«Бекітемін»:
«Бірлік бастауыш мектебі КММ»
Мектеп меңгерушісі
Қари.К.Қ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
«Айгөлек»шағын орталығы
Ортаңғы топ
2023-2024ж Ақпан айы

Тәрбиеші: Мұқият Таңнұр

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КММ «Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы "Айгөлек"шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Жас деңгейі: 3жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 5-9 ақпан 2024 жыл 1-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 5.02**	**Сейсенбі 6.02**	**Сәрсенбі 7.02**	**Бейсенбі 8.02**	**Жұма 9.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: санитарлық-гигиеналық тексеру, балаларды жақсы көңіл-күйде қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелеу**. (Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен «Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз» тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Таңғы сәлемдесу. Міндеті: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***)** Үстел үсті ойыны: «Бөліктерін тап» Міндеті: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Таңғы сәлемдесу. Міндеті: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***)** Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (**Математика**	Қуаныш шеңбері. Міндеті: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***)** Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Міндеті: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным	Таңғы сәлемдесу. Міндеті: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***)** Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Міндеті: балаларға берілген суреттерді толықтырып	Шаттық шеңбері. Міндеті: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***)** «Қай аспап жоқ?» Міндеті: балалардың

	(Құрастыру) Дидактикалық ойын: «Шаштараз қалай жұмыс істейді?» Қуыршаққа көрсетеміз. Міндеті: шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру, құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **(Математика негіздері)** «Еңбекке баулу» Міндеті: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. **«**Не қалай дыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары» Міндеті: балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен,	**негіздері)** Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» Міндеті: әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **(Қоршаған ортамен танысу)** «Еңбекке баулу» Міндеті: сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Марғаулар жіппен ойнайды» Міндеті: балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; **(Математика негіздері)** Дидактикалық ойын: «Кішкентай марғау» Міндеті: марғау туралы ұғым бере	белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** «Еңбекке баулу» Міндеті: балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. «Кім не жейді?» дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен танысу)** Ертегі: «Қызыл	орналастыра білуге үйрету. **(Құрастыру)** «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** «Еңбекке баулу» Міндеті: өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. «Тауықтар» биі. Міндеті: балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды	зейіннің дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **(Музыка****)** «Сипап көр» Міндеті: сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.** **(Математика негіздері)** «Еңбекке баулу» Міндеті: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. «Жүргіншілер жолы» Міндеті: балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Күлкілі маймылдар» театрландырылған ойын. Міндеті: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту.

	дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау. **(Сөйлеуді дамыту Қазақ тілі***)**	отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту, мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	телпек» Міндеті: таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. **(Көркем әдебиет)**	топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру. **(Музыка****)**	**(Көркем әдебиет)** Ұлттық ойын: «Қазан» Міндеті: белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады, қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. **(Қазақ тілі***)**
Ертеңгілік жаттығу	**Дене шынықтыру**** **Музыка****** Таңғы жаттығу жиынтығы №1. Ақпан айы. (I, III жұмалар) Құралсыз. Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру. Аяқты-аяққа таяп қойып, шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен. жартылай бүгілген аяқпен жүру;1.Б.қ- н.т. 1 - қолды жан-жаққа созу арқылы бастан жоғары көтеріп қол шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу. (8 рет). 2.Б.қ- - қолды төмен түсіріп, өкшемен отыру. 1 - оң иықты көтеру. 2 — б.қ-қа келу. 3 — сол иықты көтеру. 4 — б.қ.-қа келу. (6 рет). Б.қ. - қолды иыққа қою. 1 - қолды 4 рет алға айналдыру. 4 рет артқа айналдыру. 3.«Киізді білекпен басу». Б.қ. - тізерлеп отыру, кішірек орамды білекпен (қолдың басынан шынтаққа дейін және керісінше) қатты басып, алға, артқа домалату. (8 рет). Б.қ. - қолды жоғары көтеріп, шалқалай жату; 1 - он аяқты тізеден бүгіп, кеудеге қарай тарту; тізеден бүгілген аяқты екі қолмен қапсыра құшақтап, басты көтеріп, маңдайды тізеге тигізу; 2 - б.қ.-қа келу. Осылайша сол аяқпен орындау. (6-8 рет). 4.Б.қ. - қолды "жоғары көтеріп тұру. 1 - оң аяқпен оң, жаққа бір адым жасау, екі қолды жан-жаққа созу; 2 - сол аяқты оң аяқтың жанына қою, қолды жоғары көтеру; 3 - б.қ.-қа келу. Осылайша сол жаққа орындау. (Әр жаққа 3 реттен). Б.қ. - қолды шынтақтан бүгіп, алақанды кеуде тұсында еденге қаратып, етпетінен жату. 1-2 — қолды жазып, иықты көтеру, денені иіп, басты артқа қарай ию; 3-4 - б.қ.-қа келу. (5-6 рет). 5.«Киізді аяқпен тебу» жаттығуы. Орындықта отырып кішкентай орамды домалата тебу. (8 рет). 6. Б.қ. - н. т., қолды белде. 1 - оң аякты тізеден бүгіп жоғары көтеру. 2 - аяқты бүкпей созу. 3 - қайта бүгу. 4 - б.қ. қа келу.				

	Осылайша сол аяқпен орындау. Көтерілген аяқтың ұшы созулы, жерде тұрған аяқты бүкпей тепе-теңдік сақтау кажет, (6 рет). 7.Шеңбер бойымен бір бүйірмен аяқты-аяққа тигізіп жүру, жүгіру, екі қолды сермеп, шапқылап жүгіру. Тыныс алу жаттығуын жасау. Дем алу жаттығуларын жасаймыз.				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды орындау Беті қолдарын дұрыс жууға баулу,жуу тәсілдерін сипаттау **(Сөйлеуді дамыту)** Еңбек: Дастарханды орнатуға көмектесу. Міндеті: кезекшінің қызметтік міндеттерін дұрыс орындауға үйрету. Көмекшінің еңбегімен танысу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** **Таңғы ас**: дұрыс отыру қалпын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Пішіні бойынша таңда» (топпен жұмыс) Міндеті: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(Математика негіздері)**	«Артығын тап» дидактикалық ойыны. Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)**	«Қыс» тақырыбында сюжеттік суреттерді қарау. Міндеті: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)**	«Кім шақырғанын тап» сөздік ойыны. Міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)**	«Үйшікте кім тұрады?» сөздік ойыны. Міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***, Көркем әдебиет)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Міндеті: гимнастикалық орындық бойымен жүруге үйрету, батылдықты дамыту. Еденге тігінен қойылған	**Музыка** Міндеті: күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе	**Дене шынықтыру** Міндеті: гимнастикалық орындық бойымен жүруге үйрету, батылдықты дамыту.	**Қазақ тілі** Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздерді үйрету. Ойлау шапшандығын дамыту, өз отбасын сүюге	**Дене шынықтыру** Міндеті: көлбеу қойылған саты бойымен қырындап өрмелеу. Тіреуіштің жоғары алаңы бойымен жүруде

	құрсау ішінен еңбектеп өту, қол мен аяқтың қозғалыстарын үйлестіру білігін бекіту.	білуге үйрету, әнді ынтамен айтуға баулу.	Еденге тігінен қойылған құрсау ішінен еңбектеп өту, қол мен аяқтың қозғалыстарын үйлестіру білігін бекіту.	тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету.	денесін дұрыс ұстап және қалыпты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жүргізу, мәдени-гигиеналық дағдылар (өзіне-өзі қызмет көрсету, жұмыс кезекшілік). Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, алаңдамауын қадағалау **(Сөйлеу дамуы)**				
Серуенге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық құралдарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті түрде киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзін-өзі күту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Міндеті: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: ойын ауласын қардан тазартып қою. Міндеті: күрекпен	Қарды бақылау. Міндеті: балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Міндеті: қарапайым	Желді бақылау. Міндеті: балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: балалармен ойын ауласын жинау. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Мұз сүңгісін бақылау. Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру, байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Міндеті: ересектің үлгісіне еріп, құстарға	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). Міндеті: балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.**(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: тәрбиеші

	жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **(Еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Аяз» Міндеті: тез жүгіруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Өткеншек» Міндеті: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру**)** **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Міндеті: балаларға бір-біріне кедергі жасамай секіруге үйрету.	еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. **(Еңбекке баулу)** «Қарлы жолдарды басайық» қимылды жаттығуы. Міндеті: балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. **(Дене шынықтыру**)** Қимылдыойын: «Суыққойлар» Міндеті: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(Дене шынықтыру**)** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Міндеті: жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **(Еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Міндеті: жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Өткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **(Дене шынықтыру**)** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа лақтырады?» Міндеті: қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.	қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. **(Еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **(Дене шынықтыру**)** «Жүрейік» қимылды жаттығуы. Міндеті: балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру**)** **Жеке жұмыс:** мұзда сырғанау. Міндеті: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу	жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Міндеті: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **(Еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Бері шыға ғой, қоян!» Міндеті: балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Допты (қарды) қағып ал» Міндеті: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**)** **Жеке жұмыс:** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру.

