

«Бекітемін»:

«Бірлік бастауыш мектебі КММ»

Мектеп меңгерушісі



Қари.К.Қ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Айгөлек»шағын орталығы
Кіші топ
2023-2024ж Науырыз айы

Тәрбиеші: Мұқият Таңнұр

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталық

Топ:кіші

Балалардың жасы:2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 1 апта (04.04.-07.04) наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертең балалардың дене қызуларын және бастарын тексеру, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын: «Аналарымыздың кәсіптері» әңгімесі Міндеттері: балаларды өз аналарының кәсіптерін атауға үйрету, кімнің не істеп жатқанын айту, балалардың (сөйлеуді дамыту) «Мамандықтар» суреттері берілген міндеттері: кәсіп формасы туралы идеяны қалыптастыру, ережелер бойынша ойнауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сиқырлы</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Кімге не керек» Міндеттері: заттардың кімге тиесілі екенін және олардың не үшін қажет екенін анықтау қабілетін қалыптастыру (ине, қайшы, шұға, алжапқыш, кітап, көрсеткіш, бояулар мен щеткалар) (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойыны «Анаңның есімі қалай?» Міндеттері: балалардың сөйлеуін дамыту, оларды аналарының аттарын дұрыс айтуға үйрету, балалардың тілдерін</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аналарымыздың кәсіптері» әңгімесі Міндеттері: балаларды өз аналарының кәсіптерін атауға үйрету, кімнің не істеп жатқанын айтуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту) «Мамандықтар» суреттері берілген міндеттері: кәсіп формасы туралы идеяны қалыптастыру, ережелер бойынша ойнауды үйретуді жалғастыру (Қоршаған ортамен</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Кімге не керек» Міндеттері: заттардың кімге тиесілі екенін және олардың не үшін қажет екенін анықтау қабілетін қалыптастыру (ине, қайшы, шұға, алжапқыш, кітап, көрсеткіш, бояулар мен щеткалар) (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойыны «Анаңның есімі қалай?» Міндеттері: балалардың сөйлеуін дамыту, оларды аналарының аттарын дұрыс айтуға үйрету, балалардың тілдерін</p>	

	<p>Үстел-үсті ойыны: «Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика) Құрылыс жиынтығы бар ойындар. Міндеттері: өнімді өз бетінше таңдауға үйрету, белгілі бір реттілікпен құру қабілетін бекіту. (Құрастыру) Дене шынықтыру** Саусақ жаттығуы «Менің отбасым» Міндеттері: бейнелеу қозғалыс дағдыларын дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру</p>	<p>байыту. (сөйлеуді дамыту) Үстел ойыны «Пирамида салу» Міндеттері: пирамиданы өлшемі бойынша құрастыруды үйрену, назар аударуды, бейнелеу қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (Сенсорика) Дене шынықтыру** Саусақ жаттығуы «Бұл саусақ орманға кетті» Міндеттері: мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындауға үйрету, бейнелеу қимыл дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Анаға арналған моншақтар» Міндеттері: балаларды қолына қылқаламды дұрыс ұстауға, дайын әшекейлерді бояуға үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>таныстыру) «Сиқырлы Үстел-үсті ойыны: «Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамытуды жалғастыру. (Сенсорика) Құрылыс жиынтығы бар ойындар. Міндеттері: өнімді өз бетінше таңдауға үйрету, белгілі бір реттілікпен құру қабілетін бекітуді жалғастыру (Құрастыру) Дене шынықтыру** Саусақ жаттығуы «Менің отбасым» Міндеттері: бейнелеу қозғалыс дағдыларын дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді жалғастыру</p>	<p>байытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту) Үстел ойыны «Пирамида салу» Міндеттері: пирамиданы өлшемі бойынша құрастыруды үйрену, назар аударуды, бейнелеу қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту (Сенсорика) Дене шынықтыру** Саусақ жаттығуы «Бұл саусақ орманға кетті» Міндеттері: мәтінге сәйкес қозғалыстарды орындауға үйрету, бейнелеу қимыл дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын «Анаға арналған моншақтар» Міндеттері: балаларды қолына қылқаламды дұрыс ұстауға, дайын әшекейлерді бояуға үйрету. (Сурет салу)</p>	
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Дене шынықтыру ** Музыка*** «Кішкентай торғайлар» Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып – тепе-теңдікті сақтау 1-2 басты оңға ,солға бұру;</p>				

	<p>3-4 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып - тепе-теңдікті сақтау 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып –тепе-теңдікті сақтау 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 бастапқы қалып Бастапқы қалып ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру Міндеттері: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: (дене шынықтыру**) Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек содыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура санауды үйрету (сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	

		қайталайды.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ		Дене шынықтыру Міндеттері: Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.	Музыка Міндеттері: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру	Дене шынықтыру Міндеті: Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауды жалғастыру	
2-ші таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» (Көркем әдебиет) Міндеттері: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	«Аспанды бақылау» Міндеттері: әр түрлі табиғат құбылыстарымен танысу, аспанның жай-күйін ажыратуды үйрену (айқын, бұлтты, бұлтты, бұлтты) (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру**	Ауа райының өзгерісін бақылау Міндеті: байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимыл қозғалыс ойын «Ұшақтар» Міндеттері: тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіруді,	«Жолдарды қадағалау» Міндеттері: Балаларда балалар жолдарын, ересектердің жолдарын, құстар мен жануарлар жолдарын ажырату қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимыл қозғалыс ойын	Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Міндеті: Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Дене шынықтыру** Қимылды ойын «Ұшақты қуып жету» Міндеттері: Оларды артқа қарамай	

	<p>Қимылды ойын «Ұшақты қуып жету» Міндеттері: Оларды артқа қарамай тәрбиешінің сигналы бойынша жылдам жүгіруге үйретеді. Дидактикалық ойын «Бәрін дөңгелетіп табу» Міндеттері: Нысандарды пішіні бойынша ажыратуды үйрену. (Сенсорика) Еңбек. Топырақты тұқым салуға дайындау. Міндеті: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Жеке жұмыс «Алға секіру» міндеттері: Қозғалыс белсенділігін дамыту (Амир мен Айтөре)</p>	<p>іс-әрекетті жүзеге асыру, Дидактикалық ойын «Кім не естіді?». Міндеттері: есту, мұқият болуды дамыту. (Сенсорлық) Еңбек. Гүл тұқымын топыраққа егу. Міндеті: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу Жеке жұмыс. «Туға кім тезірек жүгіріп кетеді». Міндеттері: Жүгіру кезінде кедергілерді еңсеру жолдарын үйрету (Ерсұлтан мен Айару)</p>	<p>«Қарға және торғайлар» Міндеттері: дыбыс бойынша әрекет етуді үйрену, кеңістікте бағдарлау. Дидактикалық ойын «Түсіңді табу» Міндеттері: Түстерді табу қабілетін күшейту (Сенсорика) Еңбек. орындықтан қарды алып тастайық. Міндеті: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Жеке жұмыс. «Нысанаға соққы беру» Міндеттері: Дәлдік пен қолмен лақтыруды дамыту (Ердос мен Аяла)</p>	<p>тәрбиешінің сигналы бойынша жылдам жүгіруге үйретеді. Дидактикалық ойын «Бәрін дөңгелетіп табу» Міндеттері: Нысандарды пішіні бойынша ажыратуды үйрену. (Сенсорика) Еңбек. Топырақты тұқым салуға дайындау. Міндеті: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Жеке жұмыс «Көпір арқылы серуендеу». Міндеттері: шектеулі бетте серуендеуді жүзеге асыру, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. (Аяулым, Ахмад)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешінуі Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз. Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (сойлеуді дамыту, еңбек қызметі).</p>				

