

«Бекітемін»:

«Бірлік бастауыш мектебі КММ»

Мектеп меңгерушісі



Қари.К.Қ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Айгөлек»шағын орталығы
Ортаңғы топ
2023-2024ж Сәуір айы

Тәрбиеші: Мұқият Таңнұр

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталық

Топ: ортаңғы

Жас деңгейі: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 1-5 сәуір 2024 жыл 1- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.04.	Сейсенбі 2.04	Сәрсенбі 3.04	Бейсенбі 4.04	Жұма 5.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: санитарлық-гигиеналық тексеру, балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балалардың суреттер көрмесі: «Көктем келді алақай» құстарға ұя жасауды ескерту. Ата аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында әкелуді ескерту. Ата аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіруді ескерту. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Таңғы сәлем: «Кұшақтау» Міндеті: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу, құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (Қазақ тілі***) Үстел-үсті ойын: «Суретті текше» Міндеті: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып доминолар» Міндеті: логикалық ойлаутдағдыларын, сөздік қорды кеңейту, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі***, Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. «Құстарды құрастыр» Міндеті: 2-3 бөліктен орналастыру	Әңгімелеу: «Табиғат құбылыстары» Міндеті: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Міндеті: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат	«Көңіл-күй неге ұқсас» Міндеті: бүгінгі көңіл-күйлері неге ұқсас екенін айтып беру,сөздік қорын кеңейту.(ауа-райы, табиғат құбылыстары) (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Пайдалы кеңестер» Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Міндеті:фонематикалық естуді дамыту белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. (Қазақ тілі***, Сөйлеуді дамыту)

	<p>(Қазақ тілі***, Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Ғажайып ғарыш» Міндеті: етістіктерді қолданып, тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруға үйрету, ғарыш және ғарышкер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) «Шалқан» ертегісі Міндеті: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Біздің айналамызда не бар?» Міндеті: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Ертегі: «Шұбар тауық» (Орыс халық ертегісі) Міндеті: ертегі мазмұнын қайталау,</p>	<p>тәсілдерін қолдана отырып құрастыру, реттік санау дағдыларын дамыту.</p> <p>(Математика негіздері, Құрастыру) Сурет бойынша әңгімелеу: «Құстың кеңістікте орналасу бағыттарын ата» Міндеті: құстың қайда орналасқаны туралы айтып, қазақша сөйлеуге бейімдеу.</p> <p>(Қазақ тілі***, Сөйлеуді дамыту) Шаштараз қалай жұмыс істейді? «Қуыршаққа көрсетеміз» Міндеті: шаштараз жұмысы туралы сөздік қорын кеңейту, құрал-жабдықтарын атауға үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***) Ертегі: «Бір үзім нан» Міндеті: ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып,</p>	<p>есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.</p> <p>(Қазақ тілі***, Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Реттік санау қабілетін нығайту» Міндеті: реттік санау қабілетін нығайту, сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету, «қанша», «нешінші» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>(Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Табиғатта не болады?» Міндеті: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын:</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу.</p> <p>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Атын ата» Міндеті: ертегіде кездескен кейіпкерлер-дің аттарын атау, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Андар не істей алады?» Міндеті: балалардың андар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Музыка****) Дидактикалық ойын: «Құстардың атауын тап» Міндеті: құстардың атауларын атау іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен</p>	<p>Ән: «Көңілді күн» Міндеті: мәнерлеп ән айтуға үйрету, әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету.</p> <p>(Музыка****) Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Міндеті: андарды өз орындарына орналастыруды үйрету.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарла» Міндеті: суретке мұқият қарап, үстелдің-үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің оң және сол жағында не тұр?</p> <p>(Математика негіздері) Дидактикалық ойын. «Ұшады, жүзеді, жүреді» Міндеті: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту).</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу) Тақпақ жаттау: «Мысық»</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі ***)</p>	<p>ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>«Көктем белгілерін ажыратамыз» Міндеті: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу, балалар суреттерді тезірек қойып шығады. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>таныстыру, Сөйлеуді дамыту) Ертегі: «Бір үзім нан» Міндеті: ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Міндеті: мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Дене шынықтыру** Музыка**** Таңғы жаттығу жиынтығы №1 Сәуір айы. (I, III жұмалар) Құралсыз. Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру. Аяқты-аяққа таяп қойып, шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен. жартылай бүгілген аяқпен жүру; тәрбиешінің белгісі бойынша қарқынды өзгерте, жүгірумен алмастыра жүру; Гимнастикалық адыммен жүру. Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру (жоғары, ал жан-жаққа созып, желкеде, белде). Шеңбер кұру, сапқа тұру 1.«Шапалақ» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ. 1-2 -қолды шетке созу. 3-4 — қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шая» деу. 5-6 рет. 2.«Алақанды желкеге қой!» жаттығуы. Б.қ.: қолды екі жанында ұстап, тізерлеп тұру. 1-2 - қолды желкеге қою, шынтак неғұрлым артқа қарай соза, басты түзу ұстау, демді ішке тартуі 3 - б.қ. келу, «төмен» деген сөзбен дем шығару. 6 рет. 3.«Еденді соғу» жаттығуы. Б.қ.: қолды артқа қойып тіреп аяқты айқастыра отыру. 1 - алға қарай еңкею, қолды еденге тигізу. 2 - алақанмен еденді соғып «шарт-шарт» деу. 3-4 - б.қ. 6-8 рет. 4.«Саусақтар адымдайды» жаттығуы. Б.қ.: аяқты алшақ қойып отыру, қол желке тұсында. 1-4 - алға қарай еңкею, қолды алға созып, саусақтармен адымдау. 5-8 - осы қимылды саусақтармен жүріп орындау. 6 рет. 5.«Беренешік» жаттығуы. Б.қ.: қолды желке тұсында ұстау шалқадан жату. 1—2 - шынтакты алға соза, жанына бұрылу. 3-1 б.қ. Келесі жаққа орындау. 4 рет. 6.Қолды сермей, аяқты-аяққа тақап қойып, аяқты таяп шоқырақтап (желе) 30 секунд шеңбер бойы жүгіру. Демді қалпы келтіру жаттығуларын орындау. Дем алу жаттығуларын жасаймыз.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау Беті қолдарын дұрыс жууға баулу, жуу тәсілдерін сипаттау (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: Дастарханды орнатуға көмектесу. Міндеті: кезекшінің қызметтік міндеттерін дұрыс орындауға үйрету. Көмекшінің еңбегімен танысу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Таңғы ас: дұрыс отыру қалпын бақылау</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертегі: «Үш аю» Міндеті: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды еске сақтауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Қазақ биі: «Домбыра» Міндеті: балалардың қолына домбыра ұстатып, әуенді тыңдату, жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. (Музыка****)</p>	<p>«Мақал - мәтелдер» Міндеті: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әңгіме құрастыру: «Досың туралы әңгімелеп бере» Міндеті: достық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету, санау дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі***, Математика негіздері)</p>	<p>Әңгіме: «Көктем мезгілі» Міндеті: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау, соған сәйкес киіну туралы білімін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: 15 см диаматрлік допты көлденең нысанаға қос қолмен төменнен лақтыру, доптың артынан қолдарын жазу, көзмөлшерін дамытуды үйрету. Аяқпен алма-кезек секіруде бір аяғымен екінмен итеріліп, денені және басын тік ұстай білуін</p>	<p>Музыка Міндеті: музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: 15 см диаматрлік допты көлденең нысанаға қос қолмен төменнен лақтыру, доптың артынан қолдарын жазу, көзмөлшерін дамытуды үйрету. Аяқпен алма-кезек секіруде бір аяғымен екінмен итеріліп, денені және басын тік</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Құстар қайда мекендейді немен қоректенеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: шектелген алаңда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеуге үйренуді жалғастыру. Допқа дұрыс траектория беру, қолды екпіндеп жазып, допты алға-жоғары бағыттап білуін бекіту.</p>

	бекіту.		ұстай білуін бекіту.		
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жүргізу, мәдени-гигиеналық дағдылар (өзіне-өзі қызмет көрсету, жұмыс кезекшілік). Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, алаңдамауын қадағалау (Сөйлеу дамуы)				
Серуенге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық құралдарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті түрде киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзін-өзі күту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа температурасын бақылау. Міндеті: балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. (еңбек баулу) Қимылды ойын: «Біз тамшылармыз»	Желді бақылау. Міндеті: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту). Міндеті: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету.	Аспанды бақылау. Міндеті: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштар түбін тазалау) Міндеті: ағаштарды күтіп баптауға үйрету. Қимылды ойын: «Тегіс жолда»	Құстарды бақылау. Міндеті: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық	Ағаштың бүршік атуын бақылау. Міндеті: күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынын түсіндіру. Бүршіктер үлкейіп одан жапырақ өсіп шығатынын көрсете отырып, түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланы сыпыру). Міндеті: еңбектенуге

	<p>Міндеті: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»</p> <p>Міндеті: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Аруназ, Айзеремен ағаштар туралы әңгімелесу.</p> <p>Міндеті: сөздік қорын кеңейту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту үшін.</p>	<p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Маралдарды аулау»</p> <p>Міндеті: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?»</p> <p>Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Адия, Айарумен мақалдар жаттау.</p> <p>Міндеті: мақалдар жаттауға үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.</p>	<p>Міндеті: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Қасымхан, Алимен пішіндерді атау.</p> <p>Міндеті: пішіндерді атауға, танымдық қызығушылыққа дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тез ал, тез қой»</p> <p>Міндеті: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек»</p> <p>Міндеті: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Амир, Санжармен «Күшік» туралы өлең.</p> <p>Міндеті: шағын өлеңдерді жаттауға баулу.</p> <p>(Көркем әдебиет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю мен аралар»</p> <p>Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Кұстар мен жаңбыр»</p> <p>Міндеті: негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Лейсан, Аруназбен жұмбақ жасыру.</p> <p>Міндеті: жәндіктер туралы жұмбақтар шешуге баулу.</p> <p>(Көркем әдебиет) Таза ауада еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Дұрыс шешіну, шкафқа бүктеп салу, қол жуу. Шешініп жатқанда, балаларды шкафқа колготки мен шорт салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз, сыпайы түрде</p>				

