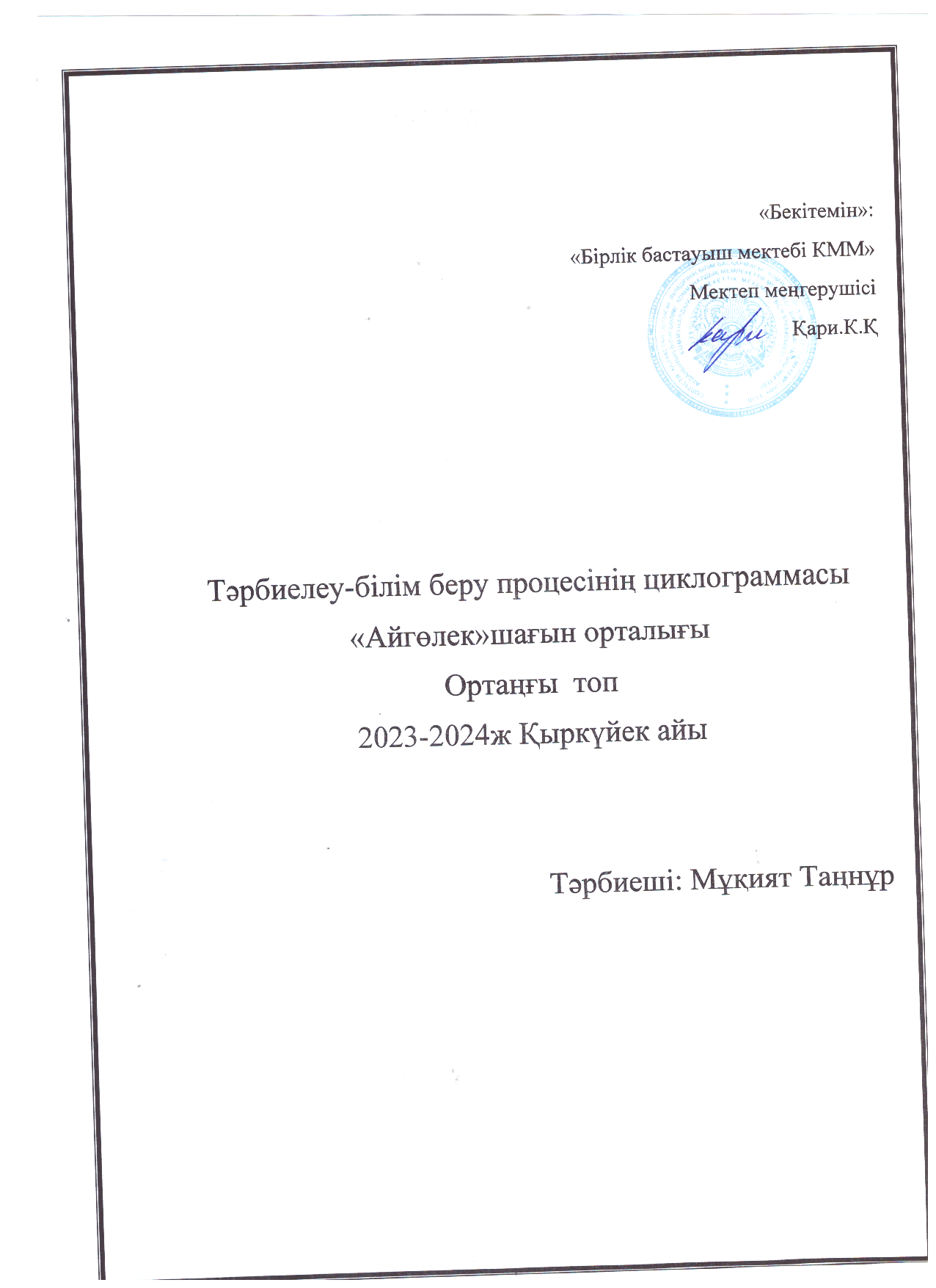
****

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: КММ «Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталығы

Топ: ортаңғы

Жас деңгейі: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023жыл 1апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі 04.09** | **Сейсенбі 05.09** | | **Сәрсенбі 06.09** | | **Бейсенбі 07.09** | | **Жұма 08.09** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(Сөйлеуді дамыту, Музыка\*\*\*\*)** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: «Оқуды бірге бастайық»  Ата-аналарды жылдық жұмыс жоспарымен таныстыру.  Жылжымалы- папка: «Күз келді»  Серуен кезінде ата-аналарға балалармен ойын ойнауын ұсыну.  «Жаңа топқа бейімделу» кеңесі.  Ата-аналардың өтініші бойынша жеке әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел - үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Үстел-үсті ойындары, домино, лото.  Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Тақпақ жаттау. Міндеті: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Мысығым. Мысығым, кел, кел маған, Сүт берейін мен саған. Ит кеп қалса, қорғаймын, Көтерейін, сен маған. **(Көркем әдебиет)** Әңгіме: «Мен демалысты қалай өткіздім»  Міндеті: балалардың демалыста не істегендері туралы сұрау. **(Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Бір-көп» Міндеті: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Математика негіздері)** | Тақпақ жаттау. Міндеті: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кішкентай бала. Мен кішкентай баламын Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты Сөмкеме өзім саламын. **(Көркем әдебиет)** Әңгімелесу: «Күзде, келді»  Міндеті: күз мезгілі туралы түсініктерін бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру, құрылыс жинақтарының түрлерімен таныстыру. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Егер естісең, шапалақта» Міндеті: дауысты дыбыстарды (а, у, и, о, е) анық айтады. **(Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Салыстыр және сәйкестендір» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **(Математика негіздері)** | | Тақпақ жаттау. Міндеті: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бөпешім. Әлди, әлди бөпешім, Жат бесікте көкешім. Неге жылай бересің, Ертең-ақ жүріп кетесің. **(Көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын: «Пішін бойынша сәйкестендір» Міндеті: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер. **(Математика негіздері)**  Дидактикалық ойын: «Біз көңілді ойнаймыз - дыбыстарды ажыратамыз» Міндеті: кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, г-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айтуды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Суреттен ертегіні тап» Міндеті: кітапқа деген қызығушылықты ояту. **(Көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын: «Біз немен жүреміз» Міндеті: көлік түрлерімен және әуе көлігімен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Бөлме өсімдіктерін күту, кезекшілік атқару. Міндеті: балаларды балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Әңгіме: «Бақшада не өседі»  Міндеті: жемістер мен көкеністер, олардың қайда өсетіні, оларға кім қамқорлық жасайтыны туралы түсіндіру. **(Қазақ тілі\*\*\*, Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Естісең қол шапалақта» Міндеті: кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, г-қ, т-д, ж-ш, с-з) анық айтады. **(Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Күн» Міндеті: дене бөліктерінің орналасуын шарлау. **(Математика негіздері)** Дидактикалық ойын: «Суреттен ертегіні тап» Міндеті: кітапқа деген қызығушылықты ояту, балалармен таныс кітаптардағы суреттерді қарау. **(Көркем әдебиет)** | Тақпақ жаттау. Міндеті: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұзау. Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем**. (Көркем әдебиет)** Әңгіме: «Дәмді және пайдалы»  Міндеті: салауатты өмір салты және тағамның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  **(Қазақ тілі\*\*\*, (Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Міндеті: күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. **(Математика негіздері)** Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Міндеті: балаларға «дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Музыка\*\*\*\***  **Дене шынықтыру\*\***  Таңғы жаттығу жиынтығы №1 Қыркүйек айы. (I, III жұмалар)  Құралсыз.  Сапта бірінің артынан бірі жүру, қолды белде ұстап иықтай ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру; музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Сапқа түру, жетекшіге қарап түзелу. 1.«Зырылдауық (пропеллер)» жаттығуы. 1.Бастапқы қалып: аяқ еод адшақ, қол төмен. 1 — қолды екі жаққа созу. 2 - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, «р-р-р» деп айту. 3 - см жаққа созу. 4 — б.қ. келіп, «төмен» деу. Бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. (5 рет). 2.«Тізені шапалақтау» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2 - оң тізеге (сол) еңкейіп, «шарт» деу. 3-4 - б.қ. (5 рет). 3.«Сипаймыз» жаттығуы. Б.қ: аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. Оң аяқ пен сол аяқты тізеден жоғары төмен. 3-4 рет сипау! Сол аяқты оң аяқпен тізеден жоғары-төмен 3-4 рет сипау. 4- 5 рет еркін тыныс алу. 4. «Өкшемізге қараймыз» жаттығуы. Б.қ.: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). 1-2 - оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. 3 — 4 - б.қ. келу. 1-2 - сол жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. 3-4 - б.қ. келу. (4-5 рет). 5. «Өкшеңді көрсет» жаттығуы: Б.қ.: қолды арт жақтан еденге тіреп отыру. 1 - аяқтың басын өзіне қарай тартып, өкшені алға қарай итеру. 2 - б.қ. Қимылды тек табанмен орындау. 4-5 рет еркін тыныс алу. 6. «Зырылдауық» жаттығуы: Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен 10-12 рет өзін айнала 10-12 рет секіру. Жеңіл, серіппелі секіру. 4-5 рет қайталау, бағытты өзгерте секіруді жүрумен алмастыру. Жүріп келе жатып аяқтың ұшына көтеріле қолды жоғары көтеріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, алға қарай еңкейіп, дем шығару. Дем алу жаттығуларын жасаймыз. | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу**. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,Сөйлеуді дамыту)**  Міндеті:. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым қатынас негіздерін дамыту.  Тамақ ішкен кезде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз!  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз!  Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі?» Міндеті: әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)** | | Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. **(Математика негіздері)** | | Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?»  Міндеті: дыбыстың қайдан шыққанын анықтауға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту), Музыка\*\*\*\*)** | Дидактикалық ойын: «Жұмбақ кітап»  Міндеті: заттың сыртқы белгілері бойынша анықтау. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** | | Дидактикалық ойын: «Күзде не болады?»  Міндеті: күз мезгілінің ерекшеліктерін үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** Міндеті: визуалды, бағдарлы белгілерді және ауызша нұсқауларды ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, нұсқаушымен бірге жаттығуларды орнында орындауға үйрету. Затсыз және затсыз жаттығуларды орындау. Қосымша алға, қосымша артқа адымдап, жоғары тіземен, бағанада, бірінен соң бірі түзу жолмен түзу бағытта жүру дағдыларын қалыптастыру. | | **Музыка**  Міндеті: балаларды Музыкаға эмоционалды түрде қабылдауға тәрбиелеу. Ән жанрымен таныстыру. Бесік жыры, халық және балалар әндері жанрымен таныстыру. Музыкадық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге, Музыканың табиғатын түсіне білуге ​​үйрету. Музыкадық ойыншықтардың дыбысын құлақ арқылы ажырату қабілеттерін арттыру. Музыкадық ойыншықтармен бірге ойнай білу. Қарапайым би қимылдарын үйреніңіз. Әннің сөзін дұрыс, анық айтады. Әндердің жанрлық түрлерін ажырата білу. | | **Дене шынықтыру** Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау кезінде жүгіру дағдыларын дамыту: бағанада, бірінен соң бірі, бірінен соң бірі қол-аяқ қимылдарын үйлестіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; орнында екі аяқпен секіру, екі аяқпен секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ). | **Казақ тілі.** Міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстармен жұмыс жасау. Артикуляцияны дамыту. балабақша, балабақша қызметкерлерін айту және түсіну дағдыларын, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | | **Дене шынықтыру** Міндеті: аяқты алшақ 1 - 2 метр қашықтықта отырып, бір-біріне допты домалату дағдыларын дамыту, доптың қозғалыс бағытын сақтай білуді дамыту. Қозғалыс бағытын сақтай отырып, алға бағытта төрт аяқпен жорғалау дағдыларын қалыптастыру; орналастырылған заттардың арасындағы «жылан»; доғаның астына өрмелеу; жорғалау кезінде қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіру қабілетін бекіту. Түзу жолмен, көлбеу тақтамен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Шеңбер құру дағдыларын қалыптастыру. Орындалуда қатайту процедуралары. Тыныс алу жаттығуларын орындау. |
| **2 - таңғы ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!»**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру.Балдай тәтті баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Ойынменен өседі,  Ойымыз бен санамыз.  Қол ұстасақ бәріміз,  Жарасады сәніміз.  **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | | | | |
| **Серуен** | Күнді бақылау. Міндеті: күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)**  Қимылды ойын: «Жұбыңды тап»  Міндеті: зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. **(Дене шынықтыру\*\*)**  Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау.  Міндеті: балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау.  Қимылды ойын: «Допты ұстап ал»  Міндеті: допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру\*\*)** «Күн мен жаңбыр» Міндеті: шашыраңқы қалыптан шеңбер жасауды үйрету. **(Музыка\*\*\*\*)** Жеке жұмыс: Мұрат Ясминмен дидактикалық ойын:  «Көп және аз» Міндеті: заттарды салыстыра білуге үйрету.  **(Математика негіздері)** Балалардың еркін ойыны.  Міндеті: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | | Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. Міндеті: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**  Қимылды ойын: «Орамал»  Міндеті: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. **(Дене шынықтыру\*\*)**  Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау.  Міндеті: балаларды бірлесе істей, жасай білуге баулу. «Шеңберден шеңберге» жаттығуы.  Міндеті: балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқият болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру\*\*)** Жеке жұмыс: Бауыржан Алимен дидактикалық ойын:  «Көршісін тап» Міндеті: сандарды реттілікпен атауды үйрету.  **(Математика негіздері**  Балалардың еркін ойыны.  Міндеті: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу. | | Желді бақылау.  Міндеті: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту.  Желдің әлсіз және күшті жақтарын ажырата білуді үйрету; желдің күшін қандай белгілері бойынша анықтау қажет екенін түсіндіре білу. **(қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**  Ойын: «Қол ұстасып жүру»  Міндеті: белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай бір жағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)  Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Міндеті: еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.