

«Бекітемін»:
«Бірлік бастауыш мектебі КММ»
Мектеп меңгерушісі
Қари.К.Қ



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Айгөлек»шағын орталығы
Кіші топ
2023-2024ж Сәуір айы

Тәрбиеші: Мұқият Таңнұр

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталық

Топ:кіші

Балалардың жасы:2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 1 апта (01.04.-05.04) сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Шаттық шеңбер «Сәлеметсіз бе» балабақша Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін! Міндеттері: психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен көңіл-күй, балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға арналған кеңес "Көктемдегі көңілді және ойын-сауық" Міндеттері: мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу кезінде өрт қауіпсіздігі ережелерінің талаптарын сақтау жарақаттануды, жарақаттануды болдырмауға тырысу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Дөңгелектер» Міндеттері: Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйрету. Пішіндерді негізгі түсі, бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Дөңгелек пішіні мен түсінің атауға үйрету. Қол моторикасын	Дидактикалық ойын "Әтешке арналған дөңдер". Міндеттері: материалдарын қолдануға үйрету, ермексаздың кішкене бөліктерін жұлып алуға, қолыңызды дымқыл шүберекпен сүртуге, дайын өнімдерді өз орындарына қоюға үйрету. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Орындық» Міндеттері: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Балалардың жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту. Қағаз бетіне қойып, жапсырып	Дидактикалық ойын: "Әжеме арналған тәтті шелпек" Міндеттері: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен өзбетінше құрастыру. (жапсыру, құрастыру) «Қызыл телпек» Ертегісімен таныстыру Міндеттері: Балаларды	Дидактикалық ойын: «Киімдер» Міндеттері: Балаларға киімдер түрлерімен таныстыру, киімдерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. (құрастыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттері: Доптарды себетке сала алады. Ұйымшылдыққа баулу

	<p>дамыту.(мүсіндеу, сенсорика).</p> <p>«Қызыл телпек» Ертегісімен таныстыру Міндеттері: Балаларды ертегіні тындауға үйрету. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу. (көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру** Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп". Міндеттері. Балаларды саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу Дидактикалық ойын: «Машина дөңгелектері» Міндеттері: Балаларға машина туралы түсінік беру.Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір жерге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)</p>	<p>«Қуыршақты киіндір» Міндеті: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру** Қимыл-қозғалыс ойыны.«Күн сәулесі» Міндеттері: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу Дидактикалық ойын: «Жіпті допқа сәйкестендіру» Міндеттері: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, тік және толқынды сызықтар салу, шар сияқты түстегі жіп (Сурет салу) "Жеті лақ" орыс халық ертегісін оқу Міндеттері: халық ертегілерін тындауға,суретте атауға және көрсетуге,сөйлеуді дамытуға үйрету. (Көркем әдебиет)</p>	<p>құрастыруға үйрету. (жапсыру, құрастыру) Дидактикалық ойын: «Машина дөңгелектері» Міндеттері: Балаларға машина туралы түсінік беру.Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір жерге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» Міндеттері:қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу Дидактикалық ойын: "Түлкі мен тырна" Міндеттері: Балаларды ертегіні тындауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу.</p>	<p>ертегіні тындауға үйрету. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Дөңгелектер» Міндеттері: Қолды дымқыл шүберекпен сұрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйрету. Пішіндерді негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Дөңгелек пішіні мен түсінің атауға үйрету.Қол моторикасын дамыту.(мүсіндеу, сенсорика). Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «АЮ-АЮ оянды» Міндеті:Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бөлме жиһаздары» Міндеттері: Заттық бағдарлық әрекеттерді затты нақты орындауға баулу. Суреттегі жиһаздарды өздігімен атау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Сикырлы қап» Міндеттері: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (сөйлеуді дамыту) «Ұзын жолдар». Міндеттері:Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қарандашты ұстауға үйрету. (сурет салу).</p>
--	---	--	---	---	---

			(көркем әдебиет)		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Дене шынықтыру ** Музыка*** Құралсыз 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ алшақ-«паравоз келеді» , «чу-чу-чу» (10-12 рет). 2. Бастапқы қалып: арқаға жату, екі қол жанында, аяқты тізеден бүгіп, кеуде тұсына апарып, қолмен айқастыра құшақтап, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол еркін, тез жылдамдықпен отырып, қайта тұру.(4-5 рет). 4.Екі аяқпен алға және артқа секіру (15-20 с), секіруден соң жүру. Міндеттері: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
Таңғы ас	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	<p>Дидактикалық ойын "жер шарын" Міндеттері: ермексазды үлкен бөліктен алып тастауға және алақанның арасына айналдыруға үйрету. (Мүсіндеу)</p>	<p>Дене шынықтыру** "Орманда аю бар" қимылды ойыны Міндеті: қозғалыс белсенділігін ептілік пен зейінді дамыту.</p>	<p>Музыка*** "Тыңда және тапта" Міндеттері: есту қабілетін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру** Қимыл ойын:"Сақина" салу Міндеттері: ережелерге сәйкес ойнауды үйрету, сақинаны жеткізе білу.</p>	<p>Дене шынықтыру** Саусақ ойыны: "Құмырсқа" Міндеттері: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ</p>		<p>Дене шынықтыру Міндеттері: шұлықпен шеңбер бойымен жүру. Лентадан жүру, текшелерден өту. Әр түрлі бағытта жүгіру. "Ұшақтар" ашық ойыны.</p>	<p>Музыка Міндеттері: әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын музыкамен орындау қабілетіне үйрету, музыкалық аспаптармен қимылдарды орындау дағдысын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: әр түрлі қарқынмен, қолдың әр түрлі позициясымен шеңбер бойымен, шұлықпен жүру. Текшелерден, құрсаудан құрсауға өту.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттері: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Шұлықпен жүру. Бағытты өзгерте отырып, бос және берілген бағытта жүгіру. "Көпіршік" ашық ойыны</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» (Көркем әдебиет) Міндеттері: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>"Балалармен бірге сүңгілерді бақылау" Міндеттері: Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ</p>	<p>"Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру бақылау" Міндеттері: Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Міндеттері: Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</p>	<p>"Қар бетінің төмен түсуін бақылау " Міндеттері: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын</p>	<p>Жанбырдың жауғанын бақылау. Міндеттері: Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. (Сөйлеуді</p>