	<p>Міндеттері: ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>
Түскі ас	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>
Түскі ұйқы	<p>Міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Дене шынықтыру** Музыка*** "Алақан" 1. "Алақай алақан" - Бастапқы қалып Тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алақанымен алдына қарай созу, «Алақай алақай» деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. 2. "Алақан соғу" - Сауықтыру қалып тұрып, аяқ сәл алшақ. Отыру, алақан соғып, тұру. 3. "Саусақпен ойнаймыз" - Сауықтыру қалып отырып, аяқты алшақтап созу, қол бүгілген, саусақтарды жұдырықтап ұстау. 20 секунд. 4. "Алақанды тізеңе жеткіз" - Сауықтыру қалып отырып, аяқ бірге, қол төменде. Алдына еңкейіп алақанмен тізені соғу. Бастапқы қалыпқа келу. 5. "Достық алақандары" – Балалар өздеріне жұп тауып, қол ұстасып, ұйқы бөлмеден шығады. Міндеті: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету.</p>

	Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Міндеті: үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Әдеп ережелерімен таныстыру, қонақтарды қарсы алу, үстелге шақыру, өзін-өзі ұстауы (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Көкек» ертегісі Міндеттері: балаларды ертегімен таныстыру, оларды есте сақтауға үйрету, жеке сөздерді айту, ертегінің мағынасын түсіну. (Көркем әдебиет) Сурет салу «Суретті аяқтау» Міндеттері: назар аударуды, көрнекі қабылдауды дамыту,</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Достық» шағын сауда орталығы Міндеті: Балаларды ойын барысында ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Сауда саласында еңбек ететін адамдардың мамандықтарына деген қызығушылығын арттыру түсініктерін мол айтып, тіл байлықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Музыка*** Музыкалық ойын «Көктемгі орманда» Міндеттері: жоғары, төмен және орташа дыбыстарды ажыратуды үйрену, ырғақ сезімін дамыту, Дидактикалық ойын.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Міндеті: үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Әдеп ережелерімен таныстыру, қонақтарды қарсы алу, үстелге шақыру, өзін-өзі ұстауы (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Көкек» ертегісі Міндеттері: балаларды ертегімен таныстыру, оларды есте сақтауға үйрету, жеке сөздерді айту, ертегінің мағынасын түсіну. (Көркем әдебиет) Сурет салу «Суретті аяқтау» Міндеттері: назар аударуды, көрнекі қабылдауды дамыту,</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: Қонжықты емдейміз Міндеті: қонжық ауырып қалғанда жедел жәрдем шақыру керек екенін түсіндіру. Дәрігерге көрсету керектігін ұғындыру. Дәрігерлер көмектесетіндігін ұғындыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Анаға арналған тағам» Міндеттері: пластилинді шарға домалату және оны тортқа тегістеу қабілетін қалыптастыру, бас бармақпен ермексазды басу (Мүсіндеу) Музыка*** Музыкалық ойын «Көктемгі орманда» Міндеттері: жоғары, төмен және орташа</p>	

	<p>қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. «Анаға арналған тәттілер» Міндеттері: мүсіндеу (қысу, домалату, тегістеу) тәсілдерін бекіту, бейнелеу қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.(Мүсіндеу) Музыка*** «Күн шуағын шашады» әнін үйрену Міндеттері: ән айтуға үйрету, музыкаға құлағын дамыту, музыкаға ырғақты қозғалыстарды орындауға үйрету. Дидактикалық ойыны «Салфетканы безендірейік» Міндеттері: қиял-ғажайыпты дамыту, шеңберлермен және жолақтармен әшекейлеу, қол қимылы дағдыларын дамыту, түстерді атау (Жапсыру)</p>	<p>«Анаға арналған моншақтар» Міндеттері: Түрлі түсті моншақтарды әшекейге сәйкес түрлі түсті шеңберлерден қалай салу керектігін үйрену. (Жапсыру) «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу. Міндеттері: балаларды орыс халықтарымен таныстыру ертегі, оны есте сақтауға үйрету, суреттерге сүйену, сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойыны «Қуыршақта қоныс той» Міндеттері: құрылыс жиһаздарымен әр түрлі тәсілдермен жұмыс істеу дағдылары мен қабілеттерін бекіту, материал, ғимараттармен ойнауға үйрету, салу) (Құрастыру) Дидактикалық ойын «Анаға арналған тағам» Міндеттері: пластилинді шарға домалату және оны тортқа тегістеу қабілетін қалыптастыру, бас бармақпен ермексазды басу (Мүсіндеу)</p>	<p>қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. «Анаға арналған тәттілер» Міндеттері: мүсіндеу (қысу, домалату, тегістеу) тәсілдерін бекіту, бейнелеу қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту.(Мүсіндеу) Музыка*** «Күн шуағын шашады» әнін үйрену Міндеттері: ән айтуға үйрету, музыкаға құлағын дамыту, музыкаға ырғақты қозғалыстарды орындауға үйрету. Дидактикалық ойыны «Салфетканы безендірейік» Міндеттері: қиял-ғажайыпты дамыту, шеңберлермен және жолақтармен әшекейлеу, қол қимылы дағдыларын дамыту, түстерді атау (Жапсыру)</p>	<p>дыбыстарды ажыратуды үйрену, ырғақ сезімін дамыту, Дидактикалық ойын. «Анаға арналған моншақтар» Міндеттері: Түрлі түсті моншақтарды әшекейге сәйкес түрлі түсті шеңберлерден қалай салу керектігін үйрену. (Жапсыру) «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқу. Міндеттері: балаларды орыс халықтарымен таныстыру ертегі, оны есте сақтауға үйрету, суреттерге сүйену, сұрақтарға жауап беру. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойыны «Қуыршақта қоныс той» Міндеттері: құрылыс жиһаздарымен әр түрлі тәсілдермен жұмыс істеу дағдылары мен қабілеттерін бекіту, материал, ғимараттармен ойнауға үйрету, салу) (Құрастыру)</p>	
Балалармен жеке	Дидактикалық	Дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойын	

жұмыс	ойыны "Түрлі-түсті таяқшалар" Міндеті: қызыл, сары түсті қарындашпен таяқшалардың суретін салу (Алиша, Аяулым) (Сурет салу)	"Ғажайып дорба" Міндеті: геометриялық фигураларды анықтауға үйрету. (Ердос, Амир) (Сенсорика)	«Қуыршақты тамақтандыруға көмектес» Міндеті: ыдыс-аяқ, тамақ деп атауға үйрету (Аяру, Аяла) (қоршаған ортамен таныстыру)	"Ғажайып қорап" Міндеті: түсінетін сөздердің қорын кеңейту. (Ж.Айсұлтан, Имран) (Сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» (Көркем әдебиет) Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту) Міндеті: Ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеттері: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** қимылды ойындар «Қазым,қазым қаңқылда!» Міндеттері: түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.	«Ауланың қарын күреушінің жұмысын бақылау» Міндеттері: ересектердің еңбегі туралы білімді арттыру; және олардың еңбегіне құрметпен қарауға тырысады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** қимылды ойындар. «Қоян мен қасқыр» Міндеттері: тәрбиешіні тыңдауды үйрену, мәтінге сәйкес секірулерді және басқа да іс-әрекеттерді орындау. дидактикалық ойыны «Бір-көп» Міндеттері: ажыратуды үйрену. (Сенсорика)	Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын бақылау жасау міндеттері: Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.Мұз үстімен адамдар жүрмейді. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.	Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеті: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дене шынықтыру** Қимыл қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» Міндеттері: тәрбиешіні тыңдауды үйрену, мәтінге сәйкес секірулерді және басқа	