Ойын жаттығуы: «Қағып алмай өт» (кегли) Міндеті: балаларды кегльдердің арасымен баяу және ептілекпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті дамыту. **(Дене шынықтыру\*\*)** Жеке жұмыс: Жұмабек Лейсанмен дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» Міндеті: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **(Математика негіздері)** Балалардың еркін ойыны. | Теректі бақылау.  Міндеті: ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**  Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»  Міндеті: жеміс, көкеніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. **(Сөйлеуді дамыту)**  Қимылды ойын: «Кім бірінші?»  Міндеті: балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Міндеті: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.  Жеке жұмыс: Касымова Аружанмен «Өз орнын тап» ойыны Міндеті: түстерді тануға үйрету. **(Математика негіздері)**Балалардың еркін ойындары. | | Бұлттарды бақылау. Міндеті: балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)**  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтарды жинау).  Міндеті: қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоймадағы тышқандар»  Міндеті: балалардың саламатты өмір салтына, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, ұжымда ойнауға тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру\*\*)** Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Міндеті: ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Жеке жұмыс: Төлеген Аруназбен: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.Міндеті. қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)**  Міндеті: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Тамақ ішкен кезде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз!  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз!  Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі. | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**  «Бесік жырын» тыңдату **Музыка\*\*\*\***  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру **Көркем әдебиет**  «Жақсы жатып, жайлы тұр!» | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Дене шынықтыру\*\*** Ортанғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені  №1 Қыркүйек айы. (I, III жұмалар)  1. Төсекте гимнастика ( 2-3 мин. )  - Созылу.Б.қ.- Шалқасынан жату. Төсекке басына қарай қолды көтеру және түсіру, көз жабық. Кезекпен өзінен оң және сол қолды тарту, оң және сол аяқты тарту ( ұшымен, табанмен), немесе бірмезгілде қолдарымен, аяқтарымен омыртқаны созып созылуға болады. ( 3-4 рет)  - « Қыс және жаз» ойыны ( бұлшық еттерді қатайту және босаңсыту). Б. қ.- шалқасынан жатып, « Қыс» деген белгіге балалар оларға суық екенін көрсетіп дөңгеленіп алу керек. « Жаз» деген белгіге балалар ашылып, дененің бұлшық еттерін босатады, оларға жылы екенін көрсетеді. (3-4рет)  - Алақанға массаж жасау ( « Қыста өте суық, сондықтан біз жылыну үшін от тауып аламыз») Б. қ.- төсекте отырып, аяқтарымызды айқастырамыз. Жылы пайда болғанша алақанды уқалаймыз, сосын жылы алақанмен бетті « жуамыз». ( 3-4рет)  2. Жалпақ табанның алдын алу (2-3 мин.)  - Корригиялық кілемшеде жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру.  - Б. қ. орындықта отырып. « Аяқтарымызды жылытамыз». Аяқты алға созып, аяқтың саусақтарын қысу және босату. (6-8рет)  - Б. п. – орындықта отырып. Аяқты алға созып, аяқты біресе ұшымен, біресе өкшемен созу. (6-8рет)  - Б. п. – орындықта отырып. Аяқты алға созып, аяқтарды қосып ауада нешетүрлі геометриялық пішіндер салу. (дөңгелек төртбұрыш, үшбұрыш). ( 6-8 рет)  - Б. п. солай, аяқты- табанмен еденге қойып. Табанды еденнен көтермей, аяқтың саусақтарын жоғары көтеру. (6-8 рет).  3. Мүсіннің бұзылуының алдын алу ( 2-3 мин.)  «Менің арқам тік» Б. п. – тік тұру, қолдар арқада бір-біріне ұсталған.  «Менің арқам тік, мен еңкеюге қорықпаймын» ( алға қарай еңкею)   * «Тік тұрамын, еңкейемін, бұрыламын» ( мәтінге сәйкес әрекеттер) * « Бір, екі, үш, төрт, үш, төрт, бір, екі!» ( денені бұру- қолды белге қоямыз). * « Мен асқақ келбетпен жүрмін, басымды тік ұстаймын» (орнында тұрып жүру) * «Бір, екі, үш, төрт, үш, төрт, бір, екі» ( денені бұру) * « Мен отырып , тұра аламын, тағы да тұрып отырамын» (мәтінге сәйкес әрекеттер) * « Анда-Мында еңкейемін! Аһ, арқам тіп-тік!» (денені еңкейту, қолдар жамбастан сырғиды) | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)**  Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Ас ішкенде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз!  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз!  Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеттері (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Дидактикалық ойын: «Жаңғырық» Міндеті: дауысты дыбыстарды (а, у, и, о, е) анық айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Үлгі бойынша орналастыр» Міндеті: балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру, құрылыс жинақтарының түрлерімен таныстыру. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Кірпіге арналған алма» Міндеті: ермексаздан кесектерді жұлу, бұрау, созу, алақан арасына, жазықтықта домалату, қағу тәсілдерін қолдана отырып, жемістерді мүсіндей білуге ​​үйрету. **(Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Жануарлар қоршауы» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды сызу және олардың қиылысуларын сызу дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын: «Суреттен ертегіні тап» Міндеті: кітапқа деген қызығушылықты ояту, балалармен таныс кітаптардағы суреттерді қарау. **(Көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын: «Жеміс себеті» Міндеті: әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді алдымен қағаз бетіне жайып, оларды белгілі бір ретпен орналастырып, содан кейін алынған кескінді қағазға жапсыра білуге ​​үйрету. **(Жапсыру)** | Дидактикалық ойын: «Бақшадан көкөністерді жина» Міндеті: әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді алдымен қағаз бетіне жайып, оларды белгілі бір ретпен орналастырып, содан кейін алынған кескінді қағазға жапсыра білуге ​​үйрету. **(Жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Суреттен ертегіні тап» Міндеті: кітапқа деген қызығушылықты ояту. **(Көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын: «Жануарлар қоршауы» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды сызу және олардың қиылысуларын сызу дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)**  Ойын-жаттығуы:  «Қошақаным»  Міндеті: балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Қоянға арналған сәбіз» Міндеті: ермексаздан кесектерді жұлу, бұрау, созу, алақан арасына, жазықтықта домалату, қағу тәсілдерін қолдана отырып, көкөністерді мүсіндей білуге ​​үйрету. **(Мүсіндеу)** | | Дидактикалық ойын: «Жануарлар қоршауы» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды сызу және олардың қиылысуларын сызу дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)**  Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»  Міндеті: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Кірпіге алма» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, кесектерді жұлу, бұрау, созу, алақан арасына, жазықтықта домалату, қағу тәсілдерін қолдана отырып, жемістерді мүсіндей білуге ​​үйрету. **(Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Жеміс себеті» Міндеті: балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру, әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді алдымен қағаз бетіне жайып, оларды белгілі бір ретпен орналастырып, содан кейін алынған кескінді қағазға жапсыра білуге ​​үйрету. **(Жапсыру)** | | Дидактикалық ойын: «Бақшадан көкөністерді жина» Міндеті: әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді алдымен қағаз бетіне жайып, оларды белгілі бір ретпен орналастырып, содан кейін алынған кескінді қағазға жапсыра білуге ​​үйрету.**(Жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Жануарлар қоршауы» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды сызу және олардың қиылысуларын сызу дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын: «Қоянға арналған сәбіз» Міндеті: кесектерді жұлу, бұрау, созу, алақан арасына, жазықтықта домалату, қағу тәсілдерін қолдана отырып, көкөністерді мүсіндей білуге ​​үйрету. **(Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру, құрылыс жинақтарының түрлерімен таныстыру. **(Құрастыру)** | | Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?»  Міндеті: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. **(Музыка\*\*\*\*)**  Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру, құрылыс жинақтарының түрлерімен таныстыру. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Жеміс себеті» Міндеті: балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру. Әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді алдымен қағаз бетіне жайып, оларды белгілі бір ретпен орналастырып, содан кейін алынған кескінді қағазға жапсыра білуге ​​үйрету.**(Жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Жануарлар қоршауы» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды сызу және олардың қиылысуларын сызу дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын: «Кірпіге алма» Міндеті: кесектерді жұлу, бұрау, созу, алақан арасына, жазықтықта домалату, қағу тәсілдерін қолдана отырып, жемістерді мүсіндей білуге ​​үйрету. **(Мүсіндеу)** |
| **Ерекше білім беруді қажет ететін балалар** | «Пирамида» Міндеті: көрнекі анализатор қызметінің сапасын жақсарту; түстерді ажыратуды дамыту. Мария, Олжас | «Тыйым салынған қозғалыстар» Міндеті: зейіннің жинақтылығын қалыптастыру. Мария, Олжас | | Мария Олжас «Кім орнында емес?» Міндеті: мақсатты есте сақтау мен есте сақтауды дамыту. | | Мария Олжас «Ұсыныс жасаңыз» Міндеті: балаларда таныс заттар арасында әртүрлі, кейде мүлдем күтпеген байланыстарды тез орнату, жеке шашыраңқы элементтерден жаңа тұтас бейнелерді шығармашылықпен жасау қабілетін дамыту. | | Мария Олжас «Үйде кім тұрады?» Міндеті: жолдастардың аттарын есте сақтауға, олардың мінез-құлық ерекшеліктеріне, мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аударуға үйрету |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Альбиева Адия, Баймат Дильназ Әңгіме құрастыру: «Табиғат» Міндеті: баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.**(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** | Айдынгалиева Айзере, Ануар Айару Үстел театры: «Шұбар тауық»ертегісі. Міндеті: балаларға ертегіні мұқият тыңдауды және көруді, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауды, ертегілерді жақсы көруді үйрету. **(Көркем әдебиет)** | | Дәуренқызы Айша, Жанмурзин Санжар «Есте сақтау» ойын жаттығуы.  Міндеті: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** | | Жұмабек Лейсан**,** Касымова Аружан **«**Жоғалған зат» үстел үсті ойыны. Міндеті: затарқылы логикалық ойлау қабілетін, ой-өрісін толық дамыту ұқыптылыққа, жылдамдыққа үйрету.**(Сөйлеуді дамыту)** | | Кириков Радмир, Садық Қасымхан Саусаққа жаттығу: «Сәлем» Міндеті: қимылдарды мәтін ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)** | | | | | | | |
