«Бекітемін»:
«Бірлік бастауыш мектебі КММ»
Мектеп меңгерушісі
Қари.К.Қ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Айгөлек»шағын орталығы
Кіші топ
2023-2024ж Мамыр айы

Тәрбиеші: Мұқият Таңнұр

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы "Айгөлек"шағын орталық

Топ:кіші

Балалардың жасы:2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 1 апта (29.04.-03.05) мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.04**	**Сейсенбі 30.04**	**Сәрсенбі 01.05**	**Бейсенбі 02.05**	**Жұма 03.05**
Балаларды қабылдау	Таңертеңгі қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. «Қыңырлықты шешу жолдары». Балалардың көктем мезгіліне суреттер көрмесі. «Көктем келді алақай» құстарға ұя жасауды ескерту. Ата аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында әкелуді ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Міндеті: балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету, тапқырлыққа тәрбиелеу. **(Сенсорика)** «Скафандр киеміз» саусақ жаттығуы. Міндеті: тәрбиеші сөздерін өзі айтып, қимылдарын балалармен бірге жасайды. **(Көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын: «Менің қайда және кім	Үстел-үсті ойыны: «Зымыран» Міндеті: балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру. **(Құрастыру)** Еңбек: гүлді күту. Міндеті: жабық		Саусақ жаттығуы: «Ұшақтар» **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: ойыншық. Міндеті: топтағы ойыншықтарды жинауға, ұқыпты болуға үйрету. **(еңбекке баулу)** Әңгіме: «Жұлдыздар» Міндеті: аспан әлемі туралы түсінік беру , баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту, тапқырлығын арттыру. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен**	Үстел үсті ойыны: «Есіңе сақта» Міндеті: балалардың есте сақтау, зейінді болуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек. Міндеті: күтушіге төсектерді салуға көмектесу. **(Еңбекке баулу)** Әңгіме: «Ғарышкерлермен таныстыру» Міндеті: балаларды ғарыш әлемімен

	болып жұмыс істейтінімді тап» Міндеті: сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтарға жауап алуды баулу. **(Сөйлеуді дамыту)** Еңбек: гүлді күту. Міндеті: топ бөлмесінде гүлдің жапырағын дымқыл шүберекпен сүрту. **(Еңбекке баулу)** Әңгіме: «Ғарышқа саяхат жасау» Міндеті: ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Біздің айналамызда не бар?» Міндеті: екі және үш буынды сөздерді	өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку. **(Еңбекке баулу)** Әңгіме: «Планета түрлерімен таныстыру» Міндеті: балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Сыйластыққа тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Табиғатта не болады?» Міндеті: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. **(Сөйлеуді дамыту, Сенсорика)** Дидактикалық ойын: «Ғарышкерлердің жаттығулары» Міндеті: балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін		**таныстыру)** «Аңдар не істей алады?» атты мультфильмін көру. Міндеті: балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. **(Сөйлеуді дамыту, Музыка****)** Ертегі: «Бір үзім нан» Міндеті: балаларды «Бір үзім нан» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру. **(Көркем әдебит)** Дидактикалық ойын: «Ұшақ» Міндеті: балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, ұшақтың	таныстыру. Ғарышкерлер туралы мәлімет беру арқылы ғарышкерлерге деген сый-құрметтерін нығайту. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Досыңды тауып ал» Міндеті: достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Тақпақ жаттау: «Мысық» Міндеті: балаларды мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту)** Дидактикал ық ойын: «Қандай ойыншық

	бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Қаншасы қалды?» Міндеті: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. **(Сенсорика)**	қалыптастыру, «саны қанша, сонша», «бірдей», «саны тең», «саны біреу», «саны көп» ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру. **(Сөйлеуді дамыту, Сенсорика)** Дидактикалық ойын: «Көктем белгілерін ажыратамыз» Міндеті: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)**		құрылысымен таныстыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Сөздік ойын: «Суреттер құрастыру» Міндеті: түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**	сипатта» Міндеті: затты өз бетінше қарап, сипаттауға үйрету. (доп, қонжық, пирамида, машина, қуыршақ,домбыра ыдыс.) **(Сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Дене шынықтыру**** **Музыка****** Таңғы жаттығу жиынтығы №2 Сәуір айы. (II, IV жұмалар) Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Бір қатар сапқа тұру, орында тұрып оңға, солға бұрыл. Жай, шашырап жүру, жүру барысында «Сапта өз орныңды тап» 15—20 м қашықтықты жүгіріп өту. Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары: 1. «Секіртпені соз» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ, жіпті қолмен ең шетінен ұстау. 1-секіртпені қолмен ең шетінен ұстап, қолды алға созу. 2 - жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 - б.қ. келу. 6-8 рет. 2.«Сағаттың тілі» жаттығуы: Б.қ.: аяқ сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстап, қолды жоғары көтеру. 1 — оңға еңкею. 2 - б.қ. келу.3- солға еңкею. 4 - б.қ. келу. 6-8 рет. 3.«Сәл отыру» жаттығуы. Б.қ.: н.т. екіге буктелген секіртпемен қол төмен. 1-2- тізені алшақ, секіртпемен қолды жоғары көтере сәл отыру б.қ. келу. 6 рет. 4. «Бүгілу, майысу» жаттығуы. Б.қ.: екіге бүктелген секіртпенің екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату. 1-3 артқа				

	қарай иілу, бір мезгілде аяқты көтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға, жоғары көтеру. 4 - б.қ. 6 рет. 5.«Еңкею» жаттығуы. Б.қ.: аяқ иық деңгейінде, секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұру.Тыныс алу жаттығуларын жасау. Дем алу жаттығуларын жасаймыз.				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды орындау Беті қолдарын дұрыс жууға баулу,жуу тәсілдерін сипаттау **(Сөйлеуді дамыту)** Еңбек: Дастарханды орнатуға көмектесу. Міндеті: кезекшінің қызметтік міндеттерін дұрыс орындауға үйрету. Көмекшінің еңбегімен танысу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Таңғы ас**: дұрыс отыру қалпын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме: «Табиғат бұрышына саяхат» Міндеті: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,** **Сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» Міндеті: балаларға үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығын ажыратуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,** **Сөйлеуді дамыту)**		Дидактикалық ойын: «Қатарды толықтыр» Міндеті: тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу. «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап алу. **(Сенсорика)**	Жұмбақтар жасыру Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) **(Сөйлеуді дамыту)**

Мектепке дейінгі ұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Дене шынықтыру** Міндеті: қолдарын жанға созып, тепе-теңдік сақтауды үйрету. Қолы мен аяғының қимылдарын үйлестіре, шектелген алаңда алақаны мен табанынан сүйеніп еңбектей білуді бекіту.		**Дене шынықтыру** Міндеті: қолдарын жанға созып, тепе-теңдік сақтауды үйрету. Қолы мен аяғының қимылдарын үйлестіре, шектелген алаңда алақаны мен табанынан сүйеніп еңбектей білуді бекіту.	**Дене шынықтыру** Міндеті: қысқа қадам жасап, жүгірістің бағытын сақтап, баяу қарқында жүгіру. Шектелген алаңда допты кедергілердің арасынан жүргізуді үйрету
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жүргізу, мәдени-гигиеналық дағдылар (өзіне-өзі қызмет көрсету, жұмыс кезекшілік). Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, алаңдамауын қадағалау **(Сөйлеу дамуы)**				
Серуенге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық құралдарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті түрде киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзін-өзі күту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Желді бақылау. Міндеті: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)**	Құстарды бақылау. Міндеті: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,**		Ауа райын бақылау. Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жолдарды	Талды бақылау. Міндеті: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы

	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (ауланы сыпыру). Міндеті: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Желден жылдам», «Кім жоғары?» Міндеті: жүгіру жылдамдығын дамыту. **Дене шынықтыру**** Қимылды ойын: «Біз тамшылармыз» Міндеті: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. **Дене шынықтыру**** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Үшінші артық» Міндеті: жүгіру жылдамдығын,	**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Қарға мен торғай» Міндеті: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Дене шынықтыру**** Қимылды ойын: «Маралдарды аулау» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету.		тегістеу). Міндеті: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру). **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Міндеті: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. **Дене шынықтыру**** Қимылды ойын: «Тез ал, тез қой», «Жұбыңды қуып жет» Міндеті: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. **Дене шынықтыру**** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Сарбаздар» жаттығуы. Міндеті: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	қоқыстардан тазарту). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау. **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Түзу жолмен жүреміз тура», «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. **Дене шынықтыру**** Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. **Дене шынықтыру**** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Доп лақтыру»

		Дене шынықтыру** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.			Міндеті: күш сала отырып, ептілікті дамыту.
Серуеннен оралу	Дұрыс шешіну, шкафқа бүктеп салу, қол жуу. Шешініп жатқанда, балаларды шкафқа колготки мен шорт салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз, сыпайы түрде көмек сұраңыз. Сабын ыдысынан сабын алуды үйреніңіз және үлкендердің көмегімен қолыңызды сабыныңыз. Суреттерге қарап: «Балалар қолдарын жуады». Олар бойынша әңгімелесу (сөйлеу, сыртқы әлеммен таныстыру)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)**				
Түскі ұйқы	Аудио жазба – классикалық бесік жыры **(Музыка****)** «Табиғат дыбыстары» релаксация жаттығуы. Міндеті: қалпына келтіру үшін ұйқыға арналған көңіл-күйді орнату **(Музыка****)** Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау «Ұйқы менің қуанышым» **(Музыка****)** «Ұйықтау уақыты келді.» балалар ережесін оқу **(Көркем әдебиет)** С.Маршактың «Ақылды тышқанды» оқу **(Көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	**Дене шынықтыру**** **Музыка****				

