

«Бекітемін»:
«Бірлік бастауыш мектебі КММ»
Мектеп меңгерушісі
Кари.К.Қ



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Айгөлек»шағын орталығы
Ортаңғы топ
2023-2024ж Науырыз айы

Тәрбиеші: Мұқият Таңнұр

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: **КММ«Бірлік бастауыш мектебі»** жанындағы “Айгөлек” шағын орталық

Топ: ортаңғы

Жас деңгейі: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 04 – 8 наурыз 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 04. 03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	Жұма 08.03
Балаларды қабылдау	Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сөйлеуді дамыту, Музыка****				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: «Жақында қандай тамаша мереке?» Міндеті: тиянақты, диалогтік сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Саусақ гимнастикасы « Анама гүл» «Тез ісіп, бүршік жар, пион гүлін гүлде. Анаға береміз, гүлді өзіміз әкелеміз» (алақаннан бүршік, саусақтарды жайып - гүл, екі қолды құшақтау) Міндеті: құру күні бойы эмоционалды көңіл-күй.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел - үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Кім көп көреді» Міндеті: отбасы деген не туралы түсінік қалыптастыру, барлық отбасы мүшелерін атау. Ең үлкені кім және ол не істейді, кім ең әдемі, кім ең ақылды. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Менімен бірге тез қайтала» Міндеті: би дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Шеңбер, шаршы, үшбұрыштың үйін тап» Міндеті: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сипап көру және көру арқылы осы пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Музыка әуенімен көңілді жүреміз»	Дидактикалық ойын: «Менің күнім» Міндеті: күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таң-кеш (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Анаға сыйлық» Міндеті: қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құра білуге үйрету. әр түрлі заттардан бір заттың суретін салу, бүкіл суретті қағаз	Дидактикалық ойын «Сенде не бар?» Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілеттерін дамыту: баяу сөйлеу, тілді бұрмалау (Сөйлеуді дамыту) «Әжеге гүлдер» Дидактикалық ойын: Міндеті: қағазға бояуларды дұрыс жағуды үйрену, бастапқы бояуды	ДЕМАЛЫС КҮНІ

	<p>Музыка **** Дидактикалық ойын: «Кім көп іс-әрекетті атай алады» Міндеті: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасылық суреттерді көруге ынталандыру, сөздік қорын байыту. (Сөйлеуін дамыту) Дидактикалық ойын: «Атасының гаражы» Міндеті: негізгі құрылыс бөліктерін атау және қолдану: текшелер, кірпіштер. (Құрастыру) «Анаға дастархан жаю» Дидактикалық ойын: Міндеті: жырту, бұрау, тарту. тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Міндеті: музыкалық-ритмикалық қозғалыстардың негізгі дағдыларын дамыту. Музыка * *** «Айналамыздағы сұлулық» Дидактикалық ойын: «Біздің үйдің шатыры» Міндеті: бөлшектерді бекіту, бекіту, тігінен орналастыру әдістерін қолдана отырып, үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салуға мүмкіндік беру. (Құрастыру)</p>	<p>бетіне орналастыру, ақ және көк түсті негізгі түстерді пайдалану (Сурет салу) «Мен не ойнап жатқанымды тап» Міндеті: тембрді дамыту ойыны есту және орындау дағдылары Музыка**** Дидактикалық ойын «Отбасы мүшелерін ата» Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше, келер және өткен шақтағы етістіктерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қолдану. түстер (қызғылт, көк, сұр) (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: дағдыларын дамыту: жоғарғы-төмен, алдыңғы-артқы, оң-солдағы кеңістіктік бағыттарды анықтау. (Математика негіздері) «Дауыс бойынша тап» Міндеті: негізгі музыкалық дағдыларды ырғақты қимылдарды қалыптастыру. Музыка ****</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Музыка**** Дене шынықтыру** Таңғы жаттығу жиынтығы №1 Наурыз айы. (I, III жұмалар) Құралсыз. Сапта бірінің артынан бірі жүру, қолды белде ұстап иықтай ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру; музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Сапқа түру, жетекшіге қарап түзелу. 1.«Зырылдауық (пропеллер)» жаттығуы. 1.Бастапқы қалып: аяқ еод адшақ, қол төмен. 1 — қолды екі жаққа созу. 2 - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, «р-р-р» деп айту. 3 - см жаққа созу. 4 — б.к. келіп, «төмен» деу.</p>				

	<p>Бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. (5 рет).</p> <p>2.«Тізені шапалақтау» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2 - оң тізеге (сол) еңкейіп, «шарт» деу. 3-4 - б.қ. (5 рет).</p> <p>3.«Сипаймыз» жаттығуы. Б.қ.: аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. Оң аяқ пен сол аяқты тізеден жоғары төмен. 3-4 рет сипау! Сол аяқты оң аяқпен тізеден жоғары-төмен 3-4 рет сипау. 4- 5 рет еркін тыныс алу.</p> <p>4. «Өкшемізге қараймыз» жаттығуы. Б.қ.: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). 1-2 - оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. 3 — 4 - б.қ. келу. 1-2 - сол жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. 3-4 - б.қ. келу. (4-5 рет).</p> <p>5. «Өкшенді көрсет» жаттығуы: Б.қ.: қолды арт жақтан еденге тіреп отыру. 1 - аяқтың басын өзіне қарай тартып, өкшені алға қарай итеру. 2 - б.қ. Қимылды тек табанмен орындау. 4-5 рет еркін тыныс алу.</p> <p>6. «Зырылдауық» жаттығуы: Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен 10-12 рет өзін айнала 10-12 рет секіру. Жеңіл, серіппелі секіру. 4- 5 рет қайталау, бағытты өзгерте секіруді жүрумен алмастыру. Жүріп келе жатып аяқтың ұшына көтеріле қолды жоғары көтеріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, алға қарай еңкейіп, дем шығару. Дем алу жаттығуларын жасаймыз.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ гимнастикасы: «Менің отбасым» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір адамды тап» Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды таба білуге үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>«Әйгерімнің әжесі тоқып жатыр» Тілдің бұрауын айту Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұпты сәйкестендір» Міндеті: фигураларды салыстыруға үйрету, негізгі белгілерін бөліп көрсету, зейінін, есте сақтауын, ұсақ моторикасын дамыту. (Математика негіздері)</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізуді үйрету. Шектеулі алаңда тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Допты қақпаға домалатуда екпінмен итеруге жаттығу.</p>	<p>Музыка Міндеті: балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізуді үйрету. Шектеулі алаңда тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Допты қақпаға домалатуда екпінмен итеруге жаттығу.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыру, балаларға аналар мерекесі туралы түсінік беру, өз анасы туралы әңгімеле отырып, аналарды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: еденнен қос аяқпен екпінмен итеріліп, заттың үстінен қарғып түсуді үйрету. Жануарлардың бейнелік қимылдарын жеткізе білуін бекіту. Доптың қозғалыс бағытын сақтап, бір-біріне допты домалатуға жаттықтыру.</p>
<p>2 - таңғы ас</p>	<p>Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойынменен өседі, Ойымыз бен санамыз. Қол ұстасақ бәріміз, Жарасады сәніміз. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Тамшыны бақылау. Міндеті: жыл мезгілі – көктем, көктем құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру б күн жылынды, қар ери</p>	<p>Қар астындағы ағаштар мен бұталарды бақылау Міндеті: ағаштар және олардың әртүрлі бөліктері туралы білімдерін бекіту; ағаш</p>	<p>Құстардың қоректенуін бақылау. Міндеті: қыстап қалатын құстардың алуан түрлілігімен таныстыруды</p>	<p>Желді бақылау. Міндеті: желдің болуы мен бағытын анықтауға үйрету; көкжиектеріңізді кеңейтіңіз.</p>	

	<p>бастады, тамшылар басталды. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Қайсы екенін айт. бір?» Міндеті: заттың белгілерін анықтауға және атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ауланы жинау. Міндеті: заттарды аяқтауға үйрету; бірлесіп әрекет ете білуге тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Міндеті: ашық ауадағы ойындарға қызығушылықты ояту, балаларды ережені сақтауға, қозғалыстарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға үйрету. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Қасқырдан қаш» Міндеті: балаларды шапшаң қозғала білуге,</p>	<p>түрлерін ажырата білуге үйрету. Өлеңді жатқа білуге үйрету. «Көктемде жұпар иісті шие гүлдеді, Алтын бұтақтары бұйра болды» (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: Қардан беседканы сыпыру. Міндеті: тапсырмаларды өз бетінше орындау, жұмыс істеуге үйрету. (еңбекке баулу) Дидактикалық ойын: «Бірдей тап» Міндеті: ұқсастығы бойынша заттарды таба білу, зейінін, реакция жылдамдығын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тұмалақ - Ағаш» Міндеті: балаларды жылдам жүгіруге жаттықтыру; зейінін, байқағыштығын дамыту.</p>	<p>жалғастыру, атауларын нақтылау; тәжірибеден қыстап қалатын құстар туралы әңгіме құрастыруға үйрету, жалпылауыш сөздер арқылы сөздік қорын кеңейтіп, байыту. «Міне, қоршауда қарға отыр, қоралардың бәрі ұзақ уақыт бойы құлыптаулы. Арбаның бәрі өтті, арбаның бәрі өтті, ауа райының қолайсыз кезі» (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: балаларды құстарды тамақтандыруға тарту, қауырсынды достарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Міндеті: жануардың мекен ететін орнын анықтау, заттың</p>	<p>«Зарлы жел бұлттарды аспанның шетіне шығарады. Сынған шырша ыңылдап, жалаңаш орман күңгірт сыбырлайды...» (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: Беседканы қардан тазарту Міндеті: қолдан келген көмекті көрсетуге құштарлықты тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Дидактикалық ойын: «Сипаттау арқылы анықта» Міндеті: балалардың жануарлар және олардың мекендейтін ортасы туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: белгі</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>ептілікке үйрету. Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: «Абайлап жүр» Міндеті: заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді үйрету. Ясмина, Мансұрмен</p>	<p>Дене шынықтыру ** Қимылды ойын: «Абайла» Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету, жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру ** Жеке жұмыс «Жылан»</p>	<p>«үйінің» орнын дұрыс анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: белгі бойынша қозғалуға үйрету, ептіліктерін дамыту. Дене шынықтыру ** Қазақтың ұлттық ойыны «Бәйге» Міндеті: кедергілерден секіруге жаттықтыру; жүгіру, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Дене шынықтыру ** Жеке жұмыс: «Жібiген жердiң үстiнен секiру» Міндеті: екі аяқпен орнында, ұзындығы кемінде 40 сантиметр қашықтықта секіру. Адия, Қасымхан.</p>	<p>бойынша қозғалуға үйрету, ептілікті дамыту. Дене шынықтыру ** Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: қашықтыққа лақтыру; көзді дамыту. Дене шынықтыру ** Жеке жұмыс: «Жүгіру» Міндеті: жүгіріп, белгілі бір тапсырмаларды орындау. Амира, Даниал, Санжар.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,</p>				

