

«Бекітемін»:

«Бірлік бастауыш мектебі КММ»

Мектеп меңгерушісі

 Қари.К.Қ



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

«Айгөлек»шағын орталығы

Ортаңғы топ

2023-2024ж Желтоқсан айы

Тәрбиеші: Мұқият Таңнұр

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек” шағын орталық

Топ: ортаңғы

Жас деңгейі: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023жыл 1апта

Күн тәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту, Музыка****)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар арналған кеңес: «Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады» Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел - үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Үстел-үсті ойыны «Тышқанды жасыр» Міндеті: 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту) ҚР. Гимнін орындау. Міндеті: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка****) Саусақ жаттығуы. Міндеті: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Суретті түсіне қарай таңда» Міндеті: негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту) Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Міндеті: балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Түс бойынша жұп құр» Міндеті: ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту) Бөлме өсімдіктерін суару. Міндеті: балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктерге суды көбірек құйып,</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Допты орнына қой» Міндеті: қарама-қарсы түсті заттарды ажырата білу қабілетін бекіту, негізгі түстерді бекіту: көк, жасыл. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту) Ойыншықтарды сөрелерге қою. Міндеті: балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Бұл қашан болады?» Міндеті: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқауды, серіктестікті тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту) Кітап бұрышын тазалау. Міндеті: құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен</p>

	<p>дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.</p> <p>Әңгіме: «Демалыс күндерін қалай өткіздің?»</p> <p>Міндеті: балаларды болған жерін дәл атауға үйрету, нақты кеңістіктік белгілерді қолдана отырып көргендері туралы айту қабілетін қалыптастыру, көріністер мен сөздікті белсендіру.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Пирамидаларды құру.</p> <p>Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсін ажырату қабілеттерін дамыту.</p> <p>(Құрастыру)</p> <p>Ертегі: «Мақтаншақ бақа»</p> <p>Міндеті: ертегі тыңдау</p>	<p>жеткізу дағдысын қалыптастыру.</p> <p>(Еңбек дағдылары)</p> <p>«Қыс» әңгімесі</p> <p>Мақсаты: жыл мезгілдері (әсіресе қыс туралы) және онымен байланысты табиғи құбылыстар мен адамдар мен жануарлардың өміріндегі өзгерістер туралы білімді бекіту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Топ-топ басайық» ойыны.</p> <p>Міндеті: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету .</p> <p>(Дене шынықтыру**, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Орманшы» дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеті: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда</p>	<p>көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарады үйрету.</p> <p>(Еңбек дағдылары)</p> <p>Әңгіме: «Шындық әрқашан танылады»</p> <p>Міндеті: балаларға кез-келген шындықтың әрқашан ашылатынын түсінуге көмектесу, өтірік айтқан адам өзінің әрекеті үшін ғана емес, сонымен бірге өтірік айтқаны үшін де кінәлі екенін сезінеді.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Саусақ жаттығуы.</p> <p>Міндеті: көркем сөзді мәнерлеп айтуға бейімдеу; ұсақ қол моторикасын дамыту</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.</p>	<p>қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(Еңбек дағдылары)</p> <p>Этикалық әңгіме: «Жалқау Федорка әрқашан сылтау айтады»</p> <p>Міндеті: балалармен әр отбасында бар ережелерді есте сақтау: бір-біріне мұқият болу, туыстарына көмектесу, оларға қамқорлық жасау, үлкендердің өтініштерін орындау.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Үйшікте кім тұрады?» ертегі.</p> <p>Міндеті: балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>(Көркем әдебиет, Қазақ тілі***, Қоршаған ортамен танысу)</p> <p>«Пойыз келе жатыр»</p>	<p>орналастыруға машықтандыру.</p> <p>(Еңбек дағдылары)</p> <p>Әңгіме: «Қыста қалай ауырмау керек?»</p> <p>Міндеті: балалардың қауіпсіз мінез-құлық ережелері, қыста денсаулықты сақтау туралы түсініктерін жаңарту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Матрешкаға қонаққа бару» ойыны.</p> <p>Міндеті: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттердің үлгісін беру.</p> <p>(Математика негіздері)</p> <p>«Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны:</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>арқылы баланың сөздік қорын молайту. (Көркем әдебиет)</p>	<p>болуы туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту) Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)</p>	<p>(Математика негіздері) Ертегі: «Қоян құйрығынан қалай айрылды?» Міндеті: ертегіні тыңдау арқылы, балалардың сөздік қорын молайту. (Көркем әдебиет)</p>	<p>саусақ жаттығуы. Міндеті: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**)</p>	<p>Міндеті: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Музыка**** Дене шынықтыру** Таңғы жаттығу жиынтығы №1 Желтоқсан айы. (I, III жұмалар) Құралсыз. Қатардан бір-бірден сапқа тұру ; тізені сәл бүге жүру (қолды жан-жаққа созып арқан үстімен жүру; заттардың арасын «жыланша» ирелендеп жүгіру; орта жылдамдықпен жүгіру, марш. 1. «Қанат қағу» жаттығуы. Б.ң. - аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. Қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру, осылайша артына созып және жоғары төмен айқастыру. Алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу. 2. «Маятник тілі». Б.қ. - аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. Төмен еңкейіп, денені оң және сол жаққа кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 4 реттен орындалады. 3. Б.қ. - өкшені біріктіріп, аяқтың ұшын бөлек қойып, қолды соза ұстап тұрады. 1-2 - қолды алға созу отыру; 3-4 - б.қ.-қа оралу, (6-8 рет орындау). Б.қ. - малдас құрып еденге отыру, қол желкеде. 1 - оңға бұрылу, демді ішке тарту. 2-6. қ-қа келу, демді шығару. 3 - солға айналу, демді ішке тарту. 4-6. қ-қа келу, дем шығару. 4. Б.қ. - негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-2 - қолды алға СОЗЫП, отыру; 3-4 - б.қ.-қа келу. (6-8 рет). 5. Б.қ. - қолдарын екі жанына қойып, шалқалай жатады. Оң аяқты жоғары көтеру; 2 - б.қ. 3 - оң аяқты оңға созу; 4 – б. қа келу. Осылайша сол аяқпен орындау. «Жоғары», «оң, (сол) жаққа» деген сөздерді айтып тұру. (6 рет орындау). Тыныс алу жаттығуларын жасау. Дем алу жаттығуларын жасаймыз.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту) Міндеті: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым қатынас негіздерін дамыту. Көркем сөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қуырмаш»саусаққа арналған жаттығу. Міндеті: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p>	<p>«Шапалақты тыңда» музыкалық аспаптардың көмегімен ойналатын көңілді ойын. Міндеті: көңілді күй орнату, аспаптардың түрі және дыбыстарын ажырата білуге үйрету. Музыка****</p>	<p>Шаттық шеңбері Міндеті: балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Қар үйіндісінің артында не жасырылған?» дидактикалық ойыны. Міндеті: көрнекі зейінді дамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сөздер тізбегі» ойыны. Міндеті: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі**)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: шектелген алаң бойынша жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтауды үйрету. доғаның астынан еңбектей білуін бекіту.</p>	<p>Музыка Міндеті: әуенді соңына дейін тыңдауға, таңыс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: шектелген алаң бойынша жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтауды үйрету. доғаның астынан</p>	<p>Қазақ тілі. Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру, әр жыл мезгілді айыра білуге.</p>	<p>Дене шынықтыру Міндеті: қол мен аяқтың қимылын үйлестіре, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.</p>

		Тембрлік есту қабілетін дамыту. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.	еңбектей білуін бекіту.		Шектелген алаң бойынша жүруде және жүгіруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту.
2 - таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!» (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Балдай тәтті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойынменен өседі, Ойымыз бен санамыз. Қол ұстасақ бәріміз, Жарасады сәніміз. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым Еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Міндеті: ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту.	Шыршаларды бақылау. Міндеті: шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Міндеті: ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту.	Қардың жауғанын бақылау. Міндеті: маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу. Міндеті: жұмысқа	Мұз сүңгісін бақылау. Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту) Еңбек: қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: тапсырманы	Терезедегі өрнектерді бақылау Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту) Еңбек: қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Міндеті:

	<p>еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті) Міндеті. күректермен әрекет ету қабілетін бекіту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойын: «Қар ұлпалары мен жел», «Ақшақарды тап»</p> <p>Міндеті: белгі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Міндеті: балаларды ептілікке баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Адилов Даниал бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.</p> <p>Міндеті: балалардың ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>	<p>(еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойын: «Жағалаудан жағалауға»</p> <p>Міндеті: шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Қақпада»</p> <p>Міндеті: алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұржан Мансұр жұмбақтар шешу.</p> <p>Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>	<p>жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>(еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойын: «Қар айналады»</p> <p>Міндеті: өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»</p> <p>Міндеті: дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Садық Қасымхан жұмбақтар шешу.</p> <p>Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p> <p>(еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде»</p> <p>Міндеті: ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.</p> <p>(Дене шынықтыру) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн»</p> <p>Міндеті: балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айдынғалиева Айзере жұмбақ шешу.</p> <p>Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p>Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>еңбекқорлыққа үрету.</p> <p>(еңбек әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Міндеті: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Арықтан атта»</p> <p>Міндеті: балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Бауыржан Али Жұмбақ жасыру.</p> <p>Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту.</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>
--	---	---	--	---	--

Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімді жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды әбден көпіртіп, қолдарын жақсылап жуып-шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту) Міндеті: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Тамақ ішкен кезде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі.
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Релаксацияға арналған жаттығу: «Менің көзім» Міндеті: тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. Аудио Қ.Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» Музыка**** «Құйрықтар» ертегісін оқып беру. Көркем әдебиет
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру** Ортанғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені №1 Желтоқсан. (I, III жұмалар) 1. Төсекте гимнастика (2-3мин.) - Б.қ – шалқайып жатып, басы, денесі, аяғы – бір сызықпен жатады, қолдары дене бойымен, иекті кеудеге қысу. Аяқтың ұшын өзіне; алғашында қкшемен тартылу, кейін екіншісімен; самайы қарама-қарсы жаққа; бастапқы қалыпқа оралу. - Б.қ.- ішпен жатып, қолдары жоғары. Басы маңдайымен тірелген: созыламыз, самайымен бір жаққа ұмтылып, ал қолдармен жамбасты басады, оны қарама-қарсы жаққа тартып, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Түзету физминутка. Көз жанарын жақсарту үшін «Қысқы бақта серуен» (2-3 мин.) - Біз қысқы баққа келдік (Дөңгеленіп жүру) - Қаншама мында кереметтер бар! (Қолдарын жан-жаққа апару) - Оң жақта аққайың өз тонында тұр (Қолды оң жаққа апарып, оған қарау). – Сол жақта шырша бізге қарап тұр (қолды сол жаққа апарып, оған қарау) – Көкте қар айналып тұр, (Екі рет « қалта шамы» және үстіне қарау) – Жерге әдемі жатады.(Айналып, отырады). – Міне қоянда өтті, ол түлкіден қашты (Бір орында екі аяқпен секіру). –Бұл сұр қасқыр, ол өзіне азық іздейді!(қолдар белде, жан-жаққа еңкею) – Қазір барлығымыз тығыламыз, таба алмайды ол сонда!(Ақырындап

	<p>отырып, тығылу) – Тек аю ғана апанында ұйықтап жатыр, солай барлық қысты ұйқыда өткізеді (<i>Ұйқыны ұқсату</i>) – Шымшықтар ұшып келеді, қандай әдемі олар! (құстардың ұшуын ұқсату) – Орманда әдемілік пен тыныштық (қолдарды жан-жаққа апару) – Тек қана суық қыста (Қолдармен иықты құшақтау)</p> <p>3. Барлық дене үшін сауықтыру массаж ы (2-3 мин.) (<i>сәйкес сөздерге тез, жиі шапалақ жасау</i>):</p> <p>- Зеріккенде есінемеу үшін, Тұрып қолдарды үйкеле, Ал сосын алақанмен маңдайға - Хлоп-хлоп-хлоп. -Екі бетте зерікті ме? Біз оны да шапалақтаймыз. Қане жұмыла, есінемейміз: Бір-екі-үш-төрт-бес. - Міне, мойын да. Қане тез Шүйдеге кірісеміз. - ал енді қара, Кеудеге де біз жеттік. Оған да тарсылдатайық: Үстінен, астынан, оңынан, солынан. - анда да, мында тарсылдатайық, Және кішкене бүйірден. Зерікпендер және ерінбеңдер! Белге де кірісеміз. Аздап еңкейіп, тыныш демаламыз. Барынша жоғары , шапалақтаймыз.</p> <p>4. Жалпақ табанның алдын алу (2-3 мин.)</p> <p style="padding-left: 40px;">Аяқтың бас саусағымен бір жаққа және басқа жаққа дөңгелек қозғалыс орындау. Тәрбиешіден балалар аяқтың саусақтырамен қол орамал алып, ауада ұстап тұру керек. Балалар орамалды еденге төсейді және аяқтың оң саусақтарымен оны жинап көтереді; зәтем, дәл солай сол аяқпен қайталайды.</p> <p>5. Су процедурасы (жуыну, қолдарды салқын сумен шаю)</p>
Бесін ас	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту.</p>

	<p>Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар алғыс айтып, тамақтануға кіріседі.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеттері (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Тәуелсіздік алған күн» Міндеті: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкілхалықтық екенін ұғындыру. (Көркем әдебиет) «Біздің астанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы» Міндеті: балаларда, еліміздің бас қаласы туралы баяндау барысында, дауыссыз [с] дыбысын буын, сөздер құрамында айту тәртібімен таныстыру, астананың көрікті жерлері жөнінде мәліметтер беру. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:</p>	<p>«Домбыра» Міндеті: балаларды алдын-ала қиылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріп толтыруға үйрету. (Сурет салу) «Ою жапсырамыз» саусақ жаттығуы. Міндеті: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (Жапсыру) Дидактикалық ойын: «Ұлу» Міндеті: ұлу жайлы жалпы түсінік беру, ермексазды ширатып созу, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Жануарлар әлемі» Міндеті: бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу) «Шыршаны безендірейік» ұжымдық жұмыс. Міндеті: жапсыру әрекетінде балалардың шығармашылықтары мен икемділіктерін қалыптастыру; қағаздан шарлар мен тамшыларды жапсырып, шыршаны безендіре білуге үйрету; қысқы дәстүрлі мереке туралы түсінік беру. (Жапсыру) «Қоян бауырсақты кездестірді» Міндеті: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты</p>	<p>«Қонжық» Міндеті: балаларға қарындашты дұрыс ұстап, қонжықтың суретін салу. (Сурет салу) «Қуыршақ» Міндеті: қуыршақтың ерекшелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету, домалақ пішінен әртүрлі көлемде сопақша мен шұжықша пішінді жасауды үйрену. (Мүсіндеу) «Құрал» Міндеті: өздеріне ұнайтын маман иесінің құралдарын жапсыру. (Жапсыру)</p>	<p>«Тостаған» Міндеті: балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Бөліктерін тап» Міндеті: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. (Құрастыру) «Ақшақардың сүйікті достары» Міндеті: балаларды ақшақардың достарымен таныстыру, сурет салуды одан әрі</p>