сауықтыру шаралары	Ортанғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені №2 Сәуір. (II, IV жұмалар) 1. Төсекте гимнастика (2-3мин.) - Б.қ – шалқайып жатып, басы, денесі, аяғы – бір сызықпен жатады, қолдары дене бойымен, иекті кеудеге қысу. Аяқтың ұшын өзіне; алғашында ққшемен тартылу, кейін екіншісімен; самайы қарама-қарсы жаққа; бастапқы қалыпқа оралу. - Б.қ.- ішпен жатып, қолдары жоғары. Басы маңдайымен тірелген: созыламыз, самайымен бір жаққа ұмтылып, ал қолдармен жамбасты басады, оны қарама-қарсы жаққа тартып, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Түзету физминутка. Көз жанарын жақсарту үшін «Қысқы бақта серуен» (2-3 мин.) - Біз қысқы баққа келдік (Дөңгеленіп жүру) - Қаншама мында кереметтер бар! (Қолдарын жан-жаққа апару) - Оң жақта аққайың өз тонында тұр (Қолды оң жаққа апарып, оған қарау). – Сол жақта шырша бізге қарап тұр (қолды сол жаққа апарып, оған қарау) – Көкте қар айналып тұр, (Екі рет « қалта шамы» және үстіне қарау) – Жерге әдемі жатады.(Айналып, отырады). – Міне қоянда өтті, ол түлкіден қашты (Бір орында екі аяқпен секіру). –Бұл сұр қасқыр, ол өзіне азық іздейді!(қолдар белде, жан-жаққа еңкею) – Қазір барлығымыз тығыламыз, таба алмайды ол сонда!(Ақырындап отырып, тығылу) – Тек аю ғана апанында ұйықтап жатыр, солай барлық қысты ұйқыда өткізеді (Ұйқыны ұқсату) – Шымшықтар ұшып келеді, қандай әдемі олар!(құстардың ұшуын ұқсату) – Орманда әдемілік пен тыныштық (қолдарды жан-жаққа апару) – Тек қана суық қыста (Қолдармен иықты құшақтау) 3. Барлық дене үшін сауықтыру массаж ы (2-3 мин.) (сәйкес сөздерге тез, жиі шапалақ жасау): - Зеріккенде есінемеу үшін, Тұрып қолдарды үйкеле, Ал сосын алақанмен маңдайға - Хлоп-хлоп-хлоп. -Екі бетте зерікті ме? Біз оны да шапалақтаймыз. Қане жұмыла, есінемейміз: Бір-екі-үш-төрт-бес. - Міне, мойын да. Қане тез Шүйдеге кірісеміз. - ал енді қара, Кеудеге де біз жеттік. Оған да тарсылдатайық: Үстінен, астынан, оңынан, солынан. - анда да, мында тарсылдатайық,

	Және кішкене бүйірден. Зерікпендер және ерінбеңдер! Белге де кірісеміз. Аздап еңкейіп, тыныш демаламыз. Барынша жоғары , шапалақтаймыз. 4. Жалпақ табанның алдын алу (2-3 мин.) Аяқтың бас саусағымен бір жаққа және басқа жаққа дөңгелек қозғалыс орындау. Тәрбиешіден балалар аяқтың саусақтырамен қол орамал алып, ауада ұстап тұру керек. Балалар орамалды еденге төсейді және аяқтың оң саусақтарымен оны жинап көтереді; затем, дәл солай сол аяқпен қайталайды. 5. Су процедурасы (жуыну, қолдарды салқын сумен шаю)				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын дамыту. Балабақша ережесін айту: Арамшөп құмырсқа ұйқысынан тұрды, Тит құс дәнді ұстады, Қоян - қырыққабат үшін, Тышқан - қыртыс үшін, Сүт үшін балалар.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Диактикалық ойын: «Құрақ көрпе» Міндеті: балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ою түрлерімен безендіруде	Дидактикалық ойын: «Зымыран» Міндеті: балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы нүктеге жеткізу амалын қайталау.		Дидактикалық ойын: «Зымыранның түрлі құрылысы» Міндеті: балалардың геометриялық денелер мен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру. **(Сенсорика)** Сюжеттті-рөлдік ойын: «Ұшақпен саяхат» Міндеті: балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін	Ертегі: «Ай мен Күн» Міндеті: балаларды «Ай мен Күн» ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. **(Көркем әдебиет)** Музыкалық ойын жаттығу: «Аңдардан нені үйренеміз» Міндеті: әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды

	жаттықтыру. **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын: «Әуе кемесі» Міндеті: балаларға әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені жөнінде білімдерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Сюжетті-рөлдік ойын: «Ғарышкерлер» Міндеті: мектепке дейінгілердің әскери-патриоттық дайындығына ықпал ету, дене шынықтыру дайындығын жетілдіру. Ойын сюжетін өз бетінше дамытуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Міндеті: балаларға түрлі тақырыпта суретімен карточкаларды пайдалана отырып	**(Сурет салу)** Дидактикалық ойын: «Ғарышқа саяхат» Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-қ], [-ғ] дыбыстары. Міндеті: балаларды қатаң [Қ] және ұяң [Ғ] дауыссыз дыбыстармен таныстыру, жалпы мағлұматтар беру; көңілдерін дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерді беру. **(Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Шарбақ жанында жатқан доп» Міндеті: балаларда ауылдағы адамдардың тіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақ туралы түсініктерді тиянақтау, үй жануарлары туралы білімдерді жетілдіру. **(Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»		кеңейту, сөздік қорларын кеңейту: «ұшақ», «ұшқыш», «ұшу» **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Көкеністер» Міндеті: көкөністердің суретін салу жапсыру мүсіндеу олардың қандай пішінге ұқсайтынын үйрету **(Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру)** «Ұшақ» бейнесін мүсіндеу Міндеті: жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жоқ?» Міндеті: бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.	қалыптастыру. Жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (жолдағы кірпі) **(Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Міндеті: балаларға ұлттық киімдердің аттарын жұмбақтар арқылы шешіп атап тани білуге қазақ халқының ұлттық мәдениеті мен таныстыру сүйіспеншілігін арттыру. **(көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын: «Әжемнің кәжекейі» Міндеті: балалар дайын үлгідегі ұлттық киімді бояйды , жапсырады, мүсіндейді балалардың ұлттық мәдениетке деген сүйіспеншілігін арттыру,ұқыпты жұмысты аяқтауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту,**

	артығын табуға үйрету балалардың ойлау қабілетін дамыту, өздеріне ұнаған заттардың суретін салуға , жапсыруға мүсіндеуге музыкасын тыңдауға баулу жұмыс барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Жапсыру, Музыка****)**	Міндеті: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (орындық) **(Құрастыр)** «Көктемгі гүлденген ағаштар» Міндеті: қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру, ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру)**		(дөңгелек пішінді заттарды бояу) **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын: «Құрылыс» Міндеті: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(Құрастыру)**	**Көркем әдебиет, Сурет салу, Жапсыру, Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Машина жеткіліктіме? Міндеті: балаларды геометриялық фигура төртбұрышты танып атай білуге үйрету. Салыстыру нәтижелеріна тау. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату. **(Сенсорика, Құрастыру)**
Ерекше білім беруді қажет ететін балалар	Агафонова Мария Ермек Олжас, Ерлан Архат «Бағдаршамдар» Міндеті: түсті анықтауда жаттығу. Көрнекі қабылдау мен ойлауды дамыту: «Суретші нені салуды ұмытып кетті?»	Ермек Олжас Агафонова Мария, Ерлан Архат «Түсі мен пішіні» Міндеті: түс пен пішінді анықтауда жаттығу. «Бұл не сияқты» Міндеті: ұсынылған фигурада пішіні ұқсас қоршаған заттарды		Агафонова Мария Ермек Олжас, Ерлан Архат «Қарға арналған үй» Міндеті: сөздікті байыту, сөйлеудегі сөздерді белсендіру-ағаш бөліктерінің атаулары (Магистраль, тәж, бұтақтар, жапырақтар); сөйлеудің грамматикалық	Агафонова Мария Ермек Олжас, Ерлан Архат «Дыбыс және әріп» Міндеті: дыбыстың дұрыс айтылуын бекіту және. сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету. «Сөзді шығар» «Локомотив»

		көруге үйрету.		құрылымын дамыту (предлогтық құрылымдарды қолдану).	
Балалармен жеке жұмыс	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау. Міндеті: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	Жұмбақтар шешу. Міндеті: балаларға қазақша сөйлеуді үйрету. **(Көркем әдебиет)**		Санамақ. Міндеті: саусақтарға арналған жаттығу. **(Көркем әдебиет)**	Дидактикалық ойын: «Сөйлем құрастыру» Міндеті: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру. **(Сөйлеуді дамыту)**
Серуенге дайындық	Сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу Жаяу серуенге қызығушылық мотивациясы. Балалармен «Неліктен су шалшықтары бар?» тақырыбында жеке әңгімелесу. Міндеті: балалардың тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету.				
Серуен	Желді бақылау. Міндеті: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,**	Құстарды бақылау. Міндеті: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу.		Ауа райын бақылау. Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек	Талды бақылау. Міндеті: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Ересек адамдармен орындалатын