	<p>орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Міндеті: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Аудио Қ.Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» Музыка**** «Үш аю» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Дене шынықтыру** Ортанғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені №1 Наурыз. (I, III жұмалар) Төсекте гимнастика (2-3 мин.) - Созылу («Қар ханшайымы сиқырлы сөздерді айтып, балалар түсінде өсе бастады») Б. қ.- шалқайып жатып, қолды жоғары көтеру және төсекке қолды бастың үстіне қойып, көзді жұму. Кезекпен өзінен оң және сол қолды тарту, оң және сол аяқты тарту (не ұшымен, не өкшемен), бір мезгілде қолымен де, аяғымен тартылуға болады. - «Қыс және жаз» ойыны. (бұлшық еттерге күш салу және босаңсыту) Б.қ.- шалқасынан жатып. «Қыс!» деген белгіге балалар дөңгеленіп , суық екенін көрсетіп денесін дірілдетеді. « Жаз!» деген белгіге балалар ашылып, жылы екенін көрсетіп бұлшық еттерін босаңсытады. 2. Жалпақ табанның алдын алу (2-3 мин.) - Мұқияттылыққа ойын « Сүрлеу». Тәрбиешінің « сүрлеу» командасына, балалар бір-бірінің артында тұрады, алдында тұрған баланың иығына қолын қойып, отырады, басын аздап төмен түсіреді. «Төмпешік» командасына, балалар қосылған қолдарын жоғары көтеріп шеңбердің ортасына қарай барады. « Төмпешік» сөзіне, балалар қолдарын басына қойып тізе бүгіп отырады. Тізеден бұгулі аяқты көтеру, солай бірнеше секунд тұрып, түсіру керек (4-5 рет) « Көңілді аяқтар»: бір аяқты ұшымен алға қарай шығару, кейін өкшемен шығару және орындықтың астына тығу керек. (4-</p>

	<p>рет)</p> <p>3. Мүсіннің бұзылуының алдын алу (2-3 мин.)</p> <p>- Екі аяқпен бір орнында секіру, қолдары аздап бігулі («табандар»). «Секіреді, орманда қояндар секіреді – «сұр домалақтар». – Алға-артқа секіру «Прыг-скок, прыг-скок- - Тік тұру, қолды түсіру. «Қоян томарға тұрды , бәрін тізіп тұрғызды, жаттығу көрсете бастады» - Орнында бір қадам «Бір, барлығы бірге жүру. – Өз алдарында қолдарымен «қайшы» қозғалысын жасайды, «Екі!» Бірге қолдарын былғайды. Отыру. Тұру. «Үш!» Отырады, бірге тұрады! – Құлақтың артын тырнайды. «Барлығы құлақтың артын қасиды» - Түзелу. «Төртке созылу» - Бүгілу, алдына қарай еңкею. «Бес! Бүгілу және еңкею» «Алты! Барлығы қайтадан қатарға тұру» - Шеңбермен адымдайды. «Жасақ сияқты адымдау»</p> <p>4. Су процедурасы (жуыну, қолдарды салқын сумен шаю)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді бетіңді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сөйлеуді дамыту).</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеттері (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Мерекеге – үй жинау»</p> <p>Міндеті: балалардың отбасы, оның толғаныстары мен қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту. Бір шаңырақтың астында бірге тұратын адамдарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анаға кәдесый»</p>	<p>«Менің отбасым бар» өлеңін оқу, жаттау</p> <p>Міндеті: өлеңді талдау, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, өлеңді жатқа білуге үйрету (Көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әжеге орамал»</p> <p>Міндеті: шығармаға қатыстыру. ұжымдық құрастыру, мұқият желім жағу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Мереке – дастархан жаю»</p> <p>Міндеті: ойында отбасы мүшелерінің рөлдері мен міндеттерін бөлуді үйрету</p> <p>Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әпкеге арналған</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кішкентай көмекшілер»</p> <p>Міндеті: отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу, сөздік қорын байыту үшін есімдерді атау және негізгі мінездеме (мейірімді, көңілді) беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</p>	

	<p>Міндеті: бір заттың сызбасын қайталай отырып, бүкіл суретті қағаз бетіне орналастыра отырып, қарапайым сюжеттік композициялар құра білуге үйрету.</p> <p>(Сурет салу) Оқу: «Ана жүрегі» ертегісі.</p> <p>Міндеті: кітапқа деген қызығушылықты ояту. Ертегіні талдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет) Сөздік минимум: Көктем – көктем, қуаныш – қуаныш, құстар көктемде ұшады – көктемде құстар ұшады, Наурыз – наурыз</p> <p>Қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Үйге ошақ»</p> <p>Міндеті: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, жанасу және көру арқылы осы пішіндерді зерттеуге</p>	<p>(Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Бір отбасы»</p> <p>Міндеті: бояуды біркелкі жағуды үйрету, түстердің (көк және ақ) бір-бірімен байланысын сезіну.</p> <p>(Сурет салу) Дидактикалық. Ойын: «Ойлан, қарама-қарсы сөйле»</p> <p>Міндеті: ойын, ойын жаттығулары арқылы қарама-қарсы мағыналы сөздерді таныстыру.</p> <p>(Сөйлеу дамыту) Сөздік минимум: Көктем - бұлақ, қуаныш - қуаныш, құстар көктемде ұшады - құстар көктемде ұшады, Наурыз – Наурыз</p> <p>Қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Атаға сый»</p> <p>Міндеті: бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу, мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау дағдыларын</p>	<p>әшекей»</p> <p>Міндеті: дайын суретке желімді мұқият жағу. Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерімен өзіңізге ұнайтын дайын заттардың пішіндерін безендіріңіз.</p> <p>(Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Әпке Алёнушка мен Иванушка ағасы» суретінен ертегіні тап.</p> <p>Міндеті: кітапқа деген қызығушылықты ояту. Балаларыңызбен осы ертегі туралы кітаптағы суреттерге қараңыздар.</p> <p>(Көркем әдебиет) Сөздік минимум: Көктем – көктем, қуаныш – қуаныш, құстар көктемде ұшады – көктемде құстар ұшады, Наурыз – наурыз.</p> <p>Қазақ тілі *** Дидактикалық ойын: «Үй маңындағы бақ»</p> <p>Міндеті: өз бетінше құрылыс салуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мереке келе жатыр»</p> <p>Міндеті: балаларды сабаққа қатыстыру. үлкендер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді қағаз бетіне жапсыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыру.</p> <p>(Жапсыру) «Жеті қыз» орыс халық ертегісін оқу</p> <p>Міндеті: шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық таныту, білу. шығарманы талдау.</p> <p>(Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Анаға арналған тәрелке»</p> <p>Міндеті: мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, кесектерді алақанның арасын жырту, бұрау, домалату, ұсақтау тәсілдерін қолдана отырып ыдыстарды мүсіндей білуге үйрету.</p>	
--	--	---	---	---	--

	мүмкіндік беру. (Математика негіздері)	жетілдіру. (Мүсіндеу)	бөлшектерді бекіту, бекіту, текшелерді тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, қарапайым сызу схемаларына. (Құрастыру)	(Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Үйге жол» Міндеті: үлгі бойынша жол салуды үйрету, топпен жұмыс жасай білуге баулу. (Құрастыру) Сөздік минимум Көктем – көктем, қуаныш – қуаныш, құстар көктемде ұшады – құстар көктемде, Наурыз – наурыз. Қазақ тілі***	
Ерекше білім беруді қажет ететін балалар	Агафонова Мария Ермек Олжас Салыстыру. Міндеті: заттардың екі тең тобын қабаттасу тәсілдерімен салыстыруға, «көп», «тең» өрнектерін түсінуге, өз денесінің бөліктерінің орналасуын бағдарлауға, оң және сол қолды ажыратуға үйрету	Агафонова Мария Ермек Олжас Жиһаздың мақсаты. Міндеті: тақырып бойынша сөздікті кеңейту және белсендіру, салыстырмалы сын есімдердің мағыналарын түсіну бойынша жұмыс	Агафонова Мария Ермек Олжас Дыбыс [м]. Міндеті: М дыбысының айтылуында нақты және дұрыс артикуляцияны дамыту	Агафонова Мария Ермек Олжас Қысқа-ұзақ. Міндеті: ұзындығы бойынша екі затты салыстыру дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижелерін «ұзын – қысқа», «ұзын – қысқа», «ұзындығы бойынша бірдей» сөздерімен белгілеу; қоршаған ортада бір және көптеген заттарды таба білуге машықтану	Агафонова Мария Ермек Олжас Салыстыру. Міндеті: заттардың екі тең тобын қабаттасу тәсілдерімен салыстыруға, «көп», «тең» өрнектерін түсінуге, өз денесінің бөліктерінің орналасуын бағдарлауға, оң және сол қолды ажыратуға үйрету

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әпкеге шаш қыстырғыш» Міндеті: қылқаламды қолмен қыспай дұрыс ұстауды, түстерді бекітуді, паракқа заттарды орналастыруды үйрету. Айару, Амира, Лейсан (Сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Отбасылық мерекелерге арналған беседка» Міндеті: ғимараттарды олардың мақсатына байланысты салуды үйрену, ғимараттарды өзгерту қабілетін дамыту. ұсақ моторикасын дамыту. Айша, Дильназ, Радмир (Құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғажайып сөмке» Міндеті: таныс заттарды көлеміне қарай түрту арқылы (үлкен-кіші) және санына (бір-көп) қарай тануға үйрету, ой-өрісін, логикасын дамыту. Даниал, Әли, Адия (Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл сен, бұл мен, бұл менің бүкіл отбасым» Міндеті: балалар қоғамының бір мүшесі ретінде құрдастарының «Мен» бейнесін қабылдауға, өз бетінше әртүрлі ойындар ойнауға үйрету. Али, Айзере. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Тамшыны бақылау. Міндеті: жыл мезгілі – көктем, көктем құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру күн жылынды, қар ери бастады, тамшылар басталды. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Қайсы екенін айт. бір?»</p>	<p>Қар астындағы ағаштар мен бұталарды бақылау Міндеті: ағаштар және олардың әртүрлі бөліктері туралы білімдерін бекіту; ағаш түрлерін ажырата білуге үйрету. Өленді жатқа білуге үйрету. «Көктемде жұпар иісті шие гүлдеді, Алтын бұтақтары бұйра болды» (Қоршаған ортамен</p>	<p>Құстардың қоректенуін бақылау. Міндеті: қыстап қалатын құстардың алуан түрлілігімен таныстыруды жалғастыру, атауларын нақтылау; тәжірибеден қыстап қалатын құстар туралы әңгіме құрастыруға үйрету, жалпылауыш сөздер арқылы сөздік қорын кеңейтіп, байыту.</p>	<p>Желді бақылау. Міндеті: желдің болуы мен бағытын анықтауға үйрету; көкжиектеріңізді кеңейтіңіз. «Зарлы жел бұлттарды аспанның шетіне шығарады. Сынған шырша ыңылдап, жалаңаш орман күңгірт сыбырлайды...» (Қоршаған ортамен</p>	

	<p>Міндеті: заттың белгілерін анықтауға және атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ауланы жинау. Міндеті: заттарды аяқтауға үйрету; бірлесіп әрекет ете білуге тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Міндеті: ашық ауадағы ойындарға қызығушылықты ояту, балаларды ережені сақтауға, қозғалыстарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға үйрету. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Қасқырдан қаш» Міндеті: балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: «Абайлап жүр» Міндеті: заттарды құлатпай, олардың арасында «жылан» сияқты жүруді үйрету.</p>	<p>таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: Қардан беседканы сыпыру. Міндеті: тапсырмаларды өз бетінше орындау, жұмыс істеуге үйрету. (еңбекке баулу) Дидактикалық ойын: «Бірдей тап» Міндеті: ұқсастығы бойынша заттарды таба білу, зейінін, реакция жылдамдығын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тұмалақ - Ағаш» Міндеті: балаларды жылдам жүгіруге жаттықтыру; зейінін, байқағыштығын дамыту. Дене шынықтыру ** Қимылды ойын: «Абайла» Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету, жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру **</p>	<p>«Міне, қоршауда қарға отыр, қоралардың бәрі ұзақ уақыт бойы құлыптаулы. Арбаның бәрі өтті, арбаның бәрі өтті, ауа райының қолайсыз кезі» (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: құстарға жем шашу. Міндеті: балаларды құстарды тамақтандыруға тарту, қауырсынды достарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Міндеті: жануардың мекен ететін орнын анықтау, заттың «үйінің» орнын дұрыс анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: белгі бойынша қозғалуға үйрету,</p>	<p>таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: Беседканы қардан тазарту Міндеті: қолдан келген көмекті көрсетуге құштарлықты тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Дидактикалық ойын: «Сипаттау арқылы анықта» Міндеті: балалардың жануарлар және олардың мекендейтін ортасы туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеті: белгі бойынша қозғалуға үйрету, ептілікті дамыту. Дене шынықтыру ** Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Міндеті: қашықтыққа лақтыру; көзді дамыту.</p>	
--	---	--	--	---	--