	<p>дидактикалық ойыны «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. (Сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: Аумақты қардан тазартуға көмек көрсету – көмекке ұмтылу.(Алдияр, Е.Айсұлтан)</p>	<p>Жеке жұмыс: Аумақты қардан тазартуға көмек көрсету – көмекке ұмтылу. (Е.Айсұлтан, Ж.Айсұлтан)</p>	<p>дидактикалық ойыны Жеке жұмыс: Аумақты қардан тазартуға көмек көрсету – көмекке ұмтылу. (Ерхат, Айтөре) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>да іс-әрекеттерді орындау. Жеке жұмыс: Аумақты қардан тазартуға көмек көрсету – көмекке ұмтылу. (Алдияр, Айару) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында Міндеттері: балалардың мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек” шағын орталық

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2 апта (11.03.- 15.03) наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.24ж	Сейсенбі 12.03.24ж	Сәрсенбі 13.03.24ж	Бейсенбі 14.03.24ж	Жұма 15.03.24ж
Балаларды қабылдау	<p align="center">Аптаның өлеңі Мен оянамын, асығамын, Мен балабақшаға тез жиналамын, Топта кітаптар мен ойыншықтар бар Сүйікті достарым бар.</p> <p>Міндеттері: мейірімді жағдай жасау. (Көркем әдебиет)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p>Ата-аналармен көңіл-күй, балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. "Жолдағы қауіпсіздік" консультациясы Міндеттері: балалардың жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру, балаларда Сауатты жаяу жүргіншілерді тәрбиелеу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Үстел үсті ойыны: «Түймелі рама» Міндеттері: Балаға түймелерді ағытып және тағып салуға үйрету. Ұсақ моториканы дамыту, зейінін тұрақтандыру, дербестікті дамыту. (Сенсорика) Үстел үсті ойыны: «Ненің балапаны?» Міндеттері: үй құстары мен олардың балапанының аттарымен</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шаршыны құрастыр» Міндеттері: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Бөлшектерді бүтін бір зат құрастыру. Пішінді атап түстерін</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Балық аулау» Міндеттері: қол қимылдарын үйлестіруді, ептілікті дамыту. Балықтың түстері мен пішінін атаңыз. Көңіл-күйді анықтаңыз (көңілсіз, көңілді). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын "Қуыршақтың қоныс тойы бар"</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Әжеме арналған тәтті шелпек" Міндеттері: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен өзбетінше құрастыру. (жапсыру, құрастыру) «Қызыл телпек» Ертегісімен таныстыру Міндеттері: Балаларды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Киімдер» Міндеттері: Балаларға киімдер түрлерімен таныстыру, киімдерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. (құрастыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ұйымшылдыққа баулу Дидактикалық ойын:</p>

	<p>таныстыру. Үй құстары мен олардың балапандарының аттарымен таныстыру. Балалардың қоршаған әлем туралы идеяларын дамытуға ықпал ету. Сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"</p> <p>Міндеттері: Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын "біз қарлы ойындарды ойнаймыз"</p> <p>Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту, майлықты жырту, мыжғылау және допқа айналдыру. (жапсыру)</p>	<p>айту. (құрастыру, сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын "Қар еріп жатыр"</p> <p>Міндеттер. Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)</p> <p>Дене шынықтыру** "Бұл саусақ" саусақ гимнастикасы</p> <p>Міндеттері: қолдың, қозғалыстың моторикасын дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: "Нені киесің?"</p> <p>Міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Міндеті: құрылыс материалымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше</p> <p>Құрастыру (Құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көкіністің бірі қызанақ»</p> <p>Міндеттері: Балаларды қызғыл бояумен саусақ әдісі арқылы бояп білуін қалыптастыру Қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу).</p> <p>Дене шынықтыру** «Жүгір-отыр-жүгір!»</p> <p>Міндеттері: Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.</p>	<p>ертегіні тындауға үйрету. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дөңгелектер»</p> <p>Міндеттері: Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйрету. Пішіндерді негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Дөңгелек пішіні мен түсінің атауға үйрету. Қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу, сенсорика).</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Міндеті: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру</p>	<p>«Бөлме жиһаздары»</p> <p>Міндеттері: Заттық бағдарлық әрекеттерді затты нақты орындауға баулу. Суреттегі жиһаздарды өздігімен атау. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап»</p> <p>Міндеттері: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ұзын жолдар».</p> <p>Міндеттері: Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қарандашты ұстауға үйрету. (сурет салу).</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Дене шынықтыру **</p> <p>Музыка***</p> <p>«Кішкентай торғайлар»</p> <p>Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу;</p>				

	<p>5-6 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып – тепе-теңдікті сақтау 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып - тепе-теңдікті сақтау 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып –тепе-теңдікті сақтау 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 бастапқы қалып Бастапқы қалып ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру Міндеттері: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
Таңғы ас	<p>«Қолымызды дұрыстап жуаымыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	<p>Музыка*** "Мен сияқты жаса" Міндеттері: есту қабілетін дамыту, музыкаға арналған қимылдарды орындауға үйрету.</p>	<p>"Үстел-үсті ойыны" Міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау</p>	<p>Дене шынықтыру** Саусақ ойыны: "Үй салу" Міндеттері: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын "Дастарқанды жаямыз" Міндеттер. Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Қоян қайда?" Балаларды қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату, отырған орнын "эне", "міне", "анда", "бұнда" "бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру (Сөйлеуді дамыту)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ		<p>Дене шынықтыру Міндеттері: арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамытуға және нығайтуға</p>	<p>Музыка Міндеттері: әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру және</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттер. Арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамытуға</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және</p>

		арналған жаттығулар. Оңға - солға бұрылып, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды береді.	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Ересек адамның дауысы мен аспаптың дауысы ырғағына бейімделіп, әннің қайталанатын сөздерін, айтуға шақыру.	және нығайтуға арналған жаттығулар. Оңға - солға бұрылып, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды береді.	құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.
2-ші таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» (Көркем әдебиет) Міндеттері: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Бақылау Күннің көзін бақылау Міндеттері: балалардың көктем туралы түсінігін қалыптастыру. Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен	"Желді бақылау Міндеттері: балалардың жансыз табиғат-жел туралы түсініктерін кеңейту, желді (суық, күшті) сипаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Дене шынықтыру**	Бақылау «Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Міндеттері: Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру»	"Желді бақылау Міндеттері: балалардың жансыз табиғат-жел туралы түсініктерін кеңейту, желді (суық, күшті) сипаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Міндеттері: Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.