	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (ауланы сыпыру). Міндеті: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Желден жылдам», «Кім жоғары?» Міндеті: жүгіру жылдамдығын дамыту. **Дене шынықтыру**** Қимылды ойын: «Біз тамшылармыз» Міндеті: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. **Дене шынықтыру**** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Үшінші артық» Міндеті: жүгіру	**(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Қарға мен торғай» Міндеті: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Дене шынықтыру**** Қимылды ойын: «Маралдарды аулау» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті,		тапсырмалары (бақшадағы жолдарды тегістеу). Міндеті: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру). **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Міндеті: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. **Дене шынықтыру**** Қимылды ойын: «Тез ал, тез қой», «Жұбыңды қуып жет» Міндеті: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. **Дене шынықтыру**** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Сарбаздар» жаттығуы. Міндеті: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша	қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстардан тазарту). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау. **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Түзу жолмен жүреміз тура», «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. **Дене шынықтыру**** Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. **Дене шынықтыру**** Өзіндік еркін ойын әрекеттері,

	жылдамдығын,	жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. **Дене шынықтыру**** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.		бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	қозғалыстарды дамыту: «Доп лақтыру» Міндеті: күш сала отырып, ептілікті дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Саусақ жаттығулары» Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру. «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу. «Біз бір аптада не істедік» тақырыбындағы көрме ұйымдастыру. «Балаңызға ертегі оқисыз ба?» тақырыбында атааналарға әңгіме жүргізу.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы "Айгөлек"шағын орталық

Топ:кіші

Балалардың жасы:2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 2 апта (06.05.-10.05) мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.	Сейсенбі 07.05	Сәрсенбі 08.05	Бейсенбі 09.05	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: санитарлық-гигиеналық тексеру, балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Балалардың суреттер көрмесі: «Көктем келді алақай» құстарға ұя жасауды ескерту. Ата аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытында әкелуді ескерту. Ата аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіруді ескерту. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын әңгімелеу. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Таңғы сәлем: «Құшақтау» Міндеті: құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу, құрдастарының әрекетін түсінуге баулу. **(Қазақ тілі***)** Үстел-үсті ойын: «Суретті текше» Міндеті: суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу. **(Қазақ тілі***, Математика негіздері)** Дидактикалық ойын: «Ғажайып ғарыш» Міндеті: етістіктерді	Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып доминолар» Міндеті: логикалық ойлаутдағдыларын, сөздік қорды кеңейту, сөз ішінде анық айтуға баулу. **(Қазақ тілі***, Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын. «Құстарды құрастыр» Міндеті: 2-3 бөліктен орналастыру тәсілдерін қолдана отырып құрастыру, реттік санау дағдыларын дамыту. **(Математика**			Үстел-үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Міндеті:фонематикалық естуді дамыту белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету, бір-бірімен еркін диолог құруға үйрету. **(Қазақ тілі***, Сөйлеуді дамыту)** Ән: «Көңілді күн» Міндеті: мәнерлеп ән айтуға үйрету, әуенді таза және сөздерін анық айтуға үйрету.

	қолданып,тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыруға үйрету, ғарыш және ғарышкер туралы түсініктерін кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту)** «Шалқан» ертегісі Міндеті: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Біздің айналамызда не бар?» Міндеті: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Ертегі: «Шұбар тауық» (Орыс халық ертегісі) Міндеті: ертегі мазмұнын қайталау, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. **(Көркем әдебиет,**	**негіздері, Құрастыру)** Сурет бойынша әңгімелеу: «Құстың кеңістікте орналасу бағыттарын ата» Міндеті: құстың қайда орналасқаны туралы айтып, қазақша сөйлеуге бейімдеу. **(Қазақ тілі***, Сөйлеуді дамыту)** Шаштараз қалай жұмыс істейді? «Қуыршаққа көрсетеміз» Міндеті: шаштараз жұмысы туралы сөздік қорын кеңейту, құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)** Ертегі: «Бір үзім нан» Міндеті: ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету. **(Көркем әдебиет)**			**(Музыка****)** Дидактикалық ойын: «Орнын тауып бер» Міндеті: аңдарды өз орындарына орналастыруды үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері)** Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарла» Міндеті: суретке мұқият қарап, үстелдің-үстінде не тұр? Астында не тұр? Үстелдің оң және сол жағында не тұр? **(Математика негіздері)** Дидактикалық ойын. «Ұшады, жүзеді, жүреді» Міндеті: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)** Тақпақ жаттау: «Мысық» Міндеті: мысық туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй

	Қазақ тілі *)**				жануарының дене ерекшеліктері мен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру. **(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Дене шынықтыру**** **Музыка****** Таңғы жаттығу жиынтығы №1 Сәуір айы. (І, ІІІ жұмалар) Құралсыз. Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру. Аяқты-аяққа таяп қойып, шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен. жартылай бүгілген аяқпен жүру; тәрбиешінің белгісі бойынша қарқынды өзгерте, жүгірумен алмастыра жүру; Гимнастикалық адыммен жүру. Қолды түрлі қалыпта үстап жүгіру (жоғары, ал жан-жаққа созып, желкеде, белде). Шеңбер құру, сапқа тұру 1.«Шапалақ» жаттығуы. Б.қ.: аяқ сәл алшақ. 1-2 -қолды шетке созу. 3-4 — қолды төмен түсіріп, санды екі рет соғып «шарт-шая» деу. 5-6 рет. 2.«Алақанды желкеге қой!» жаттығуы. Б.қ.: қолды екі жанында ұстап, тізерлеп тұру. 1-2 - қолды желкеге қою, шынтақ неғұрлым артқа қарай соза, басты түзу ұстау, демді ішке тартуі 3| - б.қ. келу, «төмен» деген сөзбен дем шығару. 6 рет. 3.«Еденді соғу» жаттығуы. Б.қ.: қолды артқа қойып тіреп аяқты айқастыра отыру. 1 - алға қарай еңкею, қолды еденге тигізу. 2 - алақанмен еденді соғып «шарт-шарт» деу. 3-4 - б.қ. 6-8 рет. 4.«Саусақтар адымдайды» жаттығуы. Б.қ.: аяқты алшақ қойып отыру, қол желке тұсында. 1-4 - алға қарай еңкею, қолды алға созып, саусақтармен адымдау. 5-8 - осы қимылды саусақтармен жүріп орындау. 6 рет. 5.«Бөренешік» жаттығуы. Б.қ.: қолды желке тұсында ұстау шалқадан жату. 1—2 - шынтақты алға соза, жанына бұрылу. 3-1 б.қ. Келесі жаққа орындау. 4 рет. 6.Қолды сермей, аяқты-аяққа тақап қойып, аяқты таяп шоқырақтап (желе) 30 секунд шеңбер бойы жүгіру. Демді қалпы келтіру жаттығуларын орындау. Дем алу жаттығуларын жасаймыз.				

Таңғы ас	Гигиеналық шараларды орындау Беті қолдарын дұрыс жууға баулу,жуу тәсілдерін сипаттау **(Сөйлеуді дамыту)** Еңбек: Дастарханды орнатуға көмектесу. Міндеті: кезекшінің қызметтік міндеттерін дұрыс орындауға үйрету. Көмекшінің еңбегімен танысу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Таңғы ас: дұрыс отыру қалпын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ертегі: «Үш аю» Міндеті: тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға ,оларды еске сақтауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. **(Көркем әдебиет)**	Қазақ биі: «Домбыра» Міндеті:балалардың қолына домбыра ұстатып, әуенді тындату, жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. **(Музыка****)**			Әңгіме: «Көктем мезгілі» Міндеті: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу, ауа-райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау,соған сәйкес киіну туралы білімін бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Міндеті: 15 см диаматрлік допты көлденең нысанаға қос қолмен төменнен лақтыру, доптың артынан қолдарын жазу, көзмөлшерін дамытуды үйрету. Аяқпен алма-кезек секіруде бір аяғымен екінмен итеріліп, денені және басын тік ұстай білуін	**Музыка** Міндеті: музыканы есту қабілетін дамыту, әнді орындаушылық қабілетін ояту, әуенді сезіну, ырғақты ажырата білуге баулу			**Дене шынықтыру** Міндеті: шектелген алаңда алақаны мен тізесіне таянып еңбектеуге үйренуді жалғастыру. Допқа дұрыс траектория беру, қолды екпіндеп жазып, допты алға-жоғары бағыттай білуін бекіту.