	көмек сұраңыз. Сабын ыдысынан сабын алуды үйреніңіз және үлкендердің көмегімен қолыңызды сабыныңыз. Суреттерге қарап: «Балалар қолдарын жуады». Олар бойынша әңгімелесу (сөйлеу, сыртқы әлеммен таныстыру)
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Ас құралдарының атауларын Қазақ тілінде айтыңыз (қасық - қасық, табақ - тәрелке, саптыаяқ - тостаған, пышақ - пышақ) (Қазақ тілі***)
Түскі ұйқы	Аудио жазба – классикалық бесік жыры (Музыка****) «Табиғат дыбыстары» релаксация жаттығуы. Міндеті: қалпына келтіру үшін ұйқыға арналған көңіл-күйді орнату (Музыка****) Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау «Ұйқы менің қуанышым» (Музыка****) «Ұйықтау уақыты келді.» балалар ережесін оқу (Көркем әдебиет) С.Маршактың «Ақылды тышқанды» оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру** Музыка**** Ортанғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені №1 Сәуір. (I, III жұмалар) 1. Төсекте гимнастика Б. қ.- бала шалқайып жатады, қолы дененің бойында: иекті кеудеге қысу (басты көтермей), аяқтың ұшын өзіне тарту; созылу, төбесін бір жаққа, өкшемен қарама-қарсы жаққа ұмтылып, бастапқы қалыпқа келу. - Б.қ.- ішпен жатып, қолды көтеру, басын маңдайымен тіреу, өкшесі бірге, ұшы созылған: басымен қолын бір жаққа созылу, аяғымен басқа жаққа, босату. 2. Суық тиюден өзіне массаж (2-3 мин.) Тәрбиеші: Қар түсті, бірақ өкінішті- қысқа біз дайын емеспіз. Суық тию керек емес, өзімізге массаж істейміз! (Балалар өздеріне суық тиюдың алдын алатын, биологиялық белсенді жерге нүктелі массаж жасайды,): - Үйрек кеңкілдейді, өзімен барлық үйректерді шақырады, (Алақанмен мойындарын үстінен астына қарай сипайды) - Суатқа келе жатқандай, арттарынан мысық келеді. (Сұқ саусақпен мұрынның ұшын сипалау) - Мысықтың түрі алдампаз, оларды ұстауға армандайды ! (Саусақтарымен маңдайының ортасынан самайына дейін сипайды) - Үйректерге қарама сен - Сен жүзе алмайсың!

	<p>(Сұқ саусақ пен ортаңғы саусақты «қайшы» етіп, құлақтың жанындағы нүктелерді сипалау)</p> <p>3. Мүсіннің бұзылуының алдын алу (2-3 мин.)</p> <p>«Шаңғышы»: 1,5 минуттай шаңғымен жүргендей әрекет жасау</p> <p>«Ағаш»: аяқ пен дене қозғалыссыз тұрады, ал қолдары мен саусақтар жел қозғап тұрған бұтақтай ұқсату.</p> <p>Ағаштар қырауда тұр -</p> <p>Біресе ақ, біресе көк.</p> <p>« Құс»: денеден 45 градус қолдар бас бармағын төмен қаратып алға қойылады. Кейін жоғары және жан-жаққа апарады.</p> <p>Ағаштарға қара -</p> <p>Шымшықтар ұшып келді.</p> <p>« Қысқа отын болады»: екеулеп тұрады, оң қолдарымен ұстап, сол қолдарын артына тығады және саусақтардың қозғалысын ұқсатады.</p> <p>Қазір біз бөренені аралаймыз, аралаймыз, аралаймыз</p> <p>Бір-екі, бір-екі!'</p> <p>Қысқа отын болады</p> <p>4. «Аққала» саусақтар ойыны</p> <p>- Қане достым, батылырақ достым,</p> <p>- өз аққалаңды қармен сүйре</p> <p>(кесек қарлар қалай ұшатынын көрсету)</p> <p>- Ол қалың кесекке айналады.</p> <p>(Өзінің алдында үлкен кесек қарды көрсету)</p> <p>- Бұл кесек аққалаға айналады.</p> <p>(Қолды белге қойып, басты шайқап, күлімдеу)</p> <p>- Оның күлкісі сондай жарқын (күлімдеу)</p> <p>- Екі көзі, бас киімі.., мұрны.. сыпырғышы...</p> <p>(қолмен көздерін, басын, мұрнын, бір қолын жоғары көтеріп саусақтарын айырып «сыпырғыш» көрсету)</p> <p>- Бірақ күннің көзі жылиды -</p> <p>Өкінішті, Аққаламыз жоқ сонда.</p> <p>(Қолдарын жан-жаққа апару)</p> <p>5. Су процедурасы (жуыну, қолдарды салқын сумен шаю)</p>
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)

	<p>Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерін тап» Міндеті: берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Ағаш» Міндеті: ағаштың суретін салуда көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. (ағаш биік, бұта ағаштан аласа). (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Ағаштардың гүлдеуі» Міндеті: көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру, ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Машина» Міндеті: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: дайын пішіндерден құстар пішінін қиюға және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан құстың бейнесін мүсіндеу. (Мүсіндеу, Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қошқар мүйіз» Міндеті: Қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Машина» Міндеті: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішінді заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Көктем мезгіліне арналған суретті бояу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеті: дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қарыптастыру. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Қошақаным қайда екен» әнін орындау. Міндеті: балалардың әнге деген қызығушылығын арттыру, тілін байыту. (Музыка****) Дидактикалық ойын: «Торғай» Міндеті: балалардың сурет салуға деген қызығушылығын дамыту. (Сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кілемше» Міндеті: шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу. (Сурет салу) Үстел-үсті ойыны: «Лего» Міндеті: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Міндеті: текшеден дөңгелек пішін қиып алып гүлдер жасауға қолдану. (Жапсыру)</p>

	қалыптастыру. жасыл түсті ермексаздан ағаш қиындыларын орналастыру. (Мүсіндеу)	Міндеті: берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Міндеті: сурет бояуға қызығушылығын арттыру. (Сурет салу)		
Ерекше білім беруді қажет ететін балалар	Агафонова Мария, Ермек Олжас, Ерлан Архат «Мысығым» өлеңін оқу. Міндеті: тәрбиешінің әңгімесі арқылы құрдастарына жанашырлық таныту; достық қарым-қатынасты қалыптастыру, бір-біріне деген құрмет көрсету.	Агафонова Мария, Ермек Олжас, Ерлан Архат «Үлкен-кішкентай» Міндеті: «үлкен», «кішкентай» сөздерін қолдана отырып, қарама-қарсы заттарды өлшемі бойынша ажырата білу қабілетін бекіту.	Агафонова Мария, Ермек Олжас, Ерлан Архат «Керемет дорба» Міндеті: кейбір заттардың адам қолымен жасалғанын, басқалары табиғатпен жасалғанын түсіндіру; көкөністер туралы білімді бекіту.	Агафонова Мария, Ермек Олжас, Ерлан Архат Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - [a], [u] дыбыстары. «Қателеспе» дидактикалық ойыны. Міндеті: дыбыстардың дұрыс және айқын айтылуына жаттығу; сөйлеуде жалпылама сөздерді бекіту.	Агафонова Мария, Ермек Олжас, Ерлан Архат «Ыдыс-аяқтар» Міндеті: ыдыс-аяқтың атауы мен Міндетін, «бір», «көп» ұғымдарын бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	Даниал мен Әлиге «Көктемгі гүлдер» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету. (Сурет салу)	Мансұр мен Айша «Әке мен бала» Міндеті: таныс әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)	Қасымхан мен Аружан «Туған өлкем» әңгімелеу. Міндеті: өзінің туған жерін білуге және атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дильназ бен Айзере «Кесе» Міндеті: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету. (Мүсіндеу)	Мариям мен Ясмина «Отбасы» туралы Міндеті: жақын туыстарын, олардың есімдерін атауға, әңгімелеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

<p>Серуен</p>	<p>Ауа температурасын бақылау. Міндеті: балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. (еңбек баулу) Қимылды ойын: «Біз тамшылармыз» Міндеті: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. (Дене шынықтыру**) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»</p>	<p>Желді бақылау. Міндеті: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту). Міндеті: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Маралдарды аулау» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Аспанды бақылау. Міндеті: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштар түбін тазалау) Міндеті: ағаштарды күтіп баптауға үйрету. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тегіс жолда» Міндеті: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын</p>	<p>Құстарды бақылау. Міндеті: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тез ал, тез қой» Міндеті: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. (Дене шынықтыру**) Ұлттық ойын:</p>	<p>Ағаштың бүршік атуын бақылау. Міндеті: күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынын түсіндіру. Бүршіктер үлкейіп одан жапырақ өсіп шығатынын көрсете отырып, түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланы сыпыру). Міндеті: еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>
----------------------	--	---	---	---	--

	<p>Міндеті: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Аруназ, Айзеремен ағаштар туралы әңгімелесу. Міндеті: сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту үшін.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Адия, Айарумен мақалдар жаттау. Міндеті: мақалдар жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.</p>	<p>арттыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Қасымхан, Алимен пішіндерді атау. Міндеті: пішіндерді атауға, танымдық қызығушылыққа дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>«Ақсерек-көксерек» Міндеті: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Амир, Санжармен «Күшік» туралы өлең. Міндеті: шағын өлеңдерді жаттауға баулу. (Көркем әдебиет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Міндеті: негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Лейсан, Аруназбен жұмбақ жасыру. Міндеті: жәндіктер туралы жұмбақтар шешуге баулу. (Көркем әдебиет) Таза ауада еркін ойындар.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы «Айгөлек» шағын орталық