	<p>тану) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: "Тұзақтар" Міндеттері: жылдам жүгіру жаттығулары.. дидактикалық ойыны "Бір-көп" Міндеттері: Бір-көп ұғымды бекіту. (Сенсорлық) Еңбек: қарды күрекпен тырмалау, жолды тазарту - карапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Жеке жұмыс. "Ойыншық табу" ойын жаттығуы Міндеттері: кеңістікті өз бетінше шарлауға үйрету. (Сулейман, Айару, Аяулым)</p>	<p>қимылды ойындар "Мақсатқа жету". Міндеттері: мақсатқа лақтыру, ептілікті дамыту. дидактикалық ойыны "Түсті атаңыз" Міндеттері: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. (Сенсорлық) Еңбек: серуендеу аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау - Еңбек тапсырмаларын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс. "Шеңберге кір" міндеттері: допты шеңберге лақтыруды үйрету, дәлдікті дамыту. (Алиша, Имран)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: "Тұзақтар" Міндеттері: жылдам жүгіру жаттығулары.. дидактикалық ойыны "Бір-көп" Міндеттері: Бір-көп ұғымды бекіту. (Сенсорлық) Еңбек: қарды күрекпен тырмалау, жолды тазарту - карапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Жеке жұмыс. "Ойыншық табу" ойын жаттығуы Міндеттері: кеңістікті өз бетінше шарлауға үйрету. (Сулейман, Айару, Аяулым)</p>	<p>Дене шынықтыру** қимылды ойындар "Мақсатқа жету". Міндеттері: мақсатқа лақтыру, ептілікті дамыту. дидактикалық ойыны "Түсті атаңыз" Міндеттері: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. (Сенсорлық) Еңбек: серуендеу аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау - Еңбек тапсырмаларын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс. "Шеңберге кір" міндеттері: допты шеңберге лақтыруды үйрету, дәлдікті дамыту.. (Айтөре, Алиша, Имран)</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойын "Құсбелгіге жүгіріңіз". Міндеттері: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді қатаң орындауға үйрету. Балалардың назарын, түстерді ажырата білу қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын "Кім не естиді". Міндеттері: есту қабілетін дамыту. (Сенсорлық) Еңбек. күрекпен қарды тазалауға үйрету; қозғалыс белсенділігін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. "Кішкентай аяқтар жолда жүрді". Міндеттері: берілген бағытта жүруге, екі аяқпен секіруге жаттығу (Айтөре, Амир, Алдияр)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешінуі Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз. Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (сөйлеуді дамыту, еңбек қызметі).</p>				

	<p>Міндеттері: ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>
Түскі ас	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>
Түскі ұйқы	<p>Міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңлімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>шынықтыру** Музыка*** " Алақан " 1. "Алақай алақан" - Бастапқы қалып Тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Қолды алақанымен алдына қарай созу, «Алақай алақай» деп айту. Бастапқы қалыпқа келу. 2. "Алақан соғу" - Сауықтыру қалып тұрып, аяқ сәл алшақ. Отыру, алақан соғып, тұру. 3. "Саусақпен ойнаймыз" - Сауықтыру қалып отырып, аяқты алшақтап созу, қол бүгілген, саусақтарды жұдырықтап ұстау. 20 секунд. 4. "Алақанды тізеңе жеткіз" - Сауықтыру қалып отырып, аяқ бірге, қол төменде. Алдына еңкейіп алақанмен тізені соғу. Бастапқы қалыпқа келу. 5. "Достық алақандары" – Балалар өздеріне жұп тауып, қол ұстасып, ұйқы бөлмеден шығады. Міндеті:Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз</p>

	балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік-рөлдік ойын: "Қуыршақты серуендеуге киіндірейік" Міндеттері: балалардың әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, "киім" ұғымын бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойыны "бауырсақ" Міндеттері: ермексазды алақанның арасына айналдыруды үлгі бойынша мүсіндеуді үйренуді жалғастыру. (мүсіндеу) Құрылыс жиынтығы бар ойындар. Міндеттері: өз бетінше таңдауға үйрету. Құрылысты белгілі бір ретпен орындай білу. (Құрастыру) Дидактикалық ойыны	Сюжеттік-рөлдік ойын: "Жануарлар" Міндеті: Үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Үй жануарларына қамқорлық жасау. Табиғатқа ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеуді үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: "Құламайтын - қуыршақ" Міндеттері: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қуыршақты безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: "Үш торай" ертегісін оқу Міндеттері: Ертегілерді мұқият	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Менің телефоным шырылдады» Міндеті: телефонның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Анам, әкем, әжем, атаммен телефон арқылы сөйлесу (қандай ойыншық ойнайтыны туралы айтқызуды үйрету) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын "біз қарлы ойындарды ойнаймыз" Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту, майлықты жырту, мыжғылау және допқа айналдыруды жалғастыру (жапсыру) Дидактикалық ойын: «Досына арналған	Сюжеттік-рөлдік ойын: "Қуыршақ қалашығы" Міндеті: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Наурыз келді" Міндеттері: Күрделі сұрақтарға жауап беріп өз ойын айтуға үйрету. Мезгілдің атауын айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Музыка*** "Өз үйіңді тап" музыкалық ойыны Міндеттері:	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақ» Міндеттері: Бдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Киім атаулары туралы білімді бекіту. Балалардың киімдерін белгілі бір ретпен шешіп, бүктеу дағдысын бекіту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Жемістер» Міндеттері: Балаларға жемістердің түрлерімен таныстыру. түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету.

	<p>"Сиқырлы шетка" Міндеттері: қылқаламды дұрыс ұстауға, бояуларды мұқият қолдануға, саусақтар мен түзу сызықтар салуға үйрету (Сурет салу) Музыка*** "балапандар" музыкалық ойыны Міндеттері: музыкалық есту қабілетін дамыту, музыкаға арналған қимылдарды орындау "Қар" өлеңімен таныстыру Міндеттері: қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>тыңдау, оңай сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру (Көркем әдебиет) Музыка*** "Тыңда және шапалақта" музыкалық ойыны Міндеттері: музыкалық есту мен ритақ сезімін дамыту. Үстел үсті ойыны: "Жұп суреттер". Міндеттері: ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді тандау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сөйлеуді дамытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту) "Үлгіні бүктеңіз" (үлгі бойынша) Міндеттері: үлгіні екі бөлікке бүктеңіз, түсін атаңыз, кеңістіктік қатынастарды, қол моторикасын дамытуды жалғастыру. (жапсыру)</p>	<p>кұймақ» Міндеті: тағамдар туралы білімдерін кеңейту, баланың саусақ қимылын жетілдіру, Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, қоңыр түсті бояуды дөңгелек қылып саусақпен дәстүрлі емес суреттер салуды үйрету (сурет) Музыка *** "Сылдырмақ" музыкалық ойыны Міндеттері: балаларды тиісті қимылдар жасауға шақыру Ертегіні оқу " мияу кім айтты? В. Сутеева Міндеттері: ертегіні тыңдауға, мағынасын түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын Киім қыстырғыштары бар ойындар Міндеттері: киім қыстырғыштарын алып тастауға, тіркеуге, қозғалыстарыңызды басқаруға, зейінді дамытуға, қолдың ұсақ моторикасын дамытуға,</p>	<p>музыкалық есту қабілетін дамыту, музыкаға арналған қимылдарды орындау. Дидактикалық ойыны "Бояу беттері" Міндеттері: суреттерді бояу (қысқы киім) (Сурет салу) Дидактикалық ойын "Бұл не?" Міндеттері: балалардың сөздігін айналамыздағы заттардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жемістердің суреттерін фонелеграфқа құрастыруға үйрету. (жапсыру) Музыка*** "Анашым" дөңгелек биі Міндеттері: музыкаға арналған қимылдарды орындауға үйрету. музыкалық есту қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Көкіністің бірі қызанақ» Міндеттері: Балаларды қызғыл бояумен саусақ әдісі арқылы бояп білуін қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Дәрігер Айболит" Міндеттері: Заттық бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір жерге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Дәрігер жайлы әңгімелеу. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Топтағы заттар» Міндеттері: Фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін</p>
--	---	--	--	---	---