	Ясмина, Мансұрмен	Жеке жұмыс «Жылан»	<p>ептіліктерін дамыту. Дене шынықтыру ** Қазақтың ұлттық ойыны «Бәйге» Міндеті: кедергілерден секіруге жаттықтыру; жүгіру, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. Дене шынықтыру ** Жеке жұмыс: «Жібiген жердiң үстiнен секiру» Мiндетi: екi аяқпен орнында, ұзындығы кемiнде 40 сантиметр қашықтықта секiру. Адия, Қасымхан.</p>	<p>Дене шынықтыру ** Жеке жұмыс: «Жүгіру» Міндеті: жүгіріп, белгілі бір тапсырмаларды орындау. Амира, Даниал, Санжар.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Осы аптада біз қандай жаңа нәрселерді білдік» Міндеті: ата-аналарды балабақша туралы жаңа материалмен таныстыру. «Мерекеге ананы қалай қуантуға болады?» Кеңес беру Міндеті: балалардың ата-аналарын балаларына сүйіспеншілік пен сүйіспеншілікті ояту қажеттілігімен таныстыру. өз отбасы үшін, өз отбасы мүшелерінің алдындағы жауапкершілік сезімі. Ата-аналарға арналған әңгіме: «Отбасы дәстүрлері» Міндеті: ата-аналарды балалармен отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесуге шақыру, олар туралы айта білу.</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: **КММ«Бірлік бастауыш мектебі»** жанындағы “Айгөлек” шағын орталық

Топ: ортаңғы

Жас деңгейі: 3-4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 11 – 15 наурыз 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.</p> <p>Әңгімелесу: «Сұлулықпен көктем келді»</p> <p>Міндеті: балаларды көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістерді байқай білуге үйрету, көктем туралы түсініктерін кеңейту, тиянақты, диалогтік сөйлеуді дамыту.</p> <p>Саусақ гимнастикасы: «Көктем келді» Күн, күн биік (қолымызды аяқтың ұшымен көтереміз) Күн бізді жылытады (Бетті жеңіл сипау). Сәулелерден қар еріп жатыр, (Шығып) Ағыс қатты жүгірді, (Шеңбер болып жүгіру). Сіз ағынның артынан жүгіріп, барлық шалшықтарды басып өтесіз. (Шеңбермен жүру). Сөйлеуді дамыту, Музыка****</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>«Көктем – қызыл» әңгімесі.</p> <p>Міндеті: ата-аналарды апталық тақырыбымен таныстыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел - үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көктем келді»</p> <p>Міндеті: балаларды көктем мезгілімен таныстыру, көктемнің белгілері туралы.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көктем шуағы»</p> <p>Міндеті: ұжымдық шығарманы құрастыруға қатыстыру, желімді ұқыпты жағу, бірлесіп</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс үйді таңда»</p> <p>Міндеті: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сипап көру және көру арқылы осы фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күн-түн»</p> <p>Міндеті: күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүлдерге арналған ваза»</p> <p>Міндеті: балалардың бояумен сурет салуға қызығушылығын дамыту, ұқыптылықты</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата»</p> <p>Міндеті: дағдыларын дамыту: жоғарыдан төменге, алдынан артқа, оңнан солға кеңістік бағыттарын анықтау</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Мені тыңда және қайтала»</p> <p>Міндеті:</p>	<p>«Бірге қайтала»</p> <p>Міндеті: музыкалық-ритмикалық қимылдардың негізгі дағдыларын дамыту</p> <p>Музыка****</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көктем салайық»</p> <p>Міндеті: бояуларды қағазға дұрыс жағуға, негізгі түстерді пайдалана білуге, дағдыға үйрету. бір</p>

<p>жұмыс істеуге үйрету (Кұрастыру) «Мен не ойнап жатқанымды тап» Міндеті: тембрлік есту және орындау дағдыларын дамытуға арналған ойын Музыка**** Дидактикалық ойын: «Көктем белгілері» Міндеті: балалардың көктем мезгілінің белгілері туралы түсініктерін нақтылау, көктем тақырыбы бойынша сөздік қорларын белсендіру. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Қайық» Міндеті: құрылыстың негізгі бөліктерін атау және қолдану: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер (Кұрастыру) Дидактикалық ойын: «Сәулелі күн» Міндеті: жырту, бұрау, тарту тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Сөзді ата» Міндеті: сөздікті жаңарту. Көрнекі сөздерді таңдай білу, зат есімді сын есімдермен үйлестіру қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Музыка әуенімен қуана жүреміз» Міндеті: музыкалық-ырғақтық қимылдардың негізгі дағдыларын қалыптастыру. Музыка**** Дидактикалық ойын: «Сұлулық айналамызда» Міндеті: тірі және жансыз табиғаттың заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Құс қоректендіргіш» Міндеті: бөлшектерді бекіту, бекіту әдістерін қолдана отырып, қарапайым схемалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салу</p>	<p>көрсету. сурет салу, ұсақ моториканы дамыту (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі?» Міндеті: поэзиядағы табиғатты суреттеуді жылдың белгілі бір мезгілімен байланыстыра білуге үйрету; есту зейінін, жылдам ойлауын дамыту. (Көркем әдебиет) «Менімен тез қайтала» Дидактикалық ойын: Міндеті: би дағдыларын дамыту. Музыка**** Дидактикалық ойын: «Қандай жануар» Міндеті: үлкендермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және беру. толық жауаптар. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Анаға гүл» Міндеті: бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру, мүсіндеу кезінде</p>	<p>артикуляциялық қабілеттерін дамыту. аппарат, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілеттерін дамыту : баяу сөйлеу, тілді бұрмалау. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Қыс немесе көктем» Міндеті: көктемнің белгілері туралы білімдерін бекіту, оларды қыстың белгілерінен ажырату; есте сақтау, сөйлеуді дамыту; ептілікке баулу, жанды және жансыз табиғат туралы білімдерін байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Қар тамшысы» Міндеті: қағазға бояуларды дұрыс қолдана білуге, негізгі түстерді пайдалана білуге үйрету, қарапайым сюжетті құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>нысанның сызбасын қайталай отырып, қарапайым сюжетті композициялар құрастыру, бүкіл кескінді қағаз парағында орналастыру, негізгі түстерді пайдалану (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Бұл болған кезде» Міндеті: күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн , таңғы-кеш. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Жануарларға арналған қоршау» Міндеті: жалпы жоспарға сәйкес өз жалғандарын біріктіре отырып, топпен жұмыс жасай білуге баулу. (Жапсыру)</p>
--	---	---	---	---

		мүмкіндігін беру, оларды тігінен және көлденеңінен орналастыру. (Құрастыру)	қауіпсіздік шараларын сақтау. (Мүсіндеу)	композициялар, бүкіл кескінді қағаз парағына орналастыру, негізгі түстерді пайдалану. (Сурет салу) «Дауыс бойынша тап» Міндеті: музыкалық- ритмикалық қимылдардың негізгі дағдыларын қалыптастыру. Музыка ****	
Ертеңгілік жаттығу	<p>Музыка**** Дене шынықтыру** Таңғы жаттығу жиынтығы №2 Наурыз айы. (II, IV жұмалар) Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Бір қатар сапқа тұру, орында жұптасып тұру; музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адым адыммен шашырап жүгіру; сапқа тұру, орындарында жұптасып тұру. «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 - жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4 - б.қ. келу, «төмен» деу. 5-6 рет. 2.«Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1- оңға бұрылу қолды оң жаққа созу. 2 - б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 реттен. 3.«Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1-2- сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті ек жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4 - б.қ. 6 рет. 4.«Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппеі желке тұсында ұстау. 1 - жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 - оңв еңкею. 3 ДІб.қ. 4 - сол жаққа орындау. 4 реттен қайталау. 5.«Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылғи қолда. 1-3 - артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 - б.қ. 5-1 рет. 6.«Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, Қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 3-4 рет қайталау. Дем алу жаттығуларын жасаймыз.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту) Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым қатынас негіздерін дамыту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Саусақ гимнастикасы «Қар тамшысы» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылдарын үйлестіру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бір адамды тап» Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды таба білуге үйрету. (Математика негіздері)</p>	<p>Тіл бұрағышты айту «Мен тісімді мына щеткамен тазалаймын, мынаумен аяқ киімді тазалаймын, шалбарымды мынаумен тазалаймын, мына щеткалар бәрі қажет.» Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс жұпты таңда» Міндеті: фигураларды салыстыруға үйрету, негізгі белгілерін бөліп көрсету, зейінін, есте сақтау қабілетін, ұсақ моторикасын дамыту. (Математика негіздері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Еркелетіп ата» Міндеті: сөйлеудің грамматикалық құрылымын жетілдіру, кішірейткіш жұрнақтар арқылы зат есім құрастыру, сөздік қорын белсендіру. (Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.</p>	<p>Музыка Міндеті: балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт-дәстүрмен таныстыру, мерекесі музыкамен байланыстыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: допты көтерілген қолдың биіктігінде керілген жіп арқылы 2 м арақашықтықта тұрып, қолды жазып лақтыруды үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздерді үйрету. Сөздік қорын молайту, Ойлау есте сақтау қабілетін дамыту. Аналарды тек мереке күні ғана емес, күн сайын сыйлау,</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу, көлденең салмадан дұрыс ұстау: 4 саусақ үстінен, бас бармақпен астынан.</p>

	Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен секіріп жерге жеңіл түрде түсе білуін бекіту.		Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен секіріп жерге жеңіл түрде түсе білуін бекіту.	қадірлеу керектігін балалардың саналарына ұғындыру.	
2 - таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойынменен өседі, Ойымыз бен санамыз. Қол ұстасақ бәріміз, Жарасады сәніміз. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылау. Міндеті: жыл мезгілі – көктем, көктем құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру: (жылынады, күн күшейеді, қар мен мұз ериді, бұлақтар ағып жатыр, жер кеуіп барады.) және олардың арасындағы ең қарапайым байланыстарды орнату. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем	Қар астындағы ағаштар мен бұталарды бақылау Міндеті: ағаштар және олардың әртүрлі бөліктері туралы білімдерін бекіту; ағаш түрлерін ажырата білуге үйрету, отбасы мүшелерін атауға үйрету, атын білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: қардан	Құстардың қоректенуін бақылау. Міндеті: құстардың алуан түрлілігімен таныстыруды жалғастыру, атауларын нақтылау; құстар туралы әңгіме жазуды үйрету «Міне, қоршауда қарға отыр, қоралардың бәрі көптен бері құлыптаулы. Арбаның бәрі өтті, арбаның бәрі өтті, ауа райының қолайсыз кезі» (Қоршаған ортамен	Желді бақылау. Міндеті: желдің болуы мен бағытын анықтауды үйрету; көкжиектеріңізді кеңейтіңіз.«Зарлы жел бұлттарды аспанның шетіне шығарады. Сынған шырша ыңылдап, жалаңаш орман күңгірт сыбырлайды...». (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем	Күннің сәулелерін бақылау. Міндеті: көктемде күн, оның қалай жарқырайтыны, қалай жылыитыны туралы білімдерін кеңейту; Күн туралы сөздермен сөздік қорыңызды белсендіріңіз. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту,