		.			
Серуеннен оралу	Дұрыс шешіну, шкафқа бүктеп салу, қол жуу. Шешініп жатқанда, балаларды шкафқа колготки мен шорт салуға шақырыңыз. Оқытуды жалғастырыңыз, сыпайы түрде көмек сұраңыз. Сабын ыдысынан сабын алуды үйреніңіз және үлкендердің көмегімен қолыңызды сабыныңыз. Суреттерге қарап: «Балалар қолдарын жуады». Олар бойынша әңгімелесу (сөйлеу, сыртқы әлеммен таныстыру)				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақтану мәдениеті дағдыларын дамыту бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын дамытуды жалғастыру. Ас құралдарының атауларын Қазақ тілінде айтыңыз (қасық - қасық, табақ - тәрелке, саптыаяқ - тостаған, пышақ - пышақ) **(Қазақ тілі***)**				
Түскі ұйқы	Аудио жазба – классикалық бесік жыры **(Музыка****)** «Табиғат дыбыстары» релаксация жаттығуы. Міндеті: қалпына келтіру үшін ұйқыға арналған көңіл-күйді орнату **(Музыка****)** Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау «Ұйқы менің қуанышым» **(Музыка****)** «Ұйықтау уақыты келді.» балалар ережесін оқу **(Көркем әдебиет)** С.Маршактың «Ақылды тышқанды» оқу **(Көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Дене шынықтыру**** **Музыка****** Ортанғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені №1 Ақпан. (І, ІІІ жұмалар) 1. Төсекте гимнастика (2-3- мин.) - Б. қ.:-шалқасынан жатып, қолдар дене бойымен. 1- Иекті кеудеге қысу (басты көтермей), аяқтың ұшын өзіне тарту; 2- Б.қ (3-4 рет) - Б.қ.- Ішпен жату, қолды көтеріп, бас маңдаймен тіреледі, өкше бірге, ұшы тартулы 1- басы мен қолын бір жаққа тарту, аяғымен басқа жаққа тартылу керек; 2- Б.қ (3-4 рет) - «Қыс және жаз» ойыны. Б.қ : Шалқайып жатады. «Қыс» деген белгіге балалар оларға суық екенін көрсетіп дөңгеленіп алу керек. « Жаз» деген белгіге балалар ашылып, босаңсытады. 2. Жалпақ табанның алдын алу (2-3- мин.) - Бір-бірінің артынан жүру (жалаңаяқ)				

	«Біз бақшаға барамыз Көкөністер жинаймыз». - (Аяқтың ұшымен жүру) «Жол қысқа, тар. Аяқтың ұшымен басып, жүреміз! - («серіппе» сияқты қырындап басамыз) «Жиекпен біз жүреміз, Оған біз тізерлейміз» - (Денені тік ұстап және алға қарап аяқтың ұшынан өкшеге жылжыту) «Шаршаған аяқтар Жолмен жүрді». - (Орындықта отырып, өкшені еденнен алмай аяқтың ұшын көтеріп түсіру.(6-8- рет) «Біз тасқа отырдық, Отырдық, отырдық». (Аяқтың және табанның бұлшық еттерін сипау) «Аяқтар демалады, Бұлшық еттер босайды» 3. Мүсіннің бұзылуының алдын алу (2-3 мин.) «Күнбағыс» - Алаңның ортасында алтын бас. Б. қ. – 1.- қолды көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; 2- Бастапқы қалыпқа келу. «Сәбіз» - бұйра шашынан Оны інінен тартамын. Б. қ. тізерлеп тұрып. 1- алға еңкею, қолдар алға, төмен; 2- Бастапқы қалыпқа келу. «Шалқан» - « Бүйірі дөңгелек, бүйірі сары, Жүйекте колобок отыр». Б. қ.- аяқ тік, қол алға, төмен, 1- қолды жан-жақтан жоғары көтеру, 2- Бастапқы қалыпқа келу. «Картоп» - Жүйекте жасыл да, қалың түп өсті. Кішкене қазсаң, түп астында картоп. Б. қ – шалқайып жатып. І- 45° бұрышта қолмен аяқты жоғары көтеру; 2- Бастапқы қалыпқа келу. «Қырыққабат» - Құрақтан құрақ – жасыл жамау, 1- аяқты тізеге бүгіп, қолды арқаға қою; 2- Бастапқы қалыпқа келу. «Қарауыл»

	«Таяқта кім тұр Жөкеден сақалмен Жел гулейді, ол шулайды, Аяғымен қозғалады, сықырлайды» Екі аяқпен секіру, қолдар жан-жақта, төмен, жүріспен кезектесіп. 5. Су процедурасы (жуыну, салқын сумен шайыну).				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын дамыту. Балабақша ережесін айту: Арамшөп құмырсқа ұйқысынан тұрды, Тит құс дәнді ұстады, Қоян - қырыққабат үшін, Тышқан - қыртыс үшін, Сүт үшін балалар				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейне леу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Міндеті: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Өсімдіктер» Міндеті: созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету. **(Сурет салу, Мүсіндеу)**	Дидактикалық ойын. «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: зейіндікке баулу, құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыру. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Ұзын құлақ ақ қоян» Міндеті: қоянның дене бөліктерін атай білуді үйрету, қоянның дене бөліктерін қағаз бетіне құрыс орналастыра білуге үйрету. **(Жапсыру)**	Дидактикалық ойын: «Дөңгелектер» Міндеті: ермексаздан машина жасап құрастыру. **(Мүсіндеу)** Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Міндеті: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. **(Құрастыру)**	Дидактикалық ойын: «Машина» Міндеті: құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Міндеті: балаларды бағдаршамды реті бойынша жапсыруға үйрету. **(Жапсыру)**	Дидактикалық ойын: «Мерекелік дастархан» Міндеті: мерекелік дастархан туралы түсінік беру. **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын: «Ит адамның досы» Міндеті: ит туралы түсінік беру, қол икемділігін дамыту. **(Құрастыру, Мүсіндеу)**

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар	Агафонова Мария Ермек Олжас «Бағдаршамдар» Міндеті: түсті анықтауда жаттығу. Көрнекі қабылдау мен ойлауды дамыту: «Суретші нені салуды ұмытып кетті?»	Ермек Олжас Агафонова Мария «Түсі мен пішіні» Міндеті: түс пен пішінді анықтауда жаттығу. «Бұл не сияқты» Міндеті: ұсынылған фигурада пішіні ұқсас қоршаған заттарды көруге үйрету.	Агафонова Мария Ермек Олжас «Заттар» Міндеті: балаларды заттардың саны түсіне, пішініне, өлшеміне байланысты емес екенін анықтауға үйрету: үлгі мен сөз бойынша жиыннан оқшаулауды үйрету, анализаторлардың көмегімен қабылдау.	Агафонова Мария Ермек Олжас «Қарға арналған үй» Міндеті: сөздікті байыту, сөйлеудегі сөздерді белсендіру- ағаш бөліктерінің атаулары (Магистраль, тәж, бұтақтар, жапырақтар); сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту (предлогтық құрылымдарды қолдану).	Агафонова Мария Ермек Олжас «Дыбыс және әріп» Міндеті: дыбыстың дұрыс айтылуын бекіту және. сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету. «Сөзді шығар» «Локомотив»
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. Міндеті: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**	Жұмбақтар шешу. Міндеті: балаларға қазақша сөйлеуді үйрету. **(Көркем әдебиет)**	Дидактикалық ойын: «Құрылыс» Міндеті: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **(Құрастыру)**	Санамақ. Міндеті: саусақтарға арналған жаттығу. **(Қазақ тілі***, Көркем әдебиет)**	Дидактикалық ойын: «Сөйлем құрастыру» Міндеті: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)**
Серуенге дайындық	Оларды сыпайы сөздерді қолдана отырып, киім ауыстыратын бөлмеде өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауға, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: реттілік, серуенге шығу Жаяу Серуенге қызығушылық мотивациясы. Балалармен «Неліктен барлық жапырақтар құлады?» тақырыбында жеке әңгімелесу Міндеті: балалардың тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету.				
Серуен	Қыстың негізгі	Қарды бақылау.	Желді бақылау.	Мұз сүңгісін бақылау.	Қоян ойыншығын

	белгілерін бақылау. Міндеті: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркем сөз: Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? **(Қоршаған ортамен таныстыру,** **Сөйлеуді дамыту,** **Көркем әдебиет)** Еңбек: ойын ауласын қардан тазартып қою. Міндеті: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **(Еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Аяз» Міндеті: тез жүгіруге жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. **(Дене шынықтыру**)** **Жеке жұмыс:** екі	Міндеті: балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,** **Сөйлеуді дамыту,** **Көркем әдебиет)** Еңбек: қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Міндеті: қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. **(Еңбекке баулу)** «Қарлы жолдарды басайық» қимылды жаттығуы. Міндеті: балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін	Міндеті: балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру,** **Сөйлеуді дамыту,** **Көркем әдебиет)** Еңбек: балалармен ойын ауласын жинау. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. **(Еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар» Міндеті: жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру**)**	Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру, байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру,** **Сөйлеуді дамыту,** **Көркем әдебиет)** Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Міндеті: ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. **(Еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **(Дене шынықтыру**)** «Жүрейік» қимылды жаттығуы. Міндеті: балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі	бақылау (ақ қоян). Міндеті: балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту.**(Қоршаған ортамен таныстыру,** **Сөйлеуді дамыту,** **Көркем әдебиет)** Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Міндеті: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **(Еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Бері шыға ғой, қоян!» Міндеті: балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып,

	аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Міндеті: балаларға бір-біріне кедергі жасамай секіруге үйрету.	шымыр ету. **(Дене шынықтыру**)** Қимылдыойын: «Суыққойлар» Міндеті: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(Дене шынықтыру**)** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Міндеті: жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. .	Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **(Дене шынықтыру**)** **Жеке жұмыс:** «Кім алысқа лақтырады?» Міндеті: қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру.	бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру**)** **Жеке жұмыс:** мұзда сырғанау. Міндеті: дененді тепе тең ұстап, мұз үстімен сырғанай білу	қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Допты (қарды) қағып ал» Міндеті: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**)** **Жеке жұмыс:** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КММ«Бірлік бастауыш мектебі»жанындағы "Айгөлек"шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Жас деңгейі: 3жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпа 2024жыл 2-апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 12.02**	**Сейсенбі 13.02**	**Сәрсенбі 14.02**	**Бейсенбі 15.02**	**Жұма 16.02**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес. «Отбасындағы сауықтыру шаралары». Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны: «Лото» Міндеті: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту, суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. **(Математика негіздері)** Еңбек.	Үстел-үсті ойыны: «Мозаика» Міндеті: балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(Құрастыру)**	Дидактикалық ойын: «Ақылды көліктер» Міндеті: адамдардың жұмыстарын жеңілтуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,	Үстел-үсті ойыны: «Біздің көмекшілеріміз?» Міндеті: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. **(Сөйлеуді дамыту)** Еңбек. Міндеті: өсімдіктерге жарық пен ылғалдың	«Би билеген баламыз» жаттығуы. Міндеті: балалардың жағымды эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)** Еңбек. Міндеті: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы

	Міндеті: еңбекке деген қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. **(еңбекке баулу)** Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. **(Музыка ****)** Дидактикалық ойын: «Дастарқан жаю дәстүрі» Міндеті: балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ	Дидактикалық ойын: «Ұқсайды – ұқсамайды» Міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек. Міндеті: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту. **(еңбекке баулу)** Дидактикалық ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» Міндеті: балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға, қандай киімдер киетінін баяндауға, сөздік қорын молайта отырып, ой-өрісін дамыту. **(Қазақ тілі***)** Дидактикалық ойын: «Үтіктің қасиеті»	сөздік қорларын молайту. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Еңбек. Міндеті: балаларды ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. **(еңбекке баулу)** Дидактикалық ойын: «Таза болайық» Міндеті: ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру. **(Музыка ****)** Сюжетті-рөлдік ойыны: «Отбасы» Міндеті: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың	қажеттігі туралы балалардың білімдерін кеңейту, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)** Ұлттық ойын: «Киіз үй» Міндеті: балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. **(Қазақ тілі***)** Дидактикалық ойын: «Қаздар ұшып жатыр» Міндеті: балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту. **(Музыка ****)** Д/о: «Заттарды топта» Міндеті: баланың ойлау қабілетін дамыту. Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, Сөйлеуді дамыту)**	түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)** **Дидиактикалық ойын: «**Суретті құрастыр» Міндеті: балаларды бөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету. **(Математика негіздері)** Дидактикалық ойын: «Қар тазалаушы трактор» Міндеті: балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Қимылды ойын: «Қимылдарды қайталаймыз» Міндеті: егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі

	моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (**Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту)** Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді**.** **(Қазақ тілі***)** Дидактикалық ойын: «Үйде нестеп жатыр?» Міндеті: балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. **(Музыка ****)**	Міндеті: балалардың үтік туралы білімдерін қалыптастыру; үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. **(Қазақ тілі***, Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Сән ательесі» Міндеті: балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу. **(Қазақ тілі***)**	Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы?» Міндеті: балаларға аңдарды бір-бірінен құйрығына қарап, ажырата білуге үйрету. **(Көркем әдебиет)** Дидактикалық ойын: «Ақырын қатты» Міндеті: тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **(Музыка ****)**	жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. **(Дене шынықтыру**)** Дидактикалық ойын: «Менің балапандарым қайда» Міндеті: дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **(Музыка ****)**
Ертеңгілік жаттығу	**(Дене шынықтыру**)** **(Музыка****)** Таңғы жаттығу жиынтығы № 2. Ақпан айы. (II, IV жұмалар) Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Бір тізбекпен жүру. Қолға арналған жаттығулар: білек буындарын айналдыру. Аяқтың ұшымен жүру. Өкшемен тізені бүкпей жүру. Тізені көтеріп жүреміз.Жай жүріс 1)«Шығыршықты көтер»Б.қ.:аяқ сәл алшақ,қол шығыршықпен төменде. 1,3-Шығыршықты жоғары көтеру, 2,4-бастапқы қалыпқа келу. 2) «Шығыршықты созу»Б.қ.:аяқ иық кендігінде,қол шығыршықпен төменде.				

	1-шығыршықты алға созу, 2-шығыршықты оңға созу. 3-шығыршықты алға созу, 4- Түзелу,бастапқы қалыпқа келу.Дәл солай сол жаққа қайталау. 3) «Отыру»Б.қ.:аяқ иық кендігінде,қол шығыршықпен төменде 1,3- Отыру,шығыршықты алға созу 2,4- тұру,түзеліп б.қалыпқа келу. 4) «шығыршықты жеткіз»Б.қ.: Отыру,аяқ иық кеңдігінде,шығыршықты бел тұсында ұстау. 1- алға иілу шығыршықты оң аяқ ұшына жеткізу. 2- Бастапқы қалыпқа келу. 3,4-сол жаққа қайталау. 5) «Секіру»Б.қ.:аяқ бірге, қол белде , шығыршықты еденге қою,ішіне тұрып секіру,жүрумен алмастыру. Дем алу жаттығуларын жасаймыз.				
Таңғы ас	Гигиеналық шараларды орындау Беті қолдарын дұрыс жууға баулу,жуу тәсілдерін сипаттау. **(Сөйлеуді дамыту)** Еңбек: дастарханды жаюға көмектесу. Міндеті: кезекшінің қызметтік міндеттерін дұрыс орындауға үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)** Таңғы ас: дұрыс отыру қалпын бақылау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Міндеті: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын. «Кім бәрінен де мұқият» Міндеті: баланы теріс қаратып, өз киімініз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)**	Шаттық шеңбері. Міндеті: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын: «Жіпті шардың түсіне қарай іріктe» Міндеті: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасатуға арналған түстерді бекітуге пайдаланылады. **(Сөйлеуді дамыту)**	Дидактикалық ойын. «Құстар» Міндеті: балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың тілін белсендіруді жалғастыру. **(Сөйлеуді дамыту)**

Мектепке дейінгі ұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Міндеті: табанды бүгу және орындықтан секіріп, жартылай бүгілген аяқпен түсуді үйретуді жалғастыру.	**Музыка** Міндеті: ата-анасын сыйлай, қастерлей білуге баулу. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілігін музыка тілімен жеткізуге үйрету.	**Дене шынықтыру** Міндеті. табанды бүгу және орындықтан секіріп, жартылай бүгілген аяқпен түсуді үйретуді жалғастыру.	**Қазақ тілі** Міндеті: балаларға үй,үй жиһаздары туралы түсінік беру. Ойлау шапшандығын дамыту, сөздік қорларына жаңа сөздер енгізу, Жиһазды ажырата алу дағдыларын дамыту	**Дене шынықтыру** Міндеті: саптізбекте саптан шықпай, бағытты өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Орындықтан секіргеннен кейін тепе-теңдікті сақтау, бас пен денені түзу ұстау, алдыға қарау білуді бекіту. Көлбеу қойылған саты бойымен өрмелеуге жаттығу, координация мен батылдықты дамыту.
2-таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды жүргізу, мәдени-гигиеналық дағдылар (өзіне-өзі қызмет көрсету, жұмыс (кезекшілік). Балалардың назарын тамаққа аудару, балалардың үстел басында дұрыс тұруын, тік отыруын, алаңдамауын қадағалау **(Сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс әрекетіне жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық құралдарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды дәйекті түрде киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзін-өзі күту, жалпы және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды	Аландағы ағаштарды бақылау. Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **(Қоршаған**	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Міндеті: балаларды құстардың шиқылдаған	Күн көзін бақылау. Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол	Қырауды бақылау. Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау,

	түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	**ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)** Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Міндеті: балалардың сөздік қорын толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Машиналар жүреді» Міндеті: балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын	дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Қораз» Міндеті: балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен	түсінік беру.Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: балаларды ойын орындықтарын тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Міндеті: шанамен сырғанақ тебу, балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету, жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас	қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Ақсерек - көксерек» Міндеті: ойының тәртібін сақтай отырып,

	(Дене шынықтыру)** Қимылды жаттығу: «Біз көңілді баламыз» Міндеті: балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Міндеті: сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Міндеті: балалардың тілдік қорын байыту.	қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Суыққойлар» Міндеті: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау. Міндеті: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға итеру арқылы шананы тебуге үйрету.	екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: Жұмбақты шеш. Міндеті: балалардың тілдік қорын, ойлау қабілетін молайту.	болуға тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Пингвиндер сапта жүреді» Міндеті: балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Міндеті: балаларды қазақша сөйлеуге машықтандыру.	белгі бойынша жүгіруді үйрету. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: тәжірибе жасау; мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Міндеті: балаларға тәжірбие жасауды үйрету.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағды: «Тап-таза қолдар» ойын жаттығуы.				