			сөйлеуді байытуға үйрету. (Сенсорика)		біркелкі заттарды топтастыруды жалғастыру (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын "ойыншықтарды қораптарға салыңыз" Міндеттері: түстер туралы білімді бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары) Сулейман, Амир (Сенсорика)	Дидактикалық ойыны "Суреттерді жұппен тандау" Міндеттері: заттарды салыстыруға, бірдей заттарды табуға үйрету. Е.Айсұлтан, Алихан (Сенсорика)	Дидактикалық ойын «еріп жатқан қарлар» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру (Е.Айсұлтан, Айтөре) (жапсыру)	Дидактикалық ойыны "Түрлі-түсті шарлар" Міндеті: қызыл, сары түсті бояумен саусақтың көмегімен суретін салу (Ахмад, Амина) (Сурет салу)	Дидактикалық ойыны "Ғажайып дорба" Міндеті: геометриялық фигураларды анықтауға үйрету. (Амир, Даниял) (Сенсорика)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» (Көркем әдебиет) Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту) Міндеті: Ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.				
Серуен	"торғайлардың жылы жақтан ұшып келуін бақылау" Міндеттері: құстардың өмірі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесу қабілеті мен тілегін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар "Тауықтар мен балапандар" Міндеттері: балаларда сигнал бойынша қозғалыстарды орындау, әртүрлі бағытта жүгіру	Күннің жылуын бақылау Міндеттері: Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Дене шынықтыру** қимылды ойындар: "Қояндар мен қасқыр" міндеттері: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді кеңістікті шарлауды үйрету. Дидактикалық ойын Көктем ерекшеліктерін	Бақылау Күннің көзін бақылау Міндеттері: балалардың көктем туралы түсінігін қалыптастыру. Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: "Тұзақтар" Міндеттері: жылдам жүгіру жаттығулары. дидактикалық ойыны "Бір-көп" Міндеттері: Бір-көп ұғымды бекіту.	"Желді бақылау Міндеттері: балалардың жансыз табиғат-жел туралы түсініктерін кеңейту, желді (суық, күшті) сипаттауға үйрету (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Дене шынықтыру** қимылды ойындар "Мақсатқа жету". Міндеттері: мақсатқа лақтыру, ептілікті дамыту. дидактикалық ойыны "Түсті атаңыз" Міндеттері: негізгі	"Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару" Міндеттері: неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (ен алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойын "Құсбелгіге жүгіріңіз". Міндеттері: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді қатаң орындауға үйрету.

	<p>қабілетін дамыту. Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: "Торғайлар мен мысық". Міндеттері: балалардың бір-біріне тигізбестен кеңістікте орналасу және ұжымда қозғалу қабілетін дамыту. Еңбек. Терезе алдындағы бақша (суару) Міндеттері: Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Жеке жұмыс. "Кішкентай аяқтар жолда жүрді". Міндеттері: берілген бағытта жүруге, екі аяқпен секіруге жаттығу. (Амина, Ердос)</p>	<p>кім көп атайды?» міндеттері: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: орындықтардан қарды сыпыру - еңбек тапсырмаларын орындауға тарту. Жеке жұмыс. Алға қарай екі аяқпен секіру. Міндеттері: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Алихан, Ердос, Ерхат)</p>	<p>(Сенсорлық) Еңбек: қарды күрекпен тырмалау, жолды тазарту - қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Жеке жұмыс. "Ойыншық табу" ойын жаттығуы Міндеттері: кеңістікті өз бетінше шарлауға үйрету. (Сулейман, Айару, Аяулым)</p>	<p>түстерді ажырата білуге үйрету. (Сенсорлық) Еңбек: серуендеу аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау - Еңбек тапсырмаларын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс. "Шеңберге кір" міндеттері: допты шеңберге лақтыруды үйрету, дәлдікті дамыту. (Айтөре, Алиша, Имран)</p>	<p>Балалардың назарын, түстерді ажырата білу қабілетін дамыту. Жүгіру және серуендеу жаттығулары. Дидактикалық ойын "Кім не естиді". Міндеттері: есту қабілетін дамыту. (Сенсорлық) Еңбек. Қардан ғимараттар салу. - қарды белгілі бір жерге күрекпен тырмалауға үйрету; қозғалыс белсенділігін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. "Кішкентай аяқтар жолда жүрді". Міндеттері: берілген бағытта жүруге, екі аяқпен секіруге жаттығу (Айтөре, Амир, Алдияр)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен дастархандағы мінез-құлық ережелері туралы жеке әңгімелер, біз балаларды үйретеміз. Ата-аналарға арналған кеңес"көктемде балалардың денсаулығын қалай қорғауға болады" Міндеттері: ашық ауада серуендеу көктемде балалардың қорғанысы мен денсаулығын нығайтады ,бірақ кейбір алдын-алу шараларын сақтау қажет.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек” шағын орталық

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3 апта 18.03.- 20.03) наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.24ж	Сейсенбі 19.03.24ж	Сәрсенбі 20.03.24ж	Бейсенбі 21.03.24ж	Жұма 22.03.24ж
Балаларды қабылдау	<p>Аптаның өлеңі Мен оянамын, асығамын, Мен балабақшаға тез жиналамын, Топта кітаптар мен ойыншықтар бар Сүйікті достарым бар.</p> <p>Міндеттері: мейірімді жағдай жасау. (Көркем әдебиет)</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	<p>Ата-аналармен көңіл-күй, балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. "Жолдағы қауіпсіздік" консультациясы</p> <p>Міндеттері: балалардың жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру, балаларда Сауатты жаяу жүргіншілерді тәрбиелеу.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Үстел үсті ойыны: «Түймелі рама» Міндеттері: Балаға түймелерді ағытып және тағып салуға үйрету. Ұсақ моториканы дамыту, зейінін тұрақтандыру, дербестікті дамыту. (Сенсорика) Үстел үсті ойыны: «Ненің балапаны?» Міндеттері: үй құстары мен олардың балапанының аттарымен таныстыру. Үй құстары</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шаршыны құрастыр» Міндеттері: Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Бөлшектерді бүтін бір зат құрастыру. Пішінді атап түстерін айту. (құрастыру,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Балық аулау» Міндеттері: қол қимылдарын үйлестіруді, ептілікті дамыту. Балықтың түстері мен пішінін атаңыз. Көңіл-күйді анықтаңыз (көңілсіз, көңілді). (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын "Қуыршақтың қоныс тойы бар" Міндеті: құрылыс</p>		

	<p>мен олардың балапандарының аттарымен таныстыру. Балалардың қоршаған әлем туралы идеяларын дамытуға ықпал ету. Сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!"</p> <p>Міндеттері: Балаларды педагогтің соңынан қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді айтып, жаттығуларды жасауға үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын "қар еріп жатыр ойындарды ойнаймыз"</p> <p>Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту, майлықты жырту, мыжғылау. (жапсыру)</p>	<p>сенсорика) Дидактикалық ойын "Сәукеле"</p> <p>Міндеттер. Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. Үлгі бойынша қайталап жасауға баулу (мүсіндеу)</p> <p>Дене шынықтыру** "Бұл саусақ" саусақ гимнастикасы</p> <p>Міндеттері: қолдың, қозғалыстың моторикасын дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: "Нені киесің?"</p> <p>Міндеттер. Балаларды киіну тәртібіне баулу; киім үлгілерін атап, қайда киетінін айтып беруге ынталандыру; өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру; зейінін, тілін, ақыл-ойын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>материалымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше</p> <p>Құрастыру (Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Көкіністің бірі қызанақ»</p> <p>Міндеттері: Балаларды қызғыл бояумен саусақ әдісі арқылы бояп білуін қалыптастыру Қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу).</p> <p>Дене шынықтыру** "Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). "Табиғат бұрышы"</p> <p>Міндеттері: Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру</p>		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Дене шынықтыру ** Музыка*** «Кішкентай торғайлар» Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып – тепе-теңдікті сақтау</p>				