	«Суретті толықтыр» Міндеті: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. (Жапсыру)	(Мүсіндеу)	қыспай дұрыс ұстауды үйрету, қол икемділігін дамыту. (Сурет салу)		жетілдіру. (Сурет салу)
Ерекше білім беруді қажет ететін балалар	Агафонова Мария, Ермек Олжас Дыбыс [о]. Міндеті: [о]дыбысының айтылуында нақты және дұрыс артикуляцияны дамыту	Агафонова Мария, Ермек Олжас Бір және көп. Міндеттері: "бір" және "көп" ұғымдарымен танысуды жалғастыру; тұтас қабылдауды дамыту; талдау, салыстыру қабілетін дамыту	Агафонова Мария, Ермек Олжас Жиһаз бөлшектері. Міндеттері: жиһаз заттарының атауларымен таныстыру, жиһаздың мақсатын нақтылау; "бір", "көп" сөздерін жекеше және көпше түрдегі зат есімдермен үйлестіруге үйрету	Агафонова Мария, Ермек Олжас Сол жақта, оң жақта, ортасында. Міндеті: кеңістіктік көріністерді, жазықтықта бағдарлауды қалыптастыру	Агафонова Мария, Ермек Олжас Жиһаз. Міндеттері: жиһазды, жиһаз түрлерін анықтауға және ажыратуға үйрету, жиһаз бөліктерінің негізгі белгілерін (түсі, пішіні, мөлшері, құрылымы, қызметі және т. б.) бөліп көрсету
Балалармен жеке жұмыс	Дильназ, Лейсанмен Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: балаларда кеңістіктікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)	Радмир, Амирмен «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Міндеті: өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3	Аружан, Адиямен «Пішіні бойынша таңда» (топпен жұмыс) Міндеті: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту)	Али, Марияммен «Лото-жануарлар» үстел ойыны. Міндеті: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету, балалар берілген суреттерді топтастырады: үй	Қасымхан, Мансур «Ненің төлі?» дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау,

		сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (Көркем әдебиет)		жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)	ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтешесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау. (еңбек іс-әрекеті) Міндеті. күректермен әрекет ету қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойын: «Қар ұлпалары мен жел»,	Шыршаларды бақылау. Міндеті: шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Міндеті: ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойын: «Жағалаудан жағалауға» Міндеті: шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. (Дене шынықтыру**)	Қардың жауғанын бақылау. Міндеті: маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу. Міндеті: жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойын: «Қар айналады» Міндеті: өзіне тән қимыл-қозғалыстарды	Мұз сүңгісін бақылау. Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту) Еңбек: қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде» Міндеті: ептілікті, шапшандықты	Терезедегі өрнектерді бақылау Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту) Еңбек: қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Міндеті: еңбекқорлыққа үрету. (еңбек әрекеті) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға

	<p>«Ақшақарды тап» Міндеті: белгі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Адилов Даниал бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Міндеті: балалардың ойлау қабілетін арттыру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қақпада» Міндеті: алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Нұржан Мансұр жұмбақтар шешу. Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту. Балалардың өзіндік іс-әрекеті: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>	<p>жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Міндеті: дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Садық Қасымхан жұмбақтар шешу. Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту. Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (Дене шынықтыру) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Міндеті: балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Айдынғалиева Айзере жұмбақ шешу. Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту. Балалардың өз қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>үйрету. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Арықтан атта» Міндеті: балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Бауыржан Али Жұмбақ жасыру. Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту. Балалардың өзіндік іс-әрекеті: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес: «Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру». Ата-аналар арналған кеңес: «Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады». Сұрақ-жауап: «Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері».</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек” шағын орталық

Топ: ортаңғы

Жас деңгейі: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023 жыл 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу . . (Сөйлеуді дамыту, Музыка ****)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	<p>Үстел-үсті ойыны «Жел қандай?» Міндеті: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) ҚР. Гимнін орындайды. Міндеті: балаларды патриоттық тәрбиені</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Кілтті таңда» Міндеті: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек қарым-қатынас іс-әрекеті бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. (еңбек әрекеті)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Ертегіні араластыр» Міндеті: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту. (Көркем әдебиет, Қазақ тілі ***) Бұл қай кезде болады?» Міндеті: баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Ертегінің басты кейіпкерін ата» Міндеті: реакция жылдамдығын, белсенділікті, ойлаудың тәуелсіздігін дамыту, ертегіні кейіпкерге сәйкес атауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет, Қазақ тілі***) Тақпақ: «Желбірейік</p>	<p>Үстел-үсті ойыны «Ретімен орналастыр» Міндеті: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту) Еңбек: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау. (еңбек әрекеті) «Топ-топ басайық» ойыны.</p>

	<p>калыптастырады. (Музыка****) «Мемлекеттік рәміздер» тақырыбында суреттерді көру. Міндеті: Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)</p>	<p>«Қуырмаш» саусаққа арналған жаттығу. Міндеті: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі***) Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкенкіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)</p>	<p>пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеті: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Жануарлар әлемі» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>туымыздай!» Міндеті: балаларға өлең жолдарын мәнерлеп айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**) Дидактикалық ойын: «Шарлар» Міндеті: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Менің Қазақстаным» Міндеті: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке деген құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.Өз Отанын сүюге тәрбиелеу. (Музыка****, Көркем әдебиет)</p>	<p>Міндеті: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**) Дид. ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Музыка**** Дене шынықтыру** Таңғы жаттығу жиынтығы №2 Желтоқсан айы. (II, IV жұмалар) Жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Қатармен бір-бірден сапқа тұру; тізені сәл бүге жүру; қолд жан жаққа созып арқан үстімен жүру; заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп жүгіру; орта жылдамдықпен жүгіру. 1) «Жалаушаны ауыстыр»Б.қ.:аяқ сәл алшақ,қол жалаушамен төменде. 1.Қоды жоғары көтеру,жалаушаны желбірету, 2.түзелу,бастапқы қалыпқа келу.</p>				

	<p>3 – 4. Дәл солай қайталау. 2) «Жалаушамен тарсылдат»Б.қ.:отыру,аяқты жан-жаққа созу,қол жалаушамен төменде. 1 – 3. Алға еңкею жалаушалармен тізені соққыла «тук-тук»деп айт 2 – 4.түзелу,бастапқы қалыпқа келу. 3) «Жалаушаны қой»Б.қ.:аяқ сәл алшақ,қол жалаушамен төменде. 1.Отыру жалаушаларды еденге қою, 2.түзелу,бастапқы қалыпқа келу. 3 – 4. Дәл солай қайталау. 4) «Жалаушаларды көрсет»Б.қ.:аяқ сәл алшақ,қол жалаушалармен төменде 1.Қолды алға созып,көрсету 2.қолды артымызға тығамыз. – 4.Дәл солай қайталаймыз 5)«Секіру»Б.қ.:аяқ бірге, қол иықта қос аяқтап жоғары секіру. Орта жылдамдықта секіру. Дем алу жаттығуларын жасаймыз.</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Міндеті: Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Әңгіме: «Отбасылық демалыс» Міндеті: отбасылық демалысты ұйымдастырудың кең тараған түрлерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі***)</p>	<p>«Жеті лақ ертегісі» Суретпен жұмыс. Міндеті. сөздік қорын жандандыру және байыту; сөйлеудің интонациялық мәнерлілігін дамыту; мағынасы бойынша дұрыс сөзді таңдау. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***, Көркем әдебиет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Міндеті: балаларға түстерді ажырата білуге дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет» Міндеті; жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындау. (Дене шынықтыру)**</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті заттар» Міндеті: шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. (Математика</p>