	Міндеті: күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы	Аудио жазба – классикалық бесік жыры **(Музыка****)** «Табиғат дыбыстары» релаксация жаттығуы. Міндеті: қалпына келтіру үшін ұйқыға арналған көңіл-күйді орнату **(Музыка****)** Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау «Ұйқы менің қуанышым» **(Музыка****)** «Ұйықтау уақыты келді.» балалар ережесін оқу **(Көркем әдебиет)** С.Маршактың «Ақылды тышқанды» оқу **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Дене шынықтыру**** **Музыка****** Ортаңғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені №2 Ақпан. (II, IV жұмалар) 1. Төсекте гимнастика (2-3- мин.) - (Балалар төсекке жатып, «дөңгеленіп жатады») Ал бізде мысықтар ұйықтайды. Мур- мур, мур-мур! Тұрғылары келмейді. Мур- мур, мур-мур! Тыныш арқада жатып, түсінде пырылдайды: Мур- мур, мур-мур! .мур- мур-мур ! - (Арқаларына бұрылып, қолдарымен аяқтарымен айналмалы қозғалыс жасайды) Міне арқаларына бәрі жатты. Мур- мур, мур-мур! Барлығы тентек болды. Мур- мур, мур-мур! Табандары жоғары, барлығы пырылдап, тентек болады. Мур- мур, мур-мур! .мур- мур-мур ! 2. Жалпақ табанның алдын алу (2-3 мин.)

	- (Тыныш аяқтың ұшымен жүру) «Сіздерге кішкене көрсетеміз, Мысықтың қалай жұмсақ жүретінін Әрең естіледі- топ-топ-топ, Құйрығы төмен: оп-оп-оп» – (Жоғары, аяқтан аяққа дөңгеленіп жеңіл секіреді) «Бірақ, өзінің үлпілдек құйрығын көтеріп, Мысық жылдам да бола алады» - (Мүмкін болғанша жоғары, орнында тұрып екі аяқпен секіру). «Ерленіп жоғары секіреді. Ыршып ыршып, тағы ыршиды». - (Қатты мияулайды және орындыққа қашып кетеді) «Ал сосын мияулайды «Мяу»! Мен өз үйіме кетемін!» Табанға өздігінен массаж Б. қ.- орындықта отырып, аяқты аяққа қою. «шымшым» жасап оң қолының саусақтарын бүгеді және онымен екпінді сол табанмен өтеді; осының барлығын оң аяққа жасайды. 3. Мүсіннің бұзылуының алдын алу (2-3 мин.) «Ашулы мысықтың кейпі» Б.қ,- тізерлеп тұрып, кейін қолымен жамбасын перпендикулярлы еденге және бір-біріне параллельді қою. Басты түсіріп, ал арқасын ақырындап жоғары көтеру. Омыртқаға назар аударамыз. (10-15 секунд) «Жақсы мысық кейпі » Б. қ - сондай. Басты көтеріп, барынша бірқалыпты белді бүгу. (10-15 секунд) « Құйрық» Б. қ. - сондай. Жамбаспен оңға, солға қозғалту, « мысық» сияқты құйрығымен бұлғақтататын», басында баяу қарқында, кейін ақырындап тездетеді. «Мысық- тырналаушы». Б.қ.- тұрып, қолдар алға қарай созулы. Мұрын арқылы демалу – білек иықта, шынтақты артқа және саусақтарды жұдырыққа түю; жауырын бірге болу керек. Ауыз арқылы тез демді шығару. (ф-ф-ф-..).- саусақтарды қатты ашып қолды алға лақтыру, алдындағы кеңістікті тырнаған сияқты екпінді қозғалыстар жасау. «Жаңбыр» арқаға массаж Жаңбыр шатырда - Бом-бом, бом-бом! Сыңғырлаған көңілді шатырмен- Бом-бом, бом-бом! (бір-бірінің арнынан паравоз болып тұрып және бір-бірінің арқасынан қағады) - Үйде, үйде отыра тұрыңдар - Бом-бом, бом-бом! Ешқайда шықпаңдар - Бом-бом, бом-бом!(саусақтармен тырсылдату) - Оқыңдар, ойнаңдар - Бом-бом, бом-бом!

	Ал кеткенде, сонда қыдырасыңдар... Бом-бом, бом-бом!(жұдырықпен тербелту) - 1 шумақты қайталау(алақанмен сипау) 4. Су процедурасы (жуыну, салқын сумен шайыну)				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, үстелде отыру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын жетілдіру. Асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін ас қасықпен шай қасықты, майлықты дұрыс қолдануға машықтандыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінезқұлық дағдыларын қалыптастыруға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Диван» Міндеті: балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» Міндеті: әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып,ақ қағаз бетіне ұзын құлақ сұр қоянның бейнесін салуға үйрету. **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын: «Балықтар» Міндеті: су асты	Дидактикалық ойын: «Сағат» Міндеті: балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын, арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету. **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын. «Жүк көлігін құрастырамыз» Міндеті: балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың орамалы» Міндеті: балаларды қуыршаққа арналған тіктөртбұрышты орамалды мүсіндеуге үйрету.	Суреттік боямалар: «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын: «Көңілді жапырақ» Міндеті: балалардың аңғарымпаздығын саусақ моторикасын дамыту. Жапырақтың бейнесін қағаз бетіне жапсыру. **(Жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы таяқшалар» Міндеті: балаларға әртүсті пішіндерден бірнеше заттардың суретін құрастыруды	Дидактикалық ойын. «Ғажайып нүктелер» Міндеті: нүктелер арқылы гүлдің суретін салады, нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын «Бұл қай мезгіл?» Міндеті: әдемі аққала суретін жапсыру дайын үлгідегі суреттерді ұқыпты желімді пайдалана жапсыруға, суретін бояуға қызығушылықтарын арттыру. **(Сурет салу, Жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» Міндеті: таяқшалардан үй құрастыруға пішіндерден құралған әр түрлі заттарды	Дидактикалық ойын: «Гараж» Міндеті: математикалық есептеу таяқшаларымен балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты гараж құрастырады. **(Құрастыру)** Дидактикалық ойын: «Қар жамылған бұтақ» Міндеті: күпсік қар құрылымын губканың (істіктің) көмегімен, қолдардың ұсақ бұлшық еттерін дамыту, эстетикалық талғамын,сурет салуға,бастаған істі аяғына жеткізуге ынталы болуға тәрбиелеу. **(Сурет салу)** Дидактикалық ойын:

	тіршілік иелеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу, балықтардың түрлерімен таныстыру. Жапсыруда ұқыптылыққа баулу, желімді қыспай дұрыс ұстауды үйрету. **(Жапсыру)**	**(Мүсіндеу)**	үйрете отырып түстерді пішіндерді ажырата білуге дағдыландыру балалардың ойлауын дамыту. **(Құрастыру, Математика негіздері)**	мүсіндеуге ынтасын, қызығушылықтарын арттыру. **(Құрастыру, Мүсіндеу)**	«Ертегілер кейіпкерлерін ата» Міндеті: «Бауырсақтар» ермексазды жылы алақандарымен домалату арқылы бауырсақ мүсінін , суретін салады, бауырсақ жапсырады өлеңін қайталап айтып ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(Мүсіндеу, Сурет салу, Жапсыру ,Музыка******
Ерекше білім беруді қажет ететін балалар	Агафонова Мария Ермек Олжас «Бөлінген суреттер» Міндеті: қабылданған объектілерді талдау және синтездеу арқылы кескіндермен жұмыс істеу, бөліктер мен тұтастықты байланыстыру қабілетін дамыту.	Агафонова Мария Ермек Олжас «Ойын-жинау» Міндеті: силуэт фигураларын қайта құра отырып, бөліктердің барлығын жасауға үйрету. Көрнекі қабылдау мен ойлауды дамыту.	Агафонова Мария Ермек Олжас «Тәулік уақыты қандай?» Міндеті: уақытша түсініктерді қалыптастыру, тәулік моделімен танысу.	Агафонова Мария Ермек Олжас «Түрлі-түсті гүл шоқтары» Міндеті: уақытша түсініктерді қалыптастыру (Жыл мезгілдері). «Сандық баспалдақ» (Көрнекілікке сүйене отырып, 2 шегіндегі шот)	Агафонова Мария Ермек Олжас «Аспаздар» Анықтамалық карталар бойынша жұмбақтарды болжау және құрастыру. Әңгімелер құрастыру. «Төртінші қосымша»
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Трактордың бөлшектерін тап» Міндеті: балалардың құрастыруға деген	Қимылды ойын: «Торғайлар мен көлік» Міндеті: көлік пен торғайлардың қимыл	Дидактикалық ойын: «Сөйлем құрастыр» Міндеті: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын	Дидактикалық ойын: «Көлік» Міндеті: балаларды шеңбер бойымен орындықтарға	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұмат бере