Топ: ортаңғы

Жас деңгейі: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 8-12 сәуір 2024 жыл 2- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.04	Сейсенбі 9.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. «Қыңырлықты шешу жолдары». Балалардың көктем мезгіліне суреттер көрмесі. «Көктем келді алақай» құстарға ұя жасауды ескерту. Ата аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында әкелуді ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Міндеті: балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету, тапқырлыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері) «Скафандр киеміз» саусақ жаттығуы. Міндеті: тәрбиеші сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап»	Үстел-үсті ойыны: «Зымыран» Міндеті: балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру. (Құрастыру) Еңбек: гүлді күту. Міндеті: жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	Үстел үсті ойын: «Жоғарыда, төменде, үстінде, асатында, алдында артында, оң-сол,». Міндеті: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Ұшақ ойыншығымен танысу» Міндеті: балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін	Саусақ жаттығуы: «Ұшақтар» (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: ойыншық. Міндеті: топтағы ойыншықтарды жинауға, ұқыпты болуға үйрету. (Еңбекке баулу) Әңгіме: «Жұлдыздар» Міндеті: аспан әлемі туралы түсінік беру, баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) «Аңдар не істей алады?» атты	Үстел үсті ойыны: «Есіңе сақта» Міндеті: балалардың есте сақтау, зейінді болуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек. Міндеті: күтушіге төсектерді салуға көмектесу. (Еңбекке баулу) Әңгіме: «Ғарышкерлермен таныстыру» Міндеті: балаларды ғарыш әлемімен таныстыру. Ғарышкерлер туралы мәлімет беру арқылы

	<p>Міндеті: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтарға жауап алуды баулу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)</p> <p>Еңбек: гүлді күту.</p> <p>Міндеті: топ бөлмесінде гүлдің жапырағын дымқыл шүберекпен сүрту.</p> <p>(Еңбекке баулу)</p> <p>Әңгіме: «Ғарышқа саяхат жасау»</p> <p>Міндеті: ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біздің айналамызда не бар?»</p> <p>Міндеті: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге,</p>	<p>(Еңбекке баулу)</p> <p>Әңгіме: «Планета түрлерімен таныстыру»</p> <p>Міндеті: балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Сыйластыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Табиғатта не болады?»</p> <p>Міндеті: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ғарышкерлердің жаттығулары»</p> <p>Міндеті: балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, «саны қанша, сонша»,</p>	<p>ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні дамыту.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: ойыншық.</p> <p>Міндеті: ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.</p> <p>(Еңбекке баулу)</p> <p>Әңгіме: «Жер планетасы»</p> <p>Міндеті: Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру, адамның да табиғаттың бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру.</p> <p>Табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді»</p>	<p>мультфильмін көру.</p> <p>Міндеті: балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Музыка****)</p> <p>Ертегі: «Бір үзім нан»</p> <p>Міндеті: балаларды «Бір үзім нан» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру.</p> <p>(Көркем әдебит)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшақ»</p> <p>Міндеті: балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, ұшақтың құрылысымен таныстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен</p>	<p>ғарышкерлерге деген сый-құрметтерін нығайту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досыңды тауып ал»</p> <p>Міндеті: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Тақпақ жаттау: «Мысық»</p> <p>Міндеті: балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық сипатта»</p> <p>Міндеті: затты өз бетінше қарап,</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Қаншасы қалды?» Міндеті: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. (Математика негіздері)</p>	<p>«бірдей», «саны тең», «саны біреу», «саны көп» ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Көктем белгілерін ажыратамыз» Міндеті: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Міндеті: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын: «Ғарыш әлемі» Міндеті: балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету. Музыка****</p>	<p>таныстыру) Сөздік ойын: «Суреттер құрастыру» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>сипаттауға үйрету. (доп, қонжық, пирамида, машина, қуыршақ, домбыра ыдыс.) (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі****)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Дене шынықтыру** Музыка**** Таңғы жаттығу жиынтығы №2 Сәуір айы. (II, IV жұмалар) Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Бір қатар сапқа тұру, орында тұрып оңға, солға бұрыл. Жай, шашырап жүру, жүру барысында «Сапта өз орныңды тап» 15—20 м қашықтықты жүгіріп өту. Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1. «Секіртпені соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіпті қолмен ең шетінен ұстау. 1-секіртпені қолмен ең шетінен ұстап, қолды алға созу. 2 - жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 - б.қ. келу. 6-8 рет. 2.«Сағаттың тілі» жаттығуы: Б.қ.: аяқ сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстап, қолды жоғары көтеру. 1 — оңға еңкею. 2 - б.қ. келу.3- солға еңкею. 4 - б.қ. келу. 6-8 рет. 3.«Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. екіге бүктелген секіртпемен қол төмен. 1-2- тізені алшақ, секіртпемен қолды жоғары көтере сәл отыру б.қ. келу. 6 рет. 4. «Бүгілу, майысу» жаттығуы. Б.қ.: екіге бүктелген секіртпенің екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1-3 артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты көтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру. 4 - б.қ. 6 рет.</p>				

	5.«Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Дем алу жаттығуларын жасаймыз.				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды орындау Беті қолдарын дұрыс жууға баулу, жуу тәсілдерін сипаттау (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: Дастарханды орнатуға көмектесу. Міндеті: кезекшінің қызметтік міндеттерін дұрыс орындауға үйрету. Көмекшінің еңбегімен танысу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Таңғы ас: дұрыс отыру қалпын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме: «Табиғат бұрышына саяхат» Міндеті: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» Міндеті: балаларға үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығын ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	Сөздік ойын: «Сөйлемді жалғастыр?» Міндеті: сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)	Дидактикалық ойын: «Қатарды толықтыр» Міндеті: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап алу. (Математика негіздері)	Жұмбақтар жасыру Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) (Сөйлеуді дамыту)

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: қолдарын жанға созып, тепе-теңдік сақтауды үйрету. Қолы мен аяғының қимылдарын үйлестіре, шектелген алаңда алақаны мен табанынан сүйеніп еңбектей білуді бекіту.</p>	<p>Музыка Міндеті: музыканы тыңдауды, музыканың ккңілді-көңілсіз жауан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: қолдарын жанға созып, тепе-теңдік сақтауды үйрету. Қолы мен аяғының қимылдарын үйлестіре, шектелген алаңда алақаны мен табанынан сүйеніп еңбектей білуді бекіту.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеуге, зеін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру, балаларға ғарыш туралы білімін кеңейту.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: қысқа қадам жасап, жүгірістің бағытын сақтап, баяу қарқында жүгіру. Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету</p>
<p>2-таңғы ас</p>	<p>Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жүргізу, мәдени-гигиеналық дағдылар (өзіне-өзі қызмет көрсету, жұмыс кезекшілік). Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, алаңдамауын қадағалау (Сөйлеу дамуы)</p>				
<p>Серуенге дайындалу</p>	<p>Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық құралдарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті түрде киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзін-өзі күту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Желді бақылау. Міндеті: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Құстарды бақылау. Міндеті: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Сауысқанды бақылау. Міндеті: жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен</p>	<p>Ауа райын бақылау. Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</p>	<p>Талды бақылау. Міндеті: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек</p>

	<p>Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (ауланы сыпыру). Міндеті: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Желден жылдам», «Кім жоғары?» Міндеті: жүгіру жылдамдығын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Біз тамшылармыз» Міндеті: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Үшінші артық» Міндеті: жүгіру жылдамдығын,</p>	<p>таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қарға мен торғай» Міндеті: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Маралдарды аулау» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын</p>	<p>бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (учаскедегі қоқыстарды жинау). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Құстар» Міндеті: қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу.</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тегіс жолда» Міндеті: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру** Дербес ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Міндеті: педагогтің әр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту.</p>	<p>(бақшадағы жолдарды тегістеу). Міндеті: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).</p> <p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Міндеті: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тез ал, тез қой», «Жұбынды қуып жет» Міндеті: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету.</p> <p>Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Сарбаздар» жаттығуы. Міндеті: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі</p>	<p>тапсырмалары (ауланы қоқыстардан тазарту). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге үйрену, тапсырманы күш-жігермен орындау.</p> <p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Түзу жолмен жүреміз тура», «Маған қарай жүгіріндер»</p> <p>Міндеті: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>дамытуға үйрету. Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.</p>		сапқа тұру).	«Доп лақтыру» Міндеті: күш сала отырып, ептілікті дамыту.
Серуеннен оралу	<p>Дұрыс шешіну, шкафқа бүктеп салу, қол жуу. Шешініп жатқанда, балаларды шкафқа колготки мен шорт салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз, сыпайы түрде көмек сұраңыз. Сабын ыдысынан сабын алуды үйреніңіз және үлкендердің көмегімен қолыңызды сабыныңыз. Суреттерге қарап: «Балалар қолдарын жуады». Олар бойынша әңгімелесу (сөйлеу, сыртқы әлеммен таныстыру)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Түскі ұйқы	<p>Аудио жазба – классикалық бесік жыры (Музыка****) «Табиғат дыбыстары» релаксация жаттығуы. Міндеті: қалпына келтіру үшін ұйқыға арналған көңіл-күйді орнату (Музыка****) Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау «Ұйқы менің қуанышым» (Музыка****) «Ұйықтау уақыты келді.» балалар ережесін оқу (Көркем әдебиет) С.Маршактың «Ақылды тышқанды» оқу (Көркем әдебиет)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Дене шынықтыру** Музыка****</p> <p>Органғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені №2 Сәуір. (II, IV жұмалар)</p> <p>1. Төсекте гимнастика (2-3мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Б.қ – шалқайып жатып, басы, денесі, аяғы – бір сызықпен жатады, қолдары дене бойымен, иекті кеудеге қысу. Аяқтың ұшын өзіне; алғашында қкшемен тартылу, кейін екіншісімен; самайы қарама-қарсы жаққа; бастапқы қалыпқа оралу. - Б.қ.- ішпен жатып, қолдары жоғары. Басы маңдайымен тірелген: созыламыз, самайымен бір жаққа ұмтылып, ал қолдармен жамбасты басады, оны қарама-қарсы жаққа тартып, бастапқы қалыпқа оралу. <p>2. Түзету физминутка. Көз жанарын жақсарту үшін «Қысқы бақта серуен» (2-3 мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Біз қысқы баққа келдік (Дөңгеленіп жүру) - Қаншама мында кереметтер бар! (Қолдарын жан-жаққа апару) - Оң жақта аққайың өз тонында тұр (Қолды оң жаққа апарып, оған қарау). – Сол жақта шырша бізге қарап тұр (қолды сол жаққа апарып, оған қарау) – Көкте қар айналып тұр, (Екі рет « қалта шамы» және үстіне қарау) – Жерге әдемі жатады.(Айналып, отырады). – Міне қоянда өтті, ол түлкіден қашты (Бір орында екі аяқпен секіру). –Бұл сұр қасқыр, ол өзіне азық іздейді!(қолдар белде, жан-жаққа еңкею) – Қазір барлығымыз тығыламыз, таба алмайды ол сонда!(Ақырындап отырып, тығылу) – Тек аю ғана апанында ұйықтап жатыр, солай барлық қысты ұйқыда өткізеді (Ұйқыны ұқсату) – Шымшықтар ұшып келеді, қандай әдемі олар!(құстардың ұшуын ұқсату) – Орманда әдемілік пен тыныштық (қолдарды жан-жаққа апару) – Тек қана суық қыста (Қолдармен иықты құшақтау) <p>3. Барлық дене үшін сауықтыру массаж ы (2-3 мин.) (сәйкес сөздерге тез, жиі шапалақ жасау):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зеріккенде есінемеу үшін, Тұрып қолдарды үйкеле, Ал сосын алақанмен маңдайға - Хлоп-хлоп-хлоп. -Екі бетте зерікті ме? Біз оны да шапалақтаймыз. Қане жұмыла, есінемейміз: Бір-екі-үш-төрт-бес. - Міне, мойын да. Қане тез Шүйдеге кірісеміз. - ал енді қара, Кеудеге де біз жеттік. Оған да тарсылдатайық:
--	--

