



«Бекітемін»:

«Бірлік бастауыш мектебі КММ»

Мектеп меңгерушісі

Қари.К.Қ



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**  
**«Айгөлек»шағын орталығы**  
**Ортаңғы топ**  
**2023-2024ж Қаңтар айы**

**Тәрбиеші: Мұқият Таңнұр**

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек” шағын орталық

Топ: ортаңғы

Жас деңгейі: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 қаңтар 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.01	Сейсенбі 02.01	Сәрсенбі 03.01	Бейсенбі 04.01	Жұма 05.01
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту, Музыка****</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Демалы күндерін балаларымен қалай өткізгендері туралы пікірлесу. Отбасы толыққанды жанұя екендігі туралы әңгіме жүргізу. Балалардың киімдеріне назар аударуларын қадағалау. Себепсіз балабақшадан қалдырмауларын өтіну. Алдағы мерекелік шараларға ат салысуға шақыру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел - үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<b>Жаңа жыл!</b>	<b>Жаңа жыл!</b>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Сыңарын тап» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әңгіме: «Біз қалай демалдық?» Міндеті: балалар меркелік демалысты қалай өткізгені және қалай демалғандар жайлы әңгіме айту. <b>Қазақ тілі***</b> <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Дидактикалық ойын: «Шаршы, шеңбер, үшбұрыш» Міндеті: балаларға геометриялық фигуралар</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: жалпы есімдерді қолдану арқылы (киім, балалар, ұл, қыз т.б) 2-3 сөйлемнен тұратын әңгіме құрастыруға жаттықтыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Дидактикалық ойын: «Артық, кем, тең, ұғымдары» Міндеті: топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс талдап қорыта білуді дамыту. Шаршымен</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Құрастырмалы ойыншықтар беру» Міндеті: ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгіме: «Біз қалай киінеміз?» (киім, аяқ киімдер) Міндеті: балаларға киім және оның түрлері жайлы түсінік беру, маусымдық киім түрлері және олардың атауларымен таныстыру. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> <b>Қазақ тілі***</b></p>

			<p>туралы түсініктерді қалыптастыру. Қоршаған ортадан басқа геометриялық фигураларға сәйкес келетін заттарды табуға, салыстыруға үйрету.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b>          Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың серуенге шығуға көмектесейік»          Міндеті: киімдер атауларын атау бөліктерімен таныстыру. Заттардың бөліктерін атай білуін жетілдіру (киімдер аяқ киімдер) заттар тобына бөлуді үйрету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>          «Ажарлы қыс» ертегі          Міндеті: тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>таныстыру.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b>          Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар»          Міндеті: балалардың жабайы аңдар туралы алған білімдерін дамыта отырып, жабайы аңдар мекені туралы білім беру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Әңгіме: «Менің сүйікті жануарым»          Міндеті: кім қандай жануарды жақсы көреді, оны неліктен жақсы көретіні туралы әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Қазақ тілі***</b>          Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс»          Міндеті: балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>Ертегі: «Жыл басына таласқан хайуанаттар»          Міндеті: ертегімен таныстыру, ертегіні мұқият тындап сұрақтарға жауап беруді үйрету.</p> <p><b>(Көркем әдебиет)</b>          Дидактикалық ойын: «Қысқы еңбек»          Міндеті: сурет бойынша әңгіме құрастыру, ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>          Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр»          Міндеті: таңертең, кешке тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру, суреттерді ретімен орналастыруға үйрету.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Музыка****</b>  <b>Дене шынықтыру**</b>          Таңғы жаттығу жиынтығы №1 Қаңтар айы. (I, III жұмалар)          Құралсыз.</p>				

	<p>Б.қ: Оң қолымызды көтереміз, сол қолымыз артымызда, төмен.1-орындарын ауыстырамыз. Осы жаттығуды жатып қайталаймыз.</p> <p>Б.қ:Аяқтарымыз иық аралығында, қолымыз тік аулақ ұстаймыз.1-Оңға бұрылып, оң қолымызды сол жақ иыққа қоямыз.2-Солға бұрылып сол қолды оң жақ иыққа қоямыз.</p> <p>Б.қ: тік тұрамыз, қолымыз белімізде.1-аяқты алға сермейміз. 2- Б.қ. 3-Басқа аяқты алға сермейміз. 4.Б.қ. «Қазақша отырамыз.» Б.қ: қазақша отырамыз. Қолымыз белімізде.1-2-Алға еңкейіп, қолымызды алға созамыз.3-4-Б.қ</p> <p>Б.қ:Тіземізде тұрып, қолымызды жоғары көтереміз.1-2 Қолымызды артымызға апарып аяқтың ұшымен тұра қаламыз.3-4 қолымызды жоғары көтереміз.</p> <p>Б.қ: Ішімізбен жатамыз.1-2 Балтыр буынын қолдарымен ұстап аяқтарымызды көтереміз.</p> <p>«Секіргіштер» Аяқты бөлек ұстап секіреміз. Қолдарымызбен бір уақатта шапалақтаймыз.</p> <p>Дем алу жаттығулары.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз,Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Міндеті: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>			<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Міндеті: есте сақтауды, зейінді, кеңістікті бағдарлауды, объектілердің орнын көрсету үшін сөздерді қолдана білуді дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Олардың айырмашылығы неде?» Міндеті: балалардың көрнекі есте сақтауын және зейінін дамыту, оларды салыстыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу. <b>(Сөйлеуді дамыту, Математика</b></p>	<p>Сөз ойыны: «Қыста не болады?» Міндеті: жыл мезгілдерін, олардың ретін және негізгі ерекшеліктерін үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>

				<b>негіздері)</b>	
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>			<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: педагогке доп лақтыруды және одан допты саусақтарын жан-жаққа еркін қойып, қағып алуды үйрету. Екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итерілу және аяқтың басына жерге түсе білуін бекіту.	<b>Қазақ тілі</b> Міндеті: сөздік қорларына жаңа сөздер енгізу, дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: бөренеден дұрыс өрмелеп жүруді үйрету. Педагогке доп лақтыруды және одан допты саусақтарын жан-жаққа еркін қойып, қағып алуды үйрету
<b>2 - таңғы ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойынменен өседі, Ойымыз бен санамыз. Қол ұстасақ бәріміз, Жарасады сәніміз. <b>(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>			Аязды күнді бақылау. Міндеті: қарды басқанда сықырлаған дыбыстың пайда болуы, адамның тоңуы, бетке шым-шым тиетін аяздың суықтығын айту, сезіне білуді түсіндіру, қатты	Жайсыз ауа - райын бақылау. Міндеті: балаларға ауа - райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну, қатты суық әсіресе қаңтар айында жиі	Қарды бақылау. Міндеті: қардың әдемі өрнегіне, жеңіл ұшып айналып жер бетін басатынын әңгімелеу. <b>(Қоршаған</b>

		<p>аяздың зияны мен пайдасын әңгімелеу.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b>  Еңбек: ағаштар түбіне қар үю.  Міндеті: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>(еңбек қызметі)</b>  Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»  Міндеті: шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру**</b>  Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде».  Міндеті: ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  <b>Дене шынықтыру**</b>  Жеке жұмыс: ортақ тақырыпта әңгімелесу.  Міндеті: сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>болатынын, үскірік аязды күндер ұйтқыған боранға ұласатынын түсіндіру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b>  Еңбек: тәрбиешінің көмегімен қар тазалау.  Міндеті: еңбекке баулу.  <b>(еңбек қызметі)</b>  Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»  Міндеті: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.  <b>Дене шынықтыру**</b>  Қимылды ойын: «Бәйге»  Міндеті: балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету, достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.  <b>Дене шынықтыру**</b>  Жеке жұмыс:</p>	<p><b>ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b>  Еңбек: таза жолдар.  Міндеті: еңбек қорлыққа баулу.  <b>(еңбек қызметі)</b>  Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар»  Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  <b>Дене шынықтыру**</b>  Қимылды ойын: «Қармен ойнау».  Міндеті: нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру, ойын ережесін орындауға дағдыландыру.  <b>Дене шынықтыру**</b>  Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау.  Міндеті: балалардың тілдік қорын байыту.</p>
--	--	--	--	--

			(Сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар.	жұмбақты шеш. Міндеті: балалардың тілдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар.	(Сөйлеуді дамыту) Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)</b> Міндеті: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Релаксацияға арналған жаттығу: «Менің көзім» Міндеті: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. «Балапаным» музыка тыңдату. <b>Музыка****</b> «Дос іздеген бота» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. <b>Көркем әдебиет</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Дене шынықтыру**</b> Ортанғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені №1 Қаңтар. (I, III жұмалар) 1. Төсекте гимнастика (2-3 мин.) - Созылу. Б.қ.- шалқайып жатып, қолдар дене бойымен. Кезекпен оң (сол) қолды жоғары көтеріп, тартылу, түсіру. ( дәл солай кезекпен сол қолмен, оң және сол аяқпен қайталау). - «Демаламыз» Б.қ.- шынтаққа сүйеніп ішпен жату, алақанмен абайлап иекті ұстаймыз. Кезекпен аяқты тізеден бұғу, жіберу. 2. Мүсіннің бұзылуының алдын алу (2-3 мин.)				



	<p>Сапарға аттанамыз,  Бізді қанша жаңалық күтіп тұр! (Дөңгеленіп жүру)  Жазғы және көктемгі жайылымға, бір-біріміздің артынан адымдаймыз,  Біз аяқтың ұшынан жүреміз. (қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру)  Біз аяқтың ұшымен жүреміз, міне мүсінді де тексердік, және жауырынды қостық. (қолды арқаға тығып, аяқтың ұшымен жүру)  Ұшқыр қанаттар көрінеді, бұл көбелектер ұшып жүрген. (аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру, қолдармен бірқалыпты сермеу)  Бір, екі, үш, төрт, ұшамыз, айналамыз. (Орнында аяқтың ұшымен айналу).  Айналада тыныштық,  Жайылымға шықтық біз. (тізені жоғары көтеріп жүру)  Біз өсеміз, өсеміз, біз гүлдейміз, гүлдейміз. (Әр қолға бір гүл алады, оларды жоғары көтеріп, кеудеге дейін түсіреді)  Анда-мында гүлмен сілтеу, бір рет және тағы да. (гүлді жан-жаққа сермеп оңға солға бұру)  Гүлдерді қағып кетпеу үшін, абайлап отыру қажет. (қатты тізесін бұгу, қолдағы гүлмен алға созып, гүлді құмыраға салады)  Өзенге тез түстік, еңкейіп. Жуындық. (төменге қарай еңкею)  Ал енді барлығымыз жатып, қолмен былай істеуге болады. (Ішпен жатып, дененің алдыңғы жағын көтеріп, жүзу кезіндегі сияқты қолдарымен дөңгелек қимылдар жасайды)  Орманның шетінде, екі көңілді бақа көрдік. Секең, секең.  Аяқтың ұшымен секіру керек. (Аяқтың ұшымен секіру)  Шерудегі жауынгер сияқты  Қатар қатармен адымдаймыз.  Солға - бір, солға - бір,  Барлығын бізге қараңдар. (марш адымы)  3. Жалпақ табанның алдын алу (2-3 мин.)  Тізеден бүгілген аяқты көтеру, бірнеше секунд оларды тұрған қалыпта ұстау, кейін түсіру. ( 4-5 рет)  «Көңілді аяқтар»: бір аяқты алға өкшемен шығару, кейін ұшымен және орындықтың астына қою. (4-5 рет)  4. Су процедурасы (жуыну, қолдарды салқын сумен шаю)</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту</b>)  Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Көркем сөз:  Нан – ардақты адал ас,</p>

