлейтінін жайлы түсініктерін кеңейту. Тоқаш жайында әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту. Тәтті тоқаштың суретін салу, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру (мүсіндеу, сурет, сенсорика)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үлкен және кіші» Міндеті: сушкиді (кептірілген нан) мысалға ала отырып, «үлкен және кіші» ұғымын түсіндіріп өту, бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамытуды жалғастыру (Сенсорика, сурет салу) Дидактикалық ойын: «Досына арналған кәмпиттер» Міндетті: домалақтау,</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тәтті тоқаш» Міндеттері: Тоқаштардың түрі мен көлемін салыстыруға үйрету Балаларға тәтті тоқашты неден қалай әзірлейтінін жайлы түсініктерін кеңейту. Тоқаш жайында әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту. Тәтті тоқаштың суретін салу, мүсіндеуді жалғастыру (мүсіндеу, сурет, сенсорика) Дене шынықтыру** Қимылды ойын:</p>

	<p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қарбыз". Міндеттері. Балаларға екі бөліктерден тұратын қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, көкөністердің қайда өсетіндерін білу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Міндетті: домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету, домақтанған кәмпиттерді қағазға орауды үйрету (Мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: "Пойыз" Міндеттері: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру</p>	<p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қарбыз". Міндеттері. Балаларға екі бөліктерден тұратын қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, көкөністердің қайда өсетіндерін әрі қарай дамыту (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету, домақтанған кәмпиттерді қағазға орауды үйретуді жалғастыру (Мүсіндеу, жапсыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: "Пойыз" Міндеттері: педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру</p>	<p>«Ұшты-ұшты» Міндеттері: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қарбыз". Міндеттері. Балаларға екі бөліктерден тұратын қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, көкөністердің қайда өсетіндерін білімдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Дене шынықтыру ** Музыка*** «Сылдырмақпен» Бастапқы қалып аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 бастапқы қалып (4 рет) Тепе-теңдікті сақтайды 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу;</p>				

	<p>Бастапқы қалып –тепе-теңдікті сақтайды 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 бастапқы қалыпқа келу;(Зрет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек) Міндеттері: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
Таңғы ас	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	<p>Саусақ ойыны «Кім келді?» Міндеті: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ ойыны «Қуырмаш» Міндеті: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қолтырауын» Міндеті: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: "Үйшік салайық" міндеттері. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету. (Сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Міндеті: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ		<p>Дене шынықтыру Міндеттері: арқанмен шеңбер бойымен жүру. Әр түрлі бағытта жүгіру. Допты Кеудеден екі қолмен алға лақтыру.</p>	<p>Музыка Міндеттері: Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету;</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері Бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру</p>
2-ші таңғы ас	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.</p>				

	<p>Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету.</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» (Көркем әдебиет)</p> <p>Міндеттері: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Көгершін құсына бақылау жасау.</p> <p>Міндеттері: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу</p> <p>Міндеттері: құстарды қорғауға үйрету</p> <p>Жеке жұмыс: Ердос пен Ж.Айсұлтанға асфальт үстіне сурет салдыру (Сурет салу)</p>	<p>Бақылау: Жел</p> <p>Міндеттері: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Қимылды ойындар: «Ғарышкерлер мектебі»</p> <p>Міндеттері: Дене қимылдарын дамыту.</p> <p>Жеке жұмыс: Санжар мен Сулеман жел</p>	<p>Бақылау:</p> <p>Бағдаршамды бақылау.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Бағдаршамның шамдарын түстеріне қарай ажыратып білуге, әр түстің берілетін белгісімен жолда жүру ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Қимылды ойындар: «Күн мен түн»</p> <p>Міндеттері: Ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс. Алихан мен Айаруға тіл дамыту жаттығуларын қайталану (Сөйлеуді</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>Жаңбырдың жауғанын бақылату арқылы жерге түскен су тамшыларының оған сіңіп кетуінің мәнісін түсіндіру, жаңбырдың пайдасын айту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Міндеттері: Ептілікке, шапшандыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Ерхат пен Ердосқа жаңбырлы күннің суретін салуды үйрету.</p>	<p>Бақылау: Күннің көзін бақылау.</p> <p>Міндеттері: Балаларға күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіре отырып, оның қоршаған ортаға тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Қимылды ойындар: «Күн мен түн»</p> <p>Міндеттері: Ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Имран мен Аяулымға жапырақтардан күнді құрастыруды үйрету (құрастыру)</p> <p>Еңбек: Телімді сыпыру, артық заттарды</p>