	<p>әдебиет) Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: балаларда жыл мезгілдері және жансыз табиғатта болатын маусымдық өзгерістерге тірі табиғаттың тәуелділігі туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: ойын алаңын жинау. Міндеті: заттарды аяқтауға үйрету; бірлесе әрекет ете білуге тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: ептілік пен тапқырлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру** Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Міндеті: ашық ауадағы ойындарға деген қызығушылықты ояту, балаларды ережені сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте</p>	<p>жолдарды тазалау. Міндеті: тірі заттарға көмек көрсетуге деген құштарлықты тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: балалардың табиғаттағы құстардың қарапайым қоректік тізбектері туралы білімдерін дамыту, құстардың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Тұмалақ – ағаш» Міндеті: балаларды жылдам жүгіруге жаттықтыру; зейінін, байқағыштығын дамыту «Қызыл, сары, жасыл». Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балалардың қимылқозғалыстарын арттырып, ептілікке</p>	<p>таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: қоректендіргіштерді толықтыру. Міндеті: балаларды құстарды тамақтандыруға баулу, қауырсынды достарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Міндеті: жануардың мекен ететін орнын анықтау, заттың «үйінің» орнын дұрыс анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: белгі бойынша қозғалуға үйрету, ептіліктерін дамыту. Дене шынықтыру ** Қазақтың ұлттық ойыны «Бәйге» Міндеті: кедергілерден секіруге жаттықтыру; жүгіру, қозғалыстарды</p>	<p>әдебиет) Еңбек: ойын алаңын қардан тазарту Міндеті: қолдан келген көмегін көрсетуге құштарлықты тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Дидактикалық ойын: «Сипаттау арқылы анықта» Міндеті: балалардың жануарлар және олардың мекендейтін ортасы туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сырттағы ойындар: «Мысық пен торғай» Міндеті: белгі бойынша қозғалуға үйрету, ептіліктерін дамыту. Дене шынықтыру** «Түйілген орамал» Міндеті: қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру; көзді дамыту. Дене шынықтыру** Жеке жұмыс:</p>	<p>Көркем әдебиет) Еңбек: жолдарды, орындықтарды қардан тазарту. Міндеті: аумақты қардан тазалауда үлкендерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Дидактикалық ойын: «Дәл солай тап» Міндеті: заттарды таба білу. ұқсастығы бойынша зейінін, реакция жылдамдығын дамыту. (Математика негіздері) Қимылды ойын: «Тәртіп алу» (Кім арқан тартады) Міндеті: ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тауық пен балапан»</p>
--	---	---	--	--	---

	бағдарлауға үйрету. Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: «Абайлап жүр» Міндеті: «Жыланды» заттарды құлатпай, аралап жүруге үйрету. Амира, Лейсан, Дильназ	баулу. Дене шынықтыру**	үйлестіруді дамыту. Дене шынықтыру ** Жеке жұмыс: «Арқанан секіру» Міндеті: екі аяқпен орнында, ұзындығы кемінде 40 сантиметр қашықтықта секіру. Ясмина, Әли, Санжар	«Жүгіру» Міндеті: жүгіріп, белгілі бір тапсырмаларды орындау. Даниал, Али, Аружан.	Міндеті: топта ойнау қабілеттерін дамыту. кұрдастарымен. кеңістікте бағдарлауға машықтандыру. Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: «Келесі кім?» Міндеті: екі аяқпен белгілі бір жерге секіруге жаттықтыру. Айзере, Айару, Мансұр.
Серуеннен оралу	Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз.				

	<p>Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Міндеті: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Аудио Қ.Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» Музыка**** «Үш аю» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Дене шынықтыру** Ортанғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені №2 Наурыз. (II, IV жұмалар) 1. Төсекте гимнастика (2-3- мин.) - Созылу. Б. қ. – шалқайып жату, қолдар дененің бойымен. Кезекпен оң және сол қолды жоғары көтеру. (солай оң және сол аяқты кезекпен жасау) - «Демаламыз» Б.қ. – шынтаққа тіреліп ішпен жату, алақандарымызбен ақырын иекті демеу керек. Кезекпен аяқтарды тізеден бұғу, жіберу. 2. Жалпақ табанның алдын алу (2-3 мин.) Шеңбермен жаттығу жасау. Балалар дөңгеленіп тұрады. Әркім өз шеңберін ұстайды және жанындағы баланың шеңберін ұстайды. Сонда бекітулі дөңгелек болып шығады - « әткеншек». « Әрең – әрең әткеншек айналды» - сөзінен кейін барлығы жалғамалы қозғалыспен қозғала бастайды. Сосын « Ал кейін, кейін, кейін, жүгіреміз, жүгіреміз, жүгіреміз бәріміз! деген сөзге- барлығы жүгіреді, « Тыныш!, тыныш, асықпаңдар, әткеншекті тоқтатыңдар!» деген сөзге- балалар жай жүреді. Педагог әткеншекті бөлуге, ал шеңбермен жаттығу орындауды ұсынады. 3. Мүсіннің бұзылуының алдын алу (2-3 мин.) - Балалар көңілді, шеңбер алып келеді. (бір-бірінің артында, иықтарында шеңбер ұстап жүру) - Шеңберді көтере бастадық, шеңберді түсіре бастадық (шеңберді жоғары және төмен түсіру керек) - Міне, терезеге қарадық, Және барлығымыз бірге отырдық (отыру, қолдағы шеңберді алға тарту) - Бірге тату еңкейеміз, Арқамызды майыстырамыз (алға еңкею, шеңбермен қолды алға созу) - шеңберді оңға бұрамыз, солға бұрамыз (шеңбермен оңға, солға бұрылыс) - Шеңберді жібермейміз, шеңбер арқылы өтеміз. (үстіне шеңберді кигіземіз) -Қолдарымен оны аламыз, аяқтарымызбен аттаймыз (қолды жақын ұстап, шеңберді екі қолымен ұстап, шеңберден аяқты</p>

	<p>жоғары көтеріп алға және артқа аттаймыз) - Шеңберді еденге қойып, секіруді бастаймыз. (шеңберден екі аяқпен секіру және одан аттап өту) 4. Арқаның массажы Шатырдан жаңбыр ағады – «паровоз болып» бір-бірінің артынан тұру. Бом! Бом! Бом! Бір-бірінің арқасынан қағу көңілді саңқылдаған шатырда Бом! Бом! Бром! Үйде, үйде отыра тұрындар – саусақтармен тырсылдату Бом! Бом! Бом! Ешқайда шықпаңдар - Бом! Бом! Бом! Оқындар, ойнандар- жұдырықпен ұрғылау Бом! Бом! Бом! Ал кеткенде, қыдырындар - Бом! Бом! Бом! Шатырда жаңбыр ағады - алақандарымен сипау Бом! Бом! Бом! Көңілді саңқылдаған шатырда Бом! Бом! Бом! 5. Су процедурасы (жуыну, қолдарды салқын сумен шаю)</p>				
Бесін ас	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту) Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді бетіңді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, Сөйлеуді дамыту).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеттері (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Серуенге дайындалу» Міндеті: балалардың әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, «киім», «аяқ киім», «аяқ киім» туралы жалпы түсініктерді бекіту. айналасындағыларға қамқорлықпен қарауға</p>	<p>«Көктем келеді» өлеңін оқып, жаттау. Міндеті: өлеңді талдау, өлеңді жатқа білуге үйрету. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Көктемдегі ағаш» Міндеті: ұжымдық шығарманы дайындаумен таныстыру, желіммен мұқият жағу, бірлесіп</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Орманға көктемгі саяхат» Міндеті: ойын арқылы балаларды қоршаған әлемді тануға үйрету. Белгілі бір рөлді алып, оны логикалық қорытындыға дейін жеткізіңіз, сөздік қорыңызды кеңейтіңіз. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құс ауласында» Міндеті: үй құстарын, олардың әдеттерін, кім не деп айқайлайтынын танып, атауды үйретуді жалғастыру. Қамқорлыққа тәрбиелеу, сөздік қорын байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p>«Көктем ертегісі» ертегісін оқу Міндеті: кітапқа деген қызығушылықты ояту. Балалармен таныс кітаптардағы суреттерді тексеру (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Талды көктем әкелген»</p>

	<p>тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көктем шуағы» Міндеті: балаларды суретте күннің мәнерлі бейнесін жасауға үйрету, бұрын үйренген сурет және кескіндеме әдістерін бекіту. суреттердің үстінен (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Көктем қысты қалай жеңді» ертегісін оқу Міндеті: кітапқа деген қызығушылықты ояту. Ертегіні талдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Көркем әдебиет) Қазақ тілі *** Дидактикалық ойын: «Үйінді тап» Міндеті: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, мүмкіндік беру. сенсорлық және</p>	<p>жұмыс істеуге үйрету. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Әдемі көйлек» Міндеті: бояуды біркелкі жағуға үйрету, түс қатынасын дамыту, дайын пішіндерді әшекейлеуге үйрету. Дидактикалық ойын: (Сурет салу) «Ойлан, керісінше айт» Міндеті: қарама-қарсы мағынадағы антоним сөздермен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көктем» шыбық» Міндеті: бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру, мүсіндеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау. (Мүсіндеу) Сөздік минимум: Көктем-көктем Наурыз-март Сәуір» - Сәуір Мамыр-Мамыр Гүлдер – гүлдер Көктем келді - көктем</p>	<p>дамыту) Дидактикалық ойын «Кәстрөлдегі гүл» Міндеті: дайын сызбаға желімді мұқият жағу, сурет туралы білімдерін бекіту. Заттардың пішіні және олардың түсі. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Суреттерден ертегі тап» Міндеті: кітапқа деген қызығушылықты ояту. Балалармен таныс кітаптардан суреттерді қараңыз. (Көркем әдебиет) Сөздік минимум: Көктем-көктем Наурыз-март Сәуір» - Сәуір Мамыр-Мамыр Гүлдер – гүлдер Көктем келді - көктем келді Қар ереді - қар еріп Күн - күн Мерекелер - мерекелер Қазақ тілі*** Дидактикалық ойын: «Мысыққа, иттерге үй салу»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Инелі кірпі» Міндеті: ересектер дайындаған үлкенді-кішілі элементтерді параққа орналастырып, жапсыру арқылы балаларды ұжымдық композиция құрастыруға тарту. қағаз. (Жапсыру) Орыс халық ертегісін оқу «Зайкинаның саятшылығы» Міндеті: Шығарма кейіпкерлерімен сырласу, шығарманы талдай білу, сұрақтарға жауап беру (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Кірпі оянды» Міндеті: балаларды пластилин кесегінен затты мүсіндеуді үйрету (ұзын мұрын, ине) (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Жол»</p>	<p>Міндеті: жұлу, бұрау, тарту, алақан арасын домалату тәсілдерін қолдана отырып, дәстүрлі емес материалды (мақта) пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету. , ұшақта және оларды ұсақтау. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Болады – болмайды» (доппен) Міндеті: есте сақтау, зейін, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту, тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін толықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Сәулелі күн» Міндеті: дайын пішіндерді жапсыруды үйрету, геометриялық</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>көру арқылы осы пішіндерді зерттеңіз. (Математика негіздері) «Көктем» суретіне қарап. Міндеті: үлкендермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>келді Қар ереді - қар еріп Күн- күн Мерекелер-мерекелер. Қазақ тілі***</p>	<p>Міндеті: бөлшектерді бекіту, бекіту, текшелерді тігінен және көлденең орналастыру әдістерін қолдана отырып, қарапайым схемалар мен үлгі сызбалар бойынша ғимараттарды өз бетінше салу мүмкіндігін беру. (Құрастыру)</p>	<p>Міндеті: үлгі бойынша жол салуды үйрету, дағдымен таныстыру. командада жұмыс істеу. (Құрастыру) Сөздік минимум: Көктем-көктем Наурыз-март Сәуір» - Сәуір Мамыр-Мамыр Гүлдер -гүлдер Көктем Келді-көктем келді Қар ереді -қар ереді Күн-күн Мерекелер-мерекелер Қазақ тілі***</p>	<p>фигураны – шеңберді тану қабілеттерін шыңдау, қол моторикасын және ұқыптылығын дамыту. (Жапсыру) Сөздік минимум: Көктем-көктем Наурыз-март Сәуір» - Сәуір Мамыр-Мамыр Гүлдер - гүлдер Көктем келді - көктем келді Қар ереді - қар ереді Күн – күн Мерекелер-мерекелер Қазақ тілі** *</p>
<p>Ерекше білім беруді қажет ететін балалар</p>	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас Салыстыру. Міндеті: заттардың екі тең тобын қабаттасу тәсілдерімен салыстыруға, «көп», «тең» өрнектерін түсінуге, өз денесінің бөліктерінің орналасуын бағдарлауға, оң және сол қолды ажыратуға үйрету</p>	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас Жиһаздың Міндеті: Міндеті: тақырып бойынша сөздікті кеңейту және белсендіру, салыстырмалы сын есімдердің мағыналарын түсіну бойынша жұмыс</p>	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас Дыбыс [м]. Міндеті: М дыбысының айтылуында нақты және дұрыс артикуляцияны дамыту</p>	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас Қысқа-ұзақ. Міндеті: ұзындығы бойынша екі затты салыстыру дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижелерін «ұзын – қысқа», «ұзын – қысқа», «ұзындығы бойынша бірдей»</p>	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас Салыстыру. Міндеті: заттардың екі тең тобын қабаттасу тәсілдерімен салыстыруға, «көп», «тең» өрнектерін түсінуге, өз денесінің бөліктерінің</p>