	<p>Кәрі, жас одан аттамас.  Ақ дастархан үстінде,  Қол жумай оны ұстамас. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеттері (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>			<p>«Қуыршақтың киімдері»  Міндеті: қатты қағаздан қиылған киім бөліктерін құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету.  <b>(Құрастыру)</b>  Дидактикалық ойын: Қуыршақтың мойынорағышы  Міндеті: мойын орағышты суретін салуда сызықтарды дұрыс сызу және ұқыпты бояу білуге үйрету, ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиелеу.  <b>(Сурет салу)</b>  Дидактикалық ойын: «Терезе бетіндегі оюлар»  Міндеті: ересектер мен бірге түстерді таңдауға үйрету, табиғи материалдарды қолдануға мүмкіндік беру.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мысығым»  Міндеті: мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу, дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>(Сурет салу)</b>  Дидактикалық ойын: «Түлкі»  Міндеті: балаларға ермексазды пайдалана отырып түлкіні мүсіндеуді үйрету, сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге, құрастыруға үйрету.  <b>(Құрастыру, Мүсіндеу)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қоян» (сіріңке қорапшасынан)  Міндеті: қағаздан көлемді пішінде қоян бейнесін жасай білуге баулу, іскерлік дағдыларын қалыптастыру.  <b>(Құрастыру)</b>  Дидактикалық ойын: «Ұйқыдағы аю»  Міндеті: ұсақ қол қимылдарын дамыту, құрастырып мүсіндеуге дағдыландыру, бөліктерді біріктіруді жетілдіру, жануарлардың мүсінін жасауды үйрету.  <b>(Мүсіндеу)</b>  «Бояу беттеріндегі суреттер»  Міндеті: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.</p>

					(Сурет салу)
<b>Ерекше білім беруді қажет ететін балалар</b>			Агафонова Мария, Ермек Олжас «Бетта аулада жүреді» Міндеті: құс денесінің сыртқы түрі, әдеттері, дене мүшелерінің атаулары туралы түсініктерді нақтылау; әңгіме мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін бекіту	Агафонова Мария, Ермек Олжас Дыбыс [және]. Міндеті: дыбыстың айтылуында нақты және дұрыс артикуляцияны дамыту [және]	Агафонова Мария, Ермек Олжас Бөлмедегі жиһаздың орналасуы. Міндеті: тақырып бойынша сөздікті кеңейту және белсендіру; үлгі бойынша «жақын» және «жақын» предлогтарын қолдануға үйрету
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>			Айзере, Альмирамен Дидактикалық ойын: «Қысқы әуен» Міндеті: әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге, есте сақтауға дағдыландыру, ойын ойнау арқылы қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. <b>Музыка****</b>	Даниал, Қасымхан Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <b>(Математика негіздері)</b>	Даниал, Қасымхан Дидактикалық ойын: «Шарлар» Міндеті: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>			Аязды күнді бақылау. Міндеті: қарды басқанда сықырлаған дыбыстың	Жайсыз ауа - райын бақылау. Міндеті: балаларға	Қарды бақылау. Міндеті: қардың әдемі өрнегіне,

			<p>пайда болуы, адамның тоңуы, бетке шым-шым тиетін аяздың суықтығын айту, сезіне білуді түсіндіру, қатты аяздың зияны мен пайдасын әңгімелеу.  <b>(Қоршаған ортамен тәрбиелеу)</b>  Еңбек: ағаштар түбіне қар үю.  Міндеті: балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>(еңбек қызметі)</b>  Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»  Міндеті: шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Дене шынықтыру**</b>  Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде».  Міндеті: ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  <b>Дене шынықтыру**</b>  Жеке жұмыс: ортақ тақырыпта әңгімелесу.</p>	<p>ауа - райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну, қатты суық әсіресе қаңтар айында жиі болатынын, үскірік аязды күндер ұйтқыған боранға ұласатынын түсіндіру.  <b>(Қоршаған ортамен тәрбиелеу)</b>  Еңбек: тәрбиешінің көмегімен қар тазалау.  Міндеті: еңбекке баулу.  <b>(еңбек қызметі)</b>  Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»  Міндеті: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету.  <b>Дене шынықтыру**</b>  Қимылды ойын: «Бәйге»  Міндеті: балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету, достарының жеңісіне жеткеніне қуануға</p>	<p>жеңіл ұшып айналып жер бетін басатынын әңгімелеу.  <b>(Қоршаған ортамен тәрбиелеу)</b>  Еңбек: таза жолдар. Міндеті: еңбек қорлыққа баулу. <b>(еңбек қызметі)</b>  Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар»  Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту. <b>Дене шынықтыру**</b>  Қимылды ойын: «Қармен ойнау».  Міндеті: нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру, ойын ережесін орындауға дағдыландыру.  <b>Дене шынықтыру**</b>  Жеке жұмыс: жаңылтпаш жаттау.</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>Міндеті: сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>          Еркін ойындар.</p>	<p>үйрету.  <b>Дене шынықтыру**</b>          Жеке жұмыс: жұмбақты шеш.          Міндеті: балалардың тілдерін дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>          Еркін ойындар.</p>	<p>Міндеті: балалардың тілдік қорын байыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>          Еркін ойындар.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата – аналармен сұхбат. «Баламен қазақша сөйлесеміз!»          Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.          Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.          Демалыс күнді жақсы өткізу.</p>				

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: **КММ«Бірлік бастауыш мектебі»** жанындағы “Айгөлек” шағын орталық

Топ: ортаңғы

Жас деңгейі: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>Сөйлеуді дамыту, Музыка****</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Көктайғақ туралы ескерту. Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналармен кеңес: Баланы ойын арқылы еңбекке баулу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел - үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Міндеті: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Диасқа арналған диван» Міндеті: үй-ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, (дөңгелек үстел түсі қызыл төрт аяғы бар)сөз қорларын молайту, заттың санын</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Есігін жап» Міндеті: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. (Санау таяқшаларынан пішіндер құрастыру) <b>(Математика негіздері, Құрастыру)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Міндеті: заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту,</b></p>	<p>«Мозаика» Міндеті: балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» Міндеті: түрлі көлемдегі геометриялық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлемін салыстыр» Міндеті: балаларға көлемдері бірдей және әртүрлі заттарды салыстыру, кірпіштерді, тақтайшаларды өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. <b>(Математика негіздері, Құрастыру)</b></p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Балалар кітапханасы» Міндеті: кітапхананың әлеуметтік маңыздылығын</p>	<p>«Пазл» Міндеті: балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. <b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Үй жиһаздары» Міндеті: үй жиһаздарының ерекшеліктері, қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы,</p>

	<p>және көлемін білдіретін сөздерді меңгерту.  <b>(Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері)</b>          Дидактикалық ойын: «Қажетті киімді ал»          Міндеті: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету.  <b>(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***, Қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Дидактикалық ойын: «Апшақ қар»          Міндеті: балаларды өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, табиғатты көркем бейнелеген сөздерді мұқият есте сақтауға үйрету.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p><b>Математика негіздері)</b>          «Стоп-кадр»          Міндеті: балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсете білуге дағдыландыру; ой-қиялын дамыту.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</b>          Дидактикалық ойын: «Тап та, атын ата»          Міндеті: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.  <b>(Қазақ тілі***, Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>фигураларды негізгі түсін атау.  <b>(Математика негіздері)</b>          Сюжеттік-рольдік ойын: «Дүкенші»          Міндеті: балаларға дүкенші мамандығы туралы түсініктерін дамыту. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру, кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында.  <b>(Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері)</b>          «Аққала қалай пайда болды?»          Міндеті: балаларды аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>көрсету; кітапхана қызметкерлері жайлы ұғымдарын кеңейту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)</b>          «Қар жауғанда»          Міндеті: қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>қажеттілігі туралы айтып беруге үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Ертегі: «Түлкі мен тырна»          Міндеті: ертегі мазмұнын түсініп тыңдауға үйрету.  <b>(Көркем әдебиет)</b>          Ұлттық ойын: «Сақина тастау»          Міндеті: балаларды жылдам қозғалуға баулу.  <b>(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**, Қазақ тілі***)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Музыка****</b>  <b>Дене шынықтыру**</b>          Таңғы жаттығу жиынтығы №2. Қаңтар айы. (II, IV жұмалар)          Таяқшалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары.          Бір тізбекпен жүру.          Қолға арналған жаттығулар: білек буындарын айналдыру.          Аяқтың ұшымен жүру.          Өкшемен тізені бүкпей жүру.</p>				

	<p>Тізені көтеріп жүреміз. Жай жүріс.</p> <p>1) «Таяқшаны көтер» Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол таяқшамен төменде. 1,3-Таяқшаны жоғары көтеру, 2,4-бастапқы қалыпқа келу.</p> <p>2) «Таяқшаны созу» Б.қ.: аяқ иық кендігінде, қол таяқшамен төменде. 1-таяқшаны алға созу, 2-таяқшаны оңға созу. 3-таяқшаны алға созу, 4- Түзелу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жаққа қайталау.</p> <p>3) «Отыру» Б.қ.: аяқ иық кендігінде, қол таяқшамен төменде 1,3- Отыру, таяқшаны алға созу 2,4- тұру, түзеліп б. қалыпқа келу.</p> <p>4) «Таяқшаны жеткіз» Б.қ.: Отыру, аяқ иық кендігінде, таяқшаны бел тұсында ұстау. 1- алға иілу таяқшаны оң аяқ ұшына жеткізу. 2- Бастапқы қалыпқа келу. 3,4- сол жаққа қайталау.</p> <p>5) «Секіру» Б.қ.: аяқ бірге, қол белде, таяқшаны алға еденге қою. Таяқшадан алға, артқа және оңға, солға секіру, жүрумен алмастыру. Дем алу жаттығуларын жасаймыз.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Міндеті: балаларды қысқа қажетті заттармен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: балаларды әр түрлі мамандықпен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Міндеті: балаларды «жақсы» «жаман»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» Міндеті: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Достық» Міндеті: «достар» ұғымдары туралы түсінік</p>



	<b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. <b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	қалыптастыру, балаларда достықты құрметтеу керек екенін түсіну. <b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</b>
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: тізені көтеріп, тепе-теңдікті сақтап, денені тік ұстап сатының тақтайшаларынан аттап жүруді үйрету. Бөрененің үстінен еңбектей білуге үйрету.	<b>Музыка</b> Міндеті: әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: тізені көтеріп, тепе-теңдікті сақтап, денені тік ұстап сатының тақтайшаларынан аттап жүруді үйрету. Бөрененің үстінен еңбектей білуге үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> Міндеті: дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту. Жануарлардың аттарын айта білуге үйрету.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: сапта бір-бірден жүріп, сапта барлығы бірге ширақ және ырғақты қозғалып, музыка әуенімен маршпен жүруді үйрету. Сатының тақтайшаларынан аттап жүру, тізелерін жоғары көтеру және екпінді қимылмен аяқтың басына тұру, денесін түзу ұстау, тұрақты тепе-теңдікті сақтау білігін бекіту.
<b>2 - таңғы ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!» <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)</b>				
<b>Серуенге</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және				