	<p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Өз орынды тап» Міндеттері: Ептілікке баулу. Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>туралы сергіту сәтін қайталату (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: гүлдерге су құю, түптерін қопсыту. Міндеттері: гүлдерге күтіммен қарауға баулу Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>дамыту) Еңбек. Сынған ағаш қалдықтарын жинау Міндеттері: Тазалыққа үйрету Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>(Сурет салу) Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Міндеттері: Үлкен адамдардың еңбегін бағалауға үйрету Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>жинастыру. Міндеттері: Үлкен адамдардың еңбегін бағалау Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешінуі Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз. Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (сөйлеуді дамыту, еңбек қызметі). Міндеттері: ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p>				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	<p>Міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу.</p> <p>"Әлди - әлди" әні.</p> <p>Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Мандайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Дене шынықтыру**</p> <p>Музыка***</p> <p>«Біз ояндық»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Қолымыз оянады» - Бастапқы қалып: жатып, қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - Бастапқы қалып: жатып, кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - Бастапқы қалып: жатып, оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - Бастапқы қалып: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу. <p>Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>Міндеті: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы</p> <p>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес	Сюжеттік-рөлдік	Сюжеттік-рөлдік	Сюжеттік-рөлдік	Сюжеттік-рөлдік	Сюжеттік-рөлдік ойын:

<p>әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>ойын: "Қуыршақ қалашығы" Міндеті: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: бауырсақ ертегісі Міндеттері: Ертегілерді мұқият тыңдау, оңай сұрақтарға жауап беруге үйрету, бауырсақ қандай пішінге ұқсайтынын білу, фланелеграфта кейіпкерлерді кезекпен орналастыруға үйрету (Көркем әдебиет, жапсыру)</p> <p>Музыка*** «Балабақша» әні Міндеті:Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу</p>	<p>ойын: Әйгерім қуыршақты серуенге киіндіреміз Міндеті: Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру. Ретімен киіндіруді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тар және кең жолдар» Міндеттері: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Музыка*** «Топ-топ балақан» Міндеті: Музыканы</p>	<p>ойын: "Қуыршақ қалашығы" Міндеті: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: бауырсақ ертегісі Міндеттері: Ертегілерді мұқият тыңдау, оңай сұрақтарға жауап беруге үйрету, бауырсақ қандай пішінге ұқсайтынын білу, фланелеграфта кейіпкерлерді кезекпен орналастыруға үйрету (Көркем әдебиет, жапсыру)</p> <p>Музыка*** «Балабақша» әні Міндеті:Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу</p>	<p>ойын: Әйгерім қуыршақты серуенге киіндіреміз Міндеті: Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру. Ретімен киіндіруді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тар және кең жолдар» Міндеттері: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал етуді жалғастыру. (Құрастыру, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Музыка*** «Топ-топ балақан» Міндеті: Музыканы тыңдауға</p>	<p>"Қуыршақ қалашығы" Міндеті: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыруды дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: бауырсақ ертегісі Міндеттері: Ертегілерді мұқият тыңдау, оңай сұрақтарға жауап беруге үйрету, бауырсақ қандай пішінге ұқсайтынын білу, фланелеграфта кейіпкерлерді кезекпен орналастыруға үйрету (Көркем әдебиет, жапсыру)</p> <p>Музыка*** «Балабақша» әні Міндеті:Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу</p> <p>Дидактикалық ойын</p>
---	---	--	--	--	---

	<p>Дидактикалық ойын "Қуыршақтың қоныс тойы бар" Міндеті: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Міндеті: отбасы тақырыбы бойынша кітәптағы суреттерді қарастыру, өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Қуыршақтың қоныс тойы бар" Міндеті: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Міндеті: отбасы тақырыбы бойынша кітәптағы суреттерді қарастыру, өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйретуді жалғастыру (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>"Қуыршақтың қоныс тойы бар" Міндеті: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру (Құрастыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойыны "Үй жануарлары" Міндеттері: үй жануарларын ажырата білуге, атауға үйрету. Даниял, Аяулым (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Қандай ойыншық жетіспейді" Міндеттері: есте сақтау, зейінді дамыту. Айсұлтан, Имран (Сенсорика)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Міндеттері. Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту, тілін, есту зейінін дамыту; бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. (Ердос, Амина) (Дене)</p>	<p>Дидактикалық ойын "ойыншықтарды қораптарға салыңыз" Міндеттері: түстер туралы білімді бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары) Сулейман, Амир (Сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойыны "Суреттерді жұппен таңдау" Міндеттері: заттарды салыстыруға, бірдей заттарды табуға үйрету. Е.Айсұлтан, Алихан (Сенсорика)</p>