				сөздерімен белгілеу; қоршаған ортада бір және көптеген заттарды таба білуге машықтану	орналасуын бағдарлауға, оң және сол қолды ажыратуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Күн мен көктемгі шөп» Міндеті: қылқаламды қолмен қыспай дұрыс ұстауды, түстерді бекітуді, паракка заттарды қоюды үйрету. Санжар ,Әли, Ясмينا (Сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған құс үйі» Міндеті: ғимараттарды мақсатына қарай салуды үйрету, ғимараттарды өзгерту қабілетін дамыту.ұсақ моторикасын дамыту. Амира, Али, Радмир (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сөмке» Міндеті: таныс заттарды көлеміне қарай түрту арқылы (үлкен-кіші) және санына (бір-көп) қарай тануға үйрету, ой- өрісі мен логикасын дамыту. Айару, Айзере, Аруназ (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Суретте кім тығылып тұр?» Міндеті: көрнекілік зейінін дамыту, Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру; Адия, Қасымхан. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді жина» Міндеті: балаларда қуанышты көңіл-күй қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал ету, зейіні мен интеллектісін дамыту. Аруназ, Радмир. (Сөйлеу дамуы)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				
Серуен	Ауа райын бақылау. Міндеті: жыл мезгілі – көктем, көктем құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру: (жылынады, күн күшейеді, қар мен мұз	Қар астындағы ағаштар мен бұталарды бақылау Міндеті: ағаштар және олардың әртүрлі бөліктері туралы білімдерін бекіту; ағаш түрлерін ажырата	Құстардың қоректенуін бақылау. Міндеті: құстардың алуан түрлілігімен таныстыруды жалғастыру, атауларын нақтылау; құстар туралы	Желді бақылау. Міндеті: желдің болуы мен бағытын анықтауды үйрету; көкжиектеріңізді кеңейтіңіз.«Зарлы жел бұлттарды аспанның	Күннің сәулелерін бақылау. Міндеті: көктемде күн, оның қалай жарқырайтыны, қалай жылайтыны туралы білімдерін

	<p>ериді, бұлақтар ағып жатыр, жер кеуіп барады.) және олардың арасындағы ең қарапайым байланыстарды орнату. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Міндеті: балаларда жыл мезгілдері және жансыз табиғатта болатын маусымдық өзгерістерге тірі табиғаттың тәуелділігі туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: ойын алаңын жинау.</p> <p>Міндеті: заттарды аяқтауға үйрету; бірлесе әрекет ете білуге тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Міндеті: ептілік пен тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>білуге үйрету, отбасы мүшелерін атауға үйрету, атын білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: қардан жолдарды тазалау.</p> <p>Міндеті: тірі заттарға көмек көрсетуге деген құштарлықты тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстар»</p> <p>Міндеті: балалардың табиғаттағы құстардың қарапайым қоректік тізбектері туралы білімдерін дамыту, құстардың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Тұмалақ – ағаш»</p> <p>Міндеті: балаларды жылдам жүгіруге жаттықтыру; зейінін, байқағыштығын дамыту</p>	<p>әңгіме жазуды үйрету «Міне, қоршауда қарға отыр, қоралардың бәрі көптен бері құлыптаулы. Арбаның бәрі өтті, арбаның бәрі өтті, ауа райының қолайсыз кезі» (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: қоректендіргіштерді толықтыру.</p> <p>Міндеті: балаларды құстарды тамақтандыруға баулу, қауырсынды достарына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?»</p> <p>Міндеті: жануардың мекен ететін орнын анықтау, заттың «үйінің» орнын дұрыс анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»</p> <p>Міндеті: белгі бойынша</p>	<p>шетіне шығарады. Сынған шырша ыңылдап, жалаңаш орман күңгірт сыбырлайды...». (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: ойын алаңын қардан тазарту</p> <p>Міндеті: қолдан келген көмегін көрсетуге құштарлықты тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сипаттау арқылы анықта»</p> <p>Міндеті: балалардың жануарлар және олардың мекендейтін ортасы туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сырттағы ойындар: «Мысық пен торғай»</p> <p>Міндеті: белгі бойынша қозғалуға үйрету, ептіліктерін дамыту.</p>	<p>кеңейту; Күн туралы сөздермен сөздік қорыңызды белсендіріңіз. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p> <p>Еңбек: жолдарды, орындықтарды қардан тазарту.</p> <p>Міндеті: аумақты қардан тазалауда үлкендерге көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. (еңбекке баулу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дәл солай тап»</p> <p>Міндеті: заттарды таба білу. ұқсастығы бойынша зейінін, реакция жылдамдығын дамыту. (Математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын: «Тәртіп алу» (Кім арқан тартады)</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын. «Қасқыр мен қоян» Міндеті: ашық ауадағы ойындарға деген қызығушылықты ояту, балаларды ережені сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікте бағдарлауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: «Абайлап жүр» Міндеті: «Жыланды» заттарды құлатпай, аралап жүруге үйрету. Амира, Лейсан, Дильназ</p>	<p>«Қызыл, сары, жасыл».</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балалардың қимылқозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p>	<p>қозғалуға үйрету, ептіліктерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру ** Қазақтың ұлттық ойыны «Бәйге» Міндеті: кедергілерден секіруге жаттықтыру; жүгіру, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру ** Жеке жұмыс: «Арқанан секіру» Міндеті: екі аяқпен орнында, ұзындығы кемінде 40 сантиметр қашықтықта секіру. Ясмина, Әли, Санжар</p>	<p>Дене шынықтыру** «Түйілген орамал» Міндеті: қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру; көзді дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: «Жүгіру» Міндеті: жүгіріп, белгілі бір тапсырмаларды орындау. Даниал, Али, Аружан.</p>	<p>Міндеті: ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тауық пен балапан» Міндеті: топта ойнау қабілеттерін дамыту. құрдастарымен. кеңістікте бағдарлауға машықтандыру.</p> <p>Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: «Келесі кім?» Міндеті: екі аяқпен белгілі бір жерге секіруге жаттықтыру. Айзере, Айару, Мансұр.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу: «Осы аптада біз қандай жаңа нәрселерді білдік» Міндеті: ата-аналарды балабақша туралы жаңа материалмен таныстыру. Ата-аналарға кеңес беру: «Баланы көктемде қалай дұрыс киіндіру керек?» Міндеті: ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, ата-аналарға бала тәрбиесі мәселелері бойынша теориялық көмек көрсету.</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КММ «Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек” шағын орталығы

Топ: ортаңғы

Жас деңгейі: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 наурыз 2024 жыл 3- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі 21.03	Жұма 22.03
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. «Қыңырлықты шешу жолдары». Балалардың көктем мезгіліне суреттер көрмесі. «Көктем келді алақай» құстарға ұя жасауды ескерту. Ата аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында әкелуді ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Саусақ жаттығуы: «Ұшақтар» (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: ойыншық. Міндеті: топтағы ойыншықтарды жинауға, ұқыпты болуға үйрету. (еңбекке баулу) Әңгіме: «Жұлдыздар» Міндеті: аспан әлемі туралы түсінік беру, баланың логикалық	Үстел-үсті ойыны: «Зымыран» Міндеті: балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына	Үстел үсті ойыны: «Есіңе сақта» Міндеті: балалардың есте сақтау, зейінді болуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек. Міндеті: күтушіге төсектерді салуға көмектесу. (Еңбекке баулу) Әңгіме:	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Міндеті: балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету, тапқырлыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері) «Скафандр киеміз» саусақ жаттығуы. Міндеті: тәрбиеші сөздерін өзі айтып, қимылдарын	Үстел үсті ойын: «Жоғарыда, төменде, үстінде, асатында, алдында артында, оң-сол,». Міндеті: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (Математика негіздері) Диактикалық ойын: «Ұшақ ойыншығымен танысу»

	<p>ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) «Аңдар не істей алады?» атты мультфильмін көру. Міндеті: балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, Музыка****) Ертегі: «Бір үзім нан» Міндеті: балаларды «Бір үзім нан» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру. (Көркем әдебит) Дидактикалық ойын: «Ұшақ» Міндеті: балаларды әуе көлігі ұшақпен</p>	<p>машықтандыру. (Құрастыру) Еңбек: гүлді күту. Міндеті: жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку. (Еңбекке баулу) Әңгіме: «Планета түрлерімен таныстыру» Міндеті: балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Сыйластыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Табиғатта не болады?» Міндеті: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері) Дидактикалық ойын:</p>	<p>«Ғарышкерлермен таныстыру» Міндеті: балаларды ғарыш әлемімен таныстыру. Ғарышкерлер туралы мәлімет беру арқылы ғарышкерлерге деген сый-құрметтерін нығайту. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Досыңды тауып ал» Міндеті: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ жаттау: «Мысық» Міндеті: балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін</p>	<p>балалармен бірге жасайды. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап» Міндеті: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтарға жауап алуды баулу. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***) Еңбек: гүлді күту. Міндеті: топ бөлмесінде гүлдің жапырағын дымқыл шүберекпен сүрту. (Еңбекке баулу) Әңгіме: «Ғарышқа саяхат жасау» Міндеті: ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен</p>	<p>Міндеті: балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту) Еңбек: ойыншық. Міндеті: ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. (Еңбекке баулу) Әңгіме: «Жер планетасы» Міндеті: Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру, адамның да табиғаттың бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын:</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, ұшақтың құрылысымен таныстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сөздік ойын: «Суреттер құрастыру»</p> <p>Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ғарышкерлердің жаттығулары»</p> <p>Міндеті: балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, «саны қанша, сонша», «бірдей», «саны тең», «саны біреу», «саны көп» ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көктем белгілерін ажыратамыз»</p> <p>Міндеті: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық сипатта»</p> <p>Міндеті: затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (доп, қонжық, пирамида, машина, қуыршақ, домбыра ыдыс.)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)</p>	<p>таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біздің айналамызда не бар?»</p> <p>Міндеті: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қаншасы қалды?»</p> <p>Міндеті: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>«Ұшады, жүзеді, жүреді»</p> <p>Міндеті: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту).</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғарыш әлемі»</p> <p>Міндеті: балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету.</p> <p>Музыка****</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Дене шынықтыру**</p> <p>Музыка****</p> <p>Бір қатар сапқа тұру, орында жұптасығі тұру; музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адым адыммен шашырап жүгіру; сапқа тұру, орындарында жұптасып тұру.</p> <p>«Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 - жіпті жоғары көтеру, оғані қарау.3-4 - б.қ. келу, «төмен» деу. 5-6 рет.</p> <p>2.«Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1- оңға бұрылу</p>				