	<p>үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары катады, мұздақ төмен қарай өседі).</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Қимылды ойын "Құс белгіге жүгіріңіз".</p> <p>Міндеттері: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді қатаң орындауға үйрету. Балалардың назарын, түстерді ажырата білу қабілетін дамыту. Жүгіру және серуендеу жаттығулары.</p> <p>Дидактикалық ойын "Кім не естиді".</p> <p>Міндеттері: есту қабілетін дамыту.</p> <p>(Сенсорлық)</p> <p>Еңбек. Қардан ғимараттар салу. - қарды белгілі бір жерге күрекпен тырмалауға үйрету; қозғалыс белсенділігін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс.</p>	<p>қоршаған әлеммен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Қимылды ойындар "Тауықтар мен балапандар"</p> <p>Міндеттері: балаларда сигнал бойынша қозғалыстарды орындау, әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту.</p> <p>"Торғайлар мен мысық".</p> <p>Міндеттері: балалардың бір-біріне тигізбестен кеңістікте орналасу және ұжымда қозғалу қабілетін дамыту.</p> <p>Сигнал бойынша әрекет етіңіз, тереңдікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіріңіз.</p> <p>Дидактикалық ойыны "Бір – көп"</p> <p>Міндеттері: заттардың санын ажырата білуге үйрету (сенсорлық)</p> <p>Еңбек. Қар тазалауды үйрету-ересектермен бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс. Қар ұлпаларын қашықтыққа лақтыру.</p> <p>Міндеттері: оң және сол</p>	<p>Дене шынықтыру**</p> <p>қимылды ойындар: "Қояндар мен қасқыр"</p> <p>міндеттері: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді кеңістікті шарлауды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын "қар ұлпалары мен не істейді?"</p> <p>міндеттері: балалардың етістік сөздігін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: орындықтардан қарды сыпыру - еңбек тапсырмаларын орындауға тарту.</p> <p>Жеке жұмыс. Алға қарай екі аяқпен секіру.</p> <p>Міндеттері: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Алихан, Ердос, Ерхат)</p>	<p>түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>қимылды ойындар: "Қояндар мен қасқыр"</p> <p>міндеттері: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді кеңістікті шарлауды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын "қар ұлпалары мен не істейді?"</p> <p>міндеттері: балалардың етістік сөздігін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Еңбек: орындықтардан қарды сыпыру - еңбек тапсырмаларын орындауға тарту.</p> <p>Жеке жұмыс. Алға қарай екі аяқпен секіру.</p> <p>Міндеттері: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Алихан, Ердос, Ерхат)</p>	<p>дамыту, қоршаған әлеммен танысу)</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>қимылды ойындар "Мақсатқа жету".</p> <p>Міндеттері: мақсатқа лақтыру, ептілікті дамыту.</p> <p>"Түсті атаңыз"</p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Міндеттері: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>(Сенсорлық)</p> <p>Еңбек: серуендеу аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау - Еңбек тапсырмаларын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс. "Шеңберге кір"</p> <p>міндеттері: допты шеңберге лақтыруды үйрету, дәлдікті дамыту.. (Айтөре, Алиша, Имран)</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>"Кішкентай аяқтар жолда жүрді".</p> <p>Міндеттері: берілген бағытта жүруге, екі аяқпен секіруге жаттығу (Айтөре, Амир, Алдияр)</p>	<p>қолыңызбен қашықтыққа лақтыру жаттығулары. (Амина, Е.Айсұлтан, Ердос)</p>			
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешінуі</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (сөйлеуді дамыту, еңбек қызметі).</p> <p>Міндеттері: ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>				
Түскі ас	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.</p> <p>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін!</p> <p>Бастарыңа мереке берсін!</p> <p>Астарыңа адалдық берсін!</p> <p>Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ұйқы	<p>Міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу.</p> <p>"Әлди - әлди" әні.</p> <p>Көзімнің ағы-қарасы,</p> <p>Жүрегімнің парасы,</p> <p>Уайым-қайғы ойлатпас,</p> <p>Көңілімнің сапасы.</p> <p>Айналайын, шырағым!</p> <p>Көлге біткен құрағым!</p> <p>Маңдайдағы құндызым,</p>				

	Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру** Музыка*** «Күн» 1. «Күн оянады» - Б. қ.: арқамен жатып , басты оңға –солға бұру. 2. «Күн оянады» - Б.қ.: арқамен жатып, тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұрылу. 3. «Күн шуақты» - Б. қ.: арқамен жатып, алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. 4. «Күн көтеріледі» - Б. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. 5. «Мен – үлкен күнмін» - Б. қ.: төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. Міндеті: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік-рөлдік ойын: "Қуыршақты серуендеуге киіндірейік" Міндеттері: балалардың әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, "киім" ұғымын бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: "Жол салу "(кірпіш,	Сюжеттік-рөлдік ойын: Әйгерім қуыршақты серуенге киіндіреміз Міндеті: Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру. Ретімен киіндіруді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: “Үш торай” ертегісі Міндеттері: Ертегілерді мұқият тыңдау, оңай сұрақтарға жауап беруге үйрету,	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Пойыз» Міндеттері: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Ыдыс» Міндеттері: Пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын: "Қуыршақ қалашығы" Міндеті: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: "Көктем мезгілі" Міндеттері: Күрделі	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақ» Міндеттері: Ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Киім атаулары туралы білімді бекіту. Балалардың киімдерін белгілі бір ретпен шешіп, бүктеу дағдысын бекіту. (сөйлеуді дамыту,

	<p>текше) Міндеттері: құрылыс бөлшектерімен әрекет ету дағдыларды дамыту (құрастыру) Музыка*** "Ғарышкерлер" музыкалық ойыны Міндеттері: музыкалық есту қабілетін дамыту, музыкаға арналған қимылдарды орындау. Дидактикалық ойын: «Менің аты жөнім» Міндеттері: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарлығы мен күшіне сәйкес қайтылуына назар аудару. Өзінің аты-жөнінанық атауға үйрету (сөйлеуді дамыту) Үстел үсті ойыны: «Әдемі таяқшалар» Міндеттері: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; (сенсорика) Дидактикалық ойыны "Қуыршақ үстелі" (кірпіш, текше) Міндеттері: құрылыс бөлшектерімен әрекет ету процесінде</p>	<p>фланелеграфта кейіпкерлерді кезекпен орналастыруға үйрету (Көркем әдебиет, жапсыру) Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?» Міндеттер. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) Музыка*** "Ғаламшарлар" дөңгелек биі Міндеттері: музыкаға арналған қимылдарды орындауға үйрету. музыкалық есту қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын "Екі мұнара" Міндеттері: екі мұнараны текшелер мен кірпіштерден үлгі алуға, оларды түсіне қарай</p>	<p>Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйретту. Балаларға ыдыстар туралы түсінік беру (мүсіндеу, сенсорика) Музыка*** "қояндар мен түлкілер ағаштың жанында билейді" дөңгелек биін қайталау Міндеттері: музыканың сипатына сәйкес қозғалыс дағдыларын қалыптастыру музыкаға арналған дөңгелек биде ойын әрекеттерін орындау Дидактикалық ойыны "Дұрыс айт" Міндеттері: дауысты дыбыстарды дұрыс айту қабілетін қалыптастыру, сөздерді дұрыс айтуды үйрену. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын</p>	<p>сұрақтарға жауап беріп өз ойын айтуға үйрету. Мезгілдің атауын айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Музыка*** "Жер" музыкалық ойыны Міндеттері: музыкалық есту қабілетін дамыту, музыкаға арналған қимылдарды орындау. Дидактикалық ойыны "Бояу беттері" Міндеттері: суреттерді бояу (қысқы киім) (Сурет салу) Дидактикалық ойын "Бұл не?" Міндеттері: балалардың сөздігін айналамыздағы заттардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Жемістер» Міндеттері: Балаларға жемістердің түрлерімен таныстыру. түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Жемістердің суреттерін фонелеграфқа құрастыруға үйрету. (жапсыру) Музыка*** "жер" дөңгелек биі Міндеттері: музыкаға арналған қимылдарды орындауға үйрету. музыкалық есту қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Көкіністің бірі қызанақ» Міндеттері: Балаларды қызғыл бояумен саусақ әдісі арқылы бояп білуін қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. (мүсіндеу) Дидактикалық ойын: "Дәрігер Айболит" Міндеттері: Заттық бағдарлық әрекеттерді (бұрау, ашу) белгілі бір жерге арналған нақты әрекеттерді орындауға</p>
--	---	--	---	--	---

