

«Бекітемін»:

«Бірлік бастауыш мектебі КММ»

Мектеп меңгерушісі

Қари.К.Қ



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Айгөлек»шағын орталығы**  
**Кіші топ**  
**2023-2024ж Қазан айы**

**Тәрбиеші: Мұқият Таңнұр**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталық

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)\_1 апта (02.10.2023-06.10.2023ж) қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңертеңгілік қабылдау балалардың температурасын өлшеу тазалықтарын тексеру. Оның балабақшаға бейімделуіне байланысты балалардың денсаулығын бақылау. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Қажет жағдайда мейірбике, психологпен бірлескен жұмыстар. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішлік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> Қуыршақ ойыншығымен ойнату. <b>Міндеттері.</b> Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға бейімдеу <b>(Сөйлеуді дамыту,</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Орнына қой» <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту, фланелеграфқа пішіндерді өз орындарына	<b>Дидактикалық ойын:</b> Қуыршақ ойыншығымен ойнату. <b>Міндеттері.</b> Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Орнына қой» <b>Міндеті:</b> Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту, фланелеграфқа пішіндерді өз орындарына орналастыруға баулу	<b>Дидактикалық ойын:</b> Қуыршақ ойыншығымен ойнату. <b>Міндеттері.</b> Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтару <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>

	<p><b>қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Доп»</b>  <b>Міндеті:</b> Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуға үйрету <b>(жапсыру, сурет салу)</b></p> <p><b>Музыка***</b>  «Менің сүйікті ойыншықтарым»  <b>Міндеті:</b> музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстау керек екенін түсіндіру</p>	<p>орналастыруды үйрету <b>(сенсорика, жапсыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойындар</b>  "Айболит машинасының қақпасы"  <b>Міндеті:</b> тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету, жәстүрлі емес сурет салу <b>(сурет салу, құрастыру)</b></p> <p><b>Музыка***</b>  «Топ-топ балақан»  <b>Міндеті:</b>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау</p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын «Доп»</b>  <b>Міндеті:</b> Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды жалғастыру <b>(жапсыру, сурет салу)</b></p> <p><b>Музыка***</b>  «Менің сүйікті ойыншықтарым»  <b>Міндеті:</b> музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға бейімдеу</p>	<p><b>(сенсорика, жапсыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойындар</b>  "Айболит машинасының қақпасы"  <b>Міндеті:</b> тағы бір кірпіш салынған екі тік кірпіштен қақпа салуды үйрету, жәстүрлі емес сурет салу <b>(сурет салу, құрастыру)</b></p> <p><b>Музыка***</b>  «Топ-топ балақан»  <b>Міндеті:</b>Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Доп»</b>  <b>Міндеті:</b> Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.<b>(жапсыру, сурет салу)</b></p> <p><b>Музыка***</b>  «Менің сүйікті ойыншықтарым»  <b>Міндеті:</b> музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға дағдыландыру</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру **</b>  <b>Музыка***</b>  «Аңдармен жаттығамыз»  Бастапқы қалып аяқ алшақ, ойыншық төменде;</p>				

	<p>1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру;  3-4 бастапқы қалыпқа келу;  Бастапқы қалып ойыншықты алға созып ұстау;  1-2 оңға, солға бұрылу, бастапқы қалыпқа келу;  Бастапқы қалып ойыншық кеуде алдында;  1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою;  3-4 бастапқы қалыпқа келу;  Бастапқы қалып тепе-теңдікті сақтау  1-2 ойыншықпен отыру;  3-4 бастапқы қалып келу; (4рет)  Ойыншықпен оңға ,солға айналу  <b>Міндеттері:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.  <b>Міндеттері:</b> Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету.  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны: "Күз"</b>  <b>Міндеті:</b> ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.  <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b>  «Қуыр-қуыр, қуырмаш»  <b>Міндеті.</b>саусақ қимылын жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.  <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  Жануарлардың дауысын салу  <b>Міндеті:</b>Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b>  «Жеміс»  <b>Міндеті:</b> жемістердің атауын атауға үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру**</b>  Қимылды ойын:  «Құстың қауырсыны кімге барады»  <b>Міндеті:</b> балаларды шапшаңдыққа. Ұйымшылдыққа үйрету</p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап</p>	<p><b>Музыка Міндеттері:</b> Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b> бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Міндеттері:</b> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.  <b>Міндеттері:</b> Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету.  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин  <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  «Біз киініп үйренеміз» <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Міндеттері:</b> Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.  <b>Міндеті:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау.  <b>Міндеті:</b> Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау.  <b>Міндеті:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнді бақылау.  <b>Міндеті:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау.  <b>Міндеті:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Айтөре мен Ж.Айсұлтан «Күзгі жапырақ» тақпақ  <b>Міндеті:</b> Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау  <b>Міндеті:</b> Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру  <b>Дене шынықтыру**</b>  Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалармыз»  <b>Міндеті:</b> Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту  <b>Дербес ойын</b>  балалардың қызығушылықтарына сәйкес.  <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық,</p>	<p>жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> «Отбасы мүшелері»  Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту  Амир мен Ахмад.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Еңбек</b> «Таза алаң»  <b>Міндеті:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  <b>Дене шынықтыру**</b>  Қимылды ойындар: «Көрші» .  <b>Міндеті:</b> Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  Шапшаң қимылдап,</p>	<p>қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> Тыйым сөздерді жаттату.  <b>Міндеті:</b> «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.  Алиша мен Айару  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Еңбек</b> Біздің алаң.  <b>Міндеті:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  <b>Дене шынықтыру**</b>  Қимылды ойындар: «Күн мен түн»  <b>Міндеті:</b> Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.  <b>Дербес ойын</b>  балалардың</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b> «Бағдаршам»  <b>Міндеті:</b> Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру  Санжар мен Иман  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Еңбек</b> Гүл шоғы.  <b>Міндеті:</b> Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.  <b>Дене шынықтыру**</b>  Қимылды ойындар: «Үрпек төбет»  <b>Міндеті:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.  <b>Дербес ойын</b>  балалардың қызығушылықтарына сәйкес.  <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға баулу.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> күз әнін жаттау  Аяулым, Даниял  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Еңбек</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.  <b>Міндеті:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру**</b>  Қимылды ойыны «Кім бірінші»  <b>Міндеті:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру  <b>Дербес ойын</b>  балалардың қызығушылықтарына сәйкес.  <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға баулу.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>жылдам жүгіруге үйрету.  <b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес.  <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>қызығушылықтарына сәйкес.  <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешінуі          Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:          Түймелерді ретімен ағытамыз.          Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.          Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.          Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.          Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (<b>сөйлеуді дамыту, еңбек қызметі</b>).  <b>Міндеттері:</b> ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.  <b>Міндеттері:</b> Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.          Дастарқаныңа береке берсін!          Бастарыңа мереке берсін!          Астарыңа адалдық берсін!</p>				

	Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
<b>Түскі ұйқы</b>	<b>Міндеттері:</b> дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. <b>(көркем әдебиет)</b>
<b>Біртін деп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Дене шынықтыру**</b> <b>Музыка***</b> <b>«Самал жел»</b> 1. «Самал жел» - Бастапқы қалып: іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, желдің дыбысын шығару. 2. «Желдің желпюі» - Бастапқы қалып:: іште жатып, қолдары дене бойында. Қолдарын екі жаққа созу.. 3. «Жел бұлттарды айдайды» - Бастапқы қалып: төрт аяқтап тұру. Аяқты төсектен ажыратпай, денемен адына-артына тербелу. 4. «Желпіп жел соғады» - Жеңіл жүгіріске айналып кететін, жай жүріс. <b>Міндеті:</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету
<b>Бесін ас</b>	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы <b>Міндеттері:</b> Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин <b>(сөйлеуді дамыту)</b>



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Қуыршақ оянды»  <b>Міндеті:</b> Қуыршақ ұйықтап жатыр: тәрбиеші қуыршақты қалай ояту керетігін үйрету, қуыршақты киіндірерде балалардан қандай киімдер киіндіру керек екенін сұрайды, күз мезгілінде ауа-райына байланысты киіндіру қуыршақты қызығушылықты ояту  <b>(Сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тәтті тоқаш»  <b>Міндеті:</b> Тоқаштардың түрі мен көлемін салыстыру. Балаларға тәтті тоқашты неден қалай әзірлейтінін жайлы түсініктерін кеңейту. Тоқаш жайында әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту. Тәтті тоқаштың суретін салуды, мүсіндеуді көрсету</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Мынау не?»  <b>Міндеті:</b> Балаларды отырғызып, төсек – орны жинаулы тұрған кереуетті көрсету, балалар төсек – орындарды өз атымен жеке – жеке айтқызу. Мынау не? – дегенде сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сенің есімің кім?»  <b>Міндеттері:</b> баланы өз есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</b></p> <p><b>Дене шынықтыру**</b></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Қуыршақ оянды»  <b>Міндеті:</b> Қуыршақ ұйықтап жатыр: тәрбиеші қуыршақты қалай ояту керетігін үйрету, қуыршақты киіндірерде балалардан қандай киімдер киіндіру керек екенін сұрайды, күз мезгілінде ауа-райына байланысты киіндіруді жалғастыру  <b>(Сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тәтті тоқаш»  <b>Міндеті:</b> Тоқаштардың түрі мен көлемін салыстыру. Балаларға тәтті тоқашты неден қалай әзірлейтінін жайлы түсініктерін кеңейту. Тоқаш жайында әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту.</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Мынау не?»  <b>Міндеті:</b> Балаларды отырғызып, төсек – орны жинаулы тұрған кереуетті көрсету, балалар төсек – орындарды өз атымен жеке – жеке айтқызу. Мынау не? – дегенде сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сенің есімің кім?»  <b>Міндеттері:</b> баланы өз есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту).</b></p> <p><b>Дене шынықтыру**</b>  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  <b>Міндеті:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Қуыршақ оянды»  <b>Міндеті:</b> Қуыршақ ұйықтап жатыр: тәрбиеші қуыршақты қалай ояту керетігін үйрету, қуыршақты киіндірерде балалардан қандай киімдер киіндіру керек екенін сұрайды, күз мезгілінде ауа-райына байланысты киінді дағдыландыру  <b>(Сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тәтті тоқаш»  <b>Міндеті:</b> Тоқаштардың түрі мен көлемін салыстыру. Балаларға тәтті тоқашты неден қалай әзірлейтінін жайлы түсініктерін кеңейту. Тоқаш жайында әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту. Тәтті тоқаштың суретін салу, мүсіндеу қызығушылықтарын арттыру</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, сенсорика)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойын: «Ақ қояным» <b>Міндеті:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеруді ұйымдастыру</p>	<p>Қимылды ойын «Ортаға түспек» <b>Міндеті:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету <b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойын «Ортаға түспек» <b>Міндеті:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тағамдарды орналастыру» <b>Міндеті:</b> тағамдар жайында сөздік қорларын дамыту, көрсету ұлттық тағамдардың суреттерін, ермексаздан дөңгелек бауырсақ жасауды үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыруды үйрету <b>(Мүсіндеу, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Тәтті тоқаштың суретін салып, мүсіндеуді жалғастыру <b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, сенсорика)</b> <b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойын: «Ақ қояным» <b>Міндеті:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеруді жалғастыру</p>	<p><b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойын «Ортаға түспек» <b>Міндеті:</b> тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тағамдарды орналастыру» <b>Міндеті:</b> тағамдар жайында сөздік қорларын дамыту, көрсету ұлттық тағамдардың суреттерін, ермексаздан дөңгелек бауырсақ жасауды үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру <b>(Мүсіндеу, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>(көркем әдебиет, мүсіндеу, сенсорика)</b> <b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойын: «Ақ қояным» <b>Міндеті:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру</p>
--	---	---	---	---	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Анықтап түсіндір» <b>Міндеті:</b>Күз мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.Ахмад, Санжар (<b>Көркем әдебиет</b>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> түстерді ажырату <b>Міндеті:</b>берілген шағын доптарды себетке түс - түстерімен ажыратуға үйрету Аяулым мен Ердос (<b>сенсорика</b>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Қазақ халық ертегісін оқу <b>Міндеті:</b> ертегілерді мұқият тыңдап кітаптардың суреттеріне қарап жеңіл сұрақтарға жауап беруге үйрету Амина, Аяла (<b>Көркем әдебиет</b>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біріншісі не, соңы не?» <b>Міндеті:</b> Ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту.Толық сөйлемді айта білуге үйрету Ерхат, Амир.(<b>сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз үйін тап» <b>Міндеті:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Санжар, Сулейман (<b>сенсорика</b>)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» (<b>Көркем әдебиет</b>) Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (<b>Сөйлеуді дамыту</b>) <b>Міндеті:</b> Ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Шықты <b>Міндеті:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> « Менің Отаным » өлеңін жаттату. <b>Міндеті:</b> Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Туған жер туралы әндерді тыңдату Патриоттық сезімдерін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Өткінші жаңбырды бақылау. <b>Міндеті:</b>Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауын-датып суарудың пайда-сын ашып түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. <b>Міндеті:</b>Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Жел тақпақ <b>Міндеті:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тіл-дегі дауыс</p>	<p><b>Бақылау:</b> Кемпірқосақты бақылау . <b>Міндеті:</b>Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> геометриялық пішіндерді қайталау. <b>Міндеті:</b> пішіндерді ажырата білу Даниял</p>	<p><b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау. <b>Міндеті:</b>Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Түстерді ажырата білу <b>Міндеті:</b> түстерді ажырата білуге баулу Амина, Айтөре <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау. <b>Міндеті:</b>Гүлдің тұқымнан өсетінін</p>