	<p>қолды оң жаққа созу. 2 - б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 реттен.</p> <p>3.«Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру.1-2- сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4 - б.қ 6 рет.</p> <p>4.«Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппеі желке тұсында ұстау. 1 - жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 - оңв еңкею. 3 ДІб.қ. 4 - сол жаққа орындау. 4 реттен қайталау.</p> <p>5.«Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылғі қолда. 1-3 - артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 - б.қ. 5-1 рет.</p> <p>6.«Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, Қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 3-4 рет қайталау.</p> <p>Дем алу жаттығуларын жасаймыз</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау</p> <p>Беті қолдарын дұрыс жууға баулу,жуу тәсілдерін сипаттау (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: Дастарханды орнатуға көмектесу.</p> <p>Міндеті: кезекшінің қызметтік міндеттерін дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>Көмекшінің еңбегімен танысу. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Таңғы ас: дұрыс отыру қалпын бақылау</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Әңгіме: «Табиғат бұрышына саяхат»</p> <p>Міндеті: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат»</p> <p>Міндеті: балаларға үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығын ажыратуға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сөздік ойын: «Сөйлемді жалғастыр?»</p> <p>Міндеті: сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қатарды толықтыр»</p> <p>Міндеті: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап алу.</p> <p>(Математика негіздері)</p>	<p>Жұмбақтар жасыру</p> <p>Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай)</p> <p>Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай)</p> <p>Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: қолдарын жанға созып, тепе-теңдік сақтауды үйрету. Қолы мен аяғының қимылдарын үйлестіре, шектелген алаңда алақаны мен табанынан сүйеніп еңбектей білуді бекіту	Музыка Міндеті: музыканы тыңдауды, музыканың ккңілді-көңілсіз жауан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: қолдарын жанға созып, тепе-теңдік сақтауды үйрету. Қолы мен аяғының қимылдарын үйлестіре, шектелген алаңда алақаны мен табанынан сүйеніп еңбектей білуді бекіту.	Қазақ тілі Міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеуге, зеін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру, балаларға ғарыш туралы білімін кеңейту.	Дене шынықтыру Міндеті: қысқа қадам жасап, жүгірістің бағытын сақтап, баяу қарқында жүгіру. Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жүргізу, мәдени-гигиеналық дағдылар (өзіне-өзі қызмет көрсету, жұмыс кезекшілік). Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, алаңдамауын қадағалау (Сөйлеу дамуы)				
Серуенге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық құралдарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті түрде киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзін-өзі күту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Желді бақылау. Міндеті: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту,	Құстарды бақылау. Міндеті: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу. (Қоршаған ортамен	Сауысқанды бақылау. Міндеті: жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен	Ауа райын бақылау. Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	Талды бақылау. Міндеті: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек

	<p>Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (ауланы сыпыру). Міндеті: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Желден жылдам», «Кім жоғары?» Міндеті: жүгіру жылдамдығын дамыту. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Біз тамшылармыз» Міндеті: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Үшінші артық» Міндеті: жүгіру жылдамдығын,</p>	<p>таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қарға мен торғай» Міндеті: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Маралдарды аулау» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын</p>	<p>бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (учаскедегі қоқыстарды жинау). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Құстар» Міндеті: қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тегіс жолда» Міндеті: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Дене шынықтыру** Дербес ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Міндеті: педагогтің әр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту.</p>	<p>(бақшадағы жолдарды тегістеу). Міндеті: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру). (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Міндеті: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тез ал, тез қой», «Жұбыңды қуып жет» Міндеті: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Сарбаздар» жаттығуы. Міндеті: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі</p>	<p>тапсырмалары (ауланы қоқыстардан тазарту). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге үйрену, тапсырманы күш-жігермен орындау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Түзу жолмен жүреміз тура», «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>дамытуға үйрету. Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.</p>		сапқа тұру).	«Доп лақтыру» Міндеті: күш сала отырып, ептілікті дамыту.
Серуеннен оралу	<p>Дұрыс шешіну, шкафқа бүктеп салу, қол жуу. Шешініп жатқанда, балаларды шкафқа колготки мен шорт салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз, сыпайы түрде көмек сұраңыз. Сабын ыдысынан сабын алуды үйреніңіз және үлкендердің көмегімен қолыңызды сабыныңыз. Суреттерге қарап: «Балалар қолдарын жуады». Олар бойынша әңгімелесу (сөйлеу, сыртқы әлеммен таныстыру)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Түскі ұйқы	<p>Аудио жазба – классикалық бесік жыры (Музыка****) «Табиғат дыбыстары» релаксация жаттығуы. Міндеті: қалпына келтіру үшін ұйқыға арналған көңіл-күйді орнату (Музыка****) Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау «Ұйқы менің қуанышым» (Музыка****) «Ұйықтау уақыты келді.» балалар ережесін оқу (Көркем әдебиет) С.Маршактың «Ақылды тышқанды» оқу (Көркем әдебиет)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Дене шынықтыру** Музыка**** №2 Наурыз. (II, IV жұмалар)</p> <p>1. Төсекте гимнастика (2-3- мин.) - Созылу. Б. қ. – шалқайып жату, қолдар дененің бойымен. Кезекпен оң және сол қолды жоғары көтеру. (солай оң және сол ая кезекпен жасау) - «Демаламыз» Б.қ. – шынтаққа тіреліп ішпен жату, алақандарымызбен ақырын иекті демеу керек. Кезекпен аяқтарды тізеден жіберу.</p> <p>2. Жалпақ табанның алдын алу (2-3 мин.) Шеңбермен жаттығу жасау. Балалар дөңгеленіп тұрады. Әркім өз шеңберін ұстайды және жанындағы баланың шеңберін ұстайды. Сонда бекітулі дөңгелек болып шығады - « әткеншек». « Әрең – әрең әткеншек айналды» - сөзінен кейін барлығы жалғамалы қозғалыспен қозғала бастайды. Сосын « Ал кейін, кейін, кейін, жүгіреміз, жүгіреміз, жүгіреміз бәріміз! деген сөзге- барлығы жүгіреді, « Тыныш!, тыныш, асықпаңдар, әткеншекті тоқтатыңдар!» деген сөзге- балалар жай жүреді. Педагог әткеншекті бөлуге, ал шеңбермен жаттығу орындауды ұсынады.</p> <p>3. Мүсіннің бұзылуының алдын алу (2-3 мин.) - Балалар көңілді, шеңбер алып келеді. <i>(бір-бірінің артында, иықтарында шеңбер ұстап жүру)</i> - Шеңберді көтере бастадық, шеңберді түсіре бастадық (шеңберді жоғары және төмен түсіру керек) - Міне, терезеге қарадық, Және барлығымыз бірге отырдық (отыру, қолдағы шеңберді алға тарту) - Бірге тату еңкейеміз, Арқамызды майыстырамыз (алға еңкею, шеңбермен қолды алға созу) - шеңберді оңға бұрамыз, солға бұрамыз (шеңбермен оңға, солға бұрылыс) - Шеңберді жібермейміз, шеңбер арқылы өтеміз. (үстіне шеңберді кигіземіз) -Қолдарымен оны аламыз, аяқтарымызбен аттаймыз <i>(қолды жақын ұстап, шеңберді екі қолымен ұстап, шеңберден аяқты жоғары көтеріп алға және артқа аттаймыз)</i> - Шеңберді еденге қойып, секіруді бастаймыз. (шеңберден екі аяқпен секіру және одан аттап өту)</p> <p>4. Арқаның массажи Шатырдан жаңбыр ағады – <i>«паровоз болып»</i> бір-бірінің артынан тұру. Бом! Бом! Бом! <i>Бір-бірінің арқасынан қағу</i> көңілді саңқылдаған шатырда Бом! Бом! Бром! Үйде, үйде отыра тұрыңдар – саусақтармен тырсылдату</p>
--	---

	<p>Бом! Бом! Бом! Ешқайда шықпаңдар - Бом! Бом! Бом! Оқыңдар, ойнаңдар- <i>жұдырықпен ұрғылау</i> Бом! Бом! Бом! Ал кеткенде, қыдырыңдар - Бом! Бом! Бом! Шатырда жаңбыр ағады - <i>алақандарымен сипау</i> Бом! Бом! Бом! Көңілді саңқылдаған шатырда Бом! Бом! Бом! 5. Су процедурасы (жуыну, қолдарды салқын сумен шаю)</p>				
Бесін ас	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын дамыту. Балабақша ережесін айту: Арамшөп құмырсқа ұйқысынан тұрды, Тит құс дәнді ұстады, Қоян - қырыққабат үшін, Тышқан - қыртыс үшін, Сүт үшін балалар.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Диактикалық ойын: «Құрақ көрпе» Міндеті: балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Әуе кемесі»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зымыран» Міндеті: балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Ғарышқа саяхат» Тілдің дыбыстық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғарыштың түрлі планеталары» Міндеті: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. (Сурет салу) Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зымыранның түрлі құрылысы» Міндеті: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. (Математика негіздері) Сюжетті-рөлдік ойын: «Ұшақпен саяхат» Міндеті: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту, сөздік қорларын кеңейту: «ұшақ», «ұшқыш»,</p>	<p>Ертегі: «Ай мен Күн» Міндеті: балаларды «Ай мен Күн» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет) Музыкалық ойын жаттығу: «Аңдардан нені үйренеміз» Міндеті: әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу</p>