					негіздері)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйретуді, аяқпен қатты итерілуді орындауды жалғастыру. Тізені жоғары көтеріп жүру білігін бекіту. Зал бойымен жеңіл және ырғақты жүгіре білуді бекіту. Кеңістікте бағдарлауды, зейінді дамыту.	Музыка Міндеті: әуеннің ырғақ екіпінін сезіне білуге, салыстыруға әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Өнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту.	Дене шынықтыру Міндеті: бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйретуді, аяқпен қатты итерілуді орындауды жалғастыру. Тізені жоғары көтеріп жүру білігін бекіту. Зал бойымен жеңіл және ырғақты жүгіре білуді бекіту. Кеңістікте бағдарлауды, зейінді дамыту.	Қазақ тілі Міндеті: өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру. Қазақ халқының салт-дәстүрін білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Міндеті: нұсқаушыға доп лақтыру және одан допты қағып алуды үйрету. Аяқпен қатты итерілуді қолдың қимылымен үйлестіріп, жартылай бүгілген аяқпен жеңіл жерге түсе білуді бекіту.
2 - таңғы ас	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту) Міндеті: өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету)				

	<p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет, өз-өзіне қызмет көрсету) (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Дене шынықтыру**, Қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: участкені сыпыру. Міндеті: үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Аяқтар» Міндеті: қатармен жүру қимылдарын</p>	<p>Қырауды бақылау. Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (еңбек қызметі) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Міндеті: балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>	<p>Мұзды бақылау. Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Міндеті: берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Жапалақтар» Міндеті: балалардың ойынға деген</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек қызметі) Қимыл - қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Міндеті: шапшаңдыққа ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: балаларды</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. (еңбек қызметі) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (Дене шынықтыру**)</p>

	<p>орындауға үйрету, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.</p> <p>Міндеті: балалардың тілдік қорын дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн, су, ауа»</p> <p>Міндеті: берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс : Жаңылтпаш жаттау.</p> <p>Міндеті: балалардың тілдік қорын байыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың өз еріктерімен ойындар.</p>	<p>құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу.</p> <p>Міндеті: балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш»</p> <p>Міндеті: балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қимылды ойын: «Өз үйңді тап»</p> <p>Міндеті: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>(Дене шынықтыру**)</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру</p> <p>Міндеті: балалардың тілдерін дамыту.</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешіп, айырбастап іліп қоямыз. - Көйлекті, шалбарға, шорттик, футболкамызды бүктеп салып қоямыз. - Аяқ киімді шешіп шкафқа саламыз, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Сөйлеуді дамыту, еңбек қызметі). 				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз.</p>				

	<p>Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, сөйлеуді дамыту-коммуникативтік қызмет)</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Ертегі оқып беру. «Түлкі мен тырна» (Көркем әдебиет) Әлди Міндеті: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (Көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Дене шынықтыру** Ортанғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені №2 Желтоқсан. (II, IV жұмалар) 1. Төсекте гимнастика (2-3 мин.) - Созылу.- Б.қ.- шалқасынан жатып, қолдар дене бойымен. Кезекпен оң (сол) қолдарын жоғары көтеру, созылып, жіберу (дәл солай кезекпен сол қолмен, оң және сол аяқпен). - Демаламыз! – Б.қ. – шынтаққа сүйеніп ішпен жату, алақанмен абайлап иекті ұстау. Кезекпен аяқты тізеден бұғу, жіберу. Балаларға жұмбақ жасырады: Ол жайылымда жайылады, <i>Жасыл шөпті жейді.</i> <i>«Но!»деп айтсаң болды</i> <i>Жеңіл айдап кетеді. (Жылқы)</i> 2. Физминутка « Цок-цок-цок» (2-3мин) Тұяқ қатты тоқылдайды <i>(орындарында жүру)</i> Көпірден ат зымырайды <i>(Тік шоқырату)</i></p>

	<p>Цок –цок-цок! Артынан секіріпҚұлыншақ және бала (Бір-бірінің артына секіру) Цок – құлыншақтың тұяғы (оң аяқпен тарсылдату) Цок – тақа тақтайға саңқылдап (сол аяқпен тарсылдату) шаба жөнелді, шаң шұбырды («Моталочка» қолмен) барлығына ығысу керек болды (өкшемен артқа қарай жүру)</p> <p>3. Мүсіннің бұзылуының алдын алу (2-3 мин.)</p> <p>«Бүршік-жапырақ» Б.қ – қолды алға көтеру. Саусақтарын жұдырыққа түю. - «бүршік» жұдырығын жазу - « жапырақтар ашылды». Қолды жоғары көтеру және дәл солай қайталау;</p> <p>Жан-жаққа еңкею;</p> <p>«Ағаш бұтасы» Б.қ. - тұрып, қолдар жан-жақта; 1- отыру, қолдар алда; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3- аяқтың ұшына тұру, ұолдар жоғары; 4- бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>«Аққайың қайда, шетен ағашы қайда?» Б.қ. – аяқтар иықпен тең қойылған, қолдар астында, жан-жаққа бұрылу, қолды да сол жаққа апару;</p> <p>«Бұтақты алшы»: басының үстінен шапалақтап жүрумен кезектесіп қатты секіру.</p> <p>4. Жалпақ табанның алдын алу (2-3 мин.)</p> <p>Жақсы мүсінді сақтап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Әртүрлі жағдаймен табанмен жүру – табанның сыртқы жағында, аяқтың ұшы қосылған, өкше ашылған, аяқтың ұшы қатты ашық.</p> <p>Бүйірімен қалың жіппен жүру.</p> <p>Еденнен аяқтың ұшын алмай, орында жүру.</p> <p>Су процедурасы (жуыну, қолдарды салқын сумен шаю)</p>				
Бесін ас	<p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p> <p>Шомылған баланы,</p> <p>Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды,</p> <p>Сүртеді жоныңды. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Өзімді жақсы сезінемін (Сөйлеуді дамыту).</p>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	<p>«Шырша бұтасында ілінген шар»</p> <p>Міндеті: балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы</p>	<p>Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу.</p> <p>Міндеті: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»</p> <p>Міндеті: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>(Құрастыру)</p>	<p>«Шырша ойыншықтары»</p> <p>Міндеті: балаларды қағазды бүктемеулеу қасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын ортаға қарай</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»</p> <p>Міндеті: балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.</p> <p>(Сурет салу)</p>

<p>кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. (Сурет салу) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Фланелеграфқа қыс мезгілінің көрінісін бейнелейтін белгілерін жапсырту. (Жапсыру)</p>	<p>басынан басып, ағызып жіберіп барып бояуды үйрету. (Сурет салу) «Ою өрнектер» Міндеті: балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Міндеті: құрастыруға үйрету. (Құрастыру) «Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: қоян туралы түсінік беру, бауырсақ ертегісі туралы айтып кету, жапсыру кезінде желімді қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету, қол икемділігін дамыту. (Жапсыру, Мүсіндеу)</p>	<p>«Аққала» Міндеті: бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату, екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады. (Мүсіндеу, Жапсыру) «Тостаған» Міндеті: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. (Құрастыру) Ұжымдық жұмыс. «Қыс мезгілі» Міндеті: ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. (Сурет салу, Жапсыру) «Сақинаны кигізу» Міндеті: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамытуға үйрету.Сақинаны мүсіндеу. (Мүсіндеу)</p>	<p>Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. Міндеті: жапсыруға деген қызығушылығын ояту. (Жапсыру) Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. Міндеті: құрастыра білуге үйрету. (Құрастыру) «Сүйікті жануарлар» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)</p>
<p>Ерекше білім беру қажет ететін балалар</p>	<p>Агафонова Мария, Ермек Олжас «Қуыршақ қонақтарды күтеді» Міндеті: ас үй ыдыстарының заттары, олардың мақсаты</p>	<p>Агафонова Мария, Ермек Олжас «Ұзын-қысқа» Міндеті: ұзындығы бойынша салыстыруға үйрету және салыстыру нәтижесін «ұзын-қысқа», «ұзын-қысқа» сөздерімен</p>	<p>Агафонова Мария, Ермек Олжас «Түскі асқа дайындалу» Міндеті: ас үй ыдыстарының атауларымен, олардың пішінімен, түсімен таныстыру; сапалы сын</p>	<p>Агафонова Мария, Ермек Олжас Дыбыс [у]. Міндеті: дыбыстың айтылуында нақты және дұрыс артикуляцияны</p>	<p>Агафонова Мария, Ермек Олжас Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - [a], [u] дыбыстары. «Қателеспе» дидактикалық ойыны. Міндеті: дыбыстардың</p>