	бекіту.				
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жүргізу, мәдени-гигиеналық дағдылар (өзіне-өзі қызмет көрсету, жұмыс кезекшілік). Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, алаңдамауын қадағалау **(Сөйлеу дамуы)**				
Серуенге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық құралдарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті түрде киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзін-өзі күту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа температурасын бақылау. Міндеті: балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,** **Сөйлеуді дамыту,** **Көркем әдебиет)** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. **(еңбек баулу)** Қимылды ойын: «Біз тамшылармыз»	Желді бақылау. Міндеті: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). **(Қоршаған ортамен таныстыру,** **Сөйлеуді дамыту,** **Көркем әдебиет)** Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту). Міндеті: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету.			Ағаштың бүршік атуын бақылау. Міндеті: күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынынтүсіндіру. Бүршіктер үлкейіп одан жапырақ өсіп шығатынын көрсете отырып, түсініктерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру,** **Сөйлеуді дамыту,** **Көркем әдебиет)** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланы сыпыру). Міндеті: еңбектенуге

	Міндеті: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**)** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс. Аруназ, Айзеремен ағаштар туралы әңгімелесу. Міндеті: сөздік қорын кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту)** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту үшін.	**(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Маралдарды аулау» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс. Адия, Айарумен мақалдар жаттау. Міндеті: мақалдар жаттауға үйрету. **(Көркем әдебиет)** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.			тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)** **Қимылды ойын: «Аю мен аралар»** Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Міндеті: негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс. Лейсан, Аруназбен жұмбақ жасыру. Міндеті: жәндіктер туралы жұмбақтар шешуге баулу. **(Көркем әдебиет)** Таза ауада еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Дұрыс шешіну, шкафқа бүктеп салу, қол жуу. Шешініп жатқанда, балаларды шкафқа колготки мен шорт салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз, сыпайы түрде				

	көмек сұраңыз. Сабын ыдысынан сабын алуды үйреніңіз және үлкендердің көмегімен қолыңызды сабыныңыз. Суреттерге қарап: «Балалар қолдарын жуады». Олар бойынша әңгімелесу (сөйлеу, сыртқы әлеммен таныстыру)
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Ас құралдарының атауларын Қазақ тілінде айтыңыз (қасық - қасық, табақ - тәрелке, саптыаяқ - тостаған, пышақ - пышақ) **(Қазақ тілі***)**
Түскі ұйқы	Аудио жазба – классикалық бесік жыры **(Музыка****)** «Табиғат дыбыстары» релаксация жаттығуы. Міндеті: қалпына келтіру үшін ұйқыға арналған көңіл-күйді орнату **(Музыка****)** Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау «Ұйқы менің қуанышым» **(Музыка****)** «Ұйықтау уақыты келді.» балалар ережесін оқу **(Көркем әдебиет)** С.Маршактың «Ақылды тышқанды» оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Дене шынықтыру**** **Музыка****** Ортанғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені №1 Сәуір. (I, III жұмалар) 1. Төсекте гимнастика Б. қ.- бала шалқайып жатады, қолы дененің бойында: иекті кеудеге қысу (басты көтермей), аяқтың ұшын өзіне тарту; созылу, төбесін бір жаққа, өкшемен қарама-қарсы жаққа ұмтылып, бастапқы қалыпқа келу. - Б.қ.- ішпен жатып, қолды көтеру, басын маңдайымен тіреу, өкшесі бірге, ұшы созылған: басымен қолын бір жаққа созылу, аяғымен басқа жаққа, босату. 2. Суық тиюден өзіне массаж (2-3 мин.) Тәрбиеші: Қар түсті, бірақ өкінішті- қысқа біз дайын емеспіз. Суық тию керек емес, өзімізге массаж істейміз! (Балалар өздеріне суық тиюдың алдын алатын, биологиялық белсенді жерге нүктелі массаж жасайды,): - Үйрек кеңкілдейді, өзімен барлық үйректерді шақырады, (Алақанмен мойындарын үстінен астына қарай сипайды) - Суатқа келе жатқандай, арттарынан мысық келеді. (Сұқ саусақпен мұрынның ұшын сипалау) - Мысықтың түрі алдампаз, оларды ұстауға армандайды ! (Саусақтарымен маңдайының ортасынан самайына дейін сипайды) - Үйректерге қарама сен - Сен жүзе алмайсын!

	(Сұқ саусақ пен ортаңғы саусақты «қайшы» етіп, құлақтың жанындағы нүктелерді сипалау) 3. Мүсіннің бұзылуының алдын алу (2-3 мин.) «Шаңғышы»: 1,5 минуттай шаңғымен жүргендей әрекет жасау «Ағаш»: аяқ пен дене қозғалыссыз тұрады, ал колдары мен саусақтар жел қозғап тұрған бұтақтай ұқсату. Ағаштар қырауда тұр - Біресе ақ, біресе көк. « Құс»: денеден 45 градус қолдар бас бармағын төмен қаратып алға қойылады. Кейін жоғары және жан-жаққа апарады. Ағаштарға қара - Шымшықтар ұшып келді. « Қысқа отын болады»: екеулеп тұрады, оң қолдарымен ұстап, сол қолдарын артына тығады және саусақтардың қозғалысын ұқсатады. Қазір біз бөренені аралаймыз, аралаймыз, аралаймыз Бір-екі, бір-екі![1] Қысқа отын болады 4. «Аққала» саусақтар ойыны - Қане достым, батылырақ достым, - өз аққаланды қармен сүйре (кесек қарлар қалай ұшатынын көрсету) - Ол қалың кесекке айналады. (Өзінің алдында үлкен кесек қарды көрсету) - Бұл кесек аққалаға айналады. (Қолды белге қойып, басты шайқап, күлімдеу) - Оның күлкісі сондай жарқын (күлімдеу) - Екі көзі, бас киімі.., мұрны.. сыпырғышы... (қолмен көздерін, басын, мұрнын, бір қолын жоғары көтеріп саусақтарын айырып «сыпырғыш» көрсету - Бірақ күннің көзі жылиды - Өкінішті, Аққаламыз жоқ сонда. (Қолдарын жан-жаққа апару) 5. Су процедурасы (жуыну, қолдарды салқын сумен шаю)
Бесін ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)**

	Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Бөліктерін тап» Міндеті: берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Ағаш» Міндеті: ағаштың суретін салуда көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету.(ағаш биік,бұта ағаштан аласа). **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын: «Ағаштардың гүлдеуі» Міндеті: көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру, ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсініктерін	Дидактикалық ойын: «Машина» Міндеті: құрылыс бөлшектерін ажыратуға және атауға,оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Құстар» Міндеті: дайын пішіндерден құстар пішінін қиюға және қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан құстың бейнесін мүсіндеу. **(Мүсіндеу, Жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»			Дидактикалық ойын: «Кілемше» Міндеті: шаршы пішіндегі қазақ оюларының элементтерін салу. **(Сурет салу)** Үстел-үсті ойыны: «Лего» Міндеті: орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге үйрету. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Гүлдер» Міндеті: текшеден дөңгелек пішін қиып алып гүлдер жасауға қолдану. **(Жапсыру)**

	қалыптастыру. жасыл түсті ермексаздан ағаш қиындыларын орналастыру. **(Мүсіндеу)**	Міндеті: берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **(Жапсыру)**			
Ерекше білім беруді қажет ететін балалар	Агафонова Мария, Ермек Олжас, Ерлан Архат «Мысығым» өлеңін оқу. Міндеті: тәрбиешінің әңгімесі арқылы құрдастарына жанашырлық таныту; достық қарым-қатынасты қалыптастыру, бір-біріне деген құрмет көрсету.	Агафонова Мария, Ермек Олжас, Ерлан Архат «Үлкен-кішкентай» Міндеті: «үлкен», «кішкентай» сөздерін қолдана отырып, қарама-қарсы заттарды өлшемі бойынша ажырата білу қабілетін бекіту.			Агафонова Мария, Ермек Олжас, Ерлан Архат «Ыдыс-аяқтар» Міндеті: ыдыс-аяқтың атауы мен Міндетін, «бір», «көп» ұғымдарын бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	Даниал мен Әлиге «Көктемгі гүлдер» Міндеті: сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға үйрету. **(Сурет салу)**	Мансұр мен Айша «Әке мен бала» Міндеті:таныс әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға үйрету. **(Көркем әдебиет)**			Мариям мен Ясмина «Отбасы» туралы Міндеті: жақын туыстарын, олардың есімдерін атауға, әңгімелеуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары)**				

Серуен	Ауа температурасын бақылау. Міндеті: балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. **(еңбек баулу)** Қимылды ойын: «Біз тамшылармыз» Міндеті: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**)** Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»	Желді бақылау. Міндеті: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту). Міндеті: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Маралдарды аулау» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. **(Дене шынықтыру**)**			Ағаштың бүршік атуын бақылау. Міндеті: күн жылына бастағанынан ағаштардың бүршік ата бастайтынынтүсіндіру. Бүршіктер үлкейіп одан жапырақ өсіп шығатынын көрсете отырып, түсініктерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланы сыпыру). Міндеті: еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)** **Қимылды ойын: «Аю мен аралар»** Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. **(Дене шынықтыру**)**

	Міндеті: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс. Аруназ, Айзеремен ағаштар туралы әңгімелесу. Міндеті: сөздік қорын кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту)** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту үшін.	Қимылды ойын: «Кім тез жинайды?» Міндеті: жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылығын арттыру. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс. Адия, Айарумен мақалдар жаттау. Міндеті: мақалдар жаттауға үйрету. **(Көркем әдебиет)** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.			Қимылды ойын: «Құстар мен жаңбыр» Міндеті: негізгі қимыл түрлері дағдыларын қалыптастыру. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс. Лейсан, Аруназбен жұмбақ жасыру. Міндеті: жәндіктер туралы жұмбақтар шешуге баулу. **(Көркем әдебиет)** Таза ауада еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін, берілген тақпақтарды қайталатуды ескерту. Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы "Айгөлек"шағын орталық