	<p>1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып - тепе-теңдікті сақтау 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып –тепе-теңдікті сақтау 1-4 қолды артқа созып енкею; 5-6 бастапқы қалып Бастапқы қалып ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру Міндеттері: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
Таңғы ас	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	<p>Музыка*** "Мен сияқты жаса" Міндеттері: есту қабілетін дамыту, музыкаға арналған қимылдарды орындауға үйрету.</p>	<p>"Үстел-үсті ойыны" Міндеттер. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту; ұсақ ойыншықтар мен заттарды өз қораптарына салуды ұсыну, қадағалау, мақтау</p>	<p>Дене шынықтыру** Саусақ ойыны: "Үй салу" Міндеттері: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту</p>		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ		<p>Дене шынықтыру Міндеттері: арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Оңға - солға бұрылып,</p>	<p>Музыка Міндеттері: әннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру және қоңыраулардың жоғары және төмен дыбыстарын</p>		

		жақын тұрған (отырған) адамға заттарды береді.	ажырата білуге үйрету. Ересек адамның дауысы мен аспаптың дауысы ырғағына бейімделіп, әннің қайталанатын сөздерін, айтуға шақыру.		
2-ші таңғы ас	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» (Көркем әдебиет) Міндеттері: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Серуен	<p>Күнге бақылау жасау Міндеті: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру Дене шынықтыру** Қимыл қозғалыс ойын «Күн мен бұлт» Міндеттері: Шеңбер бойында жұппен тұруды</p>	<p>Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Міндеттері: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау Міндеттері: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Дене шынықтыру**</p>		

	<p>жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Дидактикалық ойын «Кім не естіді?». Міндеттері: есту, мұқият болуды дамыту. (Сенсорлық) Еңбек. Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Жеке жұмыс. «Допқа кім тезірек жүгіріп келеді». Міндеттері: Жүгіру кезінде кедергілерден қалай өту жолдарын үйрету (Ерсұлтан мен Айару)</p>	<p>танысу) Дене шынықтыру** қимылды ойындар: "Қояндар мен қасқыр" міндеттері: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді кеністікті шарлауды үйрету. Дидактикалық ойын «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?» Міндеттері: Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: орындықтардан қарды сыпыру - еңбек тапсырмаларын орындауға тарту. Жеке жұмыс. Алға қарай екі аяқпен секіру. Міндеттері: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Алихан, Ердос, Ерхат)</p>	<p>Қимылды ойындар: "Тұзақтар" Міндеттері: жылдам жүгіру жаттығулары.. "Бір-көп" дидактикалық ойыны Міндеттері: Бір-көп ұғымды бекіту. (Сенсорлық) Еңбек: қарды күрекпен тырмалау, жолды тазарту - қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Жеке жұмыс. "Ойыншық табу" ойын жаттығуы Міндеттері: кеңістікті өз бетінше шарлауға үйрету. (Сулейман, Айару, Аяулым)</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешінуі Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз. Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (сөйлеуді дамыту, еңбек қызметі). Міндеттері: ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.</p>				

	<p>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Дене шынықтыру** Музыка*** «Орман оқиғалары» 1. «Аспандағы аю» - Бастапқы қалып: Арқаларымен жатып, қолдарын дене бойында ұстау. Екі жаққа домалау. 2. «Сұр қояндар» - Бастапқы қалып: арқаларында жатып, шапшаңдап, кезекпен аяқтарын көтереді. 3. «Қорқақ қояндар» - Бастапқы қалып: отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен құшақтайды – «тығылдық»; сол қалыпқа келу. 4. «Таңырқаушы қарғалар» - Сауықтыру қалып: тізе бүгіп отырады. Тізеге тұрып, қолдарын жайып, былғау, «қар-қар» деп айту. 5. «Бұтақтағы тиіндер» - Сауықтыру қалып: кереуеттің жанында тұрып, қолды белге қояды. Секіріп бұрылыстар орындайды. 6. «Мейірбанды бұғылар» - Сауықтыру қалып: кереуеттің жанында тұру . Тізені жоғары көтеріп, бір орында жүреді. Міндеті: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы</p>

	<p>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: "Қуыршақты серуендеуге киіндірейік" Міндеттері: балалардың әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, "киім" ұғымын бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойыны "тақия" Міндеттері: ермексазды алақанның арасына айналдыруды үлгі бойынша мүсіндеуді үйренуді жалғастыру. (мүсіндеу) Құрылыс жиынтығы бар ойындар. Міндеттері: өз бетінше таңдауға үйрету. Құрылысты белгілі бір ретпен орындай білу. (Құрастыру) Дидактикалық ойыны "Сиқырлы щетка" Міндеттері: қылқаламды дұрыс</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: "Жануарлар" Міндеті: Үй жануарлары және жабайы аңдардың ерекшеліктері туралы түсінік беру. Үй жануарларына қамқорлық жасау. Табиғатқа ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеуді үйрету (қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойыны: "Құламайтын - қуыршақ" Міндеттері: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қуыршақты безендіру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: "Үш торай" ертегісін оқу Міндеттері: Ертегілерді мұқият тыңдау, оңай сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру (Көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Менің телефоным шырылдады» Міндеті: телефонның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Анам, әкем, әжем, атаммен телефон арқылы сөйлесу (қандай ойыншық ойнайтыны туралы айтқызуды үйрету) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын "біз қарлы ойындарды ойнаймыз" Міндеттері: ұсақ моториканы дамыту, майлықты жырту, мыжғылау және допқа айналдыруды жалғастыру (жапсыру) Дидактикалық ойын: «Досына арналған құймақ» Міндеті: тағамдар туралы білімдерін кеңейту, баланың саусақ</p>		

	<p>ұстауға, бояуларды мұқият қолдануға, саусақтар мен түзу сызықтар салуға үйрету (Сурет салу) Музыка*** "Мұздату" музыкалық ойыны Міндеттері: музыкалық есту қабілетін дамыту, музыкаға арналған қимылдарды орындау "Анашым" өлеңімен таныстыру Міндеттері: қардың табиғи қасиеттері туралы ұғым беру; балалардың тілін, ой-өрісін, қабылдау қабілетін, есте сақтауын дамыту; балалардың жыл мезгілдеріне деген қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>Музыка*** "Тыңда және шапалақта" музыкалық ойыны Міндеттері: музыкалық есту мен ритақ сезімін дамыту. Үстел үсті ойыны: "Жүп суреттер". Міндеттері: ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сөйлеуді дамытуды жалғастыру (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын "Үлгіні бүктеңіз" (үлгі бойынша) Міндеттері: үлгіні екі бөлікке бүктеңіз, түсін атаңыз, кеңістіктік қатынастарды, қол моторикасын дамытуды жалғастыру. (жапсыру)</p>	<p>қимылын жетілдіру, Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, қоңыр түсті бояуды дөңгелек қылып саусақпен дәстүрлі емес суреттер салуды үйрету (сурет) Музыка *** "құймақ" музыкалық ойыны Міндеттері: балаларды тиісті қимылдар жасауға шақыру Ертегіні оқу " мияу кім айтты? В. Сутеева Міндеттері: ертегіні тыңдауға, мағынасын түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын Киім қыстырғыштары бар ойындар Міндеттері: киім қыстырғыштарын алып тастауға, тіркеуге, қозғалыстарыңызды басқаруға, зейінді дамытуға, қолдың ұсақ моторикасын дамытуға, сөйлеуді байытуға үйрету. (Сенсорика)</p>		
--	--	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойын "ойыншықтарды қораптарға салыңыз" Міндеттері: түстер туралы білімді бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары) Сулейман, Амир (Сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойыны "Суреттерді жұппен таңдау" Міндеттері: заттарды салыстыруға, бірдей заттарды табуға үйрету. Е.Айсұлтан, Алихан (Сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын «куймақтар» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру (Е.Айсұлтан, Айтөре) (жапсыру)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» (Көркем әдебиет) Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту) Міндеті: Ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>				
Серуен	<p>Күн көзін бақылау Міндеті: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** қимылды ойын: «Өз түсінді тап». Міндетті: кеңістікте бағдарлану, спектрдің негізгі түстерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. дидактикалық ойыны: "Сипаттамасы бойынша тап" тәрбиешінің балалардың қайсысын болжағанын сипаттау арқылы болжауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған</p>	<p>Бақылау: Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Міндеттері: Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойын "Құс белгіге жүгіріңіз". Міндеттері: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді қатаң орындауға үйрету. Балалардың назарын, түстерді ажырата білу қабілетін дамыту.</p>	<p>Бақылау «Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Міндеттері: Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: "Тұзақтар" Міндеттері: жылдам жүгіру жаттығулары.. дидактикалық ойыны "Бір-көп" Міндеттері: Бір-көп ұғымды бекіту.</p>		