	<p>арттыру.Алдияр мен Сулейман <b>(музыка***)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау. <b>Міндеті:</b> Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. <b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойындар: « Қаздар мен бақташы» <b>Міндеті:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес. <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p><b>Жеке жұмыс:</b> Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер <b>Міндеті:</b>Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.Алихан мен Айлин <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Еңбек:</b> Ағаш түптерін қопсыту. <b>Міндеті:</b> Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойындар: Айгөлек-ау, айгөлек » <b>Міндеті:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>Дербес ойын</b> балалардың</p>	<p>ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Айгүл мен Сулейман <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы <b>Міндеті:</b>Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  <b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойындар: «Кім тезірек? » <b>Міндеті:</b> секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. <b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес. <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын</p>	<p>мен Алихан <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. <b>Еңбек:</b> Біздің аула <b>Міндеті:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. <b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойын: «Аю» <b>Міндеті:</b>Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. <b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес. <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. <b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойындар: Допты тигізу <b>Міндеті:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу <b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес. <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
--	--	--	--	---	---

		қызығушылықтарына сәйкес. <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Ата-аналармен әңгімелесу: Баланың бүгінгі жетістігі, балабақшаға ақырындап үйреніп келуі жайында әңгімелесу, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.				

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталық

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2 апта (09.10.2023-13.10.2023ж) қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік қабылдау балалардың температурасын өлшеу тазалықтарын тексеру. Оның балабақшаға бейімделуіне байланысты балалардың денсаулығын бақылау. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Қажет жағдайда мейірбике, психологпен бірлескен жұмыстар. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға, тығыз қарым-қатынасқа шақыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Анасын тап» <b>Міндеті:</b> үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануарларға қамқор болуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Балықшы» <b>Міндеті:</b> балаларды заттардың әртүрлі қасиеттерімен таныстыру, мөлшерін, өлшемін, түсін зерттеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Анасын тап» <b>Міндеті:</b> үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануарларға қамқор болуды үйретуді жалғастыру <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Балықшы» <b>Міндеті:</b> балаларды заттардың әртүрлі қасиеттерімен таныстыру, мөлшерін, өлшемін, түсін зерттеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету жалғастыру	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Анасын тап» <b>Міндеті:</b> үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Жануарларға қамқор болу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Дене шынықтыру**</b>

	<p><b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойын: <b>Міндеттері.</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Бұл кімге керек? <b>Міндеті:</b>әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атағып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыру <b>(Сенсорика, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>(сенсорика, жапсыру)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойын: «Сұр көжек» <b>Міндеті:</b> балалардың жүрісін келтіріп жүруге үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досына арналған кәмпиттер» <b>Міндетті:</b> домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету, балаларға көп тәтті жеу «жақсы» немесе «жаман» екендігін мағлұмат беру <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойын: <b>Міндеттері.</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Бұл кімге керек? <b>Міндеті:</b>әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атағып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтармен таныстыруды жалғастыру <b>(Сенсорика, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>(сенсорика, жапсыру)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойын: «Сұр көжек» <b>Міндеті:</b> балалардың жүрісін келтіріп жүруге бейімдеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досына арналған кәмпиттер» <b>Міндетті:</b> домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету, балаларға көп тәтті жеу «жақсы» немесе «жаман» екендігін мағлұмат беруді жалғастыру <b>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Қимылды ойын: <b>Міндеттері.</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Бұл кімге керек? <b>Міндеті:</b>әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын атағып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтар туралы білімдерін кеңейту <b>(Сенсорика, көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру **</b> <b>Музыка***</b> <b>«Кішкентай торғайлар»</b> Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен</p>				

	<p>сермеу;  5-6 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып – тепе-теңдікті сақтау  1-2 басты оңға ,солға бұру;  3-4 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып - тепе-теңдікті сақтау  1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;  5-6 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып –тепе-теңдікті сақтау  1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 бастапқы қалып  Бастапқы қалып ішпен жату;  1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;  Шашырап жүгіру  <b>Міндеттері:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.  <b>Міндеттері:</b> Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету.  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</b>	<p><b>Саусақ ойыны: "Күз"</b>  <b>Міндеті:</b> ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.  <b>(дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру**</b>  Қимылды ойын:  «Кұстың қауырсыны кімге барады»  <b>Міндеті:</b> балаларды шапшаңдыққа. Ұйымшылдыққа үйрету</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы: «Ағаш»</b>  <b>Міндеті:</b> күз мезгілінде ауа-райы құбылыстарына білу  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру )</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Жеміс»</b>  <b>Міндеті:</b> жемістердің атауын атауға үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны: «Қуыр-қуыр, қуырмаш»</b>  <b>Міндеті.</b>саусақ қимылын жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.  <b>(дене шынықтыру**)</b></p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</b>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Міндеті:</b> Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен,</p>



		жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау	отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап
<b>2-ші таңғы ас</b>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету.</p> <p>Дастарқанына береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айтөре</p>	<p><b>Бақылау:</b> Алтын күзді бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырдың жауғанын бақылату</p> <p><b>Міндеттері:</b> Жаңбырдың неден пайда болатынын туралы түсініктерін қалыптастыру. Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштың жапырақтарын бақылау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> күз әнін жаттау Аяулым, Даниял</p>

	<p>мен Ж.Айсұлтан «Күзгі жапырақ» тапқақ</p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау</p> <p><b>Міндеті:</b>Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру</p> <p><b>Дене шынықтыру**</b></p> <p>Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалармыз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p> <p><b>Дербес ойын</b></p> <p>балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Отбасы мүшелері»</p> <p>Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту</p> <p>Амир мен Ахмад.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек</b> «Таза алаң»</p> <p><b>Міндеті:</b>Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру**</b></p> <p>Қимылды ойындар: «Көрші» .</p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Дербес ойын</b></p> <p>балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ересектің</p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру**</b></p> <p>Аз қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> күз өлеңін айту</p> <p>Е.Айсұлтан мен Амир</p> <p><b>Міндеті:</b> өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Еңбек.</b>Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау</p> <p><b>Міндеттері:</b> тазалыққа үйрету, үлкендердің еңбегін бағалау</p> <p><b>Дербес ойын</b></p> <p>балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ересектің</p>	<p><b>таныстыру)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру**</b></p> <p>Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Дене қимылдарын дамыту, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> Сулейман мен Алдиярға допты шеңберге түсіруге үйрету</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p><b>Еңбек.</b>Телімдегі бұтақтарды жинау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> тазалыққа үйрету</p> <p><b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Еңбек</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.</p> <p><b>Міндеті:</b>Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру**</b></p> <p>Қимылды ойыны «Кім бірінші»</p> <p><b>Міндеті:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру</p> <p><b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
--	---	--	--	--	---