<p><b>дайындық</b></p>	<p>жинауды қалыптастыру.  Балдай тәтті баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Ойынменен өседі,  Ойымыз бен санамыз.  Қол ұстасақ бәріміз,  Жарасады сәніміз.  <b>(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау.  Міндеті: балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</b>  Еңбекке баулу: балаларды орындықтарын қардан тазалауды үйрету.  Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қарды бақылау.  (қардың жерге түсуі)  Міндеті: балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</b>  Еңбекке баулу: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.  Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру.  <b>(еңбек қызметі)</b></p>	<p>Қысқы ауа райын бақылау.  Міндеті: балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b>  Еңбекке баулу: балаларды учаскедегі орындықтарды қардан тазалауды үйрету.  Міндеті: қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге</p>	<p>Қайың ағашын бақылау.  Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b>  Еңбекке баулу: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>(еңбек қызметі)</b>  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян»  Міндеті: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Қысқы шыршаны бақылау.  Міндеті: шырша ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b>  Еңбекке баулу: шыршаның айналасын қоқыстардан тазалауға шақыру.  Міндеті: еңбек әрекеттерін</p>

	<p><b>(еңбек қызметі)</b> «Қолғап» қимылды жаттығу. Міндеті: көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету. <b>(Дене шынықтыру**, Сөйлеуді дамыту)</b> Қимылды ойын: «Тегіс жолмен жүреміз» Міндеті: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Міндеті: балалардың тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, сөздік қорын байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім тыныш?» Міндеті: аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. <b>(Дене шынықтыру**, Сөйлеуді дамыту)</b> Қимылды ойын: «Шеңберден шықпа» Міндеті: шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Міндеті: балалардың тілдік қорын байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>әрекет етуге, тазалыққа баулу. <b>(еңбек қызметі)</b> Қимылды ойын: «Машиналар жүреді» Міндеті: балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Қимылды ойын: «Допты (қарды) қағып ал» Міндеті: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Міндеті: балалардың сөйлеу тілін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p><b>(Дене шынықтыру**)</b> Қимылды ойын: «Төбеде доп қуу» Міндеті: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Жеке жұмыс: Жұмбақты шеш. Міндеті: балалардың тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, сөйлеу тілін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>жасауға машықтандыру. Қимылды ойын: «Шыршаны айнала билейік» Міндеті: балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. <b>(Дене шынықтыру**, Сөйлеуді дамыту)</b> Қимылды ойын: «Шашылған қарларды (доптарды) жинайық» Міндеті: қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
--	--	---	--	--	---

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп шақаға саламыз, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <b>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті – коммуникативті, еңбек қызметі).</b></li> </ul>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы: ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану <b>(өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</b>  Нан қоқымын шашпаймыз,  Жерде жатса баспаймыз.  Теріп алып қастерлеп,  Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>
<p><b>Түскі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)  Міндеті: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.  Аудио Қ.Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» <b>Музыка****</b>  «Үш аю» ертегісін оқып беру. <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру**</b>  Ортанғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені  №2 Қаңтар. (II, IV жұмалар)  1. Төсекте гимнастика ( 2-3 мин. )  - Созылу.Б.қ.- Шалқасынан жату. Төсекке басына қарай қолды көтеру және түсіру, көз жабық. Кезекпен өзінен оң және сол қолды тарту, оң және сол аяқты тарту ( ұшымен, табанмен), немесе бірмезгілде қолдарымен, аяқтарымен омыртқаны созып созылуға болады. ( 3-4 рет)  - « Қыс және жаз» ойыны ( бұлшық еттерді қатайту және босаңсыту). Б. қ.- шалқасынан жатып, « Қыс» деген белгіге балалар оларға суық екенін көрсетіп дөңгеленіп алу керек. « Жаз» деген белгіге балалар ашылып, дененің бұлшық еттерін босатады, оларға жылы екенін көрсетеді. (3-4рет)  - Алақанға массаж жасау ( « Қыста өте суық, сондықтан біз жылыну үшін от тауып аламыз») Б. қ.- төсекте отырып,</p>

	<p>аяқтарымызды айқастырамыз. Жылы пайда болғанша алақанды уқалаймыз, сосын жылы алақанмен бетті « жуамыз». ( 3-4рет)</p> <p>2. Жалпақ табанның алдын алу (2-3 мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корригиялық кілемшеде жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру.</li> <li>- Б. қ. орындықта отырып. « Аяқтарымызды жылытамыз». Аяқты алға созып, аяқтың саусақтарын қысу және босату. (6-8рет)</li> <li>- Б. п. – орындықта отырып. Аяқты алға созып, аяқты біресе ұшымен, біресе өкшемен созу. (6-8рет)</li> <li>- Б. п. – орындықта отырып. Аяқты алға созып, аяқтарды қосып ауада нешетүрлі геометриялық пішіндер салу. (дөңгелек төртбұрыш, үшбұрыш). ( 6-8 рет)</li> <li>- Б. п. солай, аяқты- табанмен еденге қойып. Табанды еденнен көтермей, аяқтың саусақтарын жоғары көтеру. (6-8 рет).</li> </ul> <p>3. Мүсіннің бұзылуының алдын алу ( 2-3 мин.)</p> <p>«Менің арқам тік» Б. п. – тік тұру, қолдар арқада бір-біріне ұсталған.</p> <p>«Менің арқам тік, мен еңкеюге қорықпаймын» ( алға қарай еңкею)</p> <p>«Тік тұрамын, еңкейемін, бұрыламын» ( мәтінге сәйкес әрекеттер)</p> <p>« Бір, екі, үш, төрт, үш, төрт, бір, екі!» ( денені бұру- қолды белге қоямыз).</p> <p>« Мен асқақ келбетпен жүрмін, басымды тік ұстаймын» (орнында тұрып жүру)</p> <p>«Бір, екі, үш, төрт, үш, төрт, бір, екі» ( денені бұру)</p> <p>« Мен отырып , тұра аламын, тағы да тұрып отырамын» (мәтінге сәйкес әрекеттер)</p> <p>« Анда-Мында еңкейемін! Ah, арқам тіп-тік!» (денені еңкейту, қолдар жамбастан сырғиды)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді бетіңді. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, Сөйлеуді дамыту).</b></p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеттері (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,</b>	<p>Дидактикалық ойын: «Қысқы ағаш» Міндеті: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Зәулім ғимарат» Міндеті: текшелерден құрылыс жасау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Міндеті: балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, ұжымдық құрылыс жасауға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Алашаны өрнекте» Міндеті: жұмыс кезінде сызбаны пайдалану, әсемдікті сезіне білу арқылы</p>

<p><b>кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p><b>(Сурет салу)</b>          Дидактикалық ойын: «Әжемнің кеселері»          Міндеті: көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру, қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.  <b>(Жапсыру)</b>          Дидактикалық ойын: «Робот»          Міндеті: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  <b>(Құрастыру)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өрнекті кілемше»          Міндеті: ою-өрнектер туралы түсініктерін дамыту, кілемшені «қой ізі», және «ирек су» өрнектерімен әшекейлеуді үйрету.  <b>(Сурет салу)</b>          Дидактикалық ойын: «Шай демдейміз»          Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.  <b>(Мүсіндеу)</b>          «Алаша»          Міндеті: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруға үйретуді жалғастыру.  <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>құрылысшылар салатынын түсіндіру, ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.  <b>(Құрастыру)</b>          Дидактикалық ойын: «Жануарға арналған шөп»          Міндеті: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.  <b>(Сурет салу)</b>          Дидактикалық ойын: «Үш аюға таяқшалар»          Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.  <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>баулу. <b>(Құрастыру)</b>          Дидактикалық ойын: «Шәй сервизи»          Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету.  <b>(Мүсіндеу)</b>          Дидактикалық ойын: «Сандық»          Міндеті: қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарымен таныстыру, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <b>(Жапсыру)</b>          «Оюлар салынған қарлы жолақ»          Міндеті: сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту.  <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>эстетикалық тәрбие беру.  <b>(Сурет салу)</b>          Дидактикалық ойын «Ғажайып қорапша»          Міндеті: кескінді жекелеген бөліктерден түстерді таңдауға үйрету.  <b>(Мүсіндеу)</b>          Дидактикалық ойын: «Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз»          Міндеті: жазуға арналған қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету.  <b>(Жапсыру)</b></p>
---	--	---	---	---	---

<p><b>Ерекше білім беруді қажет ететін балалар</b></p>	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас Салыстыру. Міндеті: заттардың екі тең тобын қабаттасу тәсілдерімен салыстыруға, «көп», «тең» өрнектерін түсінуге, өз денесінің бөліктерінің орналасуын бағдарлауға, оң және сол қолды ажыратуға үйрету</p>	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас Жиһаздың мақсаты. Міндеті: тақырып бойынша сөздікті кеңейту және белсендіру, салыстырмалы сын есімдердің мағыналарын түсіну бойынша жұмыс</p>	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас Дыбыс [м]. Міндеті: М дыбысының айтылуында нақты және дұрыс артикуляцияны дамыту</p>	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас Қысқа-ұзақ. Міндеті: ұзындығы бойынша екі затты салыстыру дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижелерін «ұзын – қысқа», «ұзын – қысқа», «ұзындығы бойынша бірдей» сөздерімен белгілеу; қоршаған ортада бір және көптеген заттарды таба білуге машықтану</p>	<p>Агафонова Мария Ермек Олжас Салыстыру. Міндеті: заттардың екі тең тобын қабаттасу тәсілдерімен салыстыруға, «көп», «тең» өрнектерін түсінуге, өз денесінің бөліктерінің орналасуын бағдарлауға, оң және сол қолды ажыратуға үйрету</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Аруназ, Айару, Әлимен «Жыл мезгілі» туралы әңгіме. Міндеті: қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі***, Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Қасымхан, Ясминамен «Сәйкесін тап» ойыны. Міндеті: қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі***, Математика негіздері)</b></p>	<p>Айзере, Амирамен Дайын суретті бояу тапсырмасы. Міндеті: балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Даниал, Алимен «Кейіпкердің сөздерін жалғастыр» ойын. Міндеті: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі***,)</b></p>	<p>Тамерлан, Мансұр «Суреттер құрастыру» ойын. Міндеті: шағын суреттерден үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. <b>(Құрастыру, Сөйлеуді дамыту)</b></p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. Міндеті: балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</b> Еңбекке баулу: балаларды орындықтарын қардан тазалауды үйрету. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(еңбек қызметі)</b> «Қолғап» қимылды жаттығу.</p>	<p>Қарды бақылау. (қардың жерге түсуі) Міндеті: балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</b> Еңбекке баулу: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. <b>(еңбек қызметі)</b> Қимылды ойын: «Кім тыныш?» Міндеті: аяқтың</p>	<p>Қысқы ауа райын бақылау. Міндеті: балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> Еңбекке баулу: балаларды учаскедегі орындықтарды қардан тазалауды үйрету. Міндеті: қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу. <b>(еңбек қызметі)</b></p>	<p>Қайың ағашын бақылау. Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> Еңбекке баулу: қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. <b>(еңбек қызметі)</b> Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Міндеті: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Қимылды ойын:</p>	<p>Қысқы шыршаны бақылау. Міндеті: шырша ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> Еңбекке баулу: шыршаның айналасын қоқыстардан тазалауға шақыру. Міндеті: еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру. Қимылды ойын:</p>