	<p>Міндеті: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Ғарышкерлер»</p> <p>Міндеті: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру.</p> <p>Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</p> <p>Міндеті: балаларға түрлі тақырыпта суретімен карточкаларды пайдалана отырып артығын табуға үйрету балалардың ойлау қабілетін дамыту, өздеріне ұнаған</p>	<p>мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары.</p> <p>Міндеті: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шарбақ жанында жатқан доп»</p> <p>Міндеті: балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Міндеті: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды</p>	<p>«Төлдерді күтейік»</p> <p>Міндеті: балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұтастыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Міндеті: сурет бойынша әңгімелей білуін және көлеңкелердің иесін табуда балалардың зейінділігін, шығармашылық тілдерін дамиды, суреттерді тауып орналастырады..</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер тиелген трактор»</p> <p>Міндеті:</p>	<p>«ұшу»</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер»</p> <p>Міндеті: көкөністердің суретін салу жапсыру мүсіндеу олардың қандай пішінге ұқсайтынын үйрету</p> <p>(Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)</p> <p>«Ұшақ» бейнесін мүсіндеу</p> <p>Міндеті: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жоқ?»</p> <p>Міндеті: бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (дөңгелек пішінді заттарды бояу)</p> <p>(Сурет салу)</p>	<p>сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (жолдағы кірпі)</p> <p>(Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр»</p> <p>Міндеті: балаларға ұлттық киімдердің аттарын жұмбақтар арқылы шешіп атап тани білуге қазақ халқының ұлттық мәдениеті мен таныстыру сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>(Қазақ тілі***)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Әжемнің кәжекейі»</p> <p>Міндеті: балалар дайын үлгідегі ұлттық киімді бояйды, жапсырады, мүсіндейді балалардың ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін арттыру, ұқыпты жұмысты аяқтауға баулу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>заттардың суретін салуға , жапсыруға мүсіндеуге музыкасын тыңдауға баулу жұмыс барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Жапсыру, Музыка****)</p>	<p>тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (орындық) (Құрастыр) «Көктемгі гүлденген ағаштар» Міндеті: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)</p>	<p>өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Композицияны құрастыру дадайын пішіндердің көмегімен заттарды орналастыруға немесе өзбетінше ойдан жапсыруға мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құрылыс» Міндеті: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру)</p>	<p>«Машина жеткіліктіме? Міндеті: балаларды геометриялық фигура төртбұрышты танып атай білуге үйрету. Салыстыру нәтижелеріна тау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. (Математика негіздері, Құрастыру)</p>
<p>Ерекше білім беруді қажет ететін балалар</p>	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас, Ерлан Архат «Бағдаршамдар» Міндеті: түсті анықтауда жаттығу. Көрнекі қабылдау мен ойлауды дамыту: «Суретші нені салуды ұмытып кетті?»</p>	<p>Ермек Олжас Агафонова Мария, Ерлан Архат «Түсі мен пішіні» Міндеті: түс пен пішінді анықтауда жаттығу. «Бұл не сияқты» Міндеті: ұсынылған фигурада пішіні ұқсас қоршаған заттарды көруге үйрету.</p>	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас, Ерлан Архат «Заттар» Міндеті: балаларды заттардың саны түсіне, пішініне, өлшеміне байланысты емес екенін анықтауға үйрету: үлгі мен сөз бойынша жиыннан оқшаулауды үйрету, анализаторлардың көмегімен қабылдау.</p>	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас, Ерлан Архат «Қарға арналған үй» Міндеті: сөздікті байыту, сөйлеудегі сөздерді белсендіру-ағаш бөліктерінің атаулары (Магистраль, тәж, бұтақтар, жапырақтар); сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту (предлогтық құрылымдарды қолдану).</p>	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас, Ерлан Архат «Дыбыс және әріп» Міндеті: дыбыстың дұрыс айтылуын бекіту және. сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету. «Сөзді шығар» «Локомотив»</p>

Балалармен жеке жұмыс	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау. Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Жұмбақтар шешу. Міндеті: балаларға қазақша сөйлеуді үйрету. (Көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. Міндеті: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Санамақ. Міндеті: саусақтарға арналған жаттығу. (Қазақ тілі***, Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Сөйлем құрастыру» Міндеті: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу Жаяу серуенге қызығушылық мотивациясы. Балалармен «Неліктен су шалшықтары бар?» тақырыбында жеке әңгімелесу. Міндеті: балалардың тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету.				
Серуен	Желді бақылау. Міндеті: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын	Құстарды бақылау. Міндеті: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	Сауысқанды бақылау. Міндеті: жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:	Ауа райын бақылау. Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жолдарды тегістеу). Міндеті: ұлдарға	Талды бақылау. Міндеті: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстардан тазарту). Міндеті: бірлесіп

	<p>қарапайым еңбек тапсырмалары: (ауланы сыпыру). Міндеті: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Желден жылдам», «Кім жоғары?» Міндеті: жүгіру жылдамдығын дамыту. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Біз тамшылармыз» Міндеті: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Үшінші артық» Міндеті: жүгіру жылдамдығын,</p>	<p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қарға мен торғай» Міндеті: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тындау; достық қарым-қатынасты дамыту. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Маралдарды аулау» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын</p>	<p>(учаскедегі қоқыстарды жинау). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Құстар» Міндеті: қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тегіс жолда» Міндеті: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Дене шынықтыру** Дербес ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Міндеті: педагогтің әр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту.</p>	<p>қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру). (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Міндеті: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тез ал, тез қой», «Жұбыңды қуып жет» Міндеті: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Сарбаздар» жаттығуы. Міндеті: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).</p>	<p>жұмыс істеуге үйрену, тапсырманы күш-жігермен орындау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Түзу жолмен жүреміз тура», «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Доп лақтыру» Міндеті: күш сала отырып, ептілікті</p>
--	---	---	--	---	---

		әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.			дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	<p>Кеңес: «Саусақ жаттығулары» Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>«Біз бір аптада не істедік» тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.</p> <p>«Балаңызға ертегі оқисыз ба?» тақырыбында атааналарға әңгіме жүргізу.</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КММ «Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек” шағын орталығы

Топ: ортаңғы

Жас деңгейі: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 наурыз 2024 жыл 4- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: санитарлық-гигиеналық тексеру, балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балалардың суреттер көрмесі: «Көктем келді алақай» құстарға ұя жасауды ескерту. Ата аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында әкелуді ескерту. Ата аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіруді ескерту. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Таңғы сәлем: «Кұшақтау» Міндеті: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу, құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (Қазақ тілі***) Үстел-үсті ойын: «Суретті текше» Міндеті: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып доминолар» Міндеті: логикалық ойлаудағдыларын, сөздік қорды кеңейту, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі***, Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. «Құстарды құрастыр» Міндеті: 2-3 бөліктен орналастыру	Әңгімелеу: «Табиғат құбылыстары» Міндеті: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Міндеті: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат	«Көңіл-күй неге ұқсас» Міндеті: бүгінгі көңіл-күйлері неге ұқсас екенін айтып беру,сөздік қорын кеңейту.(ауа-райы, табиғат құбылыстары) (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Пайдалы кеңестер» Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Міндеті:фонематикалық естуді дамыту белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. (Қазақ тілі***, Сөйлеуді дамыту)

	<p>(Қазақ тілі***, Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Ғажайып ғарыш» Міндеті: етістіктерді қолданып, тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруға үйрету, ғарыш және ғарышкер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) «Шалқан» ертегісі Міндеті: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Біздің айналамызда не бар?» Міндеті: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Ертегі: «Шұбар тауық» (Орыс халық ертегісі) Міндеті: ертегі мазмұнын қайталау,</p>	<p>тәсілдерін қолдана отырып құрастыру, реттік санау дағдыларын дамыту.</p> <p>(Математика негіздері, Құрастыру) Сурет бойынша әңгімелеу: «Құстың кеңістікте орналасу бағыттарын ата» Міндеті: құстың қайда орналасқаны туралы айтып, қазақша сөйлеуге бейімдеу.</p> <p>(Қазақ тілі***, Сөйлеуді дамыту) Шаштараз қалай жұмыс істейді? «Қуыршаққа көрсетеміз» Міндеті: шаштараз жұмысы туралы сөздік қорын кеңейту, құрал-жабдықтарын атауға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***) Ертегі: «Бір үзім нан» Міндеті: ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып,</p>	<p>есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p> <p>(Қазақ тілі***, Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Реттік санау қабілетін нығайту» Міндеті: реттік санау қабілетін нығайту, сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету, «қанша», «нешінші» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>(Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Табиғатта не болады?» Міндеті: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын:</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу.</p> <p>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Атын ата» Міндеті: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Аңдар не істей алады?» Міндеті: балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Музыка****) Дидактикалық ойын: «Құстардың атауын тап» Міндеті: құстардың атауларын атау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен</p>	<p>Ән: «Көңілді күн» Міндеті: мәнерлеп ән айтуға үйрету, әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету.</p> <p>(Музыка****) Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Міндеті: аңдарды өз орындарына орналастыруды үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарла» Міндеті: суретке мұқият қарап, үстелдің үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің оң және сол жағында не тұр?</p> <p>(Математика негіздері) Дидактикалық ойын. «Ұшады, жүзеді, жүреді» Міндеті: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту).</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу) Тақпақ жаттау: «Мысық»</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі ***)</p>	<p>ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Көктем белгілерін ажыратамыз» Міндеті: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу, балалар суреттерді тезірек қойып шығады. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>таныстыру, Сөйлеуді дамыту) Ертегі: «Бір үзім нан» Міндеті: ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Міндеті: мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Дене шынықтыру** Музыка**** Таңғы жаттығу жиынтығы №1 Наурыз айы. (I, III жұмалар) Құралсыз. Сапта бірінің артынан бірі жүру, қолды белде ұстап иықтай ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру; музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Сапқа түру, жетекшіге қарап түзелу. 1.«Зырылдауық (пропеллер)» жаттығуы. 1.Бастапқы қалып: аяқ еод адшақ, қол төмен. 1 — қолды екі жаққа созу. 2 - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, «р-р-р» деп айту. 3 - см жаққа созу. 4 — б.қ. келіп, «төмен» деу. Бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. (5 рет). 2.«Тізені шапалақтау» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2 - оң тізеге (сол) еңкейіп, «шарт» деу. 3-4 - б.қ. (5 рет). 3.«Сипаймыз» жаттығуы. Б.қ: аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. Оң аяқ пен сол аяқты тізеден жоғары төмен. 3-4 рет сипау! Сол аяқты оң аяқпен тізеден жоғары-төмен 3-4 рет сипау. 4- 5 рет еркін тыныс алу. 4. «Өкшемізге қараймыз» жаттығуы. Б.қ.: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). 1-2 - оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. 3 — 4 - б.қ. келу. 1-2 - сол жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. 3-4 - б.қ. келу. (4-5 рет). 5. «Өкшенді көрсет» жаттығуы: Б.қ.: қолды арт жақтан еденге тіреп отыру. 1 - аяқтың басын өзіне қарай тартып, өкшені алға қарай итеру. 2 - б.қ. Қимылды тек табанмен орындау. 4-5 рет еркін тыныс алу. 6. «Зырылдауық» жаттығуы: Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен 10-12 рет өзін айнала 10-12 рет секіру. Жеңіл, серіппелі секіру. 4-5</p>				

	рет қайталау, бағытты өзгерте секіруді жүрумен алмастыру. Жүріп келе жатып аяқтың ұшына көтеріле қолды жоғары көтеріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, алға қарай еңкейіп, дем шығару				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды орындау Беті қолдарын дұрыс жууға баулу, жуу тәсілдерін сипаттау (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: Дастарханды орнатуға көмектесу. Міндеті: кезекшінің қызметтік міндеттерін дұрыс орындауға үйрету. Көмекшінің еңбегімен танысу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Таңғы ас: дұрыс отыру қалпын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі: «Үш аю» Міндеті: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды еске сақтауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет)	Қазақ биі: «Домбыра» Міндеті: балалардың қолына домбыра ұстатып, әуенді тындату, жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. (Музыка****)	«Мақал - мәтелдер» Міндеті: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту)	Әңгіме құрастыру: «Досың туралы әңгімелеп бере» Міндеті: достық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету, санау дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі***, Математика негіздері)	Әңгіме: «Көктем мезгілі» Міндеті: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау, соған сәйкес киіну туралы білімін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: шектелген алаңда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеуге үйренуді жалғастыру. Допқа дұрыс траектория беру, қолды екпіндеп жазып, допты алға-жоғары бағыттай білуін бекіту.	Музыка Міндеті: музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу	Дене шынықтыру Міндеті: 15 см диаметрлік допты көлденең нысанаға қос қолмен төменнен лақтыру, доптың артынан қолдарын жазу, көз мөлшерін дамытуды үйрету. Аяқпен алма-кезек секіруде бір аяғымен	Қазақ тілі Міндеті: дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Құстар қайда мекендейді немен қоректенеді.	Дене шынықтыру Міндеті: 15 см диаметрлік допты көлденең нысанаға қос қолмен төменнен лақтыру, доптың артынан қолдарын жазу, көз мөлшерін дамытуды үйрету. Аяқпен алма-кезек секіруде бір аяғымен екінмен