	туралы білімді бекіту; сын есімдердің салыстырмалы дәрежесін қолдануға үйрету.	белгілеу; «бір» сөздерімен жиынтықтарды белгілеу қабілеттерін жетілдіру.	есімдерді қолдануға үйрету.	дамыту.	дұрыс және айқын айтылуында жаттығу; сөйлеуде жалпылама сөздерді белсендіру.
Балалармен жеке жұмыс	Нұржан Мансур, Жанмурзин Санжар Саусақ жаттығуы. «Шырша ойыншықтары» Міндеті. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. (Математика негіздері)	«Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру. Міндеті: балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет)	Бауыржан Али, Садық Қасымхан «Қаладағы қыс» Міндеті: өлеңді тыңдай білуге тәрбиелеу, не туралы айтылғанын сұрау, терезеден аққаланы көрсету, аққала туралы не білетінін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	Үсен Әли, Тоғумбаев Қасымхан Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбы мен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету. (Математика негіздері)	Кириков Радмир, Мұрат Ясмина «Үйшік» ертегісін оқып беру. Міндеті: балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: участкені сыпыру. Міндеті: үлкендерге	Қырауды бақылау. Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	Мұз сүңгісін бақылау. Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: тәрбиешінің көмегімен қар тазалау.	Қайың ағашын бақылау Міндеті: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар	Терезедегі өрнектерді бақылау. Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: қардан

	<p>көмектесе білуге тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Аяқтар» Міндеті: қатармен жүру қимылдарын орындауға үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Міндеті: балалардың тілдік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Еңбек: аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Міндеті: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (еңбек қызметі) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты ұста» Міндеті: балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Міндеті: берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс : Жаңылтпаш жаттау. Міндеті: балалардың тілдік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың өз еріктерімен ойындар.</p>	<p>Міндеті: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Қимылды ойын: «Күн, су, ауа» Міндеті: берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Жапалақтар» Міндеті: балалардың ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, көңіл-күйлерін көтеру. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. Міндеті: балалардың тілдерін дамыту. (Дене шынықтыру**) (Сөйлеуді дамыту) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек қызметі) Қимыл - қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Міндеті: шапшаңдыққа ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Міндеті: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» Міндеті: балалардың тілдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. (еңбек қызметі) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Өз үйңді тап» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Міндеті: балалардың тілдерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>
--	--	--	--	--	---

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)

Үйге сұрану жана жылға арналған өлен жолдарын жаттау.
Баланың жетістіктері туралы ата-анасымен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: КММ«Бірлік бастауыш мектебі» жанындағы “Айгөлек” шағын орталық

Топ: ортаңғы топ

Жас деңгейі: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023жыл 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту, Музыка****)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Көктайғақ туралы ескерту. (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Тәуелсіздік күні!	Үстел-үсті ойыны: «Жануарлар» Міндеті: үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту) Қимылды-жаттығу: «Қонжық орманда жүреді» Міндеті: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) «Үздіксіз ізде» (іздеу).	Үстел-үсті ойыны: «Түстерін тап» Міндеті: түстер туралы білімді бекіту, зейінді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Сыпайы сөздер» Міндеті: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Міндеті: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға

		<p>қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**) «Еңбекке баулу» Міндеті: балаларды киім сақтауға арналған жеке шкафтарда тазалық пен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Міндеті: балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (Математика негіздері) Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Міндеті: балаларды қазақша сөйлеуге машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу, Қазақ тілі***)</p>	<p>Міндеті: зейінді дамыту. 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. (Математика негіздері) «Еңбекке баулу» Міндеті: балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары) Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Міндеті: балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Аяз ата» туралы тақпақ жаттау. Міндеті: баланың тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі***)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Зат неге ұқсайды?» ойыны. Міндеті: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. (Математика негіздері) «Еңбекке баулу» Міндеті: балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары) Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Міндеті: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Шырша туралы тақпақтар жаттау. Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі***)</p>	<p>жаттықтыру. (Математика негіздері) «Еңбекке баулу» Міндеті: балаларды киім сақтауға арналған жеке шкафтарда тазалық пен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Міндеті: балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) «Жаңа жыл» мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. Міндеті: балалардың сөздік қорын молайту, қазақша сөйлеуге машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі***)</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Музыка**** Дене шынықтыру** Таңғы жаттығу жиынтығы №1 Желтоқсан айы. (I, III жұмалар) Құралсыз. Қатардан бір-бірден сапқа тұру ; тізені сәл бүге жүру (қолды жан-жаққа созып арқан үстімен жүру; заттардың арасын «жыланша» ирелеңдеп жүгіру; орта жылдамдықпен жүгіру, марш. 1. «Қанат қағу» жаттығуы. Б.ң. - аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. Қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру, осылайша артына созып және жоғары төмен айқастыру. Алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу. 2. «Маятник тілі». Б.қ. - аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. Төмен еңкейіп, денені оң және сол жаққа кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 4 реттен орындалады. 3. Б.қ. - өкшені біріктіріп, аяқтың ұшын бөлек қойып, қолды соза ұстап тұрады. 1-2 - қолды алға созу отыру; 3-4 - б.қ.-қа оралу, (6-8 рет орындау). Б.қ. - малдас құрып еденге отыру, қол желкеде. 1 - оңға бұрылу, демді ішке тарту. 2-6. қ-қа келу, демді шығару. 3 - солға айналу, демді ішке тарту. 4-6. қ-қа келу, дем шығару. 4. Б.қ. - негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-2 - қолды алға СОЗЫП, отыру; 3-4 - б.қ.-қа келу. (6-8 рет). 5. Б.қ. - қолдарын екі жанына қойып, шалқалай жатады. Оң аяқты жоғары көтеру; 2 - б.қ. 3 - оң аяқты оңға созу; 4 – б. қа келу. Осылайша сол аяқпен орындау. «Жоғары», «оң, (сол) жаққа» деген сөздерді айтып тұру. (6 рет орындау). Тыныс алу жаттығуларын жасау. Дем алу жаттығуларын жасаймыз.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Міндеті: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, Сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Құстарды тап» Міндеті: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Міндеті: әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. (Қоршаған ортамен</p>	<p>«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеті. ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Математика негіздері)</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Міндеті: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге</p>	

			таныстыру)		үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Міндеті: табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Алдың ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелесу.	Дене шынықтыру Міндеті: гимнастикалық қабырға бойымен төрт тағандап еңбектеуге, одан тез түсуге үйрету. Педагогке доп лақтыру және одан саусақтары еркін қойылған алақанмен допты қағып алуын бекіту.	Қазақ тілі. Міндеті: жаңа сөздерді үйрету, тілдерін жаттықтыру. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Патриоттыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру Міндеті: еденде жатқан заттардан аттап жүруді, дененің тік ұсталуын сақтауды үйрету. Қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре көлбеу тақтай бойымен еңбектей білуін бекіту, ептілікті дамыту.
2 - таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. «Тәбетіміз ашылды, ас болсын!»(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен		Терезедегі қырауды бақылау. Міндеті: табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Міндеті: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.	Ағаштардағы қырауларды бақылау. Міндеті: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру, қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (Қоршаған ортамен

		<p>салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (қазақ халқының ойыны) Міндеті: ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Арықтан атта» Міндеті: балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу, үлкендердің жетекшілік етуімен кеңістікті бағдарлау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: қыс туралы тақпақ жаттау. Міндеті: балалардың тілдік қорын байыту. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.</p>	<p>және тазалауға үйрету. Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (енбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Әткеншек» Міндеті: берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: жұмбақты шешу. Міндеті: балалардың тілдік қорын байыту. Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Міндеті: балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. (енбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Аю апанында» Міндеті: балаларды әртүрлі бағытта жүтіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны» Міндеті: топтасып, тату ойнауға шақыру, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. Міндеті: дене шынықтыруға машықтандыру. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (енбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?» Міндеті: қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға</p>
--	--	---	---	--	--