	<p>Міндеті: көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету. <b>(Дене шынықтыру**, Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Тегіс жолмен жүреміз»</p> <p>Міндеті: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Міндеті: балалардың тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, сөздік қорын байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. <b>(Дене шынықтыру**, Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Шеңберден шықпа»</p> <p>Міндеті: шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p>Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Міндеті: балалардың тілдік қорын байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қимылды ойын: «Машиналар жүреді»</p> <p>Міндеті: балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Допты (қарды) қағып ал»</p> <p>Міндеті: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу.</p> <p>Міндеті: балалардың сөйлеу тілін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>«Төбеде доп қуу»</p> <p>Міндеті: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақты шеш.</p> <p>Міндеті: балалардың тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, сөйлеу тілін дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>«Шыршаны айнала билейік»</p> <p>Міндеті: балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. <b>(Дене шынықтыру**, Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Шашылған қарларды (доптарды) жинайық»</p> <p>Міндеті: қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
--	--	---	--	--	--

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну. Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу. Жақсы демалуға тілек білдіру.</p>
---	--

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: **КММ«Бірлік бастауыш мектебі»** жанындағы “Айгөлек” шағын орталық

Топ: ортаңғы

Жас деңгейі: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 қаңтар 2024 жыл Запта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(Сөйлеуді дамыту, Музыка****)</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен сұхбат. «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел - үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Міндеті: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам біздің досымыз» Міндеті: жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сақ бол» Міндеті: балаларды зейін қойып тыңдауға, атауларды санаулы түрде есте сақауға жаттықтыру. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Дәл түсті ал» Міндеті: заттардың түстерін (қызыл, көк, жасыл) ажыратуға шақыру, заттарды тандап, оларды бірдей түске сәйкес таңдау жасату.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бізде не бар екенін қара» Міндеті: балаларды суреттерді тануға, салыстыруға және атауға шақыру, зейін мен дәлдікке тәрбиелеу.</p>

	<p><b>(Математика негіздері)</b>          Дидактикалық ойын:          «Суретті ата»          Міндеті: сөздік қорды заттарды жалпы (ыдыс) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі ***)</b>          Сюжетті- рөлдік ойын:          «Аспазшы»          Міндеті: рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, қызығушылығын ояту</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b>          Дидактикалық ойын:          «Ақ қоян»          Міндеті: заттық бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу, заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдер мен байыту.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді</b></p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Дидактикалық ойын:          «Жалпы атауын ата»          Міндеті: заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі ***)</b>          Би-ырғақты ойын:          «Үлкен және кішкентай аяқтар»          Міндеті: балаларды шеңберге тұруды, қол ұстасып баяу және тез жылдамдықта айнаруды қалыптастыру.</p> <p><b>(Музыка****)</b>          Сюжеттік - рөлдік ойын:          «Дәрігер Айболит»          Міндеті: ойын арқылы жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b>          Дидактикалық ойын:</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын:          «Отбасы»          Міндеті: отбасы мүшелерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Балалармен әңгіме:          «Орманға кім жауапты?»          Міндеті: балаларға орманшы – орман мен жануарларға қамқорлық жасайтын адам туралы түсінік беру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Дидактикалық ойын:          «Бұл үйде кімдер тұрады?»          Міндеті: балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі ***)</b>          Дидактикалық ойын:</p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Дидактикалық ойын:          «Менің айтқанымды қайтала»          Міндеті: балаларды зейін қойып тыңдауға, атауларды санаулы түрде есте сақауға жаттықтыру.</p> <p><b>(Сөйлеуді дамыту)</b>          Дидактикалық ойыны:          «Үшбұрыш құрастыр»          Міндеті: тақтайшалардан үшбұрыштар құрастыру, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, үшбұрыштарды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,</p> <p><b>(Математика негіздері, Құрастыру)</b>          Балалармен әңгіме:          «Қысты қалай білуге болады?»          Міндеті: балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін жалпылау, табиғатты</p>	<p><b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Дидактикалық ойын          «Кім тез байқайды»          Міндеті: айналадағы заттардың геометриялық пішін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>(Математика негіздері)</b>          «Супермаркет» сюжеттік-рөлдік ойыны.          Міндеті: қоғамдық орындарда қарымқатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p><b>(Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Дидактикалық ойын          «Мен түсті білемін»          Міндеті: зат есімді санмен біріктіру; ептілікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын</p>
--	--	--	---	---	--

	<p><b>дамыту дамыту)</b>          Үстел үсті ойыны:          «Тышқанды жасыр»          Міндеті:          балаларды ойын ережелерімен таныстыру.          «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру.  <b>(Математика негіздері)</b>          Дидактикалық ойын:          «Қай аспап жоқ?»          Міндеті: балалардың зейіннің дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту.  <b>Музыка****</b></p>	<p>«Суретші нені шатастырды?»          Міндеті: суретпен жұмыс, кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (отырады, жүреді, киінеді және т.б.) үйрету.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>          Танымдық ойын:          «Мынау қай пішін?»          Міндеті: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>«Қолғаптарды түсіне қарай сәйкестендір»          Міндеті: заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту.  <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>тамашалауға тәрбиелеу.  <b>(Қазақ тілі ***)</b>          Суретпен жұмыс:          «Көңілді қыс»          Міндеті: балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Музыка****</b>  <b>Дене шынықтыру**</b>          Таңғы жаттығу жиынтығы №1 Қаңтар айы. (I, III жұмалар)          Құралсыз.          Б.қ: Оң қолымызды көтеріміз, сол қолымыз артымызда, төмен.1-орындарын ауыстырамыз. Осы жаттығуды жатып қайталаймыз.          Б.қ: Аяқтарымыз иық аралығында, қолымыз тік аулақ ұстаймыз.1-Оңға бұрылып, оң қолымызды сол жақ иыққа қоямыз.2-Солға бұрылып сол қолды оң жақ иыққа қоямыз.          Б.қ: тік тұрамыз, қолымыз белімізде.1-аяқты алға сермейміз. 2- Б.қ. 3-Басқа аяқты алға сермейміз. 4.Б.қ.          «Қазақша отырамыз.» Б.қ: қазақша отырамыз. Қолымыз белімізде.1-2-Алға еңкейіп, қолымызды алға созамыз.3-4-Б.қ          Б.қ:Тіземізде тұрып, қолымызды жоғары көтеріміз.1-2 Қолымызды артымызға апарып аяқтың ұшымен тұра қаламыз.3-4 қолымызды жоғары көтеріміз.          Б.қ: Ішімізбен жатамыз.1-2 Балтыр буынын қолдарымен ұстап аяқтарымызды көтеріміз.          «Секіргіштер» Аяқты бөлек ұстап секіреміз. Қолдарымызбен бір уақатта шапалақтаймыз.          Дем алу жаттығулары.</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)</b>  Міндеті: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым қатынас негіздерін дамыту.  Көркем сөз  Жуын тамақ алдында,  Жуын тамақ соңында,  Жуын ұйықтар кезінде,  Жуын тұрған мезгілде.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қонақтарға шәй берейік»  Міндеті: ыдыс -аяқ түрлерін дұрыс атауларын олар не үшін қажеттігін білуге тәрбиелеу, үйренген сөздерді дұрыс қолдануға дағдыландыру <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Ертегі: «Маша мен аю»  Міндеті: балаларды ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>Өлең жаттау: «Қысқы бақ»  Міндеті: қыс мезгілінің әсемдігін, ерекшелігін сезіне білу, ойын арқылы қысқы табиғатты елестету. <b>(Музыка****)</b></p>	<p>«Үлкен-кіші кеселер»  Міндеті: ыдыстармен танысуды жалғастыру, қарама-қарсы көлемдерді салыстыра білуге үйрету, оң-сол кеңістігін ажыратып үйрету. <b>(Математика негіздері)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не үшін?»  Міндеті: киім, аяқкиім, атауларын, еңбек әрекетін (ашу-жабу, кию-шешу) білдіретін етістіктермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет )</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Міндеті: шеңберге тұруды үйретуді жалғастыру. Бірғақты қимылдап және музыкалық шығарманың әрбір бөлімінің басы мен аяғын белгілеп отырып бәріне бірге музыка әуенімен маршпен жүру. Көбеу тақтай бойымен еңбектеуге жаттықтыру.</p>	<p><b>Музыка</b>  Міндеті: әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Міндеті: шеңберге тұруды үйретуді жалғастыру. Бірғақты қимылдап және музыкалық шығарманың әрбір бөлімінің басы мен аяғын белгілеп отырып бәріне бірге музыка әуенімен маршпен жүру. Көбеу тақтай бойымен</p>	<p><b>Қазақ тілі.</b>  Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздерді үйрету. Сөздік қорын молайту, ойлау есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Міндеті: табанды бүгуді және орындықтан жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсуді үйрету. Шеңберге тұра білуін бекіту. Төрт тағандап 3 доғаның</p>

	Қимыл координациясын дамыту.		еңбектеуге жаттықтыру. Қимыл координациясын дамыту.		астынан еңбектеуге жаттықтыру.
<b>2 - таңғы ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойынменен өседі, Ойымыз бен санамыз. Қол ұстасақ бәріміз, Жарасады сәніміз. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Қардың жауғанын бақылау. Міндеті: қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге қызығушылықтарын арттыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> Еңбек: алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу. Міндеті: балаларды еңбекке баулу.	Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: қыс кезіндегі ағаштарды бақылау, білімін жетілдіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> Еңбек: қардан жолдарды тазартуға көмектесу. Міндеті: еңбекке баулу. <b>(еңбекке баулу)</b> Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Міндеті: қимыл-қозғалысын дамыту.	Қырауды бақылау. Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> Еңбек: ойын алаңын тазалау. Міндеті: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. <b>(еңбекке баулу)</b> Қимылды ойын:	Мұзды бақылау. Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру, байқағыштық қасиетті қалыптастыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> Еңбек: тәрбиешінің көмегі мен қарды күреу. Міндеті: бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету. <b>(еңбекке баулу)</b> Қимылды ойын:	Қарды бақылау. Міндеті: қардың түсі, қасиетімен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> Еңбек: ауладағы қарды күреу. Міндеті: еңбекке баулу. <b>(еңбекке баулу)</b> Қимылды ойын:

	<p><b>(еңбекке баулу)</b>  Қимылды ойын:  «Сұр қоян»  Міндеті: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Қимылды ойын:  «Көбелегім ұш!»  Міндеті: ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Жеке жұмыс: балалар қардың бетіне іздерін салу, қызықтау.  Міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.  Таза ауада еркін ойындар.</p>	<p><b>(Дене шынықтыру**)</b>  Қимылды ойын:  «Қуыспақ»  Міндеті: балалардың көңіл күйін көтеру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Жеке жұмыс:  «Торғай» әнінің сөзін қайталау.  Міндеті: балалардың тілдік қорын байыту.  Таза ауада еркін ойындар</p>	<p>«Суыққойлар»  Міндеті: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Қимылды ойын:  «Күн мен түн»  Міндеті: әртүрлі қимыл-қозғалысын дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Жеке жұмыс:  Міндеті: қос аяқтап бір орында секіруге жаттықтыру.  Таза ауада еркін ойындар</p>	<p>«Үйсіз қалған қоян»  Міндеті: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Қимылды ойын:  «Поезд»  Міндеті: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Жеке жұмыс: дала құстарын ата.  Таза ауада еркін ойындар</p>	<p>«Итеріспек»  Міндеті: сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттерін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Қимылды ойын:  «Доп қақпаға»  Міндеті: анық қимылдауға жаттықтыру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Жеке жұмыс: көлік түрлерін ата.  Таза ауада еркін ойындар</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)</b>  Міндеті: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Тамақ ішкен кезде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз!  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз!  Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі.</p>				
<b>Түскі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)  Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. <b>Көркем әдебиет</b></p>				