			шынықтыру**)		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» (Көркем әдебиет) Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту) Міндеті: Ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.				
Серуен	Бақылау: Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) Міндеттері: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын айту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Шеңберге дәл түсір» Міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс. Айгүл мен Айару өздерінің білетін сергіту сәттерін жатқа айтқызу. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ойын алаңымызды жинастыру. Міндеттері:	Бақылау: Ауа – райын бақылау. Міндеттері: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Адамдардың сыртқы киімдеріне, айналадағы құстарға көңілдерін аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» Міндеттері: Ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Е.Айсұлтан мен Алишаға бау байлауды үйрету. (сенсорика) Еңбек. Құмды бір жерге үйіп, үстінен су шашу Міндеттері: тазалыққа	Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Міндеттері: Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Ұстап ал» Міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс. Иман мен Даиялға көрсетілген белгіге дейін ара қашықтықта түлкі, сияқты жүру (Дене шынықтыру**) Еңбек. Жолды тазалау, жаяу адамдар жүретін жолдарды Міндеттері: Тазалыққа,	Бақылау. Қарға құсына бақылау жасау Түрлерін айыра білуге үйрету. Міндеттері: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс. Кеглидің арасымен жүру Ж.Айсұлтан мен Алихан (Дене шынықтыру**) Еңбек. Телімдегі қағаз қалдықтарды жинау. Міндеттері: ұқыптылыққа гәрбиелеу Дербес ойын	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Міндеттері: Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр. Ауа-райы жақсы болса біз де таза-ауада көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу. Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: "Шеңберге дәлде" Міндеттері. Балалардың нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту Міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету Жеке жұмыс. Айтөре мен Аялаға пішіндерді айтқызу, ұқсастық тарын таба білуге үйрету (сенсорика). Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу

	<p>ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету</p> <p>Дербес ойын</p> <p>балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p> <p>Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>үйрету</p> <p>Дербес ойын</p> <p>балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p> <p>Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>ұқыптылыққа үйрету</p> <p>Дербес ойын</p> <p>балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p> <p>Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p> <p>Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>Міндеттері: үлкен адамдардың еңбегін бағалау.</p> <p>Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p> <p>Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: Бала жаңаша күн тәртібіне қолайсыздық сезінбеуі үшін, күнде оны ақырындап балабақшада болатын жаңа тәртіпке үйрете беріңіз. Бұл тамақтануға да қатысты.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу: "балабақшаға көз жасынсыз немесе баланы стресстен қалай қорғауға болады".</p> <p>Міндеттері: Ата-аналармен балабақшада қабылданған күн тәртібін сақтау қажеттілігі туралы</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталық

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3 апта (18.09.2023-22.09.2023ж) қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертең балалардың дене қызуларын және бастарын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Үстел үсті ойыны: «Доптарды түсіне қарай жинау» Міндеті: доптарды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Фланелеграфта доптарды түстеріне қарап орналастыру (сенсорика, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қарбыз" Міндеттері. Балаларға екі бөліктен тұратын қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» Міндеті: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Музыка*** «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға үйрету, сылдырмақтармен билеуге қызығушылық таныту</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Доптарды түсіне қарай жинау» Міндеті: доптарды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Фланелеграфта доптарды түстеріне қарап орналастыруды үйрету (сенсорика, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қарбыз" Міндеттері. Балаларға екі бөліктен тұратын қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; бейнелерді парақ бетінде орналастыра</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» Міндеті: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім табуды үйретуді жалғастыру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Музыка*** «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға үйрету, сылдырмақтармен билеуді үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Достық поезд»</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Доптарды түсіне қарай жинау» Міндеті: доптарды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Фланелеграфта доптарды түстеріне қарап орналастыру (сенсорика, жапсыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қарбыз" Міндеттері. Балаларға екі бөліктен тұратын қарбыздың тұтас пішінін құрастыруды үйрету; қарбыздың пішінін дөңгелек екенін бекіту; бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,</p>