	қабілеттерін дамыту. **(Құрастыру)**	қозғалыстарын келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. **(Дене шынықтыру**)**	әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)**	отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсету. **(Сөйлеуді дамыту, Музыка****)**	отырып, балалардың ойлау қабілеттерін дамыту,жанды табиғатты аялауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру.	Алаңдағы ағаштарды бақылау. Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Міндеті: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)** Дидактикалық ойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Міндеті: балалардың	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Міндеті: балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп,	Күн көзін бақылау. Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: балаларды ойын орындықтарын тазалауға шақыру.	Қырауды бақылау. Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау, қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек

	Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды жаттығу: «Біз көңілді баламыз» Міндеті: балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Өз орнынды тап» Міндеті: сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге	сөздік қорын толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Міндеті: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Машиналар жүреді» Міндеті: балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Суыққойлар» Міндеті: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау. екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға итеру арқылы шананы тебуге үйрету.	құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Қораз» Міндеті: балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс:	Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу» Міндеті: шанамен сырғанақ тебу, балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету, жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Пингвиндер сапта жүреді» Міндеті: балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру,	әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Ақсерек - көксерек» Міндеті: ойының тәртібін сақтай отырып, белгі бойынша жүгіруді үйрету. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: тәжірибе жасау; мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Міндеті: балаларға тәжірбие жасауды

	дағдыландыру. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Міндеті: балалардың тілдік қорын байыту.		Жұмбақты шеш. Міндеті: балалардың тілдік қорын, ойлау қабілетін молайту.	жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. Міндеті: балаларды қазақша сөйлеуге машықтандыру.	үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы». Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. Ата-аналармен әңгімелесу, жақсы демалуға тілек білдіру. Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту. Балаларды көңілді шығарып салу.				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы:КММ «Бірлік бастауыш мектебі»жанындағы “Айгөлек”шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Жас деңгейі: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 ақпан 2024жыл 3апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(Сөйлеуді дамыту, Музыка****)**				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгіме	Ата-аналар арналған кеңес: «Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады» Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел - үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны «Тышқанды жасыр» Міндеті: 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** ҚР. Гимнін орындау. Міндеті: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(Музыка****)** **Саусақ жаттығуы.** Міндеті: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай	Үстел-үсті ойыны «Суретті түсіне қарай таңда» Міндеті: негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Міндеті: балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған	Үстел-үсті ойыны «Түс бойынша жұп құр» Міндеті: ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Бөлме өсімдіктерін суару. Міндеті: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды	Үстел-үсті ойыны «Допты орнына қой» Міндеті: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін бекіту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтарды сөрелерге қою. Міндеті: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке	Үстел-үсті ойыны «Бұл қашан болады?» Міндеті: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқауды, серіктестікті тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Кітап бұрышын тазалау. Міндеті: құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке

	орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Әңгіме: «Демалыс күндерін қалай өткіздің?» Міндеті: балаларды болған жерін дәл атауға үйрету, нақты кеңістіктік белгілерді қолдана отырып көргендері туралы айту қабілетін қалыптастыру, көріністер мен сөздікті белсендіру. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Пирамидаларды құру. Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсін ажырату қабілеттерін дамыту. **(Құрастыру)** Ертегі: «Мақтаншақ бақа»	жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру. **(Еңбек дағдылары)** «Қыс» әңгімесі Мақсаты: жыл мезгілдері (әсіресе қыс туралы) және онымен байланысты табиғи құбылыстар мен адамдар мен жануарлардың өміріндегі өзгерістер туралы білімді бекіту. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** «Топ-топ басайық» ойыны. Міндеті: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету . **(Дене шынықтыру**, Сөйлеуді дамыту)** «Орманшы» дидактикалық ойыны. Міндеті: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діні, жапырақтары, жемістері мен	көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарады үйрету. **(Еңбек дағдылары)** Әңгіме: «Шындық әрқашан танылады» Міндеті: балаларға кез-келген шындықтың әрқашан ашылатынын түсінуге көмектесу, өтірік айтқан адам өзінің әрекеті үшін ғана емес, сонымен бірге өтірік айтқаны үшін де кінәлі екенін сезінеді. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Саусақ жаттығуы. Міндеті: көркем сөзді мәнерлеп айтуға бейімдеу; ұсақ қол моторикасын дамыту **(Сөйлеуді дамыту)** «Таныс пішіндер доминосы» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін	деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **(Еңбек дағдылары)** Этикалық әңгіме: «Жалқау Федорка әрқашан сылтау айтады» Міндеті: балалармен әр отбасында бар ережелерді есте сақтау: бір-біріне мұқият болу, туыстарына көмектесу, оларға қамқорлық жасау, үлкендердің өтініштерін орындау. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** «Үйшікте кім тұрады?» ертегі. Міндеті: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. **(Көркем әдебиет, Қазақ тілі***, Қоршаған ортамен танысу)**	қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру. **(Еңбек дағдылары)** Әңгіме: «Қыста қалай ауырмау керек?» Міндеті: балалардың қауіпсіз мінез-құлық ережелері, қыста денсаулықты сақтау туралы түсініктерін жаңарту. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** «Матрешкаға қонаққа бару» ойыны. Міндеті: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттердің үлгісін беру. **(Математика негіздері)** «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық

	Міндеті: ертегі тыңдау арқылы баланың сөздік қорын молайту. **(Көркем әдебиет)**	тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)** Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(Математика негіздері)**	таңдауға жаттықтыру. **(Математика негіздері)** Ертегі: «Қоян құйрығынан қалай айрылды?» Міндеті: ертегіні тыңдау арқылы, балалардың сөздік қорын молайту. **(Көркем әдебиет)**	«Пойыз келе жатыр» саусақ жаттығуы. Міндеті: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)**	ойыны: Міндеті: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. **(Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Музыка****** **Дене шынықтыру**** Таңғы жаттығу жиынтығы №1. Ақпан айы. (І, ІІІ жұмалар) Құралсыз. Қол ұстасып шеңбер бойы жүру, жүгіру. Аяқты-аяққа таяп қойып, шеңбер бойы оңға, солға, өкшемен, аяқтың ұшымен. жартылай бүгілген аяқпен жүру; 1.Б.қ- н.т. 1 - қолды жан-жаққа созу арқылы бастан жоғары көтеріп қол шапалақтау, бір мезгілде аяқтың ұшына көтерілу. (8 рет). 2.Б.қ- _ қолды төмен түсіріп, өкшемен отыру. 1 - оң иықты көтеру. 2 — б.қ-қа келу. 3 — сол иықты көтеру. 4 — б.қ.-қа келу. (6 рет). Б.қ. - қолды иыққа қою. 1 - қолды 4 рет алға айналдыру. 4 рет артқа айналдыру. 3.«Киізді білекпен басу». Б.қ. - тізерлеп отыру, кішірек орамды білекпен (қолдың басынан шынтаққа дейін және керісінше) қатты басып, алға, артқа домалату. (8 рет). Б.қ. - қолды жоғары көтеріп, шалқалай жату; 1 - он аяқты тізеден бүгіп, кеудеге қарай тарту; тізеден бүгілген аяқты екі қолмен қапсыра құшақтап, басты көтеріп, маңдайды тізеге тигізу; 2 - б.қ.-қа келу. Осылайша сол аяқпен орындау. (6-8 рет). 4.Б.қ. - қолды "жоғары көтеріп тұру. 1 - оң аяқпен оң, жаққа бір адым жасау, екі қолды жан-жаққа созу; 2 - сол аяқты оң аяқтың жанына қою, қолды жоғары көтеру; 3 - б.қ.-қа келу. Осылайша сол жаққа орындау. (Әр жаққа 3 реттен).				

	Б.қ. - қолды шынтақтан бүгіп, алақанды кеуде тұсында еденге қаратып, етпетінен жату. 1-2 — қолды жазып, иықты көтеру, денені иіп, басты артқа қарай ию; 3-4 - б.қ.-қа келу. (5-6 рет). 5.«Киізді аяқпен тебу» жаттығуы. Орындықта отырып кішкентай орамды домалата тебу. (8 рет). 6. Б.қ. - н. т., қолды белде. 1 - оң аяқты тізеден бүгіп жоғары көтеру. 2 - аяқты бүкпей созу. 3 - қайта бүгу. 4 - б.қ. қа келу. Осылайша сол аяқпен орындау. Көтерілген аяқтың ұшы созулы, жерде тұрған аяқты бүкпей тепе-теңдік сақтау кажет, (6 рет). 7.Шеңбер бойымен бір бұйірмен аяқты-аяққа тигізіп жүру, жүгіру, екі қолды сермеп, шапқылап жүгіру. Тыныс алу жаттығуын жасау.				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу**. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,Сөйлеуді дамыту)** Міндеті:. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым қатынас негіздерін дамыту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қуырмаш»саусаққа арналған жаттығу. Міндеті: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)**	«Шапалақты тыңда» музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын. Міндеті: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. **Музыка******	Шаттық шеңбері Міндеті: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Қар үйіндісінің артында не жасырылған?» дидактикалық ойыны. Міндеті: көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру. **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)**	«Сөздер тізбегі» ойыны. Міндеті: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Сөйлеуді дамыту,**

					Қазақ тілі**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Міндеті: шектелген алаң бойынша жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтауды үйрету. доғаның астынан еңбектей білуін бекіту.	**Музыка** Міндеті: әуенді соңына дейін тыңдауға, таңыс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.	**Дене шынықтыру** Міндеті: шектелген алаң бойынша жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтауды үйрету. доғаның астынан еңбектей білуін бекіту.	**Казақ тілі.** Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру, әр жыл мезгілді айыра білуге.	**Дене шынықтыру** Міндеті: қол мен аяқтың қимылын үйлестіре, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету. Шектелген алаң бойынша жүруде және жүгіруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту.
2 - таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!» **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)**				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойынменен өседі, Ойымыз бен санамыз. Қол ұстасақ бәріміз, Жарасады сәніміз. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).**				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге	Шыршаларды бақылау. Міндеті: шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді**	Қардың жауғанын бақылау. Міндеті: маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.	Мұз сүңгісін бақылау. Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру,**	Терезедегі өрнектерді бақылау Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау.

	үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. **(еңбек іс-әрекеті)** Міндеті. күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойын: «Қар ұлпалары мен жел», «Ақшақарды тап» Міндеті: белгі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: Адилов Даниал бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы	**дамыту)** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Міндеті: ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. **(еңбек дағдылары)** Қимыл-қозғалыс ойын: «Жағалаудан жағалауға» Міндеті: шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Қақпада» Міндеті: алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: Нұржан Мансұр жұмбақтар шешу. Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту. Балалардың өзіндік іс-әрекеті: ойында өз әрекетін	**(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу. Міндеті: жұмысқа жауапкершілікпен карауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **(еңбек дағдылары)** Қимыл-қозғалыс ойын: «Қар айналады» Міндеті: өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Міндеті: дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. **(Дене шынықтыру**)**	**Сөйлеуді дамыту)** Еңбек: қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде» Міндеті: ептілікті, шапшаңдықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **(Дене шынықтыру)** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Міндеті: балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: Айдынғалиева Айзере	**(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Еңбек: қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Міндеті: еңбекқорлыққа үрету. **(еңбек әрекеті)** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Арықтан атта» Міндеті: балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: Бауыржан Али Жұмбақ жасыру. Міндеті: балалардың сөздік қорын

	ертегіні ойластыру. Міндеті: балалардың ойлау қабілетін арттыру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	Жеке жұмыс: Садық Қасымхан жұмбақтар шешу. Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту. Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар.	жұмбақ шешу. Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту. Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар.	молайту. Балалардың өзіндік іс-әрекеті: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)** Міндеті: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Релаксацияға арналған жаттығу: «Менің көзім» Міндеті: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Аудио Қ.Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» **Музыка****** «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. **Көркем әдебиет**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Дене шынықтыру**** №1 Ақпан. (I, III жұмалар) 1. Төсекте гимнастика (2-3- мин.) - Б. қ.:-шалқасынан жатып, қолдар дене бойымен. 1- Иекті кеудеге қысу (басты көтермей), аяқтың ұшын өзіне тарту; 2- Б.қ (3-4 рет) - Б.қ.- Ішпен жату, қолды көтеріп, бас маңдаймен тіреледі, өкше бірге, ұшы тартулы 1- басы мен қолын бір жаққа тарту,				

	аяғымен басқа жаққа тартылу керек; 2- Б.қ (3-4 рет) - «Қыс және жаз» ойыны. Б.қ : Шалқайып жатады. «Қыс» деген белгіге балалар оларға суық екенін көрсетіп дөңгеленіп алу керек. « Жаз» деген белгіге балалар ашылып, босаңсытады. 2. Жалпақ табанның алдын алу (2-3- мин.) - Бір-бірінің артынан жүру (жалаңаяқ) «Біз бақшаға барамыз Көкөністер жинаймыз». - (Аяқтың ұшымен жүру) «Жол қысқа, тар. Аяқтың ұшымен басып, жүреміз! - («серіппе» сияқты қырындап басамыз) «Жиекпен біз жүреміз, Оған біз тізерлейміз» - (Денені тік ұстап және алға қарап аяқтың ұшынан өкшеге жылжыту) «Шаршаған аяқтар Жолмен жүрді». - (Орындықта отырып, өкшені еденнен алмай аяқтың ұшын көтеріп түсіру.(6-8- рет) «Біз тасқа отырдық, Отырдық, отырдық». (Аяқтың және табанның бұлшық еттерін сипау) «Аяқтар демалады, Бұлшық еттер босайды» 3. Мүсіннің бұзылуының алдын алу (2-3 мин.) «Күнбағыс» - Алаңның ортасында алтын бас. Б. қ. – 1.- қолды көтеріп, аяқтың ұшымен тұру; 2- Бастапқы қалыпқа келу. «Сәбіз» - бұйра шашынан Оны інінен тартамын. Б. қ. тізерлеп тұрып. 1- алға еңкею, қолдар алға, төмен; 2- Бастапқы қалыпқа келу. «Шалқан» - « Бүйірі дөңгелек, бүйірі сары, Жүйекте колобок отыр». Б. қ.- аяқ тік, қол алға, төмен, 1- қолды жан-жақтан жоғары көтеру, 2- Бастапқы қалыпқа келу. «Картоп» - Жүйекте жасыл да, қалың түп өсті. Кішкене қазсаң, түп астында картоп.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Б. қ – шалқайып жатып. I- 45° бұрышта қолмен аяқты жоғары көтеру; 2- Бастапқы қалыпқа келу.
«Қырыққабат» -
Құрақтан құрақ – жасыл жамау,
1- аяқты тізеге бүгіп, қолды арқаға қою; 2- Бастапқы қалыпқа келу.
«Қарауыл»
«Таяқта кім тұр
Жөкеден сақалмен
Жел гулейді, ол шулайды,
Аяғымен қозғалады, сықырлайды»
Екі аяқпен секіру, қолдар жан-жақта, төмен, жүріспен кезектесіп.
5. Су процедурасы (жуыну, салқын сумен шайыну).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)
Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.
Ас ішкенде күнде біз,
Сөйлемейміз, күлмейміз!
Астан басқа өзгені,
Елемейміз, білмейміз!
Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі.</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеттері (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</td><td>«Тәуелсіздік алған күн»
Міндеті: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру.
(Көркем әдебиет)
«Біздің астанамыз — Астана қаласы.</td><td>«Домбыра»
Міндеті: балаларды алдын-ала қиылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету.
(Сурет салу)
«Ою жапсырамыз» саусақ жаттығуы.
Міндеті: балаларды</td><td>«Жануарлар әлемі»
Міндеті: бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
(Мүсіндеу)
«Шыршаны безендірейік» ұжымдық жұмыс.
Міндеті: жапсыру әрекетінде балалардың шығармашылықтары</td><td>«Қонжық»
Міндеті: балаларға қарындашты дұрыс ұстап, қонжықтың суретін салу.
(Сурет салу)
«Қуыршақ»
Міндеті: қуыршақтың ерекшелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету, домалақ пішінен</td><td>«Тостаған»
Міндеті: балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру.
(Мүсіндеу)
Дидактикалық ойын:</td></tr>
</table>

	Дауыссыз [С] дыбысы» Міндеті: балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау барысында, дауыссыз [с] дыбысын буын, сөздер құрамында айту тәртібімен таныстыру, астананың көрікті жерлері жөнінде мәліметтер беру. **(Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Міндеті: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (**Жапсыру)**	қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(Жапсыру)** Дидактикалық ойын: «Ұлу»Міндеті: ұлу жайлы жалпы түсінік беру,ермексазды ширатып созу, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Мүсіндеу)**	мен икемділіктерін қалыптастыру; қағаздан шарлар мен тамшыларды жапсырып, шыршаны безендіре білуге үйрету; қысқы дәстүрлі мереке туралы түсінік беру. **(Жапсыру)** «Қоян бауырсақты кездестірді» Міндеті: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету, қол икемділігін дамыту. **(Сурет салу)**	әртүрлі көлемде сопақша мен шұжықша пішінді жасауды үйрену. **(Мүсіндеу)** «Құрал» Міндеті: өздеріне ұнайтын маман иесінің құралдарын жапсыру. **(Жапсыру)**	«Бөліктерін тап» Міндеті: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **(Құрастыру)** «Ақшақардың сүйікті достары» Міндеті: балаларды ақшақардың достарымен таныстыру, сурет салуды одан әрі жетілдіру. **(Сурет салу)**
Ерекше білім беруді қажет ететін балалар	Агафонова Мария, Ермек Олжас Дыбыс [о]. Міндеті: [о]дыбысының айтылуында накты және дұрыс артикуляцияны дамыту	Агафонова Мария, Ермек Олжас Бір және көп. Міндеттері: "бір" және "көп" ұғымдарымен танысуды жалғастыру; тұтас қабылдауды дамыту; талдау, салыстыру қабілетін дамыту	Агафонова Мария, Ермек Олжас Жиһаз бөлшектері. Міндеттері: жиһаз заттарының атауларымен таныстыру, жиһаздың мақсатын нақтылау; "бір", "көп" сөздерін жекеше және көпше түрдегі зат есімдермен үйлестіруге	Агафонова Мария, Ермек Олжас Сол жақта, оң жақта, ортасында. Міндеті: кеңістіктік көріністерді, жазықтықта бағдарлауды қалыптастыру	Агафонова Мария, Ермек Олжас Жиһаз. Міндеттері: жиһазды, жиһаз түрлерін анықтауға және ажыратуға үйрету, жиһаз бөліктерінің негізгі белгілерін (түсі, пішіні, мөлшері,