					жаттықтыру. Өз бетімен ойындар.
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы	Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесік жыры» әні (музыка) «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет) «Мысық, қораз және түлкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Дене шынықтыру** Ортаңғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені №1 Желтоқсан. (I, III жұмалар) 1. Төсекте гимнастика (2-3мин.) - Б.қ – шалқайып жатып, басы, денесі, аяғы – бір сызықпен жатады, қолдары дене бойымен, иекті кеудеге қысу. Аяқтың ұшын өзіне; алғашында қкшемен тартылу, кейін екіншісімен; самайы қарама-қарсы жаққа; бастапқы қалыпқа оралу. - Б.қ.- ішпен жатып, қолдары жоғары. Басы мандайымен тірелген: созыламыз, самайымен бір жаққа ұмтылып, ал қолдармен жамбасты басады, оны қарама-қарсы жаққа тартып, бастапқы қалыпқа оралу. 2. Түзету физминутка. Көз жанарын жақсарту үшін «Қысқы бақта серуен» (2-3 мин.) - Біз қысқы баққа келдік (Дөңгеленіп жүру) - Қаншама мында кереметтер бар! (Қолдарын жан-жаққа апару) - Оң жақта аққайың өз тонында тұр (Қолды оң жаққа апарып, оған қарау). – Сол жақта шырша бізге қарап тұр (қолды сол жаққа апарып, оған қарау) – Көкте қар айналып тұр, <i>(Екі рет « қалта шамы» және үстіне қарау)</i> – Жерге әдемі жатады.(Айналып, отырады). – Міне қоянда өтті, ол түлкіден қашты (Бір орында екі аяқпен секіру). –Бұл сұр қасқыр, ол өзіне азық іздейді!(қолдар белде, жан-жаққа еңкею) – Қазір барлығымыз тығыламыз, таба алмайды ол сонда!(Ақырындап отырып, тығылу) – Тек аю ғана апанында ұйықтап жатыр, солай барлық қысты ұйқыда өткізеді <i>(Ұйқыны ұқсату)</i> – Шымшықтар ұшып				

	<p>келеді, қандай әдемі олар!(құстардың ұшуын ұқсату) – Орманда әдемілік пен тыныштық (қолдарды жан-жаққа апару) – Тек қана суық қыста (Қолдармен иықты құшақтау)</p> <p>3. Барлық дене үшін сауықтыру массаж ы (2-3 мин.) <i>(сәйкес сөздерге тез, жиі шапалақ жасау):</i></p> <p>- Зеріккенде есінемеу үшін, Тұрып қолдарды үйкеле, Ал сосын алақанмен маңдайға - Хлоп-хлоп-хлоп. -Екі бетте зерікті ме? Біз оны да шапалақтаймыз. Қане жұмыла, есінемейміз: Бір-екі-үш-төрт-бес. - Міне, мойын да. Қане тез Шүйдеге кірісеміз. - ал енді қара, Кеудеге де біз жеттік. Оған да тарсылдатайық: Үстінен, астынан, оңынан, солынан. - анда да, мында тарсылдатайық, Және кішкене бүйірден. Зерікпендер және ерінбөңдер! Белге де кірісеміз. Аздап еңкейіп, тыныш демаламыз. Барынша жоғары , шапалақтаймыз.</p> <p>4. Жалпақ табанның алдын алу (2-3 мин.) Аяқтың бас саусағымен бір жаққа және басқа жаққа дөңгелек қозғалыс орындау. Тәрбиешіден балалар аяқтың саусақтырамен қол орамал алып, ауада ұстап тұру керек. Балалар орамалды еденге төсейді және аяқтың оң саусақтарымен оны жинап көтереді; зәтем, дәл солай сол аяқпен қайталайды.</p> <p>5. Су процедурасы (жуыну, қолдарды салқын сумен шаю)</p>
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

<p>Балалардың дербес әрекеттері (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>		<p>«Орнына қойып шық» Міндеті: жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. (Құрастыру) «Қысқы ағаш» Міндеті: балаларға ағаштардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру, жапсыру кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Жапсыру) «Мерекелік отшашу» Міндеті: отшашу туралы түсінік беру, қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (Сурет салу) «Қар кесегі» Міндеті: балаларға ермексаздан кесек жасай білуді үйрету, қар кесегін мүсіндеу арқылы әдемілікке баулу. (Мүсіндеу)</p>	<p>«Суретті құрастыр» Міндеті: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (Құрастыру) «Шырша ойыншықтары» Міндеті: балаларды шыршамен таныстыру, сипаттай білу, ермексаздан шыршаның ойыншықтарын мүсіндеу. (Мүсіндеу) «Жасыл шырша» Міндеті: шыршаның суретін қағаз бетіне жапсырту. (Жапсыру) «Қысқы ағаш» Міндеті: балаларға ағаштардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>«Аққала үлкен болғысы келеді» Міндеті: балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. (Жапсыру) «Сикырлы суреттер» Міндеті. балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Құрастыру, Мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Қарап ал да есіңе сақта» Міндеті: көрген суреттерді есіне сақтап, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. (Сурет салу)</p>	<p>«Картинканы құрастыр» Міндеті: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. (Құрастыру) «Аяз атаның қабы» Міндеті: балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету. (Сурет салу) «Таяқшалар» Міндеті: түрлі-түсті ермексаздан таяқшалар жасау, түрлі-түсті қағаздан таяқшаларды қағаз бетіне орналастыру. (Мүсіндеу, Жапсыру)</p>
---	--	--	---	--	---

<p>Ерекше білім беруді қажет ететін балалар</p>		<p>Агафонова Мария, Ермек Олжас «Үлкен-кішкентай» Міндеті: «үлкен», «кішкентай» сөздерін қолдана отырып, қарама-қарсы заттарды өлшемі бойынша ажырата білу қабілетін бекіту.</p>	<p>Ермек Олжас, Агафонова Мария «Керемет дорба» Міндеті: кейбір заттардың адам қолымен жасалғанын, басқалары табиғатпен жасалғанын түсіндіру; көкөністер туралы білімді бекіту.</p>	<p>Агафонова Мария, Ермек Олжас Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті - [a], [u] дыбыстары. «Қателеспе» дидактикалық ойыны. Міндеті: дыбыстардың дұрыс және айқын айтылуына жаттығу; сөйлеуде жалпылама сөздерді бекіту.</p>	<p>Агафонова Мария, Ермек Олжас «Ыдыс-аяқтар» Міндеті: ыдыс-аяқтың атауы мен мақсатын, «бір», «көп» ұғымдарын бекіту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>Токушева Мариям, Касымова Аружан «Қыста не болады?» дидактикалық ойыны. Міндеті: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Татыбай Амир, Адилев Даниал «Қыс белгілерін ажыратамыз» дидактикалық ойын. Міндеті: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Альбиева Адия, Айдынгалиева Айзере «Жаңылтпаштар» Міндеті: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p>	<p>Ануар Айару, Ахмалишева Амира Жұмбақтар, жаңылтпаштар Міндеті: жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу, балалардың тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Терезедегі қырауды бақылау. Міндеті: табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. (Қоршаған ортамен</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Міндеті: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту.</p>	<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау. Міндеті: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру, қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған</p>