	<p>«Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Музыка****</b>  Міндеті: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау.</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру**</b>  Ортанғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені  №1 Қаңтар. (I, III жұмалар)  1. Төсекте гимнастика (2-3 мин.)  - Созылу. Б.қ.- шалқайып жатып, қолдар дене бойымен. Кезекпен оң (сол) қолды жоғары көтеріп, тартылу, түсіру. ( дәл солай кезекпен сол қолмен, оң және сол аяқпен қайталау).  - «Демаламыз» Б.қ.- шынтаққа сүйеніп ішпен жату, алақанмен абайлап иекті ұстаймыз. Кезекпен аяқты тізеден бұғу, жіберу.  2. Мүсіннің бұзылуының алдын алу (2-3 мин.)  Сапарға аттанамыз,  Бізді қанша жаңалық күтіп тұр! (Дөңгеленіп жүру)  Жазғы және көктемгі жайылымға, бір-біріміздің артынан адымдаймыз,  Біз аяқтың ұшынан жүреміз. (қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру)  Біз аяқтың ұшымен жүреміз, міне мүсінді де тексердік, және жауырынды қостық. (қолды арқаға тығып, аяқтың ұшымен жүру)  Ұшқыр қанаттар көрінеді, бұл көбелектер ұшып жүрген. (аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру, қолдармен бірқалыпты сермеу)  Бір, екі, үш, төрт, ұшамыз, айналамыз. (Орнында аяқтың ұшымен айналу).  Айналада тыныштық,  Жайылымға шықтық біз. (тізені жоғары көтеріп жүру)  Біз өсеміз, өсеміз, біз гүлдейміз, гүлдейміз. (Әр қолға бір гүл алады, оларды жоғары көтеріп, кеудеге дейін түсіреді)  Анда-мында гүлмен сілтеу, бір рет және тағы да. (гүлді жан-жаққа сермеп оңға солға бұру)  Гүлдерді қағып кетпеу үшін, абайлап отыру қажет. (қатты тізесін бұғу, қолдағы гүлмен алға созып, гүлді құмыраға салады)  Өзенге тез түстік, еңкейіп. Жуындық. (төменге қарай еңкею)  Ал енді барлығымыз жатып, қолмен былай істеуге болады. (Ішпен жатып, дененің алдыңғы жағын көтеріп, жүзу кезіндегі сияқты қолдарымен дөңгелек қимылдар жасайды)  Орманның шетінде, екі көңілді бақа көрдік. Секең, секең.  Аяқтың ұшымен секіру керек. (Аяқтың ұшымен секіру)  Шерудегі жауынгер сияқты  Қатар қатармен адымдаймыз.  Солға - бір, солға - бір,</p>



	<p>Барлығын бізге қараңдар. (марш адымы)  3. Жалпақ табанның алдын алу (2-3 мин.)  Тізеден бүгілген аяқты көтеру, бірнеше секунд оларды тұрған қалыпта ұстау, кейін түсіру. ( 4-5 рет)  «Көңілді аяқтар»: бір аяқты алға өкшемен шығару, кейін ұшымен және орындықтың астына қою. (4-5 рет)  4. Су процедурасы (жуыну, қолдарды салқын сумен шаю)</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту</b>)  Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Ас ішкенде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз!  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз!  Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі.</p>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеттері (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	<p>Дидактикалық ойын:  «Әдемі кесе»  Міндеті: балаларды ыдыс-аяқ аттарын тәрбиешінің үлгісі бойынша өрнек элементтерін безендіруге үйрету, сурет салуға деген ынта жігерін арттыру.  <b>(Сурет салу)</b>  «Қар бүршіктері»  Міндеті: кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету, табиғи материалдарды қолдануға мүмкіндік беру.  <b>(Жапсыру, Құрастыру)</b>  Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын:  «Ретімен орналастыр»  Міндеті: құрастыруға деген қызығушылықтарын, құрастыру дағдыларын дамыту.  <b>(Құрастыру)</b>  Дидактикалық ойын:  «Ыдыстағы алмалар»  Міндеті: әр түрлі пішіндегі (жемістер) заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:  «Қызанақ»  Міндеті: әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуге, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.  <b>(Сурет ссалу)</b>  Дидактикалық ойын:  «Бөліктерді құрастыр»  Міндеті: зейіндікке баулу.  <b>(Құрастыру)</b>  Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын:  «Айырмашылығын тап»  Міндеті: екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл ойларын дамыту.  <b>(Сурет салу)</b>  Дидактикалық ойын:  «Өз туыңды тап»  Міндеті: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  <b>(Жапсыру)</b>  Дидактикалық ойын:  «Дөңгелектер»  Міндеті: ермексаздан машина жасап</p>	<p>Дидактикалық ойын:  «Қысқы пальто»  Міндеті: өнер орталығында құрастыру  <b>(Құрастыру)</b>  Дидактикалық ойын:  «Кішкентай қолғаптар»  Міндеті: қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру  <b>(Мүсіндеу)</b></p>

	«Қоянға арналған сәбіз» Міндеті: ермексазды қолдарымен уқалау, илеу, домалақтау арқылы сәбізді мүсіндеу. <b>(Мүсіндеу)</b>	<b>(Сурет салу)</b> Дидактикалық ойын: «Мерекелік отшашу» Міндеті: отшашу туралы түсінік беру, Қағаз бетіне жапсырту. <b>(Жапсыру)</b>	«Мерекелік дастархан» Міндеті: мерекелік дастархан туралы түсінік беру, дайын пішіндерді қағаз бетіне жапсыру. <b>(Жапсыру)</b>	құрастыру. <b>(Құрастыру Мүсіндеу)</b>	Дидактикалық ойын: «Киімді боя» Міндеті: бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету. <b>(Сурет салу)</b>
<b>Ерекше білім беруді қажет ететін балалар</b>	Агафонова Мария, Ермек Олжас Міндеті:	Агафонова Мария, Ермек Олжас Міндеті:	Агафонова Мария, Ермек Олжас Міндеті:	Агафонова Мария, Ермек Олжас Міндеті:	Агафонова Мария, Ермек Олжас Міндеті:
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Амира мен Радмирге «Қыс келді» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b>	Айару мен Аружанға «Сүйікті ойыншығым» Міндеті: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. <b>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b>	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Міндеті: шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру, құрал-жабдықтарын атауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b>	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Лейсан, Қасымхан «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. <b>(Математика негіздері)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтәңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Қардың жауғанын бақылау. Міндеті: қар	Ауладағы ағаштарды бақылау. Міндеті: қыс кезіндегі	Қырауды бақылау. Міндеті: балаларға қыраудың қалай	Мұзды бақылау. Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы	Қарды бақылау. Міндеті: қардың түсі, қасиетімен

	<p>ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге қызығушылықтарын арттыру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b>  Еңбек: алаңқайдағы қарды тазалауға көмектесу.  Міндеті: балаларды еңбекке баулу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  Қимылды ойын: «Сұр қоян»  Міндеті: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Қимылды ойын: «Көбелегім ұш!»  Міндеті: ауыз арқылы ұзақ дем шығаруға үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Жеке жұмыс: балалар қардың бетіне іздерін салу, қызықтау.  Міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p>	<p>ағаштарды бақылау, білімін жетілдіру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b>  Еңбек: қардан жолдарды тазартуға көмектесу.  Міндеті: еңбекке баулу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда»  Міндеті: қимыл-қозғалысын дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Қимылды ойын: «Қуыспақ»  Міндеті: балалардың көңіл күйін көтеру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Жеке жұмыс: «Торғай» әнінің сөзін қайталау.  Міндеті: балалардың тілдік қорын байыту.  Таза ауада еркін ойындар</p>	<p>болатынын айтып кету.  Қырау түскен ағаштарды бақылау.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b>  Еңбек: ойын алаңын тазалау.  Міндеті: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  <b>(еңбекке баулу)</b>  Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Міндеті: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Қимылды ойын: «Күн мен түн»  Міндеті: әртүрлі қимыл-қозғалысын дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Жеке жұмыс: Міндеті: қос аяқтап бір орында секіруге жаттықтыру.  Таза ауада еркін ойындар</p>	<p>мол түсінік беру, байқағыштық қасиетті қалыптастыру.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b>  Еңбек: тәрбиешінің көмегі мен қарды күреу.  Міндеті: бастаған істі соңына дейін аяқтауға үйрету.  <b>(еңбекке баулу)</b>  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Міндеті: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Қимылды ойын: «Поезд»  Міндеті: тыныс алуын жақсартып, ұжымда әрекет жасауға, дыбысқа жауап беруіне дағдыландыру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Жеке жұмыс: дала құстарын ата.  Таза ауада еркін ойындар</p>	<p>таныстыру, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту.  <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b>  Еңбек: ауладағы қарды күреу.  Міндеті: еңбекке баулу.  <b>(еңбекке баулу)</b>  Қимылды ойын: «Итеріспек»  Міндеті: сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттерін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Қимылды ойын: «Доп қақпаға»  Міндеті: анық қимылдауға жаттықтыру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Жеке жұмыс: көлік түрлерін ата.  Таза ауада еркін ойындар</p>
--	---	---	---	--	--

	Таза ауада еркін ойындар.				
--	---------------------------	--	--	--	--

### ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек” шағын орталық

Топ: ортаңғы

Жас деңгейі: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024жыл 4апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(Сөйлеуді дамыту, Музыка****)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: «Оқуды бірге бастайық» Ата-аналарды жылдық жұмыс жоспарымен таныстыру. Серуен кезінде ата-аналарға балалармен ойын ойнауын ұсыну. «Жаңа топқа бейімделу» кеңесі. Ата-аналардың өтініші бойынша жеке әңгімелесу.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел - үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b>	Дидактикалық ойын «Көліктер» Міндеті: Көліктерді салыстырып, ортақ белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету. <b>(математика негіздері)</b> Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба» Міндеті: ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; заттарды сипап, ұспау арқылы ажыратуды	Дидактикалық ойын «Ғарышкер боламын» Міндеті: «Ш» дыбысын айтуға жаттықтыру, ғарышкер туралы білімдерін бекіту.. Аспан әлемі туралы түсініктерін жетілдіру, сұрақтарға 2-3 сөзден сөйлем құрастырып жауап беруге жаттықтыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Айырмашылығын тап» Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Міндеті: Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, олардың көлемін, түсін, пішінін сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Дидактикалық ойын «Артық затты ата» Міндеті: карточкалардағы	Дидактикалық ойын «Зымыран» Міндеті: Ғарыш көлігінің бөліктерімен таныстыру, әртүрлі бөлшектерден зымыран құрастыруды үйрету. Қиялдай білуге тәрбиелеу. Ғарыш туралы дүниетанымдарын кеңейту. <b>(Математика негіздері)</b> Дидактикалық ойын: «Суреттен ертегіні	Дидактикалық ойын «Ұшақ» Міндеті: Бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуге үйрету. қиялдау сезімдерін дамыту. Ұқыптылыққа дербес іс-әрекет жасауға үйрету. <b>(Құрастыру)</b> Үстел үсті ойыны: «Ойна даүйрен» Міндеті: балалардың түстер, геометриялық

	<p>үйрету; дөңгелек пішін туралы түсініктерін қалыптастыру; үш негізгі түстер туралы білімдерін бекіту;  <b>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***)</b>  Ойын-жаттығу "Сауысқан мен көкек".  Мақсат-міндеттер.  Балаларды "Сауысқан мен көкек" ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>білуге. үйрету  <b>(Қазақ тілі***)</b>  Дидактикалық ойын: «Түрлі түсті шарлар»  Міндеті: Балаларды өнерге баулу, қызығушылық қалыптастыру.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>	<p>заттарды қарау кезінде мұқият болу, қосымша затты табу, жауаптарын дәлелдеу.<b>(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)</b>  Дидактикалық ойын: «Суреттен ертегіні тап»  Міндеті: кітапқа деген қызығушылықты ояту, балалармен таныс кітаптардағы суреттерді қарау. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>тап»  Міндеті: кітапқа деген қызығушылықты ояту.  <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі***,математика негіздері)</b></p>
--	---	--	--	--	--