	сындарлы дағдыларды дамыту. (құрастыру)	үйлестіруге, қолдың моторикасын дамытуға үйрету. (құрастыру)	"Түрлі-түсті шарлар" Міндеттері: қарындаш ұстауға, шеңберлер мен сызықтар салуға үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)		баулу. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Дәрігер жайлы әңгімелеу. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Топтағы заттар» Міндеттері: Фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жалғастыру (сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сен не киіп келдің?» Міндеті: Киім атауларын дұрыс айтуды үйрету Ерхат пен Алиша	Дидактикалық ойын "Суреттерді жұппен таңдау" Міндеті: заттарды салыстыруға, бірдей заттарды табуға үйрету. (Амир, Ердос)	Дидактикалық ойыны "Түрлі-түсті шарлар" Міндеті: қызыл, сары түсті бояумен саусақтың көмегімен суретін салу (Ахмад, Амина)	Дидактикалық ойын. "Бір-көп" Міндеттері: пәндер санын анықтауға үйрету. Алихан мен Санжар	дидактикалық ойыны "Маған сонша көрсет" Міндеттері: балаларға заттардың санын көбейтуге үйретуді жалғастыру Сулейман мен Алдияр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» (Көркем әдебиет) Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту) Міндеті: Ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.				
Серуен	"Қар бетінің төмен түсуін бақылау" Міндеттері: Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар	"Жаңбыр жауады" Міндеттері: балалардың көктем туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; табиғат құбылысымен таныстыру (Сөйлеуді дамыту.	Жылғалардан аққан суды бақылау. Міндеттері: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту.	Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Міндеттері: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан	Бұлтты бақылау. Міндеттері: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Дене шынықтыру**

	<p>болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Дене шынықтыру** қимылды ойын "Мақсатқа жету". Міндеттері: дәлдік пен ептілікті дамыту. Дидактикалық ойын "Үлкен - кішкентай" міндеттер: заттарды шамасы бойынша ажырата білуге үйрету (Сенсорлық) Еңбек. Жолды қардан тазарту-тапсырмаларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс. "Көңілді қарлар" Міндеттері: көзді, ептілікті дамыту, нысанаға қар лақтыруды үйрету. (Имран, Айтөре, Ахмад)</p>	<p>Сыртқы әлеммен танысу) Дене шынықтыру** қимылды ойын "Маған жүгіріңіз". Міндеттері: педагогтың тапсырмасын орындауға үйрету; белгіленген бағытты сақтай отырып, түзу жүріңіз. дидактикалық ойыны "Түсті атаңыз" Міндеттері: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. (Сенсорлық) Еңбек. Жолды қардан тазарту-еңбек тапсырмаларын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс. "төрт бұрыш пішін кубиктан секіру" Міндеттері: биіктігі 10 сантиметр текшелерден секіруді үйрету.(Айтөре, Алихан)</p>	<p>(қоршаған әлеммен танысу) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Қуыспақ» Міндеттері: Икемділікке баулу, тепе-теңдікті сақтауға үйрету Жеке жұмыс: Қыс мезгілі туралы тақпақтарды жаттатқызу Айару мен Алишаға (Көркем әдебиет) Еңбек. Жолды қардан тазарту-тапсырмаларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p>	<p>гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту (қоршаған әлеммен танысу) Дене шынықтыру** Қимылды ойын. «Жолды тап» Міндеттері: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту Еңбек. Жолды қардан тазарту-тапсырмаларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Жеке жұмыс. "Қар атыспақ" Міндеттері: көзді, ептілікті дамыту, нысанаға қар лақтыруды үйрету. (Алиша, Айару, Алихан)</p>	<p>қимылды ойындар: "Қояндар мен қасқыр" міндеттері: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді кеңістікті шарлауды үйрету. Дидактикалық ойын Бұлт неге ұқсайды? Міндеттері: Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: орындықтардан қарды сыпыру - еңбек тапсырмаларын орындауға тарту. Жеке жұмыс. Алға қарай екі аяқпен секіру. Міндеттері: қозғалыс белсенділігін дамыту. (Алихан, Айсұлтан, Ерхат)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Кеңес беру " Көктемдегі көңілді және ойын-сауық" Міндеттері: Көктемдегі ойын-сауық тек қуаныш әкеліп қана қоймайды, сонымен қатар денсаулыққа пайдалы, бұл белсенді және ашық демалыс , балалар мен ересектерге арналған түрлі іс-шаралар. Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу Бақшада қабылданған күн тәртібін сақтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталық

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2 апта (08.04.-12.04.24ж) сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші жер шарлары» Міндеті: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түсті пішіндерді фланелеграфқа орналастыруды үйрету (сенсорика, жапсыру) Дидактикалық ойын: "зымыран" Міндеті: Балаларды ойын	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: заттарды түсі бойынша ажыратуды үйрену, геометриялық пішінді атау, негізгі түстерді бекіту, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші жер шарлары» Міндеті: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түсті пішіндерді фланелеграфқа орналастыру (сенсорика, жапсыру) Дидактикалық ойын: "Зымыран"	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: заттарды түсі бойынша ажыратуды үйрену, геометриялық пішінді атау, негізгі түстерді бекіту, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,	Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші жер шарлары» Міндеті: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түсті пішіндерді фланелеграфқа орналастыру (сенсорика, жапсыру) Дидактикалық ойын: "Зымыран"

	<p>барысында еден үстінде құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру, сызықты парақ бетіне орналастыру, дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету (құрастыру, сурет салу)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Өз орынды тап» Міндеттері: Ептілікке баулу, тепе-теңдік сақтауға үйрету</p>	<p>үйрету. (сенсорика, мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын Жаңбыр тамшылары Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (тамшы сызықтарды), орналастыруды үйрету үйрету, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді жетілдіру (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</p> <p>Музыка*** «Ғарышкер» Міндеті:Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау</p>	<p>Міндеті: Балаларды ойын барысында еден үстінде құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру, сызықты парақ бетіне орналастыру, дәстүрлі емес әдістермен сурет салуға баулу (құрастыру, сурет салу)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Өз орынды тап» Міндеттері: Ептілікке баулу, тепе-теңдік сақтауды жалғастыру</p>	<p>жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйретуді жалғастыру (сенсорика, мүсіндеу)</p> <p>Дидактикалық ойын Жаңбыр тамшылары Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (тамшы сызықтарды), орналастыруды үйрету үйрету, табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды; табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді жетілдіруді жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)</p> <p>Музыка*** «Зымыран» Міндеті:Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауды</p>	<p>Міндеті: Балаларды ойын барысында еден үстінде құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру, сызықты парақ бетіне орналастыру, дәстүрлі емес әдістермен сурет салу (құрастыру, сурет салу)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Өз орынды тап» Міндеттері: Ептілікке баулу, тепе-теңдік сақтау.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Дене шынықтыру ** Музыка*** «Қуыршақпен ойнаймыз» Бастапқы қалып тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде;</p>				