	<p>Үстінен, астынан, оңынан, солынан. - анда да, мында тарсылдатайық, Және кішкене бүйірден. Зерікпендер және ерінбеңдер! Белге де кірісеміз. Аздап еңкейіп, тыныш демаламыз. Барынша жоғары , шапалақтаймыз. 4. Жалпақ табанның алдын алу (2-3 мин.) Аяқтың бас саусағымен бір жаққа және басқа жаққа дөңгелек қозғалыс орындау. Тәрбиешіден балалар аяқтың саусақтырамен қол орамал алып, ауада ұстап тұру керек. Балалар орамалды еденге төсейді және аяқтың оң саусақтарымен оны жинап көтереді; затем, дәл солай сол аяқпен қайталайды. 5. Су процедурасы (жуыну, қолдарды салқын сумен шаю)</p>				
Бесін ас	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын дамыту. Балабақша ережесін айту: Арамшөп құмырсқа ұйқысынан тұрды, Тит құс дәнді ұстады, Қоян - қырыққабат үшін, Тышқан - қыртыс үшін, Сүт үшін балалар.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кұрақ көрпе» Міндеті: балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зымыран» Міндеті: балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғарыштың түрлі планеталары» Міндеті: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зымыранның түрлі құрылысы» Міндеті: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. (Математика негіздері) Сюжетті-рөлдік ойын: «Ұшақпен саяхат» Міндеті: балалардың әуе көліктері, ұшақ</p>	<p>Ертегі: «Ай мен Күн» Міндеті: балаларды «Ай мен Күн» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет) Музыкалық ойын жаттығу: «Аңдардан нені үйренеміз» Міндеті: әнді</p>

	<p>ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Әуе кемесі» Міндеті: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сюжетті-рөлдік ойын: «Ғарышкерлер» Міндеті: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Міндеті: балаларға түрлі тақырыпта суретімен</p>	<p>нүктеге жеткізу амалын қайталау. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Ғарышқа саяхат» Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары. Міндеті: балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Шарбақ жанында жатқан доп» Міндеті: балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Төлдерді күтейік» Міндеті: балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұтастыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: сурет бойынша әңгімелей білуін және көлеңкелердің иесін табуда балалардың зейінділігін, шығармашылық тілдерін дамиды, суреттерді тауып</p>	<p>оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту, сөздік қорларын кеңейту: «ұшақ», «ұшқыш», «ұшу» (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Міндеті: көкөністердің суретін салу жапсыру мүсіндеу олардың қандай пішінге ұқсайтынын үйрету (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Ұшақ» бейнесін мүсіндеу Міндеті: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жоқ?» Міндеті: бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға</p>	<p>созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (жолдағы кірпі) (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Міндеті: балаларға ұлттық киімдердің аттарын жұмбақтар арқылы шешіп атап тани білуге қазақ халқының ұлттық мәдениеті мен таныстыру сүйіспеншілігін арттыру. (Қазақ тілі***) Дидактикалық ойын: «Әжемнің кәжекейі» Міндеті: балалар дайын үлгідегі ұлттық киімді бояйды, жапсырады, мүсіндейді балалардың ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін арттыру, ұқыпты жұмысты аяқтауға</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>карточкаларды пайдалана отырып артығын табуға үйрету балалардың ойлау қабілетін дамыту, өздеріне ұнаған заттардың суретін салуға , жапсыруға мүсіндеуге музыкасын тыңдауға баулу жұмыс барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Жапсыру, Музыка*****)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (орындық) (Құрастыр) «Көктемгі гүлденген ағаштар» Міндеті: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)</p>	<p>орналастырады.. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көкөністер тиелген трактор» Міндеті: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Композицияны құрастыру дадайын пішіндердің көмегімен заттарды орналастыруға немесе өзбетінше ойдан жапсыруға мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру)</p>	<p>пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (дөңгелек пішінді заттарды бояу) (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Құрылыс» Міндеті: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру)</p>	<p>баулу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Машина жеткіліктіме?» Міндеті: балаларды геометриялық фигура төртбұрышты танып атай білуге үйрету. Салыстыру нәтижелеріна тау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. (Математика негіздері, Құрастыру)</p>
Ерекше білім беруді қажет ететін балалар	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас, Ерлан Архат «Бағдаршамдар» Міндеті: түсті анықтауда жаттығу. Көрнекі қабылдау мен ойлауды дамыту: «Суретші нені салуды</p>	<p>Ермек Олжас Агафонова Мария, Ерлан Архат «Түсі мен пішіні» Міндеті: түс пен пішінді анықтауда жаттығу. «Бұл не сияқты» Міндеті: ұсынылған фигурада пішіні ұқсас</p>	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас, Ерлан Архат «Заттар» Міндеті: балаларды заттардың саны түсіне, пішініне, өлшеміне байланысты емес екенін анықтауға үйрету: үлгі мен сөз</p>	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас, Ерлан Архат «Қарға арналған үй» Міндеті: сөздікті байыту, сөйлеудегі сөздерді белсендіру-ағаш бөліктерінің атаулары (Магистраль, тәж, бұтақтар,</p>	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас, Ерлан Архат «Дыбыс және әріп» Міндеті: дыбыстың дұрыс айтылуын бекіту және. сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету. «Сөзді шығар»</p>

	ұмытып кетті?»	қоршаған заттарды көруге үйрету.	бойынша жиыннан оқшаулауды үйрету, анализаторлардың көмегімен қабылдау.	жапырақтар); сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту (предлогтық құрылымдарды қолдану).	«Локомотив»
Балалармен жеке жұмыс	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау. Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Жұмбақтар шешу. Міндеті: балаларға қазақша сөйлеуді үйрету. (Көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. Міндеті: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Санамақ. Міндеті: саусақтарға арналған жаттығу. (Қазақ тілі***, Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Сөйлем құрастыру» Міндеті: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу Жаяу серуенге қызығушылық мотивациясы. Балалармен «Неліктен су шалшықтары бар?» тақырыбында жеке әңгімелесу. Міндеті: балалардың тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету.				
Серуен	Желді бақылау. Міндеті: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.	Құстарды бақылау. Міндеті: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен	Сауысқанды бақылау. Міндеті: жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Ауа райын бақылау. Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен	Талды бақылау. Міндеті: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)

	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (ауланы сыпыру). Міндеті: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Желден жылдам», «Кім жоғары?» Міндеті: жүгіру жылдамдығын дамыту. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Біз тамшылармыз» Міндеті: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</p>	<p>ұқсастығын таба білуге жаттығу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қарға мен торғай» Міндеті: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Маралдарды аулау» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (учаскедегі қоқыстарды жинау). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Құстар» Міндеті: қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тегіс жолда» Міндеті: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Дене шынықтыру** Дербес ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Міндеті: педагогтің әр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру</p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жолдарды тегістеу). Міндеті: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру). (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Міндеті: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тез ал, тез қой», «Жұбынды қуып жет» Міндеті: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Сарбаздар» жаттығуы. Міндеті: балаларды жорық жаттығуларына</p>	<p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстардан тазарту). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге үйрену, тапсырманы күш-жігермен орындау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Түзу жолмен жүреміз тура», «Маған қарай жүгіріндер» Міндеті: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Дене шынықтыру**</p>
--	--	---	---	--	---

	«Үшінші артық» Міндеті: жүгіру жылдамдығын,	белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.	қабілетін бекіту.	жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Доп лақтыру» Міндеті: күш сала отырып, ептілікті дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	<p>Кеңес: «Саусақ жаттығулары» Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>«Біз бір аптада не істедік» тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.</p> <p>«Балаңызға ертегі оқисыз ба?» тақырыбында атааналарға әңгіме жүргізу.</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталық

Топ: ортаңғы

Жас деңгейі: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл 3- апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 15.04	Сейсенбi 16.04	Сәрсенбi 17.04	Бейсенбi 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Таңертеңгi қабылдау. Балаларды жақсы көңiл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңiл күйiн, оның жеке пiкiрiн, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеудi дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкiлдерiмен кеңес,әңгiмелесу	Ата-аналарға кеңес. «Қыңырлықты шешу жолдары». Балалардың көктем мезгiлiне суреттер көрмесi. «Көктем келдi алақай» құстарға ұя жасауды ескерту. Ата аналарға таңертеңгiлiк жаттығуға уақытында әкелудi ескерту.				
Балалардың дербес iс-әрекетi (аз қимылды,үстел үстi ойындары,бейне леу iс-әрекетi, кiтаптарды қарау және басқалар)	<p>Үстел үстi ойыны: «Мозайка» Мiндетi: балаларға берiлген суреттердiң бөлiгiн табу және орналастыруды үйрету, тапқырлыққа тәрбиелеу. (Математика негiздерi) «Скафандр киемiз» саусақ жаттығуы. Мiндетi: тәрбиешi сөздерiн өзi айтып, қимылдарын балалармен бiрге жасайды.</p>	<p>Үстел-үстi ойыны: «Зымыран» Мiндетi: балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелердi бiрiнiң үстiне бiрiн қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстiне қойып, жақтарын тiреу амалдарына машықтандыру. (Құрастыру)</p>	<p>Үстел үстi ойын: «Жоғарыда, төменде,үстiнде, асатында, алдында артында, оң-сол,». Мiндетi: екi қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету. (Математика негiздерi) Диактикалық ойын: «Ұшақ ойыншығымен танысу» Мiндетi: балалардың ұшақтың</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Ұшақтар» (Сөйлеудi дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: ойыншық. Мiндетi: топтағы ойыншықтарды жинауға, ұқыпты болуға үйрету. (еңбекке баулу) Әңгiме: «Жұлдыздар» Мiндетi: аспан әлемi туралы түсiнiк беру , баланың логикалық ойлау қабiлетiн дамыту, тапқырлығын арттыру.</p>	<p>Үстел үстi ойыны: «Есiңе сақта» Мiндетi: балалардың есте сақтау, зейiндi болуға үйрету. (Сөйлеудi дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек. Мiндетi: күтушiге төсектердi салуға көмектесу. (Еңбекке баулу) Әңгiме: «Ғарышкерлермен таныстыру»</p>

	<p>(Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап» Міндеті: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін, қарым- қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтарға жауап алуды баулу. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***) Еңбек: гүлді күту. Міндеті: топ бөлмесінде гүлдің жапырағын дымқыл шүберекпен сүрту. (Еңбекке баулу) Әңгіме: «Ғарышқа саяхат жасау» Міндеті: ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын:</p>	<p>Еңбек: гүлді күту. Міндеті: жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку. (Еңбекке баулу) Әңгіме: «Планета түрлерімен таныстыру» Міндеті: балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Сыйластыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Табиғатта не болады?» Міндеті: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Ғарышкерлердің жаттығулары»</p>	<p>ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту) Еңбек: ойыншық. Міндеті: ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. (Еңбекке баулу) Әңгіме: «Жер планетасы» Міндеті: Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру, адамның да табиғаттың бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) «Аңдар не істей алады?» атты мультфильмін көру. Міндеті: балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, Музыка****) Ертегі: «Бір үзім нан» Міндеті: балаларды «Бір үзім нан» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Ұшақ» Міндеті: балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы</p>	<p>Міндеті: балаларды ғарыш әлемімен таныстыру. Ғарышкерлер туралы мәлімет беру арқылы ғарышкерлерге деген сый-құрметтерін нығайту. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Досынды тауып ал» Міндеті: достық қарым- қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Тақпақ жаттау: «Мысық» Міндеті: балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>«Біздің айналамызда не бар?» Міндеті: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Қаншасы қалды?» Міндеті: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. (Математика негіздері)</p>	<p>Міндеті: балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, «саны қанша, сонша», «бірдей», «саны тең», «саны біреу», «саны көп» ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Көктем белгілерін ажыратамыз» Міндеті: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді» Міндеті: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын: «Ғарыш әлемі» Міндеті: балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету. Музыка****</p>	<p>туралы мәліметті зейін қойып, ұшақтың құрылысымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сөздік ойын: «Суреттер құрастыру» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық сипатта» Міндеті: затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (доп, қонжық, пирамида, машина, қуыршақ, домбыра ыдыс.) (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Дене шынықтыру** Музыка**** Таңғы жаттығу жиынтығы №2 Сәуір айы. (II, IV жұмалар) Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Бір қатар сапқа тұру, орында тұрып оңға, солға бұрыл. Жай, шашырап жүру, жүру барысында «Сапта өз орныңды тап» 15—20 м қашықтықты жүгіріп өту. Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1. «Секіртпені сөз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіпті қолмен ең шетінен ұстау. 1-секіртпені қолмен ең шетінен ұстап, қолды алға созу. 2 - жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 - б.қ. келу. 6-8 рет. 2.«Сағаттың тілі» жаттығуы: Б.қ.: аяқ сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстап, қолды жоғары көтеру. 1 — оңға еңкею. 2 - б.қ.</p>				

	<p>келу.3- солға еңкею. 4 - б.қ. келу. 6-8 рет. 3.«Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. екіге бүктелген секіртпемен қол төмен. 1-2- тізені алшақ, секіртпемен қолды жоғары көтере сәл отыру б.қ. келу. 6 рет. 4. «Бүгілу, майысу» жаттығуы. Б.қ.: екіге бүктелген секіртпенің екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1-3 артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты көтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру. 4 - б.қ. 6 рет. 5.«Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Дем алу жаттығуларын жасаймыз.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау Беті қолдарын дұрыс жууға баулу, жуу тәсілдерін сипаттау (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: Дастарханды орнатуға көмектесу. Міндеті: кезекшінің қызметтік міндеттерін дұрыс орындауға үйрету. Көмекшінің еңбегімен танысу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Таңғы ас: дұрыс отыру қалпын бақылау</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Әңгіме: «Табиғат бұрышына саяхат» Міндеті: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» Міндеті: балаларға үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығын ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Сөздік ойын: «Сөйлемді жалғастыр?» Міндеті: сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қатарды толықтыр» Міндеті: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап алу. (Математика негіздері)</p>	<p>Жұмбақтар жасыру Орақ болып туады, Табак болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) (Сөйлеуді дамыту)</p>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: қолдарын жанға созып, тепе-теңдік сақтауды үйрету. Қолы мен аяғының қимылдарын үйлестіре, шектелген алаңда алақаны мен табанынан сүйеніп еңбектей білуді бекіту.	Музыка Міндеті: музыканы тыңдауды, музыканың ккңілді-көңілсіз жауан-жіңішке түрлерін ажырата білуге баулу. Дауыс ырғағына сай жаттығу жасауды үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: қолдарын жанға созып, тепе-теңдік сақтауды үйрету. Қолы мен аяғының қимылдарын үйлестіре, шектелген алаңда алақаны мен табанынан сүйеніп еңбектей білуді бекіту.	Қазақ тілі Міндеті: сөздерді байланыстырып сөйлеуге, зеін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру, балаларға ғарыш туралы білімін кеңейту.	Дене шынықтыру Міндеті: қысқа қадам жасап, жүгірістің бағытын сақтап, баяу қарқында жүгіру. Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жүргізу, мәдени-гигиеналық дағдылар (өзіне-өзі қызмет көрсету, жұмыс кезекшілік). Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, алаңдамауын қадағалау (Сөйлеу дамуы)				
Серуенге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық құралдарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті түрде киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзін-өзі күту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Желді бақылау. Міндеті: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту,	Құстарды бақылау. Міндеті: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу. (Қоршаған ортамен	Сауысқанды бақылау. Міндеті: жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен	Ауа райын бақылау. Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	Талды бақылау. Міндеті: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек

	<p>Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (ауланы сыпыру). Міндеті: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Желден жылдам», «Кім жоғары?» Міндеті: жүгіру жылдамдығын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Біз тамшылармыз» Міндеті: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Үшінші артық» Міндеті: жүгіру жылдамдығын,</p>	<p>таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту.</p> <p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қарға мен торғай» Міндеті: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Маралдарды аулау» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын</p>	<p>бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (учаскедегі қоқыстарды жинау). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Құстар» Міндеті: қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу.</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тегіс жолда» Міндеті: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру** Дербес ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Міндеті: педагогтің әр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту.</p>	<p>(бақшадағы жолдарды тегістеу). Міндеті: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).</p> <p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Міндеті: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тез ал, тез қой», «Жұбынды қуып жет» Міндеті: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету.</p> <p>Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Сарбаздар» жаттығуы. Міндеті: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі</p>	<p>тапсырмалары (ауланы қоқыстардан тазарту). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге үйрену, тапсырманы күш-жігермен орындау.</p> <p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Түзу жолмен жүреміз тура», «Маған қарай жүгіріндер»</p> <p>Міндеті: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>дамытуға үйрету. Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.</p>		сапқа тұру).	«Доп лақтыру» Міндеті: күш сала отырып, ептілікті дамыту.
Серуеннен оралу	<p>Дұрыс шешіну, шкафқа бүктеп салу, қол жуу. Шешініп жатқанда, балаларды шкафқа колготки мен шорт салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз, сыпайы түрде көмек сұраңыз. Сабын ыдысынан сабын алуды үйреніңіз және үлкендердің көмегімен қолыңызды сабыныңыз. Суреттерге қарап: «Балалар қолдарын жуады». Олар бойынша әңгімелесу (сөйлеу, сыртқы әлеммен таныстыру)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық дағдылар Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Түскі ұйқы	<p>Аудио жазба – классикалық бесік жыры (Музыка****) «Табиғат дыбыстары» релаксация жаттығуы. Міндеті: қалпына келтіру үшін ұйқыға арналған көңіл-күйді орнату (Музыка****) Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау «Ұйқы менің қуанышым» (Музыка****) «Ұйықтау уақыты келді.» балалар ережесін оқу (Көркем әдебиет) С.Маршактың «Ақылды тышқанды» оқу (Көркем әдебиет)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Дене шынықтыру** Музыка**** Орғанғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені №2 Сәуір. (II, IV жұмалар) 1. Төсекте гимнастика (2-3мин.) - Б.қ – шалқайып жатып, басы, денесі, аяғы – бір сызықпен жатады, қолдары дене бойымен, иекті кеудеге қысу. Аяқтың ұшын өзіне; алғашында қкшемен тартылу, кейін екіншісімен; самайы қарама-қарсы жаққа; бастапқы қалыпқа оралу. - Б.қ.- ішпен жатып, қолдары жоғары. Басы маңдайымен тірелген: созыламыз, самайымен бір жаққа ұмтылып, ал қолдармен жамбасты басады, оны қарама-қарсы жаққа тартып, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Түзету физминутка. Көз жанарын жақсарту үшін «Қысқы бақта серуен» (2-3 мин.) - Біз қысқы баққа келдік (Дөңгеленіп жүру) - Қаншама мында кереметтер бар! (Қолдарын жан-жаққа апару) - Оң жақта аққайың өз тонында тұр (Қолды оң жаққа апарып, оған қарау). – Сол жақта шырша бізге қарап тұр (қолды сол жаққа апарып, оған қарау) – Көкте қар айналып тұр, (Екі рет « қалта шамы» және үстіне қарау) – Жерге әдемі жатады.(Айналып, отырады). – Міне қоянда өтті, ол түлкіден қашты (Бір орында екі аяқпен секіру). –Бұл сұр қасқыр, ол өзіне азық іздейді!(қолдар белде, жан-жаққа еңкею) – Қазір барлығымыз тығыламыз, таба алмайды ол сонда!(Ақырындап отырып, тығылу) – Тек аю ғана апанында ұйықтап жатыр, солай барлық қысты ұйқыда өткізеді (Ұйқыны ұқсату) – Шымшықтар ұшып келеді, қандай әдемі олар!(құстардың ұшуын ұқсату) – Орманда әдемілік пен тыныштық (қолдарды жан-жаққа апару) – Тек қана суық қыста (Қолдармен иықты құшақтау) 3. Барлық дене үшін сауықтыру массаж ы (2-3 мин.) (сәйкес сөздерге тез, жиі шапалақ жасау): - Зеріккенде есінемеу үшін, Тұрып қолдарды үйкеле, Ал сосын алақанмен маңдайға - Хлоп-хлоп-хлоп. -Екі бетте зерікті ме? Біз оны да шапалақтаймыз. Қане жұмыла, есінемейміз: Бір-екі-үш-төрт-бес. - Міне, мойын да. Қане тез Шүйдеге кірісеміз. - ал енді қара, Кеудеге де біз жеттік. Оған да тарсылдатайық:</p>
--	---