| **Серуен** | Күнді бақылау. Міндеті: күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті:  балалардың  бірінің   артына  бірі  тіркеліп  тұрып паравоз  сияқты  жүруге, өлең   жолдарын  қайталап  айтуға үйрету. **(Дене шынықтыру\*\*)** Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті:   ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Балалардың еркін ойыны. Міндеті: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу. | Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. Міндеті: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру.**(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Ақ  қоян» Міндеті:  балаларды  жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **(Дене шынықтыру\*\*)**  Қимылды ойын: «Қасқырлар  мен  лақтар» Міндеті:  балаларды  жылдамдыққа, ептілікке  тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру\*\*)** Балалардың еркін ойыны. Міндеті: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу. | | Желді бақылау. Міндеті: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту. Желдің әлсіз және күшті жақтарын ажырата білуді үйрету; желдің күшін қандай белгілері бойынша анықтау қажет екенін түсіндіре білу. (қоршаған ортамен таныстыру. **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Қаздар» Міндеті:  балалардың  музыкалық  есту  қабілетін дамыту  және   қаздардың  тіршілігімен  таныстыру. **(Дене шынықтыру\*\*)** Қимылды ойын: «Төбеде  доп  қуу»  Міндеті:  балаларды  шапшаң  дербес  қимыл әрекетке  үйрету, ұйымшылдыққа   тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру\*\*)** Балалардың еркін ойыны. Міндеті: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу. | | Теректі бақылау. Міндеті: ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру. **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Ақ сандық,  көк  сандық»  Міндеті:  күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке  баулу. **(Дене шынықтыру\*\*)** Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті:  балаларды  ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **(Дене шынықтыру\*\*)** Балалардың еркін ойыны. Міндеті: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу. | | Бұлттарды бақылау. Міндеті: балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Қимылды ойын: «Көгигөк»  Міндеті:  шапшаңдыққа, ептілікке  баулу. **(Дене шынықтыру\*\*)** Қимылды ойын: «Түлкі  мен  қаздар» Міндеті:  түлкі  мен  қаздың  қимылын  жасауға, жылдамдыққа баулу. **(Дене шынықтыру\*\*)** Балалардың еркін ойыны. Міндеті: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Кеңес. «Қиын бала қайдан шығады?»  Әңгіме. «Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз»  Кеңес. «Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы»  «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына көрме ұйымдастыру.  Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу. | | | | | | | |

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: КММ «Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталығы

Топ: ортаңғы

Жас деңгейі: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023жыл 2-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі11.09** | | **Сейсенбі12.09** | **Сәрсенбі13.09** | | **Бейсенбі14.09** | **Жұма15.09** | |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.**(Сөйлеуді дамыту, Музыка \*\*\*\*)** | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.  Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)** | Үстел ойындары, домино және т.б. Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Әдептілік. Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. Міндеті: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(Көркем әдебиет)** Әңгімелесу: «Құстар күзде не істейді» Міндеті: әңгімелесу барысында сұрақтарға жауап беруге, мұқият болуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Олай немесе бұлай» Міндеті: инновациялық әдістер мен технологияларды пайдалана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған дүниенің тұтас бейнесі туралы білімдерін қалыптастыру. **(Математика негіздері)** | | Үстел ойындары, лото, домино. Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Ала мысық. Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыншы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан. Міндеті: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(Көркем әдебиет)** Әңгімелесу: «Балабақшаға барар жолда қандай құстарды көрдің?» Міндеті: балалардың күз мезгіліндегі құстар туралы түсініктерін кеңейту; қыстап қалатын құстардың аттарын атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеті: логикалық ойлауын дамыту және қоршаған дүниенің тұтас бейнесі туралы білімдерін қалыптастыру. **(Математика негіздері)** | Үстел ойындары, домино және т.б. Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Бұзау. Тентек болма, ақ бұзау, Еріншек болма, ақ бұзау. Кең далада сенімен, Жарысып мен жүгірем. Міндеті: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(Көркем әдебиет)** Әңгімелесу: «Торғай неге жылы жаққа ұшпайды» Міндеті: жай сөйлеммен жауап беру қабілетін дамыту. Құстарға деген қызығушылықтарын арттыру. т.б. **(Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Тиіндер мен қояндарды тамақтандыр» Міндеті: логикалық ойлауын дамыту және қоршаған дүниенің тұтас бейнесі туралы білімдерін қалыптастыру. **(Математика негіздері)** | | Кішкентай бала. Мен кішкентай баламын, Кітап оқи аламын. Дәптер, қалам, сызғышты, Сөмкеме өзім саламын. Міндеті: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(Көркем әдебиет)** Сурет бойынша әңгіме: «Тауықтар мен оның балапандары» Міндеті: байланыстырып сөйлеуді дамыту, қысқаша сипаттамалық әңгіме құрастыру, қиялын дамыту. (**Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Қатардағы таяқшалар» Міндеті: логикалық ойлауын дамыту және қоршаған дүниенің тұтас бейнесі туралы білімдерін қалыптастыру. **(Математика негіздері)** | Үстел ойындары, домино, лото. Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**  Гүлдер. Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. Міндеті: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(Көркем әдебиет)** Әңгіме: «Құстар мен жемсауыттар» Міндеті: туған өлкеміздің табиғатына деген қамқорлық көзқарасын дамытуды жалғастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Суретті аяқта» Міндеті: логикалық ойлауын дамыту және қоршаған дүниенің тұтас бейнесі туралы білімдерін қалыптастыру. **(Математика негіздері)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Муызка\*\*\*\* Дене шынықтыру\*\***  Таңғы жаттығу жиынтығы №2 Қыркүйек айы. (II, IV жұмалар)  Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.  Бір қатар сапқа тұру, орында жұптасыгі тұру; музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адым адыммен шашырап жүгіру; сапқа тұру, орындарында жұптасып тұру. «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 - жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4 - б.қ. келу, «төмен» деу. 5-6 рет. 2.«Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1- оңға бұрылу қолды оң жаққа созу. 2 - б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 реттен. 3.«Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1-2- сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті еқ жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4 - б.к 6 рет. 4.«Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппеі желке тұсында ұстау. 1 - жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 - оңв еңкею. 3 ДІб.қ. 4 - сол жаққа орындау. 4 реттен қайталау. 5.«Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылғі қолда. 1-3 - артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 -|б.қ. 5-1 рет. 6.«Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, Қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 3-4 рет қайтала Дем алу жаттығуларын жасаймыз. | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**  Міндеті:. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретімен орналастыр» Міндеті: балалардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Қуыршақты серуендеуге киіндір» Міндеті: балалардың киім туралы білімдерін бекіту, балалардың денсаулық туралы түсініктерін жүйелеу, балалардың зейінін, есте сақтауын, логикалық ойлауын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту), Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Дидактикалық ойын: «Кім осылай сөйлейді?» Міндеті: сөздік қорын молайту. **(Сөйлеуді дамыту)** | Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Міндеті: балалардың жануарлар мен жәндіктердің мекені туралы білімдерін бекіту. **(Сөйлеуді дамыту), Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Дидактикалық ойын: «Маған сөз бер» Міндеті: ойлау қабілетін, реакция жылдамдығын дамыту.**(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** Міндеті: балалардың дене белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бағанада, бірінен соң бірі, бірінен соң бірі қол-аяқ қимылдарын үйлестіру. Секіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; орнында екі аяқпен секіру, екі аяқпен секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ). Лақтыру, лақтыру, ұстау. Отырған күйде аяқты алшақ қойып, 1 - 2 метр қашықтықта допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру, доп қозғалысының бағытын сақтай білуді дамыту. | **Музыка**  Міндеті: балаларда Музыкаға эмоционалды жауап беруді дамыту. Ән жанрымен таныстыру. Бесік жыры, халық және балалар әндері жанрымен таныстыру. | | | **Дене шынықтыру** Міндеті: балалардың дене белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бағанада, бірінен соң бірі, бірінен соң бірі қол-аяқ қимылдарын үйлестіру. Секіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; орнында екі аяқпен секіру, екі аяқпен секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ). Лақтыру, лақтыру, ұстау. Отырған күйде аяқты алшақ қойып, 1 - 2 метр қашықтықта допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру, доп қозғалысының бағытын сақтай білуді дамыту. | **Қазақ тілі** Міндеті: Қазақ тілінде берілген сөздерді мұқият тыңдауға, есте сақтауға және бірнеше рет қайталай отырып, дұрыс айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету | | **Дене шынықтыру** Міндеті: балалардың дене белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бағанада, бірінен соң бірі, бірінен соң бірі қол-аяқ қимылдарын үйлестіру. Секіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; орнында екі аяқпен секіру, екі аяқпен секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ). Лақтыру, лақтыру, ұстау. Отырған күйде аяқты алшақ қойып, 1 - 2 метр қашықтықта допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру, доп қозғалысының бағытын сақтай білуді дамыту. |
| **2 - таңғы ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз,Сөйлеуді дамыту**)  Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)** | | | | | | | |