	<p>дөңгелек дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету (Құрастыру, сурет салу)</p> <p>Музыка*** «Топ-топ балақан» Міндеті: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын «Достық поезд» Міндеті: «Достық поезд» фланеграфқа поездың суретін жапсыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту (жапсыру, құрастыру)</p>	<p>отырып, дөңгелек дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жалғастыру (Құрастыру, сурет салу)</p> <p>Музыка*** «Топ-топ балақан» Міндеті: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді жалғастыру</p>	<p>Міндеті: «Достық поезд» фланеграфқа поездың суретін жапсыру, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекітуді жалғастыру (жапсыру, құрастыру)</p>	<p>дөңгелек дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу (Құрастыру, сурет салу)</p> <p>Музыка*** «Топ-топ балақан» Міндеті: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Дене шынықтыру ** Музыка*** «Көңілді құстар» Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 бастапқы қалып; Бастапқы қалып «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 бастапқы қалып; Бастапқы қалып 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (Зрет) 5-6 Бастапқы қалып.</p>				

	<p>Шашырап жүгіру; Міндеттері: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
Таңғы ас	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	<p>Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Міндеті: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Міндеттері. Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; қолдың ұсақ моторикасын, түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту (сенсорика)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» Міндеті: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Дидактикалық ойыны. Құлыншаққа арналған «Жол сал» Міндеттері: жолаушаны түстерді алмастыра отырып қоя алуға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: « Піл» Міндеті: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ		<p>Дене шынықтыру Міндеті: педагогтың артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге</p>	<p>Музыка Міндеті: Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету;</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, өзгерте отырып жүру</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту</p>

		ауысу			
2-ші таңғы ас	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» (Көркем әдебиет) Міндеттері: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру Міндеті: аулада сары жапырақтарды сыпырғыш және күрекпен тазалау жұмысын бақылау; еңбекқорлыққа баулу. Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.</p>	<p>Бақылау: Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру Міндеті: ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар: «Қуыспақ» Міндеттері:</p>	<p>Бақылау: желді бақылауды жалғастыру Міндеті: міндеттері. Балаларға жапырақтарға қарап, желдің соққанын байқауғды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Бақылау: топырақ Міндеті: Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезім-дерін оятуға тәр-биелеу.</p>	<p>Бақылау: күнді бақылау міндеттері. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда колдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру</p>

	<p>Міндеттері: үлкендердің еңбегін бағалау</p> <p>Жеке жұмыс: Ахмат пен Ердосқа балабақша туралы өлеңдерін қайталату (Көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ»</p> <p>Міндеттері: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p> <p>Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p> <p>Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>Икемділікке баулу (Дене шынықтыру**).</p> <p>Жеке жұмыс: Даниял мен Аяулымға допты домалатуды үйрету (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек: үлкендердің еңбегін бағалау</p> <p>Міндеттері: Телімдегі гүлдерге су құюды үйрету.</p> <p>Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p> <p>Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>Міндеттері: Икемділікке баулу</p> <p>Жеке жұмыс: Ж.Айсұлтан мен Имран доп тебуге үйрету (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек. Телімдегі қағаз, қоқыстарды жинау</p> <p>Міндеттері: тазалыққа үйрету</p> <p>Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p> <p>Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>Жеке жұмыс: Е.Айсұлтан мен Амирға жел өлеңін жаттатқызу, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Міндеті: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру</p> <p>Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p> <p>Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>(Қоршаға ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Міндеттері: үлкендердің еңбегін бағалауды үйрету</p> <p>Жеке жұмыс: Айлин мен Аялаға мысық туралы өлең жаттатқызу (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойындар: «Кім тез жетеді?»</p> <p>Міндеттері: Шапшаңдыққа, тепе-теңдікті сақтауға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p> <p>Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешінуі</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p>				

	<p>Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (сөйлеуді дамыту, еңбек қызметі). Міндеттері: ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>
Түскі ас	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>
Түскі ұйқы	<p>Міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Дене шынықтыру** Музыка*** «Күн» 1. «Күн оянады» - Бастапқы қалып: арқамен жатып , басты оңға –солға бұру. 2. «Күн оянады» - Бастапқы қалып: Б.к.: арқамен жатып, тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұрылу. 3. «Күн шуақты» - Бастапқы қалып: арқамен жатып, алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. 4. «Күн көтеріледі» - Бастапқы қалып: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.</p>