	ықылас танытуға баулу.	бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешінуі          Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:          Түймелерді ретімен ағытамыз.          Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.          Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.          Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.          Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (<b>сөйлеуді дамыту, еңбек қызметі</b>).  <b>Міндеттері:</b> ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.  <b>Міндеттері:</b> Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.          Дастарқаныңа береке берсін!          Бастарыңа мереке берсін!          Астарыңа адалдық берсін!          Бастарыңа амандық берсін! Әумин          (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<p><b>Міндеттері:</b> дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу.          "Әлди - әлди" әні.          Көзімнің ағы-қарасы,</p>				

	<p>Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру**</b> <b>Музыка***</b> <b>«Орман оқиғалары»</b></p> <p>1. «Апандағы аю» - Бастапқы қалып: Арқаларымен жатып, қолдарын дене бойында ұстау. Екі жаққа домалау. 2. «Сұр қояндар» - Бастапқы қалып: арқаларында жатып, шапшаңдап, кезекпен аяқтарын көтереді. 3. «Қорқақ қояндар» - Бастапқы қалып: отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен құшақтайды – «тығылдық»; сол қалыпқа келу. 4. «Таңырқаушы қарғалар» - Сауықтыру қалып: тізе бүгіп отырады. Тізеге тұрып, қолдарын жайып, былғау, «қар-қар» деп айту. 5. «Бұтақтағы тиіндер» - Сауықтыру қалып: кереуеттің жанында тұрып, қолды белге қояды. Секіріп бұрылыстар орындайды. 6. «Мейірбанды бұғылар» - Сауықтыру қалып: кереуеттің жанында тұру . Тізені жоғары көтеріп, бір орында жүреді. <b>Міндеті:</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы <b>Міндеттері:</b> Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,</b></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Мысық» <b>Міндеті:</b> Балалардың жануардың рөлін</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Құлыншақ» <b>Міндеті:</b> Балалардың жануардың рөлін</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Мысық» <b>Міндеті:</b> Балалардың жануардың рөлін</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Құлыншақ» <b>Міндеті:</b> Балалардың жануардың рөлін</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Мысық» <b>Міндеті:</b> Балалардың жануардың рөлін</p>

<p><b>бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>қабылдау қабілетін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ерекше жұп» <b>Міндеті:</b> Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету <b>(Жапсыру, сурет салу)</b></p> <p><b>Музыка***</b> «Балабақша» әні <b>Міндеті:</b> Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «жиһаз» <b>Міндеті:</b> жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван),</p>	<p>қабылдау қабілетін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Кілемдер» <b>Міндеті:</b> Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруды үйрету <b>(құрастыру, сурет салу)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Сайқымазақ» <b>Міндеттері:</b> ересектердің сөйлеуін түсіну, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау, қарапайымдарға жауап беру (кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар (кім әкелді? Не әкелді? Кімге білдіру) <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>қабылдау қабілетін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ерекше жұп» <b>Міндеті:</b> Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруды жалғастыру. <b>(Жапсыру, сурет салу)</b></p> <p><b>Музыка***</b> «Балабақша» әні <b>Міндеті:</b> Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «жиһаз» <b>Міндеті:</b> жеке жиһаз</p>	<p>қабылдау қабілетін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Кілемдер» <b>Міндеті:</b> Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыру <b>(құрастыру, сурет салу)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Сайқымазақ» <b>Міндеттері:</b> ересектердің сөйлеуін түсіну, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау, қарапайымдарға жауап беру (кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар (кім әкелді? Не әкелді? Кімге әкелді?), өз пікірін білдіру <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Музыка***</b> «Асатаяк, сырнай» <b>Міндеті:</b> Балаларды кейбір</p>	<p>қабылдау қабілетін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ерекше жұп» <b>Міндеті:</b> Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. <b>(Жапсыру, сурет салу)</b></p> <p><b>Музыка***</b> «Балабақша» әні <b>Міндеті:</b> Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «жиһаз» <b>Міндеті:</b> жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып,</p>
--	---	---	---	---	--

	құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды үйрету <b>(Құрастыру, мүсіндеу)</b>	<b>Музыка***</b> «Асатаяк, сырнай» <b>Міндеті:</b> Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.	заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруды дағдыландыру <b>(Құрастыру, мүсіндеу)</b>	музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыруды жалғастыру	материалды таңдау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, <b>(Құрастыру, мүсіндеу)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Сен не киіп келдің?» <b>Міндеті:</b> Киім атауларын дұрыс айтуды үйрету Ерхат пен Алиша <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Дидактикалық ойын</b> "Суреттерді жұппен таңдау" <b>Міндеті:</b> заттарды салыстыруға, бірдей заттарды табуға үйрету. (Амир, Ердос) <b>(Сенсорика)</b>	<b>Дидактикалық ойыны</b> "Түрлі-түсті шарлар" <b>Міндеті:</b> қызыл, сары түсті бояумен саусақтың көмегімен суретін салу (Ахмад, Амина ) <b>(Сурет салу)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> Күз мезгілі <b>Міндеті:</b> Балабақшаға келе жатқанда байқаған күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу Алихан мен Санжар <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» <b>Міндеті:</b> Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу Алдияр мен Даниял <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» <b>(Көркем әдебиет)</b> Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>				

	<b>Міндеті:</b> Ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек.</b> Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.</p> <p><b>Міндеттері:</b> үлкендердің еңбегін бағалау, тазалықа үйрету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ердос пен Ерхатқа балабақша туралы өлеңдерін қайталату.</p> <p><b>Міндеті:</b> арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Күзгі ағашты бақылау.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойындар: «Қуыспақ»</p> <p><b>Міндеттері:</b> Икемділікке баулу, тепе-теңдікті сақтауға үйрету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> күз мезгілі туралы тақпақтарды жаттатқызу Айару мен Алишаға <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> құмға су құю, қопсыту.</p> <p><b>Міндеттері</b> балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ересектің</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жел тақпақ</p> <p><b>Міндеті:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Айгүл мен Сулейман <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің ойын алаңы</p> <p><b>Міндеті:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойындар: «Кім тезірек? »</p> <p><b>Міндеті:</b> секіргішпен</p>	<p><b>Бақылау:</b> Кемпірқосақты бақылау .</p> <p><b>Міндеті:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкей-ленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> геометриялық пішіндерді қайталау.</p> <p><b>Міндеті:</b> пішіндерді ажырата білу Даниял мен Алихан <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің аула</p> <p><b>Міндеті:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойын: «Аю»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.</p> <p><b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p>	<p><b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Түстерді ажырата білу</p> <p><b>Міндеті:</b> түстерді ажырата білуге баулу Амина, Айтөре</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p><b>Міндеті:</b> Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойындар: Допты тигізу</p> <p><b>Міндеті:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p> <p><b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға,</p>