| **Серуен** | Желді бақылау. Міндеті: желдің түрлеріментаныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)** Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Міндеті: балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау. Жеке жұмыс: Татыбай Амирмен Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Міндеті: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **(Математика негіздері** Қимылды ойын: «Жұбыңды тап» Міндеті: зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. **(Дене шынықтыру\*\*)** Қимылдыы ойын: «Допты ұстап ал» Міндеті: допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру\*\*)** Балалардың еркін ойыны. | Күзгі көріністі бақылау. Міндеті: күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Міндеті: балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. Жеке жұмыс: Токушева Марияммен Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Қимылды ойын: «Орамал» Міндеті: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. **(Дене шынықтыру\*\*)** Жаттығу ойыны: «Шеңберден шеңберге» Міндеті: балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқиятты болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру\*\*)** Балалардың еркін ойыны. Міндеті: ойын түрлерін өз қалауларымен таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу. | | Күнді бақылау. Міндеті: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Ойын: «Қол ұстасып жүру» ойыны. Міндеті: белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай); ұжымдық сезімге тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек әрекеті: біздің ауламыз. Міндеті: ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.Қимылды ойын: «Қағып алмай өт» Міндеті: балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті дамыту. **(Дене шынықтыру\*\*)** Жеке жұмыс: Айдынгалиева Айзеремен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** | | Көгершінді бақылау. Міндеті: балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Еңбек әрекеті: ойын алаңы. Міндеті: ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау, балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Кім бірінші?» Міндеті: балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарып-қатынастарға тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру\*\*)** Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Міндеті: балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. **(Дене шынықтыру\*\*)** Жеке жұмыс: Ануар Айарумен Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту )**Балалардың еркін ойындары. Міндеті: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеті: адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтарды жинау). Міндеті: қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоймадағы тышқандар» Міндеті: балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру\*\*)** Жеке жұмыс: Кириков Радмирмен «Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Міндеті: цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Дербес ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**Балдай тәтті баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Ойынменен өседі,  Ойымыз бен санамыз.  Қол ұстасақ бәріміз,  Жарасады сәніміз.  **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**  Міндеті:. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.  «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  «Бесік жырын» тыңдату. **Муызка\*\*\*\***  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру**. Көркем әдебиет** | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Дене шынықтыру\*\*** Ортанғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені.  №2 Қыркүйек айы. (II, IV жұмалар)  1. Төсекте гимнастика ( 2-3- мин.)  - Б. қ.:-шалқасынан жатып, қолдар дене бойымен. 1- Иекті кеудеге қысу ( басты көтермей), аяқтың ұшын өзіне тарту; 2- Б.қ (3-4 рет)  - Б.қ.- Ішпен жату, қолды көтеріп, бас маңдаймен тіреледі, өкше бірге, ұшы тартулы 1- басы мен қолын бір жаққа тарту, аяғымен басқа жаққа тартылу керек; 2- Б.қ ( 3-4 рет)  - «Қыс және жаз» ойыны. Б.қ: Шалқайып жатады. «Қыс» деген белгіге балалар оларға суық екенін көрсетіп дөңгеленіп алу керек. « Жаз» деген белгіге балалар ашылып, босаңсытады.  2. Жалпақ табанның алдын алу (2-3- мин.)  - Бір-бірінің артынан жүру ( жалаңаяқ)  «Біз бақшаға барамыз  Көкөністер жинаймыз».  - (Аяқтың ұшымен жүру)  «Жол қысқа, тар.  Аяқтың ұшымен басып, жүреміз!  - («серіппе» сияқты қырындап басамыз)  «Жиекпен біз жүреміз, Оған біз тізерлейміз»  - (Денені тік ұстап және алға қарап аяқтың ұшынан өкшеге жылжыту)  «Шаршаған аяқтар  Жолмен жүрді».  - (Орындықта отырып, өкшені еденнен алмай аяқтың ұшын көтеріп түсіру.( 6-8- рет)  «Біз тасқа отырдық,  Отырдық, отырдық».  (Аяқтың және табанның бұлшық еттерін сипау)  «Аяқтар демалады,  Бұлшық еттер босайды»  3. Мүсіннің бұзылуының алдын алу (2-3 мин.)  «Күнбағыс» - Алаңның ортасында алтын бас.  Б. қ. – 1.- қолды көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; 2- Бастапқы қалыпқа келу.  «Сәбіз» - бұйра шашынан  Оны інінен тартамын. Б. қ. тізерлеп тұрып. 1- алға еңкею, қолдар алға, төмен; 2- Бастапқы қалыпқа келу.  «Шалқан» - « Бүйірі дөңгелек, бүйірі сары,  Жүйекте колобок отыр».  Б. қ.- аяқ тік, қол алға, төмен, 1- қолды жан-жақтан жоғары көтеру, 2- Бастапқы қалыпқа келу.  «Картоп» -  Жүйекте жасыл да, қалың түп өсті.  Кішкене қазсаң, түп астында картоп.  Б. қ – шалқайып жатып. I- 45° бұрышта қолмен аяқты жоғары көтеру; 2- Бастапқы қалыпқа келу.   «Қырыққабат» -  Құрақтан құрақ – жасыл жамау,  1- аяқты тізеге бүгіп, қолды арқаға қою; 2- Бастапқы қалыпқа келу.   «Қарауыл»  «Таяқта кім тұр  Жөкеден сақалмен  Жел гулейді, ол шулайды,  Аяғымен қозғалады, сықырлайды»  Екі аяқпен секіру, қолдар жан-жақта, төмен, жүріспен кезектесіп.  5. Су процедурасы ( жуыну, салқын сумен шайыну). | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)**  Міндеті:. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» Міндеті: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Гүлдер әлемі» Міндеті: бірлесе құрастыру барысында сыйластық қарым-қатынас орнату. **(Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Олай немесе бұлай» Міндеті: объектінің суретін салу, әр түрлі бағытта түзу сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын: «Олай немесе бұлай» Міндеті: баланың шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамыту. **(Жапсыру)** | | Дидактикалық ойын:  «Достарға саты»  Міндеті: балаларды құрылыс материалы текше туралы түсініктерін арттыру; текшенің қасиеттері жөнінде алған білімдерін іс-тәжірибеде, ойын барысында жетілдіру. **(Құрастыру)**  Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеті: баланың шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамыту. **(Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеті: баланың шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамыту. **(Жапсыру)** Дидактикалық ойын:  «Жаңбырда өскен саңырауқұлақ»  Міндеті: балаларды қарындаш арқылы саңырауқұлақ пен жауып жатқан жаңбыр тамшыларын салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру; саңырауқұлақтың жаңбырдан кейін едәуір жылдам өсетіні туралы ұғымдар қалыптастыру.**(Сурет салу)** | Дидактикалық ойын: «Тиіндер мен қояндарды тамақтандыр» Міндеті: баланың шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамыту **(Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Тиіндер мен қояндарды тамақтандыр» Міндеті: логикалық ойлауын дамыту және қоршаған дүниенің тұтас бейнесі туралы білімдерін қалыптастыру. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Тиіндер мен қояндарды тамақтандыр» Міндеті: баланың шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамыту. **(Жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Тиіндер мен қояндарды тамақтандыр» Міндеті: объектінің суретін салу, әр түрлі бағытта түзу сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** | | Дидактикалық ойын: «Қатардағы таяқшалар» Міндеті: логикалық ойлауын дамыту және қоршаған дүниенің тұтас бейнесі туралы білімдерін қалыптастыру. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Қатардағы таяқшалар» Міндеті: баланың шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамыту. **(Мүсіндеу)** идактикалық ойын: «Қатардағы таяқшалар» Міндеті: объектінің суретін салу, әр түрлі бағытта түзу сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын: «Қатардағы таяқшалар» Міндеті: баланың шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамыту. **(Жапсыру)** | Дидактикалық ойын: «Суретті аяқта» Міндеті: логикалық ойлауын дамыту және қоршаған дүниенің тұтас бейнесі туралы білімдерін қалыптастыру. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Суретті аяқта» Міндеті: баланың шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамыту. **(Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Суретті аяқта» Міндеті: объектінің суретін салу, әр түрлі бағытта түзу сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын: «Суретті аяқта» Міндеті: баланың шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамыту.**(Жапсыру)** | |
| **Ерекше білім беру қажет ететін балалар** | Ермек Олжас, Агафонова Мария «Мысығым» өлеңін оқу. Міндеті: тәрбиешінің әңгімесі арқылы құрдастарына жанашырлық таныту; достық қарым-қатынасты қалыптастыру, бір-біріне деген құрмет көрсету. | | Агафонова Мария, Ермек Олжас «Үлкен-кішкентай» Міндеті: «үлкен», «кішкентай» сөздерін қолдана отырып, қарама-қарсы заттарды өлшемі бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. | Ермек Олжас, Агафонова Мария **«**Керемет дорба» Міндеті: кейбір заттардың адам қолымен жасалғанын, басқалары табиғатпен жасалғанын түсіндіру; көкөністер туралы білімді бекіту. | | Агафонова Мария, Ермек Олжас Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - [a], [u] дыбыстары. «Қателеспе» дидактикалық ойыны. Міндеті: дыбыстардың дұрыс және айқын айтылуына жаттығу; сөйлеуде жалпылама сөздерді бекіту. | Агафонова Мария, Ермек Олжас «Ыдыс-аяқтар» Міндеті: ыдыс-аяқтың атауы мен Міндетін, «бір», «көп» ұғымдарын бекіту. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Төлеген Аруназ, Үсен Әли «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Міндеті: балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қарандашпен қағазға сурет салуға үйрету. **(Сурет салу)** | | Токушева Мария, Татыбай Амир «Ойыншықтар» өлең Міндеті: өлеңді тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** | Дәуренқызы Айша, Ерлан Архат Сюжеттік - рөльдік ойын: «Киім дүкені» Міндеті: тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді. **(Көркем әдебиет)** | | Касымова Аружан, Копева Ясмина Дидактикалық ойын: «Қорбаңдаған аю» Міндеті: аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. **(Көркем әдебиет)** | Мұрат Ясмина, Тогумбаев Қасымхан Дидактикалық ойын: «Аңдарды табайық» Міндеті: суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. **(Көркем әдебиет)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)** | | | | | | | |
| **Серуен** | Желді бақылау. Міндеті: желдің түрлеріментаныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)** Қимылды ойын: «Жұбыңды тап»  Міндеті: зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. **(Дене шынықтыру\*\*)**  Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау.  Міндеті: балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау.  Қимылы ойын: «Допты ұстап ал» Міндеті:. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру\*\*)**  Балалардың еркін ойыны. Міндеті: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | | Күзгі көріністі бақылау. Міндеті: күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Қимылды ойын: «Орамал» Міндеті: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. **(Дене шынықтыру\*\*)**  Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау.  Міндеті: балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу.  Жаттығу ойыны: «Шеңберден шеңберге»  Міндеті: балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқиятты болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру\*\*)**  Балалардың еркін ойыны.  Міндеті: ойын түрлерін өз қалауларымен таңдау; ойын ойнау кезінде белсенділік таныта білуге тәрбиелеу. | Күнді бақылау. Міндеті: күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Ойын: «Қол ұстасып жүру» ойыны.  Міндеті: белгі бойынша ортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамай); ұжымдық сезімге тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру\*\*)**  Еңбек әрекеті: үй өсімдігін отырғызу (тәрбиешінің көмегімен).  Үй өсімдігін отырғызуды бақылау.  Міндеті: жұмыс аяқталған соң жұмыс орнын өз бетінше жинауға үйрету.  Қимылды ойын: «Қағып алмай өт»  Міндеті: балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті дамыту**. (Дене шынықтыру\*\*)** Балалардың еркін ойындары. | | Көгершінді бақылау. Міндеті: балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Қимылды ойын: «Кім бірінші?»  Міндеті: балаларды тура бағытта белгі бойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достық қарып-қатынастарға тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру\*\*)**  Еңбек әрекеті: өскіндері суару.  Міндеті:балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Міндеті: балалардың тапқырлығын, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **(Дене шынықтыру\*\*)**  Балалардың еркін ойындары. Міндеті: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеті: адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту)** Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтарды жинау).  Міндеті: қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қоймадағы тышқандар»  Міндеті: ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру\*\*)**  Дербес ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру»  «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.  «Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.  «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.  Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру. | | | | | | | |