<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Музыка****</b>  <b>Дене шынықтыру**</b>  Бір тізбекпен жүру.  Қолға арналған жаттығулар: білек буындарын айналдыру.  Аяқтың ұшымен жүру.  Өкшемен тізені бүкпей жүру.  Тізені көтеріп жүреміз. Жай жүріс.  1) «Таяқшаны көтер» Б.қ.: аяқ сәл алшақ, қол таяқшамен төменде.  1,3-Таяқшаны жоғары көтеру,  2,4-бастапқы қалыпқа келу.  2) «Таяқшаны созу» Б.қ.: аяқ иық кендігінде, қол таяқшамен төменде.  1-таяқшаны алға созу,  2-таяқшаны оңға созу.  3-таяқшаны алға созу,  4- Түзелу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жаққа қайталау.  3) «Отыру» Б.қ.: аяқ иық кендігінде, қол таяқшамен төменде  1,3- Отыру, таяқшаны алға созу  2,4- тұру, түзеліп б. қалыпқа келу.  4) «Таяқшаны жеткіз» Б.қ.: Отыру, аяқ иық кендігінде, таяқшаны бел тұсында ұстау.  1- алға иілу таяқшаны оң аяқ ұшына жеткізу.  2- Бастапқы қалыпқа келу.  3,4- сол жаққа қайталау.  5) «Секіру» Б.қ.: аяқ бірге, қол белде, таяқшаны алға еденге қою. Таяқшадан алға, артқа және оңға, солға секіру, жүрумен алмастыру.  Дем алу жаттығуларын жасаймыз.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)</b>  Міндеті: . Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым қатынас негіздерін дамыту.  Тамақ ішкен кезде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз!  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз!  Балалар алғыс айтады, тамақтануға кіріседі.</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндер әлемінде» Міндеті:геометриялық пішіндерді тануға және атауға, балаларды бөлшектерден бүтінбір зат құрастыруға үйрету (<b>математиканегіздері, Сөйлеуді дамыту</b>).</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Міндеті:Логикалық ойлауды, есте сақтауды, тапқырлықты дамыту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, (<b>көркем әдебиет</b>)</p>	<p>Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» Міндеті: Көліктерді бақылай отырып,3 ке дейін санау ұғымын қалыптастыру пішіндерді ажырату,ұзын-қысқа көлемдерді бақылау (<b>математика негіздері,сөйлеуді дамыту</b>)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Міндеті:Апта күндерін атап,есте сақтай білуге үйрету. Бір аптада нешекүн болатынын ұғындыру. (<b>математика негіздері</b>)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қысқы ағаш» Міндеті:Балаларға ағаштардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру.Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (<b>сурет салу,қоршаған ортамен таныстыру</b>)</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті:Тереңдікке секіругеүйрету. Орындықтансекірген кезде алға қарап, бас пен дененітүзу ұстап, аяқты сәлбүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону;шеңбер құру; бір- біріне кедергі жасамай,алға- артқа жылжи білуқабілеттерін бекіту.Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл жасауға талпындыру. жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу</p>	<p><b>Музыка</b> Міндеті: Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтансекірген кезде алға қарап, бас пен дененітүзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға- артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимылжасауға талпындыру ойындарда</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Міндеті: Тілдік дамытушыорта. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. Сөздікқор. Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пенденені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып,жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес затпен (таспа) қимыл</p>

		қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын	қолдануына мүмкіндік беру	грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға	
<b>2 - таңғы ас</b>	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойынменен өседі, Ойымыз бен санамыз. Қол ұстасақ бәріміз, Жарасады сәніміз. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшелік-	Аспанды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін	Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау. Міндеті: Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған	Қарғаны бақылау. Міндеті: Қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін дамыту. Қарғаның басқа құстардан	Қысқы киімді бақылау. Міндеті: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау.



	<p>терімен таныстыру. Ауа-райының негізгі белгілерін білуге үйрету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b></p> <p>Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p> <p>Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ»</p> <p>Міндеті: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Поезд»</p> <p>Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлық-тарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшық</p>	<p>аспанөзгерісімен байланыстыруды үйрету.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b></p> <p>Еңбекке: балаларды орындықтарын қардан тазалауға шақыру.</p> <p>Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Қашпа, доп»</p> <p>Міндеті: Топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамыту.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Кім түсіреді?»</p> <p>Міндеті: Ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p>Балаладың еркін ойындары.</p>	<p>ортаға деген Сүйіспеншілікті арттыру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b></p> <p>Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p> <p>Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Сұр қоян»</p> <p>Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Аю»</p> <p>Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p>Балаладың еркін</p>	<p>айырмашылығын түсіндіру.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b></p> <p>Еңбек: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.</p> <p>Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз»</p> <p>Міндеті: Ептілікке, жылдамдық-қа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр»</p> <p>Міндеті: Балалардың қимыл дағдыларын</p>	<p>Байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b></p> <p>Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру.</p> <p>Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p><b>(еңбекке баулу)</b></p> <p>Қимылды ойын: «Қояндар секіреді».</p> <p>Міндеті: Қос аяқпен секіруге үйрету.</p> <p>Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>(Дене шынықтыру**)</b></p> <p>Қимылды ойын:</p>
--	---	--	---	--	---

	еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру (Дене шынықтыру**) Балаладың еркін ойындары.		ойындары.	қалыптастыру. (Дене шынықтыру**) Балаладың еркін ойындары.	«Кім шапшаң?» Міндеті: Шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**) Балаладың еркін ойындары.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет</b> )				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту</b> ) Міндеті: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі.				
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. «Әлди –әлди ұйықтайғой» <b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бесік жырын» тыңдату <b>Музыка****</b> «Бауырсақ» ертегісін оқып беру <b>Көркем әдебиет</b> «Жақсы жатып, жайлы тұр!»				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Дене шынықтыру**</b> <b>Төсекте гимнастика ( 2-3 мин. )</b> - Созылу.Б.қ.- Шалқасынан жату. Төсекке басына қарай қолды көтеру және түсіру, көз жабық. Кезекпен өзінен оң және сол қолды тарту, оң және сол аяқты тарту ( ұшымен, табанмен), немесе бірмезгілде қолдарымен, аяқтарымен омыртқаны созып созылуға болады. ( 3-4 рет) - « Қыс және жаз» ойыны ( <i>бұлшық еттерді қатайту және босаңсыту</i> ). Б. қ.- шалқасынан жатып, « Қыс» деген белгіге балалар оларға суық екенін көрсетіп дөңгеленіп алу керек. « Жаз» деген белгіге балалар ашылып, дененің бұлшық еттерін				

	<p>босатады, оларға жылы екенін көрсетеді. (3-4рет)</p> <p>- Алақанға массаж жасау ( « Қыста өте суық, сондықтан біз жылыну үшін от тауып аламыз») Б. қ.- төсекте отырып, аяқтарымызды айқастырамыз. Жылы пайда болғанша алақанды уқалаймыз, сосын жылы алақанмен бетті « жуамыз». ( 3-4рет)</p> <p><b>2. Жалпақ табанның алдын алу (2-3 мин.)</b></p> <p>- Корригиялық кілемшеде жалаңаяқ жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру.</p> <p>- Б. қ. орындықта отырып. « Аяқтарымызды жылытамыз». Аяқты алға созып, аяқтың саусақтарын қысу және босату. (6-8рет)</p> <p>- Б. п. – орындықта отырып. Аяқты алға созып, аяқты біресе ұшымен, біресе өкшемен созу. (6-8рет)</p> <p>- Б. п. – орындықта отырып. Аяқты алға созып, аяқтарды қосып ауада нешетүрлі геометриялық пішіндер салу. (дөңгелек төртбұрыш, үшбұрыш). ( 6-8 рет)</p> <p>- Б. п. солай, аяқты- табанмен еденге қойып. Табанды еденнен көтермей, аяқтың саусақтарын жоғары көтеру. (6-8 рет).</p> <p><b>3. Мүсіннің бұзылуының алдын алу ( 2-3 мин.)</b></p> <p>«Менің арқам тік» Б. п. – тік тұру, қолдар арқада бір-біріне ұсталған.</p> <p>«Менің арқам тік, мен еңкеюге қорықпаймын» ( алға қарай еңкею)</p> <p>«Тік тұрамын, еңкейемін, бұрыламын» ( мәтінге сәйкес әрекеттер)</p> <p>« Бір, екі, үш, төрт, үш, төрт, бір, екі!» ( денені бұру- қолды белге қоямыз).</p> <p>« Мен асқақ келбетпен жүрмін, басымды тік ұстаймын» (орнында тұрып жүру)</p> <p>«Бір, екі, үш, төрт, үш, төрт, бір, екі» ( денені бұру)</p> <p>« Мен отырып , тұра аламын, тағы да тұрып отырамын» (мәтінге сәйкес әрекеттер)</p> <p>« Анда-Мында еңкейемін! Аһ, арқам тіп-тік!» (денені еңкейту, қолдар жамбастан сырғиды)</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту</b>)</p> <p>Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p> <p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі.</p>				
	<p>«Ит адамның досы» Міндеті: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін</p>	<p>Дидиктикалық ойын «Әдемі кесе» Міндеті: Балаларды ыдыс-аяқ аттарын тәрбиешінің</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сөредегі ойыншық» Міндеті: ермек сазды екі бөлікке бөліп, алақан</p>	<p>Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Ойлан тап» Міндеті: заттарды</p>	<p>«Үшбұрыш құрастыр» Міндеті: Тақтайшалардан</p>

	<p>дамыту.Ермексазбен жұмыс барысында иттің дене мүшелерін мүсіндеу.әр бөлігін сипаттай отыра орнына құрау.</p> <p><b>(Құрастыру,Мүсіндеу)</b> Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» «мүз кесегі»</p> <p>Міндеті: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге;қар мен мұздың айыра білуге мүсіндеу жасыу дағдыларын дамыту.Қар ұлпалары мен мұздың бейнелерін қылұқалам мен бояулармен суреттеуі.</p> <p><b>(Жапсыру,сурет салу)</b></p>	<p>үлгісі бойынша өрнек элементтерін безендіругеүйрету.</p> <p>Сурет салуға деген ынта жігерінарттыру.</p> <p><b>(сурет салу)</b> Дидактикалы ойын «Бағдаршам біздің досымыз»</p> <p>Міндеті:Балаларды бағдаршаммен таныстыру.</p> <p>Жаяу жүргіншілерге жәнежолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.Түрлі түсті қағаздардың көмегімен бағдаршамды жабыстыру. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>ортасына салып айналдыра домалақтап, бір біріне біріктіруге үйрету (құламайтын қуыршақ).</p> <p>Ойыншықты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b> Дидактикалық ойын «Қар кесегі»</p> <p>Міндеті:қағазды умаждау арқылы қар кесегін құрасыру</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <b>(Құрастыру)</b></p> <p>«Қар қандай?» \ «Қарлы кесек»</p> <p>Міндеті; табиғат көріністерін сипатау бойынша қысқа әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру\Балалардың бояулармен сурет салу,(дөңгелек) салуды үйрету <b>(сурет салу)</b></p> <p>«Қолғап»өлеңі жаттау</p> <p>Қолғапты әшекейлейміз</p> <p>Міндеті:Шығарманы мұқият тыңдауға</p>	<p>өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру.Топтастырып құрастыруға дағдыландыру. Ойлау қабілетін дамыту <b>(құрастыру).</b></p> <p>Түрлі түсті мұздар\ Кесек қар</p> <p>Міндеті: Сұйық және қатты күйдегі судың қасиеттерімен таныстыру.\Мүсіндеудің қарапайым әдістері мен таныстыру <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>«Қыс» Міндеті: балалардың қыс тақырыбында суреттер салуы.қыс туралы түсініктерін молайту.түрлі түсті қарындаштардың көмегімен қыс мезгілін суреттей алуыы <b>(сурет салу)</b></p> <p>Жүк көлігі мен жеңіл көлікті салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру</p> <p><b>Міндеті;</b> Жүк көлікке</p>	<p>үшбұрыштар құрастыру</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажыратабілуге, атауға және қолдануға үйрету, <b>(құрастыру)</b></p> <p>Қыстайын құстарға каморлық\құстарға жемсауыт</p> <p>Міндеті:Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.</p> <p>Құстарға арналған жемсауыттың суретін салу <b>(сурет салу)</b></p> <p>«Жемсауыт»</p> <p>Міндеті:ермексаздан төртбұрыш, үшбұры</p>
--	---	--	--	---	---