	<p>1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(Зрет) 3-4 бастапқы қалып; Аяқ алшак, қуыршак алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, бастапқы қалып келу; Бастапқы қалып қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 Бастапқы қалып келу; (Зрет) Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) Міндеттері: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
Таңғы ас	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	<p>Дидактикалық ойын: "Біз шалқандай өстік" Міндеттері. Балалардың жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету үшін бойларын сергіту. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Жемістер" Міндеттері. Балаларға жемістерді айтқызуға ынталандыру, нақпіндерін қолмен сипату арқылы түйсінуді дамыту, еске сақтауға баулу.(Сөйлеуді дамыту, сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Күнге не ұқсайды?" Міндеттері. Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендіру. Ұқсастықтарды және айырмашылықтарды табуды үйрету (Сенсорика)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: "Үйшік салайық" міндеттері. Геометриялық пішіндерден үйшік құрастыруды үйрету. (Сенсорика, құрастыру)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қолтырауын» Міндеті: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)</p>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ		<p>Дене шынықтыру Міндеттер: тәрбиешінің артынан жүру, бағытты өзгерте отырып жүру,</p>	<p>Музыка Міндет: музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттер: әр түрлі бағытта жүру. Тәрбиешінің артынан</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеттер: қол ұстасып, жұппен жүру.бағдар бойынша жүру (кілемнің</p>

		жүруден жүгіруге ауысу	жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру.	бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру.
2-ші таңғы ас	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» (Көркем әдебиет) Міндеттері: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: жылы жақтан ұшып келген торғайларды бақылау Міндеттері: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем шашу Міндеттері: құстарды қорғауға үйрету</p>	<p>Бақылау: Жел түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Ғарышкерлер мектебі»</p>	<p>Бақылау: Бағдаршамды бақылау. Міндеттері: Бағдаршамның қарай ажыратып білуге, әр түстің берілетін белгісімен жолда жүру ережесін сақтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар:</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеттері: Жаңбырдың жауғанын бақылату арқылы жерге түскен су тамшыларының оған сіңіп кетуінің мәнісін түсіндіру, жаңбырдың пайдасын айту (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар:</p>	<p>Бақылау: Күннің көзін бақылау. Міндеттері: Балаларға күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіре отырып, оның қоршаған ортаға тигізер пайдасын түсіндіру. Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Міндеттері: Ептілікке баулу.</p>

	<p>Жеке жұмыс: Ердос пен Ж.Айсұлтанға асфальт үстіне сурет салдыру (Сурет салу) Көркем сөз: Көгершін – бейбітшілік құсы Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Өз орынды тап» Міндеттері: Ептілікке баулу. Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>Міндеттері: Дене қимылдарын дамыту. Жеке жұмыс: Санжар мен Сулеман жел туралы сергіту сәтін қайталану (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Міндеттері: Еңбек нәтижесін көру, топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп, келесі бақылауды ұйымдастыру Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>«Күн мен түн» Міндеттері: Ептілікке баулу. Жеке жұмыс. Алихан мен Айаруға тіл дамыту жаттығуларын қайталану (Сөйлеуді дамыту) Көркем сөз. Дөңгелекті жалауға дейін айналдырып бар. Еңбек. Сынған ағаш қалдықтарын жинау Міндеттері: Тазалыққа үйрету Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>	<p>«Күн мен жанбыр» Міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Ерхат пен Ердосқа жаңбырлы күннің суретін салуды үйрету. (Сурет салу) Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. Міндеттері: Үлкен адамдардың еңбегін бағалауға үйрету Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру.</p>	<p>Жеке жұмыс: Имран мен Аяулымға жапырақтардан күнді құрастыруды үйрету (құрастыру) Еңбек: Телімді сыпыру, артық заттарды жинастыру. Міндеттері: Үлкен адамдардың еңбегін бағалау Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешінуі Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз. Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (сөйлеуді дамыту, еңбек қызметі). Міндеттері: ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкапка орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңлімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Дене шынықтыру** Музыка*** «Күннің оянуы» «Міне күн де оянды»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады. Төмен, төмен, төменге - балалар тізе бүгіп отырады, басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді. Керемет, керемет - Балалар тұрып алақан соғады. Күлімдейді күн. Қол белде, оңға-солға бұрылу.</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!</p>

	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: Айгүл қуыршақты шомылдыру Міндеті: балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға, балаларды суды дұрыс пайдалана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ғарышкерлер» ертегісі Мақсаты: Балалардың назарын кітапқа аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ағаштардың бұтақтары бүршіктенуде» Міндеті: көктем мезгілінде бұтақтар бүршік жарады фланелеграфқа құрастыруды үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Музыка***</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Біз серуенге барамыз» Міндеті: балаларда күз мезгілінде киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру** Қимылды ойын «Ортаға түспек» Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Міндеті: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өсімдіктерге қамқорлық жасау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Ұзын жолдар» Міндеттері:</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: Айгүл қуыршақты шомылдыру Міндеті: балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға, балаларды суды дұрыс пайдалана білуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың назарын кітапқа аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ағаштардың жапырақтары түсуде» Міндеті: күз мезгілінде жапырақтар сары, қызыл түске</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Біз серуенге барамыз» Міндеті: балаларда күз мезгілінде киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеуді жалғастыру (Сөйлеуді дамыту) Дене шынықтыру** Қимылды ойын «Ортаға түспек» Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйретуді жалғастыру Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Міндеті: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, өсімдіктерге қамқорлық жасауға баулу (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дидактикалық ойын:</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: Айгүл қуыршақты шомылдыру Міндеті: балаларды дұрыс жуына білуге дағдыландыру, киімдердің атын дұрыс атай білуге баулу, шешінгенде киімдерін дұрыс қоюға, балаларды суды дұрыс пайдалана білуді жалғастыру (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ғарышкерлер» ертегісі Мақсаты: Балалардың назарын кітапқа аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді жалғастыру (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ағаштардың бұтақтары бүршіктенуде» Міндеті: көктем мезгілінде ағаштардың бұтақтары бүршіктенеді фланелеграфқа құрастыруды үйретуді жалғастыру</p>