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: КММ «Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталығы

Топ: ортаңғы

Жас деңгейі: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек2023жыл 3-апта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі18.09** | **Сейсенбі19.09** | **Сәрсенбі20.09** | **Бейсенбі21.09** | **Жұма22.09** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(Сөйлеуді дамыту, Музыка\*\*\*\*)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беруі.  Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.  Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)** | Бөлме өсімдіктерді күту, кезекшілікте болу. Міндеті: балаларды балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Алақандарыңды көрсет» Музыкадық жаттығуы. Міндеті: балаларды жүгіріп бара жатқан қоян алақанынан тез жасыруға үйрету. **(Музыка\*\*\*\*)**. Әңгімелесу: «Мен демалыс күнін қалай өткіздім» Міндеті: үйлесімді, диалогтік. **(Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Суреттен ертегіні тап» Міндеті: кітапқа деген қызығушылықты ояту. Балалармен таныс кітаптардағы суреттерді қарау. **(Көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын: «Бір-көп» Міндеті: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. **(Математика негіздері)** | Үстел ойындары, лото; Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**  Ойыншығым күшігім, Сүп сүйкімді, жұп жұмсақ. Шіренгені болмаса, Отырғандай ұл жұмсап. Міндеті: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(Көркем әдебиет)** Бөлме өсімдіктерді күту, кезекшілікте болу. Міндеті: балаларды балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Алақандарыңды көрсет» Музыкадық жаттығуы. Міндеті: балаларды жүгіріп бара жатқан қоян алақанынан тез жасыруға үйрету. **(Музыка\*\*\*\*)** Балалардың қызығушылықтарына негізделген еркін ойын.Әңгімелесу: «Күз – жақсы» Міндеті: балалардың күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін бекіту. Жапырақтар – листья. **(Қазақ тілі\*\*\*, Сөйлеуді дамыту)**  Дидактикалық ойын: «Салыстыр және сәйкестендір» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **(Математика негіздері)** | Үстел ойындары: басқатырғыштар, домино, лото; Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Ойыншығым қонжығым, Анасын да білмейді. Қорбаңдаған аюды, Түсінде де көрмейді.Міндеті: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(Көркем әдебиет)** Бөлме өсімдіктерді күту, балықтарды азықтандыру, кезекшілікте болу. Міндеті: балаларды балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Алақандарыңды көрсет» Музыкадық жаттығуы. Міндеті: балаларды жүгіріп бара жатқан қоян алақанынан тез жасыруға үйрету. **(Музыка\*\*\*\*)** Балалардың қызығушылықтарына негізделген еркін ойын.«Күздегі құстар» әңгімесі. Міндеті: құстарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратып, атай білуге ​​үйрету. Күз – осень. Құстар – птицы. (**Қазақ тілі\*\*\*, Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Пішін бойынша сәйкестендіру» Міндеті: балаларды геометриялық пішіндермен таныстыру: үшбұрыш, шаршы, шеңбер. **(Математика негіздері)** | Үстел ойындары, лото;Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Еркін қызметте текшелермен құрастыру; Ойыншығым көжегім, Қорықпайды, қашпайды. Тәтті сәбіз ұсынсам, Ұстай алмай тастайды.Міндеті: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(Көркем әдебиет)** «Күн мен жаңбыр» Міндеті: шашыраңқы қалыптан шеңбер жасауды үйрету. Балалардың қызығушылықтарына негізделген еркін ойын. **(Музыка\*\*\*\*)** Әңгімелесу: «Менің достарым» Міндеті: достық туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, балаларға «достық», «дос» сөздері туралы түсінік беру, доста қандай қасиеттер болу керектігі туралы түсініктерін кеңейту. Досым - друг. **(Қазақ тілі\*\*\*, (Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Бүгін ауа райы қандай» Міндеті: ауа райы жағдайын анықтау. (суық, жылы, ыстық) **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Үстел ойындары басқатырғыштар, домино, лото; Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Өнер орталығында; Міндеті: балаларды қарындаш ұстап сурет салуды үйрету; композиция жөнінде түсінік беру. **(Сурет салу)** Ұшағым бар ойыншық, Ұщырмасам ұшпайды. Айналам деп аспанды, Шаршағанға ұқсайды. Кітаптарды шолу; Міндеті: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(Көркем әдебиет)** «Күн мен жаңбыр» Міндеті: шашыраңқы қалыптан шеңбер жасауды үйрету. **(Музыка\*\*\*\*)** Әңгімелесу: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: ойыншықтар туралы білімдерін тиянақтау: пайдалану ережелері, ойыншықтарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу, **(Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Міндеті: табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Міндеті: күннің қарама-қарсы бөліктерінде шарлау: күн-түн, таңертең-кеш. **(Математика негіздері)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Музыка\*\*\*\* Дене шынықтыру\*\***  Таңғы жаттығу жиынтығы №1 Қыркүйек айы. (I, III жұмалар)  Құралсыз.  Сапта бірінің артынан бірі жүру, қолды белде ұстап иықтай ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүруді жүгірумен алмастыру; музыка ырғағына сәйкес және жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Сапқа түру, жетекшіге қарап түзелу. 1.«Зырылдауық (пропеллер)» жаттығуы. 1.Бастапқы қалып: аяқ еод адшақ, қол төмен. 1 — қолды екі жаққа созу. 2 - екі қолды кеуде тұсына әкеліп, бір-бірінен айналдырып, «р-р-р» деп айту. 3 - см жаққа созу. 4 — б.қ. келіп, «төмен» деу. Бастапқы кезде қолды ақырын айналдыру, біртіндеп жылдам айналдыру. (5 рет). 2.«Тізені шапалақтау» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қол артта. 1-2 - оң тізеге (сол) еңкейіп, «шарт» деу. 3-4 - б.қ. (5 рет). 3.«Сипаймыз» жаттығуы. Б.қ: аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. Оң аяқ пен сол аяқты тізеден жоғары төмен. 3-4 рет сипау! Сол аяқты оң аяқпен тізеден жоғары-төмен 3-4 рет сипау. 4- 5 рет еркін тыныс алу. 4. «Өкшемізге қараймыз» жаттығуы. Б.қ.: тізерлеп отыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта). 1-2 - оң жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. 3 — 4 - б.қ. келу. 1-2 - сол жақпен артқа қарай бұрылып, өкшеге қарау. 3-4 - б.қ. келу. (4-5 рет). 5. «Өкшеңді көрсет» жаттығуы: Б.қ.: қолды арт жақтан еденге тіреп отыру. 1 - аяқтың басын өзіне қарай тартып, өкшені алға қарай итеру. 2 - б.қ. Қимылды тек табанмен орындау. 4-5 рет еркін тыныс алу. 6. «Зырылдауық» жаттығуы: Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол төмен 10-12 рет өзін айнала 10-12 рет секіру. Жеңіл, серіппелі секіру. 4-5 рет қайталау, бағытты өзгерте секіруді жүрумен алмастыру. Жүріп келе жатып аяқтың ұшына көтеріле қолды жоғары көтеріп, демді ішке тарту, қолды босаңсытып, алға қарай еңкейіп, дем шығару. Дем алу жаттығуларын жасаймыз. **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)**  Міндеті:. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Менің ағам шекарашы» Міндеті: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту; достық көмек туралы түсінік беру; өзара жағымды қарым – қатынастарын дамыту; бір – бірін сыйлауға,құрметтеуге тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** | Дидактикалық ойын: «Күн шұғыласы (сәулесі)»айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіру. Міндеті: балалар дың ептілігін жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** | «Бауырсақ» ертегісі Міндеті: ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, қысқа әндер айтуға үйрету, ойындық музыкалық қимылдарды орындауға жаттықтыру. **(Сөйлеуді дамыту), Музыка\*\*\*\*)** | «Шалқан» ертегісі Міндеті: балаларды ертегітыңдауға машықтандыру. **(Сөйлеуді дамыту)** | Кітап бұрышы. Міндеті: кітап ішіндегі суреттерді көрсету арқылы балаларды сөйлеуге үйретіп,қызықтыру. **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** Міндеті: визуалды, бағдарлы белгілерді және ауызша нұсқауларды ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) қолдана отырып, нұсқаушымен бірге жаттығуларды орнында орындауға үйрету. Затсыз және затсыз жаттығуларды орындау.Қосымша алға, қосымша артқа адымдап, жоғары тіземен, бағанада, бірінен соң бірі түзу жолмен түзу бағытта жүру дағдыларын қалыптастыру. | **Музыка**  Міндеті: балаларда Музыкаға эмоционалды жауап беруді дамыту. Ән жанрымен таныстыру. Бесік жыры, халық, балалар әндері жанрымен таныстыру.Музыкадық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге, Музыканың табиғатын түсінуге үйрету.Музыкадық ойыншықтардың дыбысын құлақ арқылы ажырата білу қабілеттерін арттыру. Музыкадық ойыншықтармен бірге ойнай білу Қарапайым би қимылдарын үйрету. Әннің сөзін дұрыс, анық айтады. Әндердің жанрлық түрлерін ажырата білу. | **Дене шынықтыру** Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау кезінде жүгіру дағдыларын дамыту: бағанада, бірінен соң бірі, бірінен соң бірі қол-аяқ қимылдарын үйлестіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; орнында екі аяқпен секіру, екі аяқпен секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ). | **Казақ тілі.** Міндеті: заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді машықтандыру. Карапайым сұрақтарға жауап беруді, ойыншықтарды қарапайым сөздермен сипаттауға үйрету. | **Дене шынықтыру** Міндеті: аяқты алшақ 1 - 2 метр қашықтықта отырып, бір-біріне допты домалату дағдыларын дамыту, доптың қозғалыс бағытын сақтай білуге ​​дағдыландыру. Қозғалыс бағытын сақтай отырып, алға бағытта төрт аяқпен жорғалау дағдыларын қалыптастыру; орналастырылған заттардың арасындағы «жылан»; доғаның астына өрмелеу; жорғалау кезінде қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіру қабілетін бекіту. Түзу жолмен, көлбеу тақтамен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Шеңбер құру дағдыларын қалыптастыру. Орындалуда қатайту процедуралары. Тыныс алу жаттығуларын орындау. |