Топ:кіші

Балалардың жасы:2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 3 апта (13.05.-17.05) сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Шаттық шеңбер «Сәлеметсіз бе» балабақша Балабақшам, армысың, Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысың, Сендерді қатты сүйемін! **Міндеттері:** психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен көңіл-күй, балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. **Ата-аналарға арналған кеңес** "Көктемдегі көңілді және ойын-сауық" **Міндеттері**: мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу кезінде өрт қауіпсіздігі ережелерінің талаптарын сақтау жарақаттануды, жарақаттануды болдырмауға тырысу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:** «Дөңгелектер» **Міндеттері**: Қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйрету. Пішіндерді негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Дөңгелек пішіні мен түсінің атауға үйрету.Қол моторикасын дамыту.**(мүсіндеу, сенсорика).**	**Дидактикалық ойын** "Әтешке арналған дәндер". **Міндеттері:** материалдарын қолдануға үйрету, ермексаздың кішкене бөліктерін жұлып алуға, қолыңызды дымқыл шүберекпен сүртуге, дайын өнімдерді өз орындарына қоюға үйрету. **(Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты киіндір» **Міндеті:** Киім	**Дидактикалық ойын:** «Орындық» **Міндеттері**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,шаршыда) , қағаз бетіне қойып,құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру. Балалардың жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту. Қағаз бетіне қойып,жапсырып құрастыруға үйрету. **(жапсыру, құрастыру)**	**Дидактикалық ойын:** "Әжеме арналған тәтті шелпек" **Міндеттері**: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,шаршыда) қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Ересектің көмегімен өзбетінше құрастыру. **(жапсыру, құрастыру)** «Қызыл телпек» Ертегісімен таныстыру **Міндетері:** Балаларды ертегіні тындауға	**Дидактикалық ойын:** «Киімдер» **Міндеттері:** Балаларға киімдер түрлерімен таныстыру, киімдерді қағаз бетіне қойып құрастыруға үйрету. **(құрастыру)** **Дене шынықтыру**** Қимылды ойын. «Доптарды салу» **Міндеттер:** Доптарды себетке сала алады. Ұйымшылдыққа баулу **Дидактикалық ойын:**

	«Қызыл телпек» Ертегісімен таныстыру **Міндетері:** Балаларды ертегіні тындауға үйрету. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет)** **Дене шынықтыру**** Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп". **Міндеттері.** Балаларды саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу **Дидактикалық ойын:** «Машина дөңгелектері» **Міндеттері**: Балаларға машина туралы түсінік беру.Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір жерге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)**	түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**** Қимыл-қозғалыс ойыны.«Күн сәулесі» **Міндеттері:** балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу **Дидактикалық ойын:** «Жіпті допқа сәйкестендіру» **Міндеттері:** қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, тік және толқынды сызықтар салу, шар сияқты түстегі жіп **(Сурет салу)** "Жеті лақ" орыс халық ертегісін оқу **Міндеттері:** халық ертегілерін тыңдауға,суретте атауға және көрсетуге,сөйлеуді дамытуға үйрету. **(Көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын:** «Машина дөңгелектері» **Міндеттері**: Балаларға машина туралы түсінік беру.Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір жерге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу **(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)** **Дене шынықтыру**** Қимылды ойындар: «Тақия тастамақ» **Міндеттері:**қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу **Дидактикалық ойын:** "Түлкі мен тырна" **Міндеттері:** Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету. Ертегі кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет)**	үйрету. Кейіпкерлер туралы әңгімелеу. **(көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын:** «Дөңгелектер» **Міндеттері**: Қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға үйрету. Пішіндерді негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Дөңгелек пішіні мен түсінің атауға үйрету.Қол моторикасын дамыту.**(мүсіндеу, сенсорика).** **Дене шынықтыру**** Қимылды ойын: «АЮ-АЮ оянды» **Міндеті***:*Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру	«Бөлме жиһаздары» **Міндеттері:** Заттық бағдарлық әрекеттерді затты нақты орындауға баулу. Суреттегі жиһаздарды өздігімен атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қап» **Міндеттері**: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **(сөйлеуді дамыту)** «Ұзын жолдар». **Міндеттері**:Толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. Қарандашты ұстауға үйрету. **(сурет салу).**
Ертеңгілік жаттығу	**Дене шынықтыру **** **Музыка*****				

	Құралсыз 1. Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ алшақ-«паравоз келеді» , «чу-чу-чу» (10-12 рет). 2. Бастапқы қалып: арқаға жату, екі қол жанында, аяқты тізеден бүгіп, кеуде тұсына апарып, қолмен айқастыра құшақтап, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 рет). 3. Бастапқы қалып: дене тік, қол еркін, тез жылдамдықпен отырып, қайта тұру.(4-5 рет). 4.Екі аяқпен алға және артқа секіру (15-20 с), секіруден соң жүру. **Міндеттері:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын "жер шарын"** **Міндеттері:** ермексазды үлкен бөліктен алып тастауға және алақанның арасына айналдыруға үйрету. **(Мүсіндеу)**	**Дене шынықтыру**** "Орманда аю бар" қимылды ойыны **Міндеті:** қозғалыс белсенділігін ептілік пен зейінді дамыту.	**Музыка***** "Тыңда және тапта" **Міндеттері:** есту қабілетін дамыту	**Дене шынықтыру**** Қимыл ойын:"Сақина" салу **Міндеттері:** ережелерге сәйкес ойнауды үйрету, сақинаны жеткізе білу.	**Дене шынықтыру**** Саусақ ойыны: "Құмырсқа" **Міндеттері:** саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ		Дене шынықтыру **Міндеттері:** шұлықпен шеңбер бойымен жүру. Лентадан жүру, текшелерден өту. Әр түрлі бағытта жүгіру. "Ұшақтар" ашық ойыны.	Музыка **Міндеттері:** әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын музыкамен орындау қабілетіне үйрету, музыкалық аспаптармен қимылдарды орындау дағдысын дамыту.	Дене шынықтыру **Міндеттері**: әр түрлі қарқынмен, қолдың әр түрлі позициясымен шеңбер бойымен, шұлықпен жүру. Текшелерден, құрсаудан құрсауға өту.	Дене шынықтыру **Міндеттері:** қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Шұлықпен жүру. Бағытты өзгерте отырып, бос және берілген бағытта жүгіру."Көпіршік" ашық ойыны

2-ші таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин **(сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» **(Көркем әдебиет)** **Міндеттері:** Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) **(қоршаған ортамен таныстыру)**				
Серуен	**"Балалармен бірге сүңгілерді бақылау"** **Міндеттері:** Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). **Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Дене шынықтыру**** Қимылды ойын "Құсбелгіге жүгіріңіз".	**"Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру бақылау"** **Міндеттері:** Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыу)** **Дене шынықтыру**** Қимылды ойындар "Тауықтар мен балапандар" **Міндеттері:** балаларда сигнал бойынша қозғалыстарды орындау, әртүрлі бағытта жүгіру қабілетін дамыту.	**Шыршаларды бақылау.** **Міндеттері:** Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)** **Дене шынықтыру**** қимылды ойындар: "Қояндар мен қасқыр" **міндеттері:** бір-біріне соқтығыспай жүгіруді кеңістікті шарлауды үйрету. **Дидактикалық ойын** "қар ұлпалары мен не істейді?" міндеттері: балалардың	**"Қар бетінің төмен түсуін бақылау "** **Міндеттері:** Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)** **Дене шынықтыру**** қимылды ойындар: "Қояндар мен қасқыр" **міндеттері:** бір-біріне	**Жаңбырдың жауғанын бақылау.** **Міндеттері:** Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)** **Дене шынықтыру**** қимылды ойындар "Мақсатқа жету". **Міндеттері:** мақсатқа лақтыру, ептілікті дамыту. "Түсті атаңыз" дидактикалық ойыны **Міндеттері:** негізгі түстерді ажырата білуге

	Міндеттері: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді қатаң орындауға үйрету. Балалардың назарын, түстерді ажырата білу қабілетін дамыту. Жүгіру және серуендеу жаттығулары. **Дидактикалық ойын** "Кім не естиді". **Міндеттері:** есту қабілетін дамыту. **(Сенсорлық)** **Еңбек.** Қардан ғимараттар салу. - қарды белгілі бір жерге күрекпен тырмалауға үйрету; қозғалыс белсенділігін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**. "Кішкентай аяқтар жолда жүрді". **Міндеттері:** берілген бағытта жүруге, екі аяқпен секіруге жаттығу (Айтөре, Амир, Алдияр)	"Торғайлар мен мысық". **Міндеттері:** балалардың бір-біріне тигізбестен кеңістікте орналасу және ұжымда қозғалу қабілетін дамыту. Сигнал бойынша әрекет етіңіз, тереңдікке, ұзындыққа, жылдам жүгіруге секіріңіз. **Дидактикалық ойыны** "Бір – көп" **Міндеттері**: заттардың санын ажырата білуге үйрету **(сенсорлық)** **Еңбек.** Қар тазалауды үйрету-ересектермен бірге жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Жеке жұмыс.** Қар ұлпаларын қашықтыққа лақтыру. **Міндеттері:** оң және сол қолыңызбен қашықтыққа лақтыру жаттығулары. (Амина, Е.Айсұлтан, Ердос)	етістік сөздігін кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** орындықтардан қарды сыпыру - еңбек тапсырмаларын орындауға тарту. **Жеке жұмыс.** Алға қарай екі аяқпен секіру. **Міндеттері:** қозғалыс белсенділігін дамыту. (Алихан, Ердос, Ерхат)	соқтығыспай жүгіруді кеңістікті шарлауды үйрету. **Дидактикалық ойын** "қар ұлпалары мен не істейді?" міндеттері: балалардың етістік сөздігін кеңейту. **(Сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** орындықтардан қарды сыпыру - еңбек тапсырмаларын орындауға тарту. **Жеке жұмыс.** Алға қарай екі аяқпен секіру. **Міндеттері:** қозғалыс белсенділігін дамыту. (Алихан, Ердос, Ерхат)	үйрету. **(Сенсорлық)** **Еңбек:** серуендеу аяқталғаннан кейін ойыншықтарды жинау - Еңбек тапсырмаларын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Жеке жұмыс.** "Шеңберге кір" **міндеттері:** допты шеңберге лақтыруды үйрету, дәлдікті дамыту.. (Айтөре, Алиша, Имран)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешінуі Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз. Көйлек, шалбардышешеміз, ақырын іліп қоямыз. Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.				

	Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз **(сөйлеуді дамыту,еңбек қызметі).** **Міндеттері:** ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. **Міндеттері:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)
Түскі ұйқы	**Міндеттері:** дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Дене шынықтыру**** **Музыка***** **«Күн»** 1. «Күн оянады» - Б. қ.: арқамен жатып , басты оңға –солға бұру. 2. «Күн оянады» - Б.қ.: арқамен жатып, тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұрылу. 3. «Күн шуақты» - Б. қ.: арқамен жатып, алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. 4. «Күн көтеріледі» - Б. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. 5. «Мен – үлкен күнмін» - Б. қ.: төсек жанында тұрып, қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру. **Міндеті:**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету

<table>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы
Міндеттері: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру.
Дастарқаныңа береке берсін!
Бастарыңа мереке берсін!
Астарыңа адалдық берсін!
Бастарыңа амандық берсін! Әумин
(сөйлеуді дамыту)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</td><td>Сюжеттік-рөлдік ойын:
"Қуыршақты серуендеуге киіндірейік"
Міндеттері: балалардың әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, "киім"ұғымын бекіту.
(Сөйлеуді дамыту)
Дидактикалық ойын:
"Жол салу "(кірпіш, текше)
Міндеттері: құрылыс бөлшектерімен әрекет ету дағдыларды дамыту
(құрастыру)
Музыка***
"Ғарышкерлер" музыкалық ойыны
Міндеттері: музыкалық есту қабілетін дамыту, музыкаға арналған қимылдарды орындау.
Дидактикалық ойын:
«Менің аты жөнім»</td><td>Сюжеттік-рөлдік ойын:
Әйгерім қуыршақты серуенге киіндіреміз
Міндеті: Жыл мезгіліне сай киімдердің атын атауға жаттықтыру. Ретімен киіндіруді үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру)
Дидактикалық ойын:
“Үш торай” ертегісі
Міндеттері:
Ертегілерді мұқият тыңдау, оңай сұрақтарға жауап беруге үйрету, фланелеграфта кейіпкерлерді кезекпен орналастыруға үйрету
(Көркем әдебиет, жапсыру)
Дидактикалық ойын:
«Кім не жейді?»
Міндеттер. Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй</td><td>Сюжетті-рөлді ойын:
«Пойыз»
Міндеттері: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)

Дидактикалық ойын:
«Ыдыс»
Міндеттері:
Пішіні,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйретту.
Балаларға ыдыстар туралы түсінік беру
(мүсіндеу, сенсорика)

Музыка***
"қояндар мен түлкілер ағаштың жанында</td><td>Сюжеттік-рөлдік ойын: "Қуыршақ қалашығы"
Міндеті: жалпы сюжет бойынша ғимараттар құруды жалғастыру. Өз қалауы бойынша құрастыру қабілетін қалыптастыру
(Қоршаған ортамен таныстыру)

Дидактикалық ойын:
"Көктем мезгілі"
Міндеттері: Күрделі сұрақтарға жауап беріп өз ойын айтуға үйрету. Мезгілдін атауын айтуға үйрету.
(қоршаған ортамен таныстыру)

Музыка***
"Жер" музыкалық ойыны
Міндеттері:
музыкалық есту қабілетін дамыту, музыкаға арналған</td><td>Сюжетті-рөлді ойын:
«Қуыршақ»
Міндеттері: Ыдыс-аяқтың әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту, ыдыс-аяқты мақсатына сай пайдалану қабілетін қалыптастыру. Тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Киім атаулары туралы білімді бекіту. Балалардың киімдерін белгілі бір ретпен шешіп, бүктеу дағдысын бекіту.
(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Дидактикалық ойын:
«Жемістер»
Міндеттері: Балаларға жемістердің түрлерімен таныстыру. түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Жемістердің суреттерін фонелеграфқа құрастыруға үйрету.
(жапсыру)
Музыка***</td></tr>
</table>

	Міндеттері: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарлығы мен күшіне сәйкес қайтылуына назар аудару. Өзінің аты-жөнінанық атауға үйрету **(сөйлеуді дамыту)** **Үстел үсті ойыны:** «Әдемі таяқшалар» **Міндеттері:** көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; **(сенсорика)** **Дидактикалық ойыны** "Қуыршақ үстелі" (кірпіш, текше) **Міндеттері:** құрылыс бөлшектерімен әрекет ету процесінде сындарлы дағдыларды дамыту. **(құрастыру)**	жануарларына қамқорлық жасауға деген талпынысты тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Музыка***** "Ғаламшарлар"дөңгелек биі **Міндеттері:** музыкаға арналған қимылдарды орындауға үйрету. музыкалық есту қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын** "Екі мұнара" **Міндеттері:** екі мұнараны текшелер мен кірпіштерден үлгі алуға,оларды түсіне қарай үйлестіруге,қолдың моторикасын дамытуға үйрету. **(құрастыру)**	билейді" дөңгелек биін қайталау **Міндеттері:** музыканың сипатына сәйкес қозғалыс дағдыларын қалыптастыру музыкаға арналған дөңгелек биде ойын әрекеттерін орындау **Дидактикалық ойыны** "Дұрыс айт" **Міндеттері:** дауысты дыбыстарды дұрыс айту қабілетін қалыптастыру, сөздерді дұрыс айтуды үйрену. **(Сөйлеуді дамыту)** **Дидактикалық ойын** "Түрлі-түсті шарлар" **Міндеттері**: қарындаш ұстауға,шеңберлер мен сызықтар салуға үйретуді жалғастыру**.** **(Сурет салу)**	қимылдарды орындау. **Дидактикалық ойыны** "Бояу беттері" **Міндеттері:** суреттерді бояу (қысқы киім) **(Сурет салу)** **Дидактикалық ойын** "Бұл не?» **Міндеттері:** балалардың сөздігін айналамыздағы заттардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту **(Сөйлеуді дамыту)**	"жер" дөңгелек биі **Міндеттері:** музыкаға арналған қимылдарды орындауға үйрету. музыкалық есту қабілетін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Көкіністің бірі қызанақ» **Міндеттері**:Балаларды қызғыл бояумен саусақ әдісі арқылы бояп білуін қалыптастыру. Қол моторикасын дамыту. **(мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын:** "Дәрігер Айболит" **Міндеттері**: Заттық бағдарлық әрекеттерді (бұрау,ашу) белгілібір жерге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Дәрігер жайлы әңгімелеу. **(көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын:** «Топтағы заттар» **Міндеттері:** Фигураларды, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жалғастыру **(сенсорика)**
Балалармен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын:** «Сен не киіп келдің?»	**Дидактикалық ойын** "Суреттерді жұппен	**Дидактикалық ойыны** "Түрлі-түсті	**Дидактикалық ойын.** "Бір-көп"	**дидактикалық ойыны** "Маған сонша көрсет"

	Міндеті: Киім атауларын дұрыс айтуды үйрету Ерхат пен Алиша	таңдау" **Міндеті:** заттарды салыстыруға, бірдей заттарды табуға үйрету. (Амир, Ердос)	шарлар" **Міндеті:** қызыл, сары түсті бояумен саусақтың көмегімен суретін салу (Ахмад, Амина)	**Міндеттері:** пәндер санын анықтауға үйрету. Алихан мен Санжар	**Міндеттері:** балаларға заттардың санын көбейтуге үйретуді жалғастыру Сулейман мен Алдияр
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» **(Көркем әдебиет)** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. **(Сөйлеуді дамыту)** **Міндеті:** Ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.				
Серуен	**"Қар бетініңтөмен түсуін бақылау"** **Міндеттері:** Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту. **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)** **Дене шынықтыру**** қимылды ойын "Мақсатқа жету". **Міндеттері**: дәлдік пен ептілікті дамыту. **Дидактикалық ойын** "Үлкен - кішкентай" **міндеттер:** заттарды	**"Жаңбыр жауады"** **Міндеттері:** балалардың көктем туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; табиғат құбылысымен таныстыру **(Сөйлеуді дамыту. Сыртқы әлеммен танысу)** **Дене шынықтыру**** қимылды ойын "Маған жүгіріңіз". **Міндеттері:** педагогтың тапсырмасын орындауға үйрету; белгіленген бағытты сақтай отырып, түзу жүріңіз. **дидактикалық ойыны** "Түсті атаңыз" **Міндеттері:** негізгі түстерді ажырата білуге үйрету.	**Жылғалардан аққан суды бақылау.** **Міндеттері:** Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. **(қоршаған әлеммен танысу)** **Дене шынықтыру**** Қимылды ойындар: «Қуыспақ» **Міндеттері**: Икемділікке баулу, тепе-теңдікті сақтауға үйрету **Жеке жұмыс:** Қыс мезгілі туралы тақпақтарды жаттатқызу Айару мен Алишаға **(Көркем әдебиет)** **Еңбек**. Жолды қардан	**Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау.** **Міндеттері:** Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту **(қоршаған әлеммен танысу)** **Дене шынықтыру**** Қимылды ойын. **«Жолды тап»** **Міндеттері:** Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту **Еңбек**. Жолды қардан	**Бұлтты бақылау.** **Міндеттері:** Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)** **Дене шынықтыру**** қимылды ойындар: "Қояндар мен қасқыр" **міндеттері:** бір-біріне соқтығыспай жүгіруді кеңістікті шарлауды үйрету. **Дидактикалық ойын** Бұлт неге ұқсайды? **Міндеттері:** Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** **Еңбек:** орындықтардан