	<p>Үстінен, астынан, оңынан, солынан. - анда да, мында тарсылдатайық, Және кішкене бүйірден. Зерікпендер және ерінбеңдер! Белге де кірісеміз. Аздап еңкейіп, тыныш демаламыз. Барынша жоғары , шапалақтаймыз. 4. Жалпақ табанның алдын алу (2-3 мин.) Аяқтың бас саусағымен бір жаққа және басқа жаққа дөңгелек қозғалыс орындау. Тәрбиешіден балалар аяқтың саусақтырамен қол орамал алып, ауада ұстап тұру керек. Балалар орамалды еденге төсейді және аяқтың оң саусақтарымен оны жинап көтереді; затем, дәл солай сол аяқпен қайталайды. 5. Су процедурасы (жуыну, қолдарды салқын сумен шаю)</p>				
Бесін ас	<p>Ұқыпты жуу дағдыларын дамыту. Балабақша ережесін айту: Арамшөп құмырсқа ұйқысынан тұрды, Тит құс дәнді ұстады, Қоян - қырыққабат үшін, Тышқан - қыртыс үшін, Сүт үшін балалар.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Диактикалық ойын: «Кұрақ көрпе» Міндеті: балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зымыран» Міндеті: балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ғарыштың түрлі планеталары» Міндеті: балаларды шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен таныстыру; "градиент" ұғымын қалыптастыру; топтас достарымен біріге</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зымыранның түрлі құрылысы» Міндеті: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. (Математика негіздері) Сюжетті-рөлдік ойын: «Ұшақпен саяхат» Міндеті: балалардың әуе көліктері, ұшақ</p>	<p>Ертегі: «Ай мен Күн» Міндеті: балаларды «Ай мен Күн» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет) Музыкалық ойын жаттығу: «Аңдардан нені үйренеміз» Міндеті: әнді</p>

	<p>ою түрлерімен безендіруде жаттықтыру. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Әуе кемесі» Міндеті: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Сюжетті-рөлдік ойын: «Ғарышкерлер» Міндеті: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Міндеті: балаларға түрлі тақырыпта суретімен</p>	<p>нүктеге жеткізу амалын қайталау. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Ғарышқа саяхат» Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары. Міндеті: балаларды қатаң [К] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Шарбақ жанында жатқан доп» Міндеті: балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. (Мүсіндеу)</p>	<p>отырып, ғарыш ғаламын сюжеттік суретте көрсету білігін жетілдіру. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Төлдерді күтейік» Міндеті: балалардың екі тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұтастыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: сурет бойынша әңгімелей білуін және көлеңкелердің иесін табуда балалардың зейінділігін, шығармашылық тілдерін дамиды, суреттерді тауып</p>	<p>оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту, сөздік қорларын кеңейту: «ұшақ», «ұшқыш», «ұшу» (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Көкөністер» Міндеті: көкөністердің суретін салу жапсыру мүсіндеу олардың қандай пішінге ұқсайтынын үйрету (Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру) «Ұшақ» бейнесін мүсіндеу Міндеті: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жоқ?» Міндеті: бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға</p>	<p>созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (жолдағы кірпі) (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Міндеті: балаларға ұлттық киімдердің аттарын жұмбақтар арқылы шешіп атап тани білуге қазақ халқының ұлттық мәдениеті мен таныстыру сүйіспеншілігін арттыру. (Қазақ тілі***) Дидактикалық ойын: «Әжемнің кәжекейі» Міндеті: балалар дайын үлгідегі ұлттық киімді бояйды, жапсырады, мүсіндейді балалардың ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін арттыру, ұқыпты жұмысты аяқтауға</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>карточкаларды пайдалана отырып артығын табуға үйрету балалардың ойлау қабілетін дамыту, өздеріне ұнаған заттардың суретін салуға , жапсыруға мүсіндеуге музыкасын тыңдауға баулу жұмыс барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Жапсыру, Музыка*****)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (орындық) (Құрастыр) «Көктемгі гүлденген ағаштар» Міндеті: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)</p>	<p>орналастырады.. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Көкөністер тиелген трактор» Міндеті: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту. Композицияны құрастыру дадайын пішіндердің көмегімен заттарды орналастыруға немесе өзбетінше ойдан жапсыруға мүмкіндік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру)</p>	<p>пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. (дөңгелек пішінді заттарды бояу) (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Құрылыс» Міндеті: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (Құрастыру)</p>	<p>баулу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Машина жеткіліктіме?» Міндеті: балаларды геометриялық фигура төртбұрышты танып атай білуге үйрету. Салыстыру нәтижелеріна тау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. (Математика негіздері, Құрастыру)</p>
Ерекше білім беруді қажет ететін балалар	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас, Ерлан Архат «Бағдаршамдар» Міндеті: түсті анықтауда жаттығу. Көрнекі қабылдау мен ойлауды дамыту: «Суретші нені салуды</p>	<p>Ермек Олжас Агафонова Мария, Ерлан Архат «Түсі мен пішіні» Міндеті: түс пен пішінді анықтауда жаттығу. «Бұл не сияқты» Міндеті: ұсынылған фигурада пішіні ұқсас</p>	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас, Ерлан Архат «Заттар» Міндеті: балаларды заттардың саны түсіне, пішініне, өлшеміне байланысты емес екенін анықтауға үйрету: үлгі мен сөз</p>	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас, Ерлан Архат «Қарға арналған үй» Міндеті: сөздікті байыту, сөйлеудегі сөздерді белсендіру-ағаш бөліктерінің атаулары (Магистраль, тәж, бұтақтар,</p>	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас, Ерлан Архат «Дыбыс және әріп» Міндеті: дыбыстың дұрыс айтылуын бекіту және. сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету. «Сөзді шығар»</p>

	ұмытып кетті?»	қоршаған заттарды көруге үйрету.	бойынша жиыннан оқшаулауды үйрету, анализаторлардың көмегімен қабылдау.	жапырақтар); сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту (предлогтық құрылымдарды қолдану).	«Локомотив»
Балалармен жеке жұмыс	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау. Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Жұмбақтар шешу. Міндеті: балаларға қазақша сөйлеуді үйрету. (Көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. Міндеті: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Санамақ. Міндеті: саусақтарға арналған жаттығу. (Қазақ тілі***, Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Сөйлем құрастыру» Міндеті: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу Жаяу серуенге қызығушылық мотивациясы. Балалармен «Неліктен су шалшықтары бар?» тақырыбында жеке әңгімелесу. Міндеті: балалардың тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету.				
Серуен	Желді бақылау. Міндеті: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.	Құстарды бақылау. Міндеті: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен	Сауысқанды бақылау. Міндеті: жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Ауа райын бақылау. Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен	Талды бақылау. Міндеті: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)

	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (ауланы сыпыру). Міндеті: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Желден жылдам», «Кім жоғары?» Міндеті: жүгіру жылдамдығын дамыту. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Біз тамшылармыз» Міндеті: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:</p>	<p>ұқсастығын таба білуге жаттығу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қарға мен торғай» Міндеті: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Маралдарды аулау» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (учаскедегі қоқыстарды жинау). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Құстар» Міндеті: қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тегіс жолда» Міндеті: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Дене шынықтыру** Дербес ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Міндеті: педагогтің әр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру</p>	<p>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жолдарды тегістеу). Міндеті: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру). (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Міндеті: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тез ал, тез қой», «Жұбыңды қуып жет» Міндеті: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Сарбаздар» жаттығуы. Міндеті: балаларды жорық жаттығуларына</p>	<p>Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстардан тазарту). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге үйрену, тапсырманы күш-жігермен орындау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Түзу жолмен жүреміз тура», «Маған қарай жүгіріндер» Міндеті: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Дене шынықтыру**</p>
--	--	---	---	--	---