	<p>ортамен таныстыру) Еңбек: Аулашыға қарды тазалауға қолдан келгенше көмек көрсету қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Жеке жұмыс. «Қашықтыққа қар бүршіктерін лақтыру. Міндетті: қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру оң және сол қолмен Айтөре, Алихан</p>	<p>Дидактикалық ойын "Кім не естиді". Міндеттері: есту қабілетін дамыту. (Сенсорлық) Еңбек. күрекпен қарды тазалауға үйрету; қозғалыс белсенділігін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс. "Кішкентай аяқтар жолда жүрді". Міндеттері: берілген бағытта жүруге, екі аяқпен секіруге жаттығу (Айтөре, Амир, Алдияр)</p>	<p>(Сенсорлық) Еңбек: қарды күрекпен тырмалау, жолды тазарту - қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Жеке жұмыс. "Ойыншық табу" ойын жаттығуы Міндеттері: кеңістікті өз бетінше шарлауға үйрету. (Сулейман, Айару, Аяулым)</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен дастархандағы мінез-құлық ережелері туралы жеке әңгімелер, біз балаларды үйретеміз. Ата-аналарға арналған кеңес"көктемде балалардың денсаулығын қалай қорғауға болады" Міндеттері: ашық ауада серуендеу көктемде балалардың қорғанысы мен денсаулығын нығайтады ,бірақ кейбір алдын-алу шараларын сақтау қажет.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталық

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4 апта (25.03.-29.03.2024ж) наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау	Таңертеңгілік қабылдау балалардың температурасын өлшеу тазалықтарын тексеру. Оның балабақшаға бейімделуіне байланысты балалардың денсаулығын бақылау. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Қажет жағдайда мейірбике, психологпен бірлескен жұмыстар. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақша ішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		<p>Үстел үсті ойыны: «Балықшы» Міндеті: балаларды заттардың әртүрлі қасиеттерімен таныстыру, мөлшерін, өлшемін, түсін зерттеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету (сенсорика,жапсыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Сұр көжек» Міндеті: балаларды аңдардың жүрісін</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Біздің отбасымызда кім қалай жұмыс істейді» әңгімесі Міндеттері: отбасында кімнің не істеп жатқанын, баланың өзі ересектерге қалай көмектесетінін айту қабілетін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Үстел-үсті ойыны: «Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Киімдер» Міндеттері: Балаларға киімдер түрлерімен таныстыру, киімдерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. (құрастыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ұйымшылдыққа баулу Дидактикалық ойын: «Бөлме жиһаздары»</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Анасын тап» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Жануарларға қамқор болу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: Міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың</p>

		<p>келтіріп жүруге үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын: «Досына арналған кәмпиттер»</p> <p>Міндетті: домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету, балаларға көп тәтті жеу «жақсы» немесе «жаман» екендігін мағлұмат беру</p> <p>(Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамытуды жалғастыру.</p> <p>(Сенсорика) Құрылыс жиынтығы бар ойындар.</p> <p>Міндеттері: өнімді өз бетінше таңдауға үйрету, белгілі бір реттілікпен құру қабілетін бекітуді жалғастыру</p> <p>(Құрастыру) Дене шынықтыру** Саусақ жаттығуы «Менің отбасым»</p> <p>Міндеттері: бейнелеу қозғалыс дағдыларын дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді жалғастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аналарымыздың кәсіптері» әңгімесі</p> <p>Міндеттері: балаларды өз аналарының кәсіптерін атауға үйрету (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Міндеттері: Заттық бағдарлық әрекеттерді затты нақты орындауға баулу. Суреттегі жиһаздарды өздігімен атау.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Сикырлы қап»</p> <p>Міндеттері: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Ұзын жолдар».</p> <p>Міндеттері: Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қарандашты ұстауға үйрету. (сурет салу).</p>	<p>дене қимылдарын, бұлшықеттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру</p> <p>Дидактикалық ойын: Бұл кімге керек? Міндеті: әр түрлі заттарды көрсетіп, аттарын ататып, олардың еңбекте қолданылуы туралы түсіндіру, мамандықтар туралы білімдерін кеңейту</p> <p>(Сенсорика, көркем әдебиет)</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Дене шынықтыру ** Музыка*** «Кішкентай торғайлар» Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшак; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып – тепе-теңдікті сақтау</p>				

	<p>1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып - тепе-теңдікті сақтау 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып –тепе-теңдікті сақтау 1-4 қолды артқа созып еңкею; 5-6 бастапқы қалып Бастапқы қалып ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру Міндеттері: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
Таңғы ас	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)		<p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады» Міндеті: балаларды шапшаңдыққа. Ұйымшылдыққа үйрету</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Міндеті: көктем мезгіліндегі ауа-райы құбылыстарын білу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Дастарқанды жаямыз" Міндеттер. Балаларды түрлі-түсті ыдыстар мен құралдардан тек түсі бірдей жинақтамаларды құрастыру дағдыларына баулу (сенсорика)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып алақандарын жайып «гүлді ашылғанын» көрсету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ		<p>Дене шынықтыру Міндеті: бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен</p>	<p>Музыка Міндеті: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттер. Арқа бұлшықеттері мен омыртқаның икемділігін</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: Алға және бүйірге еңкейіңіз. Еденде отырғанда аяқтарыңызды</p>

		жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау	дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Оңға - солға бұрылып, жақын тұрған (отырған) адамға заттарды береді.	кезекпен бүгінгі және созыңыз. Арқаңызда жатып, аяғыңызды көтеріңіз және төмендетіңіз. Тізеңізде тұрып, өкшеңізге отырыңыз және көтеріліңіз.
2-ші таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуаңыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» (Көркем әдебиет) Міндеттері: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен		Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады бақылау Міндеттері: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылату Міндеттері: Жаңбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Міндеті: Балалардың байқампаздығын, табиғатпен қарым-қатынасын дамыту.	Бақылау: Тұманды бақылау. Міндеті: Көктемдегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: күз әнін жаттау Аяулым, Даниял (Сөйлеуді дамыту) Еңбек Ағаштардың