	шамасы бойынша ажырата білуге үйрету **(Сенсорлық)** **Еңбек**. Жолды қардан тазарту-тапсырмаларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Жеке жұмыс.** "Көңілді қарлар" **Міндеттері:** көзді, ептілікті дамыту, нысанаға қар лақтыруды үйрету. (Имран, Айтөре, Ахмад)	**(Сенсорлық)** **Еңбек.** Жолды қардан тазарту-еңбек тапсырмаларын орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Жеке жұмыс.** "төрт бұрыш пішін кубиктан секіру" **Міндеттері:** биіктігі 10 сантиметр текшелерден секіруді үйрету.(Айтөре, Алихан)	тазарту-тапсырмаларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу.	тазарту-тапсырмаларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Жеке жұмыс.** "Қар атыспақ" **Міндеттері:** көзді, ептілікті дамыту, нысанаға қар лақтыруды үйрету. (Алиша, Айару, Алихан)	қарды сыпыру - еңбек тапсырмаларын орындауға тарту. **Жеке жұмыс.** Алға қарай екі аяқпен секіру. **Міндеттері:** қозғалыс белсенділігін дамыту. (Алихан, Айсұлтан, Ерхат)
Балалардың үйге қайтуы	**Кеңес беру** " Көктемдегі көңілді және ойын-сауық" **Міндеттері:** Көктемдегі ойын-сауық тек қуаныш әкеліп қана қоймайды, сонымен қатар денсаулыққа пайдалы, бұл белсенді және ашық демалыс , балалар мен ересектерге арналған түрлі іс-шаралар. Ата-аналармен өткен күн, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу Бақшада қабылданған күн тәртібін сақтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы "Айгөлек"шағын орталық

Топ: кіші

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4 апта (20.05.-24.05.2024ж) сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен таныстыру)**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Үстел-үсті ойыны:** «Қай қолымда көп» **Міндеті***:* аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(Сенсорика)** **Дидактикалық ойын:** Ойыншықтар достығы **Міндеті***:*Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Өзара татулық сезімдерін дамыту, сөздік қорын молайту, қабылдау ,	**Үстел-үсті ойыны:** Әр-түрлі ойыншықтар **Міндеті:** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)** **Дене шынықтыру**** Қозғалыс ойыны: «Досыңа көмектес» **Міндеті:** гимнастикалық скамейкаға, (жұмсақ модульге): тұру досының қолынан ұстап жүру **Дидактикалық ойын:** Сенің есімің кім?	**Үстел-үсті ойыны:** «Қай қолымда көп» **Міндеті***:* аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(Сенсорика)** **Дидактикалық ойын:** Ойыншықтар достығы **Міндеті***:*Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Өзара татулық сезімдерін дамыту, сөздік қорын молайту,	**Үстел-үсті ойыны:** Әр-түрлі ойыншықтар **Міндеті:** Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру **(сенсорика)** **Дене шынықтыру**** Қозғалыс ойыны: «Досыңа көмектес» **Міндеті:** гимнастикалық скамейкаға, (жұмсақ модульге): тұру досының қолынан ұстап жүру **Дидактикалық ойын:** Сенің есімің кім? **Міндеті:**Өзінің есімін	**Үстел-үсті ойыны:** «Қай қолымда көп» **Міндеті***:* аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(Сенсорика)** **Дидактикалық ойын:** Ойыншықтар достығы **Міндеті***:*Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа сюжеттік әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Өзара татулық сезімдерін дамыту, сөздік қорын молайту, қабылдау , есте сақтау қабілетін жалғастыру **(Сөйлеуді дамыту, көркем**

	есте сақтау қабілетін жалғастыру **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын:** «Менің мәшинем» **Міндеті:** мәшине құрастыруда оның жетіспейтін бөліктерін таба білу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алу және ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Берілген көліктің дөңгелегінің суретін салу бояуды алып саусақпен орналастыру **(Құрастыру, сурет салу)** **Дене шынықтыру**** Қимылды ойындар: «Күн мен түн» **Міндеті***:*Балаларды музыкамен әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Міндеті:**Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.**(Қоршаған ортамен танысу)** **Дидактикалық ойын:** «Дос іздеген Бота» ертегі. **Міндеті***:* «Дос» және «достық» деген ұғымды терең жеткізе отырып, достық сезі-мін қалыптастыру мақсатында бір - бірін сыйлауға, қадірлей бі-луге тәрбиелеу.Қойылған сұрақтарға жауап беру **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	қабылдау , есте сақтау қабілетін жалғастыру **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** **Дидактикалық ойын:** «Менің мәшинем» **Міндеті:** мәшине құрастыруда оның жетіспейтін бөліктерін таба білу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алу және ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Берілген көліктің дөңгелегінің суретін салу бояуды алып саусақпен орналастыру **(Құрастыру, сурет салу)** **Дене шынықтыру**** Қимылды ойындар: «Күн мен түн» **Міндеті***:*Балаларды музыкамен әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.**(Қоршаған ортамен танысу)** **Дидактикалық ойын:** «Дос іздеген Бота» ертегі. **Міндеті***:* «Дос» және «достық» деген ұғымды терең жеткізе отырып, достық сезі-мін қалыптастыру мақсатында бір - бірін сыйлауға, қадірлей бі-луге тәрбиелеу.Қойылған сұрақтарға жауап беру **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**	**әдебиет)** **Дидактикалық ойын:** «Менің мәшинем» **Міндеті:** мәшине құрастыруда оның жетіспейтін бөліктерін таба білу қабілеттерін дамыту; құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алу және ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Берілген көліктің дөңгелегінің суретін салу бояуды алып саусақпен орналастыру **(Құрастыру, сурет салу)** **Дене шынықтыру**** Қимылды ойындар: «Күн мен түн» **Міндеті***:*Балаларды музыкамен әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Ертеңгілік жаттығу	**Дене шынықтыру **** **Музыка*****				

	«Көңілді әтеш» Бастапқы қалып 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Бастапқы қалып –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Бастапқы қалыпқа келу; Бастапқы қалып 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-бастапқы қалып келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «қуанады» **Міндеттері:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				
Таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Саусақ жаттығуы:** «Қимылды қайтала» **Міндеті:** қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. **(Дене шынықтыру**)**	**«Балабақшада».** **Міндеті**: Балаларға балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру **(Көркем әдебиет)**	**Үстел үсті ойыны:** «Орнына қой» **Міндеті:**Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. **(сенсорика)**	**Дидактикалық ойыны.** «Атын атап бер» **Міндеті:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту **(сенсорика)**	**Дидактикалық ойыны.** «Кім көп сөз біледі?» **Міндеті:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ		**Дене шынықтыру** **Міндеті:** гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.	**Музыка** Кірпі **Міндеті:** Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен
2-ші таңғы ас	«Қолымызды дұрыстап жуамыз» жаттығуы. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін үйрету. Қолды, балалардың бетін жуып, балаларды таңғы асқа шақыру. Балаларды тамақтану мәдениетімен таныстыру. Қасықты дұрыс қолдануға, сөйлеспей ішуге, тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жууға, таңғы ас қалдырмауға үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» **(Көркем әдебиет)** **Міндеттері:** Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты) **(қоршаған ортамен таныстыру)**				
Серуен	Желді бақылау. **Міндеті:** ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,**	Құстарды бақылау. **Міндеті:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттығу. **(Қоршаған**	Сауысқанды бақылау. **Міндеті:** жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Ересек адамдармен	Ауа райын бақылау. **Міндеті:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	Талды бақылау. Міндеті: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы

	Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (ауланы сыпыру). Міндеті: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Желден жылдам», «Кім жоғары?» Міндеті: жүгіру жылдамдығын дамыту. **Дене шынықтыру**** Қимылды ойын: «Біз тамшылармыз» Міндеті: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. **Дене шынықтыру**** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Үшінші артық» Міндеті: жүгіру жылдамдығын,	**ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (құстарға ұя салу). Міндеті: жиналған бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Қарға мен торғай» Міндеті: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Дене шынықтыру**** Қимылды ойын: «Маралдарды аулау» Міндеті: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. **Дене шынықтыру**** Өзіндік еркін ойын	бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (учаскедегі қоқыстарды жинау). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Құстар» Міндеті: қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу. **Дене шынықтыру**** Қимылды ойын: «Тегіс жолда» Міндеті: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. **Дене шынықтыру**** Дербес ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Міндеті: педагогтің әр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту.	(бақшадағы жолдарды тегістеу). Міндеті: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру). **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Құстардың ұшуы» Міндеті: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. **Дене шынықтыру**** Қимылды ойын: «Тез ал, тез қой», «Жұбыңды қуып жет» Міндеті: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. **Дене шынықтыру**** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Сарбаздар» жаттығуы. Міндеті: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	қоқыстардан тазарту). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау. **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Түзу жолмен жүреміз тура», «Маған қарай жүгіріңдер» Міндеті: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. **Дене шынықтыру**** Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. **Дене шынықтыру**** Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: «Доп лақтыру» Міндеті: күш сала отырып, ептілікті дамыту.

		әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешінуі Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: Түймелерді ретімен ағытамыз. Көйлек, шалбардышешеміз, ақырын іліп қоямыз. Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз **(сөйлеуді дамыту,еңбек қызметі).** **Міндеттері:** ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.				
Түскі ас	«Тамақ ішкенде сөйлемейміз» жаттығуы. **Міндеттері:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеуге үйрету. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Түскі ұйқы	**Міндеттері:** дәретханаға бару, жуыну, киімдерін бүктеу, тыныш ұйықтау сияқты белгілі бір рәсімдерді сақтай отырып, ұйқыға өзін-өзі дайындау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. Ұйықтар алдында шешінгенде, орындықтың арқалығына көйлек немесе жейделерін ілгізіп, ал орындықтың өзіне шалбарын, етектерін бүктеп қойғызу. "Әлди - әлди" әні. Көзімнің ағы-қарасы, Жүрегімнің парасы, Уайым-қайғы ойлатпас, Көңілімнің сапасы. Айналайын, шырағым! Көлге біткен құрағым! Маңдайдағы құндызым, Аспандағы жұлдызым. **(көркем әдебиет)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Дене шынықтыру**** **Музыка***** **«Мысығым»** 1. "Мысығым оянып жатыр" – Сауықтыру қалып- арқамен жату,қолдары дене бойында. Тізені бүгіп, аяқты кеудеге тарту. 2. "Мысығым ашуланып жатыр" – Сауықтыру қалып.- аяқты созып отыру, қолды артына тіреп қою. Аяқты тізе бүгу, «ф-ф» деген дыбыспен оларды кеудеге жақын қою. 3. "Мысығым ойнап кетті" – Бастапқы қалып: - тұру, аяқты алшақ қою, қол төменде. Алақанды соғу – дем шығару, қолды екі жаққа созу-дем шығару . Орнында секіру **Міндеті:**Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	«Қасықты дұрыс ұстаймыз» жаттығуы **Міндеттері:** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Сюжетті рөлдік ойын**: «Достық» шағын сауда орталығы **Міндеті***:*Балаларды ойын барысында ойын жағдайына кіру,өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету.Сауда саласында еңбек ететін адамдардың мамандықтарына деген қызығушылығын арттыру түсініктерін молайтып, тіл байлықтарын дамыту. **(қоршаған ортамен**	**Сюжетті рөлдік ойын:**Біздің бойымызды қалай өлшеді? **Міндеті:**дене мүшелері туралы білімдерін тиянақтау. Медбике бөлмесіне қалай барғаны туралы әңгімелету **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын:** Пирамида **Міндеті:**қағаз жолақтарынан	**Сюжетті рөлдік ойын:** Қуыршақты көлікте жүргіземіз **Міндеті:**бірлесіп ойнауға үйрету, үлгі бойынша ойнауға дағдыландыру **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын:** Анама моншақ **Міндеті:** ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау Мүсіндеуге арналған материалдарды	**Сюжетті рөлдік ойын**: «Достық» шағын сауда орталығы **Міндеті***:*Балаларды ойын барысында ойын жағдайына кіру,өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету.Сауда саласында еңбек ететін адамдардың мамандықтарына деген қызығушылығын арттыру түсініктерін молайтып, тіл байлықтарын дамыту. **(қоршаған ортамен**	**Сюжетті рөлдік ойын:**Біздің бойымызды қалай өлшеді? **Міндеті:**дене мүшелері туралы білімдерін тиянақтау. Медбике бөлмесіне қалай барғаны туралы әңгімелету **(қоршаған ортамен таныстыру)** **Дидактикалық ойын:** Пирамида **Міндеті:**қағаз жолақтарынан пирамиданы құрастыруды; түстерді ажыратуды

	таныстыру) **Дидактикалық ойын:** «Көңілді із» **Міндеті:**үш саусақты арасына қарындашты дұрыс ұстауға үйрете отырып, көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету,жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу, ұсақ саусақ моторикасын дамыту, балаларды ептілікке үйрету. **(Сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** Доп жасаймыз **Міндеті**:ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау **(мүсіндеу)** **Музыка***** Музыкалық ойын «құстар ұшып келеді» **Міндеті:** Балаларды музыка қимылдарын орындауға және музыканың аяқталуымен тоқтауға үйрету.	пирамиданы құрастыруды; түстерді ажыратуды үйрету; ойыншықтардың аттарымен таныстыру; сөйлеу тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. **(Құрастыру)** **Дидактикалық ойын:** жеміс және көкөніс **Міндеті:** қырыққабат пен банан мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру, қолдарының маторикасын дамыту,дәстүрлі емес сурет салу **(мүсіндеу, сурет салу)** **Музыка***** Көктем **Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу	қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету,моншақтарды саусақтың көмегімен ақ парақ қағазға салу **(мүсіндеу, сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** Тар жіне кең жолдар **Міндеті:** Көшедегі машиналарға тар және кең жолдар, балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету; - құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға үйрету, фланелеграфқа тар және кең жолдарды орналастыру **(құрастыру,жапсыру)** **Музыка***** «құстар» ән **Міндеті:** Музыкаға деген қызығушылықты	**таныстыру)** **Дидактикалық ойын:** «Көңілді із» **Міндеті:**үш саусақты арасына қарындашты дұрыс ұстауға үйрете отырып, көлденеңінен, тігінен сызықтар сызуды үйрету,жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу, ұсақ саусақ моторикасын дамыту, балаларды ептілікке үйрету. **(Сурет салу)** **Дидактикалық ойын:** Доп жасаймыз **Міндеті**:ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау **(мүсіндеу)** **Музыка***** Музыкалық ойын «Құстар ұшып келеді» **Міндеті:** Балаларды музыка қимылдарын орындауға және музыканың аяқталуымен тоқтауға үйрету.	үйрету; ойыншықтардың аттарымен таныстыру; сөйлеу тілін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. **(Құрастыру)** **Дидактикалық ойын:** жеміс және көкөніс **Міндеті:** қырыққабат пен банан мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру, қолдарының маторикасын дамыту,дәстүрлі емес сурет салу **(мүсіндеу, сурет салу)** **Музыка***** Көктем **Міндеттері:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу

			ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.		
Балалармен жеке жұмыс	**Үстел үсті ойын:** Үлкен мозаикалық ойындар **Міндеті**: сіздің қозғалыстарыңызды басқару, зейінді, есте сақтауды, қиялды, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын, табандылықты дамыту Алихан, Айтөре **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)**	**Дидактикалық ойын:** «Тоқаштар» **Міндеті:** Тоқаштардың түрі мен көлемін салыстыруды үйрету Санжар, Амина **(сенсорика)**	**Дидактикалық ойын:** **«**Доптарды түсіне қарай жинау» **Міндеті**: доптарды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Алиша мен Ерхат. **(сенсорика)**	**Дидактикалық ойын:** Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. **Міндеті:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету Ахмад, Ердос **(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Атын атап бер» **Міндеті:** түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Даниял Имран **(сенсорика**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» **(Көркем әдебиет)** Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. **(Сөйлеуді дамыту)** **Міндеті:** Ұқыпты шешіну (киім кию), киімді шкафқа орналастыру, қолды дұрыс жуу, айна алдында сыртқы түрін ретке келтіру дағдылары мен дағдыларының жүйесін дамыту.				
Серуен	**Бақылау**: Желді бақылау. **Міндеттері:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын түсіндіру **(Қоршаған ортамен**	**Бақылау** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Міндеттері:**Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек	**Бақылау:**Жаңбырды бақылау. **Міндеттері:** Жаңбырдың жауғанын бақылату арқылы жерге түскен су тамшыларының оған сіңіп кетуінің мәнісін түсіндіру,	**Бақылау:** Күннің көзін бақылау. **Міндеттері**: Балаларға күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіре отырып, оның қоршаған ортаға тигізер пайдасын түсіндіру. **(Қоршаған ортамен**	Сауысқанды бақылау. **Міндеті:** жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту, білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру,**

	таныстыру) **Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **Міндеті:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** **Жеке жұмыс:**Айтөре мен Е.Айсұлтанға «Жел» өлеңін қайталау **Міндеті:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. **(Сөлеуді дамыту)** **Дене шынықтыру**** Аз қимылды ойын: "Допты қағып ал" **Міндеті**: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. **Дербес ойын** балалардың қызығушылықтарына сәйкес.	екенін айту **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Еңбек**. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. **Міндеттері:** үлкендердің еңбегін бағалау, тазалыққа үйрету **Жеке жұмыс:** Ердос пен Ерхатқа балабақша туралы өлеңдерін қайталату. **Міндеті:** арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу **(Көркем әдебиет)** **Дене шынықтыру**** Аз қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» **Міндеті:** Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу **Дербес ойын** балалардың қызығушылықтарына сәйкес. **Міндеттері:** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне	жаңбырдың пайдасын айту **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Дене шынықтыру**** Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» **Міндеттері**: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Ерхат пен Ердосқа жаңбырлы күннің суретін салуды үйрету. **(Сурет салу)** **Еңбек.**Аула сыпырушыға көмектесу. **Міндеттері**: Үлкен адамдардың еңбегін бағалауға үйрету **Дербес ойын** балалардың қызығушылықтарына сәйкес. **Міндеттері:** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**таныстыру)** **Дене шынықтыру**** Қимылды ойындар: «Күн мен түн» **Міндеттері:** Ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Имран мен Аяулымға жапырақтардан күнді құрастыруды үйрету **(құрастыру)** **Еңбек:** Телімді сыпыру, артық заттарды жинастыру. **Міндеттері:** Үлкен адамдардың еңбегін бағалау **Дербес ойын** балалардың қызығушылықтарына сәйкес. **Міндеттері:** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	**Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: (учаскедегі қоқыстарды жинау). Міндеті: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Құстар» Міндеті: қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу. **Дене шынықтыру**** Қимылды ойын: «Тегіс жолда» Міндеті: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. **Дене шынықтыру**** Дербес ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. **Міндеті:** педагогтің әр түрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту.

		жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Ата-аналармен әңгімелесу:Баланың бүгінгі жетістігі,балабақшаға ақырындап үйреніп келуі жайында әңгімелесу, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.				