	<p><b>Дене шынықтыру**</b>          Аз қимылды ойын:          «Өз үйңді тап»  <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу          Көркем сөз.«Тазалық-денсаулық кепілі».  <b>Дербес ойын</b>          балалардың қызығушылықтарына сәйкес.  <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Дербес ойын</b>          балалардың қызығушылықтарына сәйкес.  <b>Міндеттері:</b>          Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p><b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.          Ата-аналармен әңгімелесу:Баланың бүгінгі жетістігі,балабақшаға ақырындап үйреніп келуі жайында әңгімелесу, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>				



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталық

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3 апта (16.10.2023-20.10.2023ж) қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертең балалардың дене қызуларын және бастарын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Бір өлшемді үй мұнарасы" <b>Міндеті:</b> Балаларды ойын барысында еден үстінде құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру, қолдың моторикасын дамыту <b>(құрастыру,</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Дұрыс, дұрыс емес» <b>Міндеті:</b> Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</b>  <b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойындар: "Пойыз" <b>Міндеттері:</b> педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Бір өлшемді үй мұнарасы" <b>Міндеті:</b> Балаларды ойын барысында еден үстінде құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру, қолдың моторикасын дамыту	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Дұрыс, дұрыс емес» <b>Міндеті:</b> Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</b>  <b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойындар: "Пойыз" <b>Міндеттері:</b> педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Бір өлшемді үй мұнарасы" <b>Міндеті:</b> Балаларды ойын барысында еден үстінде құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру, қолдың моторикасын дамыту <b>(құрастыру, сенсорика)</b>

	<p><b>сенсорика)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» <b>Міндеттері.</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру</p> <p><b>Дидактикалық ойыны</b> "Су толқыны " <b>Міндеттері:</b>бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, қарындашпен балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. Ермексазды уқалау арқылы қолдарының маторикасын дамыту <b>(Сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>бойымен қол ұстасып жүру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түлкі мен құмыра» <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, құмыраны дәстүрлі емес сурет салу <b>(сурет салу, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>(кұрастыру, сенсорика)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» <b>Міндеттері.</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру</p> <p><b>Дидактикалық ойыны</b> "Су толқыны " <b>Міндеттері:</b>бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, қарындашпен балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. Ермексазды уқалау арқылы қолдарының маторикасын дамыту <b>(Сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Түлкі мен құмыра» <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, құмыраны дәстүрлі емес сурет салу <b>(сурет салу, көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» <b>Міндеттері.</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру</p> <p><b>Дидактикалық ойыны</b> "Су толқыны " <b>Міндеттері:</b>бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, қарындашпен балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. Ермексазды уқалау арқылы қолдарының маторикасын дамыту <b>(Сурет салу, мүсіндеу)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру **</b> <b>Музыка***</b> <b>«Кішкентай торғайлар»</b> Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшак;</p>				

	<p>1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;  5-6 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып – тепе-теңдікті сақтау  1-2 басты оңға ,солға бұру;  3-4 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып - тепе-теңдікті сақтау  1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;  5-6 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып –тепе-теңдікті сақтау  1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 бастапқы қалып Бастапқы қалып ішпен жату;  1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;  Шашырап жүгіру  <b>Міндеттері:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.  <b>Міндеттері:</b> Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету.  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</b>	<p><b>Дидактикалық ойыны.</b>  «Құстарға арналған жемсалғыш»  <b>Міндеті:</b> Ұсақ құрылыс бөліктерін көлеміне қарай біріктіріп, біртұтас затты құрастыруды және құстарға қамқор болуды үйрету  <b>(Құрастыру)</b></p>	<p><b>«Балабақшада».</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  «Қимылды қайтала»  <b>Міндеті:</b> қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойыны.</b>  «Атын атап бер»  <b>Міндеті:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту  <b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойыны.</b>  «Кім көп сөз біледі?»  <b>Міндеті:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету  <b>(Сөйлеуді дамыту )</b></p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ</b></p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Міндеті:</b> Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап</p>
<p><b>2-ші таңғы ас</b></p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. <b>Міндеттері:</b> Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» <b>(Көркем әдебиет)</b> <b>Міндеттері:</b> Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау.</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Міндеттері:</b> Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін</p>	<p><b>Бақылау.</b> Қарға құсына бақылау жасау Түрлерін айыра білуге үйрету. <b>Міндеттері:</b> Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара,біреуі ала,біреуі үлкен,біреуі кіші екенін</p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Міндеттері:</b> Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр . Ауа-райы жақсы болса біз де таза-</p>	<p><b>Бақылау:</b> топырақ <b>Міндеті:</b> Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету, құрғақ жермен жүруді ұсыну. <b>(Қоршаға ортамен таныстыру)</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем</p>	<p><b>Бақылау:</b> күнді бақылау <b>міндеттері.</b> Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды</p>

<p>керек екенін айту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Дене шынықтыру**</b> қимылды ойын: "Допты қағып ал" <b>Міндеті:</b> балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> Имран мен Даиялға көрсетілген белгіге дейін ара қашықтықта түлкі, сияқты жүру <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Еңбек.</b> Жолды тазалау, жаяу адамдар жүретін жолдарды <b>Міндеттері:</b> Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету <b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес. <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын</p>	<p>бақылау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Дене шынықтыру**</b> "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы <b>Міндеті:</b> Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> Кеглидің арасымен жүру Ж.Айсұлтан мен Алихан <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Еңбек.</b> Телімдегі қағаз қалдықтарды жинау. <b>Міндеттері:</b> ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес. <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға</p>	<p>ауада көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу. <b>Дене шынықтыру**</b> қимылды ойыны. "Кім тыныш?" <b>Міндеті.</b> Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс.</b> Айтөре мен Аялаға пішіндерді айтқызу, ұқсастық тарын таба білуге үйрету <b>(сенсорика).</b> <b>Еңбек.</b> Аула сыпырушыға көмектесу <b>Міндеттері:</b> үлкен адамдардың еңбегін бағалау. <b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына</p>	<p>сауыт жасау. <b>Міндеті:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезім-дерін оятуға тәр-биелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Айсұлтан мен Амирға жел өлеңін жаттатқызу, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру**</b> қимылды ойыны. "Қоңырауым қайда?" <b>Міндеті:</b> Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруде жаттықтыру. <b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес. <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға</p>	<p>эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>Міндеттері:</b> үлкендердің еңбегін бағалауды үйрету <b>Жеке жұмыс:</b> Айлин мен Аялаға мысық туралы өлең жаттатқызу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойындар: «Шашылған құмалақтарды жинайық» <b>Міндеті:</b> балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрби <b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес. <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын</p>
---	--	--	--	---

	меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	ықылас танытуға баулу.	сәйкес. <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	ықылас танытуға баулу.	меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. елеу
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешінуі          Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:          Түймелерді ретімен ағытамыз.          Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.          Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.          Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.          Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (<b>сөйлеуді дамыту, еңбек қызметі</b>).  <b>Міндеттері:</b> ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.  <b>Міндеттері:</b> Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.          Дастарқаныңа береке берсін!          Бастарыңа мереке берсін!          Астарыңа адалдық берсін!          Бастарыңа амандық берсін! Әумин          (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<p><b>Міндеттері:</b> дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын,</p>				

	<p>етектерін бүктеп қойғызу.  "Әлди - әлди" әні.  Көзімнің ағы-қарасы,  Жүрегімнің парасы,  Уайым-қайғы ойлатпас,  Көңілімнің сапасы.  Айналайын, шырағым!  Көлге біткен құрағым!  Маңдайдағы құндызым,  Аспандағы жұлдызым.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп  үйқыдан  ояту,  сауықтыру  шаралары</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру**</b>  <b>Музыка***</b>  <b>"Кірпілер"</b></p> <p>1. "Кірпілер оянып жатыр" - Сауықтыру қалып: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын бастан жоғары көтеріп, созылу. Сол қалыпқа келу.  2. "Кірпілер жаттығу орындап жатыр" - Сауықтыру қалып: арқаларында жатып,қолдары дене бойында.Тізе бүгілген аяқты көтеру, қолдарымен құшақтау. Сол қалыпқа келу.  3. "Кірпілер демалып жатыр" - Сауықтыру қалып: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Оң жаққа, сол жаққа бұрылыстарды орындау. Сол қалыпқа келу.  4. "Кірпілер ойнап жатыр" - Сауықтыру қалып: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын және аяқтарын жоғары көтеру, сілкі. Сол қалыпқа келу.  5. Демалу жаттығуы "Табандарына үрлеу".  <b>Міндеті:</b>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы  <b>Міндеттері:</b> Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Дастарқанына береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p><b>Балалардың дербес  әрекеті (аз қимылды</b></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік  ойын:</b> «Кірпі»</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік  ойын:</b></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік  ойын:</b> «Кірпі»</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b>  Айгүл қуыршақты</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b>  «Кірпі»</p>

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p><b>Міндеті:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Міндеттері:</b>Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Не қайда өседі»</p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту,өсімдіктерге қамқорлық жасау, өсімдіктерді құрастыру қағаз бетіне, қызығушылықтарын ояту <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</b></p> <p><b>Музыка***</b> «Балабақша» әні</p> <p><b>Міндеті:</b>Музыкаға</p>	<p>Айгүл қуыршақты серуенге киіндіреміз</p> <p><b>Міндеті:</b> Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру. Ретімен киіндіруді үйрету <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Музыка***</b> «Қуыршақ Айгүлдің бубені»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досына арналған нан»</p> <p><b>Міндеті:</b> тағамдар туралы білімдерін кеңейту. Еремексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың саусақ қимылын жетілдіру <b>(Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Достық поезд»</p> <p><b>Міндеті:</b> «Достық поезд» фланеграфқа поездың суретін</p>	<p><b>Міндеті:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамытуды жалғастыру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Міндеттері:</b>Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байытуды жетілдіру <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Не қайда өседі»</p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту,өсімдіктерге қамқорлық жасау, өсімдіктерді құрастыру қағаз бетіне, қызығушылықтарын оятуды жалғастыру <b>(Қоршаған ортамен</b></p>	<p>серуенге киіндіреміз</p> <p><b>Міндеті:</b> Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру. Ретімен киіндіруді үйретуді жалғастыру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Музыка***</b> «Қуыршақ Айгүлдің бубені»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйретуді жалғастыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Досына арналған нан»</p> <p><b>Міндеті:</b> тағамдар туралы білімдерін кеңейту. Еремексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың саусақ қимылын жетілдіру <b>(Мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Достық поезд»</p> <p><b>Міндеті:</b> «Достық поезд» фланеграфқа поездың суретін жапсыру.</p>	<p><b>Міндеті:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамытуды жетілдіру <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Міндеттері:</b>Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын молайтуды жалғастыру <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын</b> «Не қайда өседі»</p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту,өсімдіктерге қамқорлық жасау, өсімдіктерді құрастыру қағаз бетіне <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</b></p> <p><b>Музыка***</b> «Балабақша» әні</p> <p><b>Міндеті:</b>Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән</p>
---	--	---	--	--	--



	деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу	жапсыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру <b>(жапсыру, құрастыру)</b>	<b>таныстыру, жапсыру)</b> <b>Музыка***</b> «Балабақша» әні <b>Міндеті:</b> Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру <b>(жапсыру, құрастыру)</b>	айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</b> «Күз» (Сурет құрастыру) <b>Міндеті:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сұлейман, Амир	<b>Әңгіме құрастыру</b> «Досың туралы әңгімелеп бер» <b>Міндеті:</b> Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Аяулым, Аяла	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қапшық» <b>Міндеті:</b> баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Айтөре, Айлин	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b> <b>Міндеті:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ахмад, Ердос	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Атын атап бер» <b>Міндеті:</b> түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Даниял Имран
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» <b>(Көркем әдебиет)</b> Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Міндеті:</b> Ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Міндеттері:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып	<b>Бақылау</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Міндеттері:</b> Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың	<b>Бақылау:</b> Жаңбырды бақылау. <b>Міндеттері:</b> Жаңбырдың жауғанын бақылату арқылы жерге	<b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау. <b>Міндеттері:</b> Балаларға күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіре отырып, оның	<b>Бақылау:</b> Қарлығаш құсына бақылау жасау. <b>Міндеттері:</b> Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық

<p>соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын түсіндіру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау. <b>Міндеті:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. <b>(еңбек қызметі)</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Айтөре мен Е.Айсұлтанға «Жел» өлеңін қайталау <b>Міндеті:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. <b>(Сөлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру**</b> Аз қимылды ойын: "Допты қағып ал" <b>Міндеті:</b> балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. <b>Дербес ойын</b></p>	<p>еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек.</b> Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. <b>Міндеттері:</b> үлкендердің еңбегін бағалау, тазалыққа үйрету</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ердос пен Ерхатқа балабақша туралы өлеңдерін қайталау. <b>Міндеті:</b> арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру**</b> Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап» <b>Міндеті:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу <b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес. <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын</p>	<p>түскен су тамшыларының оған сіңіп кетуінің мәнісін түсіндіру, жаңбырдың пайдасын айту <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойындар: "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық" <b>Міндеті</b> балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ерхат пен Ердосқа жаңбырлы күннің суретін салуды үйрету. <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Еңбек.</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>Міндеттері:</b> Үлкен адамдардың еңбегін бағалауға үйрету <b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына</p>	<p>қоршаған ортаға тигізер пайдасын түсіндіру. <b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойындар: "Шеңберден шықпа" <b>Міндеті:</b> балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Имран мен Аяулымға жапырақтардан күнді құрастыруды үйрету <b>(құрастыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Телімді сыпыру, артық заттарды жинастыру. <b>Міндеттері:</b> Үлкен адамдардың еңбегін бағалау <b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес. <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын</p>	<p>сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу <b>Міндеттері:</b> құстарды қорғауға үйрету <b>Жеке жұмыс:</b> Ердос пен Е.Айсұлтанға асфальт үстіне сурет салдыру <b>(Сурет салу)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойындар: "Бұлттарға ұқсап ұшайық" <b>Міндеті:</b> Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту. <b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес. <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
---	---	--	--	--

	<p>балалардың қызығушылықтарына сәйкес.  <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>сәйкес.  <b>Міндеттері:</b>  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.  Ата-аналармен әңгімелесу: Баланың бүгінгі жетістігі, балабақшаға ақырындап үйреніп келуі жайында әңгімелесу, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>				

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталық

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4 апта (23.10.2023-27.10.2023ж) қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертең балалардың дене қызуларын және бастарын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу</b>	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Дидактикалық ойын:</b> "Бір өлшемді үй мұнарасы" <b>Міндеті:</b> Балаларды ойын барысында еден үстінде құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру, қолдың моторикасын дамыту <b>(құрастыру, сенсорика)</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Дұрыс, дұрыс емес» <b>Міндеті:</b> Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</b>  <b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойындар: "Пойыз" <b>Міндеттері:</b> педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүруді бейімдеу		<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Дұрыс, дұрыс емес» <b>Міндеті:</b> Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтіп баптауға тәрбиелеу. <b>(қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)</b>  <b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойындар: "Пойыз" <b>Міндеттері:</b> педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру  <b>Дидактикалық ойын:</b>	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Анасын тап» <b>Міндеті:</b> үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Жануарларға қамқор болу. <b>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b>  <b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойын: <b>Міндеттері.</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын,

	<p><b>Дене шынықтыру**</b>  Қимылды ойын:  «Тышқан мен мысық»  <b>Міндеттері.</b>  Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру</p> <p><b>Дидактикалық ойыны</b>  "Су толқыны "  <b>Міндеттері:</b>бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, қарындашпен балалардың көркемдік қабылдауын дамыту. Ермексазды уқалау арқылы қолдарының маторикасын дамыту  <b>(Сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Түлкі мен құмыра»  <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, құмыраны дәстүрлі емес сурет салу <b>(сурет салу, көркем әдебиет)</b></p>		<p>«Түлкі мен құмыра»  <b>Міндеті:</b> Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, құмыраны дәстүрлі емес сурет салу <b>(сурет салу, көркем әдебиет)</b></p>	<p>бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>  Бұл кімге керек?  <b>Міндеті:</b>әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтар туралы білімдерін кеңейту  <b>(Сенсорика, көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру **</b>  <b>Музыка***</b>  <b>«Кішкентай торғайлар»</b>  Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;  5-6 бастапқы қалып келу; Бастапқы қалып – тепе-теңдікті сақтау.  1-2 басты оңға ,солға бұру;  3-4 бастапқы қалып келу; Бастапқы қалып.- тепе-теңдікті сақтау.  1-4 отырып саусақпен тізе үстінен</p>				

	<p>тықылдату;  5-6 бастапқы қалып келу; Бастапқы қалып –тепе-теңдікті сақтау.  1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 бастапқы қалып  Бастапқы қалып ішпен жату;  1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке;  Шашырап жүгіру  <b>Міндеттері:</b> баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.  <b>Міндеттері:</b> Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету.  Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету.  Дастарқанына береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</b>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  Пирамиданы жинау ойыны.  <b>Міндеті:</b> балалардың жағымды көңіл-күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.<b>(сенсорика)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  "Аю мен қонжық"  <b>Міндеттері.</b> "Аю мен қонжық" суретімен таныстырғанда балалардың байқағыштығы мен зейінін, тілін, эмоциялық қабылдауын дамыту <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>		<p><b>Саусақ жаттығуы:</b>  «Қимылды қайтала»  <b>Міндеті:</b> қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b></p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b> «Қуыр-қуыр, қуырмаш»  <b>Міндеті.</b>саусақ қимылын жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады.  <b>(дене шынықтыру**)</b></p>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</b>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап</p>

		жүру.		тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	
<b>2-ші таңғы ас</b>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы.  <b>Міндеттері:</b> Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету.  Дастарқанына береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  «Біз киініп үйренеміз» (<b>Көркем әдебиет</b>)  <b>Міндеттері:</b> Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) (<b>қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Балабақша ауласының тазалығын бақылау.  <b>Міндеттері:</b> тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)  <b>Еңбек:</b> Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.  <b>Міндеттері:</b></p>	<p><b>Бақылау: Бақылау:</b> Жаңбырдың жауғанын бақылату  <b>Міндеттері:</b> Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру.  Жерге сіңуін көсету (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)  <b>Дене шынықтыру**</b></p>		<p><b>Бақылау:</b> Ауладағы қыдырып жүрген итке бақылау жасау.  <b>Міндеттері:</b> жануарларға қамқорлық таныту (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.  <b>Міндеті:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезім-дерін оятуға тәр-биелеу.  <b>Жеке жұмыс:</b> Е.Айсұлтан мен Амирға</p>	<p><b>Бақылау:</b> Тұманды бақылау.  <b>Міндеті:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  (<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>)  <b>Жеке жұмыс:</b> күз әнін жаттау Аяулым, Даниял (<b>Сөйлеуді дамыту</b>)  <b>Еңбек</b> Ағаштардың түптерін қопсыту.  <b>Міндеті:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге</p>