	«Қуыршақ Әйгерімнің барабаны» Міндеті: дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету	Бояу түстерін ажырата білуді үйрету . Ойын, сұрақ-жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, балалар ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен ұзын жолдарды құрастыруға үйрету (Сурет салу, құрастыру)	боялатынын түсіндіру, жапырақтар екіге бөлінген фланелеграфқа құрастыруды үйрету түс-түстерімен (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Музыка*** «Барабан» Міндеті: дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйретуді жалғастыру	Ұзын жолдар» Міндеттері: Бояу түстерін ажырата білуді үйрету . Ойын, сұрақ-жауап арқылы балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру, саусақ бұлшық еттерін дамыту, балалар ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен ұзын жолдарды құрастыруға үйретуді жалғастыру (Сурет салу, құрастыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Музыка*** «Қуыршақ Әйгерімнің барабаны» Міндеті: дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге дағдыландыру
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Кім? Не? Не істейді? Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Алиша, Имран (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: Жануарлардың атаулары Міндеті: жануарлардың атауларын дұрыс атай білуге үйрету Айару, Ерхат (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: ағаштарға бақылау жасау сурет арқылы Міндеті: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау Ердос, Амина (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: зымыран Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдануға үйрету Амир, Аяла (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: Таяқшалар Міндеті: бояуды алып саусақтың көмегімен таяқшалардың суретін салуды үйрету Аяулым, Айтөре (сурет салу)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» (Көркем әдебиет) Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)				

	Міндеті: Ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.				
Серуен	<p>Бақылау: Торғайды бақылау.</p> <p>Міндеті: Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Шеңберге дәл түсір» Міндеттері:Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс. Айгүл мен Айтөре өздерінің білетін сергіту сәттерін жатқа айтқызу (Сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ойын алаңымызды жинастыру. Міндеттері: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p>	<p>Бақылау: Бұлтты аспанды бақылау.</p> <p>Міндеті: Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, аспандағы бұлттар сұр болса, жаңбыр жауатыны мүмкін екенін байқату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» Міндеттері:Ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Амир мен Алишаға бау байлауды үйрету (сенсорика) Еңбек. Құмды бір жерге үйіп, үстінен су шашу Міндеттері: тазалыққа үйрету Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p>	<p>Бақылау. Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Міндеттері: Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Кім жылдам?» Міндеттері:Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс.Кеглидің арасымен жүру Ж.Айсұлтан мен Алихан (Дене шынықтыру**) Еңбек. Телімдегі қағаз қалдықтарды жинау. Міндеттері: ұқыптылыққа тәрбиелеу Дербес ойын</p>	<p>Бақылау. Қарға құсына бақылау жасау Түрлерін айыра білуге үйрету. Міндеттері: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара,біреуі ала,біреуі үлкен,біреуі кіші екенін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Ұстап ал» Міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс. Алиша мен Даиялға көрсетілген белгіге дейін ара қашықтықта түлкі,сияқты жүру (Дене шынықтыру**) Еңбек. Жолды тазалау, жаяу адамдар жүретін жолдарды Міндеттері: тазалыққа үйрету Дербес ойын</p>	<p>Бақылау: ағашқа бақылау жасау.</p> <p>Міндеті. Бұл процесс көкейтемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру.Балалардың қызуғушылығы мен қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Телефон» Міндеттері:Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету Жеке жұмыс. Алдияр мен Аялаға пішіндерді айтқызу,ұқсастық тарын таба білуге үйрету (сенсорика). Еңбек.Аула сыпырушыға көмектесу үлкен адамдардың еңбегін бағалау. Дербес ойын</p>
Балалардың үйге қайтуы	Міндеттері: Көктемдегі ойын-сауық тек қуаныш әкеліп қана қоймайды, сонымен қатар денсаулыққа пайдалы, бұл белсенді және ашық демалыс , балалар мен ересектерге арналған түрлі іс-шаралар. Ата-аналармен әңгімелесу:ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу				

Бақшада қабылданған күн тәртібін сақтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталық

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3 апта (15.04.-19.04.2024ж) сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Дидактикалық ойын: Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Міндеттері. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Доп» Міндеті: Бейнелерді парак бетінде</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Үй және қақпа Міндеті: құрылыс материалдарынан үй және қақпа құрастыруды үйрету құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, жетіспейтін бөліктерін таба білу қабілеттерін дамыту, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Құратыру, сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Міндеттері. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Доп» Міндеті: Бейнелерді парак бетінде</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Үй және қақпа Міндеті: құрылыс материалдарынан үй және қақпа құрастыруды үйрету құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, жетіспейтін бөліктерін таба білу қабілеттерін дамыту, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (Құратыру, сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойын: Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Міндеттері. Балалардың қуыршақ ойыншығын әлдилеуі арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап қайтаруға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын «Доп» Міндеті: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті</p>

	<p>орналастыра отырып, түрлі-түсті доптарды қарама-қарсы үйлестіру фланелеграфқа құрастыру, дөңгелек және сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу, жапсыру)</p> <p>Музыка*** «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойындар «Жүк көлігі не әкелді?» Міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру, сұрақтарға жауап беруге көмектесу (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Музыка*** «Топ-топ балақан» Міндеті:Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау</p>	<p>орналастыра отырып, түрлі-түсті доптарды қарама-қарсы үйлестіру фланелеграфқа құрастыру, дөңгелек және сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу, жапсыру)</p> <p>Музыка*** «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойындар «Жүк көлігі не әкелді?» Міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру, сұрақтарға жауап беруге көмектесу (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Музыка*** «Топ-топ балақан» Міндеті:Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау</p>	<p>доптарды қарама-қарсы үйлестіру фланелеграфқа құрастыру, дөңгелек және сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу, жапсыру)</p> <p>Музыка*** «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: музыкалық есту қабілеттерін арттыру, ойыншықты ұқыпты ұстауға үйрету</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Дене шынықтыру ** Музыка*** «Көңілді әтеш» Бастапқы қалып 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Бастапқы қалып –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-бастапқы қалып келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «қуанады»</p>				

	Міндеттері: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» Міндеті: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)	Дидактикалық ойыны. «Кім көп сөз біледі?» Міндеті: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Міндеті: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)	Дидактикалық ойыны. «Атын атап бер» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту (сенсорика)	«Балабақшада». Міндеті: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру (Көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ		Дене шынықтыру Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен	Музыка Міндеті: Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту	Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.
2-ші таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!				

	Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)					
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» (Көркем әдебиет) Міндеттері: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) (қоршаған ортамен таныстыру)					
Серуен	Желді бақылау. Міндеті: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (ауланы сыпыру). Міндеті: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Желден жылдам», «Кім жоғары?»	Құстарды бақылау. Міндеті: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. (еңбекке баулу)	Сауысқанды бақылау. Міндеті: жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (учаскедегі қоқыстарды жинау). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Құстар» Міндеті: қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу. Дене шынықтыру**	Ауа райын бақылау. Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жолдарды тегістеу). Міндеті: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру). (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Міндеті: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.	Талды бақылау. Міндеті: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстардан тазарту). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге үйрену, тапсырманы күш-жігермен орындау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Түзу жолмен жүреміз тура», «Маған қарай жүгіріндер» Міндеті: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге,	