			үйрету.Бөліктерден кескін жасауды үйрету <b>(жапсыру)</b>	дөнгелегін жапсыруды үйрету,ұсақ моторикасын дамыту. <b>(жапсыру)</b>	ш геометриялық пішіндерді қолданып жемсауыт мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b>
<b>Ерекше білім беруді қажет ететін балалар</b>	«Пирамида» Міндеті: көрнекі анализатор қызметінің сапасын жақсарту; түстерді ажыратуды дамыту. Мария, Олжас	«Тыйым салынған қозғалыстар» Міндеті: зейіннің жинақтылығын қалыптастыру. Мария, Олжас	Мария Олжас «Кім орнында емес?» Міндеті: мақсатты есте сақтау мен есте сақтауды дамыту.	Мария Олжас «Ұсыныс жасаңыз» Міндеті: балаларда таныс заттар арасында әртүрлі, кейде мүлдем күтпеген байланыстарды тез орнату, жеке шашыраңқы элементтерден жаңа тұтас бейнелерді шығармашылықпен жасау қабілетін дамыту.	Мария Олжас «Үйде кім тұрады?» Міндеті: жолдастардың аттарын есте сақтауға, олардың мінез-құлық ерекшеліктеріне, мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аударуға үйрету
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Альбиева Адия, Баймат Дильназ Әңгіме құрастыру: «Табиғат» Міндеті: баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Айдынгалиева Айзере, Ануар Айару Үстел театры: «Шұбар тауық»ертегісі. Міндеті: балаларға ертегіні мұқият тыңдауды және көруді, кейіпкерлердің қылықтарын бақылауды, ертегілерді жақсы көруді үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b>	Дәуренқызы Айша, Жанмурзин Санжар «Есте сақтау» ойын жаттығуы. Міндеті: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Жұмабек Лейсан, Касымова Аружан «Жоғалған зат» үстел үсті ойыны. Міндеті: затарқылы логикалық ойлау қабілетін, ой-өрісін толық дамыту ұқыптылыққа, жылдамдыққа үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Кириков Радмир, Садық Қасымхан Саусаққа жаттығу: «Сәлем» Міндеті: қимылдарды мәтін ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Қысқы табиғатты бақылау. Міндеті: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Ауа-райының негізгі белгілерін білуге үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>(еңбекке баулу)</b> Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке</p>	<p>Аспанды бақылау. Міндеті: Табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Ауа-райының өзгерісін аспан өзгерісімен байланыстыруды үйрету. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> Еңбекке: балаларды орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Міндеті: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>(еңбекке баулу)</b> Қимылды ойын: «Қашпа, доп» Міндеті: Топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Қимылды ойын:</p>	<p>Қыстағы аула тазалаушы еңбегін бақылау. Міндеті: Аула тазалаушы еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортаға деген Сүйіспеншілікті арттыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>(еңбекке баулу)</b> Қимылды ойын: «Сұр қоян» Міндеті: Ептілікке, шапшандыққа баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Қимылды ойын:</p>	<p>Қарғаны бақылау. Міндеті: Қарғаның қысқы тіршілігі туралы білімдерін дамыту. Қарғаның басқа құстардан айырмашылығын түсіндіру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> Еңбек: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>(еңбекке баулу)</b> Қимылды ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз» Міндеті: Ептілікке,</p>	<p>Қысқы киімді бақылау. Міндеті: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. Байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> Еңбек: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Міндеті: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. <b>(еңбекке баулу)</b> Қимылды ойын:</p>

	<p>баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Қимылды ойын: «Поезд» Міндеті: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлық- тарын дамыту, дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл- күйлерін көтеру <b>(Дене шынықтыру**)</b> Балаладың еркін ойындары.</p>	<p>«Кім түсіреді?» Міндеті: Ептілікке, дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Балаладың еркін ойындары.</p>	<p>«Аю» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Балаладың еркін ойындары.</p>	<p>жылдамдық-қа бірлесіп ойнауға үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Қимылды ойын: «Маған қарай лақтыр» Міндеті: Балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Балаладың еркін ойындары.</p>	<p>«Қояндар секіреді». Міндеті: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеті: Шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Балаладың еркін ойындары.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Кеңес. «Қиын бала қайдан шығады?» Әңгіме. «Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз» Кеңес. «Ойыншықтардың бала өміріндегі маңызы» «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбына көрме ұйымдастыру. Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.</p>				

## ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КММ «Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы «Айгөлек» шағын орталық

Топ: ортаңғы

Жас деңгейі: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 29.01-2.02 2024 жыл 5 апта

Күн тәртібінің	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	------------

үлгісі					
<b>Балаларды қабылдау</b>	Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(Сөйлеуді дамыту, Музыка *****)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</b>	«Пішіні бойынша таңда» (топпен жұмыс) Міндеті: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. <b>(Математика негіздері)</b> Дидактикалық ойын: «Кім не жейді?» Міндеті: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</b> «Не қалай дыбыстайды? [о],	«Артығын тап» дидактикалық ойыны. Міндеті: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі****)</b> «Марғаулар жіппен ойнайды» Міндеті: балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан	«Қыс» тақырыбында сюжеттік суреттерді қарау. Міндеті: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі****)</b> «Тауықтар» биі. Міндеті: балаларды үй	«Кім шақырғанын тап» сөздік ойыны. Міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> «Жүргіншілер жолы» Міндеті: балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету. <b>(Қоршаған ортамен танысу)</b> «Күлкілі маймылдар» театрландырылған ойын. Міндеті: зейінді, бақылауды, реакция	«Үйшікте кім тұрады?» сөздік ойыны. Міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. <b>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі****)</b> «Күлкілі маймылдар» театрландырылған ойын. Міндеті: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Маймылдар баланың іс-әрекеттерін қайталайды. <b>(Қоршаған ортамен танысу, Музыка****)</b> <b>Әңгіме:</b> «Қауіпсіздік деген не»



	<p>[ө] дыбыстары» Міндеті: балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Ертегі: «Қызыл телпек» ертегісін ағаш ойыншықтар театрын қолдану арқылы сахналау. Міндеті: таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(Математика негіздері)</b> «Кішкентай марғау» Міндеті: марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</b> «Қай жерде шырылдады?» дидактикалық ойыны. Міндеті: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. <b>(Музыка****)</b></p>	<p>жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. <b>(Музыка****)</b></p>	<p>жылдамдығын дамыту. «Маймылдар», баланың іс-әрекеттерін қайталайды. <b>(Қоршаған ортамен танысу, Музыка****)</b> «Сөйлем құрастыру» Міндеті: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы қоршаған орта және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <b>(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)</b></p>	<p>Мақсты: балалардың өмірі мен денсаулығына қауіпті заттар туралы түсініктерін бекіту. <b>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> Дидактикалық ойын: «Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ» Міндеті: салыстыру, үлгі бойынша санау; уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру; өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту. <b>(Математика негіздері)</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p><b>Музыка****</b> <b>Дене шынықтыру**</b> Б.к: Оң қолымызды көтеріміз, сол қолымыз артымызда, төмен.1-орындарын ауыстырамыз. Осы жаттығуды жатып қайталаймыз. Б.к:Аяқтарымыз иық аралығында, қолымыз тік аулақ ұстаймыз.1-Оңға бұрылып, оң қолымызды сол жақ иыққа қоямыз.2-Солға</p>				

	<p>бұрылып сол қолды оң жақ иыққа қоямыз.  Б.к: тік тұрамыз, қолымыз белімізде.1-аяқты алға сермейміз. 2- Б.қ. 3-Басқа аяқты алға сермейміз. 4.Б.қ.  «Қазақша отырамыз.» Б.к: қазақша отырамыз. Қолымыз белімізде.1-2-Алға еңкейіп, қолымызды алға созамыз.3-4-Б.қ  Б.к:Тіземізде тұрып, қолымызды жоғары көтереміз.1-2 Қолымызды артымызға апарып аяқтың ұшымен тұра қаламыз.3-4 қолымызды жоғары көтереміз.  Б.к: Ішімізбен жатамыз.1-2 Балтыр буынын қолдарымен ұстап аяқтарымызды көтереміз.  «Секіргіштер» Аяқты бөлек ұстап секіреміз. Қолдарымызбен бір уақатта шапалақтаймыз.  Дем алу жаттығулары.</p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b>  Міндеті: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш, қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Дидактикалық ойын:  «Суреттерді ретімен орналастыр»  Міндеті: балалардың денсаулық және салауатты өмір салты туралы түсініктерін жүйелеу, сөйлеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын:  «Қуыршақты серуендеуге киіндір»  Міндеті: балалардың киім туралы білімдерін бекіту, балалардың денсаулық туралы түсініктерін жүйелеу, балалардың зейінін, есте сақтауын, логикалық ойлауын дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту), Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын:  «Кім осылай сөйлейді?»  Міндеті: сөздік қорын молайту.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын:  «Кім қайда тұрады?»  Міндеті: балалардың жануарлар мен жәндіктердің мекені туралы білімдерін бекіту.  <b>(Сөйлеуді дамыту), Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>Дидактикалық ойын:  «Маған сөз бер»  Міндеті: ойлау қабілетін, реакция жылдамдығын дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b></p>

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Музыка</b> Міндеті: Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал етуді жалғастыру: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Бөренеден қырымен еңбектеп өтуді үйрету. Бір орында шыр айналуы бекіту. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; ептілік, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, қимылды бір-біріне соқтығыспай орындау дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулуды жалғастыру. Сөздік қор. Тұрмыстық заттардың, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> Міндеті Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау; қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту.</p>
<p><b>2 - таңғы ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)</b> Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш.</p>				

	Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(дербес әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Қырауды бақылау. Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> Еңбек. Алаңдағы жолды сыпыру Мақсаты: еңбекке баулу. <b>(Еңбекке баулу)</b> Қимылды ойын: «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Міндеті: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. <b>(еңбекке баулу)</b> Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Қимылды қойын: «Сұркоян».</p>	<p>Желді бақылау. Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> Еңбек. Үлкендер еңбегін бағалау. Міндеті: балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <b>(еңбекке баулу)</b> Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b> «Қоңыз» тыныс алу жаттығулары Міндеті: ингаляция және дем шығару күшін жаттықтыру. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Жеке жұмыс: «Естідің</p>	<p>Қар(ұлпаларыны) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. <b>(еңбекке баулу)</b> Қимылды ойын «Ортаға түспек» Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде» Міндеті: қимыл ептілігін</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. <b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет)</b> Еңбек: ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Міндеті: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. <b>(еңбекке баулу)</b> Қимылды ойын:</p>

	<p>Міндеті: бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  «Ұзындыққа секір» қимылды ойыны  Міндеті: жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  Жеке жұмыс: мақал-мәтел: «Татулық – табылмас бақыт».  Міндеті: түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру.  Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p>	<p>Міндеті: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»  Міндеті: балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p>	<p>бе — шапалақта» ойын жаттығуы  Міндеті: есту зейінін, фонематикалық қабылдауды дамыту.  <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p>	<p>дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p>	<p>«Аңшы мен қояндар»  Міндеті: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Қимылды ойын: «Қоңыз» тыныс алу жаттығулары  Міндеті: ингаляция және дем шығару күшін жаттықтыру.  <b>(Дене шынықтыру**)</b>  Еркін ойын</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b> Балдай тәтті баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Ойынменен өседі,  Ойымыз бен санамыз.  Қол ұстасақ бәріміз,  Жарасады сәніміз.  <b>(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</b>  Міндеті: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдына</p>				

	Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.
<b>Түскі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. «Жақсы жатып, жайлы тұр!» «Бесік жырын» тыңдату. <b>Музыка****</b> «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. <b>Көркем әдебиет</b>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Дене шынықтыру**</b> <b>Төсекте гимнастика (2-3 мин.)</b> - Созылу. Б.қ.- шалқайып жатып, қолдар дене бойымен. Кезекпен оң (сол) қолды жоғары көтеріп, тартылу, түсіру. ( дәл солай кезекпен сол қолмен, оң және сол аяқпен қайталау). - «Демаламыз» Б.қ.- шынтаққа сүйеніп ішпен жату, алақанмен абайлап иекті ұстаймыз. Кезекпен аяқты тізеден бұғу, жіберу. <b>2. Мүсіннің бұзылуының алдын алу (2-3 мин.)</b> Сапарға аттанамыз, Бізді қанша жаңалық күтіп тұр! (Дөңгеленіп жүру) Жазғы және көктемгі жайылымға, бір-біріміздің артынан адымдаймыз, Біз аяқтың ұшынан жүреміз. (қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру) Біз аяқтың ұшымен жүреміз, міне мүсінді де тексердік, және жауырынды қостық. (қолды арқаға тығып, аяқтың ұшымен жүру) Ұшқыр қанаттар көрінеді, бұл көбелектер ұшып жүрген. (аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру, қолдармен бірқалыпты сермеу) Бір, екі, үш, төрт, ұшамыз, айналамыз. (Орнында аяқтың ұшымен айналу). Айналада тыныштық, Жайылымға шықтық біз. (тізені жоғары көтеріп жүру) Біз өсеміз, өсеміз, біз гүлдейміз, гүлдейміз. (Әр қолға бір гүл алады, оларды жоғары көтеріп, кеудеге дейін түсіреді) Анда-мында гүлмен сілтеу, бір рет және тағы да. (гүлді жан-жаққа сермеп оңға солға бұғу) Гүлдерді қағып кетпеу үшін, абайлап отыру қажет. (қатты тізесін бұғу, қолдағы гүлмен алға созып, гүлді құмыраға салады) Өзенге тез түстік, еңкейіп. Жуындық. (төменге қарай еңкею) Ал енді барлығымыз жатып, қолмен былай істеуге болады. (Ішпен жатып, дененің алдыңғы жағын көтеріп, жүзу кезіндегі сияқты қолдарымен дөңгелек қимылдар жасайды) Орманның шетінде, екі көңілді бақа көрдік. Секең, секең. Аяқтың ұшымен секіру керек. (Аяқтың ұшымен секіру) Шерудегі жауынгер сияқты Қатар қатармен адымдаймыз. Солға - бір, солға - бір,

	<p>Барлығын бізге қараңдар. (марш адымы)  <b>3. Жалпақ табанның алдын алу (2-3 мин.)</b>  Тізеден бүгілген аяқты көтеру, бірнеше секунд оларды тұрған қалыпта ұстау, кейін түсіру. ( 4-5 рет)  «Көңілді аяқтар»: бір аяқты алға өкшемен шығару, кейін ұшымен және орындықтың астына қою. (4-5 рет)  <b>4. Су процедурасы (жуыну, қолдарды салқын сумен шаю)</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз</b>)  Міндеті: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.  Асты шашпай, төкпей іш,  Сораптамай, баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш, қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</b></p>	<p>«Өсімдіктер»  Міндеті: балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету.  <b>(Сурет салу)</b>  «Суретті құрастыр»  Міндеті: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын:  «Күн»  Міндеті: саусақтарды бояуға малып қағазға ізін түсіріп күннің суретін салу.»  <b>(Сурет салу)</b>  «Ұшак»  Міндеті: бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуге үйрету.қиялдау сезімдерін дамыту.  Ұқыптылыққа дербес іс-әрекет жасауға үйрету.  <b>(Құрастыру)</b>  «Ыдыстағы алмалар»  Міндеті: әр түрлі</p>	<p>Дидактикалық ойын:  «Балабақша баратын жол»  Міндеті: балаларды құрылыс материалынан жол салу қабілетін қалыптастыру; құрылыс бөлшектерін ажырату және атай білуқабілетін жетілдіру.  <b>(Құрастыру)</b>  Дидактикалық ойын:  «Сықырлы дорба»  Міндеті: үш негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; қылқаламмен шеңбер сызуға және бояуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын:  «Түрлі түсті шарлар»  Міндеті: балаларды өнерге баулу, қызығушылық қалыптастыру. Түстерді бекіту және ажыратуға үйретуді жалғастыру  <b>(Сурет салу)</b>  Қар бүршіктері»  Міндеті: кескінді конструктивтітәсілмен жасауға(жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама- қарсы түстер) үйрету. Табиғи материалдарды</p>	<p>Өз қиялы бойынша суретсалу.  Міндеті: жоспар бойынша қарапайым сюжетті сызу қабілетін дамытуға жағдай жасау.  қылқаламды дұрыс ұстауға, суреттің кішкене бөліктерін бояуға үйрету.  Саусақтардың ұсақ моторикасын,қол өнерін, шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту.</p>

	<p><b>(Құрастыру)</b> «Әдемі кесе» Міндеті: балаларды ыдыс-аяқ аттарын тәрбиешінің үлгісі бойынша өрнек элементтерін безендіруге үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>пішіндегі (жемістер) заттарды бейнелеуге, қиылған жемістерді желім арқылы қағаз бетіне жапсыруды үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p><b>(Сурет салу)</b> «Ақ қоян» Міндеті: ермексазбен балаларға қоянды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>(құм,су,тас) қолдануға мүмкіндік беру. <b>(Жапсыру , Құрастыру)</b></p>	<p><b>(Сурет салу)</b> Интеллектуалдық дамыту ойыны: «Үшбұрыш құрастыр» Міндеті: тақтайшалардан үшбұрыштар құрастыру, құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін қолдануға үйрету, <b>(Құрастыру)</b></p>
<p><b>Ерекше білім беру қажет ететін балалар</b></p>	<p>Ермек Олжас, Агафонова Мария «Мысығым» өлеңін оқу. Міндеті: тәрбиешінің әңгімесі арқылы құрдастарына жанашырлық таныту; достық қарым-қатынасты қалыптастыру, бір-біріне деген құрмет көрсету.</p>	<p>Агафонова Мария, Ермек Олжас «Үлкен-кішкентай» Міндеті: «үлкен», «кішкентай» сөздерін қолдана отырып, қарама-қарсы заттарды өлшемі бойынша ажырата білу қабілетін бекіту.</p>	<p>Ермек Олжас, Агафонова Мария «Керемет дорба» Міндеті: кейбір заттардың адам қолымен жасалғанын, басқалары табиғатпен жасалғанын түсіндіру; көкөністер туралы білімді бекіту.</p>	<p>Агафонова Мария, Ермек Олжас Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - [a], [u] дыбыстары. «Қателеспе» дидактикалық ойыны. Міндеті: дыбыстардың дұрыс және айқын айтылуына жаттығу; сөйлеуде жалпылама сөздерді бекіту.</p>	<p>Агафонова Мария, Ермек Олжас «Ыдыс-аяқтар» Міндеті: ыдыс-аяқтың атауы мен Міндетін, «бір», «көп» ұғымдарын бекіту.</p>



<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Төлеген Аруназ, Үсен Әли «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Міндеті: балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қарандашпен қағазға сурет салуға үйрету. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Токушева Мария, Татыбай Амир «Ойыншықтар» өлең Міндеті: өлеңді тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету. <b>(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b></p>	<p>Дәуренқызы Айша, Ерлан Архат Сюжеттік - рөлдік ойын: «Киім дүкені» Міндеті: тәрбиеші балаларды қабылдап, таңертеңгілік жаттығуды өткізеді. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>Касымова Аружан, Копева Ясмينا Дидактикалық ойын: «Қорбандаған аю» Міндеті: аю туралы түсінік беру, аю образына кіру, жүрісін салу, ойын ойнау арқылы қызығушылығын дамыту. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>	<p>Мұрат Ясмина, Тоғумбаев Қасымхан Дидактикалық ойын: «Аңдарды табайық» Міндеті: суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс- қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. <b>(Көркем әдебиет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. <b>(дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қырауды бақылау. Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді</b></p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. <b>(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p>	<p>Желді бақылау. Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> Еңбек. Үлкендер еңбегін бағалау. Міндеті: балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. <b>(еңбекке баулу)</b> Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез</p>	<p>Қар(ұлпаларыны) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</b> Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. <b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен</b></p>

	<p><b>дамыту, Көркем әдебиет)</b> Еңбек. Алаңдағы жолды сыпыру Мақсаты: еңбекке баулу. <b>(Еңбекке баулу)</b> Қимылды ойын: «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау); Міндеті: бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b> «Ұзындыққа секір» қимылды ойыны Міндеті: жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: мақал-мәтел: «Татулық – табылмас бақыт». Міндеті: түстерді ажырата алуды үретуді жалғастыру. Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар.</p>	<p>Міндеті: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. <b>(еңбекке баулу)</b> Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Қимылды қойын: «Сұрқоян». Міндеті: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: балаларды берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету, олардың есту қабілетін дамыту. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p>	<p>айналып жүгіру. <b>(Дене шынықтыру**)</b> «Қоңыз» тыныс алу жаттығулары Міндеті: ингаляция және дем шығару күшін жаттықтыру. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Жеке жұмыс: «Естідің бе — шапалақта» ойын жаттығуы Міндеті: есту зейінін, фонематикалық қабылдауды дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту)</b> Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p>	<p><b>(еңбекке баулу)</b> Қимылды ойын «Ортаға түспек» Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде» Міндеті: қимыл ептілігін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p>	<p><b>таныстыру, Көркем әдебиет)</b> Еңбек: ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Міндеті: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. <b>(еңбекке баулу)</b> Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Қимылды ойын: «Қоңыз» тыныс алу жаттығулары Міндеті: ингаляция және дем шығару күшін жаттықтыру. <b>(Дене шынықтыру**)</b> Еркін ойын</p>
--	--	--	--	--	--

<b>Балалардың үйге қайтуы</b> (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. «Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру. «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу. Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.
---	---