			үйрету		құрылымы, қызметі және т. б.) бөліп көрсету
Балалармен жеке жұмыс	Дильназ, Лейсанмен Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)**	Радмир, Амирмен «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Міндеті: өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. **(Көркем әдебиет)**	Аружан, Адиямен «Пішіні бойынша таңда» (топпен жұмыс) Міндеті: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. **(Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту)**	Али, Марияммен «Лото-жануарлар» үстел ойыны. Міндеті: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету, балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)**	Қасымхан, Мансур «Ненің төлі?» дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларды жан-жануарларлың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)**				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар	Шыршаларды бақылау. Міндеті: шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)**	Қардың жауғанын бақылау. Міндеті: маусымдық құбылыс - қардың жауыуы туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған ортамен танысу,**	Мұз сүңгісін бақылау. Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**	Терезедегі өрнектерді бақылау Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **(Қоршаған**

	үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. **(еңбек іс-әрекеті)** Міндеті. күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойын: «Қар ұлпалары мен жел», «Ақшақарды тап» Міндеті: белгі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: Адилов Даниал бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Міндеті: ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. **(еңбек дағдылары)** Қимыл-қозғалыс ойын: «Жағалаудан жағалауға» Міндеті: шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Қақпада» Міндеті: алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: Нұржан Мансұр жұмбақтар шешу. Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту. Балалардың өзіндік іс-әрекеті: ойында өз әрекетін жолдастарының	**Сөйлеуді дамыту)** Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу. Міндеті: жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **(еңбек дағдылары)** Қимыл-қозғалыс ойын: «Қар айналады» Міндеті: өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Міндеті: дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: Садық Қасымхан	Еңбек: қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде» Міндеті: ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **(Дене шынықтыру)** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Міндеті: балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: Айдынғалиева Айзере жұмбақ шешу.	**ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)** Еңбек: қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Міндеті: еңбекқорлыққа үрету. **(еңбек әрекеті)** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Арықтан атта» Міндеті: балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: Бауыржан Али Жұмбақ жасыру. Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту.

	Міндеті: балалардың ойлау қабілетін арттыру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	жұмбақтар шешу. Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту. Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар.	Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту. Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар.	Балалардың өзіндік іс-әрекеті: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға арналған кеңес: «Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру». Ата-аналар арналған кеңес: «Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады». Сұрақ-жауап: «Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері».				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КММ «Бірлік бастауыш мектебі»жанындағы “Айгөлек”шағын орталығы
Топ: ортаңғы
Жас деңгейі: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан – 01.03 наурыз 2024 жыл 4апта

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 26.02**	**Сейсенбі 27.02**	**Сәрсенбі 28.02**	**Бейсенбі 29.02**	**Жұма 01.03**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу . . **(Сөйлеуді дамыту, Музыка ****)**				
Ата -аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгіме	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Үстел-үсті ойыны «Жел қандай?» Міндеті: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** ҚР. Гимнін орындайды. Міндеті: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. **(Музыка****)**	Үстел-үсті ойыны «Кілтті таңда» Міндеті: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. **(Қоршаған ортамен таныстыру*)*** Еңбек қарым-қатынас іс-әрекеті бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. **(еңбек әрекеті)** «Қуырмаш» саусаққа арналған жаттығу.	Үстел-үсті ойыны «Ертегіні араластыр» Міндеті: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту. **(Көркем әдебиет, Қазақ тілі ***)** Бұл қай кезде болады?» Міндеті: баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату,	Үстел-үсті ойыны «Ертегінің басты кейіпкерін ата» Міндеті: реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет, Қазақ тілі***)** Тақпақ: «Желбірейік туымыздай!» Міндеті: балаларға өлең	Үстел-үсті ойыны «Ретімен орналастыр» Міндеті: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)** Еңбек: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. **(еңбек әрекеті)** «Топ-топ басайық» ойыны. Міндеті: балаларды мәтінде айтылған

	«Мемлекеттік рәміздер» тақырыбында суреттерді көру. Міндеті: Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **(Сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(Математика негіздері)**	Міндеті: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі***)** Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. **(Математика негіздері)**	тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)** Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (**Математика негіздері)** Дидактикалық ойын: «Жануарлар әлемі» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **(Қоршаған ортамаен таныстыру)**	жолдарын мәнерлеп айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)** Дидактикалық ойын: «Шарлар» Міндеті: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** «Менің Қазақстаным» Міндеті: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке деген құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.Өз Отанын сүюге тәрбиелеу. **(Музыка****, Көркем әдебиет**)	сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету **(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)** Дид. ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**Муызка****** **Дене шынықтыру**** Таңғы жаттығу жиынтығы № 2. Ақпан айы. (II, IV жұмалар) Шығыршықпен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Бір тізбекпен жүру. Қолға арналған жаттығулар: білек буындарын айналдыру. Аяқтың ұшымен жүру. Өкшемен тізені бүкпей жүру. Тізені көтеріп жүреміз.Жай жүріс 1)«Шығыршықты көтер»Б.қ.:аяқ сәл алшақ,қол шығыршықпен төменде. 1,3-Шығыршықты жоғары көтеру,				

	2,4-бастапқы қалыпқа келу. 2) «Шығыршықты созу»Б.қ.:аяқ иық кендігінде,қол шығыршықпен төменде. 1-шығыршықты алға созу, 2-шығыршықты оңға созу. 3-шығыршықты алға созу, 4- Түзелу,бастапқы қалыпқа келу.Дәл солай сол жаққа қайталау. 3) «Отыру»Б.қ.:аяқ иық кендігінде,қол шығыршықпен төменде 1,3- Отыру,шығыршықты алға созу 2,4- тұру,түзеліп б.қалыпқа келу. 4) «шығыршықты жеткіз»Б.қ.: Отыру,аяқ иық кеңдігінде,шығыршықты бел тұсында ұстау. 1- алға иілу шығыршықты оң аяқ ұшына жеткізу. 2- Бастапқы қалыпқа келу. 3,4-сол жаққа қайталау. 5) «Секіру»Б.қ.:аяқ бірге, қол белде , шығыршықты еденге қою,ішіне тұрып секіру,жүрумен алмастыру. алу жаттығуларын жасаймыз.				
Таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** Міндеті:. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме: «Отбасылық демалыс» Міндеті: отбасылық демалысты ұйымдастырудың кең тараған түрлерімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,**	«Жеті лақ ертегісі» Суретпен жұмыс. Міндеті. сөздік қорын жандандыру және байыту; сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін дамыту; мағынасы бойынша дұрыс сөзді таңдау. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ**	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Міндеті: балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)**	Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Міндеті; жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау. **(Дене шынықтыру)****	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті заттар» Міндеті: шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру.

	Қазақ тілі*)**	**тілі***, Көркем әдебиет)**			**(Математика негіздері)**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Міндеті: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйретуді, аяқпен қатты итерілуді орындауды жалғастыру. Тізені жоғары көтеріп жүру білігін бекіту. Зал бойымен жеңіл және ырғақты жүгіре білуді бекіту. Кеңістікте бағдарлауды, зейінді дамыту.	**Музыка** Міндеті: әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.	**Дене шынықтыру** Міндеті: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйретуді, аяқпен қатты итерілуді орындауды жалғастыру. Тізені жоғары көтеріп жүру білігін бекіту. Зал бойымен жеңіл және ырғақты жүгіре білуді бекіту. Кеңістікте бағдарлауды, зейінді дамыту.	**Қазақ тілі** Міндеті: өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. Қазақ халқының салтдәстүрін білуге тәрбиелеу.	**Дене шынықтыру** Міндеті: нұсқаушыға доп лақтыру және одан допты қағып алуды үйрету. Аяқпен қатты итерілуді қолдың қимылымен үйлестіріп, жартылай бүгілген аяқпен жеңіл жерге түсе білуді бекіту.
2 - таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту**) Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.				