	<p>Міндеті: жүгіру жылдамдығын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Қимылды ойын: «Біз тамшылармыз»</p> <p>Міндеті: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Үшінші артық»</p> <p>Міндеті: жүгіру жылдамдығын,</p>	<p>Қимылды ойын:</p> <p>«Қарға мен торғай»</p> <p>Міндеті: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Қимылды ойын: «Маралдарды аулау»</p> <p>Міндеті: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Тегіс жолда»</p> <p>Міндеті: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Дербес ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Міндеті: педагогтің әр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру**</p> <p>Қимылды ойын: «Тез ал, тез қой», «Жұбынды қуып жет»</p> <p>Міндеті: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Сарбаздар» жаттығуы.</p> <p>Міндеті: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).</p>	<p>мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Доп лақтыру»</p> <p>Міндеті: күш сала отырып, ептілікті дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешінуі</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <p>Түймелерді ретімен ағытамыз.</p> <p>Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</p> <p>Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p> <p>Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p> <p>Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (сөйлеуді дамыту, еңбек қызметі).</p> <p>Міндеттері: ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>				

Түскі ас	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы.</p> <p>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету.</p> <p>Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>
Түскі ұйқы	<p>Міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу.</p> <p>"Әлди - әлди" әні.</p> <p>Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы.</p> <p>Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым.</p> <p>(көркем әдебиет)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Дене шынықтыру**</p> <p>Музыка***</p> <p>«Мысығым»</p> <p>1. "Мысығым оянып жатыр" – Сауықтыру қалып- арқамен жату, қолдары дене бойында. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге тарту.</p> <p>2. "Мысығым ашуланып жатыр" – Сауықтыру қалып.- аяқты созып отыру, қолды артына тіреп қою. Аяқты тізе бүгу, «ф-ф» деген дыбыспен оларды кеудеге жақын қою.</p> <p>3. "Мысығым ойнап кетті" – Бастапқы қалып: - тұру, аяқты алшақ қою, қол төменде. Алақанды соғу – дем шығару, қолды екі жаққа созу-дем шығару .</p> <p>Орнында секіру.</p> <p>Міндеті: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>
Бесін ас	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы

	<p>Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: Қонжықты емдейміз Міндеті: қонжық ауырып қалғанда жедел жәрдем шақыру керек екенін түсіндіру. Дәрігерге көрсету керектігін ұғындыру. Дәрігерлер көмектесетіндігін ұғындыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын «Ортаға түспек» Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Көкөністер» Міндеті: балаларды көкөністерді тануға және атауға үйрету. Негізгі түстерді бекіту. Олардан не дайындауға болатынын сұрау.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Біз серуенге барамыз» Міндеті: балаларда күз мезгілінде киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тағамдарды орналастыру» Міндеті: сөздік қорларын дамыту, ермексазбен ұқыпты жұмыс істеу, кесе, тәрелкелерді домалатып саусақпен шұңқырлатуға үйрету (мүсіндеу, көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру**</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: Қонжықты емдейміз Міндеті: қонжық ауырып қалғанда жедел жәрдем шақыру керек екенін түсіндіру. Дәрігерге көрсету керектігін ұғындыру. Дәрігерлер көмектесетіндігін ұғындыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын «Ортаға түспек» Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Көкөністер» Міндеті: балаларды көкөністерді тануға және атауға үйрету. Негізгі түстерді бекіту. Олардан не дайындауға болатынын сұрау.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Біз серуенге барамыз» Міндеті: балаларда күз мезгілінде киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тағамдарды орналастыру» Міндеті: сөздік қорларын дамыту, ермексазбен ұқыпты жұмыс істеу, кесе, тәрелкелерді домалатып саусақпен шұңқырлатуға үйрету (мүсіндеу, көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру**</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: Қонжықты емдейміз Міндеті: қонжық ауырып қалғанда жедел жәрдем шақыру керек екенін түсіндіру. Дәрігерге көрсету керектігін ұғындыру. Дәрігерлер көмектесетіндігін ұғындыру (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын «Ортаға түспек» Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Көкөністер» Міндеті: балаларды көкөністерді тануға және атауға үйрету. Негізгі түстерді бекіту. Олардан не дайындауға болатынын сұрау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p>

	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қоян үшін тар орындық, аю үшін кең орындық"</p> <p>Міндеті: қоян мен аю жайында әңгіме тыңдауға үйрету. Көркем шығармаларды сүйсініп кітәптарын қарау. Екі кірпіштен және тақтайшадан тар орындық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан кең орындық салуды үйрету (құрастыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Міндеті: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қуыршақ дүкенін салайық".</p> <p>Міндеті: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу (Сенсорика, құрастыру).</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қоян үшін тар орындық, аю үшін кең орындық"</p> <p>Міндеті: қоян мен аю жайында әңгіме тыңдауға үйрету. Көркем шығармаларды сүйсініп кітәптарын қарау. Екі кірпіштен және тақтайшадан тар орындық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан кең орындық салуды үйрету (құрастыру, көркем әдебиет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қояным»</p> <p>Міндеті: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру</p> <p>Дидактикалық ойын: "Қуыршақ дүкенін салайық".</p> <p>Міндеті: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу (Сенсорика, құрастыру).</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Қоян үшін тар орындық, аю үшін кең орындық"</p> <p>Міндеті: қоян мен аю жайында әңгіме тыңдауға үйрету. Көркем шығармаларды сүйсініп кітәптарын қарау. Екі кірпіштен және тақтайшадан тар орындық, ал төрт кірпіштен және екі тақтайшадан кең орындық салуды үйрету (құрастыру, көркем әдебиет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу</p> <p>«Күз»</p> <p>Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сулейман, Амир (Сурет құрастыру)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Досың туралы әңгімелеп бер»</p> <p>Міндеті: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту. Аяулым, Аяла (Көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кірпішін қала»</p> <p>Міндеті: Үстелге Амир мен Сулейманды шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. (Құрастыру)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір»</p> <p>Міндеті: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Ахмад, Ердос (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Даниял Имран (сенсорика)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау.</p> <p>«Киімді қалай киюге болады?» (Көркем әдебиет)</p> <p>Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: Ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке</p>				

	келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.				
Серуен	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Міндеттері: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын түсіндіру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Міндеті: Құстарға қамқорлық карауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Айтөре мен Е.Айсұлтанға «Жел» өлеңін қайталау</p> <p>Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. (Сөлеуді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру** Аз қимылды ойын:</p>	<p>Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Міндеттері: Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.</p> <p>Міндеттері: үлкендердің еңбегін бағалау, тазалықа үйрету</p> <p>Жеке жұмыс: Ердос пен Ерхатқа балабақша туралы өлеңдерін қайталау.</p> <p>Міндеті: арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу (Көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру** Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Міндеті: Балаларды</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау.</p> <p>Міндеттері: Жаңбырдың жауғанын бақылату арқылы жерге түскен су тамшыларының оған сіңіп кетуінің мәнісін түсіндіру, жаңбырдың пайдасын айту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: "Шашылған құмалақтарды (доптарды) жинайық"</p> <p>Міндеті балаларды шапшандыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу</p> <p>Жеке жұмыс: Ерхат пен Ердосқа жаңбырлы күннің суретін салуды үйрету.</p> <p>(Сурет салу)</p> <p>Еңбек. Аула сыпырушыға</p>	<p>Бақылау: Күннің көзін бақылау.</p> <p>Міндеттері: Балаларға күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіре отырып, оның қоршаған ортаға тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: "Шеңберден шықпа"</p> <p>Міндеті: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу</p> <p>Жеке жұмыс: Имран мен Аяулымға жапырақтардан күнді құрастыруды үйрету (құрастыру)</p> <p>Еңбек: Телімді сыпыру, артық заттарды жинастыру.</p> <p>Міндеттері: Үлкен адамдардың еңбегін бағалау</p> <p>Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына</p>	<p>Бақылау: Қарлығаш құсына бақылау жасау.</p> <p>Міндеттері: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу</p> <p>Міндеттері: құстарды қорғауға үйрету</p> <p>Жеке жұмыс: Ердос пен Е.Айсұлтанға асфальт үстіне сурет салдыру (Сурет салу)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: "Бұлттарға ұқсап ұшайық"</p> <p>Міндеті: Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету; ой-қиялын дамыту.</p> <p>Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p> <p>Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға,</p>