	<p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын "Құсбелгіге жүгіріңіз". Міндеттері: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді қатаң орындауға үйрету. Балалардың назарын, түстерді ажырата білу қабілетін дамыту. Жүгіру және серуендеу жаттығулары. Дидактикалық ойын "Кім не естиді". Міндеттері: есту қабілетін дамыту. (Сенсорлық) Еңбек. Аулашының қоқыс женап жатқанын бақылау. қозғалыс белсенділігін дамыту; Жеке жұмыс. "Кішкентай аяқтар жолда жүрді". Міндеттері: берілген бағытта жүруге, екі аяқпен секіруге жаттығу (Айтөре, Амир, Алдияр)</p>	<p>Дене шынықтыру** Аз қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Жеке жұмыс: күз өлеңін айту Е.Айсұлтан мен Амир Міндеті: өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. (Дене шынықтыру**) Еңбек.Телімдегі қағаз,қоқыстарды жинау Міндеттері: тазалыққа үйрету, үлкендердің еңбегін бағалау Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» Міндеттері: Дене қимылдарын дамыту, шапшаңдыққа баулу Жеке жұмыс. Сулейман мен Алдиярға допты шеңберге түсіруге үйрету (Дене шынықтыру**) Еңбек.Телімдегі бұтақтарды жинау. Міндеттері: тазалыққа үйрету Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға баулу.</p>	<p>түптерін қопсыту. Міндеті: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру** Қимылды ойыны «Кім бірінші» Міндеті: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға баулу.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешінуі Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз.</p>				

	<p>Көйлек, шалбардышешеміз, ақырын іліп қоямыз. Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (сөйлеуді дамыту, еңбек қызметі). Міндеттері: ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>
Түскі ас	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>
Түскі ұйқы	<p>Міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Дене шынықтыру** Музыка*** «Орман оқиғалары» 1. «Апандағы аю» - Бастапқы қалып: Арқаларымен жатып, қолдарын дене бойында ұстау. Екі жаққа домалау. 2. «Сұр қояндар» - Бастапқы қалып: арқаларында жатып, шапшаңдап, кезекпен аяқтарын көтереді. 3. «Қорқақ қояндар» - Бастапқы қалып: отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен құшақтайды – «тығылдық»; сол қалыпқа келу. 4. «Таңырқаушы қарғалар» - Сауықтыру қалып: тізе бүгіп отырады. Тізеге тұрып, қолдарын жайып, былғау, «қар-қар» деп</p>

	<p>айту.</p> <p>5. «Бұтақтағы тиіндер» - Сауықтыру қалып: кереуеттің жанында тұрып, қолды белге қояды. Секіріп бұрылыстар орындайды.</p> <p>6. «Мейірбанды бұғылар» - Сауықтыру қалып: кереуеттің жанында тұру . Тізені жоғары көтеріп, бір орында жүреді.</p> <p>Міндеті: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы</p> <p>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>		<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құлыншақ» Міндеті: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Кілемдер» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруды үйрету (құрастыру, сурет салу)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: "Қуыршақ қалашығы" Міндеті: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қыс мезгілі" Міндеттері: Күрделі сұрақтарға жауап беріп өз ойын айтуға үйрету. Мезгілдің атауын айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын:Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Міндеті: үстел жаюға арналған заттардың атын атату. Әдеп ережелерімен таныстыру, қонақтарды қарсы алу, үстелге шақыру, өзін-өзі ұстауы (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Көкек» ертегісі Міндеттері: балаларды ертегімен таныстыру, оларды есте сақтауға үйрету, жеке сөздерді айту, ертегінің мағынасын түсіну. (Көркем әдебиет)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысық» Міндеті: Балалардың жануардың рөлін қабылдау қабілетін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ерекше жұп» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (Жапсыру, сурет салу)</p> <p>Музыка*** «Балабақша» әні</p>

	<p>Дидактикалық ойын «Сайқымазақ» Міндеттері: ересектердің сөйлеуін түсіну, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау, қарапайымдарға жауап беру (кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар (кім әкелді? Не әкелді? Кімге әкелді?), өз пікірін білдіру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Музыка*** «Асатаяк, сырнай» Міндеті: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.</p>	<p>Музыка*** "Кұймақ" музыкалық ойыны Міндеттері: музыкалық есту қабілетін дамыту, музыкаға арналған қимылдарды орындау. Дидактикалық ойыны "Бояу беттері" Міндеттері: суреттерді бояу (қысқы киім) (Сурет салу) Дидактикалық ойын "Бұл не?" Міндеттері: балалардың сөздігін айналамыздағы заттардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Музыка*** Сурет салу «Суретті аяқтау» Міндеттері: назар аударуды, көрнекі қабылдауды дамыту, қарындашты дұрыс ұстауды үйрету. «Анаға арналған тәттілер» Міндеттері: мүсіндеу (қысу, домалату, тегістеу) тәсілдерін бекіту, бейнелеу қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. (Мүсіндеу) Музыка*** «Күн шуағын шашады» әнін үйрену Міндеттері: ән айтуға үйрету, музыкаға құлағын дамыту, музыкаға ырғақты қозғалыстарды орындауға үйрету. Дидактикалық ойыны «Салфетканы безендірейік» Міндеттері: қиял-ғажайыпты дамыту, шеңберлермен және жолақтармен әшекейлеу, қол қимылы дағдыларын дамыту, түстерді атау (Жапсыру)</p>	<p>Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «жиһаз» Міндеті: жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, (Құрастыру, мүсіндеу)</p>	
--	---	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс		<p>Дидактикалық ойын "Суреттерді жұппен таңдау" Міндеті: заттарды салыстыруға, бірдей заттарды табуға үйрету. (Амир, Ердос) (Сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойыны "Түрлі-түсті шарлар" Міндеті: қызыл, сары түсті бояумен саусақтың көмегімен суретін салу (Ахмад, Амина) (Сурет салу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сен не киіп келдің?» Міндеті: Киім атауларын дұрыс айтуды үйрету Ерхат пен Алиша (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын "Суреттерді жұппен таңдау" Міндеті: заттарды салыстыруға, бірдей заттарды табуға үйрету. (Санжар, Алдияр) (Сенсорика)</p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» (Көркем әдебиет) Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту) Міндеті: Ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафаға орналастыру, қолды дұрыс жуу, айналдырып сыртыңды түйреп ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>				
Серуен		<p>"Күннің көзін бақылау" Міндеттері: көктем туралы түсінік қалыптастыру; көктемгі табиғаттың сұлулығынан эстетикалық тәжірибе, серуендеу қуанышын ояту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойын "Құс белгіге жүгіріңіз". Міндеттері: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді қатаң орындауға үйрету. Дидактикалық ойын "Кім не естиді". Міндеттері: есту</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеттері: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** қимылды ойындар «Қазым, қазым қаңқылда!» Міндеттері: түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p>	<p>Бақылау: Көктемгі жел құбылмалы. Міндеті: Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Міндеті: пішіндерді ажырата білу Даниял мен Алихан (көркем әдебиет) Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Бақылау Күннің екінші жартысындағы ауа райын бақылау Міндеті: Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Жеке жұмыс: Түстерді ажырата білу Міндеті: түстерді ажырата білуге баулу Амина, Айтөре Еңбек: Гүл тұқымдарын</p>

	<p>қабілетін дамыту. (Сенсорлық) Еңбек. Аулашының еріп жатқан қарларды су ағысын жасап жатқанын бақылау. Жеке жұмыс. "Кішкентай аяқтар жолда жүрді".Міндеттері: берілген бағытта жүруге, екі аяқпен секіруге жаттығу (Айтөре, Амир)</p>	<p>дидактикалық ойыны «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. (Сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: Аумақты қардан тазартуға көмек көрсету – көмекке ұмтылу. (Алдияр, Е.Айсұлтан)</p>	<p>Еңбек: Біздің аула Міндеті: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Аю» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p>	<p>жинау. Міндеті: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: Допты тигізу Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында Міндеттері: балалардың мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау</p>			