| **2 - таңғы ас** | Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!»**(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **(дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | Қайыңды бақылау.  Міндеті: күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту).  Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қайыңға қарай жүгір»  Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету. **(Дене шынықтыру\*\*)** Жеке жұмыс: Айдынғалиева Айзере  Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Міндеті: ұсақ қол моторикасын дамыту. Қимылы ойын: «Өзенді кесіп өт» Міндеті: бөрененің үстінен тіке және қасынан жүру жаттығулары. **(Дене шынықтыру\*\*)** Дербес ойын әрекеттері. | Күн райын бақылау. Міндеті: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).  Міндеті: жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу.  Ойын жаттығуы: «Қағып алмай өт» Міндеті: балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. **(Дене шынықтыру\*\*)** Жеке жұмыс: Дәуренқызы Айша «Менің ойыншықтарым» Міндеті: өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. (**Көркем әдебиет**) Қимылды ойын: «Мені қуып жет!» Міндеті: дұрыс бағытта жүгіруді үйрету. **(Дене шынықтыру\*\*)** Дербес ойын әрекеттері: | Күн райының жағдайын бақылау.  Мақсты: табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау).  Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу.  Ойын жаттығуы: «Себетке допты лақтыр»  Міндеті: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  Жеке жұмыс: Жұмабек Лейсан Саусақ жаттығуы:  Міндеті: ұсақ қол моторикасын дамыту. Дербес ойын әрекеттері. | Жыл құстарын бақылау.  Міндеті: жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.  (**Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)**  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау).  Міндеті:. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ит пен торғай»  Міндеті: құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету. **(Дене шынықтыру\*\*)** Жеке жұмыс: Төлеген Аруназ «Екі дос» (өлең) Міндеті: құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту)** Дербес ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. | Торғайды бақылау.  Міндеті: торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)**  Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»  Міндеті: ойын шарты бойынша белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру.  Міндеті: тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Альбиева Адия Саусақ ойыны: Міндеті: ұсақ қол моторикасын дамыту.  Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Міндеті: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. **(Дене шынықтыру\*\*)**  Балалардың еркін ойындары. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет)**  Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы.  Міндеті:. Есте сақтау, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.  Құралдар: сабын.  Сабындаған кезінде  Ашытады көзіңді.  Бола білсең төзімді,  Тап-таза етер өзіңді.  Тазалықтың досы -  Сабын деген осы. | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)**  Міндеті:. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  «Әлди –әлди ұйықтайғой» **Сөйлеуді дамыту**  «Бесік жырын» тыңдату **Музыка\*\*\*\***  «Үйшік» ертегісін оқып беру. **Көркем әдебиет** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Дене шынықтыру\*\*** Ортанғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені  №1 Қыркүйек айы. (I, III жұмалар)  1. Төсекте гимнастика ( 2-3 мин. )  - Созылу.Б.қ.- Шалқасынан жату. Төсекке басына қарай қолды көтеру және түсіру, көз жабық. Кезекпен өзінен оң және сол қолды тарту, оң және сол аяқты тарту ( ұшымен, табанмен), немесе бірмезгілде қолдарымен, аяқтарымен омыртқаны созып созылуға болады. ( 3-4 рет)  - « Қыс және жаз» ойыны ( бұлшық еттерді қатайту және босаңсыту). Б. қ.- шалқасынан жатып, « Қыс» деген белгіге балалар оларға суық екенін көрсетіп дөңгеленіп алу керек. « Жаз» деген белгіге балалар ашылып, дененің бұлшық еттерін босатады, оларға жылы екенін көрсетеді. (3-4рет)  - Алақанға массаж жасау ( « Қыста өте суық, сондықтан біз жылыну үшін от тауып аламыз») Б. қ.- төсекте отырып, аяқтарымызды айқастырамыз. Жылы пайда болғанша алақанды уқалаймыз, сосын жылы алақанмен бетті « жуамыз». ( 3-4рет)  2. Жалпақ табанның алдын алу (2-3 мин.)  - Корригиялық кілемшеде жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру.  - Б. қ. орындықта отырып. « Аяқтарымызды жылытамыз». Аяқты алға созып, аяқтың саусақтарын қысу және босату. (6-8рет)  - Б. п. – орындықта отырып. Аяқты алға созып, аяқты біресе ұшымен, біресе өкшемен созу. (6-8рет)  - Б. п. – орындықта отырып. Аяқты алға созып, аяқтарды қосып ауада нешетүрлі геометриялық пішіндер салу. (дөңгелек төртбұрыш, үшбұрыш). ( 6-8 рет)  - Б. п. солай, аяқты- табанмен еденге қойып. Табанды еденнен көтермей, аяқтың саусақтарын жоғары көтеру. (6-8 рет).  3. Мүсіннің бұзылуының алдын алу ( 2-3 мин.)  «Менің арқам тік» Б. п. – тік тұру, қолдар арқада бір-біріне ұсталған.  «Менің арқам тік, мен еңкеюге қорықпаймын» ( алға қарай еңкею)   * «Тік тұрамын, еңкейемін, бұрыламын» ( мәтінге сәйкес әрекеттер) * « Бір, екі, үш, төрт, үш, төрт, бір, екі!» ( денені бұру- қолды белге қоямыз). * « Мен асқақ келбетпен жүрмін, басымды тік ұстаймын» (орнында тұрып жүру) * «Бір, екі, үш, төрт, үш, төрт, бір, екі» ( денені бұру) * « Мен отырып , тұра аламын, тағы да тұрып отырамын» (мәтінге сәйкес әрекеттер)   « Анда-Мында еңкейемін! Аһ, арқам тіп-тік!» (денені еңкейту, қолдар жамбастан сырғиды)  **(Дене шынықтыру\*\*)** | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(Сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар)**  Міндеті:. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдыңа  Тауысып іш, қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеттері (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)** | Дидактикалық ойын: «Үлгі бойынша орналастыр» Міндеті: балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру, құрылыс жинақтарының түрлерімен таныстыру. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған жидектер» Міндеті: ермексаздан үлгілеуге қызығушылықтарын арттыру. Кесектерді жұлу, бұрау, созу, алақан арасына, жазықтықта домалату, қағу тәсілдерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндей білуге ​​үйрету. **(Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған бұтақ» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды сызу және олардың қиылысуларын сызу дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын: «Құстар бұтақтағы» Міндеті: балалардың шығармашылыққа деген қызығушылығын арттыру. Әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді алдымен қағаз бетіне жайып, оларды белгілі бір ретпен орналастырып, содан кейін алынған кескінді қағазға жапсыра білуге ​​үйрету. **(Жапсыру)** | Дидактикалық ойын: «Жеміс себеті» Міндеті: балалардың жапсыруға деген қызығушылығын арттыру. Әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді алдымен қағаз бетіне жайып, оларды белгілі бір ретпен орналастырып, содан кейін алынған кескінді қағазға жапсыра білуге ​​үйрету. **(Жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Ағаштағы алмалар» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру, кесектерді жұлу, бұрау, созу, алақан арасына, жазықтықта домалату, қағу тәсілдерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндей білуге ​​үйрету. **(Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Күзгі ағаш» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды сызу және олардың қиылысуларын сызу дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын: «Ағаш» Міндеті: балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру, құрылыс жинақтарының түрлерімен таныстыру. **(Құрастыру)** | Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған жидектер» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Кесектерді жұлу, бұрау, созу, алақан арасына, жазықтықта домалату, қағу тәсілдерін қолдана отырып, жемістерді мүсіндей білуге ​​үйрету. **(Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Бұтақтағы құстар» Міндеті: үй құстары және олардың балапандары туралы білімдерін бекіту. **(Жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған бұтақ» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды сызу және олардың қиылысуларын сызу дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** | Дидактикалық ойын: «Күзгі ағаш» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды сызу және олардың қиылысуларын сызу дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын: «Күн» Міндеті: күн райының орналасуын бақылау. Дидактикалық ойын: «Ағаштағы алмалар» Міндеті: саздан үлгілеуге қызығушылықтарын арттыру. Кесектерді жұлу, бұрау, созу, алақан арасына, жазықтықта домалату, қағу тәсілдерін қолдана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндей білуге ​​үйрету. **(Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: балалардың құрылысқа деген қызығушылығын арттыру, құрылыс жинақтарының түрлерімен таныстыру. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Жеміс себеті» Міндеті: әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді алдымен қағаз бетіне жайып, оларды белгілі бір ретпен орналастырып, содан кейін алынған кескінді қағазға жапсыра білуге ​​үйрету. **(Жапсыру)** | Дидактикалық ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру, құрылыс жинақтарының түрлерімен таныстыру **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған бұтақ» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды сызу және олардың қиылысуларын сызу дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын: «Құстарға арналған жидектер» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Кесектерді жұлу, бұрау, созу, алақан арасына, жазықтықта домалату, қағу тәсілдерін қолдана отырып, жемістерді мүсіндей білуге ​​үйрету.  **(Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Құстар бұтақтағы» Міндеті: әртүрлі пішіндегі, өлшемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді алдымен қағаз бетіне жайып, оларды белгілі бір ретпен орналастырып, содан кейін алынған кескінді қағазға жапсыра білуге ​​үйрету. **(Жапсыру)** |
| **Ерекше білім беруді қажет ететін балалар** | Агафонова Мария, Ермек Олжас «Қуыршақ қонақтарды күтеді» Міндеті: ас үй ыдыстарының заттары, олардың Міндеті туралы білімді бекіту; сын есімдердің салыстырмалы дәрежесін қолдануға үйрету. | Агафонова Мария, Ермек Олжас «Ұзын-қысқа» Міндеті: ұзындығы бойынша салыстыруға үйрету және салыстыру нәтижесін «ұзын-қысқа», «ұзын-қысқа» сөздерімен белгілеу; «бір» сөздерімен жиынтықтарды белгілеу қабілеттерін жетілдіру. | Агафонова Мария, Ермек Олжас «Түскі асқа дайындалу» Міндеті: ас үй ыдыстарының атауларымен, олардың пішінімен, түсімен таныстыру; сапалы сын есімдерді қолдануға үйрету. | Агафонова Мария, Ермек Олжас Дыбыс [у]. Міндеті: дыбыстың айтылуында нақты және дұрыс артикуляцияны дамыту. | Агафонова Мария, Ермек Олжас Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - [a], [u] дыбыстары. «Қателеспе» дидактикалық ойыны. Міндеті: дыбыстардың дұрыс және айқын айтылуында жаттығу; сөйлеуде жалпылама сөздерді белсендіру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Альбиева Адия, Бауыржан Али Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту)** | Бимолдин Тамерлан, Ерлан Архат Дидактикалық ойын: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Міндеті: құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Баймат Дильназ, Дауренқызы Айша Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»  Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** | Жұмабек Лейсан, Касымова Аружан Ойын: «Не жетіспейді?» Міндеті: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** | Копева Ясмина, Кириков Радмир, Мұрат Ясмина «Кел, ойнайық! Міндеті: қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | Қайыңды бақылау.  Міндеті: күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту).  Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қайыңға қарай жүгір»  Міндеті: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету. **(Дене шынықтыру\*\*)** Айдынғалиева Айзере  Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Міндеті: Ұсақ қол моторикасын дамыту.  Дербес ойын әрекеттері. | Күн райын бақылау.  Міндеті: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).  Міндеті: жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу.  Ойын жаттығуы: «Қағып алмай өт»  Міндеті: балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. **(Дене шынықтыру\*\*)** Жеке жұмыс: Дәуренқызы Айша «Менің ойыншықтарым» Міндеті: өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.  Дербес ойын әрекеттері. | Күн райының жағдайын бақылау.  Мақсты: табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау).  Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу.  Ойын жаттығуы: «Себетке допты лақтыр»  Міндеті: балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)** Жеке жұмыс: Жұмабек Лейсан Саусақ жаттығуы:  Міндеті: ұсақ қол моторикасын дамыту.  Дербес ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. | Жыл құстарын бақылау.  Міндеті: жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)**  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау).  Міндеті: балаларды тұқым жинауға ынталандыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Ит пен торғай»  Міндеті: құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету. **(Дене шынықтыру\*\*)** Жеке жұмыс: Төлеген Аруназ «Екі дос» (өлең) Міндеті: құрдстармен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық тәрбиелеу.  Дербес ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. | Торғайды бақылау.  Міндеті: торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)**  Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»  Міндеті: белгіге сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу.  **(Дене шынықтыру\*\*)**  Еңбек тапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру.  Міндеті: тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Альбиева Адия Саусақ ойыны:  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» Міндеті: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. **(Дене шынықтыру\*\*)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.  Балалардың тәртібі жайлы әңгімелесу.  «Бала неге тіл алмайды?» тақырыбында кеңес.  «Отбасында отансүйгіштікке тәрбиелеу» туралы ата-аналармен әңгімелесу.  Ата-аналарға кеңес: «Отбасы — тәрбие бастауы». | | | | |