	<p>"Допты қағып ал" Міндеті: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға баулу.</p>	<p>жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>көмектесу. Міндеттері: Үлкен адамдардың еңбегін бағалауға үйрету Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция баулу</p>	<p>сәйкес. Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Ата-аналармен әңгімелесу: Баланың бүгінгі жетістігі, балабақшаға ақырындап үйреніп келуі жайында әңгімелесу, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек”шағын орталық

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4 апта (22.04.-26.04.2024ж) сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Үстел-үсті ойыны: «Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: Ойыншықтар достығы Міндеті: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Өзара татулық сезімдерін дамыту, сөздік қорын</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: Әр-түрлі ойыншықтар Міндеті: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика)</p> <p>Дене шынықтыру** Қозғалыс ойыны: «Досыңа көмектес» Міндеті: гимнастикалық скамейкаға, (жұмсақ модульге): тұру досының қолынан ұстап жүру</p> <p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: Ойыншықтар достығы Міндеті: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Өзара татулық сезімдерін дамыту,</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: Әр-түрлі ойыншықтар Міндеті: Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика)</p> <p>Дене шынықтыру** Қозғалыс ойыны: «Досыңа көмектес» Міндеті: гимнастикалық скамейкаға, (жұмсақ модульге): тұру досының қолынан ұстап жүру</p> <p>Дидактикалық ойын: Сенің есімің кім?</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Қай қолымда көп» Міндеті: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)</p> <p>Дидактикалық ойын: Ойыншықтар достығы Міндеті: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Өзара татулық сезімдерін дамыту, сөздік қорын молайту, қабылдау, есте сақтау қабілетін жалғастыру (Сөйлеуді</p>

	<p>молайту, қабылдау , есте сақтау қабілетін жалғастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің мәшинем» Міндеті: мәшине құрастыруда оның жетіспейтін бөліктерін таба білу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алу және ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Берілген көліктің дөңгелегінің суретін салу бояуды алып саусақпен орналастыру (Құрастыру, сурет салу)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды музыкамен әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сенің есімің кім? Міндеті:Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дос іздеген Бота» ертегі. Міндеті: «Дос» және «достық» деген ұғымды терең жеткізе отырып, достық сезімін қалыптастыру мақсатында бір - бірін сыйлауға, қадірлей білуге тәрбиелеу.Қойылған сұрақтарға жауап беру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>сөздік қорын молайту, қабылдау , есте сақтау қабілетін жалғастыру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің мәшинем» Міндеті: мәшине құрастыруда оның жетіспейтін бөліктерін таба білу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алу және ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Берілген көліктің дөңгелегінің суретін салу бояуды алып саусақпен орналастыру (Құрастыру, сурет салу)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды музыкамен әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Міндеті:Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дос іздеген Бота» ертегі. Міндеті: «Дос» және «достық» деген ұғымды терең жеткізе отырып, достық сезімін қалыптастыру мақсатында бір - бірін сыйлауға, қадірлей білуге тәрбиелеу.Қойылған сұрақтарға жауап беру (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің мәшинем» Міндеті: мәшине құрастыруда оның жетіспейтін бөліктерін таба білу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алу және ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Берілген көліктің дөңгелегінің суретін салу бояуды алып саусақпен орналастыру (Құрастыру, сурет салу)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Күн мен түн» Міндеті: Балаларды музыкамен әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Дене шынықтыру ** Музыка*** «Көңілді әтеш» Бастапқы қалып 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Бастапқы қалып –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-бастапқы қалып келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «қуанады» Міндеттері: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қимылды қайтала» Міндеті: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>«Балабақшада». Міндеті: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру (Көркем әдебиет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Міндеті:Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойыны. «Атын атап бер» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту (сенсорика)</p>	<p>Дидактикалық ойыны. «Кім көп сөз біледі?» Міндеті: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)</p>

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ		Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.	Музыка Кірісі Міндеті: Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету	Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	Дене шынықтыру Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен
2-ші таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» (Көркем әдебиет) Міндеттері: Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Желді бақылау. Міндеті: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. (Қоршаған ортамен	Құстарды бақылау. Міндеті: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге	Сауысқанды бақылау. Міндеті: жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	Ауа райын бақылау. Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым	Талды бақылау. Міндеті: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек

	<p>таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (ауланы сыпыру). Міндеті: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Желден жылдам», «Кім жоғары?» Міндеті: жүгіру жылдамдығын дамыту. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Біз тамшылармыз» Міндеті: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Үшінші артық» Міндеті: жүгіру жылдамдығын,</p>	<p>жатығу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Қарға мен торғай» Міндеті: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Маралдарды аулау» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету.</p>	<p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (учаскедегі қоқыстарды жинау). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Құстар» Міндеті: қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тегіс жолда» Міндеті: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Дене шынықтыру** Дербес ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Міндеті: педагогтің әр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту.</p>	<p>еңбек тапсырмалары (бақшадағы жолдарды тегістеу). Міндеті: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру). (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Міндеті: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тез ал, тез қой», «Жұбынды қуып жет» Міндеті: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Сарбаздар» жаттығуы. Міндеті: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).</p>	<p>тапсырмалары (ауланы қоқыстардан тазарту). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге үйрену, тапсырманы күш-жігермен орындау. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Түзу жолмен жүреміз тура», «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Доп лақтыру» Міндеті: күш сала отырып, ептілікті дамыту.</p>
--	---	---	---	--	--

		Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.			
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін реттілікпен шешінуі Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз. Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (сөйлеуді дамыту, еңбек қызметі). Міндеттері: ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.</p>				
Түскі ас	<p>«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)</p>				
Түскі ұйқы	<p>Міндеттері: дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым,</p>				