	<p>5. «Мен – үлкен күнмін» - Бастапқы қалып: төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. Міндеті:Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
Бесін ас	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: "Жануарлар" Міндеті: Үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Үй жануарларына қамқорлық жасау. Табиғатқа ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеуді үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын "Танысайық" Міндеттері: бір-біріне мейірімді қарым-қатынасты қалыптастыру, топқа бейімделу, ересек адамның сұрақтарына</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Менің телефоным шырылдады» Міндеті: телефонның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Анам, әкем, әжем, атаммен телефон арқылы сөйлесу (қандай ойыншық ойнайтыны туралы айтқызуды үйрету) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Ақ қояным» Міндеті: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: "Жануарлар" Міндеті: Үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Үй жануарларына қамқорлық жасау. Табиғатқа ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеуді үйретуді жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын "Танысайық" Міндеттері: бір-біріне мейірімді қарым-қатынасты қалыптастыру, топқа бейімделу, ересек адамның сұрақтарына</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Менің телефоным шырылдады» Міндеті: телефонның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Анам, әкем, әжем, атаммен телефон арқылы сөйлесу (қандай ойыншық ойнайтыны туралы айтуды түсінді) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Ақ қояным» Міндеті: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеруді жалғастыру.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: "Жануарлар" Міндеті: Үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Үй жануарларына қамқорлық жасау. Табиғатқа ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын "Танысайық" Міндеттері: бір-біріне мейірімді қарым-қатынасты қалыптастыру, топқа бейімделу, ересек адамның сұрақтарына жауап беру дағдыларын</p>

<p>жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Үстел үсті театрын көрсетіп, кейіпкерлермен таныстыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ұйымшылдыққа тәрбиелеуді үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қуыршақ Данаға білезік". Міндеттері. Балаларды қуыршақпен таныстыру Данаға арналған әшекей (білезікті) мүсіндеу, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету, заттарды және олармен әрекеттерді атауға үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Гүлдер Міндеті: балаларға белгілі бір түсті гүлдің ортасын (қызыл гүл-сары гүл және т.б.) таңдауға және оны жапырақшалардың ортасына қоюға үйрету, гүлдердің өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету (сурет салу, сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үш аю» ертегісі Міндеті: Балалардың назарын кітапқа аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусакпен басып,</p>	<p>жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Үстел үсті театрын көрсетіп, кейіпкерлермен таныстыруды алғастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ұйымшылдыққа тәрбиелеуді жалғастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қуыршақ Данаға білезік". Міндеттері. Балаларды қуыршақпен таныстыру Данаға арналған әшекей (білезікті) мүсіндеу, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету, заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануды жалғастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: Гүлдер Міндеті: балаларға белгілі бір түсті гүлдің ортасын (қызыл гүл-сары гүл және т.б.) таңдауға және оны жапырақшалардың ортасына қоюға үйрету, гүлдердің өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жалғастыру (сурет салу, сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үш аю» ертегісі Міндеті: Балалардың назарын кітапқа аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусакпен басып, терендетуді үйрету (Көркем әдебиет, мүсіндеу)</p>	<p>қалыптастыру. Үстел үсті театрын көрсетіп, кейіпкерлерді таниды (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ұйымшылдыққа баулу</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қуыршақ Данаға білезік". Міндеттері. Балаларды қуыршақпен таныстыру Данаға арналған әшекей (білезікті) мүсіндеу, кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуді үйрету, заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таниды (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)</p>
--	--	---	---	---

		тереңдетуді үйрету (Көркем әдебиет, мүсіндеу)	(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)		
Балалар мен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын "Суреттерді жұппен таңдау" Міндеті: заттарды салыстыруға, бірдей заттарды табуға үйрету. (Санжар, Ердос) (Сенсорика)	Дидактикалық ойыны "Түрлі-түсті шарлар" Міндеті: қызыл, сары түсті бояумен саусақтың көмегімен суретін салу (Ахмад, Амина) (Сурет салу)	Дидактикалық ойыны "Ғажайып дорба" Міндеті: геометриялық фигураларды анықтауға үйрету. (Амир, Даниял) (Сенсорика)	Дидактикалық ойын «гүл» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру (Е.Айсұлтан, Айтөре) (жапсыру)	Дидактикалық ойыны «Қуыршақты тамақтандыруға көмектес» Міндеті: ыдыс-аяқ, тамақ деп атауға үйрету (Амина, Аяла) (Сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» (Көркем әдебиет) Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту) Міндеті: Ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Міндеттері: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын түсіндіру (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Міндеттері: Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Міндеттері:	Бақылау: Күзгі ағашты бақылау. Міндеттері: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Қуыспақ» Міндеттері: Икемділікке баулу, тепе-теңдікті сақтауға үйрету Жеке жұмыс: күз	Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылату Міндеттері: Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	Бақылау: Ағаштың жапырақтарын бақылау. Міндеттері: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» Міндеттері: Дене