			екінмен итеріліп, денені және басын тік ұстай білуін бекіту.		итеріліп, денені және басын тік ұстай білуін бекіту.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жүргізу, мәдени-гигиеналық дағдылар (өзіне-өзі қызмет көрсету, жұмыс кезекшілік). Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, алаңдамауын қадағалау (Сөйлеу дамуы)				
Серуенге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық құралдарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті түрде киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзін-өзі күту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа температурасын бақылау. Міндеті: балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту.	Желді бақылау. Міндеті: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту). Міндеті: еңбек жасау	Аспанды бақылау. Міндеті: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштар түбін тазалау) Міндеті: ағаштарды күтіп баптауға үйрету.	Құстарды бақылау. Міндеті: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған	Ағаштың бүршік атуын бақылау. Міндеті: күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынын түсіндіру. Бүршіктер үлкейіп одан жапырақ өсіп шығатынын көрсете отырып, түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары

	<p>(еңбек баулу) Қимылды ойын: «Біз тамшылармыз» Міндеті: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. (Дене шынықтыру**) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Аруназ, Айзеремен ағаштар туралы әңгімелесу. Міндеті: сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту үшін.</p>	<p>кабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Маралдарды аулау» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Адия, Айарумен мақалдар жаттау. Міндеті: мақалдар жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды</p>	<p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тегіс жолда» Міндеті: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Қасымхан, Алимен пішіндерді атау. Міндеті: пішіндерді атауға, танымдық қызығушылыққа дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>бұтақтардан ұя салу кабілетін, шығармашылық кабілетін дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тез ал, тез қой» Міндеті: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. (Дене шынықтыру**) Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Амир, Санжармен «Күшік» туралы өлең. Міндеті: шағын өлеңдерді жаттауға баулу. (Көркем әдебиет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>(ересектермен бірге ауланы сыпыру). Міндеті: еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Міндеті: негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Лейсан, Аруназбен жұмбақ жасыру. Міндеті: жәндіктер туралы жұмбақтар шешуге баулу. (Көркем әдебиет) Таза ауада еркін ойындар.</p>
--	--	--	---	---	---

	үйлестіру.			
Серуеннен оралу	<p>Дұрыс шешіну, шкафқа бүктеп салу, қол жуу. Шешініп жатқанда, балаларды шкафқа колготки мен шорт салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз, сыпайы түрде көмек сұраңыз. Сабын ыдысынан сабын алуды үйреніңіз және үлкендердің көмегімен қолыңызды сабыныңыз. Суреттерге қарап: «Балалар қолдарын жуады». Олар бойынша әңгімелесу (сөйлеу, сыртқы әлеммен таныстыру)</p>			
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Ас құралдарының атауларын Қазақ тілінде айтыңыз (қасық - қасық, табақ - тәрелке, саптыаяқ - тостаған, пышақ - пышақ) (Қазақ тілі***)</p>			
Түскі ұйқы	<p>Аудио жазба – классикалық бесік жыры (Музыка****) «Табиғат дыбыстары» релаксация жаттығуы. Міндеті: қалпына келтіру үшін ұйқыға арналған көңіл-күйді орнату (Музыка****) Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау «Ұйқы менің қуанышым» (Музыка****) «Ұйықтау уақыты келді.» балалар ережесін оқу (Көркем әдебиет) С.Маршактың «Ақылды тышқанды» оқу (Көркем әдебиет)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Дене шынықтыру** Музыка**** №1 Наурыз. (I, III жұмалар) Төсекте гимнастика (2-3 мин.) - Созылу («Қар ханшайымы сиқырлы сөздерді айтып, балалар түсінде өсе бастады») Б. қ.- шалқайып жатып, қолды жоғары көтеру және төсекке қолды бастың үстіне қойып, көзді жұму. Кезекпен өзінен оң және сол қолды тарту, оң және сол аяқты тарту (не ұшымен, не өкшемен), бір мезгілде қолымен де, аяғымен тартылуға болады. - «Қыс және жаз» ойыны. (бұлшық еттерге күш салу және босаңсыту) Б.қ.- шалқасынан жатып. «Қыс!» деген белгіге балалар дөңгеленіп , суық екенін көрсетіп денесін дірілдетеді. « Жаз!» деген белгіге балалар ашылып, жылы екенін көрсетіп бұлшық еттерін босаңсытады. 2. Жалпақ табанның алдын алу (2-3 мин.) - Мұқияттылыққа ойын « Сүрлеу». Тәрбиешінің « сүрлеу» командасына, балалар бір-бірінің артында тұрады, алдында тұрған баланың иығына қолын қойып, отырады, басын аздап төмен түсіреді. «Төмпешік» командасына, балалар қосылған қолдарын жоғары көтеріп шеңбердің ортасына қарай барады. « Төмпешік» сөзіне, балалар қолдарын басына қойып тізе бүгіп отырады. Тізеден бүгулі аяқты көтеру, солай бірнеше секунд тұрып, түсіру керек (4-5 рет) « Көңілді аяқтар»: бір аяқты ұшымен алға қарай шығару, кейін өкшемен шығару және орындықтың астына тығу керек. (4-5 рет)</p>			

	<p>3. Мүсіннің бұзылуының алдын алу (2-3 мин.) - Екі аяқпен бір орнында секіру, қолдары аздап бігулі («табандар»). «Секіреді, орманда қояндар секіреді – «сұр домалақтар». – Алға-артқа секіру «Прыг-скок, прыг-скок- - Тік тұру, қолды түсіру. «Қоян томарға тұрды , бәрін тізіп тұрғызды, жаттығу көрсек бастады» - Орнында бір қадам «Бір, барлығы бірге жүру. – Өз алдарында қолдарымен «қайшы» қозғалысын жасайды, «Екі!» Екі қолдарын былғайды. Отыру. Тұру. «Үш!» Отырады, бірге тұрады! – Құлақтың артын тырнайды. «Барлығы құлақтың артын қасиды» - Түзелу. «Төртке созылу» - Бүгілу, алдына қарай еңкею. «Бес! Бүгілу және еңкею» «Алты! Барлығы қайтадан қатарға тұру» - Шеңбермен адымдайды. «Жасақ сияқты адымдау»</p> <p>4. Су процедурасы (жуыну, қолдарды салқын сумен шаю)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту) Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерін тап» Міндеті: берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Ағаш» Міндеті: ағаштың суретін салуда көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. (ағаш биік, бұта</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Машина» Міндеті: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: дайын пішіндерден құстар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қошқар мүйіз» Міндеті: Қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Машина» Міндеті: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеті: дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қарыптастыру. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Қошақаным қайда екен» әнін орындау. Міндеті: балалардың әнге деген</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кілемше» Міндеті: шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу. (Сурет салу) Үстел-үсті ойыны: «Лего» Міндеті: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге</p>

	<p>ағаштан аласа). (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Ағаштардың гүлдеуі» Міндеті: көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру, ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру. жасыл түсті ермексаздан ағаш қиындыларын орналастыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>пішінін қиюға және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан құстың бейнесін мүсіндеу. (Мүсіндеу, Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Міндеті: берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)</p>	<p>пішінді заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Көктем мезгіліне арналған суретті бояу. Міндеті: сурет бояуға қызығушылығын арттыру. (Сурет салу)</p>	<p>қызығушылығын арттыру, тілін байыту. (Музыка****) Дидактикалық ойын: «Торғай» Міндеті: балалардың сурет салуға деген қызығушылығын дамыту. (Сурет салу)</p>	<p>үйрету. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Міндеті: текшеден дөңгелек пішін қиып алып гүлдер жасауға қолдану. (Жапсыру)</p>
<p>Ерекше білім беруді қажет ететін балалар</p>	<p>Агафонова Мария, Ермек Олжас, Ерлан Архат «Мысығым» өлеңін оқу. Міндеті: тәрбиешінің әңгімесі арқылы құрдастарына жанашырлық таныту; достық қарым-қатынасты қалыптастыру, бір-біріне деген құрмет көрсету.</p>	<p>Агафонова Мария, Ермек Олжас, Ерлан Архат «Үлкен-кішкентай» Міндеті: «үлкен», «кішкентай» сөздерін қолдана отырып, қарама-қарсы заттарды өлшемі бойынша ажырата білу қабілетін бекіту.</p>	<p>Агафонова Мария, Ермек Олжас, Ерлан Архат «Керемет дорба» Міндеті: кейбір заттардың адам қолымен жасалғанын, басқалары табиғатпен жасалғанын түсіндіру; көкөністер туралы білімді бекіту.</p>	<p>Агафонова Мария, Ермек Олжас, Ерлан Архат Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - [a], [u] дыбыстары. «Қателеспе» дидактикалық ойыны. Міндеті: дыбыстардың дұрыс және айқын айтылуына жаттығу; сөйлеуде жалпылама сөздерді бекіту.</p>	<p>Агафонова Мария, Ермек Олжас, Ерлан Архат «Ыдыс-аяқтар» Міндеті: ыдыс-аяқтың атауы мен Міндетін, «бір», «көп» ұғымдарын бекіту.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Даниал мен Әлиге «Көктемгі гүлдер» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>Мансұр мен Айша «Әке мен бала» Міндеті: таныс әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Қасымхан мен Аружан «Туған өлкем» әңгімелеу. Міндеті: өзінің туған жерін білуге және атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дильназ бен Айзере «Кесе» Міндеті: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Мариям мен Ясмينا «Отбасы» туралы Міндеті: жақын туыстарын, олардың есімдерін атауға, әңгімелеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа температурасын бақылау. Міндеті: балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. (еңбек баулу)</p>	<p>Желді бақылау. Міндеті: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту). Міндеті: еңбек жасау қабілетін жетілдіру,</p>	<p>Аспанды бақылау. Міндеті: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштар түбін тазалау) Міндеті: ағаштарды күтіп баптауға үйрету. (еңбекке баулу)</p>	<p>Құстарды бақылау. Міндеті: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу</p>	<p>Ағаштың бүршік атуын бақылау. Міндеті: күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынын түсіндіру. Бүршіктер үлкейіп одан жапырақ өсіп шығатынын көрсете отырып, түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге</p>

	<p>Қимылды ойын: «Біз тамшылармыз» Міндеті: қос қатар кұруды, кең шеңбер кұруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. (Дене шынықтыру**) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Аруназ, Айзеремен ағаштар туралы әңгімелесу. Міндеті: сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту үшін.</p>	<p>жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Маралдарды аулау» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Адия, Айарумен мақалдар жаттау. Міндеті: мақалдар жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Тегіс жолда» Міндеті: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Қасымхан, Алимен пішіндерді атау. Міндеті: пішіндерді атауға, танымдық қызығушылыққа дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тез ал, тез қой» Міндеті: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. (Дене шынықтыру**) Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Амир, Санжармен «Күшік» туралы өлең. Міндеті: шағын өлеңдерді жаттауға баулу. (Көркем әдебиет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>ауланы сыпыру). Міндеті: еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Міндеті: негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Лейсан, Аруназбен жұмбақ жасыру. Міндеті: жәндіктер туралы жұмбақтар шешуге баулу. (Көркем әдебиет) Таза ауада еркін ойындар.</p>
--	---	--	--	---	---

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету
-------------------------------	--