		<p>танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Міндеті: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (қазақ халқының ойыны) Міндеті: ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Арықтан атта» Міндеті: балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу, үлкендердің жетекшілік етуімен кеңістікті бағдарлау. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: қыс туралы тақпақ жаттау. Міндеті: балалардың тілдік қорын байыту. Өз бетімен ойындар:</p>	<p>танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын. «Әткеншек» Міндеті: берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Міндеті: балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: жұмбақты шешу. Міндеті: балалардың тілдік қорын байыту. Өз бетімен ойындар:</p>	<p>(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Міндеті: балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Аю апанында» Міндеті: балаларды әртүрлі бағытта жүтіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны» Міндеті: топтасып, тату ойнауға шақыру, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**) Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. Міндеті: дене шынықтыруға машықтандыру. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау</p>	<p>кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Міндеті: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. (еңбек іс-әрекеті) Қимылды ойын: «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: әртүрлі қимыл-қозғалысын үйрету, ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**)</p>
--	--	--	---	--	--

		ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	дағдыларын дамыту.	Жеке жұмыс: «Кім алысқа лақтырады?» Міндеті: қар түйіршіктерін алысқа лақтыруға жаттықтыру. Өз бетімен ойындар.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>Ата-аналарға кеңес.</p> <p>Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»</p> <p>«Жаңа жылдық костюмдер» жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).</p> <p>Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.</p> <p>Кеңес. «Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз».</p>				

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: **КММ«Бірлік бастауыш мектебі»** жанындағы “Айгөлек” шағын орталық

Топ: ортаңғы

Жас деңгейі: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023 жыл 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға «Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса» тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	ҚР. Гимнін орындайды. Міндеті: балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка****) Дидактикалық ойын: «Тап, кім шақырды» Міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) Еңбекке баулу	Үстел-үсті ойыны. «Жоғалған зат» Міндеті: есте сақтауының дамуына жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту) «Айна» Міндеті. балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсету, ол «айна», сол қимылдарды қайталауы тиіс. (Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**) Еңбекке баулу Міндеті. балаларды тәрбиешінің	«Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны. Міндеті: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру) «Жаңа жыл» Суреттерге қарау. Міндеті: Жаңа жыл тақырыбында суреттерді көру. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***) Еңбекке баулу	Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Міндеті: балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Орнына қойып шық» Міндеті: жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру	«Ұқсайды – ұқсамайды» заттармен ойналатын ойын. Міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту) «Ғажайып қапшық» Міндеті: әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын

	<p>Міндеті: балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою). (еңбек дағдылары) Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Сурет арқылы әңгімеле» Міндеті: суретке қарап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***)</p>	<p>көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу. (еңбек дағдылары) Дидактикалық ойын: «Есте сақта және тап» Міндеті: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. (Математика негіздері) «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер» Міндеті: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу, Қазақ тілі***)</p>	<p>Міндеті: бөлме өсімдіктерін күтіп, баптау. (еңбек дағдылары) Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Міндеті: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. (Математика негіздері) «Қыс әні» Міндеті: балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. (Музыка****)</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) Киім шкафын реттеу Міндеті: балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Дидактикалық ойын: «Біздің ел» Міндеті: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту) «Жаңа жыл келді!» Міндеті: Жаңа жыл туралы түсінік беру. (Көркем әдебиетб Қазақ тілі***)</p>	<p>тану. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбекке баулу Міндеті: еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. (еңбек дағдылары) «Қыста не болады?» дидактикалық ойыны. Міндеті: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***) Ертегі: «Үйшік» Міндеті: балаларды «Үйшік» ертегісімен таныстыру, ертегі арқылы сөздік қорын молайту. (Көркем әдебиет)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Музыка**** Дене шынықтыру** Таңғы жаттығу жиынтығы №2 Желтоқсан айы. (II, IV жұмалар) Жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Қатармен бір-бірден сапқа тұру; тізені сәл бүге жүру; қолд жан жаққа созып арқан үстімен жүру; заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп жүгіру; орта жылдамдықпен жүгіру. 1) «Жалаушаны ауыстыр»Б.қ.:аяқ сәл алшақ,қол жалаушамен төменде. 1.Қоды жоғары көтеру,жалаушаны желбірету,</p>				

	<p>2.түзелу,бастапқы қалыпқа келу. 3 – 4. Дәл солай қайталау. 2) «Жалаушамен тарсылдат»Б.қ.:отыру,аяқты жан-жаққа созу,қол жалаушамен төменде. 1 – 3. Алға еңкею жалаушалармен тізені соққыла «тук-тук»деп айт 2 – 4.түзелу,бастапқы қалыпқа келу. 3) «Жалаушаны қой»Б.қ.:аяқ сәл алшақ,қол жалаушамен төменде. 1.Отыру жалаушаларды еденге қою, 2.түзелу,бастапқы қалыпқа келу. 3 – 4. Дәл солай қайталау. 4) «Жалаушаларды көрсет»Б.қ.:аяқ сәл алшақ,қол жалаушалармен төменде 1.Қолды алға созып,көрсету 2.қолды артымызға тығамыз. – 4.Дәл солай қайталаймыз 5)«Секіру»Б.қ.:аяқ бірге, қол иықта қос аяқтап жоғары секіру. Орта жылдамдықта секіру. Дем алу жаттығуларын жасаймыз.</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Қолғап» Міндеті: балаларды «Қолғап» ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі</p>	<p>«Менің сүйікті қалам» Міндеті: балаларды сүйікті қаламыз Петропавлмен таныстыра отырып қала туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>«Шалқан» ертегісі. Міндеті: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>«Сен не киіп келдің?» Міндеті. киім атауларын дұрыс айтақызу, сөйлем құрастыру, сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (Сөйлеуді дамыту,</p>	<p>Суретке қарап әңгіме құрастыру. Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Міндеті: балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен</p>

	мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	Көркем әдебиет)	Қоршаған ортамен танысу)	танстыру. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруді, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіруді үйрету. Заттардан аттап жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Гимнастикалық сатыға шығуға жаттықтыру.	Музыка Міндеті: шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.	Дене шынықтыру Міндеті: алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл және ырғақты жүгіруді, өзінің жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен үйлестіруді үйрету. Заттардан аттап жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай білуін бекіту. Гимнастикалық сатыға шығуға жаттықтыру.	Қазақ тілі Міндеті: тілдерін жаттықтыру. Сөздік қорын молайту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дене шынықтыру Міндеті: құрсауға секіруде, одан шығып секіруде, екі аяғымен екпінмен итерілуге үйрету. Бір алаңнан екінші алаңға жеңіл және ырғақты жүгіру білуін бекіту, шыдамдылықты дамыту.
2 - таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Міндеті: адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет) Еңбекке баулу.	Боранды күнге бақылау жасау Міндеті: боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет) Еңбек: жаңа түскен	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Міндеті: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. (Қоршаған ортамен	Ағаш пен бұталарды бақылау Міндеті: балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру, балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.	Құстарды бақылау Міндеті: құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту,

	<p>Міндеті: қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бәйге» Міндеті: балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>қардан жолды тазалау. Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бермеймін» Міндеті: балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Міндеті: қимыл-қозғалысын дамыту. (Дене шынықтыру**) Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету.</p>	<p>таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аю апанында» Міндеті: балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Итеріспек» Міндеті: қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру**) Еңбек: ойын алаңын қардан тазарту. Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Қимылды ойын «Шаңғы жарысы» Міндеті: дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Міндеті: балалардың көңіл күйін көтеру. (Дене шынықтыру**) Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Міндеті: еңбектің маңыздылығын білуге үйрету, жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Өз бетімен ойындар: Міндеті: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу.</p>	<p>Көркем әдебиет) Еңбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. Міндеті: берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қарғалар» Міндеті: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Міндеті: жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**) Өз бетімен ойындар. Міндеті: балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету;</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)</p>
<p>Түскі ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Ертегі оқу. «Әнші қоян» Міндеті. балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (Көркем әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Дене шынықтыру** Ортанғы тобына арналған ұйқыдан кейінгі шынықтыру кешені №2 Желтоқсан. (II, IV жұмалар) 1. Төсекте гимнастика (2-3 мин.) - Созылу.- Б.қ.- шалқасынан жатып, қолдар дене бойымен. Кезекпен оң (сол) қолдарын жоғары көтеру, созылып, жіберу (дәл солай кезекпен сол қолмен, оң және сол аяқпен). - Демаламыз! – Б.қ. – шынтаққа сүйеніп ішпен жату, алақанмен абайлап иекті ұстау. Кезекпен аяқты тізеден бүгу, жіберу. Балаларға жұмбақ жасырады: Ол жайылымда жайылады, Жасыл шөпті жейді. «Но!»деп айтсаң болды Жеңіл айдап кетеді. (Жылқы) 2. Физминутка « Цок-цок-цок» (2-3мин) Тұяқ қатты тоқылдайды (орындарында жүру) Көпірден ат зымырайды (Тік шоқырату) Цок –цок-цок! Артынан секіріп Құлыншақ және бала (Бір-бірінің артына секіру) Цок – құлыншақтың тұяғы (оң аяқпен тарсылдату) Цок – тақа тақтайға саңқылдап (сол аяқпен тарсылдату) шаба жөнелді, шаң шұбырды («Моталочка» қолмен)</p>

	<p>барлығына ығысу керек болды (өкшемен артқа қарай жүру)</p> <p>3. Мүсіннің бұзылуының алдын алу (2-3 мин.)</p> <p>«Бүршік-жапырақ» Б.қ – қолды алға көтеру. Саусақтарын жұдырыққа түю. - «бүршік» жұдырығын жазу - « жапырақтар ашылды». Қолды жоғары көтеру және дәл солай қайталау;</p> <p>Жан-жаққа еңкею;</p> <p>«Ағаш бұтасы» Б.қ. - тұрып, қолдар жан-жақта; 1- отыру, қолдар алда; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3- аяқтың ұшына тұру, ұолдар жоғары; 4- бастапқы қалыпқа келу;</p> <p>«Аққайың қайда, шетен ағашы қайда?» Б.қ. – аяқтар иықпен тең қойылған, қолдар астында, жан-жаққа бұрылу, қолды да сол жаққа апару;</p> <p>«Бұтақты алшы»: басының үстінен шапалақтап жүрумен кезектесіп қатты секіру.</p> <p>4. Жалпақ табанның алдын алу (2-3 мин.)</p> <p>Жақсы мүсінді сақтап, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p>Әртүрлі жағдаймен табанмен жүру – табанның сыртқы жағында, аяқтың ұшы қосылған, өкше ашылған, аяқтың ұшы қатты ашық.</p> <p>Бүйірімен қалың жіппен жүру.</p> <p>Еденнен аяқтың ұшын алмай, орында жүру.</p> <p>Су процедурасы (жуыну, қолдарды салқын сумен шаю)</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел-үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеттер, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>«Аққала» Міндеті: балалардың өздерінің еңбек етуге деген құлшыныстарын арттыру. (Жапсыру) «Тез құрастыр» Міндеті: жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру, балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету. (Құрастыру) «Мерекелік отшашу» Міндеті: отшашу туралы түсінік беру, қауіпсіздік шараларын түсіндіру. (Сурет салу)</p>	<p>«Төбешіктен сырғанайық» Міндеті: балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірін қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы бір текшені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету. (Құрастыру) «Қысқы орман» топпен жұмыс. Міндеті: акварельмен сурет салу, қар түіршіктерін ермексаздан жасату. (Сурет салу, Мүсіндеу)</p>	<p>«Аққала» Міндеті: балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. (Мүсіндеу) «Тоты құс» Міндеті: дайын пішіндерден тоты құстың бейнесін жапсыру, суретін бояу, түстерін атау. (Сурет салу, Жапсыру)</p>	<p>«Қонжық» Міндеті: қонжықты дайын пішіндерден жапсыру, құтыдағы балды ермексаздан мүсіндеу. (Жапсыру, Мүсіндеу) «Сиқырлы сурет» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Құрастыру) «Қар кесегі» Міндеті: балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. (Сурет салу)</p>	<p>«Аққала» Міндеті: сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп тануға үйрету. (Сурет салу) «Бағдаршам» Міндеті: түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету, бағдаршамды қағаз бетіне жапсыру. (Жапсыру) «Бөліктерді құрастыр» Міндеті: зейіндікке баулу. (Құрастыру)</p>
<p>Ерекше білім беруді қажет ететін балалар</p>	<p>Мария, Олжас «Пирамида» Міндеті: көрнекі анализатор қызметінің сапасын жақсарту; түстерді ажыратуды дамыту. Мария, Олжас</p>	<p>Мария, Олжас «Тыйым салынған қозғалыстар» Міндеті: зейіннің жинақтылығын қалыптастыру. Мария, Олжас</p>	<p>Мария, Олжас «Кім орнында емес?» Міндеті: мақсатты есте сақтау мен есте сақтауды дамыту.</p>	<p>Мария, Олжас «Ұсыныс жасаңыз» Міндеті: балаларда таныс заттар арасында әртүрлі, кейде мүлдем күтпеген байланыстарды тез орнату, жеке шашыраңқы элементтерден жаңа</p>	<p>Мария, Олжас «Үйде кім тұрады?» Міндеті: жолдастардың аттарын есте сақтауға, олардың мінез-құлық ерекшеліктеріне, мінез-құлық ерекшеліктеріне назар аударуға үйрету</p>

				тұтас бейнелерді шығармашылықпен жасау қабілетін дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Шырша» тақпағын айтқызу. Міндеті: бала тілін дамыту, тақпақтар айтқызу. «Шырша» (Ө.Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	«Күміс қар» тақпағын айтқызу. Міндеті: бала тілін дамыту, тақпақтар айтқызу. «Күміс қар» (Ө. Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	«Қыс» тақпағын айтқызу. Міндеті: бала тілін дамыту, тақпақтар айтқызу. «Қыс» (І.Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	«Жаңа жыл» тақпағын айтқызу. Міндеті: бала тілін дамыту, тақпақтар айтқызу. «Жаңа жыл» (Хамит Ерғалиев) Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	«Жаңа жыл» тақпағын айтқызу. Міндеті: бала тілін дамыту, тақпақтар айтқызу. «Жаңа жыл»(Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Міндеті: адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен	Боранды күнге бақылау жасау Міндеті: боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Міндеті: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне	Ағаш пен бұталарды бақылау Міндеті: балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру, балаларды	Құстарды бақылау Міндеті: құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.

	<p>таныстыру, Көркем әдебиет) Еңбекке баулу. Міндеті: қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бәйге» Міндеті: балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеті: шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (Дене шынықтыру**) Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>таныстыру, Көркем әдебиет) Еңбек: жаңа түскен қардан жолды тазалау. Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Бермеймін» Міндеті: балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Міндеті: қимыл-қозғалысын дамыту. (Дене шынықтыру**) Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету.</p>	<p>балалардың көңілін аударту. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аю апанында» Міндеті: балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Итеріспек» Міндеті: қимыл-әрекеттерін бір аяқпен секіре алу шеберліктерін жаттықтыру, сезімталдық, табандылық сияқты қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру**) Еңбек: ойын алаңын қардан тазарту. Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.</p>	<p>ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Қимылды ойын «Шаңғы жарысы» Міндеті: дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Қуыспақ» Міндеті: балалардың көңіл күйін көтеру. (Дене шынықтыру**) Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю. Міндеті: еңбектің маңыздылығын білуге үйрету, жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Өз бетімен ойындар: Міндеті: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу.</p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет) Еңбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. Міндеті: берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Қарғалар» Міндеті: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру**) Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт» Міндеті: жылдамдыққа, ептілікке баулу. (Дене шынықтыру**) Өз бетімен ойындар. Міндеті: балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету;</p>
--	--	---	---	--	---

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)

«Жаңа жылдық костюмдер» жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).
Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.
Кеңес. «Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз».