	(көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кисе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кисе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Дене шынықтыру**, Қоршаған ортамен таныстыру)**				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: участкені сыпыру. Міндеті: үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Аяқтар» Міндеті: қатармен	Қырауды бақылау. Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. **(еңбек қызметі)** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Міндеті: балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	Мұзды бақылау. Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Міндеті: еңбекке баулу. **(еңбек қызметі)** Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Міндеті: берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Жапалақтар» Міндеті: балалардың	Қайың ағашын бақылау Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек**:** қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **(еңбек қызметі)** Қимыл - қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Міндеті: шапшаңдыққа ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»	Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. **(еңбек қызметі)** **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Аңшылар мен қояндар» **Міндеті:** балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. **(Дене**

	жүру қимылдарын орындауға үйрету, шапшандыққа, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Міндеті: балалардың тілдік қорын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	**(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Міндеті: берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс : Жаңылтпаш жаттау. Міндеті: балалардың тілдік қорын байыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың өз еріктерімен ойындар.	ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл-күйлерін көтеру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Міндеті: балалардың тілдерін дамыту. **(Дене шынықтыру**)** **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Міндеті: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» Міндеті: балалардың тілдерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	**шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Міндеті: балалардың тілдерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шортик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. **(Сөйлеуді дамыту, еңбек қызметі).**				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан қоқымын шашпаймыз,				

	Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)
Түскі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Ертегі оқып беру. «Түлкі мен тырна» **(Көркем әдебиет)** Әлди Міндеті**:** бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. **(Көркем әдебиет)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Дене шынықтыру**** Ортанғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені №2 Ақпан. (ІІ, ІV жұмалар) 1. Төсекте гимнастика (2-3- мин.) - (Балалар төсекке жатып, «дөңгеленіп жатады») Ал бізде мысықтар ұйықтайды. Мур- мур, мур-мур! Тұрғылары келмейді. Мур- мур, мур-мур! Тыныш арқада жатып, түсінде пырылдайды: Мур- мур, мур-мур! .мур- мур-мур ! - (Арқаларына бұрылып, қолдарымен аяқтарымен айналмалы қозғалыс жасайды) Міне арқаларына бәрі жатты. Мур- мур, мур-мур! Барлығы тентек болды. Мур- мур, мур-мур! Табандары жоғары, барлығы пырылдап, тентек болады.

	Мур- мур, мур-мур! .мур- мур-мур ! 2. Жалпақ табанның алдын алу (2-3 мин.) - (Тыныш аяқтың ұшымен жүру) «Сіздерге кішкене көрсетеміз, Мысықтың қалай жұмсақ жүретінін Әрең естіледі- топ-топ-топ, Құйрығы төмен: оп-оп-оп» – (Жоғары, аяқтан аяққа дөңгеленіп жеңіл секіреді) «Бірақ, өзінің үлпілдек құйрығын көтеріп, Мысық жылдам да бола алады» - (Мүмкін болғанша жоғары, орнында тұрып екі аяқпен секіру). «Ерленіп жоғары секіреді. Ыршып ыршып, тағы ыршиды». - (Қатты мияулайды және орындыққа қашып кетеді) «Ал сосын мияулайды «Мяу»! Мен өз үйіме кетемін!» Табанға өздігінен массаж Б. қ.- орындықта отырып, аяқты аяққа қою. «шымшым» жасап оң қолының саусақтарын бүгеді және онымен екпінді сол табанмен өтеді; осының барлығын оң аяққа жасайды. 3. Мүсіннің бұзылуының алдын алу (2-3 мин.) «Ашулы мысықтың кейпі» Б.қ,- тізерлеп тұрып, кейін қолымен жамбасын перпендикулярлы еденге және бір-біріне параллельді к Басты түсіріп, ал арқасын ақырындап жоғары көтеру. Омыртқаға назар аударамыз. (10-15 секунд) «Жақсы мысық кейпі » Б. қ - сондай. Басты көтеріп, барынша бірқалыпты белді бүгу. (10-15 секунд) « Құйрық» Б. қ. - сондай. Жамбаспен оңға, солға қозғалту, « мысық» сияқты құйрығымен бұлғақтататын», басында баяу қарқында кейін ақырындап тездетеді. «Мысық- тырналаушы». Б.қ.- тұрып, қолдар алға қарай созулы. Мұрын арқылы демалу – білек иықта, шынтақты артқа және саусақтарды жұдырыққа түю; жауырын бірге болу керек. Ауыз арқылы тез демді шығару. (ф-ф-ф-..).- саусақтарды қатты ашып қо алға лақтыру, алдындағы кеңістікті тырнаған сияқты екпінді қозғалыстар жасау. «Жаңбыр» арқаға массаж Жаңбыр шатырда - Бом-бом, бом-бом! Сыңғырлаған көңілді шатырмен- Бом-бом, бом-бом! (бір-бірінің арнынан паравоз болып тұрып және бір-бірінің арқасынан қағад - Үйде, үйде отыра тұрыңдар - Бом-бом, бом-бом! Ешқайда шықпаңдар - Бом-бом, бом-бом!(саусақтармен тырсылдату)

	- Оқыңдар, ойнаңдар - Бом-бом, бом-бом! Ал кеткенде, сонда қыдырасыңдар... Бом-бом, бом-бом!(жұдырықпен тербелту) - 1 шумақты қайталау(алақанмен сипау) 4. Су процедурасы (жуыну, салқын сумен шайыну)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).** Өзімді жақсы сезінемін **(Сөйлеуді дамыту).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Шырша бұтасында ілінген шар» Міндеті: балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. **(Сурет салу)** Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату **(Мүсіндеу)** Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін	Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Міндеті: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп барып бояуды үйрету. **(Сурет салу)** «Ою өрнектер» Міндеті: балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Міндеті: құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** «Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: қоян туралы түсінік беру, бауырсақ ертегісі туралы айтып	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Міндеті: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **(Құрастыру)** «Аққала» Міндеті: бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату, екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады. **(Мүсіндеу, Жапсыру)** «Тостаған» Міндеті: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды	«Шырша ойыншықтары» Міндеті: балаларды қағазды бүктемелеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)** Ұжымдық жұмыс. «Қыс мезгілі» Міндеті: ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. **(Сурет салу, Жапсыру)** «Сақинаны кигізу» Міндеті: сақиналарды	Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр» Міндеті: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **(Сурет салу)** Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. Міндеті: жапсыруға деген қызығушылығын ояту. **(Жапсыру)** Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. Міндеті: құрастыра білуге үйрету. **(Құрастыру)** «Сүйікті жануарлар»

	жапсырту. **(Жапсыру)**	кету, жапсыру кезінде желімді қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету, қол икемділігін дамыту. **(Жапсыру, Мүсіндеу)**	пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **«Сурет салу)**	тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамытуға үйрету.Сақинаны мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**
Ерекше білім беру қажет ететін балалар	Агафонова Мария, Ермек Олжас «Қуыршақ қонақтарды күтеді» Міндеті: ас үй ыдыстарының заттары, олардың мақсаты туралы білімді бекіту; сын есімдердің салыстырмалы дәрежесін қолдануға үйрету.	Агафонова Мария, Ермек Олжас «Ұзын-қысқа» Міндеті: ұзындығы бойынша салыстыруға үйрету және салыстыру нәтижесін «ұзын-қысқа», «ұзын-қысқа» сөздерімен белгілеу; «бір» сөздерімен жиынтықтарды белгілеу қабілеттерін жетілдіру.	Агафонова Мария, Ермек Олжас «Түскі асқа дайындалу» Міндеті: ас үй ыдыстарының атауларымен, олардың пішінімен, түсімен таныстыру; сапалы сын есімдерді қолдануға үйрету.	Агафонова Мария, Ермек Олжас Дыбыс [у]. Міндеті: дыбыстың айтылуында нақты және дұрыс артикуляцияны дамыту.	Агафонова Мария, Ермек Олжас Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - [а], [u] дыбыстары. «Қателеспе» дидактикалық ойыны. Міндеті: дыбыстардың дұрыс және айқын айтылуында жаттығу; сөйлеуде жалпылама сөздерді белсендіру.

Балалармен жеке жұмыс	Нұржан Мансур, Жанмурзин Санжар Саусақ жаттығуы. «Шырша ойыншықтары» Міндеті. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. **(Математика негіздері)**	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру. Міндеті:балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. **(Көркем әдебиет)**	Бауыржан Али, Садық Қасымхан «Қаладағы қыс» Міндеті: өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу, не туралы айтылғанын сұрау, терезеден аққаланы көрсету, аққала туралы не білетінін айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)**	Үсен Әли, Тогумбаев Қасымхан Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбы мен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем) салыстыруды үйрету. **(Математика негіздері)**	Кириков Радмир, Мұрат Ясмина «Үйшік» ертегісін оқып беру. Міндеті:балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)**
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(дербес әрекет)**				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: участкені сыпыру. Міндеті: үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. **(еңбек қызметі)** Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды	Қырауды бақылау. Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. **(еңбек қызметі)**	Мұз сүңгісін бақылау. Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Міндеті: еңбекке баулу. **(еңбек қызметі)** Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Міндеті: берілген белгі	Қайың ағашын бақылау Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек**:** қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **(еңбек қызметі)**	Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)** Еңбек: қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. **(еңбек қызметі)**

	жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Аяқтар» Міндеті: қатармен жүру қимылдарын орындауға үйрету, шапшандыққа, ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. Міндеті: балалардың тілдік қорын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Міндеті: балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Міндеті: берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс : Жаңылтпаш жаттау. Міндеті: балалардың тілдік қорын байыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың өз еріктерімен ойындар.	бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Жапалақтар» Міндеті: балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл-күйлерін көтеру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Міндеті: балалардың тілдерін дамыту. **(Дене шынықтыру**)** **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Қимыл - қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Міндеті: шапшаңдыққа ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» Міндеті: балалардың тілдерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	**Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Аңшылар мен қояндар» **Міндеті:** балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. **(Дене шынықтыру**)** Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. **(Дене шынықтыру**)** Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Міндеті: балалардың тілдерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Үйге сұрану жана жылға арналған өлен жолдарын жаттау. Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.				