	«Үшінші артық» Міндеті: жүгіру жылдамдығын,	белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.	қабілетін бекіту.	жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Доп лақтыру» Міндеті: күш сала отырып, ептілікті дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	<p>Кеңес: «Саусақ жаттығулары» Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>«Біз бір аптада не істедік» тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.</p> <p>«Балаңызға ертегі оқисыз ба?» тақырыбында атааналарға әңгіме жүргізу.</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталық

Топ: ортаңғы

Жас деңгейі: 3жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26сәуір 2024 жыл 4- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: санитарлық-гигиеналық тексеру, балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балалардың суреттер көрмесі: «Көктем келді алақай» құстарға ұя жасауды ескерту. Ата аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында әкелуді ескерту. Ата аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіруді ескерту. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Таңғы сәлем: «Кұшақтау» Міндеті: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу, құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. (Қазақ тілі***) Үстел-үсті ойын: «Суретті текше» Міндеті: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. (Қазақ тілі***,	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып доминолар» Міндеті: логикалық ойлаутдағдыларын, сөздік қорды кеңейту, сөз ішінде анық айтуға баулу. (Қазақ тілі***, Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын. «Құстарды құрастыр» Міндеті: 2-3 бөліктен орналастыру тәсілдерін қолдана	Әңгімелеу: «Табиғат құбылыстары» Міндеті: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Міндеті: адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек	«Көңіл-күй неге ұқсас» Міндеті: бүгінгі көңіл-күйлері неге ұқсас екенін айтып беру,сөздік қорын кеңейту.(ауа-райы, табиғат құбылыстары) (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Пайдалы кеңестер» Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениетін үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Міндеті:фонематикалық естуді дамыту белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, бір-бірімен еркін диалог құруға үйрету. (Қазақ тілі***, Сөйлеуді дамыту) Ән: «Көңілді күн»

	<p>Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Ғажайып ғарыш» Міндеті: етістіктерді қолданып, тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруға үйрету, ғарыш және ғарышкер туралы түсініктерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) «Шалқан» ертегісі Міндеті: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Біздің айналамызда не бар?» Міндеті: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Ертегі: «Шұбар тауық» (Орыс халық ертегісі) Міндеті: ертегі мазмұнын қайталау, ересектермен бірге</p>	<p>отырып құрастыру, реттік санау дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, Құрастыру) Сурет бойынша әңгімелеу: «Құстың кеңістікте орналасу бағыттарын ата» Міндеті: құстың қайда орналасқаны туралы айтып, қазақша сөйлеуге бейімдеу. (Қазақ тілі***, Сөйлеуді дамыту) Шаштараз қалай жұмыс істейді? «Қуыршаққа көрсетеміз» Міндеті: шаштараз жұмысы туралы сөздік қорын кеңейту, құрал-жабдықтарын атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***) Ертегі: «Бір үзім нан» Міндеті: ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін</p>	<p>әрекетін білдіретін етістіктерді білуге үйрету, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. (Қазақ тілі***, Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Реттік санау қабілетін нығайту» Міндеті: реттік санау қабілетін нығайту, сандық және реттік санауды ажырата білуге үйрету, «қанша», «нешінші» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Табиғатта не болады?» Міндеті: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Көктем белгілерін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айтқызу. (Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Атын ата» Міндеті: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға үйрету. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Андар не істей алады?» Міндеті: балалардың андар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, Музыка****) Дидактикалық ойын: «Құстардың атауын тап» Міндеті: құстардың атауларын атау іскерліктерін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру,</p>	<p>Міндеті: мәнерлеп ән айтуға үйрету, әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету. (Музыка****) Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Міндеті: андарды өз орындарына орналастыруды үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарла» Міндеті: суретке мұқият қарап, үстелдің үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің оң және сол жағында не тұр? (Математика негіздері) Дидактикалық ойын. «Ұшады, жүзеді, жүреді» Міндеті: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу) Тақпақ жаттау: «Мысық» Міндеті: мысық туралы</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі ***)</p>	<p>қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>ажыратамыз» Міндеті: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу, балалар суреттерді тезірек қойып шығады. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту) Ертегі: «Бір үзім нан» Міндеті: ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру. (Көркем әдебиет)</p>	<p>тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Дене шынықтыру** Музыка**** Таңғы жаттығу жиынтығы №1 Сәуір айы. (I, III жұмалар) Құралсыз. Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру. Аяқты-аяққа таяп қойып, шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен. жартылай бүгілген аяқпен жүру; тәрбиешінің белгісі бойынша қарқынды өзгерте, жүгірумен алмастыра жүру; Гимнастикалық адыммен жүру. Қолды түрлі қалыпта ұстап жүгіру (жоғары, ал жан-жаққа созып, желкеде, белде). Шеңбер құру, сапқа тұру 1.«Шапалақ» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ. 1-2 -қолды шетке созу. 3-4 — қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шая» деу. 5-6 рет. 2.«Алақанды желкеге қой!» жаттығуы. Б.қ.: қолды екі жанында ұстап, тізерлеп тұру. 1-2 - қолды желкеге қою, шынтақ неғұрлым артқа қарай соза, басты түзу ұстау, демді ішке тартуі 3 - б.к. келу, «төмен» деген сөзбен дем шығару. 6 рет. 3.«Еденді соғу» жаттығуы. Б.қ.: қолды артқа қойып тіреп аяқты аяқастыра отыру. 1 - алға қарай еңкею, қолды еденге тигізу. 2 - алақанмен еденді соғып «шарт-шарт» деу. 3-4 - б.к. 6-8 рет. 4.«Саусақтар адымдайды» жаттығуы. Б.қ.: аяқты алшақ қойып отыру, қол желке тұсында. 1-4 - алға қарай еңкею, қолды алға созып, саусақтармен адымдау. 5-8 - осы қимылды саусақтармен жүріп орындау. 6 рет. 5.«Бөренешік» жаттығуы. Б.қ.: қолды желке тұсында ұстау шалқадан жату. 1—2 - шынтақты алға соза, жанына бұрылу. 3-1 б.к. Келесі жаққа орындау. 4 рет. 6.Қолды сермей, аяқты-аяққа тақап қойып, аяқты таяп шоқырақтап (желе) 30 секунд шеңбер бойы жүгіру. Демді қалпы келтіру жаттығуларын орындау. Дем алу жаттығуларын жасаймыз.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау Беті қолдарын дұрыс жууға баулу, жуу тәсілдерін сипаттау (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: Дастарханды орнатуға көмектесу. Міндеті: кезекшінің қызметтік міндеттерін дұрыс орындауға үйрету. Көмекшінің еңбегімен танысу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Таңғы ас: дұрыс отыру қалпын бақылау</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Ертегі: «Үш аю» Міндеті: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, оларды еске сақтауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Қазақ биі: «Домбыра» Міндеті: балалардың қолына домбыра ұстатып, әуенді тыңдату, жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. (Музыка****)</p>	<p>«Мақал - мәтелдер» Міндеті: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әңгіме құрастыру: «Досың туралы әңгімелеп бере» Міндеті: достық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді үйрету, санау дағдыларын дамыту. (Қазақ тілі***, Математика негіздері)</p>	<p>Әңгіме: «Көктем мезгілі» Міндеті: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау, соған сәйкес киіну туралы білімін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: 15 см диамтрлік допты көлденең нысанаға қос қолмен төменнен лақтыру, доптың артынан қолдарын жазу, көзмөлшерін дамытуды үйрету. Аяқпен алма-кезек секіруде бір аяғымен екінмен итеріліп, денені және басын тік ұстай білуін</p>	<p>Музыка Міндеті: музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: 15 см диамтрлік допты көлденең нысанаға қос қолмен төменнен лақтыру, доптың артынан қолдарын жазу, көзмөлшерін дамытуды үйрету. Аяқпен алма-кезек секіруде бір аяғымен екінмен итеріліп, денені және басын тік</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Құстар қайда мекендейді немен қоректенеді.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: шектелген алаңда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеуге үйренуді жалғастыру. Допқа дұрыс траектория беру, қолды екпіндеп жазып, допты алға-жоғары бағыттап білуін бекіту.</p>

	бекіту.		ұстай білуін бекіту.		
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жүргізу, мәдени-гигиеналық дағдылар (өзіне-өзі қызмет көрсету, жұмыс кезекшілік). Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, алаңдамауын қадағалау (Сөйлеу дамуы)				
Серуенге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық құралдарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті түрде киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзін-өзі күту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа температурасын бақылау. Міндеті: балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. (еңбек баулу) Қимылды ойын: «Біз тамшылармыз»	Желді бақылау. Міндеті: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту). Міндеті: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету.	Аспанды бақылау. Міндеті: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштар түбін тазалау) Міндеті: ағаштарды күтіп баптауға үйрету. Қимылды ойын: «Тегіс жолда»	Құстарды бақылау. Міндеті: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық	Ағаштың бүршік атуын бақылау. Міндеті: күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынын түсіндіру. Бүршіктер үлкейіп одан жапырақ өсіп шығатынын көрсете отырып, түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланы сыпыру). Міндеті: еңбектенуге

	<p>Міндеті: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Аруназ, Айзеремен ағаштар туралы әңгімелесу. Міндеті: сөздік қорын кеңейту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту үшін.</p>	<p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Маралдарды аулау» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Адия, Айарумен мақалдар жаттау. Міндеті: мақалдар жаттауға үйрету.</p> <p>(Көркем әдебиет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.</p>	<p>Міндеті: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Қасымхан, Алимен пішіндерді атау. Міндеті: пішіндерді атауға, танымдық қызығушылыққа дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>қабілетін дамыту.</p> <p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тез ал, тез қой» Міндеті: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Амир, Санжармен «Күшік» туралы өлең. Міндеті: шағын өлеңдерді жаттауға баулу.</p> <p>(Көркем әдебиет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>(еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Кұстар мен жаңбыр» Міндеті: негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Лейсан, Аруназбен жұмбақ жасыру. Міндеті: жәндіктер туралы жұмбақтар шешуге баулу.</p> <p>(Көркем әдебиет) Таза ауада еркін ойындар.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Дұрыс шешіну, шкафқа бүктеп салу, қол жуу. Шешініп жатқанда, балаларды шкафқа колготки мен шорт салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз, сыпайы түрде</p>				