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Білім беру ұйымы: КММ «Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталығы

Топ: ортаңғы

Жас деңгейі: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл 4-апта

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі25.09** | | | **Сейсенбі26.09** | **Сәрсенбі27.09** | | **Бейсенбі28.09** | | **Жұма29.09** | |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналардың өтініші бойынша жеке әңгімелер.«Күздегі табиғаттағы балалар ойындары» фотокөрмесі.Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)** | Үстел ойындары, лото, домино және т.б.; Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Кітаптарды шолу;Гүлдер. Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. Міндеті: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(Көркем әдебиет)** Еңбек, қарым-қатынас әрекеттері, жабық өсімдіктерді күту, кезекшілік. Міндеті: балаларды балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Әңгімелесу: «Күз бізге не әкелді?» Міндеті: балалардың күз мезгілі туралы білімдерін бекіту. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойын әрекеті. | | Үстел ойындары, дидактикалық ойындар; Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Күн шықты Таң келді. Кел, балам Ояныңдар достар! Міндеті: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(Көркем әдебиет)** Еңбек, қарым-қатынас әрекеттері, жабық өсімдіктерді күту, кезекшілік. Міндеті: балаларды балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Әңгімелесу: «Жаңбырға қонаққа бару» Міндеті: жаңбырдың табиғи құбылысы және маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Еркін ойын әрекеті. | | Үстел ойындары, басқатырғыштар, домино және т.б.; Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Бұл саусақ ата, Бұл саусақ әже, Бұл саусақ әке, Бұл саусақ ана, Бұл саусақ мен. Ал оның есімі...... Міндеті: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(Көркем әдебиет)** Өсімдіктерге күтім жасау. Міндеті: балаларды балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Әңгімелесу: «Торғай неге жылы жаққа ұшпайды» Міндеті: жай сөйлеммен жауап беру қабілетін дамыту. Құстарға деген қызығушылықтарын арттыру. т.б. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Еркін ойын әрекеті. | | Үстел ойындары, домино, лото, пазлдар; Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Ер жетсек.  Нан жесеңдер балалар, Үлкен болып өсесің. Сүт ішсеңдер, балалар, Тезірек ер жетесің. Міндеті: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(Көркем әдебиет)** Өсімдіктерге күтім жасау. Міндеті: балаларды балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Қай мезгіл» Міндеті: қоршаған табиғат туралы түсініктерін кеңейту: өзіне тән белгілеріне байланысты жұмбақтарды табуға үйрету. **(Қораған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Еркін ойын әрекеті. | | Үстел ойындары, домино, лото, пазлдар; Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтар. Ойыншықтар көп екен, Бірге ойнайық, балақай. Көгорай шалғын көк екен, Жарысайық, алақай! Міндеті: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(Көркем әдебиет)** Өсімдіктерге күтім жасау. Міндеті: балаларды балабақшадағы ойын бұрышында кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Әңгімелесу: «Біз бақшаға барып, онда не өсіп тұрғанын көреміз» Міндеті: балалардың көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы ең қарапайым өзгерістерді байқауға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Еркін ойын әрекеті. | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | **Музыка\*\*\*\* Дене шынықтыру\*\*** Таңғы жаттығу жиынтығы №2 Қыркүйек айы. (II, IV жұмалар)  Жіппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.  Бір қатар сапқа тұру, орында жұптасыгі тұру; музыкаға сәйкес өкшеден аяқтың ұшына ауыса, қысқа адым және кең адым адыммен шашырап жүгіру; сапқа тұру, орындарында жұптасып тұру. «Жіпті соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2 - жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4 - б.қ. келу, «төмен» деу. 5-6 рет. 2.«Бұрылу» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру. 1- оңға бұрылу қолды оң жаққа созу. 2 - б.қ. Сол жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 реттен. 3.«Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1-2- сәл отыру, арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті еқ жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4 - б.к 6 рет. 4.«Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппеі желке тұсында ұстау. 1 - жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2 - оңв еңкею. 3 ДІб.қ. 4 - сол жаққа орындау. 4 реттен қайталау. 5.«Бүгілу, майысу». Б.қ.: етпетінен жату, жіп тура созылғі қолда. 1-3 - артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4 -|б.қ. 5-1 рет. 6.«Жіпті бойлай секіру» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, Қол төмен, жіп жерде, шетте. Жіп бойы алға, артқа секіре жылжу. Секіруді жүрумен алмастыра 3-4 рет қайтала Дем алу жаттығуларын жасаймыз. | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.  Ас ішуге тұрайық,  Қолымызды жуайық.  Сабын мен суды аямай,  Тазалықты сақтайық. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, Сөйлеуді дамыту, көркем сөз)** Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп?»  Міндеті: аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. «Тазалықты сүйемін»  Тап – таза боп жүремін,  Тазалықты сүйемін.  Су,сабын,щетка,сүлгімен,  Үнемі дос боп жүремін. | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Міндеті: балалардың жануарлар мен жәндіктердің мекені туралы білімдерін бекіту. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** | Дидактикалық ойын: «Маған сөз бер» Міндеті: ойлау қабілетін, реакция жылдамдығын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | Дидактикалық ойын: «Табиғатта не болады?» Міндеті: етістіктердің сөйлеуде қолданылуын, сөйлемдегі сөздердің сәйкестігін бекіту. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Дидактикалық ойын: «Фигураны құрастыр» Міндеті: геометриялық фигураларды көзбен көру арқылы талдау және тексеру. (**Математика негізгі)** | | Дидактикалық ойын: «Тап, ата» Міндеті: екі нысанды өлшемі бойынша салыстыру қабілетін арттыру. **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** Міндеті: балалардың дене белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бағанада, бірінен соң бірі, бірінен соң бірі қол-аяқ қимылдарын үйлестіру. Секіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; орнында екі аяқпен секіру, екі аяқпен секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ). Лақтыру, лақтыру, ұстау. Отырған күйде аяқты алшақ қойып, 1 - 2 метр қашықтықта допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру, доп қозғалысының бағытын сақтай білуді дамыту. | **Музыка**  Міндеті: Музыкадық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге, Музыканың табиғатын түсінуге үйрету. | | | | **Дене шынықтыру** Міндеті: балалардың дене белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бағанада, бірінен соң бірі, бірінен соң бірі қол-аяқ қимылдарын үйлестіру. Секіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; орнында екі аяқпен секіру, екі аяқпен секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ). Лақтыру, лақтыру, ұстау. Отырған күйде аяқты алшақ қойып, 1 - 2 метр қашықтықта допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру, доп қозғалысының бағытын сақтай білуді дамыту. | | **Қазақ тілі** Міндеті: Қазақ тілінде берілген сөздерді мұқият тыңдауға, есте сақтауға және бірнеше рет қайталай отырып, дұрыс айтуға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. | | **Дене шынықтыру** Міндеті: балалардың дене белсенділігін дамыту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: бағанада, бірінен соң бірі, бірінен соң бірі қол-аяқ қимылдарын үйлестіру. Секіру. Жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру; орнында екі аяқпен секіру, екі аяқпен секіру (аяқ бірге – аяқ алшақ). Лақтыру, лақтыру, ұстау. Отырған күйде аяқты алшақ қойып, 1 - 2 метр қашықтықта допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру, доп қозғалысының бағытын сақтай білуді дамыту. |
| **2 - таңғы ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)**  Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Ас ішкенде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз!  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз!  Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Құстарды бақылау.  Міндеті: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге ​​үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау).  Міндеті: топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Құстар мен мысық» (2-3 рет ойнатылады).  Міндеті: балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру\*\*)** Жеке жұмыс: Айдынгалиева Айзеремен «Менің балабақшам» Міндеті: түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**  Дербес ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. | | | Сауысқанды бақылау.  Міндеті: сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)**  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).  Міндеті: жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауды үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қарға мен ит», «Допты ұста»  Міндеті: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. **(Дене шынықтыру\*\*)**  Жеке жұмыс: Ануар Айарумен Міндеті: ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  Дербес ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. | Бұлттарды бақылау.  Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу).  Міндеті: құстарға қамқорлық жасауға ықыласты тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мысық пен тышқан»  Міндеті: шашыраңқы жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **(Дене шынықтыру\*\*)**  Жеке жұмыс: Бауыржан Алимен  «Қандай пішін»  Міндеті: заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра құрастыру, жылдамдыққа үйрету. **(Құрастыру)** Дербес ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. | | Құстарды бақылау.  Міндеті: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге ​​үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау).  