	<p>оятуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Айтөре мен Е.Айсұлтанға «Жел» өлеңін қайталау Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. (Сөлеуді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру** Аз қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>үлкендердің еңбегін бағалау, тазалыққа үйрету</p> <p>Жеке жұмыс: Ердос пен Ерхатқа балабақша туралы өлеңдерін қайталату. Міндеті: арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу (Көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру** Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу Көркем сөз. «Тазалық-денсаулық кепілі». Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p>	<p>мезгілі туралы тақпақтарды жаттатқызу Айару мен Алишаға (Көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Міндеттері балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>мықтылыққа баулу. Жеке жұмыс: күз өлеңін айту Е.Айсұлтан мен Амир Міндеті: өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек. Телімдегі қағаз, қоқыстарды жинау Міндеттері: тазалыққа үйрету, үлкендердің еңбегін бағалау Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>қимылдарын дамыту, шапшаңдыққа баулу Жеке жұмыс. Сулейман мен Алдиярға допты шеңберге түсіруге үйрету (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек. Телімдегі бұтақтарды жинау. Міндеттері: тазалыққа үйрету Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: балаларға оны жақсы көретіндігін көрсетіңіз, жетістіктері үшін ғана емес Ата-аналармен әңгімелесу: "балабақшаға көз жасынсыз немесе баланы стресстен қалай қорғауға болады". Міндеттері: Ата-аналармен балабақшада қабылданған күн тәртібін сақтау қажеттілігі туралы</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталық
Топ: кіші

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4 апта (25.09.23ж-29.09.23ж) қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Міндеті: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түсті пішіндерді фланелеграфқа орналастыруды үйрету (сенсорика, жапсыру) Дидактикалық ойын: "Бір өлшемді үй мұнарасы"	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: заттарды түсі бойынша ажыратуды үйрену, геометриялық пішінді атау, негізгі түстерді бекіту, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Міндеті: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түсті пішіндерді фланелеграфқа орналастыру (сенсорика, жапсыру) Дидактикалық ойын: "Бір өлшемді үй мұнарасы"	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: заттарды түсі бойынша ажыратуды үйрену, геометриялық пішінді атау, негізгі түстерді бекіту, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Міндеті: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түсті пішіндерді фланелеграфқа орналастыру (сенсорика, жапсыру) Дидактикалық ойын: "Бір өлшемді үй мұнарасы"

	<p>Міндеті: Балаларды ойын барысында еден үстінде құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру, сызықты парақ бетіне орналастыру, дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету (құрастыру, сурет салу)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Өз орынды тап» Міндеттері: Ептілікке баулу, тепе-теңдік сақтауға үйрету</p>	<p>үйрету. (сенсорика, мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын Жаңбыр тамшылары Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (тамшы сызықтарды), орналастыруды үйрету үйрету, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</p> <p>Музыка*** «Топ-топ балақан» Міндеті:Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау</p>	<p>Міндеті: Балаларды ойын барысында еден үстінде құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру, сызықты парақ бетіне орналастыру, дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға баулу (құрастыру, сурет салу)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Өз орынды тап» Міндеттері: Ептілікке баулу, тепе-теңдік сақтауды жалғастыру</p>	<p>жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыру (сенсорика, мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын Жаңбыр тамшылары Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (тамшы сызықтарды), орналастыруды үйрету үйрету, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді жетілдіруді жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</p> <p>Музыка*** «Топ-топ балақан» Міндеті:Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды</p>	<p>Міндеті: Балаларды ойын барысында еден үстінде құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру, сызықты парақ бетіне орналастыру, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу (құрастыру, сурет салу)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Өз орынды тап» Міндеттері: Ептілікке баулу, тепе-теңдік сақтау.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Дене шынықтыру ** Музыка*** «Қуыршақпен ойнаймыз»</p>				