	<p>үлкендердің еңбегін бағалау</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ахмат пен Ердосқа балабақша туралы өлеңдерін қайталату <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» <b>Міндеттері:</b> қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. <b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес. <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>	<p>Қимылды ойындар: «Қуыспақ» <b>Міндеттері:</b> Икемділікке, шапшаңдыққа баулу <b>(Дене шынықтыру**).</b></p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Даниял мен Аяулымға допты домалатуды үйрету <b>(Дене шынықтыру**)</b> <b>Еңбек:</b> үлкендердің еңбегін бағалау <b>Міндеттері:</b> Телімдегі гүлдерге су құюды үйрету. <b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес. <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>		<p>жел өлеңін жаттатқызу, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p><b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойын: «Ақ қояным» <b>Міндеті:</b> Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру <b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес. <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>	<p>қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойыны «Кім бірінші» <b>Міндеті:</b> ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру <b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес. <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешінуі Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:				



	<p>Түймелерді ретімен ағытамыз.  Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.  Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.  Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.  Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (<b>сөйлеуді дамыту, еңбек қызметі</b>).  <b>Міндеттері:</b> ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>
<b>Түскі ас</b>	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.  <b>Міндеттері:</b> Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин  (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>
<b>Түскі ұйқы</b>	<p><b>Міндеттері:</b> дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу.  "Әлди - әлди" әні.  Көзімнің ағы-қарасы,  Жүрегімнің парасы,  Уайым-қайғы ойлатпас,  Көңілімнің сапасы.  Айналайын, шырағым!  Көлге біткен құрағым!  Маңдайдағы құндызым,  Аспандағы жұлдызым.  <b>(көркем әдебиет)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Дене шынықтыру**</b>  <b>Музыка***</b>  <b>"Құстар"</b>  1. "Құстар оянды" – Сауықтыру қалып: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, сермеу – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - Сауықтыру қалып: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу,</p>

	<p>«Шиқ-шиқ» деп айту.</p> <p>3. «Құстар жем шұқып жатыр» - Сауықтыру қалып: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, "Клю-клю" деп айту. Сол қалыпқа келу.</p> <p>4. "Құстар көңілденіп жатыр" - Сауықтыру қалып: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы</p> <p><b>Міндеттері:</b> Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Мысық»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ерекше жұп»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>(Жапсыру, сурет салу)</b></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Құлыншақ»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кілемдер»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету</p> <p><b>(құрастыру, сурет салу)</b></p>		<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Мысық»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамытуды жалғастыру</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ерекше жұп»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>(Жапсыру, сурет салу)</b></p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын:</b> «Мысық»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p><b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ерекше жұп»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.</p> <p><b>(Жапсыру, сурет салу)</b></p>

	<p><b>Музыка***</b> «Балабақша» әні <b>Міндеті:</b> Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «жиһаз» <b>Міндеті:</b> жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, <b>(Құрастыру, мүсіндеу)</b></p>	<p><b>салу)</b> <b>Дидактикалық ойын</b> «Сайқымазақ» <b>Міндеттері:</b> ересектердің сөйлеуін түсіну, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау, қарапайымдарға жауап беру (кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар (кім әкелді? Не әкелді? Кімге білдіру <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p><b>Музыка***</b> «Асатаяк, сырнай» <b>Міндеті:</b> Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарымен таныстыру.</p>		<p><b>Музыка***</b> «Балабақша» әні <b>Міндеті:</b> Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «жиһаз» <b>Міндеті:</b> жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, <b>(Құрастыру, мүсіндеу)</b></p>	<p><b>Музыка***</b> «Балабақша» әні <b>Міндеті:</b> Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «жиһаз» <b>Міндеті:</b> жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, <b>(Құрастыру, мүсіндеу)</b></p>
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Дидактикалық ойыны</b> "Ленталарға үрлеу" <b>Міндеті:</b> сөйлеу тынысын дамыту Айлин мен Ердос <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойыны</b> "Суреттерді жұппен таңдау" <b>Міндеті:</b> заттарды салыстыруға, бірдей заттарды табуға үйрету. (Санжар, Ахмад) <b>(Сенсорика)</b></p>		<p><b>Дидактикалық ойыны</b> Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды <b>Міндеті:</b> ересектермен бірге бейнелей алуға үйрету Имран мен Амир <b>(Сенсорика)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» <b>Міндеті:</b> Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу Алдияр мен Даниял <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» <b>(Көркем әдебиет)</b> Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Міндеті:</b> Ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>				
Серуен	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Міндеттері:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын түсіндіру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Еңбек:</b> «Әдемі гүлдер» <b>Міндеті:</b> Гүлзардағы гүлдерді суару.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. <b>Міндеті:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру <b>Қимылды ойындар:</b> «Қуыспақ» <b>Міндеттері:</b> Икемділікке баулу <b>(Дене шынықтыру**).</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Даниял</p>		<p><b>Бақылау:</b> Жаңбырдың жауғанын бақылату <b>Міндеттері:</b> Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Дене шынықтыру**</b> Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» <b>Міндеттері:</b> Икемділікке</p>	<p><b>Бақылау</b> Ауа-райын бақылау. <b>Міндеті:</b> Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> Түстерді ажырата білу <b>Міндеті:</b> түстерді ажырата білуге баулу Амина, Айтөре <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау.</p>

	<p>Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  <b>Жеке жұмыс:</b> Амир мен Ж.Айсұлтанға «Күз» өлеңін қайталау.  <b>Міндеті:</b> Балаларға күз туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  <b>(Көркем әдебиет)</b>  <b>Дене шынықтыру**</b>  Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»  <b>Міндеті:</b> Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту  <b>Дербес ойын</b>  балалардың қызығушылықтарына сәйкес.  <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу</p>	<p>мен Аяулымға допты домалатуды үйрету (<b>Дене шынықтыру**</b>)  <b>Еңбек:</b> үлкендердің еңбегін бағалау  <b>Міндеттері:</b> Телімдегі гүлдерге су құюды үйрету.  <b>Дербес ойын</b>  балалардың қызығушылықтарына сәйкес.  <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>		<p>баулу, тепе-теңдікті сақтау  <b>Жеке жұмыс:</b> күз өлеңін айту Ж.Айсұлтан мен Иман  <b>Міндеті:</b> өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>    <b>Еңбек.</b>Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау  <b>Міндеттері:</b> тазалыққа үйрету, үлкендердің еңбегін бағалау  <b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес.  <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу</p>	<p><b>Міндеті:</b>Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.  <b>Дене шынықтыру**</b>  Қимылды ойындар: Допты тигізу  <b>Міндеті:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа баулу  <b>Дербес ойын</b> балалардың қызығушылықтарына сәйкес.  <b>Міндеттері:</b> Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.  Ата-аналармен әңгімелесу:Баланың бүгінгі жетістігі,балабақшаға ақырындап үйреніп келуі жайында әңгімелесу, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>				