Міндеті: топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Құстар мен мысық»  Міндеті: балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, қызыға ойнауға баулу. **(Дене шынықтыру\*\*)**  Жеке жұмыс: Дауренқызы Айша «Кім,қайда өмір сүреді» Міндеті: туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Дербес ойын, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. | | Сауысқанды бақылау.  Міндеті: сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)**  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).  Міндеті: жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауды үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қарға мен ит», «Допты ұста»  Міндеті: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. **(Дене шынықтыру\*\*)** Дербес ойын: Кириков Радмир  «Қоянның құлағы»  Міндеті: ұсақ қол моторикасын дамыту.  Жансая, Аяла **(Сөйлеуді дамыту)**  Дербес ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**  Балдай тәтті баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Ойынменен өседі,  Ойымыз бен санамыз.  Қол ұстасақ бәріміз,  Жарасады сәніміз.  **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)**  Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Ас ішкенде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз!  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз!  Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.  Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі.  «Әлди –әлди ұйықтайғой».  «Бесік жырын» тыңдату. **Музыка\*\*\*\***  «Үйшік» ертегісін оқып беру. **Көркем әдебиет** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Дене шынықтыру\*\*** Ортанғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені  №2 Қыркүйек айы. (II, IV жұмалар)  1. Төсекте гимнастика ( 2-3- мин.)  - Б. қ.:-шалқасынан жатып, қолдар дене бойымен. 1- Иекті кеудеге қысу ( басты көтермей), аяқтың ұшын өзіне тарту; 2- Б.қ (3-4 рет)  - Б.қ.- Ішпен жату, қолды көтеріп, бас маңдаймен тіреледі, өкше бірге, ұшы тартулы 1- басы мен қолын бір жаққа тарту, аяғымен басқа жаққа тартылу керек; 2- Б.қ ( 3-4 рет)  - «Қыс және жаз» ойыны. Б.қ: Шалқайып жатады. «Қыс» деген белгіге балалар оларға суық екенін көрсетіп дөңгеленіп алу керек. « Жаз» деген белгіге балалар ашылып, босаңсытады.  2. Жалпақ табанның алдын алу (2-3- мин.)  - Бір-бірінің артынан жүру ( жалаңаяқ)  «Біз бақшаға барамыз  Көкөністер жинаймыз».  - (Аяқтың ұшымен жүру)  «Жол қысқа, тар.  Аяқтың ұшымен басып, жүреміз!  - («серіппе» сияқты қырындап басамыз)  «Жиекпен біз жүреміз, Оған біз тізерлейміз»  - (Денені тік ұстап және алға қарап аяқтың ұшынан өкшеге жылжыту)  «Шаршаған аяқтар  Жолмен жүрді».  - (Орындықта отырып, өкшені еденнен алмай аяқтың ұшын көтеріп түсіру.( 6-8- рет)  «Біз тасқа отырдық,  Отырдық, отырдық».  (Аяқтың және табанның бұлшық еттерін сипау)  «Аяқтар демалады,  Бұлшық еттер босайды»  3. Мүсіннің бұзылуының алдын алу (2-3 мин.)  «Күнбағыс» - Алаңның ортасында алтын бас.  Б. қ. – 1.- қолды көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; 2- Бастапқы қалыпқа келу.  «Сәбіз» - бұйра шашынан  Оны інінен тартамын. Б. қ. тізерлеп тұрып. 1- алға еңкею, қолдар алға, төмен; 2- Бастапқы қалыпқа келу.  «Шалқан» - « Бүйірі дөңгелек, бүйірі сары,  Жүйекте колобок отыр».  Б. қ.- аяқ тік, қол алға, төмен, 1- қолды жан-жақтан жоғары көтеру, 2- Бастапқы қалыпқа келу.  «Картоп» -  Жүйекте жасыл да, қалың түп өсті.  Кішкене қазсаң, түп астында картоп.  Б. қ – шалқайып жатып. I- 45° бұрышта қолмен аяқты жоғары көтеру; 2- Бастапқы қалыпқа келу.   «Қырыққабат» -  Құрақтан құрақ – жасыл жамау,  1- аяқты тізеге бүгіп, қолды арқаға қою; 2- Бастапқы қалыпқа келу.   «Қарауыл»  «Таяқта кім тұр  Жөкеден сақалмен  Жел гулейді, ол шулайды,  Аяғымен қозғалады, сықырлайды»  Екі аяқпен секіру, қолдар жан-жақта, төмен, жүріспен кезектесіп.  5. Су процедурасы ( жуыну, салқын сумен шайыну). | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)**  Міндеті:. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Ас ішкенде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз!  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз!  Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және басқалар)** | Дидактикалық ойын: «Фигураны құрастыр» Міндеті: баланың шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамыту. **(Жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Фигураны құрастыр» Міндеті: логикалық ойлауын дамыту және қоршаған дүниенің тұтас бейнесі туралы білімдерін қалыптастыру. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Фигураны құрастыр» Міндеті: баланың шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамыту. **(Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Фигураны құрастыр» Міндеті: объектінің суретін салу, әр түрлі бағытта түзу сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** | | | Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Міндеті: объектінің суретін салу, әр түрлі бағытта түзу сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Міндеті: логикалық ойлауын дамыту және қоршаған дүниенің тұтас бейнесі туралы білімдерін қалыптастыру. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Міндеті: баланың шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамыту. **(Жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Кім қайда тұрады?» Міндеті: баланың шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамыту. **(Мүсіндеу)** | Дидактикалық ойын: «Тап, ата» Міндеті: баланың шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамыту. **(Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Табу және атау» Міндеті: объектінің суретін салу, әр түрлі бағытта түзу сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын: «Табу және атау» Міндеті: баланың шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамыту. **(Жапсыру)** «Менің үйім осындай»  Міндеті: балаларды дайын шаршы, үшбұрыш пішінді қағаздар арқылы үй бейнесін құрастырып, жапсыруды үйрету; геометриялық пішіндер қасиеттері жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. **(Құрастыру)** | | Дидактикалық ойын: «Ұзындығы бірдей таспаны тап» Міндеті: баланың шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамыту. **(Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Ұзындығы бірдей таспаны тап» Міндеті: интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған дүниенің тұтас бейнесі туралы білімдерін қалыптастыру. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Ұзындығы бірдей таспаны тап» Міндеті: баланың шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамыту. **(Жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Ұзындығы бірдей таспаны тап» Міндеті: объектінің суретін салу, әр түрлі бағытта түзу сызықтарды салу және оларды қиылысу дағдыларын дамыту. **(Сурет салу)** | | **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын: «Төртінші дөңгелек» Міндеті: логикалық ойлауын дамыту және қоршаған дүниенің тұтас бейнесі туралы білімдерін қалыптастыру. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Төртінші дөңгелек» Міндеті: баланың шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамыту. **(Жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Төртінші дөңгелек» Міндеті: баланың шығармашылық қабілеттері мен эстетикалық талғамын дамыту. **(Мүсіндеу)** | |
| **Ерекше білім беруді қажет ететін балалар** | Агафонова Мария, Ермек Олжас  Дыбыс [о]. Тапсырмалар: [o]дыбысының айтылуында нақты және дұрыс артикуляцияны дамыту | | | Агафонова Мария, Ермек Олжас  Бір және көп. Міндеттері: "бір" және "көп" ұғымдарымен танысуды жалғастыру; тұтас қабылдауды дамыту; талдау, салыстыру қабілетін дамыту | Агафонова Мария, Ермек Олжас  Жиһаз бөлшектері. Міндеттері: жиһаз заттарының атауларымен таныстыру, жиһаздың Міндетін нақтылау; "бір", "көп" сөздерін жекеше және көпше түрдегі зат есімдермен үйлестіруге үйрету | | Агафонова Мария, Ермек Олжас  Сол жақта, оң жақта, ортасында. Тапсырмалар: кеңістіктік көріністерді, жазықтықта бағдарлауды қалыптастыру | | Агафонова Мария, Ермек Олжас  Жиһаз. Міндеттері: жиһазды, жиһаз түрлерін анықтауға және ажыратуға үйрету, жиһаз бөліктерінің негізгі белгілерін (түсі, пішіні, мөлшері, құрылымы, қызметі және т. б.) бөліп көрсету | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мұрат Ясмина, Садық Қасымхан Дидактикалық ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет»  Міндеті: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (математика негіздері, (Сөйлеуді дамыту)Күз – осень **(Қазақ тілі\*\*\*, Сөйлеуді дамыту)** | | | Татыбай Амир, Тогумбаев Қасымхан «Менің туған қалам» тақырыбында сюжетті суреттерді қарау.  Міндеті: тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұраққа толық жауап беруді балалардан талап ету. (Сөйлеуді дамыту) Жаңбыр-дождь **(Қазақ тілі\*\*\*, Сөйлеуді дамыту)** | Токушева Мариям, Үсен Әли «Күз» мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету.  Міндеті: тақырыпқа байланысты сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауап беруді балалардан талап ету. (Сөйлеуді дамыту) Құстар – птицы **(Қазақ тілі\*\*\*, Сөйлеуді дамыту)** | | Айдынгалиева Айзере, Баймат Дильназ «Дәл осындай гүлді тап» үстел үсті ойыны.  Міндеті: суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, сөйлеу тілін қалыптастыру. (танымдық дағдылар) Күз – осень **(Қазақ тілі\*\*\*, Сөйлеуді дамыту)** | | Бимолдин Тамерлан, Жанмурзин Санжар Үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр»  Міндеті: жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту.  (Сөйлеуді дамыту)Бақша - сад **(Қазақ тілі\*\*\*, Сөйлеуді дамыту)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Құстарды бақылау.  Міндеті: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге ​​үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау).  Міндеті: топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Құстар мен мысық» (2-3 рет ойнатылады).  Міндеті: балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру\*\*)**  Дербес ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. | | | Сауысқанды бақылау.  Міндеті: сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)**  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).  Міндеті: жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауды үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қарға мен ит», «Допты ұста»  Міндеті: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. **(Дене шынықтыру\*\*)**  Дербес ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. | Бұлттарды бақылау.  Міндеті: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу).  Міндеті: құстарға қамқорлық жасауға ықыласты тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Мысық пен тышқан»  Міндеті: шашыраңқы жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **(Дене шынықтыру\*\*)**  Дербес ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. | | Құстарды бақылау.  Міндеті: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге ​​үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау).  Міндеті: топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Құстар мен мысық»  Міндеті: балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру\*\*)**  Дербес ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. | | Сауысқанды бақылау.  Міндеті: сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)**  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау).  Міндеті: жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауды үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: «Қарға мен ит», «Допты ұста»  Міндеті: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. **(Дене шынықтыру\*\*)**  Дербес ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Баланы ауа райына байланыстыкиіндіру». Ата-аналармен пікіралмасу.  «Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі» әңгімелесу.  Әңгіме жүргізу: «Бала танымын дамытудың маңыздылығы».  Ата-аналарға кеңес. «Демалысты пайдалы өткізу». | | | | | | | | | |