	<p>Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(Зрет) 3-4 бастапқы қалып; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, бастапқы қалып келу; Бастапқы қалып қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 Бастапқы қалып келу; (Зрет) Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) Міндеттері: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
Таңғы ас	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	<p>Дидактикалық ойын: "Біз шалқандай өстік" Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін бойларын сергіту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Жемістер" Міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, еске сақтауға баулу.(Сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Күнге не ұқсайды?" Міндеттері. Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендіру. Ұқсастықтарды және айырмашылықтарды табуды үйрету (Сенсорика)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: "Үйшік салайық" міндеттері. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету. (Сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қолтырауын» Міндеті: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ		<p>Дене шынықтыру Міндеттер: тәрбиешінің артынан жүру, бағытты</p>	<p>Музыка Міндет: музыкалық-ырғақтық қимылдарды</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттер: әр түрлі бағытта жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттер: қол ұстасып, жұппен жүру.бағдар</p>

		өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу	өуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.	бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.
2-ші таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» (Көркем әдебиет) Міндеттері: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Бақылау: Қарлығаштар құсына бақылау жасау. Міндеттері: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем шашу Міндеттері: құстарды	Бақылау: Жел түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар:	Бақылау: Бағдаршамды бақылау. Міндеттері: Бағдаршамның шамдарын түстеріне қарай ажыратып білуге, әр түстің берілетін белгісімен жолда жүру ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеттері: Жаңбырдың жауғанын бақылату арқылы жерге түскен су тамшыларының оған сіңіп кетуінің мәнісін түсіндіру, жаңбырдың пайдасын айту (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Күннің көзін бақылау. Міндеттері: Балаларға күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіре отырып, оның қоршаған ортаға тигізер пайдасын түсіндіру. Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Міндеттері: Ептілікке

	<p>қорғауға үйрету Жеке жұмыс: Ердос пен Ж.Айсұлтанға асфальт үстіне сурет салдыру (Сурет салу) Көркем сөз: Көгершін – бейбітшілік құсы Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Өз орынды тап» Міндеттері: Ептілікке баулу. Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>«Ғарышкерлер мектебі» Міндеттері: Дене қимылдарын дамыту. Жеке жұмыс: Санжар мен Сулеман жел туралы сергіту сәтін қайталату (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: гүлдерге су құю, түптерін қопсыту. Міндеттері: гүлдерге күтіммен қарауға баулу Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Міндеттері: Ептілікке баулу. Жеке жұмыс.Алихан мен Айаруға тіл дамыту жаттығуларын қайталату (Сөйлеуді дамыту) Көркем сөз. Дөңгелекті жалауға дейін айналдырып бар. Еңбек.Сынған ағаш қалдықтарын жинау Міндеттері: Тазалыққа үйрету Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Ерхат пен Ердосқа жаңбырлы күннің суретін салуды үйрету. (Сурет салу) Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу. Міндеттері: Үлкен адамдардың еңбегін бағалауға үйрету Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру.</p>	<p>баулу. Жеке жұмыс: Имран мен Аяулымға жапырақтардан күнді құрастыруды үйрету (құрастыру) Еңбек: Телімді сыпыру, артық заттарды жинастыру. Міндеттері: Үлкен адамдардың еңбегін бағалау Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешінуі Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз. Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (сөйлеуді дамыту, еңбек қызметі).</p>				

	<p>Міндеттері: ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>
Түскі ас	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>
Түскі ұйқы	<p>Міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Дене шынықтыру** Музыка*** «Күннің оянуы» «Міне күн де оянды»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.</p>
Бесін ас	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.</p>

	<p>Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: Айгүл қуыршақты шомылдыру Міндеті: балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға, балаларды суды дұрыс пайдалана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың назарын кітапқа аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ағаштардың жапырақтары түсуде» Міндеті: күз мезгілінде жапырақтар сары, қызыл түске боялатынын</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Біз серуенге барамыз» Міндеті: балаларда күз мезгілінде киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын «Ортаға түспек» Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Міндеті: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өсімдіктерге қамқорлық жасау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: Айгүл қуыршақты шомылдыру Міндеті: балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға, балаларды суды дұрыс пайдалана білуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың назарын кітапқа аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ағаштардың</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Біз серуенге барамыз» Міндеті: балаларда күз мезгілінде киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеуді жалғастыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын «Ортаға түспек» Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйретуді жалғастыру</p> <p>Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Міндеті: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өсімдіктерге қамқорлық жасауға</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: Айгүл қуыршақты шомылдыру Міндеті: балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға, балаларды суды дұрыс пайдалана білуді жалғастыру (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың назарын кітапқа аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жалғастыру (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ағаштардың жапырақтары түсуде» Міндеті: күз мезгілінде жапырақтар сары, қызыл</p>