	Аспандағы жұлдызым. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру** Музыка*** «Мысығым» 1. "Мысығым оянып жатыр" – Сауықтыру қалып- арқамен жату, қолдары дене бойында. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге тарту. 2. "Мысығым ашуланып жатыр" – Сауықтыру қалып.- аяқты созып отыру, қолды артына тіреп қою. Аяқты тізе бүгу, «ф-ф» деген дыбыспен оларды кеудеге жақын қою. 3. "Мысығым ойнап кетті" – Бастапқы қалып: - тұру, аяқты алшақ қою, қол төменде. Алақанды соғу – дем шығару, қолды екі жаққа созу-дем шығару . Орнында секіру Міндеті: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті рөлдік ойын: «Достық» шағын сауда орталығы Міндеті: Балаларды ойын барысында ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Сауда саласында еңбек ететін адамдардың мамандықтарына деген қызығушылығын арттыру түсініктерін	Сюжетті рөлдік ойын: Біздің бойымызды қалай өлшеді? Міндеті: дене мүшелері туралы білімдерін тиянақтау. Медбике бөлмесіне қалай барғаны туралы әңгімелету (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын:	Сюжетті рөлдік ойын: Қуыршақты көлікте жүргіземіз Міндеті: бірлесіп ойнауға үйрету, үлгі бойынша ойнауға дағдыландыру (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: Анама моншақ Міндеті: ермексаздан моншақ	Сюжетті рөлдік ойын: «Достық» шағын сауда орталығы Міндеті: Балаларды ойын барысында ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету. Сауда саласында еңбек ететін адамдардың мамандықтарына деген қызығушылығын арттыру түсініктерін	Сюжетті рөлдік ойын: Біздің бойымызды қалай өлшеді? Міндеті: дене мүшелері туралы білімдерін тиянақтау. Медбике бөлмесіне қалай барғаны туралы әңгімелету (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: Пирамида Міндеті: қағаз

	<p>молайтып, тіл байлықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді із» Міндеті: үш саусақты арасына қарындашты дұрыс ұстауға үйрете отырып, көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу, ұсақ саусақ моторикасын дамыту, балаларды ептілікке үйрету. (Сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: Доп жасаймыз Міндеті: ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)</p> <p>Музыка*** Музыкалық ойын «құстар ұшып келеді» Міндеті: Балаларды музыка қимылдарын</p>	<p>Пирамида Міндеті: қағаз жолақтарынан пирамиданы құрастыруды; түстерді ажыратуды үйрету; ойыншықтардың аттарымен таныстыру; сөйлеу тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. (Құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: жеміс және көкөніс Міндеті: қырыққабат пен банан мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру, қолдарының моторикасын дамыту, дәстүрлі емес сурет салу (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Музыка*** Көктем Міндеттері: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық</p>	<p>(дөңгелек) жасау Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету, моншақтарды саусақтың көмегімен ақ парақ қағазға салу (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: Тар жіне кең жолдар Міндеті: Көшедегі машиналарға тар және кең жолдар, балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету; - құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету, фланелеграфқа тар және кең жолдарды орналастыру (құрастыру, жапсыру)</p>	<p>молайтып, тіл байлықтарын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді із» Міндеті: үш саусақты арасына қарындашты дұрыс ұстауға үйрете отырып, көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу, ұсақ саусақ моторикасын дамыту, балаларды ептілікке үйрету. (Сурет салу)</p> <p>Дидактикалық ойын: Доп жасаймыз Міндеті: ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу)</p> <p>Музыка*** Музыкалық ойын «Құстар ұшып келеді» Міндеті: Балаларды музыка қимылдарын</p>	<p>жолақтарынан пирамиданы құрастыруды; түстерді ажыратуды үйрету; ойыншықтардың аттарымен таныстыру; сөйлеу тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. (Құрастыру)</p> <p>Дидактикалық ойын: жеміс және көкөніс Міндеті: қырыққабат пен банан мүсінін жасауға ынтасын қалыптастыру, қолдарының моторикасын дамыту, дәстүрлі емес сурет салу (мүсіндеу, сурет салу)</p> <p>Музыка*** Көктем Міндеттері: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу</p>
--	---	--	--	---	--

	орындауға және музыканың аяқталуымен тоқтауға үйрету.	шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу	Музыка*** «құстар» ән Міндеті: Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.	орындауға және музыканың аяқталуымен тоқтауға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Үстел үсті ойын: Үлкен мозаикалық ойындар Міндеті: сіздің қозғалыстарыңызды басқару, зейінді, есте сақтауды, қиялды, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын, табандылықты дамыту Алихан, Айтөре (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	Дидактикалық ойын: «Тоқаштар» Міндеті: Тоқаштардың түрі мен көлемін салыстыруды үйрету Санжар, Амина (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Доптарды түсіне қарай жинау» Міндеті: доптарды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Алиша мен Ерхат. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ахмад, Ердос (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Міндеті: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Даниял Имран (сенсорика)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» (Көркем әдебиет) Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Сөйлеуді дамыту) Міндеті: Ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау. Міндеттері: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел,	Бақылау Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Міндеттері: Біздің бала бақшаның аула	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеттері: Жаңбырдың жауғанын бақылату арқылы	Бақылау: Күннің көзін бақылау. Міндеттері: Балаларға күннің өлі табиғатқа жататындығын	Сауысқанды бақылау. Міндеті: жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту,

<p>жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын түсіндіру</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Міндеті: Құстарға қамқорлық карауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі)</p> <p>Жеке жұмыс: Айтөре мен Е.Айсұлтанға «Жел» өлеңін қайталау</p> <p>Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. (Сөлеуді дамыту)</p> <p>Дене шынықтыру** Аз қимылды ойын: "Допты қағып ал"</p> <p>Міндеті: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.</p>	<p>сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.</p> <p>Міндеттері: үлкендердің еңбегін бағалау, тазалықа үйрету</p> <p>Жеке жұмыс: Ердос пен Ерхатқа балабақша туралы өлеңдерін қайталау.</p> <p>Міндеті: арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу (Көркем әдебиет)</p> <p>Дене шынықтыру** Аз қимылды ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p>	<p>жерге түскен су тамшыларының оған сіңіп кетуінің мәнісін түсіндіру, жаңбырдың пайдасын айту (Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Міндеттері: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Ерхат пен Ердосқа жаңбырлы күннің суретін салуды үйрету. (Сурет салу)</p> <p>Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Міндеттері: Үлкен адамдардың еңбегін бағалауға үйрету</p> <p>Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p> <p>Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция</p>	<p>түсіндіре отырып, оның қоршаған ортаға тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойындар: «Күн мен түн»</p> <p>Міндеттері: Ептілікке баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Имран мен Аяулымға жапырақтардан күнді құрастыруды үйрету (құрастыру)</p> <p>Еңбек: Телімді сыпыру, артық заттарды жинастыру.</p> <p>Міндеттері: Үлкен адамдардың еңбегін бағалау</p> <p>Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p> <p>Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға</p>	<p>білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p> <p>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (учаскедегі қоқыстарды жинау). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Қимылды ойын: «Құстар»</p> <p>Міндеті: қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу.</p> <p>Дене шынықтыру** Қимылды ойын: «Тегіс жолда» Міндеті: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру** Дербес ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Міндеті: педагогтің әр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам</p>
--	--	---	---	--

	<p>Дербес ойын балалардың қызығушылықтарына сәйкес.</p>	<p>Міндеттері: Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</p>	<p>ықылас танытуға баулу.</p>	<p>жүгіру қабілетін бекіту.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Ата-аналармен әңгімелесу: Баланың бүгінгі жетістігі, балабақшаға ақырындап үйреніп келуі жайында әңгімелесу, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>				