	көмек сұраңыз. Сабын ыдысынан сабын алуды үйреніңіз және үлкендердің көмегімен қолыңызды сабыныңыз. Суреттерге қарап: «Балалар қолдарын жуады». Олар бойынша әңгімелесу (сөйлеу, сыртқы әлеммен таныстыру)
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Ас құралдарының атауларын Қазақ тілінде айтыңыз (қасық - қасық, табақ - тәрелке, саптыаяқ - тостаған, пышақ - пышақ) (Қазақ тілі***)
Түскі ұйқы	Аудио жазба – классикалық бесік жыры (Музыка****) «Табиғат дыбыстары» релаксация жаттығуы. Міндеті: қалпына келтіру үшін ұйқыға арналған көңіл-күйді орнату (Музыка****) Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау «Ұйқы менің қуанышым» (Музыка****) «Ұйықтау уақыты келді.» балалар ережесін оқу (Көркем әдебиет) С.Маршактың «Ақылды тышқанды» оқу (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру** Музыка**** Ортанғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені №1 Сәуір. (I, III жұмалар) 1. Төсекте гимнастика Б. қ.- бала шалқайып жатады, қолы дененің бойында: иекті кеудеге қысу (басты көтермей), аяқтың ұшын өзіне тарту; созылу, төбесін бір жаққа, өкшемен қарама-қарсы жаққа ұмтылып, бастапқы қалыпқа келу. - Б.қ.- ішпен жатып, қолды көтеру, басын маңдайымен тіреу, өкшесі бірге, ұшы созылған: басымен қолын бір жаққа созылу, аяғымен басқа жаққа, босату. 2. Суық тиюден өзіне массаж (2-3 мин.) Тәрбиеші: Қар түсті, бірақ өкінішті- қысқа біз дайын емеспіз. Суық тию керек емес, өзімізге массаж істейміз! (Балалар өздеріне суық тиюдың алдын алатын, биологиялық белсенді жерге нүктелі массаж жасайды,): - Үйрек кеңкілдейді, өзімен барлық үйректерді шақырады, (Алақанмен мойындарын үстінен астына қарай сипайды) - Суатқа келе жатқандай, арттарынан мысық келеді. (Сұқ саусақпен мұрынның ұшын сипалау) - Мысықтың түрі алдампаз, оларды ұстауға армандайды ! (Саусақтарымен маңдайының ортасынан самайына дейін сипайды) - Үйректерге қарама сен - Сен жүзе алмайсың!

	<p>(Сұқ саусақ пен ортаңғы саусақты «қайшы» етіп, құлақтың жанындағы нүктелерді сипалау)</p> <p>3. Мүсіннің бұзылуының алдын алу (2-3 мин.)</p> <p>«Шаңғышы»: 1,5 минуттай шаңғымен жүргендей әрекет жасау</p> <p>«Ағаш»: аяқ пен дене қозғалыссыз тұрады, ал қолдары мен саусақтар жел қозғап тұрған бұтақтай ұқсату.</p> <p>Ағаштар қырауда тұр -</p> <p>Біресе ақ, біресе көк.</p> <p>« Құс»: денеден 45 градус қолдар бас бармағын төмен қаратып алға қойылады. Кейін жоғары және жан-жаққа апарады.</p> <p>Ағаштарға қара -</p> <p>Шымшықтар ұшып келді.</p> <p>« Қысқа отын болады»: екеулеп тұрады, оң қолдарымен ұстап, сол қолдарын артына тығады және саусақтардың қозғалысын ұқсатады.</p> <p>Қазір біз бөренені аралаймыз, аралаймыз, аралаймыз</p> <p>Бір-екі, бір-екі!'</p> <p>Қысқа отын болады</p> <p>4. «Аққала» саусақтар ойыны</p> <p>- Қане достым, батылырақ достым,</p> <p>- өз аққалаңды қармен сүйре</p> <p>(кесек қарлар қалай ұшатынын көрсету)</p> <p>- Ол қалың кесекке айналады.</p> <p>(Өзінің алдында үлкен кесек қарды көрсету)</p> <p>- Бұл кесек аққалаға айналады.</p> <p>(Қолды белге қойып, басты шайқап, күлімдеу)</p> <p>- Оның күлкісі сондай жарқын (күлімдеу)</p> <p>- Екі көзі, бас киімі.., мұрны.. сыпырғышы...</p> <p>(қолмен көздерін, басын, мұрнын, бір қолын жоғары көтеріп саусақтарын айырып «сыпырғыш» көрсету)</p> <p>- Бірақ күннің көзі жылиды -</p> <p>Өкінішті, Аққаламыз жоқ сонда.</p> <p>(Қолдарын жан-жаққа апару)</p> <p>5. Су процедурасы (жуыну, қолдарды салқын сумен шаю)</p>
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)

	<p>Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерін тап» Міндеті: берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Ағаш» Міндеті: ағаштың суретін салуда көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. (ағаш биік, бұта ағаштан аласа). (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Ағаштардың гүлдеуі» Міндеті: көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру, ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Машина» Міндеті: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: дайын пішіндерден құстар пішінін қиюға және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан құстың бейнесін мүсіндеу. (Мүсіндеу, Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қошқар мүйіз» Міндеті: Қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Машина» Міндеті: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш пішінді заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан машина жасап құрастыру. (Жапсыру, Мүсіндеу, Құрастыру) Көктем мезгіліне арналған суретті бояу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеті: дайын пішіндерден жануарлар пішінін қию қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қарыптастыру. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Қошақаным қайда екен» әнін орындау. Міндеті: балалардың әнге деген қызығушылығын арттыру, тілін байыту. (Музыка****) Дидактикалық ойын: «Торғай» Міндеті: балалардың сурет салуға деген қызығушылығын дамыту. (Сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кілемше» Міндеті: шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу. (Сурет салу) Үстел-үсті ойыны: «Лего» Міндеті: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Міндеті: текшеден дөңгелек пішін қиып алып гүлдер жасауға қолдану. (Жапсыру)</p>

	қалыптастыру. жасыл түсті ермексаздан ағаш қиындыларын орналастыру. (Мүсіндеу)	Міндеті: берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Міндеті: сурет бояуға қызығушылығын арттыру. (Сурет салу)		
Ерекше білім беруді қажет ететін балалар	Агафонова Мария, Ермек Олжас, Ерлан Архат «Мысығым» өлеңін оқу. Міндеті: тәрбиешінің әңгімесі арқылы құрдастарына жанашырлық таныту; достық қарым-қатынасты қалыптастыру, бір-біріне деген құрмет көрсету.	Агафонова Мария, Ермек Олжас, Ерлан Архат «Үлкен-кішкентай» Міндеті: «үлкен», «кішкентай» сөздерін қолдана отырып, қарама-қарсы заттарды өлшемі бойынша ажырата білу қабілетін бекіту.	Агафонова Мария, Ермек Олжас, Ерлан Архат «Керемет дорба» Міндеті: кейбір заттардың адам қолымен жасалғанын, басқалары табиғатпен жасалғанын түсіндіру; көкөністер туралы білімді бекіту.	Агафонова Мария, Ермек Олжас, Ерлан Архат Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - [a], [u] дыбыстары. «Қателеспе» дидактикалық ойыны. Міндеті: дыбыстардың дұрыс және айқын айтылуына жаттығу; сөйлеуде жалпылама сөздерді бекіту.	Агафонова Мария, Ермек Олжас, Ерлан Архат «Ыдыс-аяқтар» Міндеті: ыдыс-аяқтың атауы мен Міндетін, «бір», «көп» ұғымдарын бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	Даниал мен Әлиге «Көктемгі гүлдер» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету. (Сурет салу)	Мансұр мен Айша «Әке мен бала» Міндеті: таныс әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет)	Қасымхан мен Аружан «Туған өлкем» әңгімелеу. Міндеті: өзінің туған жерін білуге және атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дильназ бен Айзере «Кесе» Міндеті: мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету. (Мүсіндеу)	Мариям мен Ясмина «Отбасы» туралы Міндеті: жақын туыстарын, олардың есімдерін атауға, әңгімелеуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. (Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)				

<p>Серуен</p>	<p>Ауа температурасын бақылау. Міндеті: балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. (еңбек баулу) Қимылды ойын: «Біз тамшылармыз» Міндеті: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. (Дене шынықтыру**) Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»</p>	<p>Желді бақылау. Міндеті: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту). Міндеті: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Маралдарды аулау» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Аспанды бақылау. Міндеті: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштар түбін тазалау) Міндеті: ағаштарды күтіп баптауға үйрету. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тегіс жолда» Міндеті: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын</p>	<p>Құстарды бақылау. Міндеті: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Тез ал, тез қой» Міндеті: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. (Дене шынықтыру**) Ұлттық ойын:</p>	<p>Ағаштың бүршік атуын бақылау. Міндеті: күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынын түсіндіру. Бүршіктер үлкейіп одан жапырақ өсіп шығатынын көрсете отырып, түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланы сыпыру). Міндеті: еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Аю мен аралар» Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>
----------------------	--	---	---	---	--

	<p>Міндеті: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Аруназ, Айзеремен ағаштар туралы әңгімелесу. Міндеті: сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту үшін.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Адия, Айарумен мақалдар жаттау. Міндеті: мақалдар жаттауға үйрету. (Көркем әдебиет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.</p>	<p>арттыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Қасымхан, Алимен пішіндерді атау. Міндеті: пішіндерді атауға, танымдық қызығушылыққа дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>«Ақсерек-көксерек» Міндеті: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Амир, Санжармен «Күшік» туралы өлең. Міндеті: шағын өлеңдерді жаттауға баулу. (Көркем әдебиет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p>Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Міндеті: негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс. Лейсан, Аруназбен жұмбақ жасыру. Міндеті: жәндіктер туралы жұмбақтар шешуге баулу. (Көркем әдебиет) Таза ауада еркін ойындар.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету</p>				