	<p>түсіндіру, жапырақтар екіге бөлінген фланелеграфқа құрастыруды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</p> <p>Музыка*** «Қуыршақ Әйгерімнің барабаны» Міндеті: дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойын: Ұзын жолдар» Міндеттері: Бояу түстерін ажырата білуді үйрету . Ойын, сұрақ-жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, балалар ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен ұзын жолдарды құрастыруға үйрету (Сурет салу, құрастыру)</p>	<p>жапырақтары түсуде» Міндеті: күз мезгілінде жапырақтар сары, қызыл түске боялатынын түсіндіру, жапырақтар екіге бөлінген фланелеграфқа құрастыруды үйрету түс-түстерімен (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</p> <p>Музыка*** «Барабан» Міндеті: дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйретуді жалғастыру</p>	<p>баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: Ұзын жолдар» Міндеттері: Бояу түстерін ажырата білуді үйрету . Ойын, сұрақ-жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, балалар ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен ұзын жолдарды құрастыруға үйретуді жалғастыру (Сурет салу, құрастыру)</p>	<p>түске боялатынын түсіндіру, жапырақтар екіге бөлінген фланелеграфқа құрастыруды үйретуді жалғастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</p> <p>Музыка*** «Қуыршақ Әйгерімнің барабаны» Міндеті: дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге дағдыландыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын: Кім? Не? Не істейді? Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Алиша, Имран (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Жануарлардың атаулары Міндеті: жануарлардың атауларын дұрыс атай білуге үйрету Айару, Ерхат (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: ағаштардың жапырақтары Міндеті: жапырақтардың түстерін ажырата білуге үйрету Ердос, Амина (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: мұнара Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету Амир, Аяла (Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Таяқшалар Міндеті: бояуды алып саусақтың көмегімен таяқшалардың суретін салуды үйрету Аяулым, Айтөре (сурет салу)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» (Көркем әдебиет)				

	<p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: Ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Торғайды бақылау.</p> <p>Міндеті: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Шеңберге дәл түсір»</p> <p>Міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс. Айгүл мен Айтөре өздерінің білетін сергіту сәттерін жатқа айтқызу (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Ойын алаңымызды жинастыру.</p> <p>Міндеттері: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты аспанды бақылау.</p> <p>Міндеті: Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Міндеттері: Ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Амир мен Алишаға бау байлауды үйрету (сенсорика)</p> <p>Еңбек. Құмды бір жерге үйіп, үстінен су шашу</p> <p>Міндеттері: тазалыққа үйрету Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p>	<p>Бақылау. Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Міндеттері: Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Кім жылдам?»</p> <p>Міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс. Кеглидің арасымен жүру Ж. Айсұлтан мен Алихан (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек. Телімдегі қағаз қалдықтарды жинау.</p> <p>Міндеттері: ұқыптылыққа тәрбиелеу Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p>	<p>Бақылау. Қарға құсына бақылау жасау Түрлерін айыра білуге үйрету.</p> <p>Міндеттері: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Ұстап ал»</p> <p>Міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс. Алиша мен Даиялға көрсетілген белгіге дейін ара қашықтықта түлкі, сияқты жүру (Дене шынықтыру**)</p> <p>Еңбек. Жолды тазалау, жаяу адамдар жүретін жолдарды</p> <p>Міндеттері: тазалыққа үйрету Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына</p>	<p>Бақылау: Сары жапырақтарға толы ағаштарды бақылау.</p> <p>Міндеті. Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Телефон»</p> <p>Міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету</p> <p>Жеке жұмыс. Алдияр мен Аялаға пішіндерді айтқызу, ұқсастық тарын таба білуге үйрету (сенсорика).</p> <p>Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Міндеттері: үлкен адамдардың еңбегін бағалау. Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p>

				сәйкес.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Міндеттері